

بسم الله الرحمن الرحيم



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

السيرة الذاتية

للدكتور/ عبدالناصر محمد عبدالحميد

أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد

بكلية التربية - جامعة المنوفية

(١٤٢٢هـ - ٢٠٢١م)

التعريف بمقدم السيرة الذاتية:

البيانات الشخصية:

الاسم: عبدالناصر محمد عبدالحميد عبدالبر

الوظيفة ومكان العمل: أستاذ المناهج وطرق

تدريس الرياضيات المساعد بكلية التربية جامعة

المنوفية



المؤهلات العلمية:

م	مسمى المؤهل	مصدره	سنة التخرج	التخصص العام	التخصص الدقيق
١	دكتوراه الفلسفة في التربية	جامعة المنوفية	٢٠٠٢م	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق تدريس الرياضيات
٢	الماجستير في التربية	جامعة المنوفية	١٩٩٨م	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق تدريس الرياضيات
٣	الدبلوم الخاص في العلوم التربوية والنفسية	جامعة المنوفية	١٩٩٥م	المناهج وطرق التدريس	المناهج وطرق تدريس الرياضيات
٤	الليسانس في الآداب والتربية	جامعة المنوفية	١٩٩٩م	English	English
٥	البكالوريوس في العلوم والتربية	جامعة المنوفية	١٩٩٣م	الرياضيات	الرياضيات

عنوان رسالة الماجستير: أثر استخدام الطريقة المعملية في تدريس الرياضيات على

تحصيل تلاميذ المرحلة الابتدائية وتنمية قدراتهم الابتكارية، كلية التربية،

جامعة المنوفية، ١٩٩٨م.

عنوان رسالة الدكتوراه: برنامج قائم على الأنشطة الإثرائية لتنمية أساليب التفكير

والاتجاه نحو الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، كلية التربية،

جامعة المنوفية، ٢٠٠٢م.

التدرج الوظيفي :

- مدرس رياضيات بوزارة التربية والتعليم من ١٩٩٣/١٢/٩م وحتى ١٩٩٦/١٠/١م.
- مساعد باحث بكلية التربية جامعة المنوفية، حيث تم الحصول على منحة دراسية (مكافأة دراسية) لدراسة الماجستير لمدة عامين دراسيين - بداية من شهر أكتوبر عام ١٩٩٦م، تم التفرغ خلالها للبحث والدراسة وكذلك التدريس في الكلية.
- مدرس مساعد مناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية - جامعة المنوفية بداية من أول مارس عام ٢٠٠٠م وحتى إبريل عام ٢٠٠٢م.
- مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية جامعة المنوفية بداية من شهر مايو عام ٢٠٠٢م وحتى ٢٠٠٦/٩/١م.
- أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد بكلية المعلمين في أ بها - جامعة الملك خالد بداية من ٢٠٠٦/٩/٢م وحتى ١٤٣١/١٠/٨هـ.
- أستاذ مساعد بمركز التميز البحثي لتطوير تعليم العلوم والرياضيات - جامعة الملك سعود، وفقاً لبرنامج استقطاب العلماء المتميزين في المؤسسات التربوية بالوطن العربي بداية من ١٤٣١/١١/٢٦هـ وحتى ١٤٣٥/١١/٢٥هـ.
- عاد للعمل في كلية التربية - جامعة المنوفية منذ ٢٠١٤/٨/١م وحتى تاريخه.
- أستاذ مساعد (مشارك) المناهج وطرق تدريس الرياضيات بكلية التربية - جامعة المنوفية اعتباراً من يوم الثلاثاء الموافق ٢٠١٨/٣/٢٧م.

المحور الأول

الأنشطة التدريسية

المحور الأول . الأنشطة التدريسية:

أولاً: المقررات التي قمت بتدريسها لطلاب المرحلة الجامعية الأولى:

- ١- مقرر أساسيات الرياضيات المدرسية (الفرقة الأولى تعليم أساسي جميع الشعب).
- ٢- مقرر أساسيات الرياضيات المدرسية (الفرقة الأولى رياضيات).
- ٣- مقرر التدريس المصغر (الفرقة الثانية رياضيات عام وأساسي)
- ٤- مقرر طرق تدريس الرياضيات (الفرقة الثالثة رياضيات عام وأساسي).
- ٥- مقرر طرق تدريس الرياضيات (الفرقة الرابعة رياضيات عام وأساسي).
- ٦- مقرر طرق تدريس الرياضيات لذوي الفئات الخاصة (الفرقة الثالثة رياضيات عام وأساسي).
- ٧- مقرر أساسيات الهندسة المدرسية (الفرقة الثالثة أساسي رياضيات).
- ٨- مقرر تاريخ الرياضيات (الفرقة الثانية أساسي رياضيات).
- ٩- مقرر تطبيقات رياضية في المدارس (الفرقة الثانية رياضيات عام)
- ١٠- مقرر الرياضيات والعلوم المتكاملة (الفرقة الثالثة شعبة رياض الأطفال)
- ١١- مقرر تكنولوجيا تعليم مادة الرياضيات (الفرقة الثالثة رياضيات عام وأساسي).
- ١٢- مقرر المناهج (الفرقة الرابعة رياضيات عام وأساسي)

ثانياً: المقررات التي قمت بتدريسها لطلاب الدراسات العليا:

- ١- مقرر المناهج (الدبلوم العام).
- ٢- الحاسب الآلي (الدبلوم العام)
- ٣- مقرر نظريات حديثة في التدريس ونماذجه (الدبلوم المهني).
- ٤- مقرر نظريات المنهج ونماذجه (الدبلوم المهني)
- ٥- مقرر الإحصاء التربوي (الدبلوم الخاص).
- ٦- مقرر طرق تدريس الرياضيات (الدبلوم الخاص).
- ٧- مقرر تعليم المتفوقين والموهوبين (الدبلوم المهني).
- ٨- مقرر نماذج واستراتيجيات متقدمة في التدريس (الدبلوم المهني).

ثانياً: المقررات التي قمت بتدريسها لطلاب الماجستير والدكتوراه:

- ١- مقرر الإحصاء التربوي (تمهيدي الماجستير).
- ٢- مقرر البحث التربوي في مجال المناهج (تمهيدي الماجستير).
- ٣- مقرر الإحصاء التربوي (تمهيدي الدكتوراه).
- ٤- مقرر قاعة البحث (تمهيدي الدكتوراه).
- ٥- مقرر مناهج البحث في مجال التربية (تمهيدي الماجستير).

ثالثاً: القيام بإعداد الكتب والمذكرات الجامعية المتعلقة بالمواد التي قمت بتدريسها
كما يلي:

- ١- مقرر أساسيات الرياضيات المدرسية، شبين الكوم، دار الحسين للطبع والنشر.
- ٢- مقرر أساسيات الهندسة المدرسية، شبين الكوم، دار الحسين للطبع والنشر.
- ٣- مقرر طرق تدريس الرياضيات (الفرقة الثالثة)، شبين الكوم، دار الحسين للطبع والنشر.
- ٤- مقرر طرق تدريس الرياضيات (الفرقة الرابعة)، شبين الكوم، دار الحسين للنشر.
- ٥- مقرر فلسفة وتاريخ الرياضيات، شبين الكوم، دار الحسين للطبع والنشر.
- ٦- مقرر المناهج (الدبلوم العام)، شبين الكوم، دار الحسين للطبع والنشر.
- ٧- مقرر الإحصاء التربوي (الدبلوم الخاص)، شبين الكوم، دار الحسين للطبع والنشر.
- ٨- مقرر تعليم المتفوقين والموهوبين (الدبلوم المهني)، شبين الكوم، دار الحسين للطبع والنشر.
- ٩- مقرر نماذج واستراتيجيات متقدمة في التدريس (الدبلوم المهني)، شبين الكوم، دار الحسين للطبع والنشر.

المحور الثاني

الأنشطة البحثية

أولاً: البحوث والأوراق العلمية المنشورة:

بفضل الله تم نشر أكثر من (٣٠) بحثاً وورقة علمية في المؤتمرات، والمجلات

العلمية المحكمة داخل مصر وخارجها، وبياناتها كالتالي:

١- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعلاء متولي (٢٠٠٣). الحس الرياضي وعلاقته بالإبداع الخاص والإنجاز الأكاديمي لدى طلاب كليات التربية شعبة الرياضيات، المؤتمر العلمي السنوي الثالث للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية الإبداع، دار الضيافة بجامعة عين شمس، (٨-٩) أكتوبر، ٢٤٧-٢٨٩.

٢- عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٠٦). فاعلية استخدام مدخل التجارب العملية في تنمية التفكير الإحصائي والاحتفاظ بتعلم الإحصاء لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، المؤتمر العلمي السنوي السادس للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: مداخل معاصره لتطوير تعليم وتعلم الرياضيات، جامعة بنها، (١٩-٢٠) يوليو، ١٧٧-٢١٧.

٣- عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٠٨). فعالية نموذج التعلم البنائي والأنشطة عبر المنهجية في تنمية الترابطات الرياضية وانتقال أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (١١)، يوليو، ١٦٣-٢٢٠.

٤- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وحنان السعيد (٢٠٠٩). مستويات التفكير الهندسي لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية (دراسة تحليلية مقارنة)، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (١٢)، يوليو، ١٨١-٢٤٣.

٥- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعلاء المليجي (٢٠١٠). مستوى تمكن الطلاب المعلمين بكليات التربية من مهارات اختيار وتطبيق وتطوير طرائق التدريس وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات، مجلة جامعة صنعاء للعلوم التربوية والنفسية، اليمن، المجلد (٧)، العدد (٢)، ١٦٠-٢٢١.

٦- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وردمان سعيد؛ وسمر الشلهوب (٢٠١١). مصفوفة المدى والتتابع لمادة الرياضيات للصفوف (١-٨) وفق سلسلة ماجروهل McGraw-Hill في المملكة العربية السعودية (دراسة تحليلية)، المؤتمر السنوي الحادي عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: واقع تعليم وتعلم الرياضيات- مشكلات وحلول ورؤى مستقبلية، دار الضيافة بجامعة عين شمس، (١٩-٢٠) يوليو، ٥٢-٨٦.

- ٧- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وسمر الشلهوب (٢٠١١). مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية (بين الواقع والمأمول)، المؤتمر السنوي الحادي عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: واقع تعليم وتعلم الرياضيات - مشكلات وحلول ورؤى مستقبلية، دار الضيافة بجامعة عين شمس، (١٩-٢٠) يوليو، ٨٧-١٠٧
- ٨- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وفهد الشايع (٢٠١١). مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية (آمال وتحديات)، المؤتمر السنوي الخامس عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية: التربية العلمية- فكر جديد لواقع جديد، المركز الكشفي العربي الدولي بالقاهرة، (٦-٧) سبتمبر، ١١٣-١٢٨.
- ٩- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعلاء المليجي (٢٠١١). مستوى تمكن الطلاب المعلمين بكليات التربية من مهارات اختيار وتطبيق وتطوير طرائق التدريس وعلاقة ذلك ببعض المتغيرات، مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر، العدد (١٤٥)، الجزء الثالث، ديسمبر، ٣٩١-٤٤٢.
- ١٠- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وسمر الشلهوب (٢٠١٣). مدى مناسبة الأنشطة التعليمية المتضمنة في كتب الرياضيات المطورة للتلاميذ مختلفي المستويات التحصيلية بالمرحلة الابتدائية، مجلة العلوم التربوية، جامعة الملك سعود، المجلد (٢٥)، العدد (٢)، مايو، ٤٨٧-٥١٢
- ١١- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وسمر الشلهوب (٢٠١٣). مستوى إنقراطية كتب الرياضيات المطورة بالمرحلة المتوسطة في المملكة العربية السعودية، مجلة الجمعية العلمية السعودية للمناهج والإشراف التربوي، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- ١٢- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وسمر الشلهوب (٢٠١٣). درجة إشراكية الطلاب في محتوى مناهج الرياضيات المطورة بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية (رؤية استشرافية)، المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة المنصورة: رؤية استشرافية لمستقبل التعليم في مصر والعالم العربي في ضوء التغيرات المجتمعية المعاصرة، (٢٠-٢١) فبراير، ٢٢٥-٢٢٩
- ١٣- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وسمر الشلهوب (٢٠١٤). درجة إشراكية الطلاب في محتوى مناهج الرياضيات المطورة بالمرحلة الابتدائية (دراسة تحليلية)، مجلة العلوم النفسية والتربوية، جامعة القصيم، المجلد (٧)، العدد (٢)، إبريل، ٧٣٣-٧٧٢.

- ١٤- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعادل أبو العز سلامة (٢٠١٤). تمكن طلاب الصف الأول الثانوي من المهارات الرياضية اللازمة لحل مسائل الفيزياء في المنهج المطور بالمملكة العربية السعودية، *مجلة التربية العلمية*، المجلد (١٧)، العدد (٥)، ١-٢٧.
- ١٥- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وسمر الشلهوب (٢٠١٥). مستوى مقروئية كتب الرياضيات المطورة للصفوف العليا بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، *مجلة رسالة التربية وعلم النفس*، كلية التربية، جامعة الملك سعود، العدد (٤٨)، آذار، ١٧٧-١٩٨.
- ١٦- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وأحمد السيد؛ وفايز محمد عبده؛ وفهد الشايع (٢٠١٥). المهارات الرياضية اللازمة لحل مسائل الفيزياء في المناهج المطورة بالمملكة العربية السعودية، *مجلة الدراسات التربوية والنفسية*، جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان، المجلد (٩)، العدد الثاني، ٣٥١-٣٦٥.
- ١٧- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وسمر الشلهوب؛ وأحمد البدور (٢٠١٦). واقع تنفيذ معلمي الرياضيات في المرحلة الابتدائية لمسائل مهارات التفكير العليا، *المجلة الدولية للأبحاث التربوية*، كلية التربية، جامعة الامارات العربية المتحدة.
- ١٨- عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٦). البحث الاجرائي مدخلاً لتنمية مهارات المعالجات الاحصائية لدى طلاب الدبلوم الخاص في التربية، *مجلة كلية التربية*، جامعة كفر الشيخ، العدد الخامس، المجلد الأول، ٢٦٣-٣٣٦.
- ١٩- عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٧). فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية التواصل الرياضي الإلكتروني واستقلالية التعلم لدى طلاب الصف الأول الثانوي، *مجلة كلية التربية*، جامعة المنوفية، العدد الرابع، الجزء الأول، ١-٥٢.
- ٢٠- عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٧). برنامج مقترح قائم على التعلم المقلوب لتنمية مكونات البنية الرياضية والدافعية نحو التعلم لدى الطالبات المعلمات بشعبة رياض الأطفال، *مجلة تربويات الرياضيات*، المجلد (٢٠)، العدد (٨)، ٦-٥٦.
- ٢١- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وبدرية الزهراني (٢٠١٨). التواصل الرياضي الإلكتروني: البعد الغائب عن مهارات التواصل الرياضي في مدارس الوطن العربي، *المؤتمر العلمي السنوي السادس عشر (الدولي الأول) للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (تطوير تعليم وتعلم الرياضيات لتحقيق ثقافة الجودة)*، دار الضيافة - جامعة عين شمس، ١٤-١٥ يوليو.
- ٢٢- عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٨). فاعلية التعليم المتميز في تنمية التحصيل الفوري والمرجأ ومهارات حل المسألة الرياضية لدى التلاميذ بطيئي التعلم بالمرحلة الابتدائية، *مجلة*

- تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢١)، العدد (١٢)،
الجزء الثالث، أكتوبر، ٥٦-٦
- ٢٣- عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٨). برنامج تدريبي إلكتروني مقترح لتنمية الأداء
التدريسي المرتكز على التعلم البنائي والاتجاه نحو المهنة لدى معلمي الرياضيات بالمرحلة
الابتدائية، مجلة كلية التربية، جامعة كفر الشيخ، العدد الثاني، المجلد الرابع، السنة الثامنة
عشرة، ١٧٣٤-١٨٠٦
- ٢٤- عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٩). نموذج تدريسي مقترح قائم على نظرية التعلم المستند
للدماغ لتنمية الفهم العميق للرياضيات ومهارات ما وراء المعرفة لدى تلاميذ الصف الثالث
الإعدادي، مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الخامس، الجزء الأول، ١٥١-١٠١
- ٢٥- عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠١٩). أثر التفاعل بين نمط تقديم التغذية الراجعة
(تصحيحية - تفسيرية) وأسلوب التعلم (نشط - تأملي) على تنمية التحصيل الأكاديمي
والانغماس في تعلم أساسيات الرياضيات المدرسية لدى طلاب كلية التربية، مجلة كلية
التربية، جامعة بنها، عدد إبريل، ١٩٩ - ٢٥٢
- ٢٦- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وخالد المعثم؛ وسمر الشلهوب (٢٠١٩). توجهات أبحاث
تعليم الرياضيات المتعلقة بمشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة
العربية السعودية، مجلة جامعة تبوك للعلوم الإنسانية والاجتماعية، المملكة العربية
السعودية، العدد (٦)، ٤٦-١٥
- ٢٧- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وعبدالعزيز الرويس؛ وأحمد البدور (٢٠٢٠). واقع ممارسة
معلمي الرياضيات للبحث الإجرائي في المرحلة المتوسطة، المجلة العلمية بجامعة الملك
فيصل، العلوم الإنسانية والإدارية، المملكة العربية السعودية، ٢١(٢)، ٢٧٤-٢٨١.
- ٢٨- عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٢٠). برنامج قائم على روبوتات الدردشة التفاعلية
ورحلات بنك المعرفة المصري لتنمية بعض مهارات البحث التربوي وفعالية الذات الأكاديمية
لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد (٣١)،
العدد (١٢١)، الجزء الأول، يناير، ٤١٦-٣٤٥.
- ٢٩- عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٢٠). تطوير منهج الرياضيات في ضوء رؤية مصر
للتنمية المستدامة (٢٠٣٠) وأثره على تنمية بعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدى
تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات
الرياضيات، المجلد (٢٣)، العدد (٧)، أكتوبر، الجزء الأول، ٨١-٧

- ٣٠- عبدالناصر محمد عبدالحميد؛ وأمل الحنفي؛ وهند عبدالستار (٢٠٢٠). أثر استراتيجية التعليم المتمايز على تنمية مهارات حل المسائل الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، **مجلة كلية التربية، جامعة المنوفية، السنة الخامسة والثلاثون، ديسمبر، ٢-٣٣.**
- ٣١- عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٢١). وحدة مقترحة في الرياضيات المعيشية قائمة على التعليم الحاني لتنمية بعض المفاهيم والمهارات الرياضية والعناية بالذات لدى التلاميذ المعاقين عقليًا القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية، **مجلة تربويات الرياضيات، الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات، المجلد (٢٤)، العدد (١)، يناير، الجزء الأول، ٧-٨٨.**
- ٣٢- عبدالناصر محمد عبدالحميد (٢٠٢١). تطوير تعليم الرياضيات للتلاميذ المعاقين عقليًا القابلين للتعلم بمدارس التربية الفكرية في مصر (رؤية مستقبلية)، **المؤتمر العلمي السنوي السابع عشر (الدولي الثاني) للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات: تعليم وتعلم الرياضيات في ضوء تحديات المستقبل ومتطلباته، كلية التربية جامعة بنها، الفترة من (١٢-١٣) فبراير.**

ثانياً: المشاركة في سيمينار قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية:

- وقد تم تقديم بعض المحاضرات والندوات وورش العمل لطلبة الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، ومنها على سبيل المثال:
- ١- صياغة الفروض الإحصائية في البحوث التربوية بين الأخطاء الشائعة والمعايير الواجبة.
 - ٢- التأكد من جودة المعالجات الإحصائية لرسائل الماجستير والدكتوراه.
 - ٣- الأخطاء الشائعة في رسائل الماجستير والدكتوراه.
 - ٤- أخطاء المعالجات الإحصائية في البحوث التربوية (الأسباب وسبل العلاج).
 - ٥- مواصفات خطة البحث الجيدة.
 - ٦- توثيق البحوث العلمية وفقاً للإصدار الأخير (APA-7thed) لنظام جمعية علم النفس الأمريكية American Psychological Association .

ثالثاً: الإشراف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه:

▪ الرسائل العلمية التي أشرف عليها داخل الكلية التي أعمل بها:

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	تاريخ التسجيل
١	إسماعيل عبدالجواد عبدالعاطي	استخدام بعض استراتيجيات التدريس القائمة على التعلم النشط لتنمية مهارات حل المشكلات اللفظية والتواصل الرياضي لدى منخفضي التحصيل بالمرحلة الابتدائية	دكتوراه	٢٠١٦/٩/٢٠
٢	أسماء دغش محمد الغزالي	فاعلية استراتيجية (K-W-L) في تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	٢٠١٧/٢/١٤
٣	محمد الحسيني سالم العريف	فاعلية وحدة مقترحة قائمة على مهارات القرن الحادي والعشرين في تنمية الترابطات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	دكتوراه	٢٠١٨/٨/٢٦
٤	منى سعيد محمد الزيات	أثر استخدام استراتيجية (K-W-L) في تدريس الرياضيات على تنمية بعض مكونات البنية الرياضية لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	ماجستير	٢٠١٩/٦/١٦
٥	رنا محمود عبدالسميع	مستوى مقروئية كتاب الرياضيات للصف الأول الإعدادي بالمدارس الرسمية للغات وعلاقته بالتحصيل الدراسي	ماجستير	٢٠١٩/٩/٨
٦	أميره أشرف أحمد يوسف	فاعلية برمجيات الجبر الحاسوبية في تنمية التحصيل والترابطات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	٢٠١٩/٩/٨
٧	إيهاب مرسي عبدالمجيد بيان	فعالية استراتيجيتي النمذجة الرياضية والتفكير المتشعب في تنمية التحصيل والبراعة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	دكتوراه	٢٠١٩/٩/٨

▪ الرسائل العلمية التي أشرف عليها خارج الكلية التي أعمل بها:

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	الكلية والجامعة
١	شيماء محمد فريد	برنامج مقترح قائم على استخدام السبورة التفاعلية في تنمية بعض المفاهيم الرياضية لدى طفل الروضة.	ماجستير	كلية الطفولة جامعة المنوفية

م	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الدرجة	الكلية والجامعة
٢	وسام متولي السيد بدر	فاعلية استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية بعض مهارات التفكير المتشعب والاتجاه نحو تعلم الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	ماجستير	كلية التربية جامعة السادات
٣	إيناس أبوغزالة		ماجستير	كلية التربية جامعة السادات
٤	ملك عبد المنعم محمد مشعل	فاعلية استراتيجية حل المشكلات المدعومة تعليمياً في تنمية مكونات البراعة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	ماجستير	كلية التربية جامعة السادات

■ الرسائل العلمية التي قمت بمناقشتها:

داخل المملكة العربية السعودية:

عوض محمد على الزبيدي (١٤٢٩هـ): مدى توافر مكونات الثقافة الرياضية في كتب الرياضيات بالصفوف العليا في المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية.

بدرية بنت ضيف الله الزهراني (١٤٣٠هـ): أثر استخدام استراتيجية حل المشكلات العملية في تنمية التحصيل والتفكير الهندسي لدى بطيئات التعلم بالصف السادس الابتدائي بمنطقة عسير، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات بأبها، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية.

ريم عبدالله سعيد القرني (١٤٣٥هـ): تمكُّن معلمات الرياضيات من الكفايات التدريسية اللازمة لتنمية مهارات حل المشكلات الرياضية بالصف الرابع الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.

لولوه بنت عبد الله الفهد (١٤٣٥هـ): فعالية استراتيجية التدريس التبادلي في التحصيل الرياضي لدى طالبات الصف السادس الابتدائي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.

داخل جمهورية مصر العربية:

عبد العزيز فهد مزيد الحارثي (٢٠١٩): تقويم محتوى كتاب الرياضيات للصف السادس الابتدائي في المملكة العربية السعودية في ضوء معايير المحتوى لوثيقة NCTM، رسالة ماجستير، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا.

بسمة محمد عبد ربه أحمد علام (٢٠١٩): فعالية تدريس وحدة مقترحة قائمة على الهندسة اللاإقليدية في تنمية التفكير البصري لدى طلبة المرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.

طه متولي متولي أبو غابة (٢٠١٩): برنامج تدريبي قائم على البرامج التفاعلية لتنمية مهارات تدريس المفاهيم الرياضية لدى معلمي المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.

أشرف صبري عبدالحميد محمد (٢٠١٩): فاعلية إستراتيجية قائمة على الدمج بين العصف الذهني والتعلم التعاوني في تنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.

عادل مصطفى عبدالحميد أبو الحسن (٢٠٢٠): إستراتيجية مقترحة قائمة على الدمج بين المعمل الافتراضي والنمذجة الرياضية لتنمية مهارات التفكير الإبداعي في الرياضيات بالمرحلة الثانوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.

دعاء عبدالسلام أبو النجا (٢٠٢٠): فاعلية برنامج مقترح لتنمية المفاهيم التوبولوجية لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.

■ الرسائل العلمية التي أشرفت عليها وتمت مناقشتها:

مريم بنت علي بن دشن (١٤٣٠ هـ): فعالية استخدام نموذج التعلم البنائي في تنمية التحصيل والتفكير الرياضي وبقاء أثر التعلم لدى طالبات الصف الثالث

المتوسط، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات بأبها، جامعة الملك خالد، المملكة العربية السعودية.

وليد صابر إبراهيم القاضي (٢٠١٨م): فاعلية استخدام الخرائط الذهنية الالكترونية في تدريس الهندسة على تنمية التحصيل ومهارات التصور البصري المكاني لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية.

جمال يحيي إلياس أحمد علام (٢٠١٩): أثر الدمج بين المدخل التاريخي والمدخل المفتوح في تنمية المفاهيم الرياضية ومهارات حل المشكلات الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية.

شيماء طه عبدالعزيز الناظر (٢٠٢٠): تطوير مقرر التدريس المصغر على ضوء مبادئ تريز (TRIZ) وأثره في تنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى طلبة كلية التربية شعبة رياضيات، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.

هند عبدالستار محمود (٢٠٢٠): أثر استراتيجية التعليم المتمايز على تنمية التحصيل ومهارات حل المسائل الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية.

■ الرسائل العلمية التي ناقشتها خارج جامعة المنوفية التي أعمل بها:

عبد العزيز فهد مزيد الحارثي (٢٠١٩): تقويم محتوى كتاب الرياضيات للصف السادس الابتدائي في المملكة العربية السعودية على ضوء معايير المحتوى لوثيقة (NCTM)، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المدينة العالمية، ماليزيا.

رابعاً: المؤتمرات والندوات العلمية:

- تم حضور العديد من المؤتمرات والندوات العلمية داخل مصر وخارجها، ومنها:
- ١- المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات بالاشتراك مع كلية التربية جامعة ٦ أكتوبر (٢٠٠١): الرياضيات المدرسية: معايير ومستويات، (٢١-٢٢) فبراير.
 - ٢- كلية التربية جامعة المنوفية (٢٠٠٢): ندوة الرياضيات في الحضارة العربية الإسلامية، يوم الثلاثاء الموافق ١٦/٤/٢٠٠٢.
 - ٣- المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٢): البحث في تربويات الرياضيات، دار الضيافة جامعة عين شمس، (٤-٥) أغسطس.
 - ٤- المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٣): تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية الإبداع، دار الضيافة جامعة عين شمس، (٨-٩) أكتوبر، وقد تم نشر بحث بعنوان: الحس الرياضي وعلاقته بالإبداع الخاص والإنجاز الأكاديمي لدى طلاب كليات التربية شعبة الرياضيات، ص ٢٤٧-٢٨٩.
 - ٥- المؤتمر العلمي الرابع للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٤): رياضيات التعليم العام في مجتمع المعرفة، نادي أعضاء هيئة التدريس جامعة بنها، (٧-٨) يوليو.
 - ٦- المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٥): التغيرات العالمية والتربوية وتعليم الرياضيات، نادي أعضاء هيئة التدريس جامعة بنها، (٢٠-٢١) يوليو.
 - ٧- المؤتمر العلمي السادس للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٦): مداخل معاصرة لتطوير تعليم وتعلم الرياضيات، نادي أعضاء هيئة التدريس جامعة بنها، (١٩-٢٠) يوليو، وقد تم نشر بحث بعنوان: فاعلية استخدام مدخل التجارب العملية في تنمية التفكير الإحصائي والاحتفاظ بتعلم الإحصاء لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، ص ص ١٧٧-٢١٧.

- ٨- المؤتمر العلمي السابع للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٧): الرياضيات للجميع، دار الضيافة جامعة عين شمس، (١٧-١٨) يوليو.
- ٩- المؤتمر العلمي الثامن للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٨): الرياضيات والمواد الدراسية الأخرى، دار الضيافة جامعة عين شمس، (١٥-١٦) يوليو.
- ١٠- المؤتمر العلمي التاسع للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠٠٩): المستحدثات التكنولوجية وتطوير تدريس الرياضيات، دار الضيافة جامعة عين شمس، (٤-٥) أغسطس.
- ١١- المؤتمر العلمي العاشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠١٠): الاتجاهات الحديثة في تطوير تدريس الرياضيات، دار الضيافة جامعة عين شمس، (٣-٤) أغسطس.
- ١٢- المؤتمر العلمي الحادي عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠١١): واقع تعليم وتعلم الرياضيات: "مشكلات وحلول ورؤي مستقبلية"، دار الضيافة - جامعة عين شمس، ١٩ يوليو، وقد تم نشر بحث بعنوان: مصفوفة المدى والتتابع لمادة الرياضيات للصفوف (١-٨) وفق سلسلة ماجروهل McGraw-Hill في المملكة العربية السعودية (دراسة تحليلية)، ص ص ٥٢ - ٨٦.
- ١٣- المؤتمر العلمي الحادي عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠١١): واقع تعليم وتعلم الرياضيات: "مشكلات وحلول ورؤي مستقبلية"، دار الضيافة - جامعة عين شمس، ١٩ يوليو، وقد تم نشر ورقة عمل بعنوان: مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية (بين الواقع والمأمول)، ص ص ٨٧ - ١٠٧
- ١٤- المؤتمر السنوي الخامس عشر للجمعية المصرية للتربية العلمية (٢٠١١): التربية العلمية- فكر جديد لواقع جديد، المركز الكشفي العربي الدولي بالقاهرة، (٦-٧) سبتمبر، وقدمت خلاله ورقة عمل بعنوان: مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية (آمال وتحديات)، ص ص ١١٣ - ١٢٨

- ١٥- المؤتمر العلمي الثاني عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠١٢):
تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، دار الضيافة
جامعة عين شمس، (٨-٩) أغسطس .
- ١٦- المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة المنصورة (٢٠١٣): رؤية استشرافية
لمستقبل التعليم في مصر والعالم العربي في ضوء التغيرات المجتمعية
المعاصرة، (٢٠-٢١) فبراير، وقد تم تقديم نشر ورقة عمل بعنوان: درجة
إشراكية الطلاب في محتوى مناهج الرياضيات المطورة بالمرحلة الابتدائية في
المملكة العربية السعودية (رؤية استشرافية)، ص ص ٢٢٥ - ٢٢٩ .
- ١٧- الملتقى السنوي الثاني للتدريس الجامعي (تقييم مخرجات التعلم)، والمنعقد في
جامعة الملك سعود، خلال الفترة (٢٨-٢٩) ربيع الأول ١٤٣٤ هـ .
- ١٨- المؤتمر الثالث للجمعية السعودية للعلوم الرياضية (٢٠١٣): الرياضيات
وتطبيقاتها في التعليم العام (تجارب رائدة ورؤى مستقبلية)، جامعة الملك سعود
بالرياض، (١٣-١٥) مايو، وقد تم المشاركة بتقديم محاضرة بعنوان: المجالات
البحثية في مجال تعليم الرياضيات بالمملكة العربية السعودية.
- ١٩- المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية (٢٠١٤): التربية وبناء
الإنسان في ظل التحولات الديمقراطية، في الفترة من (٢٩-٣٠) إبريل .
- ٢٠- المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (٢٠١٥):
تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين، دار الضيافة -
جامعة عين شمس، (٨-٩) أغسطس .
- ٢١- المؤتمر العلمي الخامس والدولي الأول لكلية التربية جامعة المنوفية (٢٠١٥):
التربية العربية في العصر الرقمي فرص وتحديات، (١٢-١٣) أكتوبر .
- ٢٢- ندوة رؤية جامعة المنوفية حول تطوير مناهج العلوم والرياضيات وتدريسها في
ضوء الاتجاهات المعاصرة والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية (٢٠١٦):
وقد تم تقديم ورقة بعنوان: مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية
في المملكة العربية السعودية - تجارب مستفادة.

- ٢٣- المؤتمر العلمي السادس (الدولي الثاني) لكلية التربية جامعة المنوفية (٢٠١٦):
التربية العربية وتعزيز الأمن الفكري في عصر المعلوماتية، (١١-١٢) أكتوبر.
- ٢٤- الملتقى الدولي الأول لكلية التربية جامعة بنها (٢٠١٧): تطبيقات التكنولوجيا
في التربية، (١٢-١٣) فبراير.
- ٢٥- المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية جامعة المنوفية (٢٠١٧):
التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات المعاصرة، والمنعقد
بفندق جامعة المنوفية بشبين الكوم، خلال الفترة من (١١-١٢) أكتوبر.
- ٢٦- المؤتمر العلمي الدولي الثاني لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس
والقيادات بجامعة بنها (التدريب الإبداعي: رؤى واقعية وطموحات مستقبلية)،
قاعة الاحتفالات الكبرى، جامعة بنها، ١٥ مارس ٢٠١٨م.
- ٢٧- المؤتمر العلمي السنوي السادس عشر (الدولي الأول) للجمعية المصرية
لتربويات الرياضيات (تطوير تعليم وتعلم الرياضيات لتحقيق ثقافة الجودة)، دار
الضيافة - جامعة عين شمس، ٤ يوليو ٢٠١٨م.
- ٢٨- مؤتمر تطوير التعليم في مصر: الواقع وآفاق المستقبل، كلية التربية جامعة
المنوفية بالتعاون مع المجلس الأعلى للثقافة، والمنعقد بفندق جامعة المنوفية،
شبين الكوم، الأربعاء ١٧/٤/٢٠١٩م.
- ٢٩- المؤتمر العلمي التاسع (الدولي الثالث) لكلية التربية جامعة المنوفية: التربية
الخلقية في المجتمعات العربية - الواقع والمأمول، والمنعقد بفندق جامعة
المنوفية بشبين الكوم، خلال الفترة من (٣٠-٣١) أكتوبر ٢٠١٩م.
- ٣٠- المؤتمر العلمي العاشر (الدولي الرابع) لكلية التربية جامعة المنوفية: التربية
وتنمية الإبداع في المجتمعات العربية - رؤى وممارسات، والمنعقد بفندق
جامعة المنوفية بشبين الكوم، خلال الفترة من (٩-١٠) ديسمبر ٢٠٢٠م.
- ٣١- المؤتمر العلمي السنوي السابع عشر (الدولي الثاني) للجمعية المصرية لتربويات
الرياضيات: تعليم وتعلم الرياضيات في ضوء تحديات المستقبل ومتطلباته، كلية
التربية - جامعة بنها، الفترة من (١٢-١٣) فبراير ٢٠٢١م، حيث تم الاشتراك

في المؤتمر بورقة عمل بعنوان: تعليم الرياضيات للتلاميذ المعاقين عقلياً
القابلين للتعلم في جمهورية مصر العربية (رؤية مستقبلية).

خامساً: الدورات التدريبية وورش العمل:

تم حضور العديد من الدورات التدريبية وورش العمل داخل مصر وخارجها، ومنها:

١- حضور الدورة التثقيفية التنشيطية بمعهد إعداد القادة بطلوان، خلال الفترة
من (١٠-١٥) نوفمبر ٢٠٠٠.

٢- المشاركة في ورش العمل الخاصة بالمعايير القومية للتعليم في مصر، بوزارة
التربية والتعليم بالاشتراك مع منظمة اليونسكو.

٣- المشاركة في دورة إعداد المدربين للمعايير القومية للتعليم، بالمركز الرئيسي
للأنشطة الطلابية والتربوية بوزارة التربية والتعليم بالعجوزة، خلال الفترة (٤-٨)
أكتوبر ٢٠٠٣م.

٤- المشاركة (كمدرّب) في دورة وحدات التدريب والتقييم والمعايير القومية
بمركز تعليم الكبار بسرس الليان بمحافظة المنوفية خلال شهر ديسمبر
٢٠٠٣.

٥- المشاركة كمدرّب في برنامج تحسين الأداء المدرسي في ضوء المعايير
القومية للتعليم في مصر، بمركز تعليم الكبار بسرس الليان بالمنوفية، خلال
الفترة (٢٧/٣ - ١/٤/٢٠٠٤).

٦- المشاركة في دورة التهيئة لكوادر العلوم والرياضيات بالإدارة المركزية
للتدريب بوزارة التربية والتعليم خلال الفترة (٥-٦) مايو ٢٠٠٤م.

٧- المشاركة (كمدرّب) في تدريب مشرفي ومعلمي الرياضيات بوزارة التربية
والتعليم على استراتيجيات التدريس الفعال ومهاراته في الرياضيات بمركز
تعليم الكبار بسرس الليان بمحافظة المنوفية خلال شهر يونيو ٢٠٠٤م.

٨- المشاركة (كمحاضر) في ورش العمل التي تشرف عليها إدارة تقييم الأداء
الجامعي بمركز الدراسات الإستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية تحت
عنوان "تطوير الامتحانات الجامعية"، والتي عقدت بكلية التمريض بشبين

الكوم في الفترة من الأحد الموافق ٢٠٠٤/٧/٤ وحتى الأربعاء الموافق
٢٠٠٤/٧/١٤ م.

٩- المشاركة في برنامج أساليب البحث العلمي، مدته (٢٤) ساعة، من يوم
٢٠٠٤/١٢/٢١ وحتى ٢٠٠٤/١٢/٢٣ م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها
مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.

١٠- المشاركة في برنامج تنمية مهارات رعاية الشباب، ومدته (١٦) ساعة، من
يوم ٢٠٠٤/١٢/٢٨ وحتى ٢٠٠٤/١٢/٢٩ م ضمن مصفوفة البرامج التي
ينظمها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.

١١- المشاركة كمدرّب ببرنامج التقويم الشامل التربوي، والمنفذ في مركز تعليم
الكبار بسرّس اللّيان في المنوفية، خلال الفترة (٧/٩ إلى ٧/٩/٢٠٠٥).

١٢- المشاركة في برنامج تصميم المقرر، ومدته (١٦) ساعة، من يوم
٢٠٠٤/٧/٩ وحتى ٢٠٠٤/٧/١١ م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها
مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.

١٣- المشاركة في دورة "استخدام السبورة الذكية داخل قاعة الدرس مع جهاز
العارض البصري" ، والمنعقدة في قسم تقنيات التعليم بكلية المعلمين في أبها-
جامعة الملك خالد في الفترة من ١٤٣٠/٤/٩ هـ وحتى ١٣٤٠/٤/١٣ هـ.

١٤- المشاركة (كمدرّب رئيس) في برنامج تنمية مهارات التدريس الفعال بهدف
تنمية المستوى التعليمي والتربوي لمنسوبات التربية والتعليم في محافظة أحد
رفيدة بالمملكة العربية السعودية والمنعقد في مركز التدريب التربوي بأحد رفيدة
في الفترة من ١٤٣٠/٣/١٠ هـ وحتى ١٤٣٠/٣/١٤ هـ، وقد بلغ عدد
المتدريّات (٦٤) مشرفة تربوية ومديرة مدرسة.

١٥- المشاركة في دورة "تقييم كراسي البحث" في جامعة الملك سعود في الفترة من
يوم السبت ١٤٣٢/٣/٣٠ هـ إلى يوم الأحد ١٤٣٢/٤/١ هـ.

١٦- المشاركة في دورة "الجودة الشاملة المعايير ومؤشرات الأداء" في جامعة
الملك سعود في الفترة من يوم السبت ١٤٣٢/٣/٧ هـ إلى يوم الأحد
١٤٣٢/٤/٧ هـ.

- ١٧- المشاركة في ورشة عمل "كتابة الأوراق العلمية ونشرها في المجالات العالمية" والتي نظمتها وكالة جامعة الملك سعود للدراسات العليا والبحث العلمي بالتعاون مع مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، وذلك يوم الاثنين ١٦/٤/١٤٣٢ هـ الموافق ٢١/٣/٢٠١١ م.
- ١٨- تقديم حلقة نقاش بعنوان "كيف تكتب خطة بحث سيئة؟! " في مقر مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بكلية التربية، حضرها مجموعة كبيرة من الباحثين وطلاب الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، وتم نقل الحلقة إلى مركز الدراسات الجامعية للطالبات بعليشة عن طريق الدائرة التليفزيونية، وذلك يوم الأحد الموافق ٢٢/٤/١٤٣٢ هـ.
- ١٩- المشاركة في دورة "التخطيط الاستراتيجي في ظل الجودة الشاملة" في جامعة الملك سعود في الفترة من يوم السبت ١٩/٥/١٤٣٢ هـ إلى يوم الأحد ٢٠/٥/١٤٣٢ هـ.
- ٢٠- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "الاتجاهات الحديثة في صناعة البحث العلمي (الإدارة، الاستثمار، الإبداع)، في وكالة جامعة الملك سعود للدراسات العليا والبحث العلمي - عمادة البحث العلمي، يوم الأحد ١١/١١/١٤٣٢ هـ، الموافق ٩/١٠/٢٠١١ م.
- ٢١- المشاركة في دورة "النشر التربوي في المجالات العالمية ISI"، والمنعقدة في فندق مداريم كراون في مدينة الرياض يومي الاثنين ١٤/٣/١٤٣٢ هـ والثلاثاء ١٥/٣/١٤٣٢ هـ وحاضر فيها البروفيسور صوما بوجود أستاذ التربية العلمية في الجامعة الأمريكية في بيروت بلبنان.
- ٢٢- المشاركة في برنامج مشروعات البحوث التنافسية المحلية والعالمية، ومدته (١٥) ساعة، من يوم الأحد ٢٦/١١/٢٠١٧ وحتى الإثنين ٢٧/١١/٢٠١٧ م ضمن مصفوفة البرامج التي ينظمها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.
- ٢٣- المشاركة في برنامج تنظيم المؤتمرات العلمية، ومدته (١٥) ساعة، من يوم الثلاثاء ٢٨/١١/٢٠١٧ وحتى الأربعاء ٢٧/١١/٢٠١٧ م ضمن مصفوفة

البرامج التي ينظمها مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.

٢٤- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "الانتحال العلمي: المفهوم، المظاهر، الأسباب، وأساليب الكشف عنه"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الأحد الموافق ٢٥/٢/٢٠١٨م.

٢٥- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "التوثيق في البحث العلمي"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الأربعاء الموافق ١٤/٣/٢٠١٨م.

٢٦- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "استخدام قواعد البيانات العلمية المتاحة في بنك المعرفة المصري"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم السبت الموافق ١٧/٣/٢٠١٨م.

٢٧- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "مصادر الخطأ في كتابة البحث العلمي"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الأربعاء الموافق ٤/٤/٢٠١٨م.

٢٨- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "فن كتابة الفقرة البحثية"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الأربعاء الموافق ١٨/٤/٢٠١٨م.

٢٩- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "كيفية استخدام برنامج Spss الإحصائي لتحليل بيانات البحوث العلمية"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الأحد الموافق ٢٩/٤/٢٠١٨م.

٣٠- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "تنظيم وإدارة المراجع العلمية باستخدام برنامج EndNot"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الثلاثاء الموافق ١٥/٥/٢٠١٨م.

٣١- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "تصميم وبناء الاختبارات الإلكترونية"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الاثنين الموافق ٣/١٢/٢٠١٨م.

٣٢- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "أساليب تجنب الأخطاء في كتابة البحوث والرسائل العلمية"، والمنعقدة بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الاثنين الموافق ١٠/١٢/٢٠١٨م.

٣٣- المشاركة كمدرّب في ورشة عمل بعنوان: "الأخطاء الشائعة في المعالجات الإحصائية (الأسباب وسبل العلاج)"، والمنعقدة بمدرج (٣) بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الأربعاء الموافق ١٠/٤/٢٠١٩م، وقد حضرها عدد كبير جدًا من الباحثين في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، وأعضاء هيئة التدريس بالكلية وكليتي الآداب والزراعة بالجامعة.

٣٤- المشاركة كمدرّب في ورشة عمل بعنوان: الأخطاء الشائعة في رسائل الماجستير والدكتوراه (الجزء الثاني)، والمنعقدة بمدرج (٣) بكلية التربية جامعة المنوفية يوم الأحد الموافق ١٧/١١/٢٠١٩م، وقد حضرها عدد كبير من طلبة الدراسات العليا، وأعضاء هيئة التدريس بالكلية.

٣٥- إلقاء محاضرة بعنوان (التطبيقات الحياتية للرياضيات) للمعلمين والطلاب خلال الندوة المقامة بمدارس الزهراء الإسلامية الخاصة بشبين الكوم حول أهمية الرياضيات ودورها في تقدم المجتمعات، وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٩/١١/٢٠١٩م.

٣٦- المشاركة في ورشة عمل بعنوان (الرؤية المستقبلية للتعليم العالي - طرق تطبيق التعليم المدمج)، خلال الفترة من (١٢-١٣) أكتوبر عام (٢٠٢٠م).

سادساً: المشروعات العلمية:

■ المشاركة في مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية في المملكة العربية السعودية لمدة أربعة سنوات (خلال الفترة من ١٤٣٢هـ إلى ١٤٣٥هـ)، حيث تم العمل ضمن الفريق البحثي لتطوير مخرجات المشروع، وتدريب المشرفين والموجهين (داخل المملكة) على استخدام استراتيجيات التدريس المتعلقة به.

■ العمل ضمن الفريق البحثي للرياضيات في كرسي بحث الشيخ عبدالرحمن بن ثيان العبيكان، وفقاً لآلية كراسي البحث في جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية (خلال الفترة من ١٤٣٢هـ إلى ١٤٣٥هـ).

- المشاركة ضمن فريق الكلية بمشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي SDEE.
- المشاركة في بعض التشريعات البحثية ضمن الفريق البحثي لتطوير تعليم الرياضيات، بمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، جامعة الملك سعود، المملكة العربية السعودية.

المحور الثالث

الأنشطة الجامعية والاجتماعية

المحور الثالث: الأنشطة الجامعية والاجتماعية:

تم تقديم العديد من الأنشطة الجامعية والمجتمعية داخل مصر وخارجها، ومنها:

- ١- المشاركة في إجراء الدراسة الذاتية Self Study لبرنامج إعداد المعلم بكلية التربية بشبين الكوم وذلك في ضوء المعايير التي وضعتها منظمة NCATE العالمية الخاصة بالاعتماد الأكاديمي لكليات التربية.
- ٢- المشاركة (كمحاضر) في ورش العمل التي تشرف عليها إدارة تقييم الأداء الجامعي بمركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية تحت عنوان "تطوير الامتحانات الجامعية" والتي عقدت بكلية التمريض بشبين الكوم في الفترة من الأحد الموافق ٢٠٠٤/٧/٤م وحتى الأربعاء الموافق ٢٠٠٤/٧/١٤م.
- ٣- المشاركة كمدرّب في برنامج التقييم الشامل التربوي والمنفذ في مركز تعليم الكبار بسرس اللينان في المنوفية، خلال الفترة (من ٢٠٠٥/٧/٩م إلى ٢٠٠٥/٩/٧م).
- ٤- المشاركة (كمدرّب رئيس) في برنامج تنمية مهارات التدريس الفعال بهدف تنمية المستوى التعليمي والتربوي لمنسوبات التربية والتعليم في محافظة أحد رفيدة بالمملكة العربية السعودية والمنعقد في مركز التدريب التربوي بأحد رفيدة في الفترة من ١٤٣٠/٣/١٠هـ وحتى ١٤٣٠/٣/١٤هـ، وقد بلغ عدد المتدربات (٦٤) مشرفة تربوية ومديرة مدرسة.
- ٥- إعداد وتنفيذ برنامج تدريبي بعنوان: استراتيجيات التدريس الفعال في تعليم وتعلم الرياضيات، لمنسوبات التربية والتعليم في محافظة أحد رفيدة، والمنعقد في مركز التدريب التربوي بأحد رفيدة في الفترة من يوم السبت ١٤٣١/١/٩هـ إلى يوم الاثنين الموافق ١٤٣١/١/١١هـ .
- ٦- إعداد وتنفيذ برنامج تدريبي بعنوان: استراتيجيات وطرائق التدريس الحديثة في مادة الرياضيات، لمنسوبات التربية والتعليم في أبها، والمنعقد في إدارة

التدريب التربوي والابتعاث بمنطقة عسير (بنات)، في الفترة من يوم السبت ١٤٣١/١/١٦ هـ إلى يوم الاثنين الموافق ١٤٣١/١/١٨ هـ.

٧- إعداد وتنفيذ برنامج تدريبي بعنوان "أساليب التعلم النشط" **Active Learning** للعاملين في إدارة منوف التعليمية (معلمين - معلمات - مشرفين - مشرفات) - محافظة المنوفية والمنعقد في مدرسة الأسقفية الخاصة بمنوف لمدة ثلاثة أيام في الفترة من يوم السبت ٢٠١٠/٩/١١ م إلى يوم الاثنين ٢٠١٠/٩/١٣ م.

٨- تقديم حلقة نقاش بعنوان (الأنشطة الإثرائية وتعليم الرياضيات) في مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات حضرها مجموعة كبيرة من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس والباحثين في المركز، وذلك يوم الأحد الموافق ٢٠١٠/١٢/٥ م، حيث تم تناول سبل إثراء مناهج الرياضيات ودور الأنشطة الإثرائية في ذلك.

٩- المشاركة في دورة "الجودة الشاملة المعايير ومؤشرات الأداء" في جامعة الملك سعود في الفترة من يوم السبت ١٤٣٢/٣/٧ هـ إلى يوم الأحد ١٤٣٢/٤/٧ هـ.

١٠- المشاركة في ورشة عمل "كتابة الأوراق العلمية ونشرها في المجلات العالمية" والتي نظمتها وكالة جامعة الملك سعود للدراسات العليا والبحث العلمي بالتعاون مع مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، وذلك يوم الاثنين ١٤٣٢/٤/١٦ هـ الموافق ٢٠١١/٣/٢١ م.

١١- تقديم حلقة نقاش بعنوان "كيف تكتب خطة بحث سيئة؟! " في مقر مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بكلية التربية، حضرها مجموعة كبيرة من الباحثين وطلاب الدراسات العليا في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، وتم نقل الحلقة إلى مركز الدراسات الجامعية للطالبات بعليشة عن طريق الدائرة التليفزيونية، وذلك يوم الأحد الموافق ١٤٣٢/٤/٢٢ هـ.

١٢- المشاركة في دورة "التخطيط الاستراتيجي في ظل الجودة الشاملة" في جامعة الملك سعود في الفترة من يوم السبت ١٤٣٢/٥/١٩ هـ إلى يوم الأحد ١٤٣٢/٥/٢٠ هـ.

١٣- المشاركة في ورشة عمل بعنوان "الاتجاهات الحديثة في صناعة البحث العلمي (الإدارة، الاستثمار، الإبداع)، في وكالة جامعة الملك سعود للدراسات العليا والبحث العلمي - عمادة البحث العلمي، يوم الأحد ١٤٣٢/١١/١١ هـ، الموافق ٢٠١١/١٠/٩ م.

١٤- المشاركة في دورة "النشر التربوي في المجالات العالمية ISI" والمنعقدة في فندق مداريم كراون في مدينة الرياض يومي الاثنين ١٤٣٢/٣/١٤ هـ والثلاثاء ١٤٣٢/٣/١٥ هـ والتي حضر فيها البروفيسور صوما بوجود أستاذ التربية العلمية في الجامعة الأمريكية في بيروت بلبنان.

١٥- تقديم حلقة نقاش بعنوان "الأخطاء الشائعة في رسائل الماجستير والدكتوراه" وذلك يوم الأحد ١٤٣٣/٤/٤ هـ الموافق ٢٠١٢/٢/٢٦ م في مقر مركز التميز البحثي بكلية التربية، ونقلت للسيدات بمركز الدراسات الجامعية للطالبات بعليشة، وقد حضر الحلقة أكثر من تسعين من أعضاء هيئة التدريس والباحثين في مرحلتي الماجستير والدكتوراه، ونشرت عدة أخبار عن الحضور الكثيف للحلقة في البوابة الإخبارية لجامعة الملك سعود وصحيفة الجامعة وكذلك الموقع الإلكتروني لمركز التميز البحثي.

١٦- تقديم حلقة نقاش بعنوان "صياغة الفروض الإحصائية في البحوث التربوية- بين الأخطاء الشائعة والمعايير الواجبة" وذلك يوم الأحد الموافق ١٤٣٣/١٢/٢٦ هـ في مقر مركز التميز البحثي بكلية التربية، ونقلت للسيدات بمركز الدراسات الجامعية للطالبات بعليشة، ونشرت عدة أخبار عن الحلقة في البوابة الإخبارية لجامعة الملك سعود وصحيفة الجامعة وكذلك الموقع الإلكتروني لمركز التميز البحثي.

١٧- تقديم حلقة نقاش بعنوان "التأكد من جودة المعالجات الإحصائية لرسائل الماجستير والدكتوراه" وذلك يوم الأحد الموافق ١٤٣٥/١/٢٢ هـ في مقر

مركز التميز البحثي بكلية التربية، ونقلت للسيدات بمركز الدراسات الجامعية للطالبات بعليشة، ونشرت عدة أخبار عن الحلقة في البوابة الإخبارية لجامعة الملك سعود وصحيفة الجامعة وكذلك الموقع الإلكتروني لمركز التميز البحثي.

١٨- المشاركة في عدة قوافل لجامعة المنوفية وزيارة العديد من المدارس بمحافظة المنوفية وتقديم بعض المحاضرات، ومنها أخطار استخدام الانترنت، واستراتيجيات تدريس الرياضيات الفعالة،... إلخ، خلال عام ٢٠١٥م.

١٩- الاشتراك كمدرّب في الدورة التدريبية لبرنامج التدريب التربوي بديوان عام المنطقة الأزهرية بالمنوفية لمعلمي وموجهي المنطقة الأزهرية، يوم السبت الموافق ٢٧/٢/٢٠١٦، بعنوان : مناهج وطرق تدريس الرياضيات.

٢٠- المشاركة (كمدرّب) في دورة تأهيل المعلمين غير المؤهلين تربويا التابعة للأكاديمية المهنية للمعلمين، حيث قمت بالتدريب في موضوع: تصميم منظومة المنهج المدرسي، بواقع ساعتين أسبوعيا لمدة (١٢) أسبوعا خلال الفترة (٨/٥ - ٢١/١٠/٢٠١٦ م).

٢١- المشاركة (كمدرّب) في دورة تأهيل المعلمين غير المؤهلين تربويا التابعة للأكاديمية المهنية للمعلمين، حيث قمت بالتدريب في موضوع: الذكاءات المتعددة داخل الفصل الدراسي، بواقع ساعتين أسبوعيا لمدة (١٢) أسبوعا خلال الفترة (٨/٥ - ٢١/١٠/٢٠١٦ م).

الجمعيات العلمية المشترك بها:

- رابطة التربية الحديثة.
- الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات.
- الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- رابطة التربويين العرب.

عضوية اللجان بالكلية:

- عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم.
- عضو لجنة توصيف المقررات الدراسية .
- عضو لجنة المعامل والمختبرات بالكلية.
- عضو بلجنة الجودة بالكلية(رئيس فريق عمل معيار الهيكل التنظيمي).
- مدير تحرير مدلة كلية التربية جامعة المنوفية.
- أمين مجلس قسم المناهج وطرق التدريس.
- أمين السيمينار العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس.

أنشطة أخرى:

تقديم محاضرات وحلقات نقاش مميزة في المملكة العربية السعودية :

تم تقديم بعض المحاضرات وحلقات النقاش لطلبة الدراسات العليا والباحثين في مرحلتي الماجستير والدكتوراه في كلية التربية - جامعة الملك سعود (خلال فترة الاعارة)، وقد لاقت - بفضل الله- نجاحًا كبيرًا ونشرتها الجامعة على شبكة الإنترنت وموقع اليوتيوب وقد حظيت بنسب مشاهدات عالية للغاية:

م	عنوان المحاضرة أو حلقة النقاش	التاريخ
١	الأنشطة الإثرائية وتعليم الرياضيات	٢٠١٠/١٢/٦
٢	كيف تكتب خطة بحث سيئة !!؟	٢٠١١/٣/٢٨
٣	الأخطاء الشائعة في رسائل الماجستير والدكتوراه	٢٠١٢/٢/٢٧
٤	صياغة الفروض الإحصائية في البحوث التربوية- بين الأخطاء الشائعة والمعايير الواجبة	٢٠١٢/١١/١١
٥	التأكد من جودة المعالجات الإحصائية لرسائل الماجستير والدكتوراه	٢٠١٣/١١/٢٦

مقالات علمية منشورة في الصحف:

تم نشر العديد من المقالات العلمية في صحيفة رسالة جامعة الملك سعود، والموقع الإلكتروني لمركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات بجامعة الملك سعود، وكذلك البوابة الإخبارية سوا من أهمها:

م	عنوان المقال	العدد	التاريخ
١	الرياضيات وأهميتها للفرد والمجتمع .	١٠٣٩	١٤٣٢/١/٥ هـ الموافق ٢٠١٠/١٢/١١ م
٢	حب الرياضيات المفقود .. كيف نعيده ونقويه ؟	١٠٤٢	١٤٣٢/١/٢٦ هـ الموافق ٢٠١١/١/١ م
٣	كيف تكتب بحثًا سيئًا !!؟	١٠٤٤	١٤٣٢/٢/١١ هـ الموافق ٢٠١١/١/١٥ م
٤	سرقة البحوث والرسائل العلمية .. هل وصلت إلى حد الظاهرة؟؟	١٠٤٨	١٤٣٢/٣/١٦ هـ الموافق ٢٠١١/٢/١٩ م
٥	استخدام الإنترنت في التعليم.. بين الآمال الواعدة والمحاذير الواجبة.	١٠٥٢	١٤٣٢/٤/١٤ هـ الموافق ٢٠١١/٣/١٩ م
٦	دور المناهج الدراسية في تنمية التفكير التعاوني.	١٠٥٤	١٤٣٢/٤/٢٨ هـ الموافق ٢٠١١/٤/٢ م
٧	دور الرياضيات في تنمية التفكير.	١٠٥٧	١٤٣٢/٥/٢٦ هـ الموافق ٢٠١١/٤/٣٠ م
٨	إسهامات العرب في مجال الرياضيات.	١٠٥٩	١٤٣٢/٥/٢٦ هـ الموافق ٢٠١١/٤/٣٠ م
٩	الأنشطة التعليمية وتحصيل الرياضيات .	١٠٦١	١٤٣٢/٦/٢٥ هـ الموافق ٢٠١١/٥/٢٨ م
١٠	مشروع تطوير مناهج الرياضيات والعلوم الطبيعية- آمال وطموحات	١٠٧٢	١٤٣٢/١١/١٧ هـ الموافق ٢٠١١/١٠/١٥ م

م	عنوان المقال	العدد	التاريخ
١١	طرائف الأعداد العملاقة.	١٠٧٣	١٤٣٢/١١/٢٤ هـ الموافق ٢٠١١/١٠/٢٢ م
١٢	العلاقة بين الاتجاه نحو دراسة الرياضيات والتحصیل فیها.	١٠٧٩	١٤٣٣/١/٢٢ هـ الموافق ٢٠١١/١٢/١٤ م
١٣	أهمية دراسة اتجاهات الطلاب نحو الرياضيات.	١٠٨٠	١٤٣٣/١/٢٩ هـ الموافق ٢٠١١/١٢/٢٤ م
١٤	تنمية اتجاهات الطلاب نحو دراسة الرياضيات.	١٠٨٣	١٤٣٣/٢/٢٠ هـ الموافق ٢٠١٢/١/١٤ م

(تحریرا فی یوم ١٥/٢/٢٠٢١ م)