

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

السيرة الذاتية للدكتورة / حنان رجاء عبد السلام رضا

البيانات الشخصية

الحالة الاجتماعية : متزوجة

الجنسية : مصرية

التخصص العام: المناهج وطرق تدريس وتكنولوجيا التعليم

التخصص الدقيق: مناهج وطرق تدريس علوم

البريد الإلكتروني : Hanan.rada@yahoo.com

المؤهلات والدرجات العلمية

| المؤهل والدرجة العلمية | التاريخ | التقدير | جهة المنح |
|-------------------------------------|-----------------|----------|----------------|
| بكالوريوس علوم وتربية | دور مايو ١٩٩٢ | جيذا جدا | جامعة المنوفية |
| الدبلوم الخاص فى التربية | دور سبتمبر ١٩٩٤ | جيذا جدا | جامعة المنوفية |
| درجة الماجستير فى التربية | ١٩٩٨/٤/٢٢ | ممتاز | جامعة المنوفية |
| درجة دكتوراة الفلسفة فى التربية | ٢٠٠١/٣/١٣ | - | جامعة المنوفية |
| استاذ مساعد مناهج وطرق تدريس العلوم | ٢٠١٤ | - | |

عنوان رسالة الماجستير:

فعالية استخدام الألعاب التعليمية والعروض العملية الاستقصائية فى تدريس العلوم على تنمية التفكير الإبتكارى والتحصيلى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .

عنوان رسالة الدكتوراة:

اثر استخدام إستراتيجية مقترحة فى تدريس العلوم على تنمية الأداء الإبتكارى لدى تلاميذ المرحلة الأبتدائية .

الاجازات والإعارات

١. إعارة إلى المملكة العربية السعودية من عام ٢٠٠٥م- ٢٠٠٩م.
٢. اجازة مرافقة الزوج من ٢٠٠٩م وحتى ٢٠١٤م

البحوث المنشورة

| م | العنوان | التاريخ | جهة النشر |
|----|---|----------------------------|---|
| ١ | فعالية استخدام المعمل الافتراضي الاستقصائي و التوضيحي في تدريس الكيمياء علي تنمية التفكير العلمي لدى طالبات كلية التربية . | ٢٠١٠م | مجلة التربية العلمية |
| ٢ | فعالية برنامج تدريبي قائم على تكنولوجيا التعلم المتنقل في علاج الأخطاء التدريسية الشائعة لدى معلمى المرحلة الثانوية. | ٢٠١١م | تكنولوجيا التعليم : سلسلة دراسات وبحوث محكمة |
| ٣ | استراتيجية مقترحة للتعلم الخليط قائمة علي نموذج بايبي البنائي وفعاليتها في تنمية مهارات حل المشكلات البيئية لدى طالبات كلية التربية. | ٢٠١٢م | مجلة التربية العلمية |
| ٤ | فاعلية البرمجيات الاجتماعية فى تنمية الوعي الصحي وبعض مهارات القرن الواحد والعشرين لدى طالبات جامعة جازان. | ٢٠١٣م | مجلة التربية العلمية |
| ٥ | نموذج مقترح لاستخدام الخرائط الذهنية اليدوية والرقمية فى تدريس مقرر الثقافة الصحية وأثره على تنمية التفكير المنظومى لدى طالبات كلية التربية بجامعة جازان. | ٢٠١٤م | مجلة التربية العلمية |
| ٦ | إستراتيجية مقترحة قائمة على الويب كويست لتنمية مهارات التدريس الاستقصائي لدى طلاب كلية التربية وأثرها على إتجاهاتهم نحو تدريس العلوم. | ٢٠١٧م | مجلة كلية التربية / جامعة المنوفية |
| ٧ | نموذج مقترح لاستخدام الواقع المعزز في تصويب الفهم الخطأ للمفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. | ٢٠١٨م | مجلة كلية التربية / جامعة المنوفية |
| ٨ | Using the thinking stations strategy for developing Faculty of Education female students' creativity and scientific concepts. | ٢٠١٩م | International Journal of Education and Research |
| ٩ | تصور مقترح لتطوير استراتيجيات البيت الدائري وفعاليتها فى تنمية التفكير التحليلي والوعي بالمشكلات البيئية لدى طالبات كلية التربية. | ٢٠١٩م | مجلة التربية العلمية |
| ١٠ | A proposed program based on Edmodo platform to develop differentiated instruction practices of pre- service science teachers. | ٢٠١٩م | International Journal of Education and Research |
| ١١ | تصور مقترح للدمج بين استراتيجيتي الصف المقلوب وحل المشكلات وفعاليتها فى تنمية مهارات التعلم الذاتي والكفاءة الذاتية فى تدريس العلوم لدى طلاب كلية التربية | مقبول للنشر في يناير ٢٠٢٠م | مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس |

التدرج الوظيفي

١. مدرسة بمديرية التربية والتعليم بمحافظة المنوفية اعتباراً من ١٢/٢ / ١٩٩٢ م.
٢. معيد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية / جامعة المنوفية اعتباراً من ١٢/٢١ / ١٩٩٧ م.
٣. مدرس مساعد بذات القسم اعتباراً من ٦/٣٠ / ١٩٩٨ م.
٤. مدرس بذات القسم اعتباراً من ٦/٢٤ / ٢٠٠١ م.
٥. أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس العلوم اعتباراً من ٦/٢٣ / ٢٠١٤ م.
٦. أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم اعتباراً من ٤/٢٨ / ٢٠٢٠ م.

الخبرات السابقة :

أولاً : بالنسبة لأعمال التدريس :

- تم تدريس مقرر مناهج البحث العلمى ومهارات التفكير عبر الفصول الافتراضية " نظام جسور " بجامعة جازان.
- تم تدريس المقررات التالية في الفصول الدراسية المععادة بجمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية:
- طرق تدريس العلوم - تحليل المناهج - تصميم المواد التعليمية
- تقنيات التعليم - استراتيجيات التدريس المتقدمة - اتجاهات حديثة للبحث
- مناهج التعليم الإبتدائى - طرق التدريس العامة - إعداد معلمة الروضة
- التربية البيئية - العلوم المتكاملة - المناهج
- الإشراف التربوى - مهارات التدريس - التقويم التربوى
- إدارة بيئة التعلم - مبادئ الفيزياء - الإدارة التعليمية
- انتاج المواد التعليمية - قضايا بحثية - التدريس المصغر
- الثقافة الصحية - الكيمياء العامة - التدريس لذوى الحاجات الخاصة
- الحاسب الآلى - تكنولوجيا التخصص

ثانياً: بالنسبة لمجال التدريب:

١. تم اجتياز البرامج التالية:

- برنامج إعداد المعلم الجامعي بجامعة المنوفية عام ٢٠٠٠م
- برنامج إعداد القادة بمعهد اعداد القادة عام ٢٠٠٠م.
- برنامج الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي عام ٢٠٠٤م (ICDL)
- برنامج إعداد كوادر معلم العلوم بجمهورية مصر العربية عام ٢٠٠٤م .
- برنامج تنمية كفاءات اعضاء هيئة التدريس عام ٢٠٠٤ م.
- برنامج التعامل مع قواعد المعلومات عام ٢٠١٠ م
- برنامج التفوق الدراسي ومهارات المذاكرة عام ٢٠١٠م.
- برنامج إدارة الفريق البحثي في الفترة من ٢٠١١ /٧/١٧ إلى ٢٠١١/٧/١٩م.
- برنامج تدريبي لنظام جسور لإدارة التعليم الإلكتروني عام ٢٠١٢م.
- برنامج تدريبي لمهارات تصميم محتوى تعليمي عام ٢٠١٢م.
- برنامج التخطيط الاستراتيجي في الفترة من ٢٠١٢ /٧/٢٢ إلى ٢٠١٢/٧/٢٥م
- برنامج اخلاقيات البحث العلمي في الفترة من ٢٠١٢ /٨/٥ إلى ٢٠١٢/٨/٧م
- برنامج تصميم عروض تقديمية احترافية عام ٢٠١٣م.
- برنامج استخدام تقنيات الويب في التعليم الإلكتروني عام ٢٠١٣م.
- برنامج استخدام الفصول الافتراضية عام ٢٠١٣م.
- برنامج المشروعات التنافسية في الفترة من ٢٠١٤ /٦/٢٢ إلى ٢٠١٤/٦/٢٤م.
- برنامج الساعات المعتمدة في الفترة من ٢٠١٤ /٦/٢٥ إلى ٢٠١٤/٦/٢٦م.
- برنامج النشر العلمي في الفترة من ٢٠١٤ /٧/٢ إلى ٢٠١٤/٧/٣م
- برنامج مهارات التفكير في الفترة من ٢٠١٩/٧/١٦ إلى ٢٠١٩/٧/١٧م.
- برنامج تنظيم المؤتمرات العلمية في الفترة من ٢٠١٩/٧/٢٨ إلى ٢٠١٩/٧/٢٩م.
- برنامج استخدام قواعد البيانات العالمية في الفترة من ٢٠١٩/٨/٢٧ إلى ٢٠١٩/٨/٢٨م.
- برنامج إدارة الوقت والاجتماعات في الفترة من ٢٠١٩/٩/٤ إلى ٢٠١٩/٩/٥م
- برنامج الاختبارات الالكترونية في الفترة من ٢٠١٩/١١/٢٦ إلى ٢٠١٩/١١/٢٧م.
- برنامج الدراسة الذاتية لمؤسسات التعليم العالي في الفترة من ٢٠١٩/١٢/١٠ إلى ٢٠١٩/١٢/١١م

٢- تم الاشتراك بورش العمل التالية:

- ورشة مخرجات التعلم للبرامج والمقررات الدراسية بكلية الآداب بجازان عام ٢٠١١م
- ورشة نشر ثقافة الجودة الطريق للإعتماد الكاديمي بكلية الآداب بجازان عام ٢٠١٢م،
- ورشة توصيف المقررات بكلية الآداب بجازان عام ٢٠١٢م.
- ورشة إعداد بنوك الأسئلة والتصحيح الإلكتروني بكلية التربية/ جامعة المنوفية بتاريخ ٢٠١٧/٥/١٧م.
- ورشة مهارات استخدام محركات البحث العلمي google scholar بكلية التربية/ جامعة المنوفية بتاريخ ٢٠١٧/٨/٩م.
- ورشة عمل بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " الانتحال العلمي: مفهومه/ مظاهره/أسبابه/أساليب الكشف" بتاريخ ٢٥ فبراير ٢٠١٨م.
- ورشة عمل بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " التوثيق في البحث العلمي بتاريخ ١٤ مارس ٢٠١٨م.
- ورشة عمل بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " كتابة الفقرة بتاريخ ١٨ إبريل ٢٠١٨م.
- ورشة عمل بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " استخدام برنامج spss بتاريخ ٩ مايو ٢٠١٨م.
- ورشة عمل بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " تنظيم وإدارة المراجع العلمية باستخدام برنامج End note بتاريخ ١٥ مايو ٢٠١٨م.
- ورشة عمل بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان "بتصميم وانتاج الاختبارات الالكترونية بتاريخ ٢٠١٨/١٢/٣م.

- ورشة عمل بعنوان "تصميم المفردة الاختبارية في ضوء توصيف المقرر الدراسي بكلية التربية/ جامعة المنوفية بتاريخ ١٦/٤/٢٠١٩.

٣- تنفيذ الدورات التالية:

- دورة "مهارات التدريس الفعال" لموجهي ومعلمي العلوم بجمهورية مصر العربية عام ٢٠٠٤ م.
- دورة "التخطيط للتدريس" لهيئة التدريس المعاونة في برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية عام ٢٠٠٤ م.
- دورة "الدافعية للتدريس" لهيئة التدريس المعاونة في برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية عام ٢٠٠٤ م.
- دورة "أساليب التفكير" لطالبات كلية التربية للأقسام العلمية بجازان عام ٢٠١١ م.
- دورة "اعداد البحث العلمي" لطالبات جامعة جازان في الفترة من ٥/٧ إلى ٥/١١/٢٠١١.
- دورة "استخدام التقنيات الحديثة في التعليم الجامعي"، وذلك ضمن فعاليات وحدة ضمان الجودة بكلية الاداب بجازان لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس عام ٢٠١٢ م.
- دورة "استخدام الخرائط الذهنية في التدريس الجامعي" بكلية الاداب/ جامعة جازان عام ٢٠١٤ م.

ثالثا المؤتمرات والندوات

تم حضور المؤتمرات والندوات التالية:

- مؤتمر الجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم "التعلم عن بعد والتعليم المستمر" في الفترة بين ١١-١٢ يوليو ٢٠١٢.
 - المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية/ جامعة المنوفية "التربية العربية في العصر الرقمي فرص وتحديات في الفترة من ١٢-١٣ اكتوبر ٢٠١٥ م.
 - المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية/ جامعة المنوفية "التربية العربية وتعزيز الأمن الفكري في عصر المعلوماتية (الواقع والمأمول) في الفترة من ١١-١٢ اكتوبر ٢٠١٦ م.
 - ندوة " رؤية جامعة المنوفية حول التطوير مناهج العلوم والرياضيات وتدريبها في ضوء الاتجاهات المعاصرة" بتاريخ ١٢/٤/٢٠١٦.
 - ندوة نحو مؤشرات علمية وموضوعية لحوذة وتقييم المجالات والبحوث العلمية المنشورة باللغة العربية بكلية التربية/ جامعة المنوفية بالاشتراك مع رابطة التربويين العرب بتاريخ ٢٨/١٢/٢٠١٦ م
 - المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية/ جامعة المنوفية "التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات المعاصرة في الفترة من ١١-١٢ اكتوبر ٢٠١٧ م.
 - ندوة تدريس اللغة الإنجليزية وبحوثها للأغراض الخاصة والمجتمع بكلية التربية/ جامعة المنوفية بتاريخ ١٢/٤/٢٠١٧ م.
 - المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية/ جامعة المنوفية "تربية الفئات المهمشة في المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التربية المستدامة- الفرص والتحديات في الفترة من ١١-١٢ سبتمبر ٢٠١٨ م.
 - مؤتمر الجمعية المصرية للتربية العلمية " التربية العلمية وجودة الحياة" في الفترة من ٢١-٢٢ يوليو ٢٠١٩.
 - المؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية/ جامعة المنوفية "التربية الخلقية في المجتمعات العربية الواقع والمأمول في الفترة من ٣٠-٣١ اكتوبر ٢٠١٩ م.
 - المؤتمرات العلمية لقسم المناهج وطرق التدريس/ جامعة المنوفية.
- ### رابعا: الانشطة والأعمال الإدارية
- الاشتراك في الدراسة الذاتية لكلية التربية /جامعة المنوفية كعضو في لجنة التقويم عام ٢٠٠٤/٢٠٠٥
 - الاشراف علي التربية الميدانية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
 - تأسيس مكتب التربية الميدانية بكلية إعداد المعلمين بصامطة /جامعة جازان ورئاسته من عام ٢٠٠٥ إلى عام ٢٠٠٩
 - مسئولة النشاط الامنهجي للأقسام بكلية إعداد المعلمين بصامطة /جامعة جازان عام ٢٠٠٥ م.

- مسئولة النشاط الامنهجي للأقسام التربوية بكلية التربية جامعة جازان عام ٢٠١٠م.
 - عضو لجنة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ولجنة التطوير الطلابي بكلية الآداب / جامعة جازان عام ٢٠١٢م.
 - عضو الجمعية المصرية للتربية العلمية.
 - عضو لجنة المكتبات بكلية التربية / جامعة المنوفية.
 - الاشتراك في إدارة سيمينارات قسم المناهج بكلية التربية/ جامعة المنوفية
 - الاشتراك في اعمال الاختبارات والكنتروليات بكلية التربية جامعة المنوفية
 - القيام بتوصيف المقررات التالية: طرق تدريس العلوم، استراتيجيات التدريس المتقدمة، التربية البيئية، العلوم المتكاملة وتحليل المناهج بكلية التربية جامعة المنوفية .
 - إعداد الكتب الدراسية التالية: طرق تدريس العلوم في المرحلة الابتدائية، استراتيجيات التدريس المتقدمة، العلوم المتكاملة وتحليل المناهج.
 - عضو في معيار إدارة الجودة والتقويم المستمر بكلية التربية / جامعة النوفية من عام ٢٠١٥ إلى عام ٢٠١٨
 - رئيس فريق عمل برنامج الدبلوم الخاص بكلية التربية / جامعة النوفية عام ٢٠١٧
 - عضو في معيار الطلاب بكلية التربية / جامعة النوفية بتاريخ أكتوبر ٢٠١٩
- خامسا الخبرة في مجال الإشراف والمناقشة على رسائل الماجستير والدكتوراة**
- ١. الاشراف على الرسائل**

| م | اسم الطالب | عنوان الرسالة | الدرجة العلمية | تاريخ التسجيل | تاريخ المناقشة |
|---|-----------------------------------|---|----------------|---------------|----------------|
| ١ | إيمان شوقى الشيخ حسين بركات | استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب في علاج التصورات البديلة للمفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. | ماجستير | ٢٠١٨/١/١٥ | ٢٠١٩/٨/٧ |
| ٢ | دعاء لطفي ابراهيم جويلي | استخدام الانفورجريك لتنمية مهارات التفكير العليا في الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية. | ماجستير | ٢٠١٧/٦/١١ | ٢٠١٩/١٠/١٦ |
| ٣ | رحاب ممدوح عطية عطا | دراسة تقويمية لمستويات فهم التلاميذ المرحلة الاعداية للمفاهيم العلمية المتضمنة بكتب العلوم باللغتين العربية والانجليزية. | ماجستير | ٢٠١٦ /٨/٢٨ | لم تناقش بعد |
| ٤ | منى أحمد عبد الله حسن | فاعلية استراتيجية الصف المقلوب في تنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. | ماجستير | ٢٠١٧/٩/١٧ | لم تناقش بعد |
| ٥ | سماح محمد عبد الحليم الغزالي | استخدام التعليم المتميز لتنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير التخيلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. | دكتوراة | ٢٠١٩/٢/١٣ | لم تناقش بعد |
| ٦ | سارة رجب أحمدالنجار | استخدام بعض استراتيجيات التدريس لتنمية التفكير العلمي في الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية. | ماجستير | ٢٠١٩/٣/١٠ | لم تناقش بعد |

٢. مناقشة الرسائل

| م | اسم الطالب | عنوان الرسالة | الدرجة العلمية | تاريخ المناقشة |
|---|----------------------------------|---|----------------|----------------|
| ١ | مروة ماضي أحمد إبراهيم | فاعلية الجولات الافتراضية في تدريس الاحياء على تنمية مهارات التفكير العليا لدى طلبة الصف الأول الثانوي. | ماجستير | ٢٠١٦/٨/١٠ |
| ٢ | السيد سعد إمام | فاعلية برنامج إلكتروني قائم على الأنشطة العلمية الاثرائية في تنمية الخيال العلمي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية. | دكتوراة | ٢٠١٦/١٢/١٩ |
| ٣ | سماح محمد عبد العليم | اثر استخدام المحاكاة الالكترونية في تدريس العلوم على تنمية مهارات التفكير الابداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. | ماجستير | ٢٠١٧/٢/١٥ |
| ٤ | سحر سعيد احمد طعيمة | فاعلية استراتيجيه سكامبر في تنمية التفكير الابتكاري في العلوم لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية. | دكتوراة | ٢٠١٧ /٥/١١ |
| ٥ | احمد ابراهيم عبد المحسن محمود | وحدة مقترحة لتنمية الوعي بالملوثات الكيميائية في ضوء المستويات المعيارية للتعليم قبل الجامعي. | ماجستير | ٢٠١٧/٥/١٥ |
| ٦ | سمر السيد عبد المنعم جاد على | استخدام استراتيجيه K W L في تدريس العلوم ل تنمية التحصيل ومهارات إتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. | ماجستير | ٢٠١٩/٧/٦ |

الجوائز وشهادات التقدير

- شهادة تقدير من مشروع تطوير كليات التربية بجمهورية مصر العربية / أغسطس ٢٠٠٤.
- جائزة أحسن بحث علمي منشور في مجلة التربية العلمية لعام ٢٠١٠.
- شكر وتقدير من كلية التربية للأقسام الأدبية بصيبيا عام ٢٠١٠م.
- شكر وتقدير من كلية التربية للأقسام العلمية بجازان ٢٠١١م.
- شكر وتقدير من كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجازان ٢٠١١م.
- شكر وتقدير من كلية التربية بصيبيا ٢٠١٢م.
- شكر وتقدير من كلية التربية بصيبيا ٢٠١٣م.
- شهادة تقدير من قسم المناهج وطرق التدريس / جامعة المنوفية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م.