



LOGO.ADAM96.COM

المعايير القومية التي تتبناها كلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة المنوفية



١/١/٧



الهيئة القومية
لضمان جودة التعليم والاعتماد



جمهورية مصر العربية

المعايير القومية الأكاديمية القياسية
قطاع كليات رياض الأطفال

يناير ٢٠٠٩م

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع كليات رياض الأطفال

١. المواصفات العامة للخريج:

يتم اعداد معلمة رياض الأطفال بصورة تجعلها قادرة على أداء أدوارها المختلفة داخل المجتمع متسلحة بمجموعة من المعارف و المهارات التي تساعد على التعامل مع الطفل .

و يتميز هذا الاعداد بالتكامل و التوازن بين المعرفة النظرية و المعرفة المهنية و تنمية أشكال التفكير المختلفة (التفكير العلمي . التفكير الناقد . التفكير الابداعي) و التمكن من مهارات التعلم الذاتي و المستمر بصورة تجعلها قادرة على التعامل مع الأسرة و المشاركة بفاعلية في الأنشطة التي تسعى لتطوير الروضة و خدمة المجتمع المحلي في اطار معايير الجودة .

يسعى برنامج اعداد معلمة رياض الأطفال لإعداد خريجة قادرة على أن :

١.١. واثقة من نفسها ، تتمتع بالاتزان الانفعالي .

٢.١. محبة لمهنتها و موجهة و قدوة للطفل .

٣.١. تقدر احتياجات الأطفال و ميولهم و امكاناتهم .

٤.١. تمتلك مهارات التعلم الذاتي و التعليم المستمر .

٥,١. تراعي قواعد الامن و السلامة للطفل .

٦,١. تمتلك روح القيادة و المباداه و التجديد للمعارف و المهارات .

٧,١. تتمتع بثقافة تكنولوجيا المعلومات لخدمة تربية الطفل .

٨,١. تتبنى الاسلوب العلمي في حل مشكلات الاطفال .

٩,١. تتواصل مع الطفل و الاسرة و المشاركة الايجابية في الحياة المجتمعية .

٢. المعرفة والفهم:

يجب أن تكون خريجة كليات رياض الأطفال قادرة علي فهم :

١,٢. مبادي اللغة القومية و الاجنبية و ادابها .

٢,٢. نظريات علم النفس و التربية .

٣,٢. مناهج و برامج و اساليب تربية الطفل .

٤,٢. ادارة رياض الاطفال و البيئة التعليمية .

٥,٢. تاريخ التربية و الاصول الفلسفية و الاجتماعية للتربية .

٦,٢. المعرفة بمشكلات الطفولة و اساليب التعامل مع الاطفال الاسوياء و ذوي

الاحتياجات الخاصة .

- ٧,٢. خصائص و مظاهر نمو الطفل .
- ٨,٢. اساسيات البحث العلمي و القياس النفسي و التربوي .
- ٩,٢. اسس تهيئة الطفل لتعلم المفاهيم المختلفة .
- ١٠,٢. وسائط ثقافة الطفل .
- ١١,٢. الفنون الادائية المرتبطة بتعليم الطفل .
- ١٢,٢. حقوق المواطنة و تشريعات الطفولة .
- ١٣,٢. برامج الحاسب الالى و تكنولوجيا التعليم .
- ١٤,٢. صحة و تغذية الام و الطفل و مبادي الاسعافات الاولى .

٣. المهارات العملية والمهنية :

يجب ان تكون خريجة كلية رياض الاطفال قادره علي :

- ١,٣. ممارسة الاستراتيجيات التعليمية المتنوعة داخل و خارج الروضة .
- ٢,٣. وضع خطة تنفيذية لانشطة التعليم و التعلم بصورة امنة و مبتكرة .
- ٣,٣. ممارسة اخلاقيات المهنة و المشاركة بايجابية مع مؤسسات و هيئات المجتمع المختلفة المعنية بالطفولة .
- ٤,٣. استخدام مهارات البحث العلمي و الابحاث المتطورة لمواجهة و حل مشكلات الطفولة .
- ٥,٣. تجهيز البيئة التعليمية و مراكز التعلم بالخامات و الاجهزة مراعية احتياجات الاطفال و الفروق الفردية بينهم و اكتشاف المواهب داخل و خارج الكلية .
- ٦,٣. انتاج الادوات و الوسائل التعليمية و الاعمال التطبيقية الملائمة لانشطة التعليم و التعلم .
- ٧,٣. استخدام اساليب التعزيز و التشجيع و استثارة دافعية الطفل للتعلم و استخدام اساليب التقويم المناسبة .
- ٨,٣. استخدام المفاهيم و المعارف النظرية و تكنولوجيا المعلومات في تنمية مهارات الطفل و تعليمه .

٤ . المهارات الذهنية :

يجب ان تكون خريجة كليات رياض الاطفال قادرة علي:

١,٤.ملاحظة و تحليل و تفسير و متابعة البيانات و المعلومات المتعلقة بالطفل بدقة و موضوعية .

٢,٤.اقتراح الحلول الابداعية لمواجهة المواقف التعليمية و الحياتية و المهنية

٣,٤.ممارسة مهارات القيادة و اتخاذ القرارات المناسبة .

٤,٤.استخلاص المعارف في مناهج و برامج تربية الطفل و دمجها مع الخبرة السابقة

٥,٤.تحليل و تقويم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها و الاستنباط فيها

٥. المهارات العامة والانتقالية :

يجب ان تكون خريجة كليات رياض الأطفال قادرة علي:

- ١,٥. استخدام و اتقان اللغة القومية و احدي الغات الاجنبية .
- ٢,٥. التواصل الفعال بانواعه المختلفة مع المؤسسات المعنية بمجال الطفولة .
- ٣,٥. ادارة الوقت و الموارد في مختلف انشطتها .
- ٤,٥. اجادة العمل ضمن فريق بصورة فعالة .
- ٥,٥. التنمية المهنية بصفة مستمرة اعتمادا علي مهارات التعلم الذاتي و التعلم المستمر .
- ٦,٥. استخدام التكنولوجيا الحديثة للحصول علي المعلومات و المعارف .

ثانيا : توزيع نسب متطلبات البرنامج للعلوم المختلفة

النسبة %	العلوم الأساسية لاستكمال مهارات الخريجة	مستوى
٥٠%	المكون الثقافي	أ
٢٥%	المكون التربوي	ب
٦٥%	المكون التخصصي	ج
٥٠%	التدريب الميداني	د

ثالثاً: المصطلحات

١. مواصفات الخريج

جدارات (كفاءة / قدرات) الخريج المتوقعة و الناتجة عن اكتساب المعارف والمهارات بعد (مجرد) الانتهاء من دراسة برنامج تعليمي معين.

٢. المعايير الأكاديمية القومية

نقاط مرجعية تحددها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد وتمثل الحد الأدنى من المعارف والمهارات المطلوبة لاستيفاء متطلبات برنامج تعليمي معين.

٣. المعايير الأكاديمية

نقاط مرجعية تتبناها المؤسسة التعليمية ، بعد اعتمادها من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ، تحدد فيها مجموعة المعارف والمهارات المطلوب أن يكتسبها الخريج ، ويشترط أن تفوق المعايير الأكاديمية القومية التي حددتها الهيئة.

٤. النقاط المرجعية

مجموعة من العبارات المرشدة التي تصف القدرات والمهارات المتوقعة لاستكمال الجدارات المطلوبة من خريج مقرر ما، وتساعد النقاط المرجعية المؤسسة في مقارنة ومراجعة وتقييم المخرجات التعليمية في ضوء النقاط المرجعية.

٥. البرنامج التعليمي

مجموعة من المقررات والأنشطة التعليمية التي تحددها المؤسسة لتحقيق جدارات الخريج المطلوبة لحصول الطالب على درجة علمية في تخصص معين.

٦. المؤسسة التعليمية

جامعة أو كلية أو معهد عالي يقدم برامج تعليمية تؤدي إلى منح مؤهل علمي جامعي (بكالوريوس أو ليسانس) أو درجة أعلى (ماجستير، دكتوراه).

٧. النتائج التعليمية المستهدفة

مجموعة من المعارف والمفاهيم والمهارات التي تضعها مؤسسة تعليمية لبرنامج / مقرر والتي تصف الأداء المتوقع من المتعلم كنتيجة لانتهاؤه من دراسة الأنشطة التعليمية.

٨. المعرفة والفهم

المعلومات المتوقع أن يكتسبها الطالب نتيجة دراسته لأنشطة تعليمية والتي تتضمن الحقائق، والمصطلحات، والنظريات، والمفاهيم الأساسية، ويعني الفهم إدراك المعنى أو التفسير الأساسي والضمني للمادة العلمية.

٩. المهارات الذهنية

قدرات تعليمية وإدراكية تتضمن التفكير النقدي و الإبداع ، و تشمل القدرة على تطبيق و تحليل و إعادة بناء وتقييم المعلومات.

١٠. المهارات المهنية

تطبيق المعلومات والتدريبات العملية المتخصصة في مجال ما بهدف التطوير
الناجح في المهنة أو التطوير الذاتي.

١١. المهارات العامة أو الانتقالية:

تلك المهارات التي لا ترتبط بموضوع معين و غالبا ما يحتاجها الطالب في
التعليم و التوظيف و التعلم المستمر و تنمية القدرات الذاتية. و هذه المهارات
تتضمن القدرة على الاتصال و العمل في فريق والتعامل مع الأرقام و التعلم
الذاتي و التواصل مع الآخرين و القدرة على حل المشكلات... الخ.

