



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربىة الوجدانية فى المجتمعات العربىة فى ضوء التحدىات
المعاصرة فى الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفىة
Menoufia University
منازة المعرفة فى قلب الطلثا



المؤتمر العلمى السابع (الدولى الثالث)

" التربىة الوجدانية فى المجتمعات العربىة فى ضوء التحدىات المعاصرة) "

١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧ م

تحت رعاىة

أ.د/ معوض الخولى

رئىس الجامعة

تحت إشراف

أ.د/ أحمد فرج القاصد

نائب رئىس الجامعة للدراسات العلىا و البحوث

رئىس المؤتمر

أ.د/ جمال على الدهشان

عمىد الكلىة

مقرر المؤتمر

أ.د/ صبغى شعبان شرف

وكىل الكلىة للدراسات العلىا و البحوث

أ.د/ على حسىن عطىة

وكىل الكلىة لشئون خدمة المجتمع و تنمىة البىئة

مقر انعقاد المؤتمر

قرىة لافىتا السىاحىة



المؤتمر العلمي السابع (الدولج الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١١-١٢ أكتوبر، ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
ملازة المعرفة في قلب الطلثا



اليوم الاول الأربعاء الموافق ١١/١٠/٢٠١٧م

الموضوع	الوقت
التسجيل	٩.٣٠-٨.٣٠
الجلسة الافتتاحية (بقاعة المؤتمرات الكبرى بإدارة الجامعة)	١١-٩.٣٠
السلام الجمهوري ثم الافتتاح والقرآن الكريم	
كلمة السيد أ.د/ وكيل الكلية ومقرر المؤتمر	
كلمة السيد أ.د/ عميد الكلية ورئيس المؤتمر	
كلمة السيد أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث	
كلمة السيد أ.د/ رئيس جامعة المنوفية	
عرض فيلم تسجيلي عن كلية التربية	
الإفطار	١١.٣٠-١١
ندوة / الأمية الوجدانية (المظاهر - الأسباب - آليات المواجهة)	١.٣٠-١١.٣٠
رئيس الندوة أ.د/ حسن إبراهيم عبد العال أستاذ أصول التربية، كلية التربية- جامعة طنطا معقب الندوة أ.د/ مصطفى محمد رجب استاذ أصول التربية، كلية التربية- جامعة سوهاج	
المتحدثون	
أ.د/ ايمان حسنين محمد عصفور أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية البنات - جامعة عين شمس	
أ.د/ عادل السكري أستاذ أصول التربية - كلية التربية- جامعة عين شمس	
أ.د/ سلامة العطار أستاذ أصول التربية - كلية التربية- جامعة عين شمس	
أ.د/ محمد المنوفى أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ	



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة - قلب الطلثا



الموضوع	الوقت
الجلسة الأولى / التربية الوجدانية – المداخل الفلسفية والأطر الإمبيريقية	٢٠٠٠ - ١٠٣٠
رئيس الجلسة أ.د/ عصام الدين هلال أستاذ أصول التربية بقسم أصول التربية بكلية التربية- جامعة كفر الشيخ مقرر الجلسة أ.د / مجدي المهدي أستاذ ورئيس قسم أصول التربية –كلية التربية – جامعة المنصورة	
التربية الوجدانية علاج ناجع للتعصب	
أ.د/ حسن إبراهيم عبد العال استاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة طنطا	
التربية الجمالية الوجدانية من النظرية إلى التطبيق	
أ.د/ مصطفى محمد رجب أستاذ أصول التربية - كلية التربية- جامعة سوهاج	
التربية الوجدانية للانسان المصرى (الفريضة الغائبة فى برامجنا التربوية)	
أ.د/ السيد سلامة الخميسى أستاذ أصول التربية- كلية التربية – جامعة دمياط	
الحب مدخلنا لبناء الانسان المنتمى	
أ.د/ محمد المنوفى استاذ ورئيس قسم اصول التربية كليه التربيه جامعته كفر الشيخ	
الامية الوجدانية منظور طبي	
أ.د/ ناصر عبد البارى أستاذ ورئيس قسم علاج الاورام بكلية الطب – جامعة المنوفية	
تهميش المشاعر شروخ نافذة فى قلب التربية	
أ.د/ ايمان حسنين محمد عصفور أستاذ المناهج وطرق التدريس – كلية البنات – جامعة عين شمس	



المؤتمر العلمي السابع (الدولج الثالث) لكلية التربية
التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر، ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة في قلب الطلثا



الموضوع	الوقت
<p>الامية الوجدانية في المجتمعات العربية (المظاهر، المخاطر، آليات المواجهة) أ.د/ جمال على الدهشان أستاذ أصول التربية وعمد كلية التربية – جامعة المنوفية د/ مبارك عواد البرازى أستاذ مساعد المعهد العالى للفنون المسرحية - الكويت</p>	
<p>أين نحن من التربية الوجدانية؟ وكيف تكون عندنا تربية وجدانية سليمة؟(ملاح الأزمة وسبل الحل) أ.د/صلاح الدين محمد توفيق أستاذ أصول التربية ومدير المركز الجامعى للمعلومات كلية التربية جامعة بنها د/ ليلى محمد توفيق السيد دكتوراه كلية التربية- جامعة بنها</p>	
<p>نحو بناء مفهوم التربية الوجدانية من منظور قرأنى دكتور/ حسان عبد الله حسان أستاذ أصول التربية المساعد كلية التربية النوعية – جامعة دمياط</p>	
<p>الجلسة الثانية/ التربية الوجدانية والتحديات المعاصرة</p>	٤.٣٠-٣.٠٠
<p>رئيس الجلسة أ.د/ السيد سلامة الخميسي أستاذ أصول التربية، جامعة دمياط، ومقرر اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة و الأساتذة المساعدين ، تخصص الأصول والتخطيط التربوي مقرر الجلسة أ.د/ محمد المنوفي استاذ ورئيس قسم اصول التربية كلية التربية جامعته كفر الشيخ.</p>	
<p>السياسة والأخلاق فى التربية العربية د/ عصام الدين هلال أستاذ أصول التربية بكلية التربية – جامعة كفر الشيخ</p>	



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربىة الوجدانية فى المجتمعات العربىة فى ضوء التحدىات
المعاصرة فى الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفىة
Menoufia University
منازة المعرفة فى قلب الطلنا



الموضوع	الوقت
القيم والقدرات المعنوية فى شخصية مصر مدخل لاستدعاء المواجهة مع القضايا والتحدىات المعاصرة أ.د/ عبد الودود مكروم أستاذ أصول التربىة ومدير مركز دراسات القيم والانتماء الوطنى - جامعة المنصورة	
وجدانيات طاغىة وقيم مغىبة فى تحكيم البحث التربوى فى مصر أ.د/ مجدى المهدي أستاذ ورئيس قسم أصول التربىة - كلية التربىة - جامعة المنصورة	
قيم التربىة الوجدانية فرىضة غائبة فى مناهجنا الدراسىة أ.د/ ياسر مصطفى الجندى أستاذ اصول التربىة ووكىل كلية التربىة للدارسات العلىا والبحث - جامعة كفر الشىخ	
تكنولوجيا التربىة من أجل السلام أ.د/ حنان الشاعر أستاذ ورئيس قسم تكنولوجيا التعلىم - كلية البنات - جامعة عىن شمس	
التربىة والبناء الوجدانى للإنسان العربى لمواجهة تحدىات مابعد الحداثة (رؤىة نقدىة) أ.د/ أمىرة عبد السلام زأىد أستاذ أصول التربىة - كلية التربىة- جامعة كفر الشىخ	
أثر ممارسة التهجىن اللغوى عبر شبكات التواصل الاجتماعى على الهوية اللغوىة لدى طلاب المرحلة الثانوىة د/ علاء الملىجى أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدرىس - كلية التربىة - جامعة المنوفىة	



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١١-١٢ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
ملازة المعرفة في قلب الطائفة



اليوم الثاني الخميس الموافق ١٢/١٠/٢٠١٧م

الموضوع	الوقت
□ ندوة / التربية الوجدانية للمعلم والمتعلم	١١.٠٠-٩.٣٠
رئيس الندوة أ.د/ على محمود شعيب أستاذ الصحة النفسية و عميد الكلية الاسبق -كلية التربية - جامعة المنوفية معقب الندوة أ.د/ عبد العال عجوة استاذ علم النفس التربوي، كلية التربية ، جامعة المنوفية المتحدثون أ.د/ محمود المنسى أستاذ علم النفس التربوي -كلية التربية- جامعة الاسكندرية أ.د/ عادل السعيد البنا أستاذ ورئيس قسم علم النفس - كلية التربية -جامعة دمنهور أ.د/ حمدي الفرماوي استاذ علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة المنوفية أ.د/ صفاء عفيفي أستاذ علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة عين شمس	
الإفطار	١١.٣٠-١١.٠٠
الجلسة الأولى / التربية والصحة الوجدانية	١.٠٠-١١.٣٠
رئيس الجلسة : أ.د/ محمود المنسى أستاذ علم النفس التربوي -كلية التربية- جامعة الاسكندرية مقرر الجلسة: أ.د/ عادل السعيد البنا أستاذ ورئيس قسم علم النفس - كلية التربية -جامعة دمنهور	
الذكاء الانفعالي وعلاقته بالصحة الوجدانية أ.د/ على محمود شعيب أستاذ الصحة النفسية و عميد الكلية الاسبق -كلية التربية - جامعة المنوفية	
تنظيم الانفعال وعلاقته بالصحة النفسية أ.د/ نعيمه جمال شمس أستاذ الصحة النفسية- كلية التربية- جامعة المنوفية	



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة فى الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة فى قلب الطنطا



الموضوع	الوقت
تفعيل تطبيقات التربية الوجدانية مدخل لتلبية الاحتياجات الوجدانية لطفل المرحلة الابتدائية أ.م.د/ محمد ابراهيم طه خليل أستاذ أصول التربية - كلية التربية - جامعة طنطا	
اضطراب البيئة الأسرية وعلاقته بالمرهقة العدوانية المتمردة والوجود النفسى الممتلى لدى الطالبات السعوديات والمصريات بالصف الاول الثانوى " دراسة عبر ثقافية" د/ جيهان على السيد سويد أستاذ مساعد - كلية الاقتصاد المنزلى - جامعة المنوفية	
استراتيجية مقترحة لتنمية مهارات التفكير الوجدانى وفق اتجاهات التعلم فى القرن الحادى والعشرين أ.د/ عمرو أحمد الكشكى أستاذ الاشغال الفنية ورئيس قسم الطفولة - كلية التربية - جامعة المنوفية أ.د/ ايمن نبيهة سعد الله أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الفنية - كلية التربية الفنية - جامعة حلوان	
تربية العواطف فى المنظور الإسلامى أ.د/ صبحى شعبان شرف استاذ اصول التربيه ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث، جامعة المنوفية د/ محمد سعد السبوق العجمى استاذ مساعد أصول التربية - المعهد العالى للفنون المسرحيه ، وزارة التعليم العالى ، جامعة الكويت	



المؤتمر العلمي السابع (الدولج الثالث) لكلية التربية
التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة في قلب الطائفة



الموضوع	الوقت
التربية الوجدانية والموهبة د/ فاطمة محمد عمران مدرس الصحة النفسية - كلية التربية - جامعة أسيوط	
منهج الاسلام في تربية الانفعالات (انفعال الغضب نموذجا) دراسة تربوية تحليلية من منظور التربية الإسلامية أ.د/ عبد رب الرسول سليمان محمد أستاذ التربية الإسلامية المساعد-كلية التربية - جامعة الازهر - القاهرة	
الجلسة الثانية/ المعلم والتربية الوجدانية	٢٠٣٠-١.٠٠
رئيس الجلسة : أ.د/ علاء الدين سعد متولى استاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعه بنها مقرر الجلسة : أ.د/ فتيحة أحمد بطيخ أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة المنوفية	
واقع تدريس التربية الوجدانية في المناهج التربوية العربية (التجربة الجزائرية نموذجا) د/ كتفى عزوز أستاذ علم النفس البيداغوجى بجامعة المسيلة - الجزائر د/ واضح العمرى أستاذ مهتم بمهارات التفكير الابتكارى فى المدرسة والتكوين المهنى - جامعة المسيلة - الجزائر أ.د/ برايج نعيمة السنة ثمانية دكتوراة - توجيه وارشاد تربوى - جامعة المسيلة الجزائر	
متطلبات تفعيل التربية الوجدانية فى المدرسة العربية أ.د/ مهني غنايم أستاذ أصول التربية - كلية التربية- جامعة المنصورة	
Affective education for effective EFL Student learning أ.د/ أحمد حسن سيف الدين أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية - كلية التربية - جامعة المنوفية	



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١٣ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة - قلب الطائفة



الموضوع	الوقت
اعداد المعلم وجدانيا ، البعد الغائب في برامج اعداد المعلم بكليات التربية أ.د/ جمال على الدهشان أستاذ أصول التربية و عميد كلية التربية – جامعة المنوفية	
ادارة العواطف (حقائق وأوهام) أ.د/ صبحى شعبان شرف أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث – جامعة المنوفية د/ محمد السيد أحمد الدمرداش مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات – كلية التربية – جامعة المنوفية	
التربية الوجدانية كمنظور جديد فى تدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية أ.م.د/ ناهد محمد غنيم أستاذ مساعد بقسم المناهج – كلية التربية – جامعة المنوفية د/ هبة السيد الغتمى مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة المنوفية	
اسلوب القيادة الروحية كمدخل لتحسين اداء المعلمين فى مصر أ.م.د/ خالد عطية يعقوب أستاذ مساعد الادارة التربوية والتربية المقارنة- المعهد العالى للدراسات النوعيه بالجيزه	
تصور مقترح لتفعيل دور المعلم النوعى فى تحقيق التربية الوجدانية فى ضوء بعض المتغيرات المجتمعية المعاصرة أ.م.د/ هانم خالد محمد محمد سليم أستاذ أصول التربية المساعد – قسم العلوم التربوية والنفسية – كلية التربية النوعية – جامعة الزقازيق	



المؤتمر العلمي السابع (الدولج الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر، ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة في قلب الدلتا



الموضوع	الوقت
دور الجامعة في تنمية الجوانب الوجدانية لدى طلابها (تصور مقترح) د/ شيرين عيد مرسى مدرس أصول التربية – كلية التربية – جامعة بنها	
□ الجلسة الثالثة/ التربية الوجدانية في المناهج والأنشطة التربوية	٤.٠٠-٢.٣٠
رئيس الجلسة : د/٥١/ على عطيه حسين استاذ المناهج وطرق تدريس ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، جامعة المنوفية مقرر الجلسة: أ.د/ حلمي أبو الفتوح أستاذ المناهج وطرق التدريس ووكيل كلية التربية لشئون التعليم و الطلاب-جامعة المنوفية	
برنامج مقترح قائم على القصة التاريخية الرقمية لتنمية قيم الحوار والتسامح لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية أ.د/ نجفة قطب الجزائر أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية ، ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة سابقاً- جامعة المنوفية أ/ أحمد عبد الهادي يوسف شلبي ماجستير في المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية كلية التربية جامعة المنوفية	
التعلم الوجداني في فصول التاريخ يعزز أخلاق المواطنة أ.د/ نجفة قطب الجزائر أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية، ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة سابقاً- جامعة المنوفية	



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منارة المعرفة - قلب العالما



الموضوع	الوقت
الجوانب الوجدانية الغائبة في مناهج تعليم وتعلم الرياضيات للتلاميذ العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة أ.د/ فتيحة أحمد بطيخ أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس - كلية التربية جامعة المنوفية د/ أمل محمد مختار الحنفى مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات - كلية التربية جامعة المنوفية	
التربية الوجدانية مدخلا لبناء الإرادة والوجدان عبر المنصات التعليمية المفتوحة " منصة رواق نموذجاً الدكتور/ صلاح عبد السميع عبد الرازق كلية التربية - جامعة حلوان	
التربية والوجدان فى الرواية الانجليزية: روبنسون كروزو" نموذجاً " د/ عبد المنعم حبيب أستاذ الأدب الإنجليزي- كلية الآداب – جامعة المنوفية	
دراما ومسرح الطفل مدخل لتنمية بعض ابعاد التربية الوجدانية برياض الاطفال أ.د/ ايناس سعيد عبد الحميد الشتيحي أستاذ أصول تربية الطفل، قسم الطفولة -كلية التربية – جامعة المنوفية	
تنمية الجانب الوجدانى لدى طفل الروضة مدخلا لتحقيق الجودة أ.د/ صلاح عبد السميع محمد أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية د / دعاء عبد السلام الشاعر مدرس المناهج وطرق التدريس -كلية التربية –جامعة المنوفية	
دور العواطف الاكاديمية فى تعليم العلوم والرياضيات د/ حنان الجمال مدرس الصحة النفسية -كلية التربية –جامعة المنوفية د/ محمد السيد الدمرداش مدرس المناهج وطرق التدريس كلية التربية –جامعة المنوفية د/ نشوى البربرى مدرس الصحة النفسية - كلية التربية –جامعة المنوفية	



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر، ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منارة المعرفة - قلب الـثلاثا



الموضوع	الوقت
صياغة الأهداف الوجدانية : البعد الغائب في مناهجنا الدراسية (دراسة تطبيقية في تعليم الرياضيات) د/ علاء الدين سعد متولى استاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعه بنها ومدير مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها	
بعض القيم الوجدانية في أدب الأطفال (قراءة في ديوان أحمد شوقي) د/ بسيم عبد العظيم عبد القادر مدرس الأدب العربي والنقد كلية الآداب جامعة المنوفية	
التوصيات والمقترحات	٤.٠٠
ختام المؤتمر	



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منارة المعرفة - قلب الطلائع



كلمة الأستاذ الدكتور/ صبحى شعبان شرف
وكيل كلية التربية – جامعة المنوفية للدراسات العليا والبحوث
نائب رئيس التحرير ومقرر المؤتمر

تحرص كلية التربية كل عام على اختيار موضوع محوري عنوانا لمؤتمرها السنوي يتواكب مع أحداث المجتمع وإشكالياته، وفي هذا العام تم اختيار مجالاً من مجالات التربية يعتبره الكتاب والباحثون البعد الغائب في التربية ألا وهو التربية الوجدانية ويأتي الحديث عن هذا النوع من التربية في ظل ما يعانيه المجتمع وينغمس فيه من تحديات معاصرة خاصة تحديات شبكات التواصل الاجتماعي يشارك في المؤتمر أعلام في مجال التربية في كافة التخصصات التربوية والنفسية والطبية وغيرها ومن دول عربية عدة من الكويت والسعودية والجزائر ومن جامعات مصر المتنوعة الأزهر والزقازيق وأسيوط وسوهاج وأسوان ودمياط وعين شمس والإسكندرية والمنصورة وكفر الشيخ وطنطا ودمنهور وبنها وقد بلغت البحوث وأوراق العمل أكثر من ثلاثين ورقة عمل وبحث تغطي محاور المؤتمر وأهدافه .
ولقد عقد على مائدة المؤتمر ندوتان:

الندوة الأولى بعنوان :

(الأمية الوجدانية: المظاهر . الأسباب . آليات المواجهة)

الندوة الثانية بعنوان :

(التربية الوجدانية للمعلم والمتعلم)

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية

أ.د/ صبحى شعبان شرف



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة في قلب الطنا



كلمة الأستاذ الدكتور/ جمال على الدهشان

عميد كلية التربية- جامعة المنوفية

رئيس التحرير ورئيس المؤتمر

- معالى الاخ الفاضل ا.د/ معوض الخولى - رئيس جامعة المنوفية المحترم
- السادة نواب رئيس الجامعة المحترمين
- ا.د / عادل مبارك ، ا.د / احمد القاصد ، ا.د / عبد الرحمن قرمان
- اساتذتى وضيوف الجامعة الكرام عمداء واساتذة كليات التربية فى مصر والدول العربية الشقيقة الكويت والجزائر والمملكة العربية السعودية
- زملائى الاعزاء عمداء كليات الجامعة واعضاء مجلسها الافاضل .
- معالى ا.د/عبد الله عمارة وكيل وزارة التربية والتعليم بمحافظة المنوفية والسادة المسؤولين والعاملين بالمديرية من موجهين ومعلمين .
- السادة الزملاء والاساتذة المشاركين ببحوث واوراق عمل فى المؤتمر
- اساتذتى وزملائى اعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة والطلاب وكل العاملين بالكلية .
- السادة حضور المؤتمر من جامعات مصر ، القاهرة ، الازهر، عين شمس الاسكندرية ، سوهاج ، اسيوط، طنطا، كفر الشيخ ، المنصورة ، حلوان ، دمنهور دمياط ، جامعة السادس من اكتوبر .

أهلا بحضراتكم فى المؤتمر العلمي السابع الدولي الثالث تحت عنوان :

التربية الوجدانية فى البلاد العربية فى ضوء التحديات المعاصرة

امتدادا للدور البحثى لكلية التربية تحرص الكلية على عقد مؤتمرها العلمى وبشكل دورى وبيانتظام خلال شهر اكتوبر شهر الغزة والكرامة واسترداد الارض والعرض انتصار اكتوبر المجيد ، وفى كل مؤتمر نحرض على اختيار موضوع يكون موضوع الساعة فى ظل ما شهدته المنطقة



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منارة المعرفة في قلب الطننا



العربية ومصرنا الحبيبة من ثورات وتحولات ديموقراطية كان المؤتمر العلمي الرابع عن " التربية وبناء الإنسان في ظل التحولات الديمقراطية " ، ثم جاء المؤتمر العلمي الدولي الأول (السنوي الخامس) في ظل ما شهدته المجتمعات من ثورات تكنولوجية ورقمية ، ليتناول قضية "التربية العربية في العصر الرقمي" الفرص والتحديات" ، ثم جاء مؤتمر في العام الماضي في ظل ما شهدته العالم من مهددات لامنها وللامن الفكري لشعوبها خاصة ، المؤتمر العلمي السادس "الدولي الثاني" بعنوان التربية العربية وتعزيز الامن الفكري في عصر المعلوماتية "الواقع والمأمول" .

وياتي مؤتمرا هذا العام في ظل حرص القيادة السياسية على البحث عن مخرج للارتقاء بالتعليم مصر ليساير هذا التوجه من خلال لقاء الضوء على احد الابعاد او الجوانب الغائبة في التربية العربية والمصرية وهو جانب التربية الوجدانية من خلال البحث عن واقع التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ظل التحديات المعاصرة .

ففي عصر التقدم العلمي والمعرفي الذي تجاوز كل الحدود وفي ظل التقدم الرهيب في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، وفي عصر السماوات المفتوحة التي تموج بالعديد من الأقمار الصناعية التي تحمل المعرفة من أي مكان لآخر في جزء من الثانية ؛ أصبح لزاماً على تعليمنا ألا يكسب الطلاب مجموعة من المعارف تبقى في ذهن الطلاب للحظات قصيرة ، وإنما يجب أن يكسبهم معني وبصيرة بالتعلم ، وهذا لن يتأتى إلا بإيجاد ارتباطات بين تعلم المعرفة والمهارات ، وتعلم الاتجاهات والمشاعر والعواطف ، في ظل ما نلاحظه ونعيشه من تدهور في بنية الرعاية الاجتماعية والوجدانية التي تقدم للأبناء في أسرهم ؛ بما يفرض على المؤسسات التعليمية أن تكون المكان الأمثل لتقديم الرعاية الاجتماعية والوجدانية المأمولة لطلابها ، وهذا لن يتأتى



إلا بالاهتمام ببرامج التربية الوجدانية وتنمية الذكاء الوجداني في المدرسة والجامعة ، ليس فقط لدي التلاميذ والطلاب وإنما أيضاً لدي المعلم وعضو هيئة التدريس، من خلال مراحل اعدادهم وبرامج تدريبهم .

وانطلاقاً من تلك الأهمية اصبحت التربية الوجدانية تمثل جانبا هاما وجزءا لايتجزأ من التربية الشاملة وتأثيرها لا شك كبير على السلوك الإنساني، فهي بمثابة محركات لهذا السلوك خاصة في مرحلة الطفولة ، تلك التربية الوجدانية التربيه التي تتعلق بالجانب العاطفي والشعوري عند الإنسان الذي يشكل سائر جوانب الشخصية الإنسانية المتكاملة بصورة إيجابية ، بما يساعد في تكوين علاقات إنسانية إيجابية مع البشر والكون والحياة.

الامر الذي يتطلب ضرورة الاهتمام بها في كل مراحل تربية الفرد ، وان يكون هذا الجانب من التربية حاضراً في مناهج التربية والتعليم ووضع سياسات وخطط وبرامج عمل لتطويره. وعلى الأخص في رياض الأطفال لأنها فترة بناء وتأسيس وتكوين من الناحية العلمية والتربوية السليمة حيث يستقي المهارات والمعارف والقيم التي تشكل القاعدة الرئيسية لكفاءته الاجتماعية والوجدانية .

وعلى الرغم أن الاهتمام بالتربية الوجدانية أصبح من أهم سمات التربية المعاصرة، باعتبارها تتعلق بالجانب العاطفي والشعوري عند الإنسان الذي يشكل سائر جوانب الشخصية الإنسانية المتكاملة بصورة إيجابية ، بما يساعد في تكوين علاقات إنسانية إيجابية مع البشر والكون والحياة ، إلا أن المؤسسات التعليمية ظلت لفترة طويلة تعطي تركيزاً أكبر للنواحي المعرفية على حساب الناحية الوجدانية، مما كان له آثاره السلبية على سلوك الطلاب وتصرفاتهم ، نرى نتائجها واثارها السلبية في كل مكان وفي كل وقت

ان الدعوة الى ضرورة تفعيل التربية الوجدانية في مؤسساتنا التربوية ، لم يأت من فراغ ، وإنما من خلال أبحاث ودراسات شملت عشرات الآلاف



من الأشخاص في الولايات المتحدة في التسعينيات، كلها أثبتت أن نجاح الإنسان وسعادته في الحياة لا يتوقفان فقط على شهاداته وتحصيله العلمي، وإنما يحتاجان لنوع آخر من الذكاء وهو الذكاء الوجداني المكتسب بالتعلم، وبالتربية الوجدانية التي تجمع بين الجانب العقلي والانفعالي، وفي نهاية المطاف تولد علاقة إيجابية مع الآخرين، عندما يُكتسب هذا الذكاء ويُمنى، يصبح نضجاً ووجدانياً يجعل التفكير أكثر فعالية في الحالات الانفعالية فينظمها، وأيضا يكون أكثر قدرة على التكيف في المواقف الاجتماعية، وفي التعبير عن المشاعر، وتحقيق الحب، واحترام الآخر، ومواجهة الصعوبات بثقة مع استقلالية في الرأي وتحكم في الانفعالات.

ولعل مما يزيد من الحاجة الى الاهتمام بهذا الجانب وتبسيط الضوء عليه اننا نعيش في عالم طغت فيه المادة على كل شيء، وطغت الانانية على العواطف، والمشاعر وكادت تمحوها، وراح كل واحد منا يتنافس حتى مع ذاته، ومع الآخرين ليتفوق عليهم ماديا وربما علميا وعقليا، ولكن قلما فكر احد منا يوما ان يتفوق عاطفيا، وان يعبر عن محبته للآخرين، او يتواصل معهم ايجابيا، كشركاء له في الانسانية على الاقل، لدرجة اننا كدنا ننسى اننا بشر، واصبح يصح فينا القول "اننا نعانى الامية العاطفية او الوجدانية" تلك الامية التي تتعلق بضعف قدرة الفرد على ادراك انفعالاته وفهمها، وضبطها والتعامل معها وتنظيمها وادارتها بايجابية، وقراءة وادراك انفعالات الآخرين، حتى اصبح يطلق على هذا العصر عصر الامية الوجدانية Emotional Illiteracy، فمن أسوأ ما فينا هو أن نترك نفوسنا تتفكك فنشعر بالعقول، ونفكر بالعواطف. فالعقل، والعواطف، والدوافع - وهم التركيبية الثلاثية للإنسان- يجب أن يعملوا معاً جميعاً في تناغم وتكامل لأن غياب أي منهما عن الآخرين يُحد من فعاليتهم.

عميد الكلية ورئيس المؤتمر

أ.د. جمال على الدهشان



المؤتمر العلمي السابع (الدولج الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منارة المعرفة في قلب الطنطا



اللجان المنظمة للمؤتمر

(أولا) اللجنة الإشرافية العليا :

أ.د/جمال على الدهشان	عميد الكلية ورئيس المؤتمر
أ.د/على حسين عطية	أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس ووكيل الكلية لشئون البيئة
أ.د/صبحى شعبان شرف	أستاذ بقسم أصول التربية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ومقرر المؤتمر
أ. / دعاء محمد فهمي	مدير إدارة العلاقات الثقافية
أ. / هويدا الوحش	مديرا دارة البحوث العلمية

(ثانيا) اللجنة العلمية :

أ.د/جمال على الدهشان	عميد الكلية ورئيس المؤتمر
أ.د./صبحى شعبان شرف	أستاذ بقسم أصول التربية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ومقرر المؤتمر
أ.د/ مجدى محمد يونس	استاذ متفرغ بقسم أصول التربية
أ.د/ فتيحة أحمد بطيخ	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس
أ. / دعاء محمد فهمي	مدير ادارة العلاقات الثقافية
أ. / أميرة يونس	أخصائى علاقات ثقافية



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة فى الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة فى قلب الطائفة



(ثالثا) اللجنة الاعلامية :

د/ علاء المليجي	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس
د/ هبة السيد العتمى	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس
د/ دعاء عبد السلام الشاعر	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس
أ/ هويدا الوحش	مدير ادارة البحوث العلمية
أ. مصطفى ذكرى	مسئول العلاقات العامة

(رابعا) اللجنة المالية :

أ. أشرف الخولى	مدير عام الكلية
أ. محمد جمعة حسن	مدير ادارة الحسابات
أ. سماح مبارك	وكيل الحسابات
أ. هويدا محمود ناجى	مراجع حسابات
أ. دعاء عبد الستار	مراجع حسابات
أ. ايمان الحفناوى	ادارة المشتريات والمخازن
أ. امانى جابر عبد الهادى	شؤون العاملين



المؤتمر العلمي السابع (الدول الثالث) لكلية التربية
التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر، ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة في قلب الطائفة



خامسا) اللجنة التحضيرية والدعم الفني والتكنولوجي

أستاذة بقسم أصول التربية وعميد الكلية ورئيس المؤتمر	أ.د/ جمال على الدهشان
أستاذة بقسم أصول التربية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ومقرر المؤتمر	أ.د/ صبحي شعبان شرف
أستاذة بقسم المناهج وطرق التدريس ووكيل الكلية لشئون البيئة ومقرر المؤتمر	أ.د/ على حسين عطية
أستاذة مساعد بقسم أصول التربية	أ.م. د/ محمود فوزي
أستاذة مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس	د/ رفيق البربري
مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس	د/ هبة السيد الغتمى
مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس	د/ دعاء عبد السلام الشاعر
مدير ادارة العلاقات الثقافية	أ. دعاء محمد فهمي
مدير ادارة البحوث العلمية	أ/ هويدا الوحش
أخصائى علاقات ثقافية	أ/ زينب احمد جوهر
باحث شئون تعليم	أ. هبة إبراهيم أبو ذكري
أخصائى علاقات ثقافية	أ. أميرة يونس
مسؤل العلاقات العامة	أ. مصطفى ذكري
أخصائى بحوث علمية	أ. حنان عبد السلام



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة - قلب الطننا



سادسا) لجنة التنظيم والاستقبال

أستاذ بقسم أصول التربية وعميد الكلية ورئيس المؤتمر	أ.د/ جمال على الدهشان
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ومقرر المؤتمر	أ.د/ صبحى شعبان شرف
أستاذ متفرغ بقسم أصول التربية	أ.د/ مجدي محمد يونس
أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس	أ.د/ فتيحة أحمد بطيخ
أستاذ مساعد أصول التربية ورئيس قسم أصول التربية	د/ منال سمحان
أستاذ ورئيس قسم الطفولة	أ.د/ عمرو الكشكى
أستاذ بقسم الطفولة	أ.د/ ايناس الشتيحي
أستاذ مساعد بقسم الطفولة	أ.م.د/ حنان فوزى الصادق
أستاذ مساعد بقسم المناهج	أ.م.د/ حنان رجاء عبد السلام
مدير ادارة العلاقات الثقافية	أ. دعاء محمد فهمى
مدير ادارة البحوث العلمية	أ/ هويدا الوحش
أخصائى علاقات ثقافية	أ/ زينب احمد جوهر
باحث شئون تعليم	أ./هبة إبراهيم أبو ذكرى
أخصائى علاقات ثقافية	أ./ أميرة عبد العزيز
مسؤل العلاقات العامة	أ./ مصطفى ذكرى
رعاية الشباب	أ./ محمد فتحى عبد البارى



المؤتمر العلمي السابع (الدولج الثالث) لكلية التربية
التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة في قلب الطنطا



(سابعاً) لجنة التسجيل :

أ/ دعاء محمد فهمي	مدير ادارة العلاقات الثقافية
د/ أسماء صبحي شرف	معيدة بقسم المناهج وطرق التدريس
أ./ زينب جوهر	أخصائى علاقات ثقافية
أ.هبة إبراهيم أبو ذكري	باحث شئون تعليم
أ./ أميرة يونس	أخصائى علاقات ثقافية
أ./ مروة شوقي	مكتب العميد
أ./ صفا انور	مكتب العميد
أ./ أميرة العشماوى	دراسات عليا
أ./ حنان عبد السلام	بحوث علمية

(ثامناً) لجنة توصيات المؤتمر وتنظيم الجلسات

أ.م.د/ محمود فوزى	أستاذ مساعد بقسم أصول التربية
د/ شيماء الناظر	معيدة بقسم المناهج
د/ داليا عبد الغنى سعد	معيدة بقسم المناهج
د/ هند صابر	معيدة بقسم المناهج
أ/ خالد عبد الرازق	رعاية الشباب
أ/ سوزان عبد الفتاح	دراسات عليا
أ/ سامح عبد القادر	دراسات عليا
أ/ مصطفى ذكري	علاقات عامة



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة - قلب الطننا



(تاسعا) لجنة طباعة المؤتمر

أستاذ بقسم أصول التربية وعميد الكلية ورئيس المؤتمر	أ.د/ جمال على الدهشان
أستاذ بقسم أصول التربية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ومقرر المؤتمر	أ.د/ صبحى شعبان شرف
مدير ادارة العلاقات الثقافية	أ/ دعاء محمد فهمى
أخصائى علاقات ثقافية	أ./ زينب جوهر
باحث شئون تعليم	أ.هبة إبراهيم أبو ذكري
أخصائى علاقات ثقافية	أ./ أميرة يونس

(عاشرا) لجنة العلاقات العامة

مدير ادارة البحوث العلمية	أ/ هويدا الوحش
مدير ادارة الورش	أ/ جرجس مكرم
رعاية الشباب	أ/ خالد عبد الرازق
رعاية الشباب	أ/ محمد فتحي عبد البارى



المؤتمر العلمي السابع (الدولى الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربيه في ضوء التحديات
المعاصرة فى الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة فى قلب الطنا



(الحادى عشر) لجنة المطبوعات

أ.د/ فتيحة أحمد بطيخ	أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس
أ.م.د/ محمود فوزى بدوى	أستاذ مساعد بقسم أصول التربية
د/ محمد الدمرداش	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس
د/ دعاء عبد السلام الشاعر	مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس
أ/ دعاء محمد فهمى	مدير ادارة العلاقات الثقافية
أ/ أميرة يونس	أخصائى علاقات ثقافية
أ/ زينب جوهر	علاقات ثقافية
أ/ هبة ابوذكرى	باحث شئون تعليم

(الثانى عشر) لجنة البرنامج

أ.د/ جمال على الدهشان	أستاذ بقسم أصول التربية وعميد الكلية ورئيس المؤتمر
أ.د/ صبحى شعبان شرف	أستاذ بقسم أصول التربية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ومقرر المؤتمر
أ.د/ مجدي محمد يونس	أستاذ متفرغ بقسم أصول التربية
أ/ دعاء محمد فهمى	مدير ادارة العلاقات الثقافية
أ/ هويدا الوحش	مدير ادارة البحوث العلمية

تمنياتنا لجميع لجان المؤتمر بالتوفيق

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية

(أ.د/ صبحى شعبان شرف)



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة فم قلب الطلثا



تقرير حول المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث)
لكلية التربية بشبين الكوم – جامعة المنوفية بعنوان
(التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات المعاصرة)
في الفترة من ١١-١٢ أكتوبر ٢٠١٧ م

تحت رعاية

أ.د. معوض محمد الخولي (رئيس الجامعة)

وإشراف

أ.د. أحمد فرج القاصد (نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث)

رئيس المؤتمر

أ.د. جمال علي الدهشان (عميد الكلية)

مقرر المؤتمر

أ.د. صبحي شعبان شرف أ.د. علي حسين عطية

وكيلا الكلية

(للدراسات العليا والبحوث) (لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة)

إعداد:

د محمود فوزى بدوى

استاذ اصول التربية المساعد

كلية التربية جامعة المنوفية

اد جمال على الدهشان

استاذ اصول التربية وعميد الكلية

اكتوبر ٢٠١٧



المؤتمر العلمي السابع (الدول الثالث) لكلية التربية
التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
ملازة المعرفة - قلب الطنطا



مقدمة المؤتمر:

امتدادا للدور البحثي لكلية التربية جامعة المنوفية ، تحرص الكلية على عقد مؤتمرها العلمي وبشكل دوري وبانتظام خلال شهر أكتوبر شهر العزة والكرامة واسترداد الأرض والعرض انتصار أكتوبر المجيد ، وفي كل مؤتمر نحرص على اختيار موضوع يكون موضوع الساعة ، ففي ظل ما شهدته المنطقة العربية ومصرنا الحبيبة من ثورات وتحولات ديموقراطية كان المؤتمر العلمي الرابع عن " التربية وبناء الإنسان في ظل التحولات الديمقراطية " ، ثم جاء المؤتمر العلمي الدولي الأول (السنوي الخامس) في ظل ما شهدته المجتمعات من ثورات تكنولوجية ورقمية ، ليتناول قضية "التربية العربية في العصر الرقمي" الفرص والتحديات" ، ثم جاء مؤتمرها في العام الماضي في ظل ما شهده العالم من مهددات لأمنها وللاأمن الفكري لشعوبها خاصة ، المؤتمر العلمي السادس "الدولي الثاني" بعنوان التربية العربية وتعزيز الامن الفكري في عصر المعلوماتية "الواقع والمأمول" .

ويأتي المؤتمر هذا العام في ظل حرص القيادة السياسية على البحث عن مخرج للارتقاء بالتعليم في مصر ليساير هذا التوجه من خلال اللقاء الضوء على أحد الأبعاد او الجوانب الغائبة في التربية العربية والمصرية وهو جانب التربية الوجدانية من خلال البحث عن واقع التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ظل التحديات المعاصرة.

ففي عصر التقدم العلمي والمعرفي الذي تجاوز كل الحدود وفي ظل التقدم الرهيب في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، وفي عصر السماوات المفتوحة التي تموج بالعديد من الأقمار الصناعية التي تحمل المعرفة من أي مكان لآخر في جزء من الثانية ؛ أصبح لزاماً على تعليمنا ألا يكسب الطلاب مجموعة من المعارف تبقى في ذهن الطلاب للحظات قصيرة ، وإنما يجب أن يكسبهم معني وبصيرة بالتعلم ، وهذا لن يتأتى إلا بيجاد ارتباطات بين تعلم المعرفة والمهارات ، وتعلم الاتجاهات والمشاعر والعواطف ، في ظل ما نلاحظه ونعيشه من تدهور في بنية الرعاية الاجتماعية والوجدانية التي تقدم للأبناء في أسرهم ؛ بما يفرض على المؤسسات التعليمية أن تكون المكان الأمثل لتقديم الرعاية الاجتماعية والوجدانية المأمولة لطلابها ، وهذا لن يتأتى إلا بالاهتمام ببرامج التربية الوجدانية وتنمية الذكاء الوجداني في المدرسة والجامعة ، ليس فقط لدي التلاميذ والطلاب وإنما أيضاً لدي المعلم وعضو هيئة التدريس، من خلال مراحل اعدادهم وبرامج تدريبيهم . وانطلاقاً من تلك الأهمية اصبحت التربية الوجدانية تمثل جانبا مهما وجزء لا يتجزأ من التربية الشاملة وتأثيرها لا شك كبير على السلوك الإنساني، فهي بمثابة محركات لهذا السلوك خاصة في مرحلة الطفولة، تلك التربية الوجدانية التي تتعلق بالجانب العاطفي والشعوري عند الإنسان الذي يشكل سائر جوانب



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة - قلب الطلثا



الشخصية الإنسانية المتكاملة بصورة إيجابية، بما يساعد في تكوين علاقات إنسانية إيجابية مع البشر والكون والحياة.

الأمر الذي يتطلب ضرورة الاهتمام بها في كل مراحل تربية الفرد، وان يكون هذا الجانب من التربية حاضراً في مناهج التربية والتعليم ووضع سياسات وخطط وبرامج عمل لتطويره. وعلى الأخص في رياض الأطفال لأنها فترة بناء وتأسيس وتكوين من الناحية العلمية والتربوية السليمة حيث يستقي المهارات والمعارف والقيم التي تشكل القاعدة الرئيسة لكفاءته الاجتماعية والوجدانية.

وعلى الرغم أن الاهتمام بالتربية الوجدانية أصبح من أهم سمات التربية المعاصرة، باعتبارها تتعلق بالجانب العاطفي والشعوري عند الإنسان الذي يشكل سائر جوانب الشخصية الإنسانية المتكاملة بصورة إيجابية، بما يساعد في تكوين علاقات إنسانية إيجابية مع البشر والكون والحياة، إلا أن المؤسسات التعليمية ظلت لفترة طويلة تعطي تركيزاً أكبر للنواحي المعرفية على حساب الناحية الوجدانية، مما كان له آثاره السلبية على سلوك الطلاب وتصرفاتهم، نرى نتائجها واثارها السلبية في كل مكان وفي كل وقت، لدرجة اننا كدنا ننسى اننا بشر، وأصبح يصح فينا القول "اننا نعاني الأمية العاطفية او الوجدانية" تلك الأمية التي تتعلق بضعف قدرة الفرد على ادراك انفعالاته وفهمها، وضبطها والتعامل معها وتنظيمها وادارتها بإيجابية، وقراءة وادراك انفعالات الآخرين، حتى أصبح يطلق على هذا العصر عصر الأمية الوجدانية Emotional Illiteracy. مما كان له انعكاسه الكبير على مسارات التفاعل الانساني، وعلى جفاف العلاقات الإنسانية، وطغيان السلوك المبرر بدوافع المصلحة والمنفعة على حساب العواطف والمشاعر ومراعاة الآخرين.

ووفقاً لما جاء هذا المؤتمر بعنوان (التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات المعاصرة)، ليلقي الضوء على أبعاد وملامح التربية الوجدانية وأهم متطلباتها في ضوء التحديات المعاصرة، وليقدم مجموعة من التوصيات والمقترحات الإجرائية، والتي يمكن أن تسهم في الارتقاء بواقع التربية الوجدانية في المجتمعات العربية، وبلورة رؤية تشاركية عملية يمكن أن تفعل وتحقق المستهدف منها.

بدأت الجلسة الافتتاحية للمؤتمر بقاعة المؤتمرات الكبرى بجامعة المنوفية تحت رعاية الدكتور معوض الخولي رئيس جامعة المنوفية إفتتحت صباح اليوم فعاليات اليوم الأول للمؤتمر العلمي السابع الدولي الثالث لكلية التربية بعنوان "التربية الوجدانية في المجتمعات العربية والتحديات المعاصرة" تحت إشراف الدكتور أحمد القاصد نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث وبحضور الدكتور عادل مبارك نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب والدكتور عبد الرحمن قرمان نائب رئيس الجامعة



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر، ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة - قلب الطننا



لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والدكتور جمال الدهشان عميد كلية التربية ووكلاء الكلية وأعضاء مجلس الجامعة والدكتور عبد الله عمارة وكيل وزارة التربية والتعليم بالمنوفية والباحثين من الدول العربية والجامعات المشاركين بأوراق بحثية في المؤتمر. وفي كلمته الدكتور معوض الخولى رحب سيادته بكبار اساتذة التربية فى مصر وبعض الدول العربية وتمنى لهم مؤتمراً ناجحاً واقامة طيبة ، وأكد سيادته على أننا ننفق جميعاً أن القرآن الكريم والسنة هم أساس التربية الوجدانية التى يجب أن ينشأ عليها الإنسان منذ ولادته و المتأمل فى تكوين هذه النفس البشرية عموماً يجد أنها حملت فى طياتها عنصرى الخير والشر وأصبح الذى يميز بين هذا وذاك فى سمو نفسه أو سقوطها هو مكون الإرادة التى تساق بالوجدان.

ودائماً ما نبحث عن الهدف المعرفى ولا نتحدث عن الهدف الوجدانى ونغفل أنه حين يسقط الهدف الوجدانى لا يمكن تعويضه، فالأمة تحيا بالأخلاق وعلى التربويين العمل على تنمية وتهذيب وجدان الطالب ونستنهض الهمم ونعيد للبيت وللمدرسة دورهما وللأم دورها كمعلم أساسى يبدأ منذ الصغر وكيف تربي وجدان الطفل تربية سوية اعتماداً على بعض الوسائط المؤثرة فيه والمحبية إليه وأن تهتم بالجانب الوجدانى بجانب الجانب المعرفى والتعليمى .

وأن يكون المربي مربى فقط بعيداً عن أى جوانب مادية قد تؤثر على دوره فهم أصحاب رسالة كالأنبياء أصحاب الرسالات ويجب نشرها وتنفيذها كما أرسلها الله. وأشار الدكتور أحمد القاصد إلى أن الجامعة تشهد نشاطاً هائلاً فى جميع المجالات وتولى إهتماماً خاصاً بتنظيم المؤتمرات وأطالبت الكليات بحدو طريق كلية التربية لتصبح مؤتمراتها دولية تحسن اختيار موضوعات لها دلالة تخدم المجتمع. وأضاف الدكتور عادل مبارك أن عنوان المؤتمر جعله يتوقف عنده لأن البعد الوجدانى هو أساس التربية وأهمية وجود بعد مهارى يخدم التربية الوجدانية وأن يخرج المؤتمر بتطبيق يتم تنفيذه على أرض الواقع ووضع أسس يتم العمل عليها فى كليات التربية لتعد المعلم الذى يجب أن يكون مؤهل جيداً لتنفيذ دوره التربوى .

وأشار الدكتور عبد الرحمن قرمان إلى أن عنوان المؤتمر هو عنوان الحياة فهذا العنوان التربوى العظيم من أهم وسائل إستخلاف الإنسان فى الأرض فالتربية الوجدانية تبدأ من الأسرة منذ التنشئة الأولى والإنسان يحتاج إلى تهذيب وجدانى ليكون خليفة الله فى الأرض.

وأكد الدكتور جمال الدهشان عميد الكلية أن تحرص كلية التربية جامعة المنوفية كل عام على اختيار موضوع محورى عنواناً لمؤتمرها السنوى يتواكب مع أحداث المجتمع وإشكالياته، وفى هذا العام تم إختيار مجالاً من مجالات التربية يعتبره الكتاب



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منارة المعرفة - قلب الطنطا



والباحثون البعد الغائب في التربية ألا وهو التربية الوجدانية ويأتى الحديث عن هذا النوع من التربية في ظل مايعاينه المجتمع وينغمس فيه من تحديات معاصرة خاصة تحديات شبكات التواصل الاجتماع، ويشارك في المؤتمر أعلام في مجال التربية في كافة التخصصات التربوية والنفسية والطبية وغيرها ومن دول عربية عدة من الكويت والسعودية والجزائر ومن جامعات مصر المتنوعة الأزهر والزقازيق وأسيوط وسوهاج وأسوان ودمياط وعين شمس والإسكندرية والمنصورة وكفر الشيخ وطنطا ودمهور وبنها وبنى سويف. وقناة السويس والعريش ومدينة السادات .

وفى كلمته أشار الدكتور صبحى شرف وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث ومقرر المؤتمر إلى أن هذا العام هو عام التربية الوجدانية، فالعواطف هى ركيزة أساسية فى حياتنا فهى التى تحركنا وتدفعنا ومصدر المعرفة التى نحياها والعلاقات التى نكونها لاتعمل بذاتها ولكنها نتاج حياتنا ونتاج العادات الثقافية وعلى مدار تاريخ الفلاسفة أكدوا على مفهوم أن التربية فضيلة وأهمية تعلم الإنسان كيفية إدارة عواطفه، وفى المؤتمر نلقى الضوء من خلال ندوتين وجلسات علمية وأوراق بحث على أهمية التربية الوجدانية فى حياتنا كفضيلة أساسية .

وكان المؤتمر قد افتتح بعرض فيلم تسجيلى عن نشأة الكلية وإلقاء الضوء على المؤتمر وفعالياته،

وفى نهاية الجلسة الافتتاحية قام رئيس الجامعة بتكريم شيخ التربويين الدكتور حسن عبد العال أستاذ أصول التربية بجامعة طنطا وإهدائه درع الكلية. ثم انتقلت وقائع جلسات المؤتمر الى قاعة المؤتمرات بقرية لاقينا السياحية حيث دارت وقائع جلسات المؤتمر خلال يوميه الاثنين على النحو التالى :

وقائع وجلسات المؤتمر:

تضمنت وقائع المؤتمر على مدار يومين، عقد ندوتين،بالإضافة الى جلسات البحوث وأوراق العمل،التي قدمها نخبة من الباحثين والمفكرين العرب من داخل جمهورية مصر العربية، وخارجها من الدول العربية



توصيات ومقترحات المؤتمر:

- في ضوء جلسات المؤتمر وبحوث وأوراق العمل المقدمة، توصل المؤتمر الى التوصيات والمقترحات الهامة كان من ابرزها :
- (١) تطوير برامج اعداد المعلمين وتنميتهم مهنيا، في ضوء متطلبات التربية الوجدانية.
 - (٢) إجراء دراسات موجهة عن دور شبكات التواصل الاجتماعي والتعليم عن بعد، في تشكيل الوجدان لدى الناشئة.
 - (٣) تخطيط وتنفيذ ورش عمل حول الأهداف الوجدانية، وكيفية ترجمتها الى ممارسات واقعية بالمؤسسات التعليمية.
 - (٤) الاهتمام بغرس القيم الايجابية، واكساب المهارات الوجدانية للمتعلمين، بالتنسيق بين المؤسسات التربوية الرسمية وغير الرسمية.
 - (٥) توجيه البحث نحو دراسة علاقة وتأثير اللغة ووسائط وآليات الاتصال اللغوي، في تشكيل الوجدان لدى المتعلمين بمراحل التعليم المختلفة.
 - (٦) الاستفادة من المنصات التعليمية الالكترونية، وصفحات التواصل الاجتماعي وغيرها، في دعم الممارسات التعليمية، وتشكيل الوجدان لدى المتعلمين.
 - (٧) الاهتمام بدور الأسرة في العملية التربوية، مع التركيز على تدريس مادة التربية الأسرية في مراحل التعليم المختلفة.
 - (٨) توجيه البحث نحو اجراء دراسات وبحوث حول القيم الوجدانية، لدى المعلم والمتعلم، بالمناهج الدراسية.
 - (٩) الاهتمام ببرامج الارشاد النفسي والوقائي في مجال التربية الوجدانية وتعزيزها.
 - (١٠) العمل على تعزيز الايجابية لدى المتعلمين، من خلال اتاحة مناخ مفتوح للمشاركة، ومنحهم الحرية في اتخاذ القرارات وتحمل مسؤولياتها ونتائجها.
 - (١١) زيادة الاهتمام بتفعيل الجانب الديني في المناهج الدراسية والأنشطة التعليمية، واكساب القيم المتضمنة فيه بمراحل التعليم المختلفة.
 - (١٢) الاهتمام بتنمية مهارات الذكاء الوجداني لدى المعلمين والمتعلمين، من خلال تطوير المناهج الدراسية، وطرق التدريس واستراتيجياته المتطورة.
 - (١٣) التوجيه نحو اعداد وتدريب مقرر تعليمي في التربية الوجدانية بمراحل التعليم المختلفة.



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة - قلب الطلثا



- (١٤) إتاحة مناخ تربوي مناسب، لتعزيز التوازن بين جوانب التربية (المعرفية والوجدانية والسلوكية) .
- (١٥) الاهتمام بتعزيز الجانب الوجداني في أداء المعلمين، من خلال برامج التنمية المهنية المستمرة، بالتنسيق بين كليات التربية والأكاديمية المعنية للمعلم.
- (١٦) توجيه البحث التربوي، لتناول بعض القضايا المهمة في التربية الوجدانية، مثل تشكيل الوجدان الطلابي، قيم ومعتقدات المعلمين والطلاب حول التربية الوجدانية،... الخ.) .
- (١٧) ضرورة الاهتمام بالخطاب الاعلامي، ودوره المركزي في التربية الوجدانية، وتأسيس القيم.
- (١٨) توجيه البحث التربوي والسيكولوجي لدراسة الدوافع العميقة المسؤولة عن الانفعالات السلبية للمعلمين، والوعي بآثارها المدمرة على العملية التعليمية ووجدان المتعلمين.
- (١٩) الاهتمام بالتنشكيل الوجداني لأطفال الرياض، وتوظيف الاتجاهات الحديثة في التدريس واستراتيجياته، في الوفاء بهذه الغاية.
- (٢٠) وضع سياسات وخطط وبرامج عمل تتعلق بالتربية الوجدانية، سواء للعاملين بالحقل التربوي أو غيرهم.
- (٢١) تبادل الخبرات التدريسية في مجال التربية الوجدانية، سواء في مصر أو غيرها من الدول العربية.
- (٢٢) مشاركة المؤسسات المجتمعية المختلفة، ودور العبادة ممثلة بالأزهر الشريف والكنيسة وغيرها، بلقاءات دورية مستمرة، لتعزيز التربية الوجدانية، وتنمية قيم الولاء والانتماء المجتمعي.

برامج وورش عمل مزعم إجراؤها أسفرت عنها فعاليات المؤتمر:

وامتدادا وتطبيقا لجلسات المؤتمر تم الإعلان عن ورشتين تدريبيين سيتم عقدهما بإذن الله بكلية التربية - جامعة المنوفية في الفترة القادمة:

الأول: بعنوان (التربية الوجدانية مدخل للتميز في التدريس الجامعي)

-الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس والقيادات الإدارية

-المدة الزمنية للورشة : ١٥ ساعة تدريبية (٣) أيام

-المنفذ : الدكتور صلاح عبد السميع عبد الرازق



المؤتمر العلمي السابع (الدول الثالث) لكلية التربية
التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر، ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة - قلب الطنطا



أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد بجامعة حلوان والخبير الدولي في التنمية البشرية، ومدرب أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والعربية.

-الهدف من البرنامج:

إكساب المشارك المعارف والمهارات والاتجاهات الايجابية نحو التربية الوجدانية وبما يحقق للمشارك التطوير الإبداعي في التدريس والإدارة على المستوى الشخصي والمستوى العملي.

الورشة الثانية : بعنوان (ادارة العواطف حقائق واوهام ومداخل لتعديلها)

-الفئة المستهدفة: أعضاء هيئة التدريس والقيادات الإدارية

-المدة الزمنية للبرنامج: ١٥ ساعة تدريبية (٣) أيام

-المنفذ: ا د صبحى شعبان شرف ، د محمد الدمرداش

-الهدف من البرنامج:

إكساب المشارك المعارف والمهارات والاتجاهات المتعلقة بإدارة العواطف، وكيفية التخلص من الأوهام والخرافات المتعلقة بها، وبما يحقق للمشارك القدرة على ادارة التفاعل وبناء جسور من الثقة والتقدير والمحبة مع من يتعامل معهم، في مناخ ايجابي داعم للعملية التعليمية ومتطلباتها.

والله الموفق والمستعان على كل خير ...



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة من قلب الطائنا



الفهرس

رقم الصفحة	الموضوع	م
	اعداد المعلم وجدانيا ، البعد الغائب في برامج اعداد المعلم بكليات التربية أ.د./جمال على الدهشان - أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية - جامعه المنوفية	١-
	أنواع الحب المنبئة بالرضا بالحياة أ د/ لطفي عبد الباسط ابراهيم - استاذ علم النفس التربوي المتفرغ - كلية التربية - جامعه المنوفية	٢-
	وجدانيات طاغية وقيم مغيبة في تحكيم البحث التربوي في مصر أ.د/ مجدى صلاح طه المهدي- أستاذ ورئيس قسم أصول التربية - كلية التربية- جامعة المنصورة	٣-
	تهميش المشاعر شروخ نافذة في قلب التربية أ.د/ ايمان حسنين محمد عصفور - أستاذ المناهج وطرق التدريس - كلية البنات- جامعة عين شمس	٤-
	الذكاء الانفعالي وعلاقتة بالصحة الوجدانية أ.د/ على محمود شعيب - أستاذ الصحة النفسية المتفرغ - كلية التربية- جامعة المنوفية	٥-



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١١-١٢ أكتوبر، ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة فه قلب الطلثا



٦-	التعلم الوجداني في فصول التاريخ يعزز أخلاق المواطنه إ.د / نجفة قطب الجزائر – أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المتفرغ كلية التربية – جامعة المنوفية
٧-	الجوانب الوجدانية الغائبة في مناهج تعليم وتعلم الرياضيات للتلاميذ العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة أ.د/ فتيحة أحمد بطيخ – أستاذ ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة المنوفية د/ أمل محمد مختار الحنفى- مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات – كلية التربية – جامعة المنوفية
٨-	تنظيم الانفعال وعلاقته بالصحة النفسية أ.د/ نعيمة جمال شمس – أستاذ الصحة النفسية المتفرغ - بكلية التربية – جامعة المنوفية
٩-	ادارة العواطف (حقائق وأوهام) أ.د. صبحى شعبان شرف – أستاذ أصول التربية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث- كلية التربية - جامعة المنوفية د/ محمد السيد الدمرداش- مدرس المناهج وطرق تدريس الرياضيات – كلية التربية – جامعة المنوفية
١٠-	تنمية الجانب الوجداني لدى طفل الروضة مدخلا لتحقيق الجودة أ.د/ صلاح عبد السميع محمد أحمد – أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية د/ دعاء عبد السلام الشاعر – مدرس المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية – كلية التربية- جامعة المنوفية



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربىة الوجدانية فى المجتمعات العربىة فى ضوء التحدىات
المعاصرة فى الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفىة
Menoufia University
منازة المعرفة فى قلب الطلثا



	١١- التربىة والوجدان فى الرواية الإنجليزىة: روبنسون كروزو نموذجا د/ عبد المنعم حبىب - أستاذ الأدب الانجليزى - كلية الآداب - جامعة المنوفىة	
	١٢- نحو بناء مفهوم " التربىة الوجدانية " من منظور قرانى أم.د/ حسان عبد الله حسان - أستاذ أصول التربىة المساعد - كلية التربىة النوعىة - جامعة دمياط	
	١٣- توصيات المؤتمر	



المؤتمر العلمي السابع (الدولي الثالث) لكلية التربية
التربيه الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات
المعاصرة في الفترة من ١٢-١١ أكتوبر ٢٠١٧م

جامعة المنوفية
Menoufia University
منازة المعرفة في قلب الطائفة



تحت رعاية

أ.د/ معوض الخولي

رئيس جامعة المنوفية



وإشراف

أ.د/ أحمد القاصد

نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث



رئيس المؤتمر

أ.د/ جمال علي الدهشاه

عميد الكلية



مقررا المؤتمر

أ.د/ صبيحى شعبان شرف

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث



أ.د/ علي حسين عطية

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

تليفون: ٢١٩٥٨٤٨ / ٠٤٨ / فاكس: ٢١٩٥٨٤٥

<http://education.menoufia.edu.eg>