

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

السيرة الذاتية

الاسم: إلهام عبد الرحمن يوسف خليل

تاريخ الميلاد: ١٩٦٣/٢/١

نوع الجنس: أنثى

الحالة الزوجية: متزوجة

عنوان العمل: قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية، شبين الكوم، محافظة المنوفية، ج.م.ع.

عنوان المنزل: ١١ ش مصطفى إسماعيل متقاطع مع ش ميرميوان، الأزاريطة، الإسكندرية.

بريد إلكتروني ekhalil1263@yahoo.com; ekhalil63@hotmail.com

Elham.khalil@art.menofia.edu.eg

الوظيفة الحالية: أستاذ علم النفس ورئيس مجلس قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية.

ت منزل: ٤٨٠٤٢٢٧ (٠٣)

ت موبايل: ٠١٢٢٨٥٢٨٧١٤

التدرج الوظيفي:

أستاذ علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية، من شهر نوفمبر ٢٠٠٥ حتى الآن.

أستاذ مساعد (مشارك) بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية، من تاريخ ١٩٩٩/١١/٢٨ حتى نوفمبر ٢٠٠٥.

مدرس (أستاذ مساعد) علم النفس بكلية الآداب، جامعة المنوفية من تاريخ ٢٩ يونيو ١٩٩٤ حتى ١٩٩٩/١١/٢٧.

مدرس مساعد (محاضر) بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية، من تاريخ ٣ مايو ١٩٩٣ (بالنقل) حتى ٢٨ يونيو ١٩٩٤.

مدرس مساعد (محاضر) بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة طنطا، من تاريخ ٦ نوفمبر ١٩٨٩ حتى ٢ مايو ١٩٩٣.

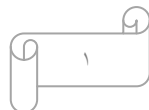
معيدة بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة طنطا، من تاريخ ١٥ أكتوبر ١٩٨٥ حتى ٥ نوفمبر ١٩٨٩.

المؤهلات العلمية:

دكتوراه الفلسفة في علم النفس في موضوع "تباين أثر المعلومات المدخلة تحت العتبة الإدراكية على شدة

الأعراض العصائية والفصامية بتباين نظام الاستثارة المسيطر" من كلية الآداب بجامعة طنطا (ج.م.ع)،

١٩٩٤، بتقدير مرتبة الشرف الأولى.



- # ماجستير علم النفس في موضوع "دور إدخال المعلومات تحت العتبة الإدراكية في إصدار استجابات مرغوبة لدى المرضى الفصاميين"، من كلية الآداب بجامعة طنطا (ج.م.ع)، ١٩٨٩، بتقدير ممتاز.
- # دبلوم علم النفس التطبيقي _ كلية الآداب _ جامعة القاهرة (ج.م.ع)، ١٩٨٧، بتقدير جيد =
- # ليسانس علم النفس _ كلية الآداب _ جامعة طنطا (ج.م.ع)، ١٩٨٥، بتقدير جيد جدا.
- التخصص الدقيق: علم نفس إكلينيكي _ علم نفس تجريبي.**

الخبرات التدريسية:

الخبرات في تدريس المقررات التالية:

- (أ) مرحلة الليسانس بكلية الآداب - جامعة المنوفية
علم نفس تجريبي، علم نفس إكلينيكي، قياس نفسي، نصوص نفسية بلغة إنجليزية، سيكولوجية عمليات معرفية، أمراض نفسية اجتماعية، سيكولوجية التعلم، تاريخ علم نفس، مناهج بحث في علم النفس، الفحص النفسي الإكلينيكي، نظريات الشخصية.
- (ب) مرحلة الدراسات العليا، جامعة المنوفية:
موضوع خاص، نصوص نفسية بلغة إنجليزية، مناهج البحث: مستوى متقدم (برنامج ماجستير)، أساليب العلاج النفسي، وعلم النفس الإكلينيكي، علم نفس إكلينيكي (دراسات عليا بكلية الطب)، مناهج بحث (دبلوم علم النفس التطبيقي)، مناهج بحث متقدم (تمهيدي ماجستير) مقرري أساليب بحثية جديدة ونظريات معاصرة في علم النفس (برنامج دكتوراه).
- (ج) مرحلة الليسانس بكلية التربية للبنات، الرئاسة العامة لتعليم البنات، السعودية
علم نفس النمو، وصحة نفسية ٢٠٠٠/٢٠٠١ (حائل/السعودية)، الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠١
٢٠٠٢/ (مكة)
- (د) مرحلة الدراسات العليا بجامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية
- مناهج البحث في التربية وعلم النفس (مستوى أول ماجستير). وقد استخدم نظام الدعم في التعليم الالكتروني في تدريس هذا المقرر، بالعام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ.
- المشكلات النفسية وعلاجها (مستوى ثاني ماجستير) وقد استخدم نظام الدعم في التعليم الالكتروني بتدريس هذا المقرر، في العام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ.
- مقررات نظريات تعلم، علم نفس طفولة ومراهقة، الاختبارات والمقاييس النفسية، وإرشاد مهني (دبلوم التوجيه والإرشاد النفسي).
- مقررات تعديل السلوك، علم نفس الطفولة والمراهقة، والمهارات التكيفية (دبلوم التربية الخاصة).
(هـ) العمل بقسم علم النفس - كلية التربية - جامعة جازان لمدة عامين دراسيين؛ ٢٠١١/٢٠١٢ -
٢٠١٢/٢٠١٣ وتم تدريس مهارات التفكير، مناهج بحث

خبرات مهنية:

١. إجادة استخدام الحاسب الآلي والبرامج التالية: MS-Word, Excel, SPSS, PowerPoint
٢. إجادة استخدام شبكة الإنترنت.
٣. إجادة ممارسة بعض تكتيكات العلاج السلوكي: التسكين المنظم Systematic Desensitization، العلاج بالتغيير واقتصاد البونات Token Economy

مهام وزيارات علمية:-

تم السفر إلى الولايات المتحدة الأمريكية في مهمة علمية لمدة ستة أشهر بدءاً من ١٩٩٩/٩/٢٦ إلى ٢٠٠٠/٣/٢٦ بقسم علم النفس التعليمي بجامعة جورجيا، وتم إجراء تطبيق بعض البحوث في علم النفس بعضها تم نشره والبعض الآخر لم ينشر بعد، كما تم حضور مقررين دراسيين للدراسات العليا - بصفة غير رسمية - في العلاج السلوكي Behavior Therapy والعلاج السلوكي للأطفال Child Behavior Therapy.

إعداد وحضور ورش ودورات تدريبية ومحاضرات:

١. التدريب على استخدام اللوحات الذكية في التعليم (نوفمبر ٢٠١٢).
٢. **إلقاء محاضرة** بعنوان "أساليب التفكير" في كلية العلوم الصحية، جامعة جازان في ١٤٣٣/ ٦ / ١ هـ.
٣. **إعداد وتنفيذ ورشة عمل** بعنوان "التوثيق تبعاً للمراجعة السادسة لقواعد جمعية علم النفس الأمريكية APA للنشر الصادرة عام ٢٠١٠". بالمركز الجامعي لدراسة الطالبات بالمنسك، جامعة الملك خالد، في يومي ١٤٣٢ / ١ / ١٩، ١٤٣٢ / ١ / ٢١ (الموافق ٢٥ / ١٢ / ٢٠١٠، ٢٧ / ١٢ / ٢٠١٠).
٤. حضور ورشة عمل "توصيف البرامج والمقررات" التي عقدتها الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي NCAAA بجامعة الملك خالد في الفترة من ٢٧-٢٨/٣/١٤٣٠ هـ.
٥. الحصول على دورة تنمية أعضاء هيئة التدريس والقيادات من جامعة المنوفية "مهارات العرض الفعال"، في الفترة من ١٦ - ٢٥ / ١٠ / ٢٠٠٤ (٢٤ ساعة).
٦. تم الحصول على دورات تدريبية في الحاسب الآلي على برامج: DOS, Windows, Excel, Ms-Word من معهد تكنولوجيا المعلومات، بمركز المعلومات ودعم القرار، مجلس الوزراء. في الفترة ١٩٩٥/٥/١٤ إلى ١٩٩٥/٧/٢٧.

التقدير العلمي والجوائز:

١. تم اختياري من قبل مؤسسة MARQUIS Who's Who in America لوضع اسمي وبعض المعلومات ضمن الببليوجرافي Who's Who in the World 21st (2003)

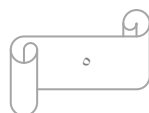
٢. تم اختياري من قبل مركز The International Biographical Center of Cambridge, England كاختصاصي الصحة العالمية لعام ٢٠٠٣، وذلك من خلال بيوجرافي صادرة عن المركز Dictionary of International Biography
٣. الحصول على جائزة الأستاذة الدكتورة / عنايات ذكي من جمعية علم النفس المصرية (فبراير ٢٠٠٥)، عن بحث "مدى إمكانية قائمة بار-أون لنسبة الذكاء الوجداني للتمييز بين فئات إكلينيكية مختلفة: دراسة استطلاعية"، كأفضل بحث لعام ٢٠٠٥.
٤. الحصول على جائزة من عمادة التعليم الإلكتروني بجامعة الملك خالد (كمبيوتر محمول) - لتفعيل نظام الدعم (التعليم عن بُعد) في مقرر "المشكلات النفسية وعلاجها" للمستوى الثاني ماجستير توجيه وإرشاد نفسي، بالفصل الدراسي الثاني ١٤٣٠/١٤٣١ هـ.

قائمة بالإنتاج العلمي

أولاً: بحوث ومقالات باللغة العربية:

١. خليل، إلهام (٢٠١٩). النمذجة ثنائية العامل التوكيدية لعوامل الشخصية الخمسة الكبرى. المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٩ (١٠٣)، ١-٢٤.
٢. خليل، إلهام؛ الشناوي، أمنية؛ خميس، إيمان؛ كمال، أمال..... وآخرون (٢٠١٩). الاسهام النسبي لأبعاد الذكاء الأخلاقي والاحترق النفسي للأمهات والمعلمات في التنبؤ ببعض الخصائص السلوكية لدى أطفال الروضة بمحافظة المنوفية. مجلة علم النفس، ٣٢ (١٢٠)، ٢٩-٩٢.
٣. خليل، إلهام (٢٠١٨). أسلوب الاستجابة على اختبارات تقدير الشخصية وعلاقته بالاندفاعية: دراسة عبر ثقافية. المجلة المصرية للدراسات النفسية، ٢٨ (٩٩ الجزء الأول)، ١-٢٢.
٤. خليل، إلهام (٢٠١٦). الدكتور مصطفى سويف: المعلم الثالث في تاريخ العلم والمعرفة. مجلة علم النفس، ٢٩ (١١٠)، ٧٥-٧٩.
٥. خليل، إلهام (٢٠١٢). اسهام مقاييس القبول في جامعة جازان في التنبؤ بالمعدل التراكمي للطالبات. المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم، المركز الوطني للقياس والتقويم، الرياض ١٨-٢٠ محرم ١٤٣٤ هـ (٢-٤ / ١٢ / ٢٠١٢)
٦. خليل، إلهام (٢٠١٢). توثيق المراجع في العلوم النفسية والتربوية وفقاً للمراجعة السادسة لقواعد جمعية علم النفس الأمريكية APA للنشر الصادرة عام ٢٠١٠. دراسات عربية في التربية وعلم النفس، ٣١، ١٣-٣٤.
٧. الاشتراك مع مجموعة العمل بمركز البحوث بجامعة الملك خالد عام ٢٠١٠ / ٢٠١١ (تحت النشر). "الممارسات السلوكية السلبية لدى عينة من طلبة طالبات التعليم الجامعي وعلاقتها ببعض المتغيرات النفسية والاجتماعية والديموجرافية".

٨. خليل، إلهام (٢٠١١). توصيف مقترح لبرنامج دبلوم علم النفس التطبيقي وفق نموذج الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الأكاديمي. ورقة عمل مقدمة في الملتقى الأول للتطوير والجودة، عمادة التطوير الأكاديمي بجامعة جازان، في الفترة من ١١-١٢ محرم ١٤٣٣ هـ (٦-٧ ديسمبر ٢٠١١م).
٩. يونس، فيصل و خليل، إلهام (٢٠٠٧). نموذج الخمسة عوامل للشخصية: التحقق من الصدق وإعادة الإنتاج عبر الحضاري. دراسات نفسية، ١٧ (٣)، ٥٨٣-٥٥٣.
١٠. خليل، إلهام (٢٠٠٥). مدى إمكانية قائمة بار-أون لنسبة الذكاء الوجداني للتمييز بين فئات إكلينيكية مختلفة: دراسة استطلاعية. المجلة المصرية للدراسات النفسية، ١٥ (٤٦)، ٩٧-١٥٥.
١١. خليل، إلهام والشناوي، أمنية (٢٠٠٥). الإسهام النسبي لمكونات قائمة بار-أون لنسبة الذكاء الوجداني في التنبؤ بأساليب المجابهة لدى طلبة الجامعة، دراسات نفسية، ١٥ (١)، ٩٩-١٦١.
١٢. أحمد، رمضان و خليل، إلهام (٢٠٠٤). الاضطرابات النفسية الشائعة لدى تلاميذ وتلميذات المرحلتين الإعدادية والثانوية بمحافظة المنوفية. المجلة المصرية للدراسات النفسية، ١٤ (٤٣)، ٢-٥٢.
١٣. خليل، إلهام (٢٠٠٣). دور أحداث ١١ سبتمبر في تغيير الاتجاهات نحو الشعوب الأخرى: دراسة ثقافية مقارنة. دراسات عربية في علم النفس، ٢ (١)، ١٠٩-١٤٩.
١٤. أحمد، رمضان و خليل، إلهام (١٩٩٨). دراسة نقدية لبحوث العدوان / العنف أو التطرف في العالم العربي: مع التركيز بصفة خاصة على البحوث في مصر. مجلة بحوث المؤتمر الدولي حول العلوم الاجتماعية ودورها في مكافحة جرائم العنف والتطرف في المجتمعات الإسلامية (جامعة الأزهر، ٢٨-٣٠ يونيو ١٩٩٨) الجزء الرابع (ص ص ٦١-١٠٥)، مركز صالح عبد الله كامل للاقتصاد الإسلامي وقسم الاجتماع بكلية الدراسات الإنسانية، جامعة الأزهر.
١٥. شحاتة، عبد المنعم و خليل، إلهام (١٩٩٧). بعض خصال الشخصية الشارطة للاستفادة من الوقت المتاح: مقارنة بين طلاب جامعيين مصريين وسعوديين. مجلة بحوث كلية الآداب، جامعة المنوفية، العدد ٢٨، ١٤٧-١٦٦.
١٦. خليل، إلهام (١٩٩٧). النمو المعرفي لبياجيه من منظور منحى معالجة المعلومات. مجلة بحوث كلية الآداب - جامعة المنوفية، ص ص ٢١١-٢٣١. من أعمال ندوة بياجيه عالم علم النفس السويسري بمناسبة مرور مائة عام على مولده (٣٠ ديسمبر ١٩٩٦)، كلية الآداب، جامعة المنوفية.
١٧. خليل، إلهام (١٩٩٦). مقارنة الأحاسيس الجمالية المصاحبة للتذوق بين فتيات نمطين من المؤسسات الاجتماعية وأسر طبيعية كمؤشر لسواء البيئة. مجلة علم النفس، ١٠ (٣٧)، ١٦٢-١٧٤.



١٨. خليل، إلهام (١٩٩٥). تعديل أعراض الفصام البارانونيدي بمعلومات تحت العتبة الإدراكية (دراسات تجريبية على حالات فردية). دراسات نفسية، ٥ (٥)، ٦١٩-٦٤١.
١٩. خليل، إلهام (يوليو ١٩٩٥). السلوك التعبيري (كالتذوق) كمؤشر ومعدّل لآثار بيئة المؤسسات الاجتماعية. عرض في المؤتمر البيئي الثاني لجامعة المنوفية، ثقافة وصحة الطفل.

ثانياً : بحوث ومقالات باللغة الإنجليزية:

1. Khalil, E. (2019). Big five factors of personality and Reflection - Impulsivity style: A cross-cultural study. *Journal of Advance Research in Social Science & Humanities*, 5 (4), 11-23.
2. Khalil, E. & Hussein, M. H. (2005). Comparing the Factorial Structure of Attitudes toward Psychology across Gender in Egypt and Saudi Arabia: A Cross-Cultural Study. *Arabic Studies in Psychology*, 4 (3), 5-50
3. Khalil, E. (2002). A survey of Aesthetic research studies in Arab countries". In A. L. Comunian & U. P. Gielen (Eds.), *It's all about relationships* (289- 297). Langerich (Germany): Pabst Science Publishers.
4. Khalil, E. (2001). Extremeness, flexibility, and indifference response sets: A cross-cultural study. *ERIC Database: Ed 459389*.
5. Khalil, E. (2001). Effects of marital satisfaction, type a behavior, and stressful life events using a married Egyptian sample". Paper presented at XXVII International Congress of Psychology, July 23-28, 2000, Stockholm, Sweden. *Arab-Psychologist* (Egypt), 2 (1), 19-41.
6. Ahmed, R. & Khalil, E. (1998). The Relationship between Perceived Parental Behavior and Neuroticism, Self-Confidence and Aesthetic Feelings in Samples of Egyptian Student. In Roswith Roth (Ed.) (1998), *Psychologists Facing the Challenge of a Global Culture With Human Rights and Mental Health* (51-61). Langerich (Germany): Pabst Science Publishers.
7. Khalil, E. (1997). Subliminal Information and It's Influence on Expressive and Performance Behaviors. *Paper presented at the 55th Annual Convention, International Council of Psychologists (ICP), July 14-18, 1997, Graze, Austria*.
8. Khalil, E. (1996). *Effects of Auditory Stimuli vs. Visual Stimuli Inserted Subliminally on Normal Subjects: A Meta-Analytic Review, 1974-1994. Proceedings of the third International Conference of Counseling Center, Counseling in Changing World, Cairo, December 23-25, 1996. Published in the conference proceedings, pt.2, pp1-13.*

ثالثاً: الكتب

١. خليل، إلهام (٢٠١٥). اشخصية: النظريات والقياس. القاهرة: توزيع مكتبة الأنجلو المصرية
٢. خليل، إلهام (٢٠١٥). علم النفس الإكلينيكي: التصنيف، الفحص، التشخيص. الإسكندرية: المكتبة التربوية.
٣. خليل، إلهام (٢٠٠٩). مناهج البحث الكمية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية. الاسكندرية: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر.

٤. خليل، إلهام (٢٠٠٤). علم النفس الإكلينيكي: المنهج والتطبيق. القاهرة: إتراك للطباعة والنشر والتوزيع.

رابعاً: الترجمات

١. عنوان المترجم باللغة العربية: الدليل الإرشادي لاستخدام التصميم التجريبي للحالة الفردية (تحت الطبع، مجلة علم النفس). ترجمة لمقال:

Ledford, J. R; Zimmerman, K. N.; Schwartz, I & Odom, S (2018). Guide for the Use of Single Case Design Research Evidence from the Division for Research of the Council for Exceptional Children. CEC-Division for Research. Retrieved 5, 30, 2018 from https://higherlogicdownload.s3.amazonaws.com/SPED/b7acd4b4-bc4d-4c1f-a7d4-efab3d52da44/UploadedImages/Evidence%20Based%20Practice/CEC-DR_SCD_Guide.pdf

٢. عنوان المترجم باللغة العربية: تقرير سياسة ومكانة بحوث الحالة الفردية والتصميمات التجريبية. مجلة علم النفس، ٢٠١٨، ٣١ (١١٩)، ١٨٣-١٨٨. ترجمة لمقال:

Rodgers, W.; Lewis T O'Neill, R. & Vannest, K. (2018). Policy and Position Statement on Single Case Research and Experimental Designs from the Division for Research of the Council for Exceptional Children. CEC-Division for Research. Retrieved 5, 30, 2018 from https://higherlogicdownload.s3.amazonaws.com/SPED/b7acd4b4-bc4d-4c1f-a7d4-efab3d52da44/UploadedImages/Evidence%20Based%20Practice/CEC-DR_SCD_Policy.pdf

٤. عنوان المترجم باللغة العربية: قائمة الشخصية كوستا وماك كراي NEO PI-R بالاشتراك مع فيصل يونس (٢٠٠٧)

٥. عنوان المترجم باللغة العربية: مقياس أساليب المجابهة (٢٠٠٥). عنوان المترجم باللغة الإنجليزية Assessing coping strategies by Carver, Scheier & Weintraub, 1989

٦. عنوان المترجم باللغة العربية: اختبار سمات النمط الفصامي (٢٠٠٥). عنوان المترجم باللغة الإنجليزية

Schizotypal Traits Questionnaire (STQ) by Claridge and Broks, 1984

٧. عنوان المترجم باللغة العربية: اختبار الانبساطية لأيزنك وويلسون (١٩٩٦). عنوان المترجم باللغة الإنجليزية Extraversion Questionnaire by Eysenck and Wilson, 1976

الإشراف على الرسائل العلمية

(أ) الإشراف على رسائل الماجستير التالية:

١. "الاسهام النسبي لمكونات الذكاء الوجداني في التنبؤ بأزمة منتصف العمر في ضوء نوع الجنس" ماجستير للطالبة غادة فوزي المرسي درويش. بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل يوليو، ٢٠١٤.

٢. "الاسهام النسبي لمكونات الكفاءة الذاتية ومهارات تنظيم الذات في التنبؤ بأساليب مواجهة الضغوط لدى مريضات السكر من النوع الثاني"، ماجستير للطالبة شيرين أحمد محمد المعز. بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل بتاريخ سبتمبر ٢٠١٤.

٣. "مدى إمكانية قائمة بار أون لنسبة الذكاء الوجداني للتمييز بين فئات إكلينيكية مختلفة مقارنة بالأوسياء: دراسة تشخيصية سيكومترية". ماجستير للطالبة يسرا محمد محمود مرسي. بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل فبراير ٢٠١٥، أجازت عام ٢٠١٩ بتقدير ممتاز مع التوصية بالطبع.

٤. "تأثير مثبتات الدوبامين والسيروتونين على الذاكرة والادراك البصري لدى مرضى الفصام". ماجستير للطالبة آية ابراهيم الدسوقي. بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل فبراير ٢٠١٥. ٥. "اسهام مكونات الذكاء الوجداني في التنبؤ بالرضا الزوجي". للطالبة نهلة سمير، يوليو ٢٠١٥. (يشترك في الاشراف د. عماد جبريل).

٦. "استراتيجيات مواجهة الضغوط النفسية لدى مريضات سرطان الثدي". للطالبة: هناء يسري محمد، بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل ٢٠١٦ (يشترك في الاشراف د. آمال كمال).

٧. "الصلابة النفسية والتوافق الزوجي لدى مرضى سرطان البروستاتا" للطالبة: ولاء شعبان محمد العقب، بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل ٢٠١٦ (يشترك في الاشراف د. آمال كمال). ٨. "أنماط الاعتراف واضطرابات الشخصية لدى مرتكبي الجرائم المختلفة" للطالب محمد أحمد العزب، بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل ٢٠١٦ (يشترك في الاشراف أ.د. أمنية الشناوي).

٩. "الالتزام التنظيمي وبعض المتغيرات النفسية كمحددات لجودة الأداء لدى العاملين بالصحف القومية والخاصة. للطالبة: شادية مجدي حامد، بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل ٢٠١٦ (يشترك في الاشراف أ.د. أمنية الشناوي).

١٠. "الاستعداد لبعض الاضطرابات النفسية والعقلية وعلاقتها بهرمون الذكورة" للطالبة: سارة أحمد إسماعيل منتصر، بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل ٢٠١٧. ١١. "اسهام التوافق الزوجي في التنبؤ بالذكاء الوجداني عند المراهقين من وجهة نظر الأمهات" للطالبة: ياسمين جاب الله عبد الباقي. بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل ٢٠١٧.

(ب) الإشراف على رسائل الدكتوراه:

١. "إدراك تعبيرات الوجوه لدى ذوي صعوبات التعلم مقارنة بالعاديين. للطالبة ياسمين الكيلاني. بقسم علم النفس، كلية الآداب جامعة المنوفية. التسجيل يوليو ٢٠١٥ (يشترك في الاشراف أ.د. أحمد مجرية). ٢. تأثير تحيز المحقق على دقة استدعاء شهود العيان في ضوء بعض المتغيرات النفسية. للطالبة عفاف زهران. بقسم علم النفس، كلية الآداب جامعة طنطا، التسجيل أغسطس ٢٠١٦ (يشترك في الاشراف أ.د. عبد السلام الشيخ).

(ج) رسائل ماجستير ودكتوراه أجازت (إشراف أ.د. إلهام خليل)

١. "الذاكرة قصيرة وطويلة المدى لدى شهود العيان من الأطفال والراشدين في ضوء تفاعل مدار اليوم والانطوائية (كمؤشر لمستوى الاستثارة)". للطالبة أنمية إبراهيم الشناوى، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية (يونيو ٢٠٠٠)، وأجيزت عام ٢٠٠٢ بتقدير مرتبة الشرف الأولى.
٢. "نمو مفهومي الزمن والسببية لدى الأطفال المتأخرين عقليا (فئة التأخر البسيط). للطالبة آمال مصطفى الصايغ، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية (يونيو ٢٠٠٠). أجيزت عام ٢٠٠٣ بتقدير ممتاز.
٣. "دراسة مقارنة لنمو بعض المفاهيم الرياضية عند عينات من تلاميذ المدرسة الابتدائية الذين سبق لهم الالتحاق بدار الحضانة وعينات أخرى لم يسبق لهم الالتحاق بها" للطالب: خالد السيد زيادة. (معيد بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية). أجيزت عام ٢٠٠١/٩/١١ بتقدير ممتاز.
٤. "مستوى الأحكام الخلقية وعلاقته ببعض المتغيرات النفسية والمعرفية والديموجرافية لدى الطلاب والطالبات من مراحل تعليمية مختلفة"، للطالبة: مها ماهر فهيم. (معيد بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية) منذ نوفمبر ١٩٩٨. أجيزت عام ٢٠٠١ بتقدير ممتاز.
٥. "السياق النفسي والاجتماعي لاضطراب النشاط المفرط المرتبط بقصور الانتباه لدى الأطفال"، للطالب أحمد محمد حامد مجرية. (معيد بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية) منذ نوفمبر ١٩٩٨. أجيزت عام ٢٠٠٠ بتقدير ممتاز.
٦. "الحيز الشخصي وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية لدى المعاقين بصريا"، للطالبة: جيهان على محروس. (معيد بقسم علم النفس، بكلية الآداب، جامعة المنوفية) منذ يونيو ١٩٩٨، أجيزت عام ٢٠٠٠ بتقدير ممتاز.
٧. "استخدام بعض اختبارات الأساليب المعرفية والنمط الفصامي كمحكات فارقة بين الفصامين والمستهدفين للفصام والعاديين" بكلية الآداب، جامعة المنوفية ٢٠٠٤، أجيزت بتقدير ممتاز.
٨. "الاسهام النسبي لعوامل الشخصية الخمسة في التنبؤ بأساليب مواجهة المشقة لدى طالبات الجامعة" للطالبة منيرة سفر آل ثواب. بكلية التربية للبنات، الأقسام الأدبية، جامعة الملك خالد، السعودية. أجيزت بتاريخ ٢٣ / ٢ / ٢٠١١.
٩. "مكونات الذكاء الوجداني لدى أمهات أطفال الذاتويين كمنبئات لزيادة التواصل البصري والتفاعل الاجتماعي لدى أطفالهن" للطالب محسب محمد، بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل مايو ٢٠١٦ (يشترك في الاشراف د. آمال كمال). أجيزت بتقدير ممتاز في أكتوبر ٢٠١٨.
١٠. "درجة اسهام الذاكرة العاملة والذكاء الوجداني في التنبؤ بالمهارات الاجتماعية لدى عينة من ذوي صعوبات التعلم غير اللفظية" للطالبة أسماء عبد العزيز، بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل مارس ٢٠١٥ (يشترك في الاشراف د. ولاء لبيب). أجيزت بتقدير ممتاز في ٢٠١٨.
١١. "إسهام مكونات المناخ التنظيمي والأمن النفسي والمتغيرات الديموجرافية بالتنبؤ بمستوى الكفاءة المهنية لدى موظفي العلاقات العامة" للطالبة بسمة السيد عبد المنعم محمود، بقسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية. التسجيل ٢٠١٦. أجيزت بتقدير ممتاز ٢٠١٨.

(د) مناقشات رسائل ماجستير ودكتوراه

١. رسالة دكتوراه للطالبة آمال السيد علي حامد (٢٠١٨). "فاعلية برنامج معرفي سلوكي للتخفيف من بعض الأعراض الذهانية لدى عينة من مرضى الشلل الرعاش" قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية.
٢. رسالة دكتوراه للطالبة إكرام عبد الحميد عبد الحميد (٢٠١٧). "برنامج ارشادي لتدريب الآباء على التحكم الذاتي وتأثيره على الحياة الانفعالية لأبنائهم من ذوي الاحتياجات الخاصة. قسم العلوم النفسية، كلية رياض الأطفال، جامعة الإسكندرية.
٣. رسالة دكتوراه للطالبة بهية جمعة السيد ندا (٢٠١٧). "تمذجة العلاقات بين بعض المتغيرات النفسية ونمط الشخصية D وتقدير الذات لدى طلاب جامعة المنوفية: دراسة إحصائية تطبيقية". قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية.
٤. رسالة دكتوراه للطالبة هدى ملوح عسكر الفضلي (٢٠١٨). "تباين أبعاد الحكم الخلفي لدى عينة من طلاب جامعة الكويت: دراسة عاملية". قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية.
٥. رسالة ماجستير للطالبة رحمة عقيل علي (٢٠١٨). "تباين أساليب مواجهة الضغوط النفسية لأسر شهداء الحرب في ضوء اختلاف المتغيرات النفسية (الصلابة النفسية- التوجه نحو الحياة - الوازع الديني)". قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة طنطا.
٦. رسالة الدكتوراه للطالبة سالي عاطف منصور (٢٠١٧). مشكلات التحدي كمؤشرات للتواصل الاجتماعي والتكيف بين المراهقين الذاتويين. قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية.
٧. رسالة الماجستير للطالبة منال سامي دويدار (٢٠١٧). فاعلية برنامج قائم على الأنشطة الفنية لتحسين التوافق النفسي والاجتماعي للأطفال الأيتام من سن (٤-٦) سنوات. قسم الطفولة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
٨. رسالة ماجستير للطالبة جينا محمد عزب دسوقي (٢٠١٧). اضطراب ما بعد الصدمة في التنبؤ بالأليكسيثيميا لدى الأطفال ضحايا التنمر. قسم الطفولة، كلية التربية، جامعة المنوفية.
٩. رسالة ماجستير للطالبة نسرین عبد المنعم أحمد عبد اللطيف (٢٠١٦). بعض سمات الشخصية الميسرة والمعوقة للإتجاه نحو المشاركة السياسية. قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة طنطا.
١٠. رسالة ماجستير للطالبة داليا فاروق ممد علي (٢٠١٦). فاعلية تعديل الانحرافات المعرفية في خفض الفوبيا الاجتماعية. قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة المنوفية.
١١. رسالة ماجستير للطالبة شيماء محمود أحمد شديد (٢٠١٦). سلوك المخاطرة المحسوبة وعلاقته بأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدى معلمات رياض الأطفال. قسم الطفولة، كلية التربية، جامعة المنوفية.

١٢. رسالة دكتوراه الطالبة فاطمة علي محمد نوفل (٢٠١٦). المعالجة المعرفية السلوكية لاضطراب الطيف الفصامي والاضطرابات الذهانية الأخرى: دراسة تجريبية- إكلينيكية. قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية.
١٣. رسالة ماجستير للطالبة داليا محمد محمود خطاب (٢٠١٥). "صورة الجسم والانسحاب الاجتماعي كمحددات لضغوط ما بعد الصدمة لدى مريضات سرطان الثدي قبل وبعد الاستئصال. قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية.
١٤. رسالة ماجستير للطالبة ياسمين الكيلاني (٢٠١٤). "الفروق بين مرتفعي ومنخفضي التعرف على الوجوه من النوعين في الذاكرة العاملة". قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية.
١٥. رسالة دكتوراه للطالبة ولاء بدوي (٢٠٠٩). بعنوان "مدى فاعلية برنامج علاجي سلوكي - معرفي لخفض تكرار النوبات وبعض الاضطرابات النفسية المصاحبة لدى عينات مصرية من مرضى نوبات الصرع المستعصية قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية.
١٦. رسالة ماجستير للطالبة هناء عبد العظيم (٢٠٠٤). بعض محددات أساليب التعامل مع المشكلات لدى طلاب الجامعة". قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة المنوفية.
١٧. رسالة دكتوراه للطالبة مها محمد عبد الرؤوف البربري (٢٠٠٢). "العلاقة بين الاضطرابات البيولوجية المصاحبة للبهارسيا واضطراب بعض العمليات المعرفية". قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة طنطا.

(د) التحكيم

١. تحكيم بحوث بعض المتقدمين للترقية لدرجة أستاذ أو أستاذ مساعد في الجامعات المصرية.
٢. تحكيم بحوث الترقية لدرجة أستاذ للدكتور نائل محمد عبد الرحمن أخصر بجامعة الجوف بالمملكة العربية السعودية (٢٠١٨).
٣. تحكيم عدد من بحوث مجلة كلية الآداب جامعة المنوفية (٢٠١٣-٢٠١٩)
٤. تحكيم بحوث في مجلات عربية (مثل عالم الفكر) (٢٠١٤).
٥. تحكيم كتاب "مناهج البحث" بكلية التربية، جامعة قطر (٢٠١٤).
٦. تحكيم عدد من بحوث المؤتمر العلمي الرابع لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة (مكة المكرمة): نحو ابداع معرفي وجيل قيادي متميز (٢٠١٣).
٧. تحكيم عدد من بحوث المؤتمر العلمي الثالث لطلاب وطالبات التعليم العالي بالمملكة (المنطقة الشرقية): نحو ابداع معرفي وجيل قيادي متميز (٢٠١٢).

حضور المؤتمرات العلمية**الاشتراك بالحضور فقط أو إلقاء بحوث في المؤتمرات العلمية****(١) المؤتمرات الدولية:**

1. 109th Annual Convention of the American Psychological Association (APA) at San Francisco, USA, August 23-28, 2001.
2. XXVII International Congress of Psychology, July 23-28, 2000, Stockholm, Sweden.
3. 58th Annual Conference of International Council of Psychologists (ICP) in Padua, Italy, July 17-21, 2000.
4. - 29th Annual Meeting of the Society for Cross-Cultural Research in Orleans, UAS, February 23-27, 2000.

٨. المؤتمر الدولي حول العلوم الاجتماعية ودورها في مكافحة جرائم العنف والتطرف في المجتمعات الإسلامية (٢٨-٣٠ يونيو ١٩٩٨)، جامعة الأزهر، القاهرة، ج.م.ع.

6. Regional Conference of International Council of Psychologists (ICP), Cross- Cultural Perspectives on Human Development July 21 23, 1997, Padua, Italy.

7. 55th Annual Convention of International Council of Psychologists (ICP), Psychologists Facing the Challenge of a Global Culture With Human Rights and Mental Health, July 14-18, Graze, Austria. (Presented 2 & 3 researches).

٨. المؤتمر الدولي الثالث لمركز الإرشاد النفسي، الإرشاد النفسي في عالم متغير، ٢٣-٢٥ ديسمبر ١٩٩٦، القاهرة، ج.م.ع.

(٢) المؤتمرات العربية والمحلية:

١. المؤتمر الـ ٣٥ لعلم النفس في مصر والـ ٢٧ العربي لعلم النفس. في الفترة من ٢-٣ / ٣ / ٢٠١٩ ببني سويف.

٢. المؤتمر الـ ٣٤ لعلم النفس في مصر والـ ٢٦ العربي لعلم النفس. في الفترة من ٣٠-٣١ / ١ / ٢٠١٨ بالأقصر.

٣. المؤتمر الدولي الأول للقياس والتقويم، المركز الوطني للقياس والتقويم، الرياض ١٨-٢٠ محرم ١٤٣٤ هـ (٢-٤ / ١٢ / ٢٠١٢)

٤. الملتقى الأول للتطوير الأكاديمي بعمادة التطوير الأكاديمي بجامعة جازان بالمملكة العربية السعودية، في الفترة من ١١-١٢ محرم ١٤٣٣ هـ (٦-٧ ديسمبر ٢٠١١ م).

٥. المؤتمر الحادي والعشرون لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الثاني عشر لعلم النفس، بالاشتراك مع معهد العبور (٣١ / ١ / ٢٠٠٥ إلى ٢ / ٢ / ٢٠٠٥).

٦. المؤتمر العشرون لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الحادي عشر لعلم النفس، بالاشتراك مع مركز الخدمة النفسية بكلية الآداب جامعة عين شمس (١٩-٢١ / ١ / ٢٠٠٤).

٧. المؤتمر التاسع عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الحادي عشر لعلم النفس، بالاشتراك مع كلية الآداب جامعة القاهرة (٢٧-٢٩/١/٢٠٠٣).
٨. المؤتمر الخامس عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي السابع لعلم النفس، بالاشتراك مع كلية البنات، جامعة عين شمس (٣١ يناير إلى ٢ فبراير ١٩٩٩)، القاهرة، ج.م.ع.
٩. المؤتمر الثالث عشر لعلم النفس في مصر والمؤتمر العربي الخامس لعلم النفس (١٧-٢٠/٢/١٩٩٧). جامعة جنوب الوادي، كلية التربية بقنا، مدينة الأقصر، ج.م.ع.
١٠. المؤتمر الثالث للعلوم التربوية والنفسية. ١٣-١٤ أبريل ١٩٩٧ كلية التربية، جامعة طنطا فرع كفر الشيخ، ج.م.ع.

عضوية الجمعيات العلمية:

١. عضو جمعية علم النفس الأمريكية (APA) American Psychological Association منذ يوليو ٢٠٠٠.
٢. عضو Society for Cross-Cultural Research (SCCR) منذ فبراير ٢٠٠٠.
٣. عضو المجلس الدولي لعلماء النفس International Council of Psychologists (ICP) منذ ١٩٩٦.
٤. عضو رابطة الأخصائيين النفسيين المصريين (رانم) منذ ١٩٩٥.
٥. عضو الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ ١٩٨٩.
٦. عضو الهيئة الاستشارية لمجلة علم النفس، منذ ٢٠١٩.