

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

كلمة الأستاذ الدكتور/ جمال على الدهشان

عميد كلية التربية- جامعة المنوفية

رئيس التحرير ورئيس المؤتمر

- معالي الاخ الفاضل د.أ / معوض الخولى - رئيس جامعة المنوفية المحترم
- السادة نواب رئيس الجامعة المحترمين
- د.أ / عادل مبارك ، د.أ / احمد القاصد ، د.أ / عبد الرحمن قرمان
- اساتذتى وضيوف الجامعة الكرام عمداء واساتذة كليات التربية فى مصر والدول العربية الشقيقة الكويت والجزائر والمملكة العربية السعودية
- زملائى الاعزاء عمداء كليات الجامعة واعضاء مجلسها الافاضل .
- معالى د.أ عبد الله عمارة وكيل الوزارة التربية والتعليم بمحافظة المنوفية والسادة المسؤولين والعاملين بالمديرية من موجهين ومعلمين .
- السادة الزملاء والاساتذة المشاركين ببحوث واوراق عمل فى المؤتمر
- اساتذتى وزملائى اعضاء هيئة التدريس واعضاء الهيئة المعاونة والطلاب وكل العاملين بالكلية .
- السادة حضور المؤتمر من جامعات مصر ، القاهرة ، الازهر ، عين شمس الاسكندرية ، سوهاج ، اسيوط ، طنطا ، كفر الشيخ ، المنصورة ، حلوان ، دمنهور دمياط ، جامعة السادس من اكتوبر .
- اهلا بحضراتكم فى المؤتمر العلمى السابع الدولى الثالث تحت عنوان : التربية الوجدانية فى البلاد العربية فى ضوء التحديات المعاصرة
- امتدادا للدور البحثى لكلية التربية تحرض الكلية على عقد مؤتمرها العلمى وبشكل دورى وبانتظام خلال شهر اكتوبر شهر العزة والكرامة واسترداد الارض والعرض انتصار اكتوبر المجيد ، وفى كل مؤتمر نحرض على اختيار موضوع يكون موضوع الساعة ففى ظل ما شهدته المنطقة العربية ومصرنا الحبيبة من ثورات وتحولات ديمقراطية كان المؤتمر العلمى الرابع عن " التربية وبناء الإنسان فى ظل التحولات الديمقراطية " ، ثم جاء المؤتمر العلمى الدولى الأول (السنوي الخامس) فى ظل ما شهدته المجتمعات من ثورات تكنولوجية ورقمية ، ليتناول قضية " التربية العربية فى العصر الرقمي " الفرص

والتحديات" ، ثم جاء مؤتمر في العام الماضي في ظل ما شهدته العالم من مهددات لانها وللامن الفكرى لشعوبها خاصة ، المؤتمر العلمى السادس "الدولى الثانى" بعنوان التربية العربية وتعزيز الامن الفكرى فى عصر المعلوماتية "الواقع والمامل".

- وياتى مؤتمرنا هذا العام فى ظل حرص القيادة السياسية على البحث عن مخرج للارتقاء بالتعليم فى مصر ليساير هذا التوجه من خلال القاء الضوء على احد الابعاد او الجوانب الغائبة فى التربية العربية والمصرية وهو جانب التربية الوجدانية من خلال البحث عن واقع التربية الوجدانية فى المجتمعات العربية فى ظل التحديات المعاصرة .

- ففي عصر التقدم العلمى والمعرفى الذى تجاوز كل الحدود وفى ظل التقدم الرهيب فى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ، وفى عصر السماوات المفتوحة التى تموج بالعديد من الأقمار الصناعيه التى تحمل المعرفة من أي مكان لآخر فى جزء من الثانية ؛ أصبح لزاماً على تعليمنا ألا يكسب الطلاب مجموعة من المعارف تبقى فى ذهن الطلاب للحظات قصيرة ، وإنما يجب أن يكسبهم معنى وبصيرة بالتعلم ، وهذا لن يتأتى إلا بإيجاد ارتباطات بين تعلم المعرفة والمهارات ، وتعلم الاتجاهات والمشاعر والعواطف ، فى ظل ما نلاحظه ونعيشه من تدهور فى بنية الرعاية الاجتماعية والوجدانية التى تقدم للأبناء فى أسرهم ؛ بما يفرض على المؤسسات التعليمية أن تكون المكان الأمثل لتقديم الرعاية الاجتماعية والوجدانية المأمولة لطلابها ، وهذا لن يتأتى إلا بالاهتمام ببرامج التربية الوجدانية وتنمية الذكاء الوجدانى فى المدرسة والجامعة ، ليس فقط لدى التلاميذ والطلاب وإنما أيضاً لدى المعلم وعضو هيئة التدريس ، من خلال مراحل اعدادهم وبرامج تدريبهم .

- وانطلاقاً من تلك الاهمية اصبحت التربية الوجدانية تمثل جانبا هاما وجزءا لايتجزأ من التربية الشاملة وتأثيرها لا شك كبير على السلوك الإنسانى، فهي بمثابة محركات لهذا السلوك خاصة فى مرحلة الطفولة ، تلك التربية الوجدانية التى تتعلق بالجانب العاطفى والشعورى عند الإنسان الذى يشكل سائر جوانب الشخصية الإنسانية المتكاملة بصورة إيجابية ، بما يساعد فى تكوين علاقات إنسانية إيجابية مع البشر والكون والحياة.

- الامر الذى يتطلب ضرورة الاهتمام بها فى كل مراحل تربية الفرد ، وان يكون هذا الجانب من التربية حاضراً في مناهج التربية والتعليم ووضع سياسات وخطط وبرامج عمل لتطويره. وعلى الأخص في رياض الأطفال لأنها فترة بناء وتأسيس وتكوين من الناحية العلمية والتربوية السليمة حيث يستقي المهارات والمعارف والقيم التي تشكل القاعدة الرئيسة لكفاءته الاجتماعية والوجدانية .

- وعلى الرغم أن الاهتمام بالتربية الوجدانية أصبح من أهم سمات التربية المعاصرة، باعتبارها تتعلق بالجانب العاطفي والشعوري عند الإنسان الذي يشكل سائر جوانب الشخصية الإنسانية المتكاملة بصورة إيجابية ، بما يساعد في تكوين علاقات إنسانية إيجابية مع البشر والكون والحياة ، إلا أن المؤسسات التعليمية ظلت لفترة طويلة تعطي تركيزاً أكبر للنواحي المعرفية على حساب الناحية الوجدانية، مما كان له آثاره السلبية على سلوك الطلاب وتصرفاتهم ، نرى نتائجها واثارها السلبية فى كل مكان وفى كل وقت

- ان الدعوة الى ضرورة تفعيل التربية الوجدانية فى مؤسساتنا التربوية ، لم يأت من فراغ ، وإنما من خلال أبحاث ودراسات شملت عشرات الآلاف من الأشخاص في الولايات المتحدة في التسعينيات، كلها أثبتت أن نجاح الإنسان وسعادته في الحياة لا يتوقفان فقط على شهاداته وتحصيله العلمي، وإنما يحتاجان نوع آخر من الذكاء وهو الذكاء الوجداني المكتسب بالتعلم ، وبالتربية الوجدانية التي تجمع بين الجانب العقلي والانفعالي ، وفي نهاية المطاف تولد علاقة إيجابية مع الآخرين، عندما يُكتسب هذا الذكاء ويُبنى ، يصبح نضجاً وجدانياً يجعل التفكير أكثر فعالية في الحالات الانفعالية فينظمها، وأيضاً يكون أكثر قدرة على التكيف في المواقف الاجتماعية، وفي التعبير عن المشاعر، وتحقيق الحب، واحترام الآخر، ومواجهة الصعوبات بثقة مع استقلالية في الرأي وتحكم في الانفعالات.

- ولعل مما يزيد من الحاجة الى الاهتمام بهذا الجانب وتسيط الضوء عليه اننا نعيش فى عالم طغت فيه المادة على كل شىء ، وطفنت الانانية على العواطف ، والمشاعر وكادت تمحوها ، وراح كل واحد منا يتنافس حتى مع ذاته ، ومع الاخرين ليتفوق عليهم ماديا

وربما علميا وعقليا ، ولكن قلما فكر احد منا يوما ان يتفوق عاطفيا ، وان يعبر عن محبته للآخرين ، او يتواصل معهم ايجابيا ، كشركاء له في الانسانية على الاقل ، لدرجة اننا كدنا نسي اننا بشر ، واصبح يصح فينا القول "اننا نعاني الامية العاطفية او الوجدانية " تلك الامية التي تتعلق بضعف قدرة الفرد على ادراك انفعالاته وفهمها ، وضبطها والتعامل معها وتنظيمها وادارتها بايجابية ، وقراءة وادراك انفعالات الآخرين ، حتى اصبح يطلق على هذا العصر عصر الامة الوجدانية Emotional Illiteracy ، فمن أسوأ ما فينا هو أن نترك نفوسنا تتفكك فنشعر بالعقول ، ونفكر بالعواطف . فالعقل ، والعواطف ، والدوافع - وهم التركيبة الثلاثية للإنسان- يجب أن يعملوا معاً جميعاً في تناغم وتكامل لأن غياب أي منهما عن الآخرين يُحد من فعاليتهم.

عميد الكلية ورئيس المؤتمر

أ.د/ جمال على الدهشان

كلمة الأستاذ الدكتور/ صبحى شعبان شرف

وكيل كلية التربية – جامعة المنوفية للدراسات العليا والبحوث

نائب رئيس التحرير ومقرر المؤتمر

تحرص كلية التربية كل عام على اختيار موضوع محوري عنوانا لمؤتمرها السنوي يتواكب مع أحداث المجتمع وإشكالياته، وفي هذا العام تم اختيار مجالاً من مجالات التربية يعتبره الكتاب والباحثون البعد الغائب في التربية ألا وهو التربية الوجدانية ويأتي الحديث عن هذا النوع من التربية في ظل ما يعاينه المجتمع وينغمس فيه من تحديات معاصرة خاصة تحديات شبكات التواصل الاجتماعي يشارك في المؤتمر أعلام في مجال التربية في كافة التخصصات التربوية والنفسية والطبية وغيرها ومن دول عربية عدة من الكويت والسعودية والجزائر ومن جامعات مصر المتنوعة الأزهر والزقازيق وأسيوط وسوهاج وأسوان ودمايط وعين شمس والإسكندرية والمنصورة وكفر الشيخ وطنطا ودمنهور وبنها وقد بلغت البحوث وأوراق العمل أكثر من ثلاثين ورقة عمل وبحث تغطي محاور المؤتمر وأهدافه .

ولقد عقد على مائدة المؤتمر ندوتان:

الندوة الأولى بعنوان :

(الأمية الوجدانية: المظاهر. الأسباب. آليات المواجهة)

الندوة الثانية بعنوان :

(التربية الوجدانية للمعلم والمتعلم)

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية

أ.د/صبحى شعبان شرف

قائمة بأسماء الحكيمين

أ.د/جمال على الدهشان	أستاذ بقسم أصول التربية وعميد الكلية ورئيس المؤتمر كلية التربية - جامعة المنوفية
أ.د/صبحى شعبان شرف	أستاذ بقسم أصول التربية ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ومقرر المؤتمر كلية التربية - جامعة المنوفية
أ.د/ عبد الهادى السيد عبده	أستاذ ورئيس قسم علم النفس كلية التربية - جامعة المنوفية
أ.د/نعيمه جمال شمس	أستاذ الصحة النفسية بكلية التربية جامعة المنوفية
أ.د/مجدى محمد يونس	أستاذ بقسم أصول التربية كلية التربية - جامعة المنوفية
أ.د/كاريمان عويضة منشار	أستاذ علم النفس التربوي كلية التربية جامعة بنها ورئيس الجمعية المصرية للدراسات النفسية
أ.د/زينب محمود شقير	أستاذ ورئيس قسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة طنطا
أ.د/أحمد سيد خليل	نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب جامعة أسوان

أعضاء مجلس إدارة المجلة

أ.د/ جمال علي خليل الدهشان
رئيسا للتحرير

أ.د/ صبحي شعبان شرف
نائبا لرئيس التحرير

أ.م.د/ محمود فوزى بدوى
مديرا للتحرير

أ.د/ عبد الهادى السيد عبده
محررا تنفيذيا

أ.د/ فتيحة أحمد بطيخ
محررا تنفيذيا

أ.د/ عمرو أحمد الكشكي
محررا تنفيذيا

أ.م.د/ منال فتحى سمحان
محررا تنفيذيا

أ/ هويدا إبراهيم الوحش
سكرتير إدارى

أدعاء عبد الستار
سكرتير مالي

العنوان :

مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية

ت: ٢٢٣٩٩١٧ شبين الكوم – فاكس ٠٤٨/٢١٩٥٨٥٤

Faculty of Education Journal- Menoufia University- Fax 048/ 2195854

Website: http://mu.menofia.edu.eg/mnf_journal/index.php/ar/

E-mail : journalofeducation2016@gmail.com

(print) Issn2357- 0628

(online) ISSN 25320332

مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية : Fac

محتويات العدد

م	الموضوع	رقم الصفحة
١-	الأمية الوجدانية في المجتمعات العربية ، المظاهر ، المخاطر ، آليات المواجهة *أ.د/ جمال على الدهشان - أستاذ أصول التربية وعميد كلية التربية - جامعة المنوفية . * د/ مبارك عواد البرازي . أستاذ مساعد المعهد العالي للفنون المسرحية - الكويت	١
٢-	اين نحن من فن التربية الوجدانية ؟ وكيف تكون عندنا تربية وجدانية سليمة ؟(ملاح الأزمة وسبل حلها) *أ.د/ صلاح الدين محمد توفيق - أستاذ أصول التربية ومدير المركز الجامعي للمعلومات كلية التربية - جامعة بنها . *د/ ليلي محمد توفيق السيد - دكتوراه أصول التربية كلية التربية - جامعة بنها.	٣٣
٣-	إستراتيجية مقترحة لتنمية مهارات التفكير الوجداني وفق اتجاهات التعلم في القرن الحادي والعشرين . * أ.د/ أيمن نبيه سعد الله - أستاذ المناهج وطرق تدريس التربية الفنية كلية التربية الفنية - جامعة حلوان . * أ.د/ عمرو أحمد الكشكى - أستاذ الأشغال الفنية ورئيس قسم الطفولة كلية التربية - جامعة المنوفية .	٦٧
٤-	تربية العواطف في المنظور الاسلامي *أ.د/ صبحى شعبان شرف - أستاذ أصول التربية ووكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث - جامعة المنوفية *أ.م.د/ محمد سعد السبوق العجمي - أستاذ مساعد أصول التربية - المعهد العالي للفنون المسرحية ، وزارة التعليم العالي ، جامعة الكويت .	١٠٣

- ٥- برنامج مقترح قائم على القصة التاريخية الرقمية لتنمية
قيم الحوار والتسامح لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية .
١٢٥ *أ.د/ نجفة قطب الجزار - أستاذ المناهج وطرق التدريس
الدراسات الاجتماعية كلية التربية- جامعة المنوفية.
*أ/ أحمد عبد الهادي شلبي - ماجستير فى المناهج وطرق
تدريس الدراسات الاجتماعية كلية التربية - جامعة
المنوفية .
- ٦- دراما الطفل مدخل لتنمية بعض ابعاد التربية الوجدانية
برياض الاطفال .
١٤٩ * أ.د/ أيناى سعيد الشتيحي - أستاذ أصول تربية الطفل
كلية التربية - جامعة المنوفية .
- ٧- اضطرابات البيئة الأسرية وعلاقتها بالمراهقة العدوانية
المتمردة والوجود النفسى الممتلى لدى الطالبات
السعوديات والمصريات بالصف الاول الثانوي " دراسة
عبر ثقافية " .
١٧٣ * أ.م.د/ جيهان على السيد سويد - أستاذ مساعد قسم
الاقتصاد المنزلي والتربية كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة
المنوفية .
- ٨- واقع ممارسة القيادة الروحية لدى مديرى المدارس فى مصر
٢٢٧ * أ.م.د/ خالد عطية يعقوب - أستاذ مساعد الإدارة
التربوية والتربية المقارنة المعهد العالى للدراسات النوعية
بالجيزة
(وزارة التعليم العالى) .
- ٩- تصور مقترح لتفعيل دور المعلم النوعى فى تحقيق
التربية الوجدانية فى ضوء بعض المتغيرات المجتمعية
المعاصرة .
٢٦٧ *أ.م.د/ هانم خالد محمد محمد سليم - أستاذ أصول التربية
المساعد -
قسم العلوم التربوية والنفسية كلية التربية النوعية - جامعة
الزقازيق .

- ٢٣٢ ١٠- منهج الإسلام في تربية الانفعالات " انفعال الغضب
أمودجا " دراسة تربوية تحليلية من منظور التربية
الإسلامية .
- ٣٥٣ *أ.م.د/ عبد رب الرسول سليمان -أستاذ التربية
الإسلامية المساعد - كلية التربية جامعة الأزهر -
القاهرة
- ١١- دور الانفعالات الأكاديمية في تعليم العلوم والرياضيات .
* د. حنان محمد الجمال -مدرس بقسم الصحة النفسية
بكلية التربية - جامعة المنوفية .
- * د/ محمد السيد احمد الدمرداش - مدرس المناهج
وطرق تدريس الرياضيات - كلية التربية جامعة
المنوفية .
- *د/ نشوى عبد الحليم البربري - مدرس الصحة النفسية
بكلية التربية - جامعة المنوفية.
- ٣٦٥ ١٢- دور الجامعة في تحقيق التربية الوجدانية لدى طلابها
(تصور مقترح) .
- *د /شيرين عيد مرسى - مدرس أصول التربية - كلية
التربية - جامعة بنها.
- ٤١٧ ١٣- التربية الوجدانية والموهبة .
- *د./ فاطمة محمد على عمران - مدرس الصحة
النفسية قسم علم النفس كلية التربية - جامعة اسيوط .
- ٤٤٥ ١٤- تصور مقترح في التربية الوجدانية لتنمية " الهوية
الوطنية " لدى طلاب المدارس الدولية في مصر .
- * د. بثينة عبد الرؤوف رمضان - باحث تربوي ومدير
إدارة الجودة بالجمعية العامة للمعاهد القومية - كلية
الدراسات العليا - جامعة القاهرة .

قواعد النشر

١. تقدم البحوث بإحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية على أن يصاحب كل بحث ملخص (باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية) فيما لا يزيد عن صفحة واحدة .
 ٢. يرسل أصل البحث إلى سكرتارية تحرير المجلة وتخصص صفحة للعنوان يتصدرها بالبنط (الغامق) عنوان البحث يليه اسم الباحث بالبنط الخفيف ثم المسمى الوظيفي بنفس البنط ويراعى أن تكون الكتابة أعلى الصفحة مع كتابة الإيميل الخاص للباحث.
 - ٣ - يقدم أصل البحث مع ثلاث نسخ ورقية ونسخة إلكترونية على إسطوانة مع تقديم طلب بنشر البحث لرئيس التحرير متضمناً إقرار بعدم نشر البحث في مكان آخر
 - ٤ - تسلم الأبحاث بالمواصفات الآتية :
 - مقاس الصفحة A4
 - الهوامش ٣,٥ سم من أعلى ومن اليمين ، ٢,٥ سم من اليسار و٧ سم من الأسفل .
 - حجم النص الكتابي بنط (١٤) -
 - حجم خط العناوين بنط (١٤) (bold)
 - التباعد بين الأسطر ١ سم - في حالة الجداول العرض لا يزيد عن ١٣ سم
 - ٥- يجب أن تكون جميع البحوث المقدمة للمجلة جديدة ومبتكرة ولم يسبق نشرها في مجلات علمية أو صحف أو مؤتمرات أو ورش عمل أو غيرها ... إلخ.
 - ٦- أن تكون جميع البحوث متطابقة مع أصول وقواعد البحث العلمي وتكون الأبحاث المقدمة للنشر بطريقة توثيق جمعية علم النفس الأمريكية (APA) .
 - ٧- تنشر الأبحاث بالمجلة بحسب أسبقية الموافقة على النشر بعد اعدادها في صورتها النهائية .
 - ٨- ثمن العدد الواحد (٦٠) جنيهاً لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعات ومراكز البحوث المصرية و (١٠) دولاراً لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والمكاتب من خارج جمهورية مصر العربية.
 - ٩- يتم تحصيل رسوم النشر بالمجلة على النحو التالي :
 - (١٠٠٠) جنيهاً بحد أقصى ٣٠ ورقه مع ١٥ جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين من داخل الكلية .
 - (١٢٠٠) جنيهاً بحد أقصى ٣٠ ورقه مع ١٥ جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعات ومراكز البحوث المصرية داخل جمهورية مصر العربية.
 - (٣٥٠) دولاراً بحد أقصى ٣٠ ورقة مع ٥ دولارات لكل صفحة زائدة.
 - ١٠- لا يحصل الباحث على خطاب/ شهادة قبول النشر إلا بعد سداد كامل الرسوم (تحكيم- طبع- نشر) وإرسال خطابات قبول النشر من السادة المحكمين .
 - ١١- يقدم للباحث (٢) نسخة مجاناً من عدد المجلة الصادر بالإضافة إلى (٥) مستلات من بحثه وفي حالة رغبة الباحث في الحصول على أي نسخ إضافية عليه سداد ثمن النسخة .
 - ١٢- لا يجوز سحب البحث بعد إقرار نشره في المجلة أو يكون غير مقبول للنشر.
- مدير التحرير
عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة
(أ.م.د/ محمود فوزي بدوى)
(أ.د/ جمال على خليل الدهشان)



Journal of Faculty of Education

Menoufia university

Volume (32) October 2017



مجلة كلية التربية جامعة المنوفية

عدد خاص بأبحاث
المؤتمر العلمي السابع الدولي الثالث
" التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات المعاصرة "
الذي انعقد في الفترة من ١١-١٢ أكتوبر ٢٠١٧ م
قرية لافيتا السياحية

تليفون: ٠٤٨/٢١٩٥٨٤٨ فاكس: ٠٤٨/٢١٩٥٨٤٥

<http://mu.menofia.edu.eg/mnf-edu-journal/index.php/ar>

عدد خاص - أكتوبر ٢٠١٧ م - السنة الثانية والثلاثون

لجنة إعداد المجلة

- ١- أ.د/ جمال على الدهشان عميد كلية التربية ورئيس المؤتمر
- ٢- أ.د/ صبحى شعبان شرف وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ومقرر المؤتمر
- ٣- أ/ دعاء محمد فهمى مدير إدارة العلاقات الثقافية كلية التربية جامعة المنوفية
- ٤- أ/ أميرة عبد العزيز يونس أخصائى علاقات ثقافية
- ٥- أ/ هبة إبراهيم أبوذكرى باحث شئون تعليم
- ٦- أ/ زينب أحمد جوهر أخصائى علاقات ثقافية
-
-
