



السيرة الذاتية
أ.د./فتيحة أحمد بطيح
أستاذ المناهج وطرق التدريس



أ.د./فتيحة أحمد بطيح
أستاذ المناهج وطرق التدريس
**بكالوريوس علوم وتربية تخصص الرياضيات ١٩٨٥
**دبلوم خاص فى التربية ١٩٨٧
**ماجستير فى التربية تخصص المناهج وطرق تدريس الرياضيات ١٩٩٠
**دكتوراه الفلسفة فى التربية تخصص المناهج وطرق تدريس الرياضيات ١٩٩٢
***الترقية لدرجة أستاذ مساعد مناهج وطرق تدريس الرياضيات ١٩٩٨
***الترقية لدرجة أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات ٢٠٠٨

المناصب الادارية

**وكيل كلية التربية جامعة المنوفية للدراسات العليا والبحوث ٢٠١٢ - ٢٠١٥
**رئيس قسم المناهج وطرق التدريس ٢٠١٥ - ٢٠١٨
**وكيل كلية التربية لشؤون التعليم والطلاب ٢٠١٨ - ٢٠٢١



السيرة الذاتية
أ.د./فتيحة أحمد بطيخ
أستاذ المناهج وطرق التدريس



أولا : الماجستير فى التربية

تخصص المناهج وطرق تدريس الرياضيات تحت عنوان :وحدة تجريبية مقترحة فى الرياضيات المعاصرة للتلاميذ الصم بالمرحلة الإعدادية المهنية وبيان مدى فعاليتها وكفاءتها التدريسية لهم. كلية التربية – جامعة المنوفية ، ١٩٩٠

ثانيا : دكتوراه الفلسفة فى التربية

تخصص المناهج وطرق تدريس الرياضيات تحت عنوان :منهج مقترح فى الرياضيات للتلاميذ الصم بمعاهد الأمل فى مصر. كلية التربية – جامعة المنوفية ، ١٩٩٣

ثالثا : الأبحاث المنشورة بعد الدكتوراه

بحث فردى (١) تحت عنوان: (المجالات المهنية بالتعليم الخاص للمعاقين سمعيا وحاجاتها من الرياضيات فى ضوء مفهوم تكنولوجيا التعليم) ، المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم أكتوبر، ١٩٩٤

بحث فردى (٢) تحت عنوان: (دراسة تقويمية لمستوى الأداء المتوقع فى مواقف التدريس بالتربية العملية لدى الطلاب المعلمين بشعبة الرياضيات فى ضوء مستواهم التحصيلى بمقرر طرق التدريس) ، مجلة البحوث مجلة البحوث النفسية والتربوية ، كلية التربية – جامعة المنوفية ، العدد الثالث ، السنة الحادية عشر، يناير ١٩٩٥.

بحث فردى (٣) تحت عنوان: (المهارات التدريسية اللازمة لمعلمي الرياضيات المدرسية بمعاهد التربية الخاصة للمعاقين / الواقع والمستقبل)، المؤتمر القومي الأول للتربية الخاصة فى مصر (نحو تربية خاصة أفضل) وزارة التربية والتعليم ، أكتوبر ١٩٩٥

بحث فردى (٤) تحت عنوان : (إستراتيجية مقترحة فى تدريس الهندسة للأطفال الصم بمرحلة التهيئة وبيان أثرها على النمو المعرفي والإرشاد المهني لهم) ، المؤتمر الدولي الثانى - مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية - جامعة عين شمس ، ٢٥-٢٧ ديسمبر ١٩٩٥

بحث فردى (٥) تحت عنوان: (تقويم الدور الإرشادي للمدرسين بفصول التربية الخاصة للمعاقين سمعيا فى ضوء متطلبات الإرشاد النفسى لهم)، المؤتمر الدولي الثالث لمركز الإرشاد النفسى كلية التربية - جامعة عين شمس ، ٢٣-٢٥ ديسمبر ١٩٩٦

بحث فردى (٦) تحت عنوان: (أثر المنهج الإضافي والتدريس الإرشادي فى علاج مشكلات الأمن البيئي الاجتماعي للمعاقين سمعيا وبصريا بمعاهد التربية الخاصة) ، المؤتمر السنوي الثانى لكلية التربية / جامعة المنوفية ، ١٠-١١ مايو ١٩٩٧

بحث فردى (٧) تحت عنوان: (دراسة ميدانية حول مشكلات التدريس العلاجي بمعاهد المعاقين وفعاليات بعض الحلول فى ضوء فكرة التكامل بين البرامج الإرشادية وأدوار القائمين عليها) ، المؤتمر السنوي الثالث لكلية التربية / جامعة المنوفية-قطاع خدمة البيئة والمجتمع(التربية وذوى الحاجات الخاصة) ، ١٨-١٩ يوليو ١٩٩٨



السيرة الذاتية
أ.د./ فتيحة أحمد بطيخ
أستاذ المناهج وطرق التدريس



بحث فردي (٨) تحت عنوان: (واقع خدمات التعليم والتدريس بمعاهد التربية الخاصة للمعاقين ودورها في الإيفاء بحقوقهم / دراسة تقويمية) ، المؤتمر السنوي الرابع لكلية التربية / جامعة المنوفية-قطاع خدمة المجتمع والبيئة ، مايو ١٩٩٩

بحث فردي (٩) تحت عنوان: (دراسة ميدانية تقويمية لبعض المشكلات اللغوية في تدريس مادة الرياضيات للتلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية، وبعض طرق العلاج الممكنة في ضوء بعض برامج الاتصال المتطورة معهم) ، مجلة البحوث النفسية والتربوية ، كلية التربية – جامعة المنوفية ، العدد الأول ، السنة السادسة عشر ، يناير ٢٠٠١

بحث فردي (١٠) تحت عنوان: (الاتجاهات الحديثة في مناهج الرياضيات ، وبرامج تدريسها بمدارس التربية الخاصة للتلاميذ الصم بالولايات المتحدة الأمريكية ، ومدى الاستفادة منها بمصر/ دراسة مستقبلية)، المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، كلية التربية جامعة عين شمس ، يوليو ٢٠٠١

بحث فردي (١١) تحت عنوان : (فعالية تدريس مقرر مقترح في مناهج التربية الخاصة لغير العاديين على الجانب المعرفي و الادائي لدى طلاب الدبلوم المهني – تربية خاصة – في التدريب الميداني بمعاهد المعاقين) ، المؤتمر العلمي السادس ، كلية التربية – جامعة المنيا مايو ٢٠٠٢

بحث فردي (١٢) تحت عنوان: (دراسة لبعض صعوبات تعلم الرياضيات ومشكلات تعليمها للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وبعض تصورات العلاج المقترحة في ضوء الاتجاهات الحديثة لمناهج التربية الخاصة)، المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، كلية التربية جامعة بنها ، أغسطس ٢٠٠٢

بحث فردي (١٣) تحت عنوان: (فعالية برنامج تدريبي مقترح لتنمية بعض مهارات وطرق تدريس مناهج التلاميذ المعاقين سمعيا لدى معلمهم أثناء الخدمة في ضوء مفهومي التعلم والتعليم للحياة)، المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، ٢١-٢٢ يوليو ٢٠٠٣ كلية التربية جامعة عين شمس ، (تم الحصول على جائزة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس كأفضل بحث لعام ٢٠٠٣).

بحث فردي (١٤) تحت عنوان: (فعالية إستراتيجية مقترحة لإكساب معلمى رياضيات التلاميذ الصم مهارة معالجة المحتوى ، وبيان أثرها على بعض فنيات التدريس الأخرى) المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، كلية التربية جامعة بنها ، أكتوبر ٢٠٠٣

بحث فردي (١٥) تحت عنوان: (تدريب الطلاب المعلمين على بعض أسس وفنيات تكوين المسائل الرياضية بالمرحلة الابتدائية في ضوء بعض الأفكار المتطورة لمثيلتها بكتب رياضيات التلميذ الأجنبية ، وبيان أثره على أدائهم التدريسي ، وإمكانية التطبيق في بعض



السيرة الذاتية
أ.د./فتيحة أحمد بطيخ
أستاذ المناهج وطرق التدريس



صفوف المرحلة الابتدائية) ، المؤتمر العلمى الرابع للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، كلية التربية جامعة بنها ، يوليو ٢٠٠٤ .

بحث فردى (١٦) تحت عنوان : (تقويم حل المشكلات الرياضية فى ضوء توظيف إستراتيجية معلومات أقل أو معلومات أكثر **Too Little or Too Much Information Strategy** فى حل المشكلة لدى طلبة الصف الأول الثانوى) ، المؤتمر العلمى الخامس للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، كلية التربية جامعة بنها ، ٢٠-٢١ يوليو ٢٠٠٥ .

بحث فردى (١٧) تحت عنوان : (أثر استخدام بعض النماذج العالمية لمقاييس تقدير حل المشكلة الرياضية القائمة على استراتيجيات ما وراء المعرفة فى تحسين أداء الحل وتدريسها لدى الطلاب المعلمين تخصص الرياضيات) ، المؤتمر العلمى السابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، كلية التربية جامعة عين شمس ، يوليو ٢٠٠٥ .

بحث فردى (١٨) تحت عنوان : (أثر إستراتيجية تدريبية مقترحة لبعض الموضوعات والمفاهيم الرياضية المرتبطة بمعايير - المستويات المعيارية- الرياضيات المدرسية العالمية NCTM على جانبى المعرفة والتطبيق العملى لها فى التدريس لدى الطلاب المعلمين شعبة الرياضيات) ، المؤتمر العلمى الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، كلية التربية جامعة عين شمس ٢٠٠٦ .

بحث فردى (١٩) تحت عنوان: (أثر استخدام طريقة المدخل المفتوح **Open Approach Method** القائم على حل المشكلة فى إكساب الطلبة المعلمين تخصص تعليم ابتدائي رياضيات المهارات المعرفية وما وراء المعرفة لحل المشكلة الرياضية اللفظية النمطية وغير النمطية)، المؤتمر العلمى التاسع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (تطوير مناهج التعليم فى ضوء معايير الجودة)، كلية التربية جامعة عين شمس ، ٢٥-٢٦ يوليو ٢٠٠٧ .

بحث مشترك (٢٠) تحت عنوان : (فعالية برنامج للكلام الملقن معزز بتقنية رموز الاستجابة السريعة **QR Code** لتيسير تعلم القرآن الكريم للتلاميذ الصم وضعاف السمع بمدينة جدة) ، مجلة التربية الخاصة ، كلية علوم الإعاقة والتأهيل – جامعة الزقازيق ، المجلد السابع ، العدد الثالث والعشرون ، الجزء الأول ، أبريل ٢٠١٨ .



السيرة الذاتية
أ.د./فتيحة أحمد بطيخ
أسناد المناهج وطرق التدريس



رابعا : أوراق عمل منشورة في مؤتمرات

- ١- تعليم مناهج الرياضيات في ضوء نظرية الذكاءات المتعددة كمتطلب تربوي عصري ، مقدمة في المؤتمر الثالث لكلية التربية – جامعة المنوفية (المتطلبات التربوية في مصر بعد ثورة ٢٥ يناير) ٢٠١٢
- ٢- (المتطلبات المستقبلية لتعليم المعاقين سمعيا في مصر) مقدمة في المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية – جامعة المنوفية (المتطلبات التربوية في مصر بعد ثورة ٢٥ يناير) ٢٠١٢
- ٣- توجهات بحثية نحو تعليم الرياضيات في القارات الخمس جولة داخل أحد المؤتمرات العالمية ، مقدمة في المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية – جامعة المنوفية (التربية وبناء الإنسان في ظل التحولات الديمقراطية) ٢٠١٤.
- ٤- مهارات تعليم وتعلم الرياضيات المتضمنة بمداخل تدريسها وتوجهات البحوث العالمية...الى متى ستظل غائبة او شبه غائبة لدى المعلم والمتعلم في مدارسنا؟)المؤتمر العلمي السنوي الخامس عشر الجمعية المصرية لتربويات الرياضيات كلية التربية – جامعة بنها (تعليم وتعلم الرياضيات وتنمية مهارات القرن الحادي والعشرين ٨ أغسطس ٢٠١٥
- ٥- دمج المعاق طفلا ومراهقا مع العاديين في ظل التكنولوجيا الرقمية المساعدة وتقنياتها....هل يحقق اهداف تربيته ؟ أم يعوقه؟) مقدمة في المؤتمر العلمي الخامس الاول دوليا لكلية التربية – جامعة المنوفية (التربية العربية في العصر الرقمي – الفرص والتحديات – ١٢-١٣ اكتوبر ٢٠١٥
- ٦- تعليم وتعلم الرياضيات باستخدام الخرائط الذهنية الاليكترونية – نقلة تدريجية ما بين المدخلين المعتاد والتكنولوجي في التدريس) مقدمة في المؤتمر العلمي الخامس الأول دوليا لكلية التربية – جامعة المنوفية (التربية العربية في العصر الرقمي – الفرص والتحديات) –١٢- ١٣ أكتوبر ٢٠١٥
- ٧- إجراءات تحقيق دمج وتمكين تعليمي واجتماعي لفئتي المعاقين سمعيا والمعاقين عقليا) مقدمة في المؤتمر العلمي السابع لكلية التربية – جامعة بنها (دمج وتمكين الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة في التعليم والمجتمع – الممارسات والتحديات)في الفترة من ١٠ الى ١١ يوليو ٢٠١٦
- ٨- مداخل بناء وتدريس المناهج والأنشطة التعليمية المتضمنة بها.....خطوة نحو تعزيز الأمن الفكري لدى المتعلمين) مقدمة في المؤتمر العلمي السادس الدولي الثاني لكلية التربية – جامعة المنوفية (التربية العربية وتعزيز الأمن الفكري في عصر المعلوماتية) (الواقع والمأمول)في الفترة من ١١ الى ١٢ أكتوبر ٢٠١٦
- ٩- التكنولوجيا والتقنيات المساعدة منطلق لتحقيق تنمية لغوية أفضل وتكوين المفاهيم بالمناهج الدراسية المختلفة لذوي الإعاقة السمعية) مقدمة في الدولي الأول لكلية التربية – جامعة بنها (تطبيقات التكنولوجيا في التربية)في الفترة من ١٢ إلى ١٣ فبراير ٢٠١٧



السيرة الذاتية
أ.د./فتيحة أحمد بطيخ
أستاذ المناهج وطرق التدريس



- ١٠- أنماط تدريب معلم المعاقين سمعيًا من النمطية إلى التدريس الإبداعي/المشكلات والحلول)مقدمة الى المؤتمر العلمى الدولى الثانى لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها ، ١٥ مارس ٢٠١٨
- ١١- محو الأمية متعدد المصادر المدخل المفتوح نحو تمكين اجتماعى ومهنى افضل للصم وضعاف السمع – رؤية لواقع تربيتهم والتوجه لمستقبل مأمول) مقدمة فى المؤتمر السنوى الخامس عشر لتعليم الكبار/ مركز تعليم الكبار جامعة عين شمس(تعليم الكبار ومكافحة الفقر) اللجنة الوطنية للتربية والثقافة والعلوم يونسكو – اليسكو- ايسيسكو – دار الضيافة جامعة عين شمس فى الفترة من ١٧ الى ١٩ أبريل ٢٠١٧.
- ١٢- الجوانب الوجدانية الغائبة فى مناهج تعليم وتعلم الرياضيات للتلاميذ العاديين وذوى الاحتياجات الخاصة) مقدمة فى المؤتمر العلمى السابع الدولى الثالث لكلية التربية – جامعة المنوفية (التربية الوجدانية فى المجتمعات العربية) فى الفترة من ١١ الى ١٢ أكتوبر ٢٠١٧
- ١٣- تصور مقترح للبرامج التواصلية الانتقالية والمهنية للطلبة الصم بالجامعة كمنطلق لتحقيق جودة تعليمهم وتأهيلهم المهني)المؤتمر الدولى الأول لمركز ضمان الجودة (جودة التعليم وريادة الأعمال)جامعة المنوفية ٩-١٠ سبتمبر ٢٠١٨
- ١٤- نحو تربية مهنية أفضل باستخدام مدخل المفاهيم العلمية والرياضية لذوى الإعاقة السمعية بالمرحلتين الإعدادية والثانوية المهنية)المؤتمر العلمى الثامن الدولى الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية (تربية الفئات المهمشة فى المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة) ١١- ١٢ سبتمبر ٢٠١٨
- ١٥- تصور مقترح لدليل ارشادى مزود ببعض الإشارات الوصفية لمحو الأمية الدوائية لدى صغار وكبار الصم وثقيلى السمع)المؤتمر العلمى الثامن الدولى الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية (تربية الفئات المهمشة فى المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة) ١١- ١٢ سبتمبر ٢٠١٨
- ١٧- نحو مدخل تربوى متكامل قائم على الدمج بين المهارات الأساسية والتدريبات الحركية الايقاعية فى تعليم الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم او التدريب) المؤتمر العلمى الثامن الدولى الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية (تربية الفئات المهمشة فى المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة) ١١- ١٢ سبتمبر ٢٠١٨



السيرة الذاتية
أ.د./فتيحة أحمد بطيخ
أستاذ المناهج وطرق التدريس

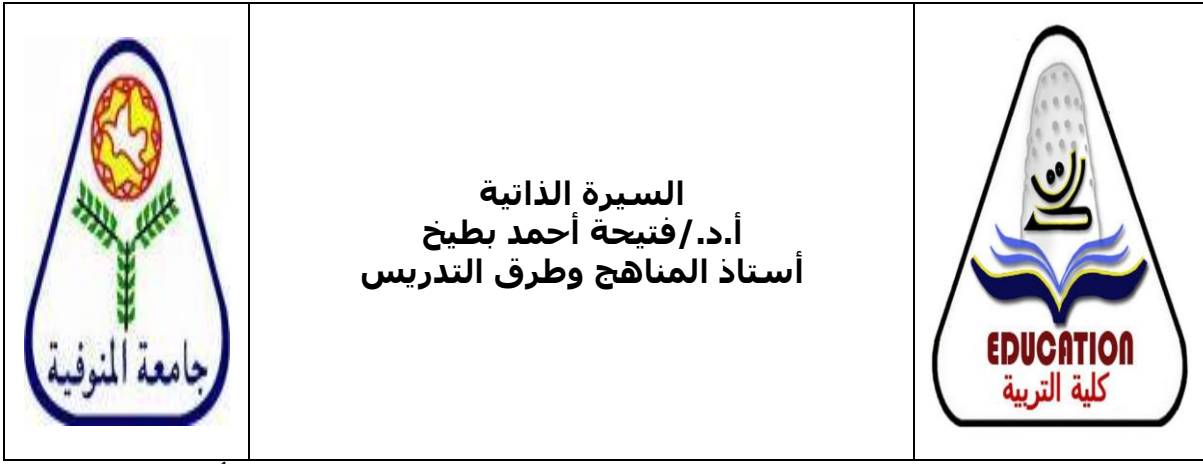


خامسا :الكتب المؤلفة

- ١- مؤلف مودع بدار الكتب والوثائق برقم إيداع (٣٦٧٨) تحت عنوان (مناهج التربية الخاصة لغير العاديين وإعداد معلمى التربية الخاصة) لم ينشر/ يناير ٢٠٠١
- ٢- المدخل لتدريس الرياضيات المعاصرة للتلاميذ الصم وحدة المجموعات والعمليات عليها) القاهرة ، عالم الكتب ، ٢٠٠٥
- ٣-مدخل لتدريس الأعداد الصحيحة والتحويلات الهندسية للتلاميذ الصم ، القاهرة ، عالم الكتب ، ٢٠٠٩ .

المناقشة والإشراف على العديد من الرسائل العلمية ومنها:

- ١-(٢٠٠١) إستراتيجية تدريسية مقترحة قائمة على الإشارة المصورة لزيادة كفاية تدريس خريطة من المفاهيم العلمية وتنمية ميول التلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية فى مادة العلوم ، ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس العلوم (نوقشت)- كلية التربية جامعة المنوفية.
- ٢-(٢٠٠٢) برنامج علاجى مقترح لمنخفضى التحصيل فى الرياضيات بالمرحلة الإعدادية ، ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات (نوقشت)- كلية التربية جامعة المنوفية.
- ٣-(٢٠٠٥) وحدة مقترحة لتنمية بعض المهارات اللغوية للتلاميذ المكفوفين بالمرحلة الابتدائية، ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية (نوقشت)- كلية التربية جامعة المنوفية.
- ٤- (٢٠٠٧)أثر استخدام النماذج الرياضية فى تدريس الرياضيات على اكتساب المفاهيم وتنمية مهارة حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات (نوقشت)- كلية التربية جامعة المنوفية.
- ٥- (٢٠٠٧) فاعلية برنامج كمبيوتر قائم على استخدام الصور الثابتة والمتحركة الوظيفية فى تنمية مهارات استخدام الانترنت لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الإعدادية المهنية ، ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا تعليم (نوقشت)- كلية التربية جامعة المنوفية.
- ٦- (٢٠٠٨) فاعلية برنامج قائم على الوسائط المتعددة التفاعلية فى تنمية بعض المهارات العملية لدى طالبات المرحلة الإعدادية المهنية المعاقات سمعيا – ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم (نوقشت)- كلية التربية – جامعة المنوفية.
- ٧- (٢٠٠٩)فاعلية إستراتيجية تدريسية قائمة على التعلم النشط فى تنمية التحصيل ومهارات التواصل الرياضى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات(نوقشت) – كلية التربية – جامعة المنوفية.



٨- (٢٠٠٩) إستراتيجية قائمة على تحليل المهمة والتعلم التعاوني وأثرها في تنمية التحصيل الدراسي والمهارات العملية في الهندسة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات (نوقشت) - كلية التربية - جامعة المنوفية.

٩- (٢٠١١) فاعلية استخدام إستراتيجية تدريسية مقترحة قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية المفاهيم الرياضية وبعض مهارات التفكير الرياضي لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، ماجستير تخصص طرق تدريس الرياضيات (نوقشت)- كلية التربية جامعة المنوفية.

١٠- (٢٠١٢) فاعلية تدريس وحدة مقترحة قائمة على هندسة الفراكتال في تنمية التحصيل والتفكير الابداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، ماجستير تخصص طرق تدريس الرياضيات (نوقشت)- كلية التربية جامعة المنوفية.

١١- (٢٠١٣) فاعلية تدريس هندسة مزودة ببعض أفكار هندسة الفراكتال باستخدام البرمجيات التفاعلية الديناميكية في تنمية التحصيل في الهندسة ومهارات التفكير البصري لدى التلاميذ الصم بالمرحلة الابتدائية ماجستير تخصص طرق تدريس الرياضيات (نوقشت)- كلية التربية عين شمس.

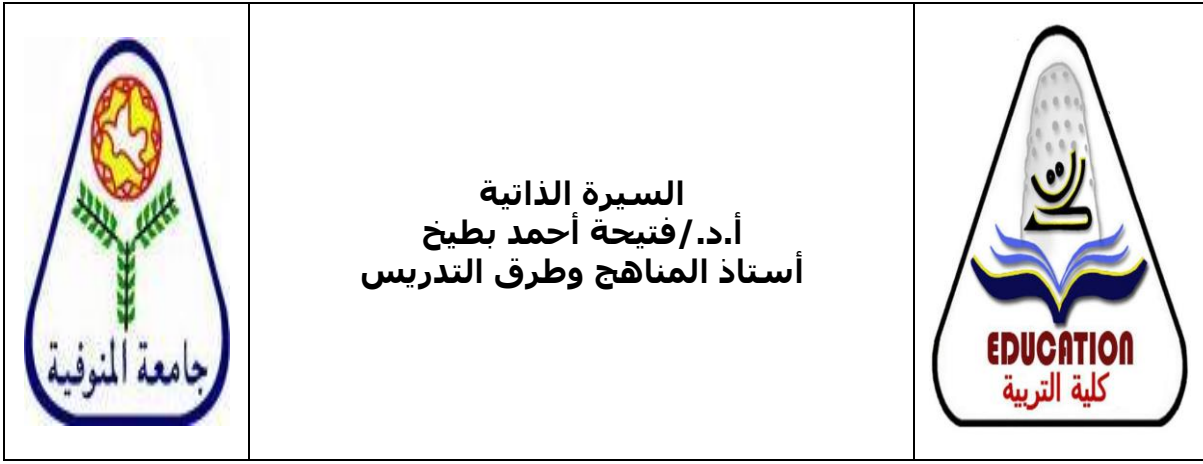
١٢- (٢٠١٣) اثر برنامج تعليمي قائم على الوسائط المتعددة في تنمية مهارة رسم الباترون وعلاقته بتقدير الذات لدى طلاب الاقتصاد المنزلي - ماجستير تخصص الاقتصاد المنزلي والتربية (نوقشت) - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.

١٣- (٢٠١٤) اثر برنامج علاجي كمبيوترى في حل المشكلات الرياضية اللفظية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى صعوبات التعلم ، ماجستير تخصص طرق تدريس الرياضيات (نوقشت)- كلية التربية جامعة المنوفية.

١٤- (٢٠١٤) فاعلية برنامج تعليمي تفاعلي لتنمية بعض مهارات التفكير في مادة الجبر لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، ماجستير تخصص طرق تدريس الرياضيات (نوقشت)- كلية التربية جامعة المنوفية.

١٥- (٢٠١٤) المضامين التربوية في مجلة الفجر ودورها في التنشئة الثقافية والاجتماعية للطلبة المعاقين بصريا ماجستير تخصص صحافة (نوقشت)، كلية التربية النوعية جامعة بنها.

١٦- (٢٠١٦) فاعلية إستراتيجية تدريسية قائمة على نظرية تريز TRIZ لتنمية مهارات التفكير الابداعي في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، ماجستير تخصص طرق تدريس الرياضيات (نوقشت)- كلية التربية جامعة المنوفية.



- ١٧- (٢٠١٦) اثر كفايات معلمى الرياضيات فى برنامج انتل على تنمية مهارات البحث المتخصصة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. ماجستير تخصص طرق تدريس الرياضيات (نوقشت) ، كلية التربية – جامعة المنوفية
- ١٨- (٢٠١٦) فعالية برنامج مقترح قائم على نظرية الذكاءات المتعددة فى تنمية بعض مهارات التفكير وتقدير الذات لدى طالبات الصف الأول الثانوى فى مادة الاقتصاد المنزلى - ماجستير تخصص الاقتصاد المنزلى والتربية (نوقشت) – كلية الاقتصاد المنزلى – جامعة المنوفية.
- ١٩- (٢٠١٦) تطوير منهج الرياضيات بالصف الرابع الابتدائى فى ضوء معايير TIMSS العالمية ، ماجستير تخصص طرق تدريس الرياضيات (نوقشت) - كلية التربية جامعة المنوفية.
- ٢٠- (٢٠١٧) استخدام برنامج المواهب المتعددة فى تنمية بعض مهارات التفكير الابداعى فى الرياضيات لدى الطلبة المتفوقين بالمرحلة الثانوية ، ماجستير تخصص طرق تدريس الرياضيات (نوقشت) - كلية التربية جامعة المنوفية.
- ٢١- (٢٠١٧) اثر استخدام التعلم النشط فى تنمية مهارات حل المشكلات الهندسية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، ماجستير تخصص طرق تدريس الرياضيات (نوقشت) - كلية التربية جامعة المنوفية.
- ٢٢- (٢٠١٨) تقويم برنامج التأهيل المهني للمعاقين سمعيا فى مصر فى ضوء أهدافه ، رسالة ماجستير تخصص أصول التربية (نوقشت) ، كلية التربية – جامعة المنوفية.
- ٢٣- (٢٠١٨) أثر استخدام برمجيات الرياضيات البيانية فى تنمية مفاهيم ومهارات الدوال الجبرية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، ماجستير تخصص طرق تدريس الرياضيات (نوقشت) - كلية التربية جامعة المنوفية.
- ٢٤- (٢٠١٨) فعالية إستراتيجية قائمة على الاكتشاف الموجه والبرمجيات الدينامية فى تنمية التحصيل ومهارات البرهان الهندسى بالمرحلة الإعدادية ، ماجستير تخصص طرق تدريس الرياضيات (نوقشت) - كلية التربية جامعة المنوفية.
- ٢٥- (٢٠١٨) تطوير مقرر التدريس المصغر على ضوء مبادئ تريز وأثره فى تنمية مهارات التدريس الابداعى لدى طلبة كلية التربية شعبة الرياضيات – رسالة ماجستير تخصص طرق تدريس الرياضيات (نوقشت) - كلية التربية جامعة المنوفية.



السيرة الذاتية
أ.د./فتيحة أحمد بطيح
أسناد المناهج وطرق التدريس



****مؤتمرات تم المشاركة فيها بأبحاث وأوراق عمل ومؤتمرات أخرى تم**

المشاركة فيها بالحضور فقط من ١٩٩٤ الى ٢٠١٨

- ١- المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم أكتوبر ١٩٩٤ (مشاركة ببحث)
- ٢- المؤتمر القومي الأول للتربية الخاصة في مصر (نحو تربية خاصة أفضل) وزارة التربية والتعليم ، أكتوبر ١٩٩٥ (مشاركة ببحث)
- ٣- المؤتمر الدولي الثاني - مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية - جامعة عين شمس ، ديسمبر ١٩٩٥ (مشاركة ببحث)
- ٤- المؤتمر الدولي الثالث لمركز الإرشاد النفسى كلية التربية - جامعة عين شمس ، ديسمبر ١٩٩٦ (مشاركة ببحث)
- ٥- المؤتمر السنوي الثاني لكلية التربية قطاع البيئة وخدمة المجتمع / جامعة المنوفية ، مايو ١٩٩٧ (مشاركة ببحث)
- ٦- المؤتمر السنوي الثالث لكلية التربية قطاع البيئة وخدمة المجتمع / جامعة المنوفية ، يوليو ١٩٩٨ (مشاركة ببحث)
- ٧- المؤتمر السنوي الرابع لكلية التربية قطاع البيئة وخدمة المجتمع / جامعة المنوفية ، مايو ١٩٩٩ (مشاركة ببحث)
- ٨- المؤتمر العلمي الثالث عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، كلية التربية جامعة عين شمس ، يوليو ٢٠٠١ (مشاركة ببحث)
- ٩- المؤتمر العلمي السادس ، كلية التربية - جامعة المنيا مايو ٢٠٠٢ (مشاركة ببحث)
- ١٠- المؤتمر العلمي الثاني للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، كلية التربية جامعة بنها ، أغسطس ٢٠٠٢ (مشاركة ببحث)
- ١١- المؤتمر العلمي الخامس عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، كلية التربية جامعة عين شمس ، يوليو ٢٠٠٣ (مشاركة ببحث)
- ١٢- المؤتمر العلمي الثالث للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، كلية التربية جامعة بنها ، أكتوبر ٢٠٠٣ (مشاركة ببحث)
- ١٣- المؤتمر العلمي الرابع للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، كلية التربية جامعة بنها ، يوليو ٢٠٠٤ (مشاركة ببحث)
- ١٤- المؤتمر العلمي الخامس للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات ، كلية التربية جامعة بنها ، يوليو ٢٠٠٥ (مشاركة ببحث)
- ١٥- المؤتمر فى العلمى السابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، كلية التربية جامعة عين شمس ، يوليو ٢٠٠٥ (مشاركة ببحث)



السيرة الذاتية
أ.د./فتيحة أحمد بطيخ
أستاذ المناهج وطرق التدريس



- ١٦- المؤتمر العلمى الثامن عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، كلية التربية جامعة عين شمس ٢٠٠٦ (مشاركة ببحث)
- ١٧- المؤتمر العلمى التاسع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، كلية التربية جامعة عين شمس ، يوليو ٢٠٠٧ (مشاركة ببحث)
- ١٨- المؤتمر العلمى السنوى الثالث لكلية التربية جامعة المنوفية (المتطلبات التربوية فى مصر بعد ثورة ٢٥ يناير) ٢٠١٢ (مشاركة بعدد ٢ ورقة عمل)
- ١٩- المؤتمر العلمى السنوى الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية (التربية وبناء الانسان فى ظل التحولات الديمقراطية) ٢٠١٤ (مشاركة بورقة عمل)
- ٢٠- المؤتمر العلمى الخامس (الدولى الاول) لكلية التربية جامعة المنوفية (التربية العربية فى العصر الرقمى - الفرص والتحديات) فى الفترة من ١٢ - ١٣ اكتوبر ٢٠١٥ (مشاركة بعدد ٢ ورقة عمل)
- ٢١- المؤتمر العلمى السادس (الدولى الثانى) لكلية التربية جامعة المنوفية (التربية العربية وتعزيز الأمن الفكرى فى عصر المعلوماتية - الواقع والمأمول) فى الفترة من ١١ - ١٢ أكتوبر ٢٠١٦ (مشاركة بورقة عمل)
- ٢٢- المؤتمر العلمى السابع لكلية التربية جامعة بنها (دمج وتمكين الأشخاص ذوى الاحتياجات الخاصة فى التعليم والمجتمع : الممارسات والتحديات) فى الفترة من ١٠ الى ١١ يوليو ٢٠١٦ (مشاركة بورقة عمل)
- ٢٣- الملتقى الدولى الأول لكلية التربية جامعة بنها (تطبيقات التكنولوجيا فى التربية) فى الفترة من ١٢ الى ١٣ فبراير ٢٠١٧ (مشاركة بورقة عمل)
- ٢٤- المؤتمر العلمى الدولى الخامس لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية (التعليم وريادة الأعمال - التحديات والتطوير) ، فى الفترة من ٢ الى ٣ أبريل ٢٠١٧ (حضور ومشاركة فى الفعاليات فقط)
- ٢٥- المؤتمر السنوى الخامس عشر لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس (تعليم الكبار ومكافحة الفقر- توجهات وخطط وبرامج) فى الفترة من ١٨ الى ٢٠ أبريل ٢٠١٧ (مشاركة بورقة عمل)
- ٢٦- المؤتمر العلمى الدولى الأول لمركز ضمان الجودة بجامعة المنوفية (جودة التعليم وريادة الأعمال) ، فى الفترة من ٩ الى ١٠ أبريل ٢٠١٨ (مشاركة بورقة عمل)
- ٢٧- المؤتمر العلمى السابع الدولى الثالث لكلية التربية جامعة المنوفية (التربية الوجدانية فى المجتمعات العربية فى ضوء التحديات المعاصرة) فى الفترة من ١١ - ١٢ أكتوبر ٢٠١٧ (مشاركة بورقة عمل)



السيرة الذاتية
أ.د./فتيحة أحمد بطيخ
أستاذ المناهج وطرق التدريس



٢٨- المؤتمر العلمى الدولى الثانى لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها (التدريب الابداعى : رؤى واقعية وطموحات مستقبلية) ١٥ مارس ٢٠١٨ (مشاركة بورقة عمل)

٢٩- المؤتمر العلمى السادس عشر الدولى الأول للجمعية المصرية لتربويات الرياضيات (تطوير تعليم وتعلم الرياضيات لتحقيق ثقافة الجودة) الذى عقد بدار الضيافة - جامعة عين شمس فى الفترة من ١٤ الى ١٥ يوليو ٢٠١٨ (مشاركة بالحضور فقط)

٣٠- المؤتمر العلمى الثامن الدولى الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية (تربية الفئات المهمشة فى المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة - الفرص والتحديات) ، فى الفترة من ١١ إلى ١٢ سبتمبر ٢٠١٨ (حضور ومشاركة بثلاث أوراق عمل)

٣١- حضور ومشاركة فى فعاليات مؤتمر مصر تستطيع بالتعليم الذى عقد بالگردقة- محافظة البحر الأحمر تحت رعاية وزارة الهجرة ووزارة التعليم العالى ووزارة التربية والتعليم ووزارات وهيئات أخرى وذلك فى الفترة من ١٧ إلى ١٨ ديسمبر ٢٠١٨

٣٢- المشاركة ببحث فى فعاليات ندوة تعليم القآن الكريم لذوى الاحتياجات الخاصة والمنعقدة فى الفترة من ١-٣ أكتوبر ٢٠١٩ بمجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف - المدينة المنورة - المملكة العربية السعودية.

***المشاركة فى برامج وورش ودورات تدريبية(مدرب- متدرب)**

١- برنامج التقويم لمعلمى المراحل التعليمية العامة الابتدائية والإعدادية والثانوية بالمدارس التابعة للإدارات التعليمية داخل محافظة المنوفية والتابع لمركز التقويم التربوى ووزارة التربية والتعليم على مدى الأعوام الدراسية ٩٩/٢٠٠٠، ٢٠٠١/٢٠٠٢، ٢٠٠٢/٢٠٠٣، تحت إشراف كلية التربية جامعة المنوفية

٢- برنامج البنك الدولى لتدريب معلمى المعاقين سمعيا حول مهارات وطرق التدريس لهم لتخصصات مختلفة فى الفترة من ٢٩ يولية إلى ٢٩ أغسطس عام ٢٠٠٢ فى محافظة الشرقية بمدينة الزقازيق بالمركز التدريبي الرئيسى التابع لوزارة التربية والتعليم لمدة خمسة أسابيع متتالية .

٣- الاشتراك فى البرنامج التدريبي لرفع كفاءة ومهارة العاملين مع ذوى الاحتياجات الخاصة من المديرين بمعاهد المعاقين والجمعيات الأهلية بكلية الطب / جامعة المنوفية فى الفترة من ١٨ إلى ٢٠ يونية ٢٠٠٢ .

٤- المشاركة فى ورشة عمل بكلية التربية جامعة المنوفية ٢٠٠٢ تحت رعاية لجنة شؤون البيئة بكلية حول دور المدرسة والمجتمع والأسرة فى تربية الطفل المعاق بإلقاء محاضرة حول دور الأسرة والمدرسة فى تربية وتعليم الطفل المعاق للحاضرين من المعلمين وأولياء الأمور للأطفال المعاقين سمعيا وبصريا وعقليا.



السيرة الذاتية
أ.د./فتيحة أحمد بطيخ
أستاذ المناهج وطرق التدريس



٥- البرنامج التدريبي لمعلمي التربية الخاصة على مستوى عدد ١٥ محافظة من محافظات مصر والذي تم عقده في المجمع التعليمي بالإسماعيلية تحت إشراف كلا من وزارة التربية والتعليم والبنك الدولي الأوروبي ووحدة التخطيط والمتابعة بالإسماعيلية لتحسين أداء معلمي التربية الخاصة وذلك في الفترة من ٢٢ فبراير إلى ١٧ أبريل /٢٠٠٣ لمدة ثمانية أسابيع متتالية .

٦-الاشتراك في برنامج تدريب مدرسات ومشرفات دور الحضانه بجمعية المساعي المشكورة / محافظة المنوفية (المحاضرات وورش العمل) في الفترة من ٦ إلى ١٠ سبتمبر ٢٠٠٣ .

٧-دورة التحليل الاحصائي لنتائج البحوث العلمية باستخدام برنامج SPSS ، مركز الدراسات الإستراتيجية وإعداد القادة بجامعة المنوفية في الفترة من ١٩ الى ٢٤ فبراير ٢٠٠٥ .

٨ - المشاركة في البرنامج التدريبي عن المعايير القومية للتعليم وذلك بالمركز الرئيسي للأنشطة التربوية في الفترة من ٤ إلى ٨ أكتوبر ٢٠٠٣ بمبنى الاتحاد العام للطلاب بالعجوزة ٩ - المشاركة في البرنامج التدريبي ودورات التخاطب بمركز الخدمة العامة التابع لجامعة المنوفية على مدى الأعوام ٢٠٠٤ و ٢٠٠٥ و ٢٠٠٦ .

١٠- الدورة التدريبية الخاصة بإعداد مدربي التقويم الشامل المنعقدة بمدينة مبارك للتعليم في الفترة من ١٩ إلى ٢٠ ابريل ٢٠٠٥ .

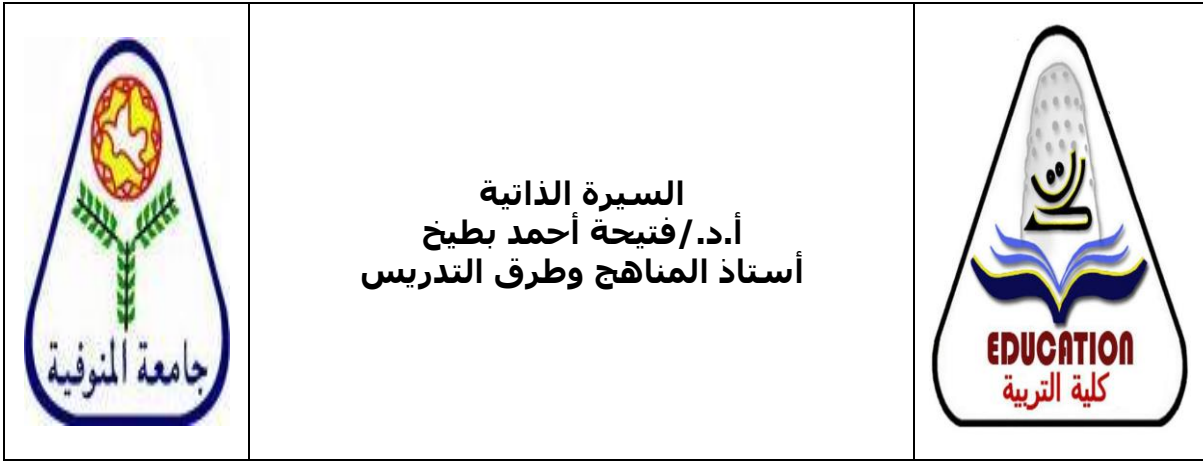
١١-المشاركة في محاضرات وورش عمل برنامج تدريب معلمى المرحلة الثانوية حول التعلم النشط من شهر مارس إلى ابريل ٢٠١٠ بمبنى كلية التربية – جامعة المنوفية.

١٢-الاشتراك كمحاضر ضمن دورات تدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكليات جامعة المنوفية في مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية في الفترة من ٢٠٠٤ إلى ٢٠٠٧ .

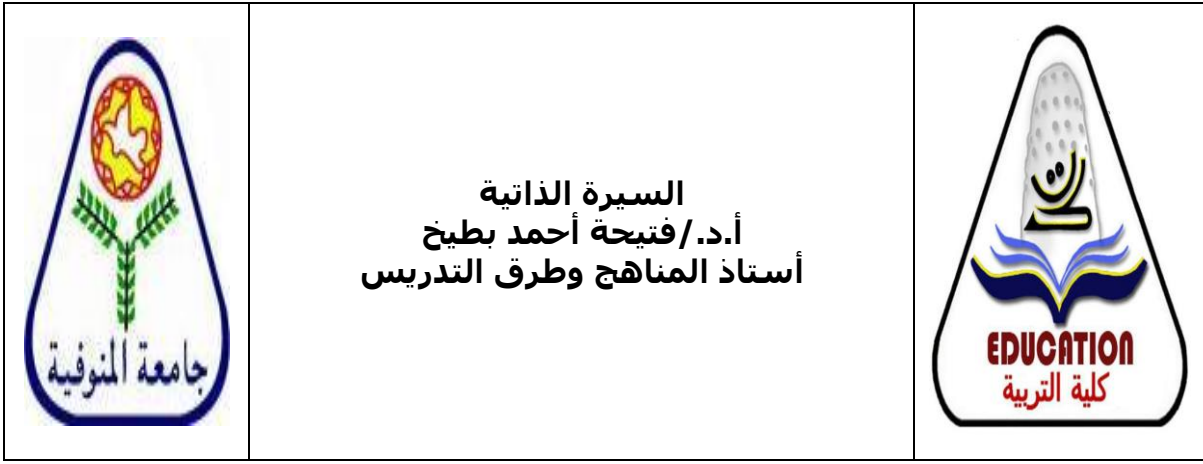
١٣-الاشتراك كمحاضر وعقد ورش عمل مع المعلمين ضمن اللقاء التطويرى لمدارس الجودة والاعتماد فى محافظة المنوفية شهر أغسطس ٢٠٠٨ .

١٤ - الاشتراك فى محاضرات وورش عمل برنامج تدريب معلمى المرحلة الثانوية حول طرق التدريس القائمة على التعلم التعاونى والبنائى والنشط ودمج ذوى الاحتياجات الخاصة مع العاديين من ٤ إلى ٦ مايو ٢٠٠٩ ودورات تالية أخرى تم عقدها بكلية التربية – جامعة المنوفية.

١٥ - الاشتراك فى كمنترول امتحان كادر المعلمين بكلية التربية – جامعة المنوفية شهر ٨ عام ٢٠٠٨ و ٢٥ ابريل ٢٠٠٩ والاشتراك فى حضور اللقاء التنويرى بالمركز القومى لامتحانات والتقويم التربوى بتكليف من الكلية حول امتحان كادر المعلمين يوم الخميس



- ١٦ مايو ٢٠٠٩ والاشتراك في كنفترول امتحان كادر المعلمين بكلية التربية – جامعة المنوفية ٢٩ مايو ٢٠٠٩
- ١٧- الاشتراك في دورات التدريب كمتدرب في مجال الجودة والاعتماد والتي عقدت بكلية التربية – جامعة المنوفية في العام الدراسي ٢٠١٢ / ٢٠١٣
- ١٨- اجتياز الدورة التدريبية التابعة للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد تحت عنوان (التقويم الذاتي المؤسسي لمؤسسات التعليم العالي) وذلك في الفترة من ٢ الى ٦ سبتمبر ٢٠١٢
- ١٩- اجتياز الدورة التدريبية التابعة للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد تحت عنوان (التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي) وذلك في الفترة من ٩ الى ١٠ سبتمبر ٢٠١٢
- ٢٠- اجتياز الدورة التدريبية التابعة للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد تحت عنوان (نواتج التعلم وخرائط المنهج – تعليم عالي) وذلك في الفترة من ١٦ الى ٢٠ سبتمبر ٢٠١٢
- ٢١- الاشتراك كمحاضر في برنامج تدريبي لإعداد غير المؤهلين تربويا والتابع لمركز التميز بكلية التربية – جامعة عين شمس للعام الدراسي ٢٠١٣ – ٢٠١٤ والذي تم عقده بكلية التربية – جامعة المنوفية على مدى ثلاثة شهور.
- ٢٢- المشاركة كمدربة في الدورة التدريبية التي أقيمت في كلية التربية جامعة المنوفية في برنامج استراتيجيات التعلم النشط وأساليب التقويم الشامل وذلك في إطار تحقيق التعاون بين الأكاديمية المهنية للمعلمين بوزارة التربية والتعليم وكلية التربية في شبين الكوم على مدى الأعوام ٢٠١٥ ، ٢٠١٦ ، ٢٠١٧
- ٢٣- محاضرة وورشة عمل حول تطوير العمل مع المعاقين داخل مؤسسات تربيتهم وتعليمهم للأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين العاملين مع المعاقين في مؤسسات تربيتهم وتأهيلهم ، الاثنين ١٢ يناير ٢٠١٥ .
- ٢٤- اجتياز البرنامج التدريبي في الفترة من ١٧ إلى ١٨ مايو ٢٠١٦ في مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات – جامعة المنوفية والبرنامج تحت عنوان (نشر إجراءات قيم النزاهة والشفافية والتوعية بمخاطر الفساد وسبل منعه)
- ٢٥- المشاركة كمحاضر في الدورات التدريبية لبرنامج التأهيل التربوي التابع لأكاديمية المعلم على مدى ثلاثة أشهر خلال العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ في كلية التربية جامعة المنوفية.
- ٢٦- المشاركة في ورشة العمل المنعقدة بكلية التربية – جامعة المنوفية بعنوان (الانتحال العلمي : مفهومه – مظاهره – أسبابه – أساليب الكشف عنه) وذلك يوم الأحد الموافق ٢٥ فبراير ٢٠١٨ .



٢٧-المشاركة كمحاضر فى دورة إعداد معلم تعليم الكبار على مدى عدد ٢٢ دورة تدريبية تمت على مدى الأعوام الدراسية من ٢٠١٦ / ٢٠١٧ حتى العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ /

٢٨-المشاركة والحضور فى ورشة عمل منعقدة تحت عنوان (التوثيق فى البحث العلمى) بكلية التربية جامعة المنوفية ١٤ مارس ٢٠١٨



٢٩-المشاركة فى حضور ورشة عمل عقدت بكلية التربية - جامعة المنوفية تحت عنوان (مصادر الخطأ فى كتابة البحث العلمى) وذلك يوم الأربعاء الموافق ٤ / ٤ / ٢٠١٨

٣٠-الإشراف على تدريب الطلاب العرب خلال صيف العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ بالتدريب الميدانى وفقا للتخصص لعدد ٢ من الطالبات الفلسطينيات فى مجال التربية الخاصة داخل كلية التربية فى الفترة من ١ / ٧ / ٢٠١٨ إلى ١ / ٨ / ٢٠١٨

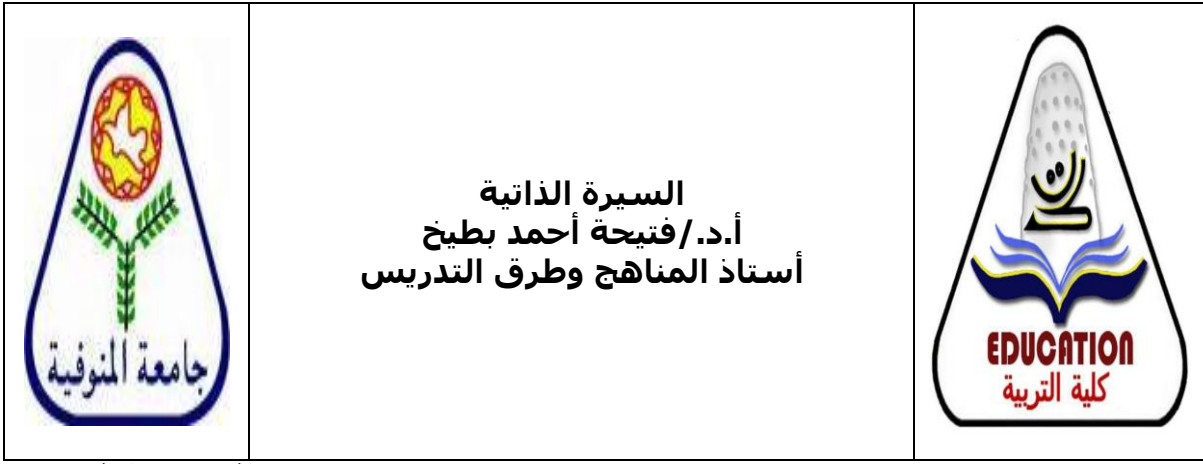
*****أنشطة تدريسية متنوعة منذ ١٩٩٣**

(أ)مقررات تم تدريسها بالفرق الدراسية من الأولى إلى الرابعة بكلية التربية-جامعة المنوفية

- أساسيات الرياضيات المدرسية - الفرقة الأولى عام وأساسى جميع الشعب ماعدا الرياضيات
- التدريس المصغر - الفرقة الثانية (عام +أساسى) رياضيات
- التدريس المصغر - الفرقة الثانية طفولة
- ثقافة رياضية ورياضيات متكاملة - الفرقة الثانية طفولة
- تطبيقات رياضية فى المدارس - الفرقة الثانية عام رياضيات
- طرق تدريس الرياضيات - الفرقة الثالثة +الفرقة الرابعة (عام +أساسى) رياضيات
- طرق تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة - الفرقة الثالثة (عام +أساسى) رياضيات
- المناهج - الفرقة الرابعة (عام + اساسى) رياضيات
- تكنولوجيا تعليم التخصص - الفرقة الثالثة (عام + اساسى) رياضيات
- حاسب آلى فى التخصص - الفرقة الثالثة (عام + اساسى) رياضيات
- تاريخ الرياضيات - الفرقة الثانية أساسى رياضيات + الفرقة الأولى عام رياضيات
- تاريخ الرياضيات - التأهيل التربوى مستوى ثانى تخصص الرياضيات
- طرق تدريس الرياضيات - المستوى الثالث والرابع بالتأهيل التربوى
- أساسيات الرياضيات المدرسية - الفرقة الثالثة طفولة.

	<p>السيرة الذاتية أ.د./فتيحة أحمد بطيخ أستاذ المناهج وطرق التدريس</p>	
---	--	---

- مناهج المرحلة الأولى - الفرقة الرابعة طفولة
- (ب) مقررات تم تدريسها بمرحلة الدراسات العليا بكلية التربية-جامعة المنوفية
- المناهج فى الدبلوم العام
- طرق التدريس للدبلوم العام
- حاسب الى وتطبيقاته فى التعليم للدبلوم العام
- التدريس للمجموعات الصغيرة الدبلوم الخاص / طرق التدريس
- تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة الدبلوم المهنى تكنولوجيا التعليم
- نظريات المنهج ونماذجه الدبلوم المهنى تخطيط وتطوير المناهج
- التدريس بمدارس اللغات الدبلوم الخاص / طرق التدريس
- مهارات التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة الدبلوم الخاص / طرق التدريس
- مناهج الفئات الخاصة الدبلوم المهنى / تربية خاصة
- التدريس لذوى الاحتياجات الخاصة الدبلوم المهنى / تربية خاصة
- طرق تدريس التخصص الدبلوم الخاص / طرق التدريس
- الاتجاهات الحديثة للبحث فى مجال التخصص تمهيدى الماجستير والدكتوراه
- تخصص طرق التدريس
- الإحصاء التربوى - الدبلوم الخاص وتمهيدى الماجستير وتمهيدى الدكتوراه / طرق التدريس
- معلم المعلم أعداده وتدريبه ونموه المهنى - تمهيدى الدكتوراه / طرق تدريس
- (ج) انتدابات لتدريس مقررات بالدبلوم المهنى / تربية خاصة بقسم علم النفس - كلية التربية جامعة بنها على مدى الأعوام الدراسية من ٢٠٠٨ إلى ٢٠١٢
- طرق تعليم المعاقين سمعيا
- طرق تعليم المعاقين بصريا
- طرق تعليم المعاقين عقليا
- طرق تعليم ذوى صعوبات التعلم
- طريقة برايل للمكفوفين
- التنمية اللغوية للمعاقين سمعيا



شهادات تقدير – تكريم – جوائز من داخل وخارج جامعة المنوفية

- ١- شهادة تقدير من جامعة الإسكندرية للمشاركة فى إنجاز الدورة التربوية التاسعة لجوالى كليات التربية بجامعة مصر فى الفترة من ٧ – ١٥ أغسطس ١٩٩٨
- ٢- لقب عضو هيئة تدريس متميز وشهادة تقدير من جامعة المنوفية فى عيدها السنوى ١٩٩٩
- ٣- شهادة تقدير من جامعة بتسبرج U. Pittsburgh بالولايات المتحدة الأمريكية وذلك أثناء المهمة العلمية لمدة ٦ شهور من ٧ أبريل إلى ٥ أكتوبر ٢٠٠٠:
of Education U.S.A., School, Pennsylvania, Pittsburgh University of Education, visiting Studies in , Institute for International in Math curricula and effectiveness of teaching Current, scholar
o Math to the deaf students at different levels, April 7 through October 2000.
- ٤- شهادة تقدير (أغسطس ٢٠٠٤) بالحصول على الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر ICDL فى إطار الارتقاء بالكفاءات التعليمية لأعضاء هيئة التدريس بكليات التربية من مشروع تطوير كليات التربية التابع لمشروع تطوير التعليم العالى – وحدة إدارة المشروعات.
- ٥- جائزة الأستاذ الدكتور مصطفى بهجت عبد المتعال وشهادة تقدير للمتميزين فى العيد السنوى للجامعة عام ٢٠٠٤
- ٦- شهادة من مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات باجتياز مجموعة من البرامج وهى: القوى المحركة لمجموعات العمل ٢٠٠٤ – الاتجاهات الحديثة فى التدريس ٢٠٠٥ – اتخاذ القرارات وحل المشكلات ٢٠٠٥ – الجوانب القانونية بالجامعات ٢٠٠٦ – إدارة البحث العلمى (٢) ٢٠٠٦ – استخدام التكنولوجيا فى التدريس ٢٠٠٦ – إدارة الوقت وضغوط العمل ٢٠٠٧
- ٧- جائزة الأستاذة الدكتورة كوثر حسين كوجك وشهادة تقدير عن أفضل بحث للمؤتمر العلمى السنوى وشهادة تقدير من مجلس إدارة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس تحت عنوان (فعالية برنامج تدريبي مقترح لتنمية بعض مهارات وطرق تدريس مناهج التلاميذ المعاقين سمعياً لدى معلميه أثناء الخدمة فى ضوء مفهومى التعلم والتعليم للحياة) فى المؤتمر السنوى للجمعية عام ٢٠٠٣
- ٦- شهادة تقدير ودرع الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ٢٠٠٧ فى المؤتمر السنوى للجمعية ٢٠٠٧ وذلك من مجلس إدارة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس للمشاركة بأكثر من عدد خمسة بحوث فى مؤتمرات متتالية للجمعية.



السيرة الذاتية
أ.د./فتيحة أحمد بطيح
أستاذ المناهج وطرق التدريس



٧- شهادة تقدير كمقرر لتنظيم فعاليات المؤتمر العلمي السنوي الثالث لكلية التربية جامعة المنوفية (المتطلبات التربوية في مصر بعد ثورة ٢٥ يناير) ٢٠١٢.

٨- شهادة تقدير بالإعداد والتنظيم كمقرر للمؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية - جامعة المنوفية (التربية وبناء الإنسان في ظل التحولات الديمقراطية) في الفترة من ٢٩ الى ٣٠ أبريل ٢٠١٤.

٩- شهادة تقدير بالإعداد والتنظيم كمقرر للمؤتمر العلمي الخامس (الدولى الأول) لكلية التربية جامعة المنوفية (التربية العربية في العصر الرقى - الفرص والتحديات) في الفترة من ١٢ - ١٣ أكتوبر ٢٠١٥.

١٠- شهادة تقدير من مركز تعليم الكبار بكلية التربية - جامعة المنوفية للعام الدراسى ٢٠١٧ / ٢٠١٨ للمشاركة فى إنجاز الدورات الخاصة بإعداد معلم تعليم الكبار للمجموعات من الأولى إلى المجموعة ٢٢ والتي عقدت فى كلية التربية جامعة المنوفية على مدى الأعوام الدراسية ٢٠١٤ / ٢٠١٥ - ٢٠١٥ / ٢٠١٦ - ٢٠١٦ / ٢٠١٧ - ٢٠١٧ / ٢٠١٨.

١٤- شهادة تقدير من قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنوفية للمشاركة فى القوافل التربوية للقطاع للعام الجامعى ٢٠١٦ / ٢٠١٧ وذلك بتاريخ ١٢/٥ / ٢٠١٧.

١٥- شهادة شكر وتقدير ودرع تكريم من كلية التربية النوعية خلال لقاء الأسر بين الأسر الطلابية فى كلا من كلية التربية وكلية التربية النوعية جامعة المنوفية والذى عقد بكلية التربية النوعية فى الفصل الدراسى الأول ٢٠١٨ / ٢٠١٩.

١٦- شهادة تقدير وتكريم من الهيئة العامة لتعليم الكبار بحضور السيد المحافظ والأستاذ الدكتور رئيس الجامعة والسيد الدكتور رئيس الهيئة العامة لمحو الأمية وتعليم الكبار وذلك لتكريم المتحررين من الأمية فى شهر فبراير ٢٠١٩.

***تحكيم أبحاث لترقية المتقدمين الى درجة أستاذ مساعد - أستاذ فى اللجنة العلمية الدائمة فى دورتها ٢٠١٣

***تحكيم أبحاث لمجلات تربوية داخل وخارج مصر

ولا زال العطاء مستمرا بفضل من الله العلى العظيم
وأخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

أ.د.فتيحة أحمد بطيح
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
كلية التربية جامعة المنوفية