

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



سيرة ذاتية

بيانات عامة

الاسم: ناهد محمد محمود غنيم
الوظيفة الحالية: أستاذ مناهج و طرق تدريس اللغة الانجليزية بقسم المناهج بكلية التربية – جامعة المنوفية ومدرب مشارك معتمد من البورد الدولي IBCT
تاريخ الميلاد: ١٩٦٥\٤\٢٣
العنوان: برج الاطباء امام معهد الكبد- طريق مليج- الدور الاول
رقم التليفون: ٢٣٣٣٥٠١
رقم الموبايل: ٠١٠٦٨٣٦٤٦٢١
البريد الإلكتروني: amomoon@yahoo.com

المؤهلات العلمية:

الدرجة العلمية	سنة الحصول على الدرجة	الجامعة / المؤسسة التعليمية
١- الدكتوراه	١٩٩٧	بعثة اشراف مشترك بين جامعة بافلو بنيويورك وجامعة المنوفية
٢- الماجستير	١٩٩٢	جامعة المنوفية
٣- البكالوريوس / الليسانس	١٩٨٦	جامعة المنوفية

التدرج الوظيفي الأكاديمي (الداخلي والخارجي) :

الوظيفة	سنة الالتحاق بها	اسم المؤسسة
استاذ مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	٢٠١٩	كلية التربية- جامعة المنوفية
استاذ مساعد مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	٢٠١٣	كلية التربية – جامعة المنوفية
مدرس مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية	١٩٩٧	كلية التربية – جامعة المنوفية

المنوفية		
كلية التربية – جامعة المنوفية	١٩٩٢	مدرس مساعد مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية
كلية التربية – جامعة المنوفية	١٩٨٧	معيد مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية

البعثات والمهام العلمية:

١. بعثة إشراف مشترك لجامعة بافلو بنيويورك – الولايات المتحدة الأمريكية للحصول على الدكتوراه ١٩٩٣م.
٢. مهمة علمية من هيئة فولبرايت الأمريكية لتصميم برنامج الكتروني لتدريس اللغة الانجليزية للتلاميذ الصم ١٩٩٩م.

الخبرات الادارية:

١. رئيس قسم التربية وعلم النفس بكلية التربية للبنات بتبوك- المملكة العربية السعودية اربع اعوام متتالية من ١٤٢١-١٤٢٢ الى ١٤٢٤-١٤٢٥ هـ
٢. عميدة كلية التربية للبنات (الاقسام الادبية ببيشة بالمملكة العربية السعودية) لعامين متتاليين ١٤٢٨-١٤٢٩، ١٤٢٩-١٤٣٠ هـ
٣. وكيلة كلية التربية جامعة المنوفية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة ٢٠١٩/٩/٩ الى ٢٠١٩/١٠/١٣
٤. وكيلة كلية التربية جامعة المنوفية للدراسات العليا والبحث العلمي ٢٠١٩/١٠/١٤ الى الان

الجوائز العلمية وشهادات التقدير:

- ١- جائزة جامعة المنوفية للترجمة فى المجال الادبى عام ٢٠١٦م.
- ٢- شهادة تقدير من قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة المنوفية للمشاركة الفعالة والجهود المبذولة للنهوض بالعملية التعليمية والبحثية بالقسم للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م
- ٣- شهادة تقدير من مديرية التربية والتعليم بالمنوفية للمشاركة في تحكيم الابحاث بمعرض انتل للعلوم والهندسة ISEF 2018
- ٤- شهادة تقدير من كلية التربية جامعة المنوفية للمشاركة في تصميم حقيبة تدريبية لتأهيل معلمات رياض الاطفال للتدريس بمدارس اللغات
- ٥- شهادة تقدير من كلية التربية جامعة المنوفية للمشاركة في تصميم حقيبة تدريبية لتعليم اللغة الانجليزية للمتحربين من الامية
- ٦- شهادة تقدير من كلية التربية جامعة المنوفية للمشاركة في تصميم حقيبة تدريبية لمحو امية الاصم في اللغة الانجليزية

٧- مكافأة جامعة المنوفية فى النشر الدولى للابحاث الدولية المتميزة عن الابحاث التالية والمتقدمة بها
للترقية لدرجة استاذ

1. The Effect of a Suggested Multisensory Phonics Program on developing Kindergarten Pre-service Teachers' EFL Reading Accuracy and Phonemic Awareness English Language Teaching; Vol. 8, No. 12; 2015 ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750 Published by Canadian Center of Science and Education.

2. A Suggested Project to Develop EFL Teaching in the Egyptian Universities in the Light of Knowledge Economy. "Investing in ELT Innovation". English Language Teaching; Vol. 9, No. 4; 2016. Published by Canadian Center of Science and Education ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750.

3. Using Voice Thread to Develop EFL Pre-service Teachers' Speaking Skills . International Journal of English Language Teaching Vol.4, No.6, pp.13-31, July 2016 European Centre for Research Training and Development UK (www.eajournals.org) .ISSN 2055-0820(Print), ISSN 2055-0839(Online)

٨- مرشح جامعة المنوفية لجائزة مؤسسة الكويت للتقدم العلمى فى المجال الاقتصادى والاجتماعى ٢٠١٧

٩- مرشح جامعة المنوفية لجائزة الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولية للترجمة ٢٠١٧

١٠- جائزة جامعة المنوفية للتأليف العلمى فى المجال الادبى ٢٠١٨

الدورات التدريبية فى مجال نظم إدارة الجودة:

١- دورة تدريبية فى التقويم الذاتى المؤسسى لمؤسسات التعليم العالى فى الفترة من ٢- ٦ سبتمبر ٢٠١٢م

٢- دورة تدريبية فى التخطيط الاستراتيجى لمؤسسات التعليم العالى فى الفترة من ٩- ١٠ سبتمبر ٢٠١٢م

٣- دورة تدريبية فى نواتج التعلم و خرائط المنهج-تعليم عالى فى الفترة من ١٦- ٢٠ سبتمبر ٢٠١٢م

4-ورشة عمل بعنوان توصيف البرامج والمقررات ضمن فعاليات مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية لمؤسسات التعليم العالى الاثنين ١٥/٥/٢٠١٦

٥- ورشة عمل بعنوان مراجعة بعض المقررات لتحويلها الى مقررات الكترونية ضمن فعاليات مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية لمؤسسات التعليم العالى الاربعاء ١٨/٥/٢٠١٦

٦- ورشة عمل حول معايير الجودة فى وسائل تقويم التعليم المعرفى فى الفترة من ٢٢- ٢٣ مايو ٢٠١٦

٧- ورشة عمل بعنوان تقويم التدريس في ضوء معايير الجودة في إطار تنفيذ أنشطة مشروع دعم وتطوير الفاعلية التعليمية لمؤسسات التعليم العالي الأربعاء ٢٠١٦/٦/١

٨- ورشة عمل عن التقويم الذاتي للبرامج التعليمية ٢٠١٩/١١/٦

٩- ورشة عمل عن توصيف المقررات ٢٠١٩/١١/٢١

١٠- المشاركة في فريق الجودة المسئول عن عمل الدراسة الذاتية للكلية

الأنشطة المختلفة في مجال نظم إدارة الجودة / مشروعات تطوير التعليم :

- ١- المشاركة في مشروع تطوير ودعم الفاعلية التعليمية
- ٢- المشاركة في مشروع القياس والتقويم بالجامعات المصرية
- ٣- المشاركة في المشروع القومي لتعليم الكبار بمحافظة المنوفية
- ٤- تدريب المعلمين في الدورة التدريبية التي أقيمت بكلية التربية- جامعة المنوفية في برنامج "استراتيجيات التعلم النشط و أساليب التقويم الشامل" والذي عقد في العام ٢٠١١/٢٠١٢م
- ٥- تدريب معلمي رياض الأطفال في الدورة التدريبية التي أقيمت في كلية التربية بشبين الكوم ٢٠١١/٢٠١٢م في برنامج " تدريب معلمات رياض الاطفال على منهج حقى وأتعلم وأبتكر " وذلك في إطار تحقيق التعاون بين الأكاديمية المهنية للمعلمين بوزارة التربية والتعليم و كلية التربية جامعة المنوفية بشبين الكوم.

الانشطة التدريسية

مرحلة البكالوريوس

- ١- الإشتراك في وضع خطة الدراسة بالقسم لطلبة المرحلة الأولى (ليسانس- بكالوريوس)
- ٢- تدريس مقرر "طرق تدريس" لطلبة قسم اللغة الإنجليزية شعبة تعليم عام و تعليم أساسي
- ٣- تدريس مقرر " المناهج" لطلبة قسم اللغة الإنجليزية شعبة تعليم عام و تعليم أساسي
- ٤- تدريس مقرر " الحاسب الآلي و تطبيقاته في التعليم" لطلبة قسم اللغة الإنجليزية شعبة تعليم عام و تعليم أساسي
- ٥- تدريس مقرر "التدريس المصغر" لطلبة قسم اللغة الإنجليزية شعبة تعليم عام و تعليم أساسي
- ٦- إجراء الإختبارات العملية لطلبة قسم اللغة الإنجليزية شعبة تعليم عام و تعليم أساسي في مادة تدريس مصغر.
- ٧- إجراء الإختبارات الشفهية لطلبة قسم اللغة الإنجليزية شعبة تعليم عام و تعليم أساسي في مادة طرق تدريس.

مرحلة الدراسات العليا

- ١- الإشتراك في وضع خطة الدراسة بالقسم لطلبة مرحلة الدراسات العليا.
- ٢- تدريس مقرر " طرق تدريس " لطلبة الدراسات العليا دبلوم خاص شعبة مناهج و طرق تدريس.
- ٣- تدريس مقرر " اللغة الإنجليزية للمعلم " لطلبة الدراسات العليا دبلوم مهني شعبة مناهج و طرق تدريس.
- ٤- تدريس مقرر " قراءات في التخصص باللغة الإنجليزية " لطلبة الدراسات العليا تمهيدي دكتوراه شعبة مناهج و طرق تدريس.
- ٥- إجراء الإختبارات الشفهية لطلبة الدبلوم العام في مادتي " طرق تدريس " و " المناهج ".

الإشراف على طلبة التربية العملية

- ١- الإشراف على طلبة التربية العملية (المرحلة الأولى- مرحلة الدراسات العليا) مع توجيه الطلاب بما يضمن حسن سير التربية العملية.
 - عاشرا: أنشطة أخرى التي تتعلق بالعملية التعليمية وخدمة المجتمع
 - ١-الإشتراك في القوافل التربوية و الإجتماعية التي تقوم بها الكلية لمؤسسات تعليمية و إجتماعية مختلفة
 - ٢- الإشتراك في أعمال الكنترول و الإمتحانات بكلية التربية- جامعة المنوفية (طلبة المرحلة الأولى والدراسات العليا).
 - ٣- الإشراف على معمل التدريس المصغر بكلية التربية- جامعة المنوفية.
 - ٤- المشاركة في اللجان العلمية بكلية التربية- جامعة المنوفية مثل لجنة شئون البيئة و خدمة المجتمع
- ### الانشطة البحثية

قائمة بالأبحاث الخاصة بالدكتورة/ ناهد محمد محمود غنيم من الأقدم إلى الأحدث

رقم البحث	عنوان البحث	تاريخ النشر	مكان النشر	نوع البحث
١-	An Analytical Study of the Metacognitive Strategies Used by Hearing-Impaired Students in Reading English as a Foreign Language دراسة تحليلية لاستراتيجيات ما وراء المعرفة المستخدمة من قبل الطلاب ضعاف السمع في قراءة اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية	سبتمبر ٢٠١١	دراسات في المناهج و طرق التدريس " التي تصدرها الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس، العدد ١٧٤	فردى
٢-	The Effectiveness of Thinking Maps	يناير	Occasional	فردى

	Papers العدد ٥٤	٢٠١٢	on the Preparatory Students' Development of EFL Inferential Reading Comprehension فعالية خرائط التفكير في نمو الفهم القرائى الاستنتاجى فى اللغة الانجليزية لدى طلاب المرحلة الاعدادية.	
فردى	دراسات فى المناهج و طرق التدريس" التي تصدرها الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس، العدد ١٨٧	أكتوبر ٢٠١٢ م	The Effect of Using WebQuest Strategy on Developing Some EFL Writing Skills of Second year Preparatory Pupils أثر استخدام استراتيجىة الرحلات المعرفية عبر الويب على تنمية بعض مهارات كتابة اللغة الانجليزية كلغة أجنبية لدى تلاميذ الصف الثانى بالمرحلة الاعدادية	-٣
فردى	The International Journal of English Language Teaching. Vol.6, No.2	February 2013	The Listening Comprehension Strategies Used by College Students to Cope with the Aural Problems in EFL Classes: An Analytical Study استراتيجيات الفهم الاستماعى التي يستخدمها طلاب كلية التربية فى التعامل مع مشكلات الاستماع فى فصول اللغة الانجليزية كلغة أجنبية: دراسة تحليلية	-٤
فردى	بمجة كلية التربية - جامعة المنوفية	بحث مقبول للنشر العدد الأول ٢٠١٣ م	Interactive Computer Animation Technique enhances Preparatory School Pupils' EFL Speaking Skills أثر استخدام أسلوب الصور المتحركة على الكمبيوتر فى تنمية مهارات التحدث باللغة الانجليزية كلغة أجنبية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	-٥

أحدث الأبحاث المنشورة للدكتورة ناهد محمد محمود غنيم

رقم البحث	عنوان البحث	تاريخ النشر	مكان النشر	نوع البحث
-٦	The Effect of Wikifolios on	٢٠١٥ ابريل	Journal of Research	مشارك

	in Curriculum, Instruction and Educational Technology Vol.1, No. 2		Developing Secondary Stage Students' EFL Writing Skills أثر ملفات الانجاز باستخدام Wiki فى تنمية مهارات الكتابة باللغة الانجليزية لدى طلبة المرحلة الثانوية	
مشترك	English Language Teaching; Vol. 8, No. 12; ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750 Published by Canadian Center of Science and Education		The Effect of a Suggested Multisensory Phonics Program on developing Kindergarten Pre-service Teachers' EFL Reading Accuracy and Phonemic Awareness أثر برنامج صوتيات مقترح قائم على تعددية الحواس لتنمية مهارات القراءة والوعي بصوت اللغة الانجليزية لدى معلمات رياض الأطفال قبل الخدمة	-٧
مشترك	English Language Teaching; Vol. 9, No. 4; Published by Canadian Center of Science and Education ISSN 1916-4742 E-ISSN 1916-4750	٢٠١٦ ابريل	A Suggested Project to Develop EFL Teaching in the Egyptian Universities in the Light of Knowledge Economy. "Investing in ELT Innovation", مشروع مقترح لتطوير تدريس اللغة الإنجليزية كلغة أجنبية في الجامعات المصرية في ضوء اقتصاد المعرفة "الاستثمار والابداع فى تدريس اللغة الانجليزية"	-٨
مشترك	International Journal of English Language Teaching Vol.4, No.6, pp.13-31, European Centre for Research Training and Development (www.eajournals.org).ISSN 2055-0820(Print), ISSN 2055-0839(Online)	يوليو ٢٠١٦	Using Voice Thread to Develop EFL Pre-service Teachers' Speaking Skills . استخدام Voice Thread لتنمية مهارات التحدث باللغة الإنجليزية لدى الطلاب المعلمين	-٩
مشترك	Research Journal of English Language and Literature (RJELAL). A Peer Reviewed (Refereed)	ديسمبر ٢٠١٦	Using Mnemonics Strategies to Improve Primary Stage Pupils' EFL Vocabulary Learning and Retention Skills. استخدام استراتيجيات Mnemonics لتحسين	-١٠

	International Journal.Vol.4.Issue 4.		مهارات تعلم وتذكر المفردات اللغوية في اللغة الانجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	
فردى	Faculty of Education Journal, Menoufia University, Volume (1), Issue (4),	٢٠١٧	Using Flipperentiated Instruction to Enhance Preparatory Stage Pupils' EFL Reading Comprehension Skills. استخدام التعليم المتميز المعكوس لتحسين مهارات الفهم القرائي في اللغة الانجليزية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	-١١
فردى	Studies in Curriculum and Instruction, Issue (231),	فبراير ٢٠١٨	Utilizing the Ethnography based Approach to Enhance Secondary Students' EFL Speaking skills and Intercultural Competence. استخدام المدخل القائم على دراسة الثقافة لتحسين مهارات التحدث باللغة الانجليزية والكفاءة البيثقافية لدى طلاب المرحلة الثانوية	-١٢
مشترك	Faculty of Education Journal, Menoufia University	٢٠١٩	Utilizing Ergonomics based Instruction to Develop College Students' EFL Creative Writing Skills استخدام التدريس القائم على هندسة بيئة التعلم لتنمية مهارات الكتابة الابداعية لدى طلاب شعبة اللغة الانجليزية بكلية التربية	-١٣

الإشتراك في الجمعيات العلمية

عضو في الجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس

المؤتمرات العلمية وورش العمل

- ١- المؤتمر السنوي الثالث لكلية التربية- جامعة المنوفية والذي عقد في الفترة من ١٨-١٩ يوليو ١٩٩٨م وقد اشتركت ببحث بعنوان " An Evaluative Study of EFL Teacher's Classroom Performance in El-Amal Institute to Hearing Impaired Students. وقد تم عرض البحث في احدى جلسات المؤتمر.
- ٢- المؤتمر العلمي العشرون للجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس و المنعقد ٣٠-٣١ يوليو ٢٠٠٨م بدار الضيافة- جامعة عين شمس.
- ٣-المؤتمر السنوي الثاني للجمعية التربوية للدراسات الإجتماعية و المنعقد في الفترة من ٢٦-٢٧ يوليو ٢٠٠٩م
- ٤- المؤتمر العلمي الحادي والعشرون للجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس و المنعقد في الفترة من ٢٨-٢٩ يوليو ٢٠٠٩م بدار الضيافة- جامعة عين شمس.
- ٥- المؤتمر العلمي الدولي الأول- الثاني والعشرون- للجمعية المصرية للمناهج و طرق التدريس و المنعقد في الفترة من ٥-٦ سبتمبر ٢٠١٢م في رحاب كلية التربية بالسويس.

- ٦- ورش عمل في التطور التدريسي للفصول كبيرة العدد والمقدمة من Nile Tesol وقد أجريت بالمركز البريطاني في ٦ أكتوبر ٢٠١٢م
- ٧- المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية- جامعة المنوفية والذي عقد في الفترة من ١٩-٢٠ ديسمبر ٢٠١٢م.
- ٨- المؤتمر العلمي الدولي الأول لكلية التربية- جامعة المنصورة والذي عقد في الفترة من ٢٠-٢١ فبراير ٢٠١٣م.
- ٩- مؤتمر العلمى الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان التربية وبناء الانسان فى ظل التحولات الديمقراطية فى الفترة من ٢٩-٣٠ أبريل ٢٠١٤
- ١٠- المؤتمر العلمى الدولى الاول(السنوى الخامس) التربية العربية فى العصر الرقوى فى الفترة من ١٢-١٣ اكتوبر ٢٠١٥.
- ١١- المؤتمر العلمى الدولى الرابع لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية- الشخصية الابداعية منطلق لمستقبل التعليم النوعي. من ١٦-١٧ مارس ٢٠١٦.
- ١٢- المؤتمر السنوى الرابع عشر لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس. من تعليم الكبار الى التعلم مدى الحياة من اجل تنمية مستدامة فى الفترة من ١٨-٢٠ ابريل ٢٠١٦ وقد اشتركت ببحث بعنوان: "رؤية مستقبلية لمحو الامية الوظيفية باللغة الانجليزية لخريجي الجامعات المصرية"
- ١٣- ندوة بعنوان "رؤية جامعة المنوفية حول تطوير مناهج العلوم والرياضيات وتدرسيها فى ضوء الاتجاهات المعاصرة" ١٣ ابريل ٢٠١٦
- ١٤- ندوة بعنوان "التربية وقيم التقدم " بقاعة المؤتمرات بجامعة المنوفية برعاية المجلس الاعلى للثقافة يوم ٢٩ ابريل ٢٠١٦
- ١٥- المشاركة فى المؤتمر العلمى الخامس والعشرين (الدولى الرابع) للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس . نحو تغيير جذرى فى رؤى واستراتيجيات تطوير مناهج التعليم. جامعة عين شمس ٣-٤ أغسطس ٢٠١٦
- ١٦- المشاركة فى المؤتمر العلمى الاول للجمعية العربية للقياس والتقويم. شبكات التواصل الاجتماعى والاسرة والمجتمع (الواقع والتحديات).السبت ٢٩ ديسمبر ٢٠١٥
- ١٧- المشاركة فى المؤتمر العلمى الدولى الثانى للقياس والتقويم فى مصر. القياس والتقويم والمؤسسات التعليمية: الواقع والرؤى المستقبلية. جامعة الزقازيق- مركز القياس والتقويم. ٣٠-٣١ يوليو ٢٠١٦
- ١٨- المشاركة فى المؤتمر العلمى الثالث للجمعية العربية للقياس والتقويم بالتعاون مع المجلس العربى للاخلاق والمواطنة. التربية الاخلاقية وبناء الامة فى عالم متغير السبت ١ اكتوبر ٢٠١٦

١٩- المشاركة في المؤتمر العلمى السنوى السادس (الدولى الثانى) بعنوان " التربية العربية وتعزيز الامن الفكرى فى عصر المعلوماتية ((الواقع والمأمول)) والذى نظمته كلية التربية -جامعة المنوفية فى الفترة من ١١ - ١٢ اكتوبر ٢٠١٦م.

٢٠- المشاركة فى المؤتمر العلمى الحادى عشر(الدولى الثانى) بعنوان "التربية وبناء الانسان المصرى الجديد فى ضوء الخطة الاستراتيجية لمصر ٢٠٣٠ " والذى نظمته كلية التربية -جامعة كفر الشيخ يومى ٨،٩ نوفمبر ٢٠١٦.

٢١- المشاركة فى المؤتمر العلمى الدولى الخامس بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية بعنوان " التعليم وريادة الاعمال (التحديات والتطوير) يومى ٢-٣ ابريل ٢٠١٧م

٢٢- المشاركة فى فعاليات ندوة "تطوير مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية وبحوثها للاغراض الخاصة والمجتمع" والتي نظمتها كلية التربية جامعة المنوفية ١١ ابريل/ ٢٠١٧م

٢٣-المشاركة فى المؤتمر السنوى الخامس عشر لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس. تعليم الكبار ومكافحة الفقر توجهات وخطط وبرامج الفترة من ١٨-٢٠ ابريل ٢٠١٧ وقد اشتركت بورقة عمل بعنوان: محو أمية الاصم وضعيف السمع فى اللغة الانجليزية: " تحدي من أجل التغيير "

٢٤- المشاركة فى فعاليات ندوة "التعليم الفنى فى ضوء ثقافة المجتمع" والتي نظمتها كلية التربية جامعة المنوفية ٤ مايو ٢٠١٧م

٢٥- المشاركة فى المؤتمر العلمى السابع الدولى الثالث بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " التربية الوجدانية فى المجتمعات العربية فى ضوء التحديات المعاصرة" يومى ١١-١٢ اكتوبر ٢٠١٧ وقد اشتركت بورقة عمل بعنوان: "التربية الوجدانية كمنظور جديد فى تدريس اللغة الانجليزية كلغة اجنبية"

٢٦- المشاركة فى المؤتمر السادس عشر لمركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس بورقة عمل بعنوان محو الامية المعلوماتية للمرأة العربية مدخلا للتنمية المستدامة فى العصر الرقمى وذلك فى الفترة من ١٦-١٨ ابريل ٢٠١٨م

٢٧-المشاركة فى المؤتمر العلمى الدولى لكلية التربية النوعية- جامعة المنوفية بعنوان توجهات استراتيجية فى التعليم النوعى ومتطلبات سوق العمل يومى ٢٣-٢٤ ابريل ٢٠١٨

٢٨-المؤتمر العلمى الثامن الدولى الثالث "تربية الفئات المهمشة فى المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة: الفرص والتحديات" فى الفترة من ١١-١٢ سبتمبر ٢٠١٨.

٢٩-المؤتمر العلمى التاسع الدولى الرابع "التربية الخلقية فى المجتمعات العربية : الواقع والمأمول" فى الفترة من ٣٠-٣١ أكتوبر ٢٠١٩.

الانشطة الثقافية

١- تنظيم معرض للانشطة الطلابية فى مادة اللغة الانجليزية وذلك هلى هامش فعاليات ندوة

"تطوير مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية للاغراض الخاصة: الابحاث والمجتمع" والتي

- نظمها قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالتعاون مع قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة المنوفية يوم ١١ ابريل ٢٠١٧.
- ٢- المشاركة فى تنظيم فعاليات ندوة لجنة التربية بالمجلس الاعلى للثقافة " التعليم الفنى فى ضوء ثقافة المجتمع" والتي تمت بالتعاون مع كلية التربية وذلك يوم الخميس الموافق ٢٠١٧/٥/٤.
- ٣- المشاركة فى تنظيم ندوة بعنوان "تطوير مناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية للاغراض الخاصة: الابحاث والمجتمع" والتي نظمها قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية بالتعاون مع قطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة المنوفية يوم ١١ ابريل ٢٠١٧.
- ٤- المشاركة فى تحكيم مسابقة إنتل للعلوم والهندسة للطلاب المتفوقين بمدارس محافظة المنوفية لعام ٢٠١٧
- ٥- المشاركة فى مؤتمر المجلس الاعلى للثقافة بالتعاون مع جامعة المنوفية حول " تطوير التعليم فى مصر- الواقع وأفاق المستقبل" الاربعاء الموافق ١٧-٤-٢٠١٩.
- ٦- المشاركة فى الاسبوع التعريفي للطلاب الجدد بكلية التربية جامعة المنوفية سبتمبر ٢٠١٩
- ٧- المشاركة فى ندوة توعوية لتعريف الطلاب بالمشروع القومي لمحو الامية وتعليم الكبار
- ٨- المشاركة فى ندوة توعوية ثقافية تحت عنوان "دور القيم الاخلاقية فى بناء الشباب" بالتعاون مع إدارة التدريب بدار الافتاء المصرية وذلك ضمن فعاليات الاسبوع الثقافى البيئى السابع لجامعة المنوفية ٢٠١٩.
- ٩- المشاركة فى ندوة ثقافية عن التلوث البيئى ومخاطره ضمن فعاليات الاسبوع الثقافى البيئى لكلية التربية ٢٠١٩
- ١٠- المشاركة فى ندوة ثقافية عن الشائعات واساليب مواجهتها ضمن فعاليات الاسبوع الثقافى البيئى لكلية التربية ٢٠١٩
- ١١- المشاركة فى تنظيم ندوة ثقافية لتنمية الوعي بأبعاد المواطنة البيئية مدخلا لتحقيق اهداف التنمية المستدامة فى مصر ٢٠٣٠
- ١٢- المشاركة فى ندوة ثقافية "التعليم الفنى وتغيير الفكر السائد" انطلاقا من رؤية مصر ٢٠٣٠ بالتعاون مع مركز النيل للاعلام بالهيئة العامة للاستعلامات اكتوبر ٢٠١٩
- ١٣- المشاركة فى ندوة الاخلاق من منظور ديني بالتعاون مع بيت العائلة المصرية اكتوبر ٢٠١٩
- ١٤- المشاركة فى تنظيم ندوة ثقافية عن دور التربية فى مواجهة مخاطر الادمان وكيفية تجنبه وطرق التعامل معه ضمن فعاليات الاسبوع الثقافى البيئى لكلية التربية ٢٠١٩
- ١٥- المشاركة فى تنظيم ندوة ثقافية عن الدروس المستفادة من حرب اكتوبر بعنوان "رجال من ذهب" اكتوبر ٢٠١٩ بالتعاون مع اذاعة وسط الدلتا احتفالا بالذكرى السادسة والاربعون لنصر اكتوبر
- ١٦- المشاركة فى تنظيم ندوة مركز أخلاقيات التعليم العالى والبحث العلمى بجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية بالتعاون مع جامعة المنوفية بعنوان أخلاقيات البحث العلمى فى عصر الثورة الصناعية الرابعة والذكاء الاصطناعى ٢٠١٩/١٠/٣٠

- ١٧-مقرر ومنظم مؤتمر اليوم الواحد "نحو مجتمع أكثر تمكينا لذوى الاحتياجات الخاصة" كلية التربية جامعة المنوفية بالتعاون مع الهيئة العامة لقصور الثقافة – اقليم غرب ووسط الدلتا الثقافى- فرع ثقافة المنوفية ٢٠١٩.
- ١٨-مقرر ومنظم المؤتمر العلمى التاسع الدولى الرابع "التربية الخلقية فى المجتمعات العربية : الواقع والمأمول" فى الفترة من ٣٠-٣١ أكتوبر ٢٠١٩ بكلية التربية جامعة المنوفية
- ١٩ - عقد سلسلة ندوات "اعرف مكتبتك" لخدمة المترددين على مكتبة كلية التربية من الطلاب والمعلمين
- ٢٠-الاشتراك فى الاسابيع الثقافية البيئية التى عقدتها كلية التربية جامعة المنوفية
- ٢١- المشاركة فى تنظيم مسابقات ثقافية بين الطلاب
- ٢٢- المشاركة فى فعاليات معرض العلوم والهندسة (ايسف) بمحافظة المنوفية ٢٠١٩

الانشطة الجامعية

أولاً: الدورات التدريبية

- ١-تصميم و تطبيق برنامج تدريبي لمعلمي اللغة الانجليزية بمدارس اللغات بشبين الكوم وقد تم تطبيق البرنامج فى الفصل الدراسي الأول ١٩٩٨/١٩٩٩ م
- ٢- حضور واجتياز دورات التدريب على تكنولوجيا المعلومات Basic Track بكلية التربية- جامعة المنوفية (اجمالي عدد ساعات التدريب ٩٩ ساعة)
- ٣- تدريب المعلمين فى الدورة التدريبية التى أقيمت بكلية التربية- جامعة المنوفية فى برنامج "استراتيجيات التعلم النشط و أساليب التقويم الشامل" والذي عقد فى العام ٢٠١١/٢٠١٢م
- ٤- حضور دورة تدريبية فى التقويم الذاتى المؤسسي لمؤسسات التعليم العالى فى الفترة من ٢- ٦ سبتمبر ٢٠١٢م
- ٥- حضور دورة تدريبية فى التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالى فى الفترة من ٩- ١٠ سبتمبر ٢٠١٢م
- ٦- حضور دورة تدريبية فى نواتج التعلم و خرائط المنهج-تعليم عالي فى الفترة من ١٦-٢٠ سبتمبر ٢٠١٢م
- ٧- حضور الدورات الخاصة بتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.
- ٨- القيام بالتدريب فى دورات المحادثة والقراءة باللغة الانجليزية بكلية التربية جامعة المنوفية
- ٩- المشاركة فى ورشة العمل التى عقدت بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان التوثيق فى البحث العلمى ١٤ مارس ٢٠١٨
- ١٠-المشاركة فى ورشة العمل التى عقدت بكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان فن كتابة الفقرة العلمية ١٨ ابريل ٢٠١٨

٢٣- ورشة العمل "كيفية استخدام برنامج SPSS" ادارة البحوث العلمية كلية التربية جامعة المنوفية
٢٠١٨/٥/٨.

٢٤- المشاركة في ورشة العمل التي عقدها ادارة البحوث العلمية كلية التربية جامعة المنوفية بعنوان
"تنظيم وادارة المراجع العلمية باستخدام برنامج EndNote" وذلك يوم الثلاثاء الموافق
٢٠١٨/٥/١٥.

٢٥- اجتياز دورة TOT الدولية والحصول على مدرب معتمد مشارك من البورد الدولي IBCT

ثانياً: الأنشطة الخاصة بخدمة المجتمع:

١- الإشتراك في القوافل التربوية و الإجتماعية التي تقوم بها الكلية لمؤسسات تعليمية و إجتماعية
مختلفة

٢- تدريب معلمي رياض الأطفال فى الدورة التدريبية التي أقيمت فى كلية التربية بشبين الكوم
٢٠١١/٢/٢٠م فى برنامج " تدريب معلمات رياض الاطفال على منهج حقى ألعب وأتعلم
وأبتكر " وذلك فى إطار تحقيق التعاون بين الأكاديمية المهنية للمعلمين بوزارة التربية والتعليم
و كلية التربية جامعة المنوفية بشبين الكوم

٤- المشاركة في ورشة العمل الاقليمية التي عقدت بالمركز الاقليمي (اسفك) التابع لليونسكو بورقة
عمل بعنوان " منظور جديد لمؤسسات المجتمع المدني لتطوير القرائية للغة الانجليزية الوظيفية في
اطار مأسسة التعليم غير النظامي " ٨-١٠ مايو ٢٠١٨

٥- القيام بالتدريب في دورات تأهيل معلمي العلوم والرياضيات باللغة الانجليزية للعمل بمدارس
اللغات

٦- التدريب في دورات تأهيل معلمات رياض الاطفال للعمل بمدارس اللغات

٧- الإشتراك في دورات مركز تعليم الكبار

٨- عقد مؤتمر دولي عن التربية الخلقية في المجتمعات العربية وكيف يمكن تفعيل دور مؤسسات
المجتمع بالشكل الذي يؤثر تأثيرا ايجابيا في التربية الخلقية لدى افراد المجتمع

٩- انشاء وحدة ادارة الازمات والكوارث بكلية التربية جامعة المنوفية لتعريف وتدريب طلبة
وطالبات الكلية على قواعد السلامة المهنية

١٠- انشاء وحدة متابعة الخريجين بكلية التربية جامعة المنوفية من اجل متابعة الخريجين
والتواصل مع مؤسسات المجتمع لتوفير فرص عمل للخريجين

١١- الإشتراك في تصميم حقيبة تدريبية من اجل محو امية اللغة الانجليزية للدارسين المتحررين
من الامية

١٢- الإشتراك في تصميم حقيبة تدريبية لمحو امية الاصم متعددة المصدر

الخبرات الدولية

- ١- مهمة علمية في الولايات المتحدة الامريكية مقدمة من هيئة فولبرايت الامريكية لتصميم برنامج الالكتروني لتدريس اللغة الانجليزية للتلاميذ الصم
- ٢- مدرب مشارك معتمد من البورد الدولي IBCT
- ٣- تعلم لغة الاشارة بمعهد RIT روتشستر- نيويورك- الولايات المتحدة الامريكية
- ٤- ورشة عمل بقسم تكنولوجيا التعليم بجامعة بافلو بنيويورك لتصميم برنامج الكتروني لتدريس اللغة الانجليزية للتلاميذ الصم.
- ٥- ورشة عمل مقدمة من Nile Tesol عن التطور التدريسي للفصول كبيرة العدد
- ٦- ندوة عن صياغة الاهداف السلوكية بتبوك بالمملكة العربية السعودية
- ٧- دورة تدريبية بالمملكة العربية السعودية على اختبار التوفيل IBT
- ٨- المشاركة في البرنامج التدريبي (تنمية مهارات التفكير) بشعبة التدريب التربوي بتبوك بالمملكة العربية السعودية
- ٩- الاشتراك في ورشة عمل اقليمية بالمركز الاقليمي ASFEC التابع لليونسكو حول بناء قدرات مؤسسات المجتمع المدني في إطار مؤسسة التعليم غير النظامي في محو الامية وتعليم الكبار في المنطقة العربية لتحقيق اهداف التنمية المستدامة

عميد كلية التربية

أ.د. صبحي شعبان شرف