|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **العنوان** | **كلمات مفتاحية** | **رأس الموضوع** | **المؤلف** | **رفم المقالة والعدد** |
| **اتجاهات مديرات رياض الاطفال نحو معايير الاعتماد الأكاديمى فى ضوء بعض المتغيرات وعلاقتها بالسمات الشخصية** | **الأعتماد الأكاديمى** | **رياض الأطفال** | **سلوى محمد درويش** | **م6 ع1 2017** |
| **اثر استخدام استراتيجيات كاجان فى تدريس العلوم فى تنمية مهارات التفكير المنتج ومهارات التعاون ومفهوم الذات الأكاديمية لدى تلاميذ الصف الرابع الإبتدائى** | **الذات الأكاديمية** | **مهارات التفكير** | **ميرفت حامد محمد هانى** | **م4 ع4 ج3 2017** |
| **أثر استخدام إسترتيجية تدريسية قائمة على التعلم النشط (الاستقصاء) فى التحصيل الدراسى لدى طلاب الصف الثالث الثانوى فى مقرر الفيزياء بالمملكة العربية السعودية** | **التحصيل الدراسى** | **التعلم النشط** | **نايف عبدالعزيز المطوع** | **م2 ع4 ج3 2017** |
| **أثر الإرشاد بالمعنى فى خفض الشعور بانعدام الاستمتاع بالحياة لدى المراهقين ذوى الإعاقة البصرية المكتسبة حديثا** | **الإعاقة البصرية** | **المراهقين – الإحساس** | **وحيد مصطفى كامل مختار** | **م3 ع4 ج2 2017** |
| **أثر برنامج تدريبي لاستخدام تقنيات الواقع المعزز فى تصميم وإنتاج الدروس الالكترونية لدى الطالبة المعلمة بكلية الاقتصاد المنزلى جامعة الازهر** | **الإقتصاد المنزلى** | **الدروس الإلكترونية - جامعة الأزهر** | **إيناس عبدالمعز الشامى : واخ** | **م4 ع4 ج1 2017** |
| **أثر ممارسات القيادة التربوية بالمدارس الأهلية على تنمية الإبداع لدى المعلمين دراسة تطبيقية على عينة من مدارس التعليم الأهلى بالرياض** | **التعليم الأهلى** | **المدارس الأهلية - السعودية** | **أسعد صبحى أسعد** | **م6 ع 1 2018** |
| **إحتياجات التدريب على مهارات البحث فى البيئة الرقمية لدى طلاب الدراسات العليا بقسم التربية فى الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة** | **مهارات البحث** | **البيئة الرقمية - السعودية** | **محمد بن عمر محمد فلاتة** | **م7 ع2 2018** |
| **استخدام العصف الذهنى فى تدريس العلوم لتحسين دافعية الإنجاز والتحصيل الدراسى وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ الصف الأول الأعدادى** | **تدريس العلوم** | **العصف الذهنى** | **سعاد عبد العزيز رخا** | **م5 ع 2 2017** |
| **إستراتيجية قائمة على التعليم التوليدى لتنمية مهارات الكتابة الإبداعبة والوعى بعملياتها لدى طلاب المرحلة الثانوية للموهوبين** | **الكتابة الإبداعية** | **التعليم - إستراتيجيات** | **رحاب طلعت محمود** | **م5 ع2 2018** |
| **إستراتيجية مقترحة قائمة على الويب كويست لتنمية مهارات التدريس الاستقصائى لدى طلاب كلية التربية وأترها على اتجاهاتم نحو تدريس العلوم** | **الويب كويست** | **تدريس العلوم** | **حنان رجاء عبدالسلام** | **م2 ع 1 2017** |
| **إستراتيجية مقترحة لتطوير الدراسات العليا بقسم أصول التربية كلية التربية جامعة بنها فى ضوء فلسفة التميز الأكاديمى** | **إستراتيجيات التطور** | **التميز الأكاديمى** | **ولاء محمود عبد الله** | **م2 ع1 2018** |
| **إستراتيجية مقترحة لتوظيف التعليم العالى فى تدعيم القوة الناعمة لمصر ومواجهة الغزو الفكرى** | **القوة الناعمة** | **التعليم الجامعى - مصر** | **جمعة سعيد تهامى** | **م6 ع3 2017** |
| **إستراتيجيتان للتعليم التشاركى والإلكترونى لتنمية مهارات تصميم المواقف التعليمية لدى معلمى المدارس الخاصة وأثرها على تنمية الإبداع لدى التلاميذ** | **تنمية الإبداع** | **التعليم التشاركى** | **مصطفى سلامة عبد الباسط** | **م2 ع2 2017** |
| **اسخدام إستراتيجية (scamper) فى تنمية مهارات التفكير الابداعى والاتجاه نحو الإبداع لدى طالبات معلمات رياض الأطفال بكلية التربية بسوهاج** | **معلمات رياض الأطفال** | **التفكير الإبداعى** | **لمياء شعبات أحمد أبوزيد** | **م6 ع4 ج3 2017** |
| **إعداد معلم مدرسة المستقبل قى ضوء متطلبات مجتمع المعرفة** | **مجتمع المعرفة** | **المعلم - إعداد** | **عفاف محمد توفيق** | **م7 ع1 2017** |
| **آليات الدفاع النفسى لدى عينة من الطلبة الجامعيين ذوى المستويات المختلفة فى التفكير الخرافى** | **الدفاع النفسى** | **التفكير الخرافى** | **محمد عبد الرؤف عبد ربه** | **م3ع1 2018** |
| **برنامج تدريبى لتنمية مهارات تصميم أنشطة الأشغال الفنية لطفل الروضة لدى الطالبة المعلمة بقسم رياض الأطفال فى ضوء المعايير العالمية** | **أطفال الروضة** | **الأشغال الفنية** | **لجين زهير ذكى غنيم** | **م5 ع4 ج3 2017** |
| **برنامج مقترح لتوظيف أنموذج التعلم القائم على السيناريو (sbl) فى التدريس وتأثيرة فى تنمية مستويات عمق المعرفة وخفض التجول العقلى لدى طلاب كلية التربية النوعية جامعة الأسكندرية** | **أنموذج التعلم** | **التعلم - مصر** | **حلمى محمد الفيل** | **م1ع 2 2018** |
| **بعض برامج درجات التعليم العالى التعاونية الدولية المشتركة وإمكانية الإفادة منها فى جمهورية مصر العربية.. دراسة مقارنة** | **التعليم التعاونى** | **التعليم العالى - مصر** | **عماد نجم عبد الحكيم مصطفى** | **م4 ع2 2018** |
| **التباين فى استراتيجيات المواجهة الاكاديمية وأساليب اتخاذ القرار طبقا لمستوى الاستقلال والصمود الأكاديمى لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية** | **المواجهه الأكاديمية** | **إتخاذ القرار - المرحلة الثانوية** | **كمال إسماعيل عطية** | **م3 ع3 2017** |
| **تحسين جودة الحياه الوظيفية لمعلمى مدارس التعليم الثانوى العام فى ضوء مدخل الإدارة بالمشاركة** | **الإدارة بالمشاركة** | **الإدارة - التعليم الثانوى** | **سماح السيد محمد السيد** | **م5 ع1 2018** |
| **التخطيط الإستراتيجى للتعلم الثانوى الفنى الصناعى المتقدم فى ضوء مقومات تدويل التعليم** | **تدويل التعليم** | **التعليم الصناعى** | **سحر محمد أبو راضى** | **م1 ع2 2017** |
| **تدويل التعليم العالى مدخل التحقيق رؤية مصر فى التعليم العالى 2030م** | **تدويل التعليم** | **التعليم العالى – مصر** | **محمد عبدالله محمد الفقى** | **م3 ع4 ج3 2017** |
| **تصور مقترح لإنشاء مركز التميز التربوى البحثى بكلية التربية جامعة أسيوط فى ضوء خبرات يعض الدول** | **التميز التربوى** | **المراكز البحثية - جامعات مصرية** | **عمر محمد محمد مرسى** | **م1ع1 2018** |
| **تصور مقترح لتضمين ريادة الاعمال فى مقر "الاشغال الفنية" لتنمية مهارات النفكير الريادى لانتاج مشروع متناهى الصغر لدى طلاب الاقتصاد المنزلى** | **الأشغال الفنية** | **التفكير الريادى** | **هيام مصطفى عبدالله سالم : واخ** | **م3 ع4 ج1 2017** |
| **تصور مقترح لتفعيل المشاركة المجتمعية فى جامعة القصيم** | **جامعة القصيم** | **المشاركة المجتمعية - السعودية** | **صالح بن ناصر على الناصر** | **م3 ع 2 2017** |
| **تصور مقترح للمتطلبات الهيكلية والتنظيمية بالجامعات المصرية للقيام بمسؤولتها المجتمعية فى ضوء خبرة الولايات المتحدة الأمريكية** | **المسئولية المجتمعية** | **الجامعات المصرية - تنظيم** | **محمد محمدى مخلص** | **م3 ع2 2018** |
| **تطوير إداراة مدارس التعليم الاساسى بمحافظة الاسماعيلية فى ضوء متطلبات تطبيق إدارة المعرفة** | **إدارة المعرفة** | **التعليم الأسى - محافظة الأسماعيلية - مصر** | **حنان حسن سليمان** | **م5 ع1 2017** |
| **التعليم قى مصر وتوجهات العولمة والليبرالية الجديدة مقارنة من منظور عالمى** | **العولمة - الليبرالية** | **التعليم - مصر** | **نسرين محمد عبدالغنى** | **م4 ع3 2017** |
| **تقويم مستوى الأداء القرائى ببرنامج القرائبة على ضوء معايير الدراسية الدولية لقياس تقدم التنور القرائى (PIRLS)** | **الأداء القرائى** | **التنور القرائى** | **إبراهيم فريج حسين محمد** | **م7 ع4 ج3 2017** |
| **التنشئة السياسية لتلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى فى ظل الاوضاع المجتمعية الراهنة "دراسة تقويمية"** | **التنشئة السياسية** | **التعليم الأساسى - مصر** | **فاطمة عبدالغنى عبدالله الشوادفى** | **م1 ع1 2017** |
| **تنمية ماقبل المدرسة بالولايات فى الكومونولث الأسترالى** | **الكومونولث** | **رياض الأطفال - أستراليا** | **نهلة محمد لطفى نوفل** | **م4 ع2 2017** |
| **الخطاب الوارد فى دراما "لينين الرملى" نماذج مختارة"** | **لينين الرملى** | **الدراما – الخطاب** | **أحمد السيد محمد السيد** | **م5 ع4 ج2 2017** |
| **دراسة استكشافية لتفاعل الشفقة بالذات والرفاهية النفسية فى خفض الاكتئاب لدى أمهات الأطفال ذوى الإعاقة العقلية** | **الإكتئاب** | **الإعاقة العقلية** | **وحيد مصطفى كامل :واخ** | **م1 ع4 ج3 2017** |
| **درجة تطبيق نظام إدارة الجودة الشاملة فى كليات العلوم التطبيقة فى سلطنة عمان من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس** | **إدارة الجودة** | **الجودة الشاملة - كلية العلوم التطبيقية - عمان** | **سعود بن حارث بن حمدان الشعيلى** | **م5 ع3 2017** |
| **الدروس الخصوصية وسياسات معالجتها فى كل من المملكة المتحدة وجمهورية كوريا وجمهورية مصر العربية(دراسة مقارنة)** | **المملكة المتحدة - كوريا** | **الدروس الخصوصية مصر** | **عماد نجم عبدالحكيم** | **م2 ع3 2017** |
| **دور الادارة الإستراتيجية فى تحقيق أهداف مؤسسات تعليم الكبار والتعليم المستمر** | **التعليم المستمر** | **تعليم الكبار** | **متعب بن محمد مبارك الرشود** | **م5 ع4 ج1 2017** |
| **دور التعليم الجامعى فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة فى ضوء رؤية مصر 2030م** | **التنمية المستدامة** | **التعليم الجامعى - مصر** | **منى عرفة حامد عمر** | **م6 ع3 2018** |
| **دور الجامعة فىتنمية المهارات الحياتية لدى طلابها (دراسة ميدانية بجامعة أسوان)** | **تنمية المهارات** | **المهارات الحياتية – جامعة أسوان** | **منى عرفة حامد عمر** | **م6 ع4 ج2 2017** |
| **دور جامعة أسيوط فرع الوادى الجديد فى تنمية ثقافة العمل الحر لدى طلابها كمدخل لحل مشكلة البطالة** | **العمل الحر** | **البطالة - مشكلات** | **أشرف محمد طه رشوان** | **م4 ع 1 2018** |
| **دور رآس المال الإجتماعى فى تحقيق إستدامة الميزة التنافسية للجامعات " دراسة لآراء أعضاء هيئة التدريس بجامعة بنى سويف"** | **الميزة التنافسية** | **رآس المال الإجتماعى** | **نجلاء عبدالتواب عيسى عبدالعال** | **م5 ع3 2018** |
| **صورللفقد بمؤسسات التعليم العالى الجامعى من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس جامعة المنوفية واليات مواجهتة** | **الفقد** | **التعليم الجامعى - مصر** | **ياسر ميمون عباس** | **م4 ع1 2017** |
| **فاعلبة +A36:E47الذات لدى طلاب الدبلوم العام بكلية التربية نظام العام الواحد وعلاقتها بجودة الأداء** | **جودة الآداء** | **الذات - كلية التربية** | **سلوى محمد درويش** | **م1 ع3 2017** |
| **فاعلية استخدام الرحلات المعرفية عبر الويب فى تنمية التواصل الرياضى الإلكترونى واستقلالية التعلم لدى الصف الاول الثانوى** | **الرحلات المعرفية** | **التعلم - تنمية التواصل** | **عبدالناصر محمد عبدالحميد** | **م1 ع4 ج1 2017** |
| **فاعلية استخدام برنامج تعليمى إلكترونى مقترح فى تنمية مهارات تصميم الألعاب التعليمية لدى عينة من طالبات**  **قسم رياض الاطفال بجامعة الجوف** | **الالعاب التعليمية** | **التعليم الالكترونى –جامعة الجوف** | **آيات فوزى أحمد غزالة** | **م1 ع4 ج2 2017** |
| **فاعلية الرحلات المعرفية الإلكترونية فى تنمية مهارات التفكير الرياضى لدى تلاميذ الصف السادس المتوسط بدولة الكويت** | **الرحلات المعرفية** | **التفكير الرياضى - الكويت** | **مشعل بدر أحمد** | **م2 ع 3 2018** |
| **فاعلية برنامج تدريبى للتدخل المبكرباستخدام برنامج "بورتاج" لعينة من طالبات الدراسات العليا فى إعداد "المعلمة المنزلية" للتنمية الشاملة للطفولة** | **المعلمة المنزلية** | **التنمية الشاملة** | **امنة قاسم إسماعيل قاسم :واخ** | **م2ع4 ج2 2017** |
| **فاعلية برنامج قائم على الإثراء النفسى فى تحسين الكفاءة الإجتماعية وخفض سلوك التنمر المدرسى لدى المتنمرين ذوى صعوبات التعلم بالمرحلة الإبتدائية** | **التنمر** | **صعوبات التعلم** | **أمل عبد المنعم محمد على حبيب** | **م2ع2 2018** |
| **فاعلية برنامج لتحسين مستوى جودة الحياة الاسرية للوالدين وتحسين التوافق النفسى لابنائهم المعافيين عقليا القابلين للتعلم** | **الحياه الأسرية** | **التعلم - مصر** | **أمانى عبد المقصود عبد الوهاب.. وأخ** | **م3 ع1 2017** |
| **القدرة التشخيصية لمقياس ستانفورد بينية الصورة الخامسة لقياس التخلف العقلى للأطفال من ذوى المتخلفين عقليا والعاديين بمدينة الرياض** | **مقياس ستانفورد** | **التربية الخاصة - الرياض** | **عبد الرحمن على المطيرى** | **م 3 ع 3 2018** |
| **متطلبات برامج التكوين للمكتبيين فى كلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقى والتدريب بدولة الكويت فى ضوء خبرات بعض الدول** | **برامج التكوين** | **التعليم التطبيقى - الكويت** | **راشد عيض عبدالله الثويمر** | **م4 ع4 ج2 2017** |
| **متطلبات تطبيق المدرسة الآمنة بمؤسسات التربية الخاصة بمصر** | **المدرسة الآمنه** | **التربية الخاصة - مصر** | **شعبان أحمد هلل** | **م8 ع2 2018** |
| **مد تضمين مقررات الفقة للمرحلة الثانوية للقضايا الفقهية المعاصرة ووجهة نظر معلمات التربية الإسلامية** | **مقررات الفقهة** | **الفقه - قضايا معاصرة** | **ليلى بنت ناظر الزراعة** | **م 4 ع 3 2018** |
| **مستوى تفويض الصلاحيات وعلاقته بالإبداع الأدارى لدى مديرات المدارس بمدينة جدة ( دراسة ميدانية)** | **تفويض الصلاحيات** | **الأبداع الأدارى - السعودية** | **منى عبد المحسن الفضلى.. وأخ** | **م 6 ع 2 2017** |
| **معوقات أستخدام التعليم المدبج فى الدراسات العليا التربوية بجامعة القاهرة من وجة نظر أعضاء هيئة التدريس** | **التعليم المدبج** | **التعليم المدبج - جامعة القاهرة** | **أمانى عبد القادر محمد** | **م7 ع1 2018** |
| **المهارات البحثية اللازمة لطلاب الدراسات العليا فى ضوء مستجدات العصر من وجهة نظر الخبراء** | **مهارات بحثية** | **المهارات البحثية** | **مها عبدالله ابو المجد :واخ** | **م2 ع4 ج1 2017** |
| **واقع أداء معلمات الرياضيات فى المرحلة المتوسطة لمسائل مهارات التفكيرالعليا المضمنة فى سلسلة مناهج ماجروهل** | **ماجروهل** | **مهارات التفكير العليا** | **خالد بن عبدالله المعثم :واخ** | **م6 ع4 ج1 2017** |
| **واقع ممارسة مديرى المدارس الإبتدائية الحكومية بمحافظة المنوفية للمساءلة التربوية للمعلمين فى ضوء معايير الجودة** | **المدارس الحكومية** | **المدارس الإبتدائية - مصر** | **إيمان حمدى عمارة** | **م6 ع2 2018** |
| **وحدة مقترحة قائمة على المحاكاه التفاوضية لعلاج عسر الحوار لدى المتعلمين بالمرحلة الثانوية** | **عسر الحوار** | **المحاكاه التفاوضية** | **إبراهيم فريح حسين** | **م1 ع3 2018** |