



المؤتمر العلمي السابع الدولي الثالث
"التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في
خوء التحديات المعاصرة"
في الفترة من ١١-١٢ أكتوبر ٢٠١٧

تحية ومحابة

أ.د/ معوض محمد الخولي - رئيس الجامعة

وإشرافه

أ.د/ أحمد فرج القاصد - نائب رئيس الجامعة

للدراسات العليا والبحوث

رئيس المؤتمر

أ.د/ جمال على الدهشان - عميد الكلية

مقررا المؤتمر

أ.د/ صبحى شعبان شرف - وكيل الكلية

للدراسات العليا والبحوث

أ.د/ على حسين عطية - وكيل الكلية لشؤون

خدمة المجتمع وتنمية البيئة

✦ ارسال البحوث :

وترسل جميع المراسلات والبحوث إلى
- العلاقات الثقافية - كلية التربية - جامعة المنوفية.
البريد الإلكتروني:

International Conference2017@yahoo.com

- عميد الكلية و رئيس المؤتمر :

أ.د./ جمال على خليل الدهشان

محمول: 01006809684 / فاكس 2195845-048

- وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ومقرر المؤتمر: أ.د./

صبحى شعبان شرف

محمول: 01099105451

✦ آخر موعد لتسليم الملخصات والبحوث:

الملخص عربى وأجنبي صفحة واحدة لكل منهما مدون
عليها : اسم الباحث - عنوان البحث - جهة عمله -
عنوان المراسلة - رقم التليفون - البريد الإلكتروني.

وذلك فى موعد أقصاه أول يوليو ٢٠١٧ ويسلم البحث

كاملا فى موعد أقصاه أول أغسطس ٢٠١٧ .

ملحوظة : تعلن إدارة المؤتمر عن اعتزامها على نشر

بحوث المؤتمر فى عدد خاص بمجلة كلية التربية -

جامعة المنوفية .

✦ رسم الاشتراك في المؤتمر:

١. (٥٠٠) جنيه للإشتراك ببحث من داخل جمهورية مصر

العربية شاملا رسم التحكيم ، على ألا يزيد عدد الصفحات

عن (٢٠) صفحة يضاف إليها (١٠) جنيه لكل صفحة

زائدة مع التنسيق الموضح.

٢. (٢٥٠) دولار للإشتراك ببحث من خارج جمهورية مصر

العربية شاملا رسم التحكيم ، على ألا يزيد عدد الصفحات

عن (٢٠) صفحة يضاف إليها (٥) دولار لكل صفحة

زائدة مع التنسيق الموضح.

٣. (٢٠٠) جنيه للإشتراك بدون بحث من داخل جمهورية

مصر العربية.

٤. (١٠٠) دولار للإشتراك بدون بحث من خارج جمهورية

مصر العربية.

- رسم الإشتراك ببحث وبدون بحث مقابل الحصول على

مطبوعات المؤتمر.

✦ التحويلات

لإجراء التحويلات من داخل وخارج مصر :

للتحويل من خارج مصر :

البنك العربى الإفريقى - الخدمات التعليمية (بالدولار)

٤/٠٨٢/١٧٧٥٤/٦

للتحويل من داخل مصر :

البنك الأهلى - وحدة حساب البحوث العلمية

(بالجنية المصرى)

٩/٤٥٠/٨٧٩٣٧/٤

يحثل الوجدان أهمية كبرى في بناء الإنسان حتى أن البعض يعتبره المحرك الأساسي في تنمية الشخصية، وإن الناظر في المجتمعات العربية ليجد أن هناك نقصاً كبيراً في الإهتمام بالمشاعر والوجدان على مستوى الثقافة العامة والثقافات الفرعية للجماعات المهنية والشعبية.

ولا يشك أحد أن التربية بمؤسساتها لها الدور الأساسي في تنمية الجوانب المختلفة للإنسان وفي مقدمتها الوجدان، حيث تسعى من خلال مناهجها وأنشطتها وأساليبها إلى تحقيق ذلك. ومن هنا استهدف هذا المؤتمر استجلاء معالم التربية الوجدانية في المجتمعات العربية خاصة مع ظهور تحديات معاصره فرضت بعض التأثيرات السالبة والإيجابية على مؤسسات التربية في تنمية الوجدان.

✦ أهداف المؤتمر:

يهدف هذا المؤتمر إلى:

١. الكشف عن النظريات والفلسفات في مجال تنمية الوجدان.
٢. معرفة دور الاسرة ومؤسسات رياض الاطفال في تنمية الوجدان لدى الاطفال .
٣. بيان الجوانب الوجدانية في المناهج والأنشطة التربوية.
٤. تحديد صور الارتباط بين الذكاء الوجداني والصحة النفسية.
٥. استجلاء معالم التربية الوجدانية في الأديان السماوية والخطاب الديني.
٦. بيان الجانب الوجداني في اعداد المعلم ودواره.
٧. الكشف عن دور الادارة الجامعية والمدرسية في تنمية الوجدان.
٨. تحديد دور التربية الوجدانية في مواجهة التحديات المعاصرة.

✦ محاور المؤتمر :

تضمن محاور المؤتمر الآتي:

(أولاً) البناء الوجداني للطفل:

- ١- دور الأسرة في تنمية الوجدان لدى الأطفال.
- ٢- دور مؤسسات رياض الأطفال في تنمية الوجدان.

٣- القيم الوجدانية في أدب الأطفال.

٤- المجال الوجداني في أنشطة وممارسات تربية الطفل.

(ثانياً) المناهج الدراسية وتربية الوجدان :

١. الجوانب الوجدانية في المقررات الدراسية بمراحل التعليم المختلفة.
 ٢. الجوانب الوجدانية في الأنشطة الجامعية والمدرسية.
 ٣. أساليب التعليم والتدريس وتنمية الوجدان لدى المتعلمين.
 ٤. الأنشطة التعليمية التروحية والتربية الوجدانية.
- (ثالثاً) الإدارة الجامعية والمدرسية وتنمية الوجدان:
- ١- القيادة الروحية في المؤسسات التربوية والتعليمية .
 - ٢- المناخ التعليمي وتنمية الوجدان.
 - ٣- العلاقات الوجدانية في المجتمع التعليمي.
 - ٤- الذكاء الوجداني وإدارة الصف وتعديل السلوك.

(رابعاً) ذكاء الوجدان والصحة النفسية :

١. أساليب تنمية مهارات الذكاء الوجداني.
٢. الذكاء الوجداني ومتغيرات الشخصية .
٣. الإضطرابات السلوكية والوجدانية لدى المتعلمين.
٤. الذكاء الوجداني والكفاءة المدرسية.
٥. نظريات الشخصية والجانب الوجداني.
٦. تنمية الذكاء الوجداني لدى ذوى الاحتياجات الخاصة.
٧. الذكاء الوجداني لدى المعلمين والطلاب في العملية التعليمية.
٨. استراتيجيات ما وراء المعرفة وتنمية الذكاء الوجداني.
٩. قياس وتقويم الجانب الوجداني في العملية التعليمية.

(خامساً) الدين وتنمية الوجدان:

- ١- معالم التربية الوجدانية في الكتب السماوية.
- ٢- معالم التربية الوجدانية في الأحاديث النبوية.
- ٣- دور المؤسسات الدينية في تنمية الوجدان .
- ٤- الجانب الوجداني في الخطاب الديني.

(سادساً) المعلم وتربية الوجدان :

- ١- أخلاق الرعاية لدى المعلمين.
- ٢- دور المعلم في تنمية الوجدان .
- ٣- برامج اعداد المعلم وتنمية الوجدان.

(سابعاً) دور التربية الوجدانية في مواجهة التحديات

المعاصرة:

- ١- التربية الوجدانية وشبكات التواصل الإجتماعي.
- ٢- التربية الوجدانية والعمولة الثقافية.
- ٣- التربية الوجدانية ومجتمع ما بعد الحداثة.
- ٤- التربية الوجدانية وتنمية قيم المواطنة.

✦ شروط وإجراءات المشاركة وتقديم

البحوث في المؤتمر:

١. مراعاة القواعد العلمية المتعارف عليها في كتابة البحوث وألا يكون قد سبق نشره في مؤتمرات أو دوريات علمية.
٢. ارتباط البحث بعنوان المؤتمر أو أحد محاوره.
٣. تقديم CD للبحث وعدد (٣) نسخ ورقية والملخصين العربي والاجنبي بالشروط التالية لتنسيق كتابة البحث:
٤. يتم تنسيق كتابة البحث على برنامج Word بنط ١٢ لفقرات البحث وينط ١٤ للعناوين بخط Arabic translate بمسافة ١.١ بين السطور وتضاعف المسافة بين الفقرات والعناوين. ويكون نظام الكتابة في الصفحة ١٩ سم طول و١٣ سم عرض مع ترك هامش ٥ سم في الجانب الأيمن والأيسر وترك ٤ سم من الأعلى والأسفل.
٥. يتم تحكيم البحوث من قبل اللجنة العلمية للمؤتمر ويلتزم الباحث بعمل التعديلات قبل نشر البحث وبعد مناقشته في المؤتمر.
٦. يتم نشر البحوث المقبولة بالمؤتمر في عدد خاص من مجلة كلية التربية - جامعة المنوفية.