

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

# السيرة الذاتية للدكتورة / حنان رجاء عبد السلام رضا

## البيانات الشخصية

الحالة الاجتماعية : متزوجة

الجنسية : مصرية

التخصص العام: المناهج وطرق تدريس وتكنولوجيا التعليم

التخصص الدقيق: مناهج وطرق تدريس علوم

البريد الإلكتروني : [Hanan.rada@yahoo.com](mailto:Hanan.rada@yahoo.com)

## المؤهلات والدرجات العلمية

المؤهل والدرجة العلمية	التاريخ	التقدير	جهة المنح
بكالوريوس علوم وتربية	دور مايو ١٩٩٢	جيذا جدا	جامعة المنوفية
الدبلوم الخاص فى التربية	دور سبتمبر ١٩٩٤	جيذا جدا	جامعة المنوفية
درجة الماجستير فى التربية	١٩٩٨/٤/٢٢	ممتاز	جامعة المنوفية
درجة دكتوراة الفلسفة فى التربية	٢٠٠١/٣/١٣	-	جامعة المنوفية
استاذ مساعد مناهج وطرق تدريس العلوم	٢٠١٤	-	

## عنوان رسالة الماجستير:

فعالية استخدام الألعاب التعليمية والعروض العملية الاستقصائية فى تدريس العلوم على تنمية التفكير الإبتكارى والتحصيلى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية .

## عنوان رسالة الدكتوراة:

اثر استخدام إستراتيجية مقترحة فى تدريس العلوم على تنمية الأداء الإبتكارى لدى تلاميذ المرحلة الأبتدائية .

## الاجازات والإعارات

١. إعارة إلى المملكة العربية السعودية من عام ٢٠٠٥م- ٢٠٠٩م.
٢. اجازة مرافقة الزوج من ٢٠٠٩م وحتى ٢٠١٤م

## البحوث المنشورة

م	العنوان	التاريخ	جهة النشر
١	فعالية استخدام المعمل الافتراضي الاستقصائي و التوضيحي في تدريس الكيمياء علي تنمية التفكير العلمي لدى طالبات كلية التربية .	٢٠١٠م	مجلة التربية العلمية
٢	فعالية برنامج تدريبي قائم على تكنولوجيا التعلم المتنقل في علاج الأخطاء التدريسية الشائعة لدى معلمى المرحلة الثانوية.	٢٠١١م	تكنولوجيا التعليم : سلسلة دراسات وبحوث محكمة
٣	استراتيجية مقترحة للتعلم الخليط قائمة علي نموذج بايبي البنائي وفعاليتها في تنمية مهارات حل المشكلات البيئية لدى طالبات كلية التربية.	٢٠١٢م	مجلة التربية العلمية
٤	فاعلية البرمجيات الاجتماعية فى تنمية الوعي الصحي وبعض مهارات القرن الواحد والعشرين لدى طالبات جامعة جازان.	٢٠١٣م	مجلة التربية العلمية
٥	نموذج مقترح لاستخدام الخرائط الذهنية اليدوية والرقمية فى تدريس مقرر الثقافة الصحية وأثره على تنمية التفكير المنظومى لدى طالبات كلية التربية بجامعة جازان.	٢٠١٤م	مجلة التربية العلمية
٦	إستراتيجية مقترحة قائمة على الويب كويست لتنمية مهارات التدريس الاستقصائي لدى طلاب كلية التربية وأثرها على إتجاهاتهم نحو تدريس العلوم.	٢٠١٧م	مجلة كلية التربية / جامعة المنوفية
٧	نموذج مقترح لاستخدام الواقع المعزز في تصويب الفهم الخطأ للمفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	٢٠١٨م	مجلة كلية التربية / جامعة المنوفية
٨	Using the thinking stations strategy for developing Faculty of Education female students' creativity and scientific concepts.	٢٠١٩م	International Journal of Education and Research
٩	تصور مقترح لتطوير استراتيجيات البيت الدائري وفعاليتها فى تنمية التفكير التحليلي والوعي بالمشكلات البيئية لدى طالبات كلية التربية.	٢٠١٩م	مجلة التربية العلمية
١٠	A proposed program based on Edmodo platform to develop differentiated instruction practices of pre- service science teachers.	٢٠١٩م	International Journal of Education and Research
١١	تصور مقترح للدمج بين استراتيجيتي الصف المقلوب وحل المشكلات وفعاليتها فى تنمية مهارات التعلم الذاتي والكفاءة الذاتية فى تدريس العلوم لدى طلاب كلية التربية	مقبول للنشر في يناير ٢٠٢٠م	مجلة دراسات عربية فى التربية وعلم النفس

## التدرج الوظيفي

١. مدرسة بمديرية التربية والتعليم بمحافظة المنوفية اعتباراً من ١٢/٢ / ١٩٩٢ م.
٢. معيد بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية / جامعة المنوفية اعتباراً من ١٢/٢١ / ١٩٩٧ م.
٣. مدرس مساعد بذات القسم اعتباراً من ٦/٣٠ / ١٩٩٨ م.
٤. مدرس بذات القسم اعتباراً من ٦/٢٤ / ٢٠٠١ م.
٥. أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس العلوم اعتباراً من ٦/٢٣ / ٢٠١٤ م.
٦. أستاذ مناهج وطرق تدريس العلوم اعتباراً من ٤/٢٨ / ٢٠٢٠ م.

### الخبرات السابقة :

أولاً : بالنسبة لأعمال التدريس :

- تم تدريس مقرر مناهج البحث العلمى ومهارات التفكير عبر الفصول الافتراضية " نظام جسور " بجامعة جازان.
- تم تدريس المقررات التالية في الفصول الدراسية المععادة بجمهورية مصر العربية والمملكة العربية السعودية:
- طرق تدريس العلوم - تحليل المناهج - تصميم المواد التعليمية
- تقنيات التعليم - استراتيجيات التدريس المتقدمة - اتجاهات حديثة للبحث
- مناهج التعليم الإبتدائى - طرق التدريس العامة - إعداد معلمة الروضة
- التربية البيئية - العلوم المتكاملة - المناهج
- الإشراف التربوى - مهارات التدريس - التقويم التربوى
- إدارة بيئة التعلم - مبادئ الفيزياء - الإدارة التعليمية
- انتاج المواد التعليمية - قضايا بحثية - التدريس المصغر
- الثقافة الصحية - الكيمياء العامة - التدريس لذوى الحاجات الخاصة
- الحاسب الآلى - تكنولوجيا التخصص

ثانياً: بالنسبة لمجال التدريب:

## ١. تم اجتياز البرامج التالية:

- برنامج إعداد المعلم الجامعي بجامعة المنوفية عام ٢٠٠٠م
- برنامج إعداد القادة بمعهد اعداد القادة عام ٢٠٠٠م.
- برنامج الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي عام ٢٠٠٤م ( ICDL )
- برنامج إعداد كوادر معلم العلوم بجمهورية مصر العربية عام ٢٠٠٤م .
- برنامج تنمية كفاءات اعضاء هيئة التدريس عام ٢٠٠٤ م.
- برنامج التعامل مع قواعد المعلومات عام ٢٠١٠ م
- برنامج التفوق الدراسي ومهارات المذاكرة عام ٢٠١٠م.
- برنامج إدارة الفريق البحثي في الفترة من ٢٠١١ /٧/١٧ إلى ٢٠١١/٧/١٩م.
- برنامج تدريبي لنظام جسور لإدارة التعليم الإلكتروني عام ٢٠١٢م.
- برنامج تدريبي لمهارات تصميم محتوى تعليمي عام ٢٠١٢م.
- برنامج التخطيط الاستراتيجي في الفترة من ٢٠١٢ /٧/٢٢ إلى ٢٠١٢/٧/٢٥م
- برنامج اخلاقيات البحث العلمي في الفترة من ٢٠١٢ /٨/٥ إلى ٢٠١٢/٨/٧م
- برنامج تصميم عروض تقديمية احترافية عام ٢٠١٣م.
- برنامج استخدام تقنيات الويب في التعليم الإلكتروني عام ٢٠١٣م.
- برنامج استخدام الفصول الافتراضية عام ٢٠١٣م.
- برنامج المشروعات التنافسية في الفترة من ٢٠١٤ /٦/٢٢ إلى ٢٠١٤/٦/٢٤م.
- برنامج الساعات المعتمدة في الفترة من ٢٠١٤ /٦/٢٥ إلى ٢٠١٤/٦/٢٦م.
- برنامج النشر العلمي في الفترة من ٢٠١٤ /٧/٢ إلى ٢٠١٤/٧/٣م
- برنامج مهارات التفكير في الفترة من ٢٠١٩/٧/١٦ إلى ٢٠١٩/٧/١٧م.
- برنامج تنظيم المؤتمرات العلمية في الفترة من ٢٠١٩/٧/٢٨ إلى ٢٠١٩/٧/٢٩م.
- برنامج استخدام قواعد البيانات العالمية في الفترة من ٢٠١٩/٨/٢٧ إلى ٢٠١٩/٨/٢٨م.
- برنامج إدارة الوقت والاجتماعات في الفترة من ٢٠١٩/٩/٤ إلى ٢٠١٩/٩/٥م
- برنامج الاختبارات الالكترونية في الفترة من ٢٠١٩/١١/٢٦ إلى ٢٠١٩/١١/٢٧م.
- برنامج الدراسة الذاتية لمؤسسات التعليم العالي في الفترة من ٢٠١٩/١٢/١٠ إلى ٢٠١٩/١٢/١١م

## ٢- تم الاشتراك بورش العمل التالية:

- ورشة مخرجات التعلم للبرامج والمقررات الدراسية بكلية الآداب بجازان عام ٢٠١١م
- ورشة نشر ثقافة الجودة الطريق للإعتماد الكاديمي بكلية الآداب بجازان عام ٢٠١٢م،
- ورشة توصيف المقررات بكلية الآداب بجازان عام ٢٠١٢م.
- ورشة إعداد بنوك الأسئلة والتصحيح الإلكتروني بكلية التربية/ جامعة المنوفية بتاريخ ١٧/٥/٢٠١٧م.
- ورشة مهارات استخدام محركات البحث العلمي google scholar بكلية التربية/ جامعة المنوفية بتاريخ ١٧/٨/٢٠١٧م.
- ورشة عمل بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " الانتحال العلمي: مفهومه/ مظاهره/أسبابه/أساليب الكشف" بتاريخ ٢٥ فبراير ٢٠١٨م.
- ورشة عمل بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " التوثيق في البحث العلمي بتاريخ ١٤ مارس ٢٠١٨م.
- ورشة عمل بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " كتابة الفقرة بتاريخ ١٨ إبريل ٢٠١٨م.
- ورشة عمل بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " استخدام برنامج spss بتاريخ ٩ مايو ٢٠١٨م.
- ورشة عمل بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " تنظيم وإدارة المراجع العلمية باستخدام برنامج End note بتاريخ ١٥ مايو ٢٠١٨م.
- ورشة عمل بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان "بتصميم وانتاج الاختبارات الالكترونية بتاريخ ٣/١٢/٢٠١٨م.

- ورشة عمل بعنوان "تصميم المفردة الاختبارية في ضوء توصيف المقرر الدراسي بكلية التربية/ جامعة المنوفية بتاريخ ١٦/٤/٢٠١٩.

### ٣- تنفيذ الدورات التالية:

- دورة "مهارات التدريس الفعال" لموجهي ومعلمي العلوم بجمهورية مصر العربية عام ٢٠٠٤ م.
- دورة "التخطيط للتدريس" لهيئة التدريس المعاونة في برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية عام ٢٠٠٤ م.
- دورة "الدافعية للتدريس" لهيئة التدريس المعاونة في برنامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية عام ٢٠٠٤ م.
- دورة "أساليب التفكير" لطالبات كلية التربية للأقسام العلمية بجازان عام ٢٠١١ م.
- دورة "اعداد البحث العلمي" لطالبات جامعة جازان في الفترة من ٥/٧ إلى ٥/١١/٢٠١١.
- دورة "استخدام التقنيات الحديثة في التعليم الجامعي"، وذلك ضمن فعاليات وحدة ضمان الجودة بكلية الاداب بجازان لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس عام ٢٠١٢ م.
- دورة "استخدام الخرائط الذهنية في التدريس الجامعي" بكلية الاداب/ جامعة جازان عام ٢٠١٤ م.

### ثالثا المؤتمرات والندوات

تم حضور المؤتمرات والندوات التالية:

- مؤتمر الجمعية العربية لتكنولوجيا التعليم " التعلم عن بعد والتعليم المستمر" في الفترة بين ١١-١٢ يوليو ٢٠١٢.
  - المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية/ جامعة المنوفية "التربية العربية في العصر الرقمي فرص وتحديات في الفترة من ١٢-١٣ اكتوبر ٢٠١٥ م.
  - المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية/ جامعة المنوفية "التربية العربية وتعزيز الأمن الفكري في عصر المعلوماتية (الواقع والمأمول) في الفترة من ١١-١٢ اكتوبر ٢٠١٦ م.
  - ندوة " رؤية جامعة المنوفية حول التطوير مناهج العلوم والرياضيات وتدريبها في ضوء الاتجاهات المعاصرة" بتاريخ ١٢/٤/٢٠١٦.
  - ندوة نحو مؤشرات علمية وموضوعية لحودة وتقييم المجالات والبحوث العلمية المنشورة باللغة العربية بكلية التربية/ جامعة المنوفية بالاشتراك مع رابطة التربويين العرب بتاريخ ٢٨/١٢/٢٠١٦ م
  - المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية/ جامعة المنوفية "التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات المعاصرة في الفترة من ١١-١٢ اكتوبر ٢٠١٧ م.
  - ندوة تدريس اللغة الإنجليزية وبحوثها للأغراض الخاصة والمجتمع بكلية التربية/ جامعة المنوفية بتاريخ ١٢/٤/٢٠١٧ م.
  - المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية/ جامعة المنوفية "تربية الفئات المهمشة في المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التربية المستدامة- الفرص والتحديات في الفترة من ١١-١٢ سبتمبر ٢٠١٨ م.
  - مؤتمر الجمعية المصرية للتربية العلمية " التربية العلمية وجودة الحياة" في الفترة من ٢١-٢٢ يوليو ٢٠١٩.
  - المؤتمر الدولي الخامس لكلية التربية/ جامعة المنوفية "التربية الخلقية في المجتمعات العربية الواقع والمأمول في الفترة من ٣٠-٣١ اكتوبر ٢٠١٩ م.
  - المؤتمرات العلمية لقسم المناهج وطرق التدريس/ جامعة المنوفية.
- ### رابعاً: الأنشطة والأعمال الإدارية
- الاشتراك في الدراسة الذاتية لكلية التربية /جامعة المنوفية كعضو في لجنة التقويم عام ٢٠٠٤/٢٠٠٥
  - الاشراف علي التربية الميدانية لمرحلة البكالوريوس والدراسات العليا.
  - تأسيس مكتب التربية الميدانية بكلية إعداد المعلمين بصامطة /جامعة جازان ورئاسته من عام ٢٠٠٥ إلى عام ٢٠٠٩
  - مسئولة النشاط الامنهجي للأقسام بكلية إعداد المعلمين بصامطة /جامعة جازان عام ٢٠٠٥ م.

- مسئولة النشاط الامنهجي للأقسام التربوية بكلية التربية جامعة جازان عام ٢٠١٠م.
  - عضو لجنة تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ولجنة التطوير الطلابي بكلية الآداب / جامعة جازان عام ٢٠١٢م.
  - عضو الجمعية المصرية للتربية العلمية.
  - عضو لجنة المكتبات بكلية التربية / جامعة المنوفية.
  - الاشتراك في إدارة سيمينارات قسم المناهج بكلية التربية/ جامعة المنوفية
  - الاشتراك في اعمال الاختبارات والكنتروليات بكلية التربية جامعة المنوفية
  - القيام بتوصيف المقررات التالية: طرق تدريس العلوم، استراتيجيات التدريس المتقدمة، التربية البيئية، العلوم المتكاملة وتحليل المناهج بكلية التربية جامعة المنوفية .
  - إعداد الكتب الدراسية التالية: طرق تدريس العلوم في المرحلة الابتدائية، استراتيجيات التدريس المتقدمة، العلوم المتكاملة وتحليل المناهج.
  - عضو في معيار إدارة الجودة والتقويم المستمر بكلية التربية / جامعة النوفية من عام ٢٠١٥ إلى عام ٢٠١٨
  - رئيس فريق عمل برنامج الدبلوم الخاص بكلية التربية / جامعة النوفية عام ٢٠١٧
  - عضو في معيار الطلاب بكلية التربية / جامعة النوفية بتاريخ أكتوبر ٢٠١٩
- خامسا الخبرة في مجال الإشراف والمناقشة على رسائل الماجستير والدكتوراة**
- ١. الاشراف على الرسائل**

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	تاريخ التسجيل	تاريخ المناقشة
١	إيمان شوقى الشيخ حسين بركات	استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب في علاج التصورات البديلة للمفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	ماجستير	٢٠١٨/١/١٥	٢٠١٩/٨/٧
٢	دعاء لطفي ابراهيم جويلي	استخدام الانفورجافيك لتنمية مهارات التفكير العليا في الفيزياء لدي طلاب المرحلة الثانوية.	ماجستير	٢٠١٧/٦/١١	٢٠١٩/١٠/١٦
٣	رحاب ممدوح عطية عطا	دراسة تقويمية لمستويات فهم التلاميذ المرحلة الاعداية للمفاهيم العلمية المتضمنة بكتب العلوم باللغتين العربية والانجليزية.	ماجستير	٢٠١٦ /٨/٢٨	لم تناقش بعد
٤	منى أحمد عبد الله حسن	فاعلية استراتيجية الصف المقلوب في تنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	ماجستير	٢٠١٧/٩/١٧	لم تناقش بعد
٥	سماح محمد عبد الحليم الغزالي	استخدام التعليم المتميز لتنمية المفاهيم العلمية ومهارات التفكير التخيلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	دكتوراة	٢٠١٩/٢/١٣	لم تناقش بعد
٦	سارة رجب أحمدالنجار	استخدام بعض استراتيجيات التدريس لتنمية التفكير العلمي في الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية.	ماجستير	٢٠١٩/٣/١٠	لم تناقش بعد

## ٢. مناقشة الرسائل

م	اسم الطالب	عنوان الرسالة	الدرجة العلمية	تاريخ المناقشة
١	مروة ماضي أحمد إبراهيم	فاعلية الجولات الافتراضية في تدريس الاحياء على تنمية مهارات التفكير العليا لدى طلبة الصف الأول الثانوي.	ماجستير	٢٠١٦/٨/١٠
٢	السيد سعد إمام	فاعلية برنامج إلكتروني قائم على الأنشطة العلمية الاثرائية في تنمية الخيال العلمي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية.	دكتوراة	٢٠١٦/١٢/١٩
٣	سماح محمد عبد العليم	اثر استخدام المحاكاة الالكترونية في تدريس العلوم على تنمية مهارات التفكير الابداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	ماجستير	٢٠١٧/٢/١٥
٤	سحر سعيد احمد طعيمة	فاعلية استراتجية سكامبر في تنمية التفكير الابتكاري في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	دكتوراة	٢٠١٧ /٥/١١
٥	احمد ابراهيم عبد المحسن محمود	وحدة مقترحة لتنمية الوعي بالملوثات الكيميائية في ضوء المستويات المعيارية للتعليم قبل الجامعي.	ماجستير	٢٠١٧/٥/١٥
٦	سمر السيد عبد المنعم جاد على	استخدام استراتجية K W L في تدريس العلوم لتمية التحصيل ومهارات إتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.	ماجستير	٢٠١٩/٧/٦

## الجوائز وشهادات التقدير

- شهادة تقدير من مشروع تطوير كليات التربية بجمهورية مصر العربية / أغسطس ٢٠٠٤.
- جائزة أحسن بحث علمي منشور في مجلة التربية العلمية لعام ٢٠١٠.
- شكر وتقدير من كلية التربية للأقسام الأدبية بصيبيا عام ٢٠١٠م.
- شكر وتقدير من كلية التربية للأقسام العلمية بجازان ٢٠١١م.
- شكر وتقدير من كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجازان ٢٠١١م.
- شكر وتقدير من كلية التربية بصيبيا ٢٠١٢م.
- شكر وتقدير من كلية التربية بصيبيا ٢٠١٣م.
- شهادة تقدير من قسم المناهج وطرق التدريس / جامعة المنوفية للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م.