



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
ا.د/ أسامة عبد الفتاح مدنى	الأولى	تاريخ الأدب الإنجليزي	١٢١ إن
ا.د/ أسامة عبدالفتاح مدنى	الأولى	مدخل إلى الشعر	١٢٢ إن
د/ عبد المنعم عبد المجيد	الأولى	مدخل إلى الرواية	١٢٣ إن
د/ رضوان جبر السبكي	الأولى	حضارة أوربية حتى القرن ١٧	١٢٤ إن
د/ أحمد سمير أ/ علي لطفي	الأولى	لغة أوربية ثانية (فرنسي - ألماني)	١٢٥ فر/أل
د/ إبراهيم عطا	الأولى	مدخل إلى علم النفس	١٢٦ ن ف
د/ مصطفى شاهين	الأولى	الفكر الإنساني	١٢٧ ف ل



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
ا.د/ أسامة عبد الفتاح مدنى	الأولى	تاريخ الأدب الإنجليزي	١٢١ إن

Choose Three Topics only of the following and answer them :

1) Write brief notes on the following points:

The Roman Conquest of Britain – The Religion of the English –
The Epic “Beowulf “ – The Feudal System .

2) Discuss the conflict between Henry II and Thomas a Becket.

3) Write brief notes on the following points: The Black Death –
The Peasant’s Revolt in 1381- Chaucer.

4) Discuss the Renaissance and why it developed first in Italy.



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
ا.د/ أسامة عبد الفتاح مدنى	الأولى	مدخل إلى الشعر	١٢٢ إن

Choose Three Topics only of the following and answer them :

- ١- Write brief notes on the following poetic images .simile -Metaphor – Apostrophe- Synecdoche-Paradox .
- ٢- How does the poet attract his beloved in Christopher Marlowe’s poem , ‘The Passionate Shepherd to His Love’.
- ٣- In his poem , “ Shall I compare Thee to a Summer’s Day ? “how does Shakespeare compare the beauty of his beloved to a summer’s day ?
- ٤- “On My Son” is a touching elegy by Ben Jonson on his own son who died in the plague in London in 1603 at the age of seven . Discuss



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ عبد المنعم عبد المجيد على	الأولى	مدخل إلى الرواية	١٢٣ إن

Choose Two Topics only of the following and answer them :

- 1- Animal Farm is an allegory on tyranny. Trace Orwell's handling of the theme under the rule of Mr Jones and the dictatorship of Napoleon.
 - 2- The minor characters in Animal Farm Play an important part in the development of the action not less vital than that of the major characters. Discuss
 - 3- George Orwell wrote his novel ,Animal Farm as a satire of the Russian Revolution of 1917 , how far do you account for that ?
- ٤ The conflict over power is the underlying motive that control the action of Animal Farm . How far does the conflict between Napoleon and Snowball affect the lives of the other characters?
- 5- Write a critical essay to compare the novel as a text with one of its versions as movie or a cartoon.
 - 6- In Animal Farm , Orwell's major themes are so many . Discuss in light of your close reading of the novel.



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ رضوان جبر السبكي	الأولى	حضارة أوربية حتى القرن ١٧	١٢٤ إن

Write on ONE Topic of the followings:

1. The various definitions, concepts, components and diseases of civilization.
2. The general meaning of civilization as a cultural Identity, complex system and a cooperative enterprise.
3. The meaning and dynamics of European civilization throughout the following topics:
 - How the concept of civilization developed in Europe.
 - Mirabeau's Discussion of European Civilization.
 - Revival of Civilizations through Modernization and Globalization
 - Civilization in a Temporal Perspective.
4. Civilization is an outcome of strong culture and religion of the society, So Society's identity appears in its culture and religion. Discuss the relationship of Civilization to both religion and culture.
5. Challenges and Complexities of Human Civilization.
6. The Decline and Fall of Civilizations.



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي		
القائم بالتدريس	الفرقة	القسم غير المتخصص	اسم المقرر	كود المقرر
د. احمد سمير	الأولى	انجليزى	لغة فرنسية (لغة ثانية)	

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد (مشروع) من الموضوعات التالية:

Traitez un des sujets suivants:

- 1- Le tourisme en appliquant les règles de la grammaire étudiées.
- 2- La pollution en appliquant les règles de la grammaire étudiées.
- 3- La femme en appliquant les règles de la grammaire étudiées.
- 4- Le terrorisme en appliquant les règles de la grammaire étudiées.
- 5- Le chômage en appliquant les règles de la grammaire étudiées.
- 6- Le travail en appliquant les règles de la grammaire étudiées.

ملاحظة:

يتكون البحث من مقدمة وعناصر و متن وخاتمة.



القائم بالتدريس	الفرقة	القسم غير المتخصص	اسم المقرر	كود المقرر
أ/ على لطفي على	الفرقة الأولى	اللغة الإنجليزية	لغة أوروبية ثانية (ألماني)	

I. Wählen Sie die richtige Antwort aus!

1. Karl (mieten-mietet-miete) ein neues Zimmer in Bern.
2. Das Kleid da (kosten-kostet-koste) 150 Euro.
3. Wie(schmecken-schmeckt-schmeckst) die Pizza?-Super.
4. Meine Eltern (macht-mache-machen) gern Urlaub in Scharm .
5. Frau Hala (hört-hören-höre) gern Musik.
6. Wo (schläft-schläfst-schläft) das Baby? –Im Kinderzimmer.
7. Mein Vater (sieht-sehe-seht) gern Actionfilme.
8. Was (esst-isst-esse) du gern ? – Hähnchen mit Pommes.
9. (Spricht-Sprecht-Sprechen) Sie Russisch? –Nein.
10. (Ist-Sind-Bist) Herr Khosa da, bitte? –Nein, tut mir leid.
11. (Mache-Machen-Macht) Sie bitte die Zigarette aus !
- 12.87- Paul, (steh-steht-stehst) auf ! Es ist 8 Uhr.
- 13.(Sei-Seid-Seien) Sie leise bitte !
- 14.Hans, (kommst-komm-kommt) mal nach Berlin !
- 15.Was machen wir jetzt? –(Stempeln-Stemple-Stempelt) zuerst die Kanen.
- 16.Wo ist (der-das-die) Kühlschrank? –In der Küche.
17. (Das-Der-Die) Fahrrad von Ali ist neu.
- 18.Ein Kilo (Birne-Orange-Tomaten) kostet 2 Euro.
- 19.Bitte, ist hier (eine-ein-das) Supermarkt? –Ja, er ist da.
- 20.Hier ist (eine-ein-viele) Pass.
- 21.Anton und Timo haben Freizeit. (Es-Ihr-Sie) wollen eine Stadtführung machen.



22. Das Kleid da gefällt mir, aber (er-sie-es) ist zu teuer.
23. Was studiert Hans und du? –(Wir-Ihr-Sie) studieren Medizin.
24. Wann hat der Optiker geöffnet? –(Es-Er-Sie) hat ab 10 Uhr geöffnet.
25. Kinder, was macht (du-Sie-ihr) jetzt? –Nichts.
26. Mein Kind möchte (ein-eine-einen) Fahrrad.
27. Meine Familie hat (ein-einen-eine) Wohnung am Nil.
28. (Wer-Was-Wen) besuchst du? –Den Onkel
29. (Der-Den-Die) Rucksack da kaufe ich.
30. Haben Sie einen Sohn? –Ja, und (einen-eine-ein) Tochter.
31. Besucht ihr Ali heute? –Ja, wir besuchen (er-ihn-es) heute.
32. Papa, liebst du mich? –Natürlich liebe ich (dich-du-ihn)
33. Bitte, ruf (ich-dich-mich) zu Hause ab 15 Uhr an.
34. Wie findest du Jana? –Ich finde (ihn-es-sie) sympathisch.
35. Wie war der Kurz? –(Es-Sie-Er) war interessant.
36. Sind hier Kiwis? –Nein, hier sind (kein-keine-nicht) Kiwis.
37. Ist das deine Wohnung? –Nein, das ist (nicht-kein-keine) sie.
38. Meine Vater trinkt (keine-keinen-kein) Tee.
39. Wohnst du in Kairo? –Nein, ich wohne (nicht-kein-keine) dort.
40. Das ist (kein-nicht-keine) das Bad , das ist die Küche.

II. Starke Verben

Setzen Sie ein: fahren, schlafen, waschen, geben, sprechen, lesen, treffen, vergessen, essen, sehen

- 1) Er _____ jeden Tag um 8 Uhr mit der U-Bahn zur Arbeit.
- 2) Frau Meier _____ lange mit ihrer Schwester.
- 3) Ich _____ einen interessanten Film.
- 4) Was _____ wir heute zum Abendessen?



- 5) _____ du mir bitte den Stift?
- 6) Anton _____ sich heute mit Maria.
- 7) Welches Buch _____ du?
- 8) Ich _____ zu viel Schokolade.
- 9) Das Kind _____ gerne Eis.
- 10) Sie _____ sich die Haare. (eine Frau)
- 11) Ihr _____ eure Tests dem Lehrer.
- 12) Herr Schmidt _____ beim Frühstück die Zeitung.
- 13) Wir _____ uns vor dem Kino.
- 14) Wann _____ du nach Hause?
- 15) Claudia _____ am Sonntag lange.
- 16) Sie _____ ihren Schlüssel. (eine Frau)
- 17) Mario und Paolo _____ mit dem Chef.

III. Personalpronomen im Akkusativ

mich, dich, ihn, sie, es, uns, euch, sie, Sie

- 1) Meine Eltern leben in Berlin. Wir besuchen _____ am Wochenende.
- 2) Ich möchte Ann sprechen. Ich rufe _____ heute an.
- 3) Das weiß mein Chef. Ich frage _____ .
- 4) Der Pullover ist hübsch. Ich nehme _____ .
- 5) Mein Handy ist weg. Ich suche _____ .
- 6) Das Paket ist gekommen. Ich öffne _____ .
- 7) Meine Freundin hat Geburtstag. Ich lade _____ ein.
- 8) Wir haben alle Informationen. Sie können _____ gerne fragen.
- 9) Claudia liebt Konrad, denn er ist sehr reich und sieht gut aus. Sie heiratet _____ .
- 10) _____ Ihr seid zu laut. Ich bitte _____, leise zu sein.



- 11) Das Bier schmeckt gut. Ich trinke ____ schnell.
- 12) Der Schal ist im Schrank. Ich finde _____ aber nicht.
- 13) Die Hose passt mir. Ich kaufe _____ .
- 14) Ich bin nicht dumm, du kennst _____ doch!
- 15) Die Rechnung ist noch offen. Ich bezahle _____ .

IV. Plural

a) auf -e:

- der Berg – die _____ der Fisch – die _____
das Regal – die _____ der Tisch – die _____
der Teppich – die _____

b) auf –e mit Umlaut (a-ü, o-ö, u-ü)

- der Ball – die _____ die Hand – die _____
die Wand – die _____ der Gast – die _____
der Hut – die _____

c) auf -n oder -en:

- die Frau – die _____ die Übung – die _____
die Schwester – die _____ der Mensch – die _____
die Regel – die _____ die Lampe – die _____
die Zahl – die _____

d) -er:

- das Ei – die _____ das Kind – die _____
das Kleid – die _____

e) -er und Umlaut (a-ü, o-ö, u-ü)

- der Wald – die _____ das Fahrrad – die _____
das Buch – die _____ der Mann – die _____



das Tuch – die _____ das Dach – die _____

f) -s:

das Foto – die _____ das Hotel – die _____

das Auto – die _____ das Taxi – die _____

das Handy – die _____ das Büro – die _____

g) ohne Veränderung

der Löffel – die _____ der Lehrer – die _____

der Koffer – die _____ der Sessel – die _____

das Mädchen - die _____

h) nur mit Umlaut (a-ä, o-ö, u-ü)

der Vogel – die _____ der Apfel – die _____

der Vater – die _____ die Tochter – die _____

V. Possessivpronomen

- 1) _____ Kleid ist sehr hübsch. (du)
- 2) _____ Bruder wohnt in München. (er)
- 3) _____ Katze ist schwarz. (wir)
- 4) Wie ist _____ Adresse? (Sie)
- 5) _____ Wohnung ist sehr groß. (ich)
- 6) _____ Frau kommt aus Argentinien. (er)
- 7) _____ Beine sind lang. (sie)
- 8) _____ Onkel hat ein schönes Haus. (ich)
- 9) Wo wohnen _____ Eltern? (du)
- 10) Woher kommt _____ Freundin? (du)
- 11) Das ist _____ neues Handy. (ich)
- 12) Ist das _____ Auto? (ihr)
- 13) _____ Haare sind blond. (sie)



14) _____ Sohn spricht drei Sprachen. (ich)

VI. Verben mit Akkusativ

- 1) Du siehst _____ Baum. (der)
- 2) Sie schickt _____ Information. (die)
- 3) Ich öffne _____ Tür. (die)
- 4) Ich höre _____ Song. (der)
- 5) Er kennt _____ Weg. (der)
- 6) Sie ruft _____ Freundin an. (eine)
- 7) Wir brauchen _____ Geld. (das)
- 8) Er trinkt _____ Glas Wein. (ein)
- 9) Ich suche _____ Handy. (das)
- 10) Ich esse _____ Apfel. (ein)
- 11) Wer macht _____ Übung? (die)
- 12) Möchten Sie _____ Kaffee? (ein)
- 13) Ich frage _____ Kollegen. (der)
- 14) Ich nehme _____ Bier. (ein)
- 15) Wir putzen _____ Wohnung. (die)
- 16) Sie kocht _____ Mittagessen. (das)
- 17) Er liest jeden Morgen _____ Zeitung. (die)
- 18) Ich habe _____ Problem. (ein)
- 19) Sie lädt _____ Freunde zum Essen ein. (die)
- 20) Wir kaufen _____ Auto. (ein)

VII. nicht – kein

- 1) Meine Schwester hat _____ Kind.
- 2) Ich gehe heute _____ spazieren.
- 3) Herr Wolf isst _____ Fleisch.
- 4) Anna hat _____ Geld.



- 5) Luis kann _____ schwimmen.
- 6) Frau Müller hat _____ Zeit.
- 7) Das Bild gefällt mir _____ .
- 8) Ich verstehe dich _____ .
- 9) Du kennst diese Frau _____?
- 10) Fahr bitte _____ so schnell!
- 11) Albert trinkt _____ Kaffee.
- 12) Er liebt mich, er liebt mich _____ .
- 13) Das ist _____ gute Idee!
- 14) Frag mich _____, ich weiß es auch _____!
- 15) Das ist _____ Problem.
- 16) Wir schenken dir _____ Computer, das ist zu teuer.
- 17) Ich möchte bitte _____ Zucker!
- 18) Das ist _____ mein Auto.
- 19) Er ist _____ guter Musiker.
- 20) Sie fährt _____ gut Auto.

VIII. Schreiben Sie die folgenden Zahlen auf Deutsch !

21 , 49 , 56 , 75 , 98 , 31 , 66 , 87 , 54 , 39 , 654 ,
235 , 754 , 365 , 664



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ إبراهيم عطا فودة	الأولى	مدخل إلى علم النفس	١٢٦ ن ف

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (مشروع) من الموضوعات التالية:

١. قارن بين فروع علم النفس وفقا لمصدر واثر المثير.
٢. المفكر الناقد والتفكير الناقد لدى جلاسر 1941 , Glaser له درجة عالية في نمو تفكير الفرد بشكل عام.
٣. الانتباه بأنواعه وخصائصه يتحكم في مسيرة تفكير الأفراد في المواقف المختلفة.
٤. الدوافع بأنواعها المختلفة تتحكم في سلوكيات الأفراد.
٥. تطور علم النفس في علاقته بفروع علم النفس المختلفة.
٦. تختلف فروع علم النفس وفقا لمصدر وأثر المثير والمنهجية.
٧. التفكير الأبداعي ومستوياته ومراحله ومعوقاته له دورا فعالا في بناء نجاح الفرد في حياته.



القسم العلمي		اللغة الإنجليزية		
كود المقرر	اسم المقرر	القسم غير المتخصص	الفرقة	القائم بالتدريس
١٢٧ ف ل	الفكر الإنساني	اللغة الإنجليزية	الأولى	د/ مصطفى محمد شاهين

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد (مشروع بحثي واحد) من الموضوعات التالية:

- ١ - تعريف الفكر اصطلاحًا وعلاقته بالتدين والعقيدة.
- ٢ - الضوابط الحياتية للتفكير الصحيح والمقتنع.
- ٣ - موانع ومعوقات التفكير الحر في التراث والواقع.
- ٤ - مدى انتشار العلمانية في واقع المجتمع والفكر.
- ٥ - حكم الفكر الإسلامي على العلمانية بين التكفير والقبول.



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ أحمد عبد التواب شرف الدين	الثانية	قواعد	٢٢١ إن
د/ هدى سليمان محمد	الثانية	النثر والرواية في القرن ١٨	٢٢٢ إن
د/ السيد أحمد عثمان	الثانية	ترجمة من وإلى الإنجليزية	٢٢٣ إن
د/ محمد عبد العال	الثانية	أدب ونقد حديث	٢٢٤ ع ر
د. عبير أبو دنيا أ/ علي لطفي	الثانية	لغة أوروبية ثانية (فرنسي/ألماني)	٢٢٥ فر/أل
د. هيثم زينهم	الثانية	حاسب آلي	٢٢٦



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ أحمد عبد التواب شرف الدين	الثانية	قواعد	٢٢١ إن

- 1- Tense and Aspect in English
- 2- The Functionality of Models
- 3- Structural rules of negation and questions in English
- 4- Determiners: their types and order, and types and contexts of articles
- 5- The use of negative and interrogative sentences in communication

سيقوم الطالب بإختيار موضوعين للقيام بالبحث من بين الموضوعات الخمسة المقترحة أعلاه .



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ هدى سليمان محمد	الثانية	النثر والرواية في القرن ١٨	٢٢٢ إن

Write a research paper on one of the following topics :-

1- Discuss the importance of social class in the novel, especially as it impacts the relationship between Elizabeth and Darcy

2- Though Jane Austen satirizes snobs in her novels, some critics have accused her of being a snob herself. Giving special consideration to Mrs. Bennet and Mr. Collins, argue and defend one side of this issue.

3- Pride and Prejudice is a novel about women who feel they have to marry to be happy. Taking Charlotte Lucas as an example, do you think the author is making a social criticism of her era's view of marriage?

4- Giving special attention to Wickham, Charlotte Lucas, and Elizabeth, compare and contrast male and female attitudes toward marriage in the novel.

5- Discuss the relationship between Mrs. Bennet and her children, especially Elizabeth and Lydia.

6- Compare and contrast the Bingley-Darcy relationship with the Jane-Elizabeth relationship.

7- Compare and contrast the roles of Lady Catherine de Bourgh and Mrs. Bennet.



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ السيد أحمد عثمان	الثانية	ترجمة من وإلى الإنجليزية	٢٢٣ إن

Choose ONE topic and do your research on :

1. Give a brief historical development of the theory of translation.
2. Word-for-word and sense-for-sense approaches to translation.
(Provide examples of passages in each case)
3. The Catholic church view on translation.
4. The three categories of translation according to John Milton.
5. Translation theory in the Arab world. (Provide examples)
6. Abdulla Ibn Al-Muqaffa's approach to translation.
7. Martin Luther's view on translation.



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ محمد إبراهيم عبد العال	الثانية	أدب ونقد حديث	ع ٢٢٤

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي

أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد (واحد) من الموضوعات التالية:

- ١- الجهود اللسانية عند فردينان دي سوسير ودورها في تأسيس المنهج البنيوي.
- ٢- التأسيس المعرفي للسيميائيات عند تشارلز ساندرس بيرس.
- ٣- دور نموذج الاتصال اللغوي عند رومان جاكوبسون في الممارسة النقدية.
- ٤- التطور المعرفي لمصطلحي «البنية» و «النسق» في المنهج البنيوي.
- ٥- مفهوم «الخطاب» من اللسانيات إلى نقد الأفكار.
- ٦- الأصول التاريخية والمعرفية للنقد الثقافي في مركز برمنجهام للدراسات الثقافية ومدرسة ما بعد البنيوية الفرنسية.
- ٧- منهجية النقد الثقافي ومستويات التحليل الثقافي للأدب.
- ٨- تحليل العتبات النصية ثقافياً لنص أدبي مختار. (تطبيقي)
- ٩- تحليل العلامة الثقافية والجملة الثقافية لنص أدبي مختار. (تطبيقي)
- ١٠- تحليل الوحدة الثقافية لنص أدبي مختار. (تطبيقي)



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي		
القائم بالتدريس	الفرقة	القسم غير المتخصص	اسم المقرر	كود المقرر
د. عبير ابو دنيا	الثانية	انجليزي	لغة فرنسية (لغة ثانية)	

Les projets de recherche

-Choisissez un seul projet de recherche, écrivez en français facile et au présent un grand paragraphe ou un dialogue comprenant introduction, développement et conclusion.

- 1- Ecrire L'histoire réelle de loup. Expliquez la formation de l'imparfait, donnez des exemples (des mots et de la phrase) de votre style.
- 2- Comment Passer le week –end et la vacance d'été ?utilisez les formes de l'impératif pour donner des conseils
- 3- Comment se Présenter et sa famille?comment Présenter un ami ?Expliquez les adjectifs démonstratifs, donnez des exemples (des mots et de la phrase) de votre style.
- 4- Parlez de paris et d'Egypte. Expliquez les adjectifs possessifs, donnez des exemples (des mots et des phrases) de votre style.
- 5- Ecrire un dialogue entre deux personnes pour inviter quelqu'un, accepter ou refuser une invitation et dire la raison
Ecrire un dialogue entre acheteur et vendeur pour acheter une chemise. Montez la différence entre la formation du future simple et du future proche et donnez des exemples (des mots et de la phrase) de votre style.
- 6- Expliquez les articles définis, indéfinis, contractés et partitifs en exprimant par des exemples (des mots et de phrases) de votre style et utilisez les formes e l'impératif pour donner des conseils.



القائم بالتدريس	الفرقة	القسم غير المتخصص	اسم المقرر	كود المقرر
أ/ على لطفي على	الفرقة الثانية	اللغة الإنجليزية	لغة أوروبية ثانية (ألماني)	

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بالإجابة على واحد من الإختبارات اللغوية الخمس التالية:

Wählen Sie die richtige Antwort aus!

- 1) Ich heiÙe Evi und (kommen-wohnt-lebe) in Hamburg
- 2) Was (kosten-kostet-findet) die Hosen hier?-220 Pfund
- 3) Christian (spielt-arbeitet-geht) gern Gitarre
- 4) Der Lehrer (begrüÙt-begrüÙen-begrüÙe) die Schüler
- 5) Alle hier (kommen-kommt-kommst) immer pünktlich
- 6) (Haben-Hast-Habt) du Durst? –Nein.
- 7) Schokolade (essen-esst-isst) alle kinder gern.
- 8) Ich (sehe-fahre-spreche) sehr gut Spanisch.
- 9) Mein Mann (trefft-trifft-treffen) seine Freunde am Sonntag.
- 10) Frau Hala, wie (gefällt-gefällt-gefallen) Ihnen die Möbel? –Sie sind sehr schick
- 11) Ich bin krank. –Dann (geht-geh-gehst) doch zum Arzt!
- 12) Marc und Tanja, (hören-hörst-hört) mal bitte zu !
- 13) Karl und Peter, (sprich-sprecht-sprechen) nicht laut bitte!
- 14) Lilly, (sei-seid-seien) immer fleißig!
- 15) Was muss ich jetzt machen? –(Putze-Putzen-Putzt) bitte das Fenster!
- 16) (Der-Die-Das) Haus ist schmal.



- 17) Was kostet (das-die-der) Fernseher da? -2000 Pfund
- 18) Da sind (ein-eine-drei) Becher Joghurt.
- 19) (Der-Die-Das) Sofa ist teuer.
- 20) Dina hat (ein-eine-viele) Freundin aus Deutschland.
- 21) Wo liegen Wien und Salzburg? –(Er-Ihr-Sie) liegen in Österreich.
- 22) Peter und (du-ihr-ich) sind Schüler. Wir lernen Mathe.
- 23) Wo ist mein Handy? –(Er-Es-Sie) ist auf dem Tisch.
- 24) Frau Sara ist Lehrerin, aber (Sie-sie-ihr) arbeitet zurzeit nicht.
- 25) Wo liegt die Post, bitte? –(Es-Sie-Er) liegt neben der Bank.
- 26) Ich möchte (eine-einen-ein) Cola , bitte.
- 27) Bitte, buchstabieren Sie (die-den-das) Wort.
- 28) Im Zimmer gibt es ein Bett und (eine-ein-einen) Schrank.
- 29) Ich nehme (eine-einen-eine) Orangensaft.
- 30) (Wer-Was-Wen) fragen die Schüler? –Den Deutschlehrer.
- 31) Wie finden Sie Frau Malak? –Ich finde (ihn-sie-Sie) nett.
- 32) Mama, hoist du (ich-mich-dich) vom Kindergarten ab? –Ja.
- 33) Kennst du Monika? –Ja, ich kenne (ihn-es-sie) schon lange.
- 34) Ich suche meinem Schlüssel. Hast du (es-er-ihn) gesehen?
- 35) Wo ist meine Uhr? –Ich habe (sie-ihn-dich) nicht gefunden.
- 36) Mostafa ist (kein-keine-nicht) mein Freund. Er ist mein Bruder.
- 37) Ich habe noch (kein-keine-keinen) Führerschein.
- 38) Marc arbeitet noch (nicht-kein-keine). Er ist arbeitslos.
- 39) Apfelsaft ist (kein-nicht-keine) mein Lieblingsgetränk.
- 40) Wir brauchen (nicht-kein-keinen) Brot. Wir haben noch.

1- Imperativsätze

Bilden Sie informelle (du / ihr) und formelle (Sie)



- 1) nach draußen / gehen
- 2) leiser / sprechen
- 3) an den Tisch / sich setzen
- 4) das Geld / nehmen
- 5) Ute einen Tee / anbieten
- 6) nicht so viel / arbeiten
- 7) auf mich / warten
- 8) das Buch / lesen
- 9) morgen nach Köln / fahren

2- Setzen Sie die Verben ein und konjugieren Sie sie.

2x haben, heißen, 2x kommen, machen, 2x sein, wohnen, wünschen

1. Fräulein Müller _____ aus Mannheim.
2. Sie _____ seit 3 Monaten in Köln.
3. Ihr Vorname _____ Ingrid.
4. Sie _____ drei Geschwister.
5. Ihre Geschwister _____ Rolf, Anneliese und Gundula.
6. Sigrid _____ nicht verheiratet.
7. Heute Abend _____ sie eine Party.
8. Sie _____ nämlich Geburtstag.
9. Sie _____ sich viele Geschenke.
10. Zur Party _____ viele Freunde.

3- Bilden Sie Sätze.

1. heißen / ich / Gustav Lenz
2. wohnen / Klaus / Hamburg / in



3. lernen / Sohn / mein / Deutsch
4. sein / Erwin / nicht / verheiratet
5. suchen / Torsten / immer / Schlüssel / den
6. kommen / Frau / die / der / aus / Türkei
7. haben / Kind / das / keine / Geschwister
8. trinken / Mann / mein / keinen / Alkohol
9. verstehen / Nachbar / mein / nicht / mich
10. machen / Tim / Hausaufgaben / die / nicht

4- Personalpronomen im Akkusativ

mich, dich, ihn, sie, es, uns, euch, sie, Sie

- 1- Meine Eltern leben in Berlin. Wir besuchen _____ am Wochenende.
2. Ich möchte Ann sprechen. Ich rufe _____ heute an.
3. Das weiß mein Chef. Ich frage _____ .
4. Der Pullover ist hübsch. Ich nehme _____ .
5. Mein Handy ist weg. Ich suche _____ .
6. Das Paket ist gekommen. Ich öffne _____ .
7. Meine Freundin hat Geburtstag. Ich lade _____ ein.
8. Wir haben alle Informationen. Sie können _____ gerne fragen.
9. Claudia liebt Konrad, denn er ist sehr reich und sieht gut aus. Sie heiratet _____
10. Ihr seid zu laut. Ich bitte _____, leise zu sein.
11. Das Bier schmeckt gut. Ich trinke _____ schnell.
12. Der Schal ist im Schrank. Ich finde _____ aber nicht.
13. Die Hose passt mir. Ich kaufe _____ .
14. Ich bin nicht dumm, du kennst _____ doch!



5- Possessivpronomen

1. _____ Kleid ist sehr hübsch. (du)
2. _____ Bruder wohnt in München. (er)
3. _____ Katze ist schwarz. (wir)
4. Wie ist _____ Adresse? (Sie)
5. _____ Wohnung ist sehr groß. (ich)
6. _____ Frau kommt aus Argentinien. (er)
7. _____ Beine sind lang. (sie)
8. _____ Onkel hat ein schönes Haus. (ich)
9. Wo wohnen _____ Eltern? (du)
10. Woher kommt _____ Freundin? (du)
11. Das ist _____ neues Handy. (ich)
12. Ist das _____ Auto? (ihr)
13. _____ Haare sind blond. (sie)
14. _____ Sohn spricht drei Sprachen. (ich)

6- Perfekt - haben oder sein?

- 1) Wir _____ im letzten Jahr nach Italien in den Urlaub gefahren.
- 2) Wir _____ Pisa und Florenz besucht.
- 3) Am besten _____ uns der schiefe Turm in Pisa gefallen.
- 4) Wir _____ viel Pasta gegessen und Chianti getrunken.
- 5) Einmal _____ ans Meer gefahren und _____ gebadet.
- 6) Der Himmel _____ die ganze Zeit strahlend blau gewesen.
- 7) Natürlich _____ wir auch die Museen in Florenz besichtigt.
- 8) Leider _____ ich meinen Fotoapparat vergessen.
- 9) Wir _____ viele nette Leute kennen gelernt.



7- Modalverben: können, müssen, dürfen

1. Martin _____ sehr gut Klavier spielen.
2. Ich _____ heute bis 20 Uhr arbeiten.
3. In einer Bibliothek _____ man nicht laut sein.
4. Frau Klein _____ jeden Tag ihre Tochter vom Kindergarten abholen.
5. _____ du mir morgen helfen?
6. Clara _____ kein Deutsch sprechen.
7. Du _____ dir mehr Mühe geben, wenn du bessere Ergebnisse haben möchtest.
8. _____ Sie mir sagen, wie ich zum Flughafen komme?
9. Wer _____ diese Frage beantworten?
10. Der kleine Marko _____ noch nicht alleine schwimmen.
11. _____ ich dich etwas fragen?
12. Das _____ doch nicht wahr sein!!
13. Wir _____ diese Reise gut vorbereiten.
14. Du _____ nicht reich sein, um glücklich zu sein.
15. Ich _____ dich leider nicht vergessen.

8- Setzen Sie die fehlenden Präpositionen ein:

bis durch für gegen ohne um

41. Ingo will einen Cent in der Tasche nach Spanien fahren.
42. Meine alte Großmutter kann ihre Brille fast nichts mehr sehen.
43. Karl, warum nimmst du dir immer so wenig Zeit deine Kinder?
44. Frankfurt sind es noch etwa 100 Kilometer
45. Einen Optiker finden Sie gleich hier die Ecke
46. Kinder, warum müsst ihr denn immer alle Pfützen laufen?



47. Am Wochenende spielt Werder Bremen den FC. Bayern
München.

48. Elfriede, warum schaust du andauernd das Schlüsselloch?

49. wen ist dieses teure Geschenk?

50. Herr Hanswurst geht schon wieder seine Frau ins Theater.

9- Schreiben Sie die folgenden Zahlen auf Deutsch !

21 , 49 , 56 , 75 , 98 , 31 , 66 , 87 , 54 , 39 , 654, 235 ,
754 , 365 , 664



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. هيثم زينهم	الثانية	حاسب آلي	٢٢٦

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد مشروع بحثي باستخدام (ثلاثة) من الموضوعات التالية:

- ١- عند حل المشكلة قد يستخدم منهج علمي واحد أو أكثر، من خلال دراستك لسلبيات هذه المناهج العلمية من حيث حوسبة الإسهاتيات، اختر جزءاً من تخصصك، وقم بمعالجته وإخراجه بشكل يسمح للتكنولوجيا بالتعامل معه (تطبيقي).
- ٢- تعني حوسبة العلم/ التخصص توفيره بشكل حاسوبي يستطيع الحاسب فهمه ومعالجته والتعامل معه كمعرفة نظرية ضرورية من أجل حل أي مشكلة تتعلق بمعطياته، ناقش طرق صناعة البرمجيات وخطواتها، مع التمثيل لذلك (يفضل من التخصص).
- ٣- تركزت برامج الكتابة الحاسوبية بصمة كبيرة في تقدم الكتابة العربية، ناقش التسهيلات والمميزات والسلبيات من جهة نظرك، مع الشرح بالأمثلة.
- ٤- تعتمد البرمجيات على المنطق، فالعلاقات المنطقية بين الكائنات يستطيع الحاسوب أن يتعامل معها ويجري عليها الكثير من عمليات المعالجة وإخراج الكثير من العلاقات الجديدة من خلال برنامج اللوح الأبيض Microsoft Word وضح العلاقات المنطقية في بنائه وكيف يمكن استثمارها في تخصصك (تطبيقي).
- ٥- التدوين سجل الإنسانية التاريخي، وأداة التواصل بين الأجيال في العلوم والتخصصات، لذا لم يكن من الغريب أن تفرد التقنية مساحة له مصحوبة بأداة للتصحيح والتدقيق اللغوي مراعية الحدود اللغوية بين التخصصات المختلفة، ناقش هذه التقنية موضحاً طريقة العمل وعلاقتها بالعلوم المختلفة والسلبيات المتعلقة بها من وجهة نظرك.

والله ولي التوفيق



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
ا.د/ أسامة عبد الفتاح مدنى	الثالثة	الشعر حتى القرن ١٩	٣٢١ إن
د/ سارة سمير الدالى	الثالثة	قواعد	٣٢٢ إن
د/ هدى سليمان محمد	الثالثة	شكسبير ودراما(٢)	٣٢٣ إن
د/ دينا حلمى شلبى	الثالثة	النقد النظري والتطبيقي	٣٢٤ إن
د/ ولاء الرفاعى أ/ رجاء زين العابدين	الثالثة	لغة أوربية ثانية (فرنسي/ألماني)	٣٢٥ فر/أل
د/ أحمد خليل	الثالثة	اللغة اللاتينية والحضارة الكلاسيكية	٣٢٦ إن
ا.د/ مها عبد العاطى الصعيدى د. مي حلمي	الثالثة	علم نفس اللغة	٣٢٧ ن ف



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
ا.د/ أسامة عبد الفتاح مدنى	الثالثة	الشعر حتى القرن ١٩	٣٢١ إن

Choose Three Topics only of the following and answer them :

- 1- Discuss the characteristics of the Augustan Age and apply them on Alexander Pope's "Essay on Man".
- 2- To what extent is Thomas Gray's poem "Elegy Written in a Country Churchyard" expressive of the transitional stage between the Augustan and Romantic Ages?
- 3- What are the main features of Romanticism and its main authors?
- 4- William Blake's poems "The Lamb" and "The Tiger" are associated with values beyond themselves : the lamb with childhood innocence, the tiger with strength and power .Discuss



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ سارة الدالى	الثالثة	قواعد	٣٢٢ إن

Read carefully then answer the following questions:

Q1. Extract the sentences' constituents from the following passage:

Suddenly she whirled from the window and stood before the glass. Her eyes were shining brilliantly, but her face had lost its color within twenty seconds. Rapidly she pulled down her hair and let it fall to its full length.

Q2. Show the obligatory and optional strings from the text below:

The door opened and Jim stepped in and closed it. He looked thin and very serious. Poor fellow, he was only twenty-two—and to be burdened with a family! He needed a new overcoat and he was without gloves.

Q3. Write a paragraph on your raw-model. Then, extract the content words.

Q4. Describe the following image in five sentences using the passive voice:



Q5. Show the differences and/or similarities between the content and the function words. Then, state some of the content words syntactic properties.



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ هدى سليمان محمد	الثالثة	شكسبير ودراما (٢)	٣٢٣ إن

Write a research paper on one of the following topics:

- 1) Explain the play of Macbeth regarding Cloak and Mask Imagery: its symbolic Significance.
- 2) Comment on the third and last witch scene in the play focusing on Clark's point of view.
- 3) Lady Macbeth is a woman of iron will and determination, she is one who will good Macbeth on to murder . Discuss giving a complete analysis to her character.
- 4) Shakespeare has a unique tragic vision, he is regarded as a tragic artist . Discuss



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ دينا حلمى شلبى	الثالثة	النقد النظري والتطبيقي	٣٢٤ إن

Choose one question:

1-By Using Feminism as a critical approach attempt to write a critical essay on Sweat by Zora Neale Hurston

2-By Using Feminism as a critical approach attempt to write a critical essay on Weekend by Fay Weldon

3-By Using Feminism as a critical approach attempt to write a critical essay on She Unnames Them by Ursula LeGuin

4-By Using Feminism as a critical approach attempt to write a critical essay on The Yellow Wallpaper by Charlotte Gilman

5-By Using Feminism as a critical approach attempt to write a critical essay on The Friday Everything Changed by Anne Hart



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي		
القائم بالتدريس	الفرقة	القسم غير المتخصص	اسم المقرر	كود المقرر
د.ولاء عزت	الثالثة	انجليزي	لغة فرنسية (لغة ثانية)	

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بعمل مشروع بحثي من المشروعات التالية:

1) Apprendre une langue étrangère est-il important? Justifiez
2) La position de la femme dans la société. Traitez
3) L'Internet et le Facebook facilite le recrutement. Justifiez
4) Les bienfaits de la musique. Montrez
5) Les voyages forment la jeunesse. Expliquez



القائم بالتدريس	الفرقة	القسم غير المتخصص	اسم المقرر	كود المقرر
-----------------	--------	-------------------	------------	------------

القائم بالتدريس	الفرقة	القسم غير المتخصص	اسم المقرر	كود المقرر
أرجاء زين العابدين عبد الرحمن	الثالثة	اللغة الإنجليزية	لغة أوروبية ثانية (ألماني)	

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بالاجابة عن الاختبار التالي:

Übersetzen Sie diesen Text ins Arabische!

„Ein tödliches Gefühl, wenn du liest und siehst, dass die Grenzen deiner Heimat geschlossen wurden. Keine Flüge und du darfst dein Heimatland nicht betreten. Du darfst deine Familie, deine Liebsten und deine Wurzeln nicht sehen. Ja, du bist Ägypter, aber du darfst nicht zurück. Bleib fern! Das ist obligatorisch, du hast keine Wahl. Nur der Gott weiß, wie lange das geht. Du fühlst, als ob dein Herz blutet und hört nicht auf, zu bluten. Wir sind am Anfang der Corona-Epidemie.

Ende..... offen. Unser Ende ist in der Hand Gottes.“

2. Setzen Sie diese Sätze ins Perfekt!

1- Frau Meier wohnt in Berlin.

2- Herr Braun arbeitet für seine Familie.

3- Ich habe kein Geld und kann das Buch nicht kaufen.



4- Der Kaufmann ist müde und geht nach Haus .

5-Walter kennt diesen Mann nicht.

3. Welche Haustiere kennen Sie?

4. Was sind Ihrer Meinung nach Haustiere ?Pro oder Contra!

5. Bilden Sie Sätze mit Modalverben!

1- Sie kommt heute abend zu mir.(können)

2- Er bleibt zuhause mit der krankenden Mutter. (müssen)

3- Wie lernen Deutsch und Arabisch fliessend. (wollen)

4- Ich trinke einen Orangensaft.(möchten)

٦. Schreiben Sie bitte diese Zahlen als Wörter!.

(14 , 32 , 54 , 67 , 89 , 1999 , 2006 , 87 , 44).

٧. Hannes hatte einen Unfall. Ergänzen Sie die Präpostionen!

(an - in - in - im - nach - mit - um - vom - zur)

*Gestern war es schön warm und Hannes ist nach der Arbeit..... dem Fahrrad
..... den Park gefahren.Er hat Park seine Freunde getroffen und sie haben
Fußball gespielt. Da war noch alles okay. neun Uhr war es dunkel. Er
wollte direkt Hause fahren, aber die Lampe seinem Fahrrad war*



kaputt. Ein Radfahrer hat Hannes nicht gesehen und ist das Rad von hannes gefahren und dann Rad gefallen. Dem Radfahrer ist nichts passiert, aber sein Rad war kaputt. Sie sind Polizei gegangen.

8- Ergänzen Sie die Präpositionen !

(um – am- im)

- 1-** *Was machst du Sonntag?*
- 2-** *Wir fahren..... neun Uhr.*
- 3-** *Was machst du denn Abend ?*
- 4-** *..... Sommer mache ich Urlaub,Juli.*
- 5-** *Was macht ihr Wochenende?*
- 6-** *..... Oktober fahre ich nach Spanien.*

9- Wörter lernen. Was passt nicht? Streichen Sie durch.

A- Buch: *schreiben – wohnen – nehmen – lesen.*

B- Wörter: *sortieren- schreiben- heißen- üben.*

C- Deutsch: *sammeln – lernen – verstehen- sprechen.*

D- Kakao: *trinken- sortieren – nehmen- bestellen.*

10- Unbestimmter Artikel im Akkusativ. Singular oder Plural? Markieren Sie und ergänzen Sie den unbestimmten Artikel oder - .

Singular Plural



- 1- *Ich suche blauen Pullover.*
- 2- *Ich finde bunte Jacken im Winter schön.*
- 3- *Ich suche schwaryen Anzug in Größe 48.*
- 4- *Du hast ja neun Wintermantel! Der steht dir gut.*
- 5- *Haben Sie blauen Rock in Größe 38?*
- 6- *Hast du neue Schuhe? -ja. Gefallen sie dir?*
- 7- *Ich finde graue Hemdesehen langweilig aus.*
- 8- *Ich möchteleichte Sommerjacke kaufen.*
- 9- *Ich suche schönen Rock.*
- 10- *Trügst du neue Brille?*
- 11- **Wie viele Tage hat eine Woche?**
- 12- **Wann beginnt die Woche in Deutschland?**
- 13- **Wie viele Monate hat ein Jahr?**

14-Füllen Sie ein Formular aus diesem Vorstellungstext aus!

) Nachname, Wohnort, Nationalität, Familienstand, Kinder , Beruf .(

Klaus Mertens

Guten Tag, mein Name ist Klaus Mertens. Ich wohne in Düsseldorf. Ich bin Hausmann und junger Vater. Ich habe einen schönen Kind. Er heisst Stefan. Ich bin drei und dreißig Jahre alt.



15- Verbinden Sie sie zwei Sätze !

1- Sie lesen die Zeitung. Sie trinken eine Tasse Kaffee. (und)

2-Hans geht zu Fuß. Er hat kein Fahrrad. (denn)

3- Sie gehen nichtins Kino. Sie machen einen Spaziergang.(sondern)

4- Trinken Sie ein Glas Bier? Möchten Sie eine Tasse Kaffee.(oder).

5- Wir gehen zu Bett. Wir sind müde. (denn)



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. أحمد خليل	الفرقة الثالثة	اللغة اللاتينية والحضارة الكلاسيكية	٣٢٦ إن
عزيمي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بعمل مشروع واحد من المشروعات التالية:			

١- The First Declension in Latin Nouns (gender – cases – numbers).

2- The First Conjugation in Latin verbs (Simple Tenses - Perfect Tenses) in Indicative Active.

3- The Second Declension in Latin Nouns (gender – cases – numbers).

4- The Second Conjugation in Latin verbs (Simple Tenses - Perfect Tenses) in Indicative Active.

5- The Adjectives of The First Class in latin Language (gender – cases – numbers).

6- The Classical Civilization and its effects in the modern revival.



اللغة الإنجليزية		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
ا.د/ مها عبد العاطى الصعدي	الثالثة	علم نفس اللغة	٣٢٧ ن ف

Topics for the Term Papers

The student is to choose one of the following topics for the term paper .

1- The predictable sequences of first and second language development, with special emphasis on the following:

a. Stages of acquiring negation and question forms by English speaking children.

b. Sequential patterns of learning the English relative clauses and the request speech act by L2 learners of English .

2- Approaches to studying the language of second language learners and models explaining second language learning, with special emphasis on the following:

a. Contrastive Analysis versus Error Analysis

b. Interlanguage

c. The Monitor Model

3-The Critical Period Hypothesis in first and second language acquisition, with special emphasis on the following:

a. Two documented cases of children who were deprived of language input during the critical period.

b. The relationship between the L2 learner's age and the level of achievement in the target language .

c. Differences between young children and adult/adolescent learners of second language .



4- Importance of interaction in first language acquisition and second language learning, with special emphasis on the following:

- a. The Interactional/Developmental approach to first language acquisition and the research on the language development delay caused by lack of interaction.
- b. The Interaction Hypothesis of second language learning

5- Individual differences and their influence on success in second language learning, with special emphasis on the following:

- a. Learners' attitudes towards the target language and its speakers and their motivation towards second language learning
- b. Learners' intelligence and language learning aptitude



القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د. مي حلمي	الثالثة	علم نفس اللغة	٣٢٧ ن ف

اكتب في أحد الموضوعات التالية

- 1- Language acquisition has been studied in relation to three classes of variables: environmental factors, cognitive processes, and innate linguistic mechanisms. Explain this statement. **Explain and explore this topic.**
- 2- Working memory and long-term memory is the process. Long-term memory consists of both episodic and semantic memory. **Explore the role of working memory of language and explain the structure of memory.**
- 3- Psycho-linguistics is an analysis of people's understanding, progress and language learning. **Explore the Historical Context of psycholinguistic.**
- 4- Psycho-linguistics is part of the behavioral science, the new field of study some of the topics that have been studied by cognitive scientists include problem solving, memory, imagery, and language. **Explore the study of language in different disciplines.**
- 5- **Examine** the early stages of visual language processing during reading. For example; the dual-route and connectionist models.