



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ.د.م/ مصطفى السخاوي	الأولى	انثربولوجيا اجتماعية وثقافية	١٢١ اج
أ.د/إيناس غزال	الأولى	مجالات الخدمة الاجتماعية	١٢٢ اج
د/إلهام حشيش	الأولى	تدريب ميداني	١٢٣ اج
د/أماني الأمام	الأولى	جغرافية مصر	١٢٤ ج غ
د/ أحمد عبد الغني	الأولى	مدخل إلى علم النفس	١٢٥ ن ف
د/هيثم زينهم	الأولى	حاسب آلي	١٢٦



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ.د.م/ مصطفى السخاوي	الفرقة الأولى	انثروبولوجيا اجتماعية وثقافية	١٢١ اج

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (واحد) من الموضوعات التالية:

أكتب في واحد من الموضوعات البحثية التالية:

١. التطور التاريخي لنشأة علم الأنثروبولوجيا.
٢. فروع علم الأنثروبولوجيا.
٣. أهمية الأنثروبولوجيا وعلاقتها بالعلوم الاجتماعية الأخرى.
٤. الأنثروبولوجيا ودراسة الثقافة.
٥. مناهج البحث المستخدمة في البحوث والدراسات الأنثروبولوجية.



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ.د/إيناس غزال	الأولى	مجالات الخدمة الاجتماعية	١٢٢ اج

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (واحد) من الموضوعات التالية:

- ١ - الرعاية الاجتماعية في مجال المسنين في المجتمع المصري.
- ٢ . الأخصائي الاجتماعي ودوره في خدمة الفرد.
- ٣ . الرعاية الاجتماعية في الإسلام.
- ٤ . الأساليب البحثية المستخدمة في بحوث ودراسات الخدمة الاجتماعية.
- ٥ . الرعاية الاجتماعية في مجال قطاع الشباب في المجتمع المصري.
- ٦ . الرعاية الاجتماعية في المجال الطبي وكيفية توظيفها في ظل جائحة كورونا.
- ٧ . الأخصائي الاجتماعي ودوره في خدمة المجتمع.
- ٨ . الأخصائي الاجتماعي ودوره في حل مشكلات الطلاب في المجال المدرسي.



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/إهام حشيش	الأولى	تدريب ميداني	اج ١٢٣

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (ثلاثة) من الموضوعات التالية:

تخير ثلاث من الموضوعات البحثية الآتية :

- ١ - دور الاخصائي الاجتماعي في المجال الطبي .
- ٢ - دور الاخصائي الاجتماعي في المجال المدرسي .
- ٣ - اساليب التدريب الميداني .
- ٤ - رساله الاخصائي الاجتماعي ومهاراته ومؤهلاته .
- ٥ - اعرض لبعض المؤسسات الاجتماعية التي قمت بزيارتها .



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/أماني الأمام	الأولى	جغرافية مصر	١٢٤ ج غ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (واحد) من الموضوعات التالية:

- ١-١- نمو السكان في مصر.
- ٢- موارد المياه في مصر و التحديات التي تواجهها.
- ٣- سيناء.
- ٤- منخفضات الصحراء الغربية.
- ٥- الكثافة السكانية في مصر.
- ٦- العاصمة الإدارية الجديدة.
- ٧- المدن الجديدة في مصر.
- ٨- مشكلات التعليم في مصر.
- ٩- الزراعة والنشاط الزراعي في مصر .



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
- د/ أحمد عبد الغني	الأولى	مدخل إلى علم النفس	١٢٥ ن ف

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد (واحد) من الموضوعات التالية:

١. تاريخ علم النفس وبداياته على مستوى فروع علم النفس المختلفة.

٢. علم النفس وإسهاماته في الأسرة عامة وفيما يخص المشكلات والصراعات الأسرية خاصة، وكيفية علاج آثارها السلبية على أفراد الأسرة.

٣. علم النفس الديني: اهتماماته، إسهامات العلماء فيه، أهميته في العصر الحالي

٤. علم النفس الصناعي: اهتماماته ودوره في تنمية المجتمع ودور الاختصاصي النفسي في هذا المجال.

٥. الدوافع قوى محركة للسلوك البشري والانفعالات، وضحتها مع التركيز على دورهما الإيجابي أو السلبي في الحياة الإنسانية.



الاجتماع		القسم العلمي	
كود المقرر	اسم المقرر	الفرقة	القائم بالتدريس
١٢٦	حاسب آلي (حوسبة الإنسانيات واللغات)	الأولى	د/هيثم زينهم

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد مشروع بحثي باستخدام (ثلاثة) من الموضوعات التالية:

- ١ - يعد المنهج العلمي مجموعة من العمليات والإجراءات الفكرية والعملية المنظمة المعتمدة لمعالجة قضايا معرفية محددة، وقد اتبع الباحثون الكثير من المناهج العلمية المختلفة التي كانت سبباً في تقدم العلوم الطبيعية ومواكبتها ركب التكنولوجيا، واتهام العلوم الإنسانية بالتخلف لعدم اندماجها مع التكنولوجيا، اشرح هذه المناهج مع التمثيل مشيراً إلى السلبيات التي كونت مشكلة العلوم الإنسانية.
- ٢ - تتهم العلوم الإنسانية بالتخلف مقارنة بالعلوم الطبيعية من حيث مواكبة التقنيات الحديثة، وذلك من خلال رصد مجموعة من الصفات ساعدت في تقدم الطبيعية وتأخر الأخرى، ناقش ذلك معبراً عن رأيك.
- ٣ - أ- وضح منطق بناء سلم قياس البيانات، واتجاهات استثمار ذلك في إثراء التخصص.
ب- الأنواع المختلفة للبرمجيات مع التمثيل.
ج- المكونات المادية للحاسب الآلي.
- ٤ - تعد اللغة بشكل عام المفتاح الذهبي لحل أزمة الإنسانيات وتقنياتها وحوسبتها يحل جزءاً كبيراً من أزمة الإنسانيات، تناول ذلك بالبحث مقدماً تصوراً علمياً لك.
- ٥ - للحوسبة والخوارزميات أصول تاريخية شغلت الإنسان من قديم الأزل، صف الخط الزمني لتاريخ الحوسبة وكيفية استثمار ذلك في حوسبة تخصصك مستقبلاً.



الاجتماع	القسم العلمي
----------	--------------

القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ.د/ علا الزيات	الثانية	علم اجتماع البيئة	٢٢١ اج
د/عبير فؤاد	الثانية	علم اجتماع الثقافي	٢٢٢ اج
أ.د.م/أسامة رأفت	الثانية	سوسولوجيا المعرفة	٢٢٣ اج
د/ منى عبد الوارث	الثانية	قضايا المجتمع المدني	٢٢٤ اج
د/ وسام بلابل	الثانية	إحصاء اجتماعي	٢٢٥ اج
د/ نهاد فريد	الثانية	تدريب ميداني	٢٢٦ اج
أ/ماجد عبد المنعم	الثانية	لغة إنجليزية	٢٧٧ إن



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ.د/ علا الزيات	الثانية	علم اجتماع البيئة	٢٢١ اج

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات ثلاثة) من الموضوعات التالية:

- ١- تعريف علم اجتماع البيئة وأهدافه وأهميته
- ٢- موضوعات البحث في علم اجتماع البيئة
- ٣- مفاهيم علم اجتماع البيئة
- ٤- ميلاد وتطور علم اجتماع البيئة
- ٥- النظريات الاجتماعية وتفسير الظواهر البحث في علم اجتماع البيئة
- ٦- الدلالات الاجتماعية والثقافية للحناء
- ٧- الرصد الاجتماعي لجائحة كوفيد-١٩ (كورونا)



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/عبير فؤاد	الثانية	علم اجتماع ثقافي	٢٢٢ اج

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

١- في ضوء دراستك لموضوع الثقافة صمم بحثا تتناول فيه مفهوم الثقافة واشهر تعريفاتها وما هي اهم تصنيفات وخصائص الثقافة مع طرح بعض الامثلة توضح بها الفهم السابق ، مع ابراز الدور الذي يقوم به الثقف المصرى فى فترة من اهم الفترات التاريخية التى مر بها المجتمع المصرى

٢. فى ضوء دراستك لازمة المثقف فى المجتمع المصرى تحدث عن ملامح ازمة المثقف العربى فى الدولة السياسية فى الفترة ما قبل ثورة يناير وما بعدها موضحا اهم اسباب الازمة وكيفية معالجتها

٣. قارن بين الاتجاهات الثقافية الثلاثة التى سادت الثقافة العربية وابرزها الاتجاه التراثى --الاتجاه الحداثى-الاتجاه التوفيقى

٤-تعتبر "الهوية الثقافية" من اهم الموضوعات المطروحة على الساحة العربية فى الالونة الاخيرة ، صمم بحثا تناول فيه مفهوم الهوية والازمات التى مرت بها عبر الفترات التاريخية المختلفة للمجتمع المصرى ، وكيفية التغلب على ازمة الهوية فى ظل تداعيات العولمة .

٥. قارن بين فكر كلا من عميد الادب العربى " طه حسين " والمفكر " نصر حامد ابو زيد" مشيرا الى اهم ملامح الخطاب الدينى لدى كلا منهما مع توضيح وجهة نظرك فى تجديد الخطاب الدينى واهم الموضوعات التى يجب التحدث بشأنها



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ.د.م/أسامة رأفت	الثانية	سوسولوجيا المعرفة	٢٢٣ اج

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (عدد المشروعات واحد) من الموضوعات التالية:

- ١- اكتب مقالا بحثيا حول أسس علم إجتماع المعرفة.
- ٢- اكتب مقالا بحثيا عن أهم أنواع المعرفة وأشكالها في المجتمع.
- ٣- اكتب مقالا بحثيا حول إسهامات علماء الاجتماع الأوائل في نشأة سوسولوجيا المعرفة.
- ٤- اكتب مقالا بحثيا حول العلاقة ما بين نشأة علم اجتماع المعرفة وأزمة الفكر الاجتماعي الغربي.
- ٥- اكتب مقالا بحثيا حول علاقة الوجود الاجتماعي بالفكر والسوسولوجيا.
- ٦- اكتب مقالا بحثيا حول أفكار إميل دوركايم تجاه أزمة الأخلاق.



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ منى عبد الوارث	الثانية	قضايا المجتمع المدني	٢٢٤ اج

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (واحد) من الموضوعات التالية:

- ١- التوجهات النظرية المفسرة لمنظمات المجتمع المدني.
- ٢- المعوقات والتحديات التي تواجه منظمات المجتمع المدني.
- ٣- الأدوار الإجتماعية والسياسية لمنظمات المجتمع المدني فى المجتمع.
- ٤- وظائف وخصائص منظمات المجتمع المدني فى المجتمع.
- ٥- دور منظمات المجتمع المدني فى تعزيز السلام الدائم بالمجتمع .
- ٦- نماذج حية لأهم منظمات المجتمع المدني العاملة والنشطة بمصر.
- ٧- المجتمع المدني ودوره فى تعزيز الأمن الفكرى بالمجتمع.
- ٨- المقومات الأساسية لدعم الأمن الفكرى والإجتماعى بالمجتمع.



الاجتماع	القسم العلمي
----------	--------------

القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ وسام بلابل	الثانية	إحصاء اجتماعي	٢٢٥ اج

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد (عدد المشروعات المطلوبة) من الموضوعات التالية:

اختر قضية اجتماعية للدراسة وضع لها فروضا احصائية.

١- قارن بين مقاييس التشتت المختلفة من حيث الاستخدام مع ضرب أمثلة لذلك.

٢. اشرح كيفية استخدام معامل الارتباط الخطى البسيط لبيرسون في البحوث الاجتماعية مع التمثيل.

٣. اشرح كيفية استخدام معامل ارتباط الرتب لسبيرمان في البحوث الاجتماعية مع التمثيل.

٤. اشرح كيفية استخدام اسلوب تحليل الانحدار الخطى البسيط في البحوث الاجتماعية مع التمثيل.

٥. اختر قضية اجتماعية للدراسة وصمم لها مقياس ليكرت الخماسي.



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ نهاد فريد	الثانية	تدريب ميداني	٢٢٦ اج

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد (ثلاثة) من الموضوعات التالية:

١. اكتب عن دور الأخصائي الاجتماعي في المجال التعليمي مستشهداً من خلال دراستك بمؤسسات المجتمع المدني؟.

٢. قم بعمل دراسة حالة عن الآثار الاجتماعية لفيروس كورونا؟.

٣. اعرض لمؤسسات المجتمع المدني الموجودة في مجتمعك المحلي؟.

٤. وضح مهارات الاتصال لدى الأخصائي الاجتماعي في المجال الطبي في ظل جائحة كورونا؟.

٥. تحدث عن أهداف وأهمية التدريب الميداني من خلال زيارتك الميداني لبعض المؤسسات؟.



الاجتماع	القسم العلمي
----------	--------------

القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ/ ماجد عبد المنعم	الثانية	لغة إنجليزية	٢٢٧ إن

1. **Write an article on ONE of the following topics**

- A. **Methods of social research.**
B. **Family and its important functions.**

2. **Sociology and Social classes**

Read the following passage and answer the questions:

Fifty million people died during World War II (1939-1945), the deadliest war in world history involving over 50 countries, including the United States. Many of those who died during the war were civilians, and there may have been a total of 80 million deaths. The fighting took place in many areas of the world, and it was the most destructive war in history as well

Historians believe the cause of the war could be traced back to the Treaty of Versailles, which was signed in 1919, officially ending World War I. The first war was fought to make the world safe for democracy, but the agreements that ended the war only caused bitterness and anger among several countries.

The war in Europe then began with Germany's invasion of Poland. In the late 1930s, many people across the world were having financial difficulties, and were seeking leaders who would make life better for them. Unfortunately, there were three countries where people were being led by dictators, which is a military leader or ruler who takes complete control over a country usually by force. The dictator of Germany was Adolph Hitler, in Italy it was Benito Mussolini, and in Japan it was Emperor Hirohito. They each set up a totalitarian government controlled by a single political party that stops opposition and controls citizens' lives.

The United States became the leader of the Allied Powers, which included Great Britain, the Soviet Union, China, and France. Of course, the other side included Germany, Japan, and Italy, known as the Axis Powers. The fighting between the two sides included many battles throughout Europe, Northern Africa, and in the Pacific.

The end of the war in Europe occurred on June 6, 1944 when the Allies attacked Germany, which is often called D-Day or the Invasion of Normandy. The Germans were pushed out of France but fought back during the Battle of the Bulge, but the Germans were eventually defeated, and on May 7, 1945 they surrendered.

- 1) What was the cause of world war II?
- 2) Who are the leaders identified as dictators?
- 3) Which are the countries that were part of the allied power?
- 4) When and how did the war end?



3. Fill in the blanks with the proper answer:

- A. It was hot in the room, so I _____ the window. (open)
B. John _____ (eat) breakfast everyday at 9 am.
C. Mark isn't here. He is outside _____ in the garden. (play)
D. I can't find my keys anywhere. Someone _____ it (steal).

Choose the correct answer:

- E. J. Carter (have saved – saves – saved) a lot of lives in his time as a Doctor.
F. The ballet dancer moved _____. (graceful – graceless – gracefully)
G. I _____ the sandwich I ate yesterday. It was awful (don't like – liked – didn't like) to the cinema.
H. Jackson is _____ in his room. (study – studied – studying)

4. A. Translate into English:

١. يجب علي دول العالم الثالث العمل بقوة للدخول إلي عالم الحداثة : عالم الديمقراطية والمواطنة والتصنيع، وحرية الفكر التي لا تحدها حدود.
٢. ان العولمة في شقها السياسي هي محصلة للتحويلات في النظام السياسي العالمي الذي شهد انهيار دولة عظمي هي الاتحاد السوفيتي واستقرار قوة عظمي اخري هي الولايات المتحدة الامريكية دون وجود منافس حقيقي يعيد التوازن للساحة السياسة الدولية.

B. Translate into Arabic:

1. Albert Einstein was born in Ulm, Germany in March, 1879, but lived most of his childhood in the city of Munich. He had speech problems as a child, and his parents didn't think he was very intelligent. He didn't talk until he was four years old. He didn't read until he was nine. He said he didn't like school but loved reading and learning on his own Even when he was an adult, he was very disorganized and forgot appointments. Albert Einstein laid much of the foundation for modern physics. In 1905 Einstein came up with the concept that light is made up of particles called photons. Most scientists then didn't agree, but later experiments in 1919 proved him right. He was awarded the Nobel Prize for Physics in 1921.
2. Human relationships are complex in their nature. People coexist with each other in the world where conflict and differences in their lives occur and learning how to effectively manage those problems can have a great impact on the quality of the relationship. Conflicts gives people the opportunity to find the appropriate decisions and finding ways to find a solution to the problems with minimal negative events.



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ.د.م/أمل سعد صالح	الثالثة	علم الاجتماع الحضري	أل ٣٢١
د/ نهاد فريد	الثالثة	علم الاجتماع الصناعي	أل ٣٢٢
أ.د/ثرثيا عبد الجواد	الثالثة	نظريات اجتماعية	أل ٣٢٣
أ.د.م/أمل سعد صالح	الثالثة	عم اجتماع الادب	أل ٣٢٤
د/ وسام بلابل	الثالثة	قضايا اجتماعية معاصرة	أل ٣٢٥
أ.د/ثرثيا عبد الجواد	الثالثة	نصوص اجتماعية بلغة أوروبية	أل ٣٢٦
د/ سحر القطب	الثالثة	تدريب ميداني	ع ر ٣٢٧



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ.د.م/أمل سعد صالح	الثالثة	علم الاجتماع الحضري	أل ٣٢١

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد (واحد) من الموضوعات التالية:

١. نظريات علم الاجتماع الحضري.

٢. العلاقة بين الرأسمالية الحضرية والخوف الايكولوجي.

٣. الفروق الريفية الحضرية في مصر.

٤. ابن خلدون والحضر.

٥. نظرية شيكاغو.



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ نهاد فريد	الثالثة	علم الاجتماع الصناعي	٣٢٢ أ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد (ثلاثة) من الموضوعات التالية:

١. تحدث عن مشكلات العمل الصناعي؟.
٢. اكتب عن التنظيم الاجتماعي للمصنع؟.
٣. ناقش دور النقابات العمالية في تنمية وعي العمال؟.
٤. وضح علاقة الصناعة بالمجتمع؟.
٥. اعرض نشأة علم الاجتماع الصناعي؟.



الاجتماع	القسم العلمي
----------	--------------

القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
- أ.د/ثريا عبد الجواد	الثالثة	نظريات اجتماعية	٣٢٣ أ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (واحد) من الموضوعات التالية:

١ . أهمية النظرية في العلوم الاجتماعية والصعوبات التي تواجه الوضع النظري في علم الاجتماع.

٢ . دور التصنيف والتقييم النظري في توجيه الباحث للإطار النظري الذي يستخدمه .

٣ . مدى كفاءة نظرية المراحل الثلاث عند أوجيست كونت في تفسير المجتمع الرأسمالي .

٤ . إسهام المنهج الجدلي في فهم الظواهر الاجتماعية .

٥ . مدى كفاءة مفهوم الوظيفة الظاهرة والكامنة في تحليل مفهوم الدور الأساق الاجتماعية .

٦ . إلى أي حد قدم دوركايم تحليلا علميا لظاهرة الانتحار في المجتمع.

٧ . إسهام ابن خلدون في تأسيس علم العمران البشري.

٨ . الدور الذي قدمته المادية التاريخية في فهم وتفسير التطور الاجتماعي للطبقات الاجتماعية.



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ.د.م/أمل سعد صالح	الثالثة	علم اجتماع الادب	أل ٣٢٤

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد (واحد) من الموضوعات التالية:

١. نظريات علم اجتماع الأدب.
٢. تحليل اجتماعي لرواية مصرية.
٣. قضايا علم اجتماع الأدب.
٤. المنهج الفينومينولوجي في علم اجتماع الأدب.
٥. الرواد الاوائل في علم اجتماع الأدب.



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ وسام بلابل	الثالثة	قضايا اجتماعية معاصرة	٣٢٥ أ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (واحد) من الموضوعات التالية:

١ - إنطلاقا من إدراك العلاقة الجدلية بين البيئة والتنمية ظهرت الحاجة إلى ضرورة إيجاد مفهوم جديد للتنمية (التنمية المستدامة)، ناقش هذه القضية فى ضوء احتياج المجتمع المصرى لهذا النوع من التنمية.

٢. ناقش قضية الهوية الثقافية بين الحوار والصراع فى ظل نظام العولمة الجديد.

٣. يعتبر مفهوم نوعية الحياة مفهوما محوريا عند تناول قضية العشوائيات باعتبارها قضية بشر أكثر من كونها مشكلة مأوى. ناقش هذه الفكرة.

٤. إن وضعية البحث العلمى الاجتماعى فى مصر تحول دون قيام مشروعا قوميا للبحث العلمى الاجتماعى . ناقش هذه العبارة.

٥. ارتبط مفهوم تأنيث الفقر ومحدداته الاقتصادية والاجتماعية والآثار المترتبة عليه فى مصر بسياسات التكيف الهيكلى التى طبقتها الدولة. ناقش هذه العبارة.



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
أ.د/ثريا عبد الجواد	الثالثة	نصوص اجتماعية بلغة أوروبية	٣٢٦ أ

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية، قم بإعداد (واحد) من الموضوعات التالية:

ترجم أحد النصوص التالية ثم علق عليه من واقع دراستك

1-States Parties shall take all appropriate measures to eliminate discrimination against women in the political and public life of the country and, in particular, shall ensure to women, on equal terms with men, the right: (a) To vote in all elections and public referenda and to be eligible for election to all publicly elected bodies؛

) b) To participate in the formulation of government policy and the implementation thereof and to hold public office and perform all public functions at all levels of government؛

) c) To participate in non-governmental organizations and associations concerned with the public and political life of the country.

2-States Parties shall take all appropriate measures to eliminate discrimination against women in order to ensure to them equal rights with men in the field of education and in particular to ensure, on a basis of equality of men and women:

(a) The same conditions for career and vocational guidance, for access to studies and for the achievement of diplomas in educational establishments of all categories in rural as well as in urban areas; this equality shall be ensured in pre-school, general, technical, professional and higher technical education, as well as in all types of vocational training؛



-) b) Access to the same curricula, the same examinations, teaching staff with qualifications of the same standard and school premises and equipment of the same quality;**
-) c) The elimination of any stereotyped concept of the roles of men and women at all levels and in all forms of education by encouraging coeducation and other types of education which will help to achieve this aim and, in particular, by the revision of textbooks and school programmes and the adaptation of teaching methods;**
-) d) The same opportunities to benefit from scholarships and other study grants;**
-) e) The same opportunities for access to programmes of continuing education, including adult and functional literacy programmes, particularly those aimed at reducing, at the earliest possible time, any gap in education existing between men and women;**
-) f) The reduction of female student drop-out rates and the organization of programmes for girls and women who have left school prematurely**
-) g) The same Opportunities to participate actively in sports and physical education;**
-) h) Access to specific educational information to help to ensure the health and well-being of families, including information and advice on family planning.**

States Parties shall take all appropriate measures to eliminate discrimination against women in the field of employment in order to ensure, on a basis of equality of men and women, the same rights, in particular: (a) The right to work as an inalienable right of all human beings;

-) b) The right to the same employment opportunities, including the application of the same criteria for selection in matters of employment;**



-) c) The right to free choice of profession and employment, the right to promotion, job security and all benefits and conditions of service and the right to receive vocational training and retraining, including apprenticeships, advanced vocational training and recurrent training;**
-) d) The right to equal remuneration, including benefits, and to equal treatment in respect of work of equal value, as well as equality of treatment in the evaluation of the quality of work**
-) e) The right to social security, particularly in cases of retirement, unemployment, sickness, invalidity and old age and other incapacity to work, as well as the right to paid leave;**
-) f) The right to protection of health and to safety in working conditions, including the safeguarding of the function of reproduction**



الاجتماع		القسم العلمي	
القائم بالتدريس	الفرقة	اسم المقرر	كود المقرر
د/ سحر القطب	الثالثة	تدريب ميداني	ع ٣٢٧

عزيزي الطالب / الطالبة، من خلال دراستك، ووفق آليات إعداد المشروع البحثي التي أعدتها جامعة المنوفية ، قم بإعداد (واحد) من الموضوعات التالية:

١. دور الأخصائي الاجتماعي في المجال المدرسي.
٢. مجال عمل الاخصائي الاجتماعي في المجال الطبي.
٣. أدوار الاخصائي الاجتماعي مع المعاقين .
٤. دور الأخصائي الصحي الاجتماعي في عملية الدمج.
٥. أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال المعوقين.
٦. العلاقات الاجتماعية للمسنين من وجهة نظر الأخصائيين الاجتماعيين العاملين في مجال رعاية المسنين.