

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

بسم الله الرحمن الرحيم



السيرة الذاتية

للدكتور/ عادل عبد الفتاح محمد الهجين



PhD. Eberhard-Karls- Universität Tübingen - Germany
Special Education

البيانات الشخصية:

الاسم: عادل عبد الفتاح محمد الهجين

الوظيفة الحالية ومكان العمل: أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة المنوفية.

تاريخ الميلاد: 1966/12/12

العنوان: جمهورية مصر العربية – المنوفية – مدينة الشهداء - شارع جسر المشروع الغربي –

فيلا دكتور عادل الهجين.

الحالة الاجتماعية: متزوج ولديه أربعة أطفال.

تليفون محمول: 01156051440

البريد الإلكتروني: adel_elhageen@yahoo.com

التدرج الوظيفي والخبرات الأكاديمية:

- معيد صحة نفسية بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة المنوفية فى الفترة من 1990 /6/24 إلى 1998 /3/28.
- مدرس مساعد صحة نفسية بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة المنوفية فى الفترة من 1998/3/28 إلى 2005/3/28.
- سافر فى بعثة دكتوراه فى 2000/1/3 لجمهورية ألمانيا الاتحادية وحصل على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية فى مجال التربية الخاصة فى 20 /12 /2004 م.
- عاد إلى مصر فى 20 /1 /2005 وعين مدرس صحة نفسية والتربية الخاصة بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة المنوفية بتاريخ 2005/3/28. وحتى 2007/7/30م
- أستاذ مساعد بقسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك فيصل بالأحساء بالمملكة العربية السعودية، بداية من 2007/9/15م، وحتى 2018/7/30 م.
- عاد للعمل فى كلية التربية – جامعة المنوفية منذ 2018/8/1م وحتى تاريخه.
- أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة المنوفية بتاريخ 2020/6/29م

المحور الأول: الأنشطة البحثية:

أولاً: البحوث والأوراق العلمية المنشورة:
حيث تم نشر عدد (8) بحثاً فى المجالات العلمية المحكمة داخل مصر وخارجها، وبياناتها كالتالى:

م	عنوان البحث أو الورقة العلمية	سنة النشر	المجلة أو المؤتمر	بحث مفرد / مشترك
1	أساليب الفكاهة وعلاقتها بجودة الصداقة لدى طلاب الجامعة	2019م	مجلة كلية التربية جامعة بنها، العدد (120) مجلد (30) لشهر أكتوبر الجزء الأول. ص. 43-88	بحث مفرد
2	تعزيز المعلم للسلوك الإبداعي وعلاقته بفاعلية الذات الإبداعية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	2019م	مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية – العدد الرابع- ص. 2-63	بحث مشترك
3	مناخ المرح فى الفصول الدراسية وعلاقته بالمرونة الأكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	2018م	مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد الرابع والثلاثون، العدد السابع، 384-419.	بحث مفرد

م	عنوان البحث أو الورقة العلمية	سنة النشر	المجلة أو المؤتمر	بحث مفرد / مشترك
4	العوامل الشخصية والأسرية والمدرسية المسهمة في صعوبات التعلم لدى الأطفال الصم.	2017م	مجلة دراسات تربوية واجتماعية – جامعة حلوان، المجلد الثالث والعشرون، العدد الأول، الجزء الثاني، 754-705.	مشترك
5	أثر الاندماج النفسى المعرفي السلوكي على جودة الحياة المدرسية للتلاميذ المعاقين سمعياً في مدارس الدمج.	2016م	مجلة كلية التربية – جامعة كفر الشيخ، العدد الخامس، المجلد الثاني، 1-94.	بحث مفرد
6	واقع خدمات الارشاد الاسرى التى تقدمها مدارس التربية الخاصة لأسر الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة من وجهة نظر المعلمين والأسر بمحافظة الإحساء.	2016م	المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية)، المجلد 15 – العدد 2 – ص: 117-151	بحث مشترك
7	أثر استخدام استراتيجيتي التصنيف والكلمات المحورية فى تعلم لغة الإشارة لدى الأطفال الصم.	2016م	المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل (العلوم الإنسانية والإدارية)، المجلد 15 – العدد 2 – ص: 170-153	بحث مشترك
8	سمة الذكاء الوجداني وعلاقتها بأساليب التفكير لدي عينة من طلاب الجامعة.	2006م	مجلة كلية التربية، بكفر الشيخ جامعة طنطا. العدد الرابع، 1-64.	مشترك

عنوان رسالة الماجستير:

عادل الهجين .(1998). أثر التفاعل بين البيئة الأسرية والبيئة المدرسية على مستوى التوكيدية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير فى الصحة النفسية، قسم علم النفس التربوى، كلية التربية، جامعة المنوفية، 1998م.

عنوان رسالة الدكتوراه:

Elhageen, A. A. (2004). *Effect of interaction between parental treatment styles and peer relations in classroom on the feeling of loneliness among deaf children in Egyptian schools*. Published doctoral dissertation, Eberhard-Karls-Universität Tübingen, Germany. Berlin: Wissenschaftlicher Verlag. and Electronically published doctoral dissertation, University of Tübingen, Germany.

<http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:bsz:21-opus-15407>

ثانياً: الكتب والمقاييس المنشورة:

- سمحان الرشيدى، مجدى الشحات، أحمد عاشور، أحمد العمرى، عادل الهجين، محمود خيال، أحمد رجب، عاطف بحراوي وفيصل الزيوت(2012) مقدمة في التربية الخاصة. الرياض: دار الناشر الدولي للنشر والتوزيع.
- عادل الهجين (2008) مقياس الشعور بالوحدة للأطفال الصم. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- عادل الهجين (2008) القياس السيسومتري لعلاقات الأطفال بأقرانهم في الفصل. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- عادل الهجين وحماد الحمادي. (2009). برامج توجيه إرشاد نفسي وأسرى. حقيبة تدريبية أكاديمية يتم تدريسها في جميع مراكز التنمية الأسرية فى انحاء المملكة ضمن سلسلة دبلوم الإرشاد الأسرى بمركز التنمية الأسرية بمحافظة الاحساء بالسعودية، الاحساء: مركز التنمية الأسرية.

ثالثاً: المشاركة في سيمينار قسم علم النفس بكلية التربية جامعة المنوفية.

رابعاً: الإشراف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه وفيما يلي حصر بكل منها:

▪ الرسائل العلمية التي أشرف عليها وتم مناقشتها:

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ المنج
1	مي محمد فتحي الباب أبو اليزيد	فاعلية برنامج إرشادي لتنمية الهوية لدى عينة من المراهقين منخفضي الهوية باستخدام العلاج بالمعنى	ماجستير	2008

▪ الرسائل العلمية التي أشرف عليها ولم يتم مناقشتها بعد:

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل
1	إيمان محمد عاطف عبد العزیز سبيكة	العلاقة بين العقلانية والذكاء وبعض التحيزات المعرفية لدى طلاب المرحلة الجامعية.	ماجستير علم نفس تعليمي	2019/4/14 م
2	نجوى صابر عبد المطلب الجزار	الإسهام النسبي لفاعلية الذات الإبداعية وبعض عمليات ما وراء المعرفة في التدفق النفسى لدى طلاب الجامعة.	ماجستير صحة نفسية	2019/6/16 م
3	سناء جودة أحمد متولى فرج	فاعلية برنامج سلوكي معرفي لخفض الوهن النفسى لدى عينة من طلاب الجامعة.	ماجستير صحة نفسية	2019/6/16 م
4	بهاء مشرف منجى سليمان	الفروق في بعض السمات الشخصية والعقلية بين معلمى العلوم الإنسانية والاجتماعية منخفضة ومرتفعي الأداء المهني.	ماجستير علم نفس تعليمي	2019/8/18 م
5	داليا فاروق محمد على	فاعلية تدريبات الضبط المعرفي فى خفض بعض الأعراض الاكتئابية.	دكتوراه صحة نفسية	2019/8/18 م
6	فاطمة الزهراء جمال محمد إبراهيم عيد	نمذجة العلاقات بين الكمالية والتوجه الإيجابي نحو الحياة والتدفق النفسى لدى طلاب الجامعة.	دكتوراه صحة نفسية	2019/11/24 م

■ الرسائل العلمية التي أشرفت عليها فترة من الوقت ثم حذفت من الإشراف بعد سفري للخارج:

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل
1	عبيد حمدي حسنين مصطفى	استخدام فنيات العلاج النفسي المكثف في تحسين مهارات التواصل لدى ذوى قلق الكلام من الجنسين.	دكتوراه	2006/5/8 م
2	هوانم عبد الرازق شبل	العلاقة بين الاستبصار الاجتماعي وبعض سمات الشخصية لدى طلاب المرحلة الثانوية.	ماجستير	2006/6/12 م
3	ناهد محمد الوكيل	فاعلية برنامج تدريبي مقترح لتنمية الانتباه السمعي لدى الأطفال المتأخرين عقلياً (القابلين للتعليم).	ماجستير	2007/4/11 م

■ الرسائل العلمية التي أشرفت عليها منفرداً وتمت مناقشتها في المملكة العربية السعودية:

- عبد اللطيف بن صالح المذن. (2015). دراسة بعض مشكلات الطلاب الموهوبين بالمرحلة المتوسطة بالتعليم العام في المملكة العربية السعودية واحتياجاتهم الإرشادية من وجهة نظر الموهوبين ومعلميهم، رسالة ماجستير، كلية التربية، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع، جامعة الملك فيصل.
- سلوى محمد سعيد عسيري. (2017) معوقات العمل في مراكز التدخل المبكر من وجهة نظر المعلمات والوالدين وأساليب علاجها في المنطقة الشرقية، رسالة ماجستير، كلية التربية، قسم التربية الخاصة، جامعة الملك فيصل.

■ الرسائل العلمية التي قمت بمناقشتها في المملكة العربية السعودية:

- فاضل بن منصور آل حمد (1434هـ). الاحتياجات التدريبية لمعلمي الطلاب الصم وضعاف السمع في برامج الدمج بمدارس التعليم العام من وجهة نظرهم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
- هيفاء بنت عبد العزيز المهياش (1434هـ). أهمية التعليم السمعي الشفهي للتلاميذ الصم وضعاف السمع ومدى ملائمة البيئة التعليمية لتطبيقه في برامج الدمج في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
- هزاع الشمري. (1435هـ). فاعلية استخدام حقيبة تدريبية في تعديل اتجاهات معلمي التعليم العام نحو دمج الطلاب الصم في المدرسة العادية، رسالة ماجستير قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك سعود.
- عبد اللطيف بن صالح المذن. (1436هـ). دراسة بعض مشكلات الطلاب الموهوبين بالمرحلة المتوسطة بالتعليم العام في المملكة العربية السعودية واحتياجاتهم الإرشادية من وجهة نظر الموهوبين ومعلميهم، رسالة ماجستير، كلية التربية، المركز الوطني لأبحاث الموهبة والإبداع، جامعة الملك فيصل.
- سلوى محمد سعيد عسيري. (1438هـ). معوقات العمل في مراكز التدخل المبكر من وجهة نظر المعلمات والوالدين وأساليب علاجها في المنطقة الشرقية، رسالة ماجستير قسم التربية الخاصة، كلية التربية، جامعة الملك فيصل.

رابعًا: المؤتمرات والندوات العلمية:

- تم حضور العديد من المؤتمرات والندوات العلمية داخل مصر وخارجها، ومنها:
- 1- المؤتمر الحادي عشر لعلم النفس في مصر. الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع كلية الآداب جامعة المنيا، محافظة المنيا، 17-19 يناير 1995.
 - 2- المؤتمر الثالث عشر لعلم النفس في مصر. الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع كلية التربية بقنا جامعة جنوب الوادي، الأقصر 17-20 فبراير 1997.
 - 3- المؤتمر السنوي الثالث لكلية التربية جامعة المنوفية، بالتعاون مع جمعية منع المسكرات ومكافحة المخدرات بالمنوفية، 18-19 يوليو 1998م.
 - 4- المؤتمر السنوي الثاني والعشرون لعلم النفس في مصر والرابع عشر العربي. الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع قسم علم النفس - كلية التربية - جامعة الأزهر، 30 يناير إلى 1 فبراير 2006.
 - 5- مؤتمر " العلاج النفسى - رؤية تكاملية، كلية الآداب جامعة المنوفية، 12-14 فبراير 2006.
 - 6- المؤتمر العلمى السابع للجمعية المصرية للقراءة والمعرفة - و الذى عقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس، 10-11 يوليو 2007.
 - 7- المؤتمر السنوي الثالث والعشرون لعلم النفس في مصر والخامس عشر العربي. الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع كلية علوم التربية، جامعة المنصورة، 5-7 فبراير 2007.
 - 8- المؤتمر العلمى الأول لكلية التربية جامعة بنها "التربية الخاصة بين الواقع والمأمول"، (15-16) يوليو 2007.
 - 9- الملتقى العلمى الرابع للمركز الوطنى لأبحاث الموهبة والابداع، بكلية التربية - جامعة الملك فيصل، (13-14) ديسمبر، 2017.
 - 10- الملتقى العلمى للمؤتمر العلمى السابع للمركز الوطنى لأبحاث الموهبة والابداع، بكلية التربية - جامعة الملك فيصل، 2017.
 - 11- المؤتمر العلمى الثامن والدولى الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية (2018): تربية الفئات المهمشة في المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التربية المستدامة، الفرص والتحديات، (11-12) سبتمبر.
 - 12- المؤتمر السنوي الخامس والثلاثون لعلم النفس في مصر والسابع والعشرون العربي. الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع كلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة، جامعة بنى سويف، محافظة بنى سويف، 2-3 مارس 2019.
 - 13- المؤتمر العلمى بكلية التربية جامعة المنوفية (2019): تطوير التعليم في مصر-الواقع وأفاق المستقبل، (17) أبريل.
 - 14- المؤتمر العلمى التاسع والدولى الخامس لكلية التربية جامعة المنوفية (2019): التربية الخلقية في المجتمعات العربية -الواقع والمأمول، (30-31) أكتوبر.

خامساً: الدورات التدريبية وورش العمل:

تم حضور العديد من الدورات التدريبية وورش العمل داخل مصر وخارجها، ومنها:

- 1- حضور الدورة التثقيفية التنشيطية بمعهد إعداد القادة بحلوان، خلال الفترة من (27 مارس إلى 1 فبراير 1998).
- 2- المشاركة في برنامج "توكيد الجودة والاعتماد"، ومدته (10) ساعة، من يوم 2006/6/4 وحتى 2006/6/5م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- 3- المشاركة في برنامج "تصميم المقرر"، ومدته (15) ساعة، من يوم 2006/6/25 وحتى 2006/6/27م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- 4- المشاركة في برنامج "استخدام التكنولوجيا في التدريس"، ومدته (15) ساعة، من يوم 2006/7/2 وحتى 2006/7/4م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- 5- المشاركة في برنامج "الساعات المعتمدة"، ومدته (15) ساعة، من يوم 2007/1/28 وحتى 2007/1/30م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- 6- المشاركة في برنامج "إعداد وكتابة البحوث العلمية"، ومدته (15) ساعة، من يوم 2007/3/4 وحتى 2007/3/6م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- 7- المشاركة في برنامج "استراتيجية البحث العلمي"، ومدته (15) ساعة، من يوم 2007/4/2 وحتى 2007/4/4م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- 8- المشاركة في برنامج "استخدام قواعد البيانات العلمية"، ومدته (15) ساعة، من يوم 2019/10/2 وحتى 2019/10/10م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- 9- المشاركة في برنامج "الاختبارات الإلكترونية"، ومدته (15) ساعة، من يوم 2019/10/12 وحتى 2019/10/14م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- 10- المشاركة في برنامج "مهارات التفكير"، ومدته (15) ساعة، من يوم 2019/10/20 وحتى 2019/10/21م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها المركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- 11- المشاركة في دورة " Digital Literacy " بمشروع تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والعاملين بمؤسسات التعليم العالي على نظم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات بجامعة المنوفية، خلال الفترة من 2006 /11/26 وحتى 2006/12/17.
- 12- المشاركة في الدورة التدريبية " لإعداد مدربي التقويم الشامل " المنعقدة بمدينة مبارك للتعليم، في الفترة من 19-20 إبريل 2005.
- 13- المشاركة في البرنامج التدريبي "مهارات النشر العلمي" في جامعة الملك فيصل في الفترة من: 5-6/3/1438هـ.
- 14- المشاركة في البرنامج التدريبي "أساسيات الفوتوشوب ومعالجة الصور" في جامعة الملك فيصل في الفترة من: 28-29/12/1436هـ.
- 15- المشاركة في البرنامج التدريبي "قواعد كتابة البحث العلمي وتوثيقه وفق معايير APA" في جامعة الملك فيصل في الفترة من: 13-14/6/1437هـ.

- 16- المشاركة في البرنامج التدريبي "إعداد المدربين TOT" في جامعة الملك فيصل في الفترة من: 1437/4/29 هـ - 1437/5/1 هـ.
- 17- المشاركة في البرنامج التدريبي "مهارات النشر العلمي" في جامعة الملك فيصل في الفترة من: 1433/4/13-12 هـ.
- 18- المشاركة في البرنامج التدريبي "استراتيجية البحث واسترجاع مصادر المعلومات الالكترونية على شبكة الانترنت" و الذي نفذته عمادة تطوير التعليم الجامعي بالتعاون مع عمادة شئون المكتبات في جامعة الملك فيصل في الفترة من: 1433/1/18-17 هـ.
- 19- المشاركة في البرنامج التدريبي "البحوث الكمية وبرنامج SPSS" في جامعة الملك فيصل في الفترة من: 1432/5/27-26 هـ.
- 20- المشاركة في البرنامج التدريبي "مهارات وأدوات استخدام Blackboard" في جامعة الملك فيصل في الفترة من: 1431/5/19-17 هـ.
- 21- المشاركة في البرنامج التدريبي "على قواعد معلومات دار المنظومة Edusearch, Ecolink, Islamicinfo, AraBase, HumanIndex" في جامعة الملك فيصل في الثلاثاء 2017/11/21 م.
- 22- المشاركة في البرنامج التدريبي للكشف عن الاقتباس العلمي "IThenticate" في جامعة الملك فيصل في: 22 نوفمبر 2017.
- 23- المشاركة في ورشة عمل "الجودة في التعليم" والتي نظمتها كلية التربية جامعة الملك فيصل، وذلك يوم الاحد 1430/3/25 هـ.
- 24- المشاركة في ورشة عمل "إعداد معلم التربية الخاصة" والتي نظمتها كلية التربية جامعة الملك فيصل، وذلك يوم الأربعاء 1438/7/15 هـ.
- 25- المشاركة في ورشة عمل "الطالب وعضو هيئة التدريس بين الحقوق والواجبات" والتي نظمتها كلية التربية جامعة الملك فيصل، وذلك يوم الاثنين 1437/2/11 هـ.
- 26- المشاركة في ورشة عمل "التوجيه والإرشاد الطلابي" والتي نظمتها كلية التربية جامعة الملك فيصل، وذلك يوم الاحد 1430/5/28 هـ.

المحور الثاني. الأنشطة التدريسية:

أولاً: المقررات التي قمت بتدريسها لطلاب المرحلة الجامعية الأولى:

- 1- مقرر تاريخ علم النفس (الفرقة الأولى - علم النفس).
 - 2- مقرر تنمية الموهبة والإبداع (الفرقة الثانية - علم النفس).
 - 3- مقرر سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة (الفرقة الثالثة - عام - وفنى - وأساسي).
 - 4- مقرر صحة نفسية وإرشاد نفسي (الفرقة الرابعة - شعبة رياض أطفال).
 - 5- مقرر علم النفس الاجتماعي (الفرقة الأولى - شعبة تعليم أساسي).
 - 6- مقرر علم نفس النمو (الفرقة الأولى - تعليم أساسي).
- ### **ثانياً: المقررات التي قمت بتدريسها لطلاب الدراسات العليا:**
- 1- مقرر سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة (برنامج الدبلوم العام في التربية).
 - 2- مقرر استراتيجيات التدخل المبكر والدمج (برنامج الدبلوم المهني في التربية - شعبة التربية الخاصة).
 - 3- مقرر الإعاقة السمعية والبصرية (برنامج الدبلوم المهني في التربية - شعبة التربية الخاصة).
 - 4- مقرر الاختبارات التحصيلية (برنامج الدبلوم المهني في التربية - شعبة القياس النفسي والتربوي)

ثالثاً: المقررات التدريسية التي قمت بتدريسها أثناء مدة إعارتي بجامعة الملك فيصل بالسعودية:

قام بتدريس العديد من المقررات الدراسية في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا في مجال التربية الخاصة وخاصة تربية وتعليم الصم وضعاف السمع:

■ في مرحلة البكالوريوس:

1. مدخل الى الإعاقة السمعية.
2. مدخل الى تربية الموهوبين.
3. مدخل إلى الإعاقة العقلية.
4. مقدمة في التربية الخاصة.
5. مقدمة في تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة.
6. استراتيجيات التدخل المبكر والدمج.
7. مهارات التواصل لذوي الاحتياجات الخاصة.
8. دراسة حالة لذوي الإعاقة السمعية.
9. طرق التواصل الشفهي واليدوي والكلى (1)
10. طرق التواصل الشفهي واليدوي والكلى (2)
11. استراتيجيات تعليم ذوي الإعاقة السمعية.
12. إعداد برامج تربوية للمعاقين سمعياً.
13. التربية الخاصة في المملكة.
14. النمو اللغوي للمعاقين سمعياً.
15. التخلف العقلي في ضوء النظريات.
16. مهارات السلوك التكيفي.

■ في مرحلة الماجستير في التربية الخاصة:

1. طرق التواصل للمعاقين سمعياً.
2. إعداد برامج تربوية للمعاقين سمعياً.
3. طرق التدريس لذوي الإعاقة السمعية.

■ التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد:

- 1- مقرر التربية الخاصة في المملكة.
- 2- مقرر استراتيجيات تعليم المعاقين سمعياً.
- 3- مقرر دراسة حالة في مجال الإعاقة السمعية.
- 4- مقرر طرق التواصل الشفهي واليدوي والكلى (1).

رابعاً: القيام بوضع الأسئلة وأعمال التصحيح المتعلقة بجميع المواد الدراسية التي قمت بتدريسها والموضحة سابقاً.

خامساً: المشاركة في أعمال الكنترولات الخاصة بالمرحلة الجامعية الأولى ومرحلة الدراسات العليا بالكلية.

سادساً: المشاركة في الأشراف على طلاب التربية العملية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بمدارس المراحل التعليمية المختلفة بمحافظة المنوفية.

سابعاً: القيام بإعداد بعض الكتب والمذكرات الجامعية المتعلقة بالمواد التي قمت بتدريسها بالمشاركة مع زملاء آخرين مثل (سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة – مدخل إلى الإعاقة السمعية)، أو منفرداً مثل (تاريخ علم النفس – تنمية الموهبة والابداع).

المحور الثالث: الأنشطة الجامعية والمجتمعية:

تم تقديم العديد من الأنشطة الجامعية والمجتمعية داخل مصر وخارجها، ومنها:

- 1- المشاركة في المجلس التنفيذي لإدارة الجودة بكلية التربية جامعة المنوفية، العام الجامعي 2020/2019م، والمسئول عن فريق المعيار الرابع الخاص " كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس".
- 1- المشاركة في "إعداد برنامج تدريبي للأخصائيين النفسيين بمدارس محافظة المنوفية لتنمية مهاراتهم في التعامل مع الطلاب ذوي الإعاقة البسيطة المدمجين في مدارس التعليم العام والفنى" وذلك في إطار خدمة المجتمع، وذلك خلال الفترة من الخنيس 2019/11/14م إلى الخميس 12/26/2019م.
- 2- المشاركة ضمن اللجنة المشكلة من السادة أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية، لتحكيم أبحاث الطلاب ما دون الجامعة المشاركين في إقامة المعرض المحلي للعلوم والهندسة ISEF (80 مشروع بعدد 120 طالب) في الفترة من الاحد 2019/12/15م وحتى يوم الثلاثاء 2019/12/17م. والتي تؤهلهم للتنافس على مستوى الجمهورية ثم التنافس على مستوى العالم، والتحكيم يوم الثلاثاء 2019/12/17م.
- 3- المشاركة في لجنة تفعيل برنامج التربية الخاصة بكالوريوس ودراسات عليا (دبلوم خاص، ماجستير، دكتوراة)، ضمن الفريق المشكل من السادة أعضاء هيئة التدريس بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة المنوفية، لوضع الخطة والتوصيف لهذا البرنامج خلال الأعوام 2018/2019م؛ و2020/2019م.
- 4- شارك في لجنة تاسيس وتجهير معمل علم النفس بكلية التربية جامعة المنوفية للأغراض البحثية والتجريبية والتعليمية وذلك خلال العام الجامعي 2020/2019م.

- 5- المشاركة كمدرّب في برنامج التقويم الشامل التربوي والمنفّذ في مركز تعليم الكبار بسرس الليان في المنوفية، خلال الفترة (من 2005/7/9م إلى 2005/9/7م).
- 6- المشاركة ضمن فريق "وحدة تطوير كلية التربية" التابع لوحدة إدارة مشروعات تطوير الأداء الجامعي بقرار من السيد أ.د. رئيس الجامعة رقم (1231) بتاريخ 2007/6/20م.
- 7- المشاركة في عدة قوافل لجامعة المنوفية وزيارة العديد من المدارس والأندية الثقافية ومراكز التربية الخاصة بمحافظة المنوفية وتقديم بعض المحاضرات في الصحة النفسية والتربية الخاصة، إلخ، خلال الأعوام 2005؛ 2006؛ 2007م.
- 8- المشاركة في أعمال الكنترولات الخاصة لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بكلية التربية جامعة المنوفية.
- 9- المشاركة في الإشراف على طلاب التربية العملية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا بكلية التربية جامعة المنوفية، لمدارس المراحل التعليمية المختلفة بمحافظة المنوفية.
- 10- مقرر للجنة الرياضية بكلية التربية جامعة المنوفية، خلال الأعوام، 2005؛ 2006م.
- 11- عضو بلجنة الدراسات العليا والمكتبة بكلية التربية جامعة المنوفية، خلال العام 2006م.
- 12- عضو بلجنة الجودة بكلية التربية جامعة المنوفية، خلال الأعوام 2006؛ 2007م.
- 13- المشاركة من خلال قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك فيصل بكتابة مقال عن الإعاقة السمعية بمجلة صدى الإعاقة في عددها الثانى ابريل 2009م، وهي مجلة دورية فصلية تصدر عن جمعية المعاقين بالأحساء بالسعودية.
- 14- قام بكتابة مقال بعنوان "الشعور بالوحدة النفسية للأطفال الصم" في مجلة الأمل، و هي نشرة دورية تصدر عن أسرة معهد الأمل بالأحساء، الإصدار الخامس، 1434هـ، 2013م.
- 15- عضو لجنة دراسة واعداد تقرير عن "إمكانية قبول ذوى الإعاقة السمعية والبصرية بالتعليم الجامعي بجامعة الملك فيصل" عام 1431 هـ.
- 16- المشاركة في فاعليات أسبوع الأصم الثامن والثلاثون للعام 1434هـ/ 2013م تحت شعار " إلزام الهيئات الصحية بالتدخل المبكر لكشف حالات الصمم وضعاف السمع" والذي نظّمته الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة الاحساء بالتعاون مع كلية التربية جامعة الملك فيصل.
- 17- المشاركة (كمدرّب رئيس) في تقديم دورة في "فن التواصل مع الصم: برنامج في لغة الإشارة" والتي أقيمت بكلية التربية جامعة الملك فيصل، خلال الفترة من: 21-23/5/1432هـ. الموافق 25-27/4/2011م،
- 18- المشاركة (كمدرّب رئيس) في تقديم دورة في "الإعاقة السمعية وطرق التواصل الإشارية" والتي أقيمت بكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع، جامعة الملك فيصل، خلال الفترة من: 22/6/1431 إلى 27/6/1431هـ.
- 19- محاضرة علمية في الندوة العلمية بعنوان "التدخل المبكر وكشف حالات الصمم وضعف السمع" بمناسبة أسبوع الأصم (38) بكلية التربية جامعة الملك فيصل بالتعاون مع الإدارة العامة للتربية والتعليم بالأحساء، وذلك يوم الاحد 25/6/1434هـ.
- 20- تقديم محاضرة علمية في الإدارة العامة لتربية وتعليم البنات بمحافظة الاحساء بعنوان " دور الأسرة والمدرسة في برنامج التدخل المبكر للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة ودمجهم في مدارس التعليم العام" وذلك يوم السبت 19/5/1429هـ بالمتوسطة السابعة عشر بالهفوف.
- 21- قام بإعداد حقيبة تدريبية أكاديمية في برامج التوجيه والإرشاد النفسى والأسرى لطلاب دبلوم الإرشاد النفسى لمركز التنمية الاسرية بالأحساء، بالتعاون مع دكتور حماد بن على الحمادي أستاذ

الخدمة الاجتماعية بجامعة محمد بن سعود الإسلامية، وهذه الحقبة يتم تدريسها في جميع مراكز التنمية الاسرية في أنحاء المملكة.

22- مشرف على لجنة شؤون طلاب مسار إعاقة سمعية بقسم التربية الخاصة بجامعة الملك فيصل لعدة سنوات.

23- مشرف عام على التدريب الميداني بقسم التربية الخاصة بجامعة الملك فيصل لعدة سنوات.

24- منسق مجلس قسم التربية الخاصة بكلية التربية جامعة الملك فيصل خلال العام الدراسي 1431/1432هـ.

25- قام بعمل دليل قسم التربية الخاصة بجامعة الملك فيصل وترجمته للإنجليزية.

26- مشارك في عملية الاعتماد الأكاديمي بقسم التربية الخاصة بجامعة الملك فيصل، ومسند إليه العديد من المهام بهذا الخصوص.

27- قام بأعداد وتأليف حقيبة تدريبية أكاديمية في برامج التوجيه والإرشاد النفسي والأسري

لطلاب دبلوم الإرشاد النفسي لمركز التنمية الأسرية بالأحساء، بالتعاون مع دكتور حماد بن علي

الحمادي أستاذ الخدمة الاجتماعية بجامعة محمد بن سعود الإسلامية. وهذه الحقبة يتم تدريسها

في جميع مراكز التنمية الأسرية في أنحاء المملكة.

28- قام بعمل توصيف للعديد من المقررات التي تدرس في مسار الإعاقة السمعية بقسم

التربية الخاصة بجامعة الملك فيصل.

29- شارك في المقابلات الشخصية التي تمت لاختيار معيدين بالقسم التربية الخاصة بجامعة

الملك فيصل.

30- شارك في إعداد الموقع الإلكتروني بقسم التربية الخاصة بجامعة الملك فيصل خصوصاً

الجزء المرتبط بالتدريب الميداني والإعاقة السمعية.

31- شارك في مشروع إنشاء مكتبة بقسم التربية الخاصة بجامعة الملك فيصل وإمدادها بالكتب والمراجع المهمة فيما يتعلق بمجال الإعاقة السمعية.

32- نال شهادة شكر وتقدير من قبل عميد كلية التربية بجامعة الملك فيصل سعادة الدكتور/

مبارك بن سالم البريك على ما بذله من جهود في سبيل دعم وتطوير قسم التربية الخاصة في

تجربته الأولى نحو الاعتماد الأكاديمي.

33- نال شهادة شكر وتقدير ودرع على جهوده المتميزة في إعداد الدراسة الذاتية الأولية لكلية

التربية جامعة الملك فيصل للعام الجامعي 1428-1429 هـ، من عميد الكلية السابق سعادة

الدكتور/ محمد بن عبد الرحمن العمير وبحضور سعادة معالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور/

يوسف بن محمد الجندان.

الجمعيات العلمية المشتركة بها:

■ الجمعية المصرية للدراسات النفسية.

عضوية اللجان بالكلية:

- عضو مجلس كلية التربية جامعة المنوفية للعام الجامعي 2020/2019م.
- عضو مجلس قسم علم النفس التعليمي بكلية التربية جامعة المنوفية.
- عضو لجنة توصيف المقررات الدراسية بكلية التربية جامعة المنوفية.
- عضو بلجنة الجودة بكلية التربية جامعة المنوفية (رئيس فريق عمل المعيار الرابع: " كفاية وكفاءة أعضاء هيئة التدريس").
- عضو لجنة مكتبة كلية التربية جامعة المنوفية خلال العام عام 2006-2007 م.
- عضو مجلس قسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك فيصل. بداية من 2007/9/15م، وحتى 2018/7/30 م.
- عضو لجنة الإرشاد الأكاديمي بقسم التربية الخاصة - كلية التربية - جامعة الملك فيصل من 2007/9/15م، وحتى 2018/7/30 م.
- عضو لجنة دراسة واعداد تقرير عن "إمكانية قبول ذوى الإعاقة السمعية والبصرية بالتعليم الجامعي بجامعة الملك فيصل" عام 1431 هـ.
- محكم للعديد من الابحاث والكتب بجامعة الملك فيصل والطائف وجازان وحائل والملك سعود.

مع تحياتي وتقديري

دكتور/ عادل عبد الفتاح محمد الهجين

أستاذ الصحة النفسية المساعد بقسم علم النفس التربوي

كلية التربية جامعة المنوفية