

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور / لطفى عبد الباسط إبراهيم

بيانات شخصية:==

- ❖ تاريخ الميلاد: 1955/1/13.
- ❖ الوظيفة الحالية: أستاذ علم النفس التربوي- كلية التربية - جامعة المنوفية 0
- ❖ الإقامة: شبين الكوم - منوفية.
- ❖ رقم الهاتف: 01001189881
- ❖ البريد الإلكتروني: dr_lotfi2006@yahoo.com

المؤهلات العلمية:-

- ❖ بكالوريوس علوم وتربية (تاريخ طبيعي) بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف من كلية التربية-جامعة المنوفية، 1979م .
- ❖ دبلوم خاص في التربية - جامعة المنوفية بتقدير جيد جداً عام 1982م الأول على دفعته.
- ❖ ماجستير في علم النفس التعليمي من كلية التربية، جامعة المنوفية 1985 م.
- ❖ دكتوراه الفلسفة في التربية (تخصص علم نفس تربوي) من كلية التربية جامعة عين شمس عام 1989 م مع التوصية بطبع الرسالة وتبادلها مع الجامعات ومراكز البحوث.

التدرج الوظيفي:-

- ❖ معيد بقسم علم النفس التعليمي بتاريخ 1/6/1980م.
- ❖ مدرس مساعد بقسم علم النفس التعليمي بتاريخ 19/11/1985م.
- ❖ مدرس بقسم علم النفس التربوي بتاريخ 17/12/1989م .
- ❖ أستاذ علم النفس التربوي المساعد بتاريخ 25/6/1995م.
- ❖ أستاذ مشارك علم نفس تربوي بجامعة أم القرى بمكة المكرمة - السعودية في الفترة من 18/8/1994 حتى 30/6/1999م.
- ❖ أستاذ علم النفس التربوي بكلية التربية جامعة المنوفية بتاريخ 27/4/2003م.
- ❖ وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية بكلية التربية - جامعة المنوفية بتاريخ 7/11/2005م الي 7/11/2008م
- ❖ رئيس قسم علم النفس التربوي 3/2/2009م 0
- ❖ عميد كلية التربية في 13/11/2011 م حتي 12/11/2014م. (أول عميد منتخب، أول عميد من خريجي كلية التربية جامعة المنوفية) 0
- ❖ رئيسا لمجلس قسم علم النفس التربوي بتاريخ 2/9/2013م الي 30/6/2015م
- ❖ أستاذ متفرغ بتاريخ 13/1/2013م.

وظائف إدارية

- ❖ قائم بعمل رئيس قسم علم النفس التعليمي 1992/1991م.
- ❖ محرر تنفيذي بمجلة البحوث التربوية منذ عام 2000-2005م
- ❖ وكيل كلية التربية للدراسات العليا والبحوث 2005م حتى 2008 م .
- ❖ نائب رئيس تحرير مجلة البحوث النفسية والتربوية- جامعة المنوفية 2005 م
- ❖ رئيس اللجنة العليا للتطوير وتقييم جودة الأداء بالكلية 2011-2014م .
- ❖ ورئيس تحرير مجلة البحوث النفسية والتربوية، 2011م.
- ❖ رئيس مجلس قسم علم النفس التربوي 2009/2/3 م.
- ❖ عميد كلية التربية 13 /11/ 2011 م حتى 2014/11/12.
- ❖ رئيس مجلس قسم علم النفس التربوي في 2013/9/2م حتى 2015/6/30م (بلوغ سن المعاش) .

الإنتاج العلمي (ابحاث منشورة – مؤلفات – مقاييس نفسية):

- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : " العلاقة بين التفكير الناقد وسمة الانبساط - الانطواء والتخصص لدى طلاب كلية التربية " ماجستير كلية التربية- جامعة المنوفية 1985 م.
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : " الفروق الفردية في مكونات واستراتيجيات أداء المهام الاستدلالية " دكتوراة كلية التربية - جامعة عين شمس 1989 م.

أ) البحوث والدراسات المنشورة (بعد الدكتوراة) :-

- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : شكل ومحتوى الأداء العقلي المعرفي : دراسة تجريبية بحوث المؤتمر السابع لعلم النفس في مصر، سبتمبر 1991 م.
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : تفاعل مراقب الذات والاعتماد -الاستقلال الإدراكي في علاقتهما بالتعلم الذاتي . مجلة كلية التربية جامعة المنوفية 1992 م.
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : عوامل الضبط المدرسي المدرك في علاقتها بضغط الدراسة لدى تلاميذ المدارس الحكومية والخاصة ، منبئات بالتحصيل ...؟ حولية كلية التربية ، جامعة قطر ، 1993م .
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : عمليات تحمل الضغوط في علاقتها بعدد من المتغيرات النفسية ،مجلة مركز البحوث التربوية -جامعة قطر العدد (5) يناير 1994 م .
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : استجابات تلاميذ الصف الثاني الثانوي للمواقف الضاغطة، دراسة للفروق بين الجنسين في المدارس الحكومية والخاصة ،مجلة كلية التربية-جامعة المنصورة العدد (26) سبتمبر 1994 .
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : تحليل أداء مهام التدوير العقلي :دراسة للقدرة المكانية في إطار مدخل تجهيز المعلومات ،مجلة كلية التربية-جامعة المنوفية1994م.

- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : مكونات التعلم المنظم ذاتيا في علاقتها بتقدير الذات والتحصيل وتحمل الفشل الأكاديمي ،مجلة مركز البحوث التربوية ،جامعة قطر ،العدد (10)،1996 .
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : الذاكرة العاملة وبعض محددات الأداء العقلي المعرفي "دراسة تجريبية" مجلة كلية التربية جامعة عين شمس العدد (22) 1998 م.
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : دراسة في الفروق الوظيفية بين النصفين الكرويين عند أداء عدد من المهام اللفظية والمكانية- مجلة كلية التربية بينها-جامعة الزقازيق ،العدد (43)،إبريل 2000 .
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : دراسة لبعض مسببات اضطراب نظام التجهيز لدى ذوى صعوبات التعلم ، المجلة المصرية للدراسات النفسية ،العدد (28) أكتوبر 2000م.
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : دور التأمل المعرفي وما وراء المعرفي والذكاء في أداء حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ،مجلة كلية التربية -جامعة عين شمس ،العدد (25) ح ، 2001 .
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : أثر تفاعل الأسلوب المعرفي وضغط الوقت وسهولة- صعوبة المهمة على دقة وأسلوب اتخاذ القرار ، مجلة البحوث النفسية والتربوية ،كلية التربية -جامعة المنوفية 2002 م.
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : الدراسات المعرفية المعاصرة فى بحوث ودراسات اتخاذ القرار ، اللجنة الدائمة للتربية وعلم النفس مارس 2003م.
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : المهام المعرفية وتشخيص صعوبات التعلم - ورقة عمل مقدمة لمؤتمر صعوبات التعلم ، الكويت ، 2006م.
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : الوسيطية ومراقبة الذات ، مجلة الدراسات النفسية والتربوية كلية التربية جامعة المنوفية،الجزء الأول ،2005م 0

- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : أسلوب لتجهيز المعلومات أم أسلوب معرفي للتعلم ، حولية كلية التربية جامعة قطر 2006م
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : خرافة أساليب التعلم ، مجلة البحوث النفسية والتربوية - كلية التربية - جامعة المنوفية ، العدد الأول ، 2007م 0
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم ، قياس أساليب التعلم ، مجلة البحوث النفسية والتربوية - كلية التربية - جامعة المنوفية ، العدد الثاني ، 2007م 0
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم . (2008) الذات والتفكير المنعكس ، مجلة البحوث النفسية والتربوية - كلية التربية - جامعة المنوفية ، العدد الأول ، 2008م .
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم: الوظائف التنفيذية والذاكرة العاملة ، مجلة الإرشاد النفسي جامعة عين شمس ، 2011م
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم: الإرجاء الأكاديمي وبيئة العمل الجامعي لدي أعضاء هيئة التدريس جامعة المنوفية ، مجلة البحوث النفسية والتربوية - كلية التربية - جامعة المنوفية ، العدد الأول ، 2012م .
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم: الإرجاء الايجابي والتنظيم الذاتي للتعلم ، المؤتمر العلمي الرابع (التربية وبناء في ظل التحولات الديمقراطية) 13 أبريل 2014م ، كلية التربية جامعة المنوفية .
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : ناصية الوظائف التنفيذية والحتمية العلاجية ، مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، 2016م
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم : أنواع الحب في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية ، المؤتمر السنوي للجمعية المصرية للدراسات النفسية (30-31 يناير ، الاقصر ، 2018م 0
- ❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم :أنواع الحب المنبئة بالرضا بالحياة ،مجلة البحوث النفسية والتربوية - المنوفية ، مجلة البحوث النفسية والتربوية - كلية التربية - جامعة المنوفية ، 2018م 0

❖ لطفي عبد الباسط إبراهيم: السلوك والضبط المعرفي ، المؤتمر السنوي للجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع كلية علوم الإعاقة بجامعة بني سويف (3-2) مارس 2019 م .

❖ كتب منشورة:-

- ❖ سيكولوجية التعلم ، مكتبة دار الكتب الجامعية ، شبين الكوم ، 1993 م .
- ❖ صعوبات التعلم فى تجهيز المعلومات ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2005 م .
- ❖ الضغوط النفسية "دراسات وبحوث"،مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 2005م
- ❖ التذكر والنسيان فى التعلم المدرسي، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم ، 2006م 0
- ❖ الأداء المعرفي والذكاء الاصطناعي، الأنجلو المصرية، القاهرة، 2007م .
- ❖ القياس التربوي والإحصاء النفسي ، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم ، 2007 م .
- ❖ الفروق الفردية والقدرات المعرفية بين القياس النفسي وتجهيز المعلومات ، مصر العربية للنشر والتوزيع ، 2008 القاهرة م 0
- ❖ علم النفس المعرفي المعاصر ؛ ج1، الأنجلو المصرية ، 2010م
- ❖ علم النفس المعرفي المعاصر ؛ ج2، الأنجلو المصرية ، 2012م .
- ❖ عمليات المعرفة والفهم ، دار فرحة للنشر والتوزيع، القاهرة، 2014م .
- ❖ مناهج البحث فى علم النفس ، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم ، 2016م
- ❖ الإبداع فى الإطار المعرفي ، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم ، 2018م

❖ ج) مقاييس واختبارات سيكولوجية منشورة:-

- ❖ مقياس مراقبة الذات **Self- Monitoring** والسلوك التعبيري غير اللفظي،
الأنجلو المصرية، 1992م.
- ❖ مقياس ضغوط (الدراسة) ، الأنجلو المصرية، 1994م .
- ❖ مقياس عمليات تحمل الضغوط **Coping processes Scale**، الأنجلو
المصرية، 1996م.
- ❖ مقياس أساليب التعلم **Learning Styles Scale**، الأنجلو
المصرية، 1999م
- ❖ مقياس تحمل الفشل الأكاديمي **Tolerance Failure scale Academic**،
الأنجلو المصرية، 1996م .
- ❖ مقياس استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا **"Self-Regulated Learning**
Scale، الأنجلو المصرية، 1998م.
- ❖ مقياس الضبط المدرسي المدرك " **Perceived School Control**،
الأنجلو المصرية، مقياس الوعي القرائي " **Reading Awareness**،
الأنجلو المصرية، 2001م .
- ❖ مقياس النصف الكروي المفضل (المسيطر) للمخ لمعالجة المعلومات، الأنجلو
المصرية، 2008م .
- ❖ مقياس التأمل فيما وراء المعرفة، الأنجلو المصرية، 2002م .
- ❖ مقياس المعرفة باستراتيجيات حل المشكلة، الأنجلو المصرية، 2003م.
- ❖ مقياس أساليب اتخاذ القرار **Decision Making Scale**، الأنجلو
المصرية، 2008م
- ❖ مقياس الإرجاء الأكاديمي **Academic Procrastination Scale**،
الأنجلو المصرية، 2012م
- ❖ مقياس بيئة العمل الجامعي **Work environment scale**، الأنجلو
المصرية، 2014م .

- ❖ مقياس الإرجاء الايجابي لدي طلاب الجامعة Procrastination Scale ، الأنجلو المصرية، 2015م.
- ❖ مقياس أنواع الحب Love Scale ، الأنجلو المصرية ، 2018م .

الإشراف على الرسائل العلمية (المدرسة العلمية)

أ- رسائل أجزيت تحت إشراف أ.د /لطفى عبد الباسط إبراهيم :-

- ◆ حمدي محمد أحمد إبراهيم، " أثر استخدام بعض أدوات اللعب فى تخفيف السلوك العدواني لدى أطفال (3-5) سنوات ، ماجستير 1992 .
- ◆ عبد الله عبد السلام عبد اللطيف" أثر برنامج للعب على تعديل سوء التوافق لدى عينة من أطفال ما قبل المدرسة ، ماجستير 1992 .
- ◆ على محمد أحمد درويش " استراتيجيات مهام الفيزياء لدى مختلفي السيادة النصفية من طلاب المرحلة الثانوية ، ماجستير 1992.
- ◆ عادل يحيى أحمد محمد "أثر توقعات المعلمين لأداء التلاميذ والتغذية الراجعة علي تحصيل تلاميذ المرحلة الإعدادية في مادة العلوم ، دكتوراة ، 1996م .
- ◆ صبري إسماعيل عطية " أثر تفاعل أسلوب التبسيط التعقيد المعرفي وصعوبة المهمة علي استراتيجية أداء المهام الرياضية، ماجستير ، 1996م.
- ◆ جمال عبد الناصر سليمان " أثر أنواع التعزيز والعقاب علي تعديل السلوك العدواني لدي المعوقين، ماجستير ، 1997م.
- ◆ نهاد السيد دويدار "مستوي الشعور باليأس وبعض متغيرات الشخصية ماجستير، 1998م.

- ◆ نادية محمد حامد هاشم " أساليب معالجة الضغوط النفسية وعلاقتها بالتوافق النفسي لدى عينة من المعلمين وذوي الإضطرابات السيكوسوماتية ،ماجستير، 2000 م."
- ◆ سهير أمين عبد العزيز الهادي "أثر تفاعل مستوي فعالية الذات ونوع التغذية الراجعة علي أداء التلاميذ الصف الخامس الابتدائي لمهام حل المشكلة ،ماجستير تربية المنوفية، 2000م."
- ◆ نبوية يسري محمد شعبان دور مكونات الذاكرة في أداء مهام القدرة المكانية، ماجستير، 2001 م ."
- ◆ عبير إبراهيم علي ، استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في علاقتها بحل المشكلات ، ماجستير، 2002م.
- ◆ سوسن عبد المجيد أبو شعر " أثر كل من القدرة المكانية والسعة العقلية على استراتيجيات أداء بعض مهام التصور البصري لدى عينة من كلية التربية ، ماجستير تربية المنوفية، 2004 م .
- ◆ إيمان محمد شرف الدين " فعالية تدريب منخفضي القدرة الرياضية علي استراتيجيات أداء المعلومات الهندسية ، ماجستير، 2005م."
- ◆ إيمان محمد إبراهيم " فعالية الاستراتيجيات المعرفية وما وراء المعرفية في تنمية الفهم القرائي لدي منخفضي القدرة اللغوية ، دكتوراه تربية المنوفية، 2005م ."
- ◆ فادية محمد الضبع " فعالية برنامج سلوكي عقلاني في تعديل الأفكار اللاعقلانية وتخفيف الضغوط النفسية لدي اسر المكفوفين، ماجستير، 2005."
- ◆ رمضان عطية محمد سويدان "فاعلية استراتيجيات تعلم قائم علي نظرية الذكاءات المتعددة في تحسين عدد من مهارات اللغة الإنجليزية ".ماجستير 2007 م 0

- ◆ أحمد عبد المجيد عبد الحي " فعالية برنامج الكورت في تنمية القدرة علي حل المشكلات في الدراسات الاجتماعية لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ، ماجستير، 2008.
- ◆ مني أحمد عبد الغني رجب " استراتيجيات تحمل الضغوط في علاقتها ببعض المتغيرات المعرفية ، ماجستير، 2008م.
- ◆ طارق عبد النبي "دور الذاكرة العاملة في تحسين الفهم القرائي ، دكتوراة ، تربية المنوفية، 2009 م .
- ◆ مروة سعيد مصطفى أبو المجد "فعالية برنامج مقترح لتحسين الذكاء البصري المكاني وأثره على تكوين المفهوم لدى أطفال الروضة ، ماجستير 2009 م .
- ◆ هدى عبد المنصف علي شاهين " فعالية التدريب على مهام الوعي الفونولوجي في تحسين اضطرابات النطق والذاكرة العاملة اللفظية لدى الأطفال ذوي صعوبات تعلم القراءة، ماجستير 2009 م . "
- ◆ رضوى إبراهيم مصطفى حجاج " فاعلية برنامج تدريبي لتنمية مهارات التفكير والناقد لدى عينة من طلبة الجامعة، ماجستير 2010 م .
- ◆ " شيماء علي عبد الهادي " في تخفيف أعراض الوسواس القهري لدى ذوي صعوبات التعلم ، دكتوراه، 2011 م .
- ◆ علاء سعيد الدرس ، اثر التدريب علي بعض استراتيجيات التجهيز الفونولوجي في تخفيف العسر القرائي لدي تلاميذ المرحل الابتدائية ، ماجستير ، 2011م0
- ◆ " أمنية حسن محمد حلمي "النموذج البنائي للعلاقة بين العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وأبعاد التعلم المنظم ذاتيا والتحصيل الدراسي "، ماجستير، 2011م.
- ◆ بدر محمد شبيب فالح العجمي فاعلية استراتيجيات قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في تحسين الفهم القرائي لدى ذوي صعوبات القراءة، دكتوراه، 2011م0

- ◆ إيمان محمد جمال فروات " فعالية استراتيجيتي التساؤل والنمذجة في تخفيف قصور الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى عينة من تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، ماجستير 2012 م . "
- ◆ رانيا عثمان عبد العزيز زيان " أثر اختلاف أسلوب التفكير واستراتيجية التذكر على أداء مهام الفهم اللفظي لدى طلاب الجامعة ، ماجستير 2013 م . "
- ◆ عبير سيد أحمد عواد ، فعالية المدخل البنائي في تحسين أبعاد مفهوم الذات الأكاديمي لذوي صعوبات التعلم السيمانتية وأثره على تحصيلهم الدراسي ، دكتوراه 2014 م . "
- ◆ معاذ احمد قايد " فاعلية برنامج سلوكي معرفي لتخفيف الاكتئاب لدى المراهقين اليمنيين ، دكتوراه ، 2014 م . "
- ◆ علياء فتحى السيد الشايب " فاعلية برنامج ماوراء الذاكرة وأثره على دافعية التعلم لدى الأطفال المتأخرين عقليا ، دكتوراه 2014 م . "
- ◆ داليا فاروق محمد علي، " فعالية التدريب على عدد من المهام المعرفية في التخفيف من حدة الفوبيا الاجتماعية ، ماجستير 2015 م . "
- ◆ شريف خليل بيومي أبو شنب ، " بعض المتغيرات المعرفية والوجدانية المنبئة باضطرابي اللججة وسرعة الاسترسال في الكلام ، ماجستير، 2015 م . "
- ◆ هند مصطفى محمد رسلان " فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الذكاء اللغوي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية من ذوي صعوبات القراءة في اللغة الإنجليزية ، ماجستير ، 2015 م . "
- ◆ مروة رضا جودة هلال، " الوظائف التنفيذية المنبئة بصعوبات تعلم الحساب، ماجستير 2015 م . "
- ◆ سلوى عبد المنعم قطب " فاعلية نظرية التعلم المبني على الدفاع في تحسين من الانتباه لأطفال الصف الخامس الابتدائي ، دكتوراه، 2015 م . "

- ◆ مي محمد فتح الباب أبو زيد ، "فعالية برنامج تدريبي لتخفيف الألكسيثيميا لدي عينة من الاطفال التوحديين وأثره علي التواصل لديهم " دكتوراه ، 2016م.
- ◆ شيما محمد أحمد شديد، "سلوك المخاطرة المحسوبة وعلاقته بأساليب مواجهة الضغوط النفسية لدي معلمات رياض الاطفال" ماجستير ،2016م.
- ◆ سلوى محمد طلعت عفان " فعالية برنامج لتنمية الابدتمولوجيا الشخصية وأثره على بعض المتغيرات النفسية ، دكتوراه، 2016 م"0
- ◆ أحمد أمين عبد المعبود محمد ، " فعالية التأهيل المعرفي للوظائف التنفيذية لدي ذوي اضطراب قصور الانتباه المصحوب بنشاط زائد وأثره علي أدائهم الأكاديمي" 2016م.
- ◆ مروة خيرى عبد الدايم عامر، "فعالية برنامج مقترح لتحسين الذكاء الاجتماعي وحل المشكلات الاجتماعية لدي الأطفال " ماجستير، 2016م.
- ◆ عايدة مصطفى درويش، "فعالية التدريب علي مهارات الوعي الفونولوجي في تحسين الفهم القرائي لدي عينة من أطفال متلازمة داون" دكتوراه ، 2016 م .
- ◆ ناصر خالد حسن شعفة ، الذكاء الروحي وعلاقته بالمرونة النفسية والمهارات الاجتماعية لدي عينة من الاخصائيين الاجتماعيين ، ماجستير غير منشورة، كلية التربية - جامعة مدينة السادات ،2018 م 0
- ◆ ياسمين خطاب، في تنمية التفكير الايجابي واثره في خفض القلق الاجتماعي لدي طلاب الجامعة، ماجستير، كلية التربية جامعة مدينة السادات،2018م0

ب- رسائل تم الإشتراك في مناقشتها :-

- ◆ حسن محمود حسن على سليم" فاعلية استراتيجيات التدريس التبادلي في التخفيف من قلق الكلام لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية"، 2005م .
- ◆ صفاء عبد العزيز العيسوي " فاعلية برنامج إرشادي لتنمية مفهوم الذات لدى عينة من الأطفال المقيمين بقرى الأطفال"ماجستير، 2006م 0
- ◆ رانيا محمد حمد، أثر اختلاف هيئة النص والغرض نت الانصات علي فهم النص واستراتيجياته لدي معلمي اللغة الألمانية كلغة ثانية ، دكتوراه ، تربية عين شمس ، 2007م 0
- ◆ زيزي ابراهيم أحمد مشالي ، ماوراء المعرفة وعلاقتها بالاستراتيجيات المفضلى في حل المشكلات لدي طلاب كلية التربية ، ماجستير ، تربية المنصورة، 2008م 0
- ◆ ابتسام على عبد الرحمن مدين" دراسة لبعض متغيرات الشخصية المنبئة بقلق التدريس لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة المنوفية، ماجستير، 2009م.
- ◆ حمدي محمد محمود الشناوى "فاعلية برنامج مقترح لتنمية مهارات الإدراك السمعى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى صعوبات التعلم فى مهارات القراءة باللغة الإنجليزية" ماجستير، 2009م.
- ◆ أحمد أمين عبد المعبود محمد" الإسهام النسبي لبعض المتغيرات المعرفية وغير المعرفية فى التنبؤ بذكاء الوجدان لدى طلبة الجامعة" ماجستير ، 2009م.
- ◆ امانى محمد رياض البربري ، نمذجة العلاقات السببية بين الذاكرة العاملة اللفظية والمعارف السابقة وصنع القرارات اللفظية، دكتوراه، تربية عين شمس، 2009م 0

- ◆ هناء عبد الفتاح الغتمي ،فاعلية برنامج تدريبي قائم علي التعلم بالأنموذج اعتمادا علي نظرية باندورا في تنمية الذكاء الوجداني ، ماجستير ،2009م0
- ◆ اسماء صباح حسن صباح ، أثر الانتباه الانتقائي البصري والذاكرة العاملة البصرية المكانية علي كفاءة أداء مهام البحث البصري لدي مرتفعي ومنخفضي التحصيل ، ماجستير، تربية العريش ،2009م0
- ◆ عنايات عبد العليم أو الغيط ،أثر التفاعل بين بعض القيم والمناخ المدرسي علي فاعلية الذات لدي معلمي الحلقة الثانية من التعليم الأساسي ، ماجستير، تربية المنصورة ،2011م0
- ◆ رمضان محمد حسن السيد، فاعلية برنامج تدريبي في تحسين مستوى التمثيل المعرفي وأثره علي سعة الذاكرة العاملة لدي ذوي صعوبات التعلم ، دكتوراة ،كلية التربية جامعة بني سويف ،2011م0
- ◆ مروة عبد الرؤوف محمود أحمد، " فاعلية برنامج إرشادي قائم على العلاج بالموسيقى في تخفيف حدة الاحتراق النفسي لدى عينة من معلمي التربية الخاصة وأثره على رضاهم المهني وتقديرهم لدواتهم" ماجستير،2012م0
- ◆ رحاب سمير عبد الغنى طاحون، "دراسة سيكومترية لاختبار الذكاء غير اللفظي باستخدام نظرية الاستجابة للمفردة" ماجستير ،"2012م0
- ◆ محمد طاهر مزيد ،" دراسة مقارنة بين المتلجلجين وغير المتلجلجين"ماجستير ،كلية آداب ، 2009م .
- ◆ سلوى محمد مصطفى درويش " فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم بمساعدة الكمبيوتر في علاج صعوبات التعلم في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"، دكتوراه، 2008م.

- ◆ عائشة أحمد أبو سريع السيد ، اسلوب تعلم البيئة المكانية ومستوى الذاكرة البصرية المكانية وعلاقتها بتشوهات الخرائط المعرفية لدي طالبات الجامعة ،ماجستير ، تربية عين شمس، 02009م
- ◆ نهي كمال يوسف ،تعديل بعض الخرافات البيئية باستخدام التعلم بالمعنى لدي المراهقات ،ماجستير ، 02009م
- ◆ ياسر نسيم الخريبي، انماط التفكير وعلاقتها بمستويات التمثيل المعرفي لدي طلاب المرحلة الثانوية ،ماجستير، تربية المنصورة، 02009م
- ◆ مروه شحاتة إبراهيم" المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء في مرحلة المراهقة المبكرة وعلاقتها بإدارة وقت الفراغ ومستوى الطموح لديهم، ماجستير، كلية الاقتصاد المنزلي. قسم ادارة المنزل، 2011م.
- ◆ مروة شحاتة ابراهيم المنجاوي ، المعاملة الوالدية كما يدركها الابناء في مرحلة المراهقة المبكرة وعلاقته بادارة وقت الفراغ ومستوي الطموح لديهم ،ماجستير ، الاقتصاد المنزلي ، 2011م
- ◆ اسماء عبد الجواد عبد الحافظ ، الفروق في المحاجة بين مرتفعي القدرات الابداعية ومنخفضيها لدي بعض طلاب الجامعة، ماجستير آداب المنوفية، 02011م
- ◆ أمين حسن محمد حلمي ،النموذج البنائي للعلاقة بين العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وأبعد التعلم المنظم ذاتيا والتحصيل، ماجستير، تربية بنها، 02011م
- ◆ أحمد عبد الغني محمد تعيلب ، التدين وعلاقته بالتوافق النفسي (دراسة ارتقائية)، ماجستير ، آداب المنوفية ، 2011م

- ◆ هبة أحمد السحيمي " أثر استخدام حقيبة تعليمية لأنشطة إثرائية فى منهج الاقتصاد المنزلى لتنمية مهارات التفكير العلمى لدى طالبات المرحلة الإعدادية" كلية الإقتصاد المنزلى. قسم الإقتصاد المنزلي والتربية، 2011 م .
- ◆ الشيماء قطب عوض " فاعلية برنامج في ما وراء الذاكرة وأثره على فعالية الذات والدافعية للتعلم لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلي" دكتوراة ، 2011م0
- ◆ تامر عبد المهدي الدبيسي " فاعلية برنامج تدريبي قائم علي نظرية العقل لتحسين مستوى التفاعل الاجتماعي وخفض السلوك العدواني لدي عينة من أطفال الأوتيزم " دكتوراة ، 2012م .
- ◆ هالة عاطف علي سليمان ،فاعلية برنامج تدريبي لتنمية الذكاء الوجداني علي تحسين جودة الحياة لدي عينة من أطفال المؤسسات الاجتماعية ، ماجستير ، تربية طنطا ، 2012م0
- ◆ هبة محفوظ عمر حسن ، النمط السلوكي (أ،ب) والصلابة النفسية وفعالية الذات كمحددات لدافعية الانجاز لدي معلمات رياض الأطفال، ماجستير ، آداب المنوفية ، 2014م0
- ◆ ياسمين عبد الحكيم الكيلاني ، الفروق بين مرتفعي ومنخفضي التعرف علي الوجوه من النوعين في الذاكرة العاملة ، ماجستير ، آداب المنوفية ، 2014م0
- ◆ جيهان سليمان مليجي ،أثر استخدام الشبكات الاجتماعية في نمو الذكاء الوجداني لدي عينة من طلاب الجامعة ، ماجستير ، 2015م0
- ◆ صباح السيد سعد إبراهيم " أثر برنامج تدريبي قائم علي بعض الوظائف في تحسين الكفاءة الذاتية الأكاديمية لدي التلاميذ ذوي اضطراب الانتباه وفرط النشاط " دكتوراه ، تربية بنها، 2016م.

- ◆ دعاء جابر عبد القوي حرفوش " فاعلية برنامج علي استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا في تنمية مهارات حل المشكلة والتفاعل الصفي لدي الطالبة المعلمة بكلية الاقتصاد المنزلي جامعة الأزهر" ماجستير، 2015م.
- ◆ زينب محمد محمد السقا "برنامج تدريبي علي الأساليب الذهنية وتأثيره في تحسين المرونة المعرفية لدي المراهقين من ذوي أحادية الرؤية"، دكتوراه ،كلية التربية جامعة الإسكندرية ،2017م.
- ◆ احمد محمد يحيي حجوري، الضغوط النفسية وعلاقتها بالصلابة النفسية والتكيف الأكاديمي وبعض المتغيرات الديموغرافية لدي الطلبة اليمنيين الدارسين في جمهورية مصر العربية ، دكتوراه ، معهد البحوث والدراسات العربية ،2015م .
- ◆ ايناس قطب غريب ،المقارنة الاجتماعية وعلاقتها بالعجز المتعلم لدي تلاميذ الصف الثاني الاعدادي ، دكتوراه غير منشورة ، تربية الزقازيق ،2017م 0
- ◆ مروة مرسي علي القوني "بعض العوامل المنبئة بالرضا عن الحياة لدي المتزوجات والمتأخرات عن الزواج"، ماجستير، آداب المنوفية، 2017م.
- ◆ غادة محمد سامي خضر ،فاعلية برنامج ارشادي لتنمية مهارات ادارة الوقت لتخفيف حدة الضغوط النفسية لدي عينة من المعلمات ، ماجستير غير منشورة ،كلية التربية جامعة المنوفية ، 2018م 0
- ◆ مصعب بن سالم بن ناصر الهنائي، نموذج بنائي للعلاقة بين سمات الشخصية واساليب مواجهة الضغوط والاحترق النفسي لدي معلمي التربية الخاصة بسلطنة عمان ، ماجستير ، معهد البحوث والدراسات العربية، 2018م .
- ◆ ولاء لبيب الدسوقي ؛ درجة اسهام الذاكرة العاملة والذكاء الوجداني في التنبؤ بالمهارات الاجتماعية لدي عينة من ذوي صعوبات التعلم غير اللفظية، ماجستير، آداب المنوفية، 2018م.

- ◆ حسنية محمد فتح الله، فاعلية برنامج تدريبي قائم علي مهارات الذكاء الوجداني في تنمية فاعلية الذات لدي عينة من تلاميذ المرحلة الاعدادية، ماجستير، معهد الحوث والدراسات العربية،(2018) القاهرة0
- ◆ رضوي وجيه زكريا، اثر استخدام استراتيجيات التعلم المتمايز علي تنمية الذكاء الاخلاقي وبعض المهارات الاجتماعية لدي تلميذات المرحلة الابتدائية، ماجستير ،كلية الاقتصاد المنزلي للبنات بطنطا، جامعة الازهر،(2018)0
- ◆ اسلام حسن علي حسن ،القيمة التنبؤية بالابداع في ضوء بعض المتغيرات المعرفية والدافعية والسياقية لدى طلاب كل من جامعة عين شمس والجامعة الامريكية ،دكتوراه ،كلية التربية جامعة عين شمس(2018)0
- ◆ اضافة الي مجموعة أخري من الرسائل العلمية تم مناقشتها بعدد من الكليات لم يتم تدوينها لضيق الوقت (حاليا)0

ج- رسائل مسجلة بالقسم(تحت الاشراف) :

- هاجر احمد جودة حسانين عامر، بعض العوامل النفسية الديموجرافية المنبئة باضطراب الهوية الجنسية لدى الأطفال ماجستير.
- شيماء على عبد الهادي عبد العزيز سعيد، برنامج قائم على البرمجة اللغوية العصبية في تخفيف أعراض الوسواس القهري لدى ذوى صعوبات التعلم دكتوراه.
- هبه محمد السيد سلام، نمذجة العلاقات بين الذكاء الخبراتي والذكاء الوجداني واستراتيجيات المواجهة لدى طلاب الجامعة ماجستير.
- أسماء محمد محمود حتاته، فاعلية أنشطة التعلم المنظم ذاتيا في تنمية مهارات الكتابة في اللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الثانوية ماجستير.

- صبرين صبحى السيد الفقى، فاعلية برنامج قائم على مهارات اللغة اللفظية فى تحسين تقدير الذات والتواصل الاجتماعى لدى الأطفال زارعى القوقعة ماجستير.
- هند عبد المنصف على شاهين، نموذج بنائى لبعض العوامل المهمة فى الأرجاء الأكاديمى لدى طلاب الدراسات العليا ماجستير.
- ريم محمد رفعت يوسف ، بعض سمات الشخصية المنبئة الاتجاه نحو الحب لدى طلبة الجامعة ماجستير.
- ضحى رمضان رجب على سليمان ، فاعلية برنامج تدريبي لتحسين الأمل لدى عينة من ذوى العجز المتعلم ماجستير.
- احمد ابراهيم المصليحي شلبى ، فاعلية استراتيجيات تنظيم الذات فى تحسين تأجيل الإشباع الأكاديمى لدى طلاب المرحلة الثانوية ماجستير.
- مروة سعيد محمد القرش، بعض المتغيرات النفسية المنبئه بالسلوك الاجتماعى الايجابى لدى عينه من طلاب الجامعة ماجستير.
- سحر على محمد صالح ، فاعلية برنامج قائم على التفاؤل لتحسين التوجه نحو المستقبل لدى عينه من طلبة الجامعة ماجستير.
- رانيا عادل اسحق البكل ، الإسهام النسبى لكل من التسامح والاستبعاد الاجتماعى ومفهوم الذات فى التنمر المدرسى لدى المراهقين ماجستير.
- نورهان نصر منصور فايد، فاعلية برنامج قائم على تنظيم الانفعال فى تحسين الكفاءة الاجتماعية لدى عينه من المراهقين ماجستير.
- إسراء خيرى اسحق محمد، إخفاء الذات وعلاقته بالكالمية العصابية والعوامل الخمس الكبرى للشخصية لدى طلبة الدراسات العليا ماجستير.
- محمد جمال كامل النبى ، فاعلية التدريب على مهام الربوت التعليمى فى تنمية القدرة المكانية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ماجستير.

- محمد عبد الله محمد سليمان ، فاعلية برنامج ارشادى قائم على التسامح لتحسين معنى الحياة وتخفيف أعراض الاكتئاب لدى طلاب الجامعة ماجستير ،
- اضافة الي عدد آخر من الرسائل التي اشرف عليها خارج الجامعة (كلية التربية جامعة مدينة السادات - معهد الدراسات العربية التابع لجامعة الدول العربية- كلية التربية جامعة بني سويف) .

د : " التحكيم " لبحوث ودراسات للنشر والترقي :

- زينب عبد العليم بدوى، الذاكرة المستقبلية وضغوط الحياة النفسية المدركة وعلاقتها بمهارات إدارة الوقت وبعض متغيرات الشخصية والعمر:، مجلة كلية التربية، جامعة بنها، المجلد السابع عشر، العدد 71، يوليو 2007.
- حمدى حسن عبد الحميد، بعض الاتجاهات البيئية فى الصحف العمانية ومدى وعى القراء بها دراسة تحليلية :كلية التربية، جامعة بنها، مجلة كلية التربية بالقازيق، العدد 21، الجزء الأول، مايو 1994.
- هانم أبو الخير الشربيني، -فعالية استخدام استراتيجية العصف الذهنى وبرنامج الكورت فى تنمية التفكير الابتكارى لدى أطفال الروضة: أ، مجلة التربية، جامعة المنصورة، العدد 78، الجزء الثانى، يناير 2012.
- نبيل فضل شرف الدين، فعالية المحاكاة الحية فى التدريب على إدارة وقت الحصة الدراسية والتفاعل الصفى للطلاب المعلمين، ،المجلة المصرية للدراسات النفسية تصدرها الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد 21، العدد 72، يوليو 2011.
- فاطمة محمود الزيات خريجي الجامعات ومتطلبات سوق العمل" رؤية مقترحة"، العدد الواحد والخمسون، المجلة العملية بكلمية التربية بدمياط، يناير 2007.
- محسوب عبد القادر الضوى، ممدوح كامل حسانى تأثير موضع الضبط وأساليب الغزو والخجل فى التحصيل الاكاديمى لطلاب كلية الفنون الجميلة دراسة باستخدام

تحليل المسار، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد58، مايو2005، الجزء الثانى.

- محمد احمد عبد الدايم، محمد السيد عبد الرحمن ،تطوير التعليم فى الدول العربية بين المحلة والعامية:، المؤتمر العلمى الخامس لكلية التربية، فى الفترة من 24-25 مارس 2007.

-هانم أبو الخير الشربيني : واقع ملف إنجاز التلميذ بالصفوف الثلاثة الأولى من التعليم الابتدائى(دراسة تقويمية)، ، المجلة المصرية للدراسات النفسية، تصدرها الجمعية المصرية للدراسات النفسية، المجلد السابع عشر، العدد56، يولية2007.

-عادل سعد خضر، شيرين محمد احمد دسوقى، مقياس فعالية الذات فى تكوين وتوظيف بنوك الأسئلة:، كلية التربية، جامعة قناة السويس،2007.

-عادل سعد خضر، شيرين محمد احمد دسوقى، امقياس الاتجاهات نحو بنوك الأسئلة: كلية التربية، جامعة قناة السويس،2007.

-ايفلين ب كيللى : الطلاب مستخدمو اليد اليسرى (اقلية منسية)، ، كلية التربية، جامعة سانت ليو الولايات المتحدة الامريكى1996، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، جامعة المنيا، المجلد التاسع عشر، العدد الثالث، يناير2006.

-هاشم على محمد، دراسة مقارنة بين مستخدمى اليد اليسرى ومستخدمى اليد اليمنى من طلاب كلية التربية بالمنيا فى بعض سمات الشخصية والتحصيل الاكاديمى: مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة بنها، المجلد التاسع عشر، العدد الثانى، اكتوبر2005.

-فوقية عبد الفتاح، اساليب التفكير والاحكام الاخلاقية لدى عينة من معاونى اعضاء هيئة التدريس بالجامعة فى ضوء بعض المتغيرات:، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد السابع عشر، العدد54، فبراير 2007.

-نبيل فضل شرف الدين :فاعلية نموذج تعليمى توافقى مقترح فى التحصيل الدراسى وتطوير مهارات التعلم الذاتى فى اطار الاساليب المفضلة للتعلم لطلاب الدراسات العليا:،مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الثانى، السنة الثالثة والعشرون، 2008.

- حسين حسن طاحون:أساليب التفكير لدى الطلاب الجامعة وعلاقتها ببعض المتغيرات "دراسة مقارنة بين الطلاب المصريين والسعوديين، ، مجلة كلية التربية بالزقازيق،العدد43، يناير2003.

-فوقيه احمد السيد عبد الفتاح، البروفيلات المعرفية والوجدانية للأطفال مرضى السكر المعتمدين علي الانسولين: ، المجلة المصرية للدراسات النفسية، المجلد الثامن عشر، العدد59،ابريل2008.

- صلاح شريف عبد الوهاب، الذكاءات المتعدده واساليب التفكير لدى العاديين والمتفوقين دراسيا من طلاب الجامعة، مجلة كلية تربية جامعة الزقازيق 2010.

- اعتدال عباس حسانين، اثر التدريب على استخدام بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتيا فى كفاءة الذات الاكاديمية وقلق الاختبار والتحصيل الدراسى لدى طلاب المرحلة الثانوية،المجلة المصرية للدراسات النفسية 2011.

- نبيل فضل شرف الدين، تطوير نموذج تعليمى توافقى وتأثيره فى فاعلية الذات الاكاديمية المدركة لدى طلاب الدراسات العليا التربوية، المؤتمر العلمى السنوى (العربى الخامس - الدولى الثانى)، لكلية التربية النوعية، ابريل 2010.

- السيد عبد الحميد سليمان السيد، فعالية برنامج تدريبي مكثف فى تنمية وعى بعض معلمات صعوبات التعلم و المشرفات التربويات بالمملكة العربية السعودية ببعض مهارات تقدير محكى التباعد الخارجى والداخلى عند انتقائهن للتلميذات ذوات صعوبات التعلم " دراسة تجريبية " مجلة التربية، مارس 2009.

- فوقية احمد السيد عبد الفتاح، ارتقاء ذاكرة الالوان لدى اطفال ما قبل المدرسة، المجلة المصرية للدراسات النفسية، اكتوبر 2008.

- نبيل فضل شرف الدين، نماذج تجهيز المعلومات المتصلة و المنفصلة للطلاب من ذوى المستويات التحصيلية بمرحلة التعليم الثانوى العام، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ابريل 2009.

- اعتدال عباس حسانين، الدعم التربوى المدرك والتوجهات الدافعية والتحصيل الدراسى لدى مرتفعى و منخفضى الصمود الاكاديمى من طلاب المرحلة الثانوية ذوى صعوبات تعلم الرياضيات، المجلة المصرية للدراسات النفسية، اكتوبر 2014.

- محمد اسماعيل سيد حميدة، دور الفاعلية الذاتية المدركة والفروق بين الجنسين فى الاعاقة الذاتية الاكاديمية لدى طلاب المرحلة الثانوية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ابريل 2011.

- محمد اسماعيل سيد حميدة، جودة الترجمة وعلاقتها ببعض المتغيرات المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية، المجلة المصرية للدراسية النفسية، اكتوبر 2013.

- محمد اسماعيل سيد حميدة، الاتجاه نحو قراءة اللغة الانجليزية وعلاقته ببعض متغيرات النص ومتغيرات الشخصية والمتغيرات الديموغرافية (دراسة تنبؤية - ارتباطية)،
المجلة المصرية للدراسات النفسية، اكتوبر 2011.

- زينب عبد الرازق غريب، اختبار فاعلية برنامج إرشادي فى تعديل الاتجاهات الدراسية ومهارات الاستذكار لطالبات كلية التربية للبنات المتعثرات ف مقررات علم النفس (النمو - القياس والتقويم - التربوى) ، مجلة بحوث كلية الاداب جامعة المنوفية، اكتوبر 2008.

- زينب عبد الرازق غريب، محمد محمد عبد المنعم،، مجلة البحوث النفسية والتربوية، المنوفية ، 2008.

- صلاح شريف عبد الوهاب، فاعلية برنامج تعليمى قائم على الحل الابداعى للمشكلات فى تنمية الدافعية المعرفية والتحصيل الدراسى لذوى صعوبات التعلم فى مادة العلوم، مجلة البحوث النفسية والتربوية التى تصدرها كلية التربية - جامعة المنوفية، 2010.

- اعتدال عباس حسانين، النموذج السببى المفسر للعلاقة بين الدعم الوجدانى المدرك للمعلم والمتعة الاكاديمية والانتماء لبيئة الصف واستراتيجية البحث عن المساعدة الاكاديمية والاندماج المعرفى لدى طلاب المرحلة الاعدادية، مجلة كلية التربية، 2012.

- زينب عبد العليم بدوى، عمليات تجهيز المعلومات وعلاقتها بالقلق الاجتماعى والدافعية الاجتماعية، مجلة كلية التربية، 2009.

_ صلاح شريف عبد الوهاب، المرونة العقلية وعلاقتها بكل من منظور زمن المستقبل
واهداف الانجاز لدى اعضاء هيئة التدريس بالجامعة، مجلة بحوث التربية
النوعية- جامعة المنصورة، فبراير 2011.

_ صلاح شريف عبد الوهاب، اثر استخدام التعلم الالكتروني فى تنمية كل من
المعتقدات المعرفية والتنظيم الذاتى للتعلم والتحصيل لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية
التربية، اغسطس 2010.

_ زينب عبد العليم بدوى، التنبؤ من تشابة المثيرات وكثافتها ومستويات التشفير
بالانتباه البصرى والتعرف على الفروق فى استراتيجياته، مجلة الارشاد النفسى كلية
التربية جامعة، عين شمس، 2010.

_ صلاح شريف عبد الوهاب، اسماعيل حسن الويلى، العلاقة بين كل من عادات
العقل المنتجة والذكاء الوجدانى واثر ذلك على التحصيل الدراسى لدى طلاب المرحلة
الثانوية من الجنسين، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، مايو 2011.

_ امينة عبد الفتاح عبد الله، الفروق فى مستويات التفكير التاملى لدى معلمى
المرحلة الثانوية التجريبية لغات ذوى انماط التفكير (الايجابى _ السلبى) ، مجلة
الارشاد النفسى جامعة عين شمس، اغسطس 2014.

_ فوقية احمد السيد عبد الفتاح، سعة الذاكرة البصرية العاملة لمرضى السكر من
الاطفال المعتمدين على الانسولين وقرانهم العاديين، مجلة كلية التربية، سبتمبر
2008.

_ نبيل فضل شرف الدين، الاتجاه نحو الفكاهاة التعليمية واساليب فكاهاة المعلمين وعلاقتها بالجنس والتخصص والخبرة التدريسية والمرحلة التعليمية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، اكتوبر 2010.

_ فاطمة محمود الزيات، تنمية التفكير الناقد واستخدامه للحد من الانتشار المفردات العربية المستحدثة الهابطة لدى طلاب الجامعة، المجلة المصرية للدراسات النفسية، يوليو 2009.

_ محمد محمد عبد المنعم، زينب عبد الرازق غريب، قياس معايير الجودة فى التدريس لدى معلم المرحلة الثانوية بمحافظة الاحساء من وجهة نظر المشرفين التربويين ومقترحاتهم للتنمية المهنية لديه، مجلة القراءة والمعرفة، اكتوبر 2008.

_ فوقية احمد السيد عبد الفتاح، فاعلية برنامج فى تنمية الوعى بالتفكير واثره على الذكاء الشخصى والاجتماعى لدى طلاب الدراسات العليا، 2009، مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية.

_ زينب عبد الرزاق غريب، محمد محمد عبد المنعم، معوقات تطبيق معايير الجودة الشاملة بالكليات التربوية بجامعة الملك فيصل ومقترحات للتغلب عليها، مجلة البحوث النفسية والتربوية، 2008.

_ فوزى احمد إبراهيم، محسوب عبد القادر الضوى، علاقة النوع ومهارة الاستدلال بالتحصيل الاكاديمى، المجلة المصرية للدراسات النفسية، ابريل 2008.

_ صلاح شريف عبد الوهاب، اسماعيل حسن الوليلى، فاعلية نظرية الاستجابة للمفردة فى تشخيص ذوى صعوبات تعلم الرياضيات والعلوم بالصف الخامس الابتدائى باستخدام الاختبارات مرجعية المحك، مجلة كلية التربية، ديسمبر 2007.

_ هانم ابو الخير الشربيني، بعض عوامل الحمل وظروف الولادة وعلاقتها بسرعة ومستوى معالجة المعلومات لدى عينة من اطفال الروضة، مجلة البحوث النفسية والتربوية، 2010.

_ هانم ابو الخير الشربيني، تشخيص الاطفال الموهوبين بمرحلة رياض الاطفال باستخدام أنشطة الذكاءات المتعددة، المؤتمر السنوي السادس عشر مركز الارشاد النفسي، جامعة عين شمس، 2011.

_ فاطمة محمود الزيات، بروفيل الذكاءات المتعددة لمعلمات رياض الاطفال وعلاقتها بتوفير مقومات البيئة للابداع لدى طفل الروضة (دراسة كشفية) ، المؤتمر الدولي الاول (السنوي الثامن) ، جامعة القاهرة كلية رياض الاطفال، 2009.

_ اعتدال عباس حسانين، اتقان تعلم علم النفس وتأثيره على ادراك جودة الحياة لدى طلاب كلية التربية جامعة قناة السويس، مجلة كلية التربية، 2009.

_ هشام إبراهيم النرش ، قوة السيطرة المعرفية وعلاقتها بالقدرة على حل المشكلات لدى طلاب كلية التربية ببور سعيد، جامعة السويس، مجلة كلية التربية، 2004.

- يزيد محمد حسن الشهري، الخصائص النفسية المرتبطة بالدوجماتية: دراسة ميدانية علي عينة من طلاب جامعة الملك عبد العزيز بجده، مجلة كلية التربية، 2015.

- شيرين محمد احمد دسوقي، نمو الذكاء الوجداني وعوامله لدي كل من البنين والبنات (دراسة مقارنة)، كلية التربية، 2005.

- إسماعيل حسن فهيم الوليلي، فعالية برنامج تعليمي قائم علي الذكاءات المتعددة في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحو الرياضيات لدي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بمرحلة التعليم الأساسي، المجلة العلمية كلية التربية، 2009.
- مختار احمد الكيال، محمد إسماعيل سيد حميدة، التصورات للسلوك الحكيم لدي طلاب الجامعة بمصر والسعودية (دراسة عبر ثقافية مقارنة)، مجلة كلية التربية.
- محمد إسماعيل سيد حميدة، جودة الترجمة وعلاقتها ببعض المتغيرات المعرفية لدي طلاب المرحلة الثانوية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، 2013.
- احمد محمد عبد الهادي أبو زيد، شيرين محمد دسوقي، الاتجاهات النفسية نحو البيئة لدي طلبة كلية التربية ببور سعيد(دراسة مقارنة)، مجلة كلية التربية ببنها، 2008.
- محمد إسماعيل سيد حميدة، الاتجاه نحو قراءة اللغة الإنجليزية وعلاقته ببعض متغيرات النص ومتغيرات الشخصية والمتغيرات الديموجرافية (دراسة تنبؤية - ارتباطية)، المجلة المصرية للدراسات النفسية، 2011.
- محمد إسماعيل سيد حميدة، دور الفاعلية الذاتية المدركة والفروق بين الجنسين في الإعاقة الذاتية الأكاديمية لدي طلاب المرحلة الثانوية، المجلة المصرية للدراسات النفسية، 2011.
- محمد إسماعيل سيد حميدة، الهناء الذاتي وعلاقته ببعض متغيرات الشخصية لدي طلاب الجامعة، المجلة المصرية للدراسات النفسية، 2013.
- اعتدال عباس حسانين، أساليب عرض المعلومات وتأثيرها علي مستوى العبء المعرفي المدرك وكفاءة التمثيل المعرفي لدي طالبات كلية التربية جامعة قناة السويس، مجلة كلية التربية جامعة كفر الشيخ، 2015.
- فوقية احمد السيد عبد الفتاح، محمد حسين سعيد حسين، العوامل الأسرية والمدرسية والمجتمعية المنبئة بجودة الحياة لدي للأطفال ذوي صعوبات التعلم بمحافظة بني سويف، كلية التربية جامعة بني سويف، 2006.

- محسوب عبد القادر، فوزي احمد إبراهيم، علاقة النوع ومهارة الاستدلال بالتحصيل الأكاديمي، المجلة النفسية للدراسات النفسية، 2008.
- محسوب عبد القادر الضوي، ممدوح كامل حساني، تأثير موضع الضبط وأساليب الغزو والخجل في التحصيل الأكاديمي لطلاب كلية الفنون الجميلة دراسة باستخدام تحليل المسار، مجلة كلية التربية بالمنصورة، 2005.
- عادل سعد يوسف خضر، شيرين محمد احمد دسوقي، اثر التدريب علي بنوك الأسئلة علي فعالية الذات في بنوك الأسئلة والاتجاه نحوها لدي عينه من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بجامعة الزقازيق، كلية التربية جامعة الزقازيق، 2007.
- هشام إبراهيم النرش، مصطفى أبو المجد، النموذج البنائي لاضطراب الانتباه والإدراك السمعي والبصري لدي ذوي اضطراب قصور الانتباه والعاديين من تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة علم النفس، 2007.
- _ السيد عبد الدايم عبد السلام سكران، تأثير استراتيجيات مكونات نموذج كيلر في التصميم التعليمي على اهتمام وجهد طلاب وطالبات الجامعة _ من وجهة نظرهم _ وعلاقتة بتخصصاتهم الدراسية ومستوى ونمط تعليمهم ونوع الدافعية لديهم، مجلة كلية التربية جامعة بنها، يناير 2010.
- _ السيد عبد الدايم عبد السلام سكران، البناء العالمي لسلوك الارجاع للمهام الاكاديمية ونسبة انتشاره، ومبرراته وعلاقتة بمستوى التحصيل لدى تلاميذ المرحلتين الثانوية والمتوسطة بمنطقة عسير بالمملكة العربية السعودية، مجلة كلية التربية جامعة قناة السويس، 2010.
- _ السيد عبد الدايم عبد السلام سكران، الذات الاكاديمية المحتلة والتوجه الزمني وسلوك ادارة الوقت المميزة للمتفوقين دراسيا من طلاب الجامعة وعلاقتها بالانواع والتخصص الدراسي، كلية التربية جامعة الزقازيق، ابريل 2010.
- _ السيد عبد الدايم عبد السلام سكران، مفهوم الذات الاكاديمي والدافعية للانجاز كمحكي صدق لقائمة تشخيص صعوبات التعلم فى ضوء نموذج الاستجابة للتدخل لدى

عينة من طلاب غرف المصادر بالمدارس الابتدائية بمنطقة عسير بالمملكة العربية السعودية، كلية التربية جامعة الازهر، يوليو 2010.

_ امينة عبد الفتاح عبد الله على، التنبؤ بأنماط السلوك القيادي من متغيري الذكاء الوجداني ومهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب كلية التربية جامعة عين شمس، مجلة البحث العلمي في التربية، كلية البنات للاداب والعلوم والتربية، 2013.

_ امينة عبد الفتاح عبد الله على، الفروق ف مستويات التفكير التاملى لدى معلمى المرحلة الثانوية التجريبية لبنات ذوى انماط التفكير (الايجابى _ السلبى) مجلة الارشاد النفسى مركز الارشاد النفسى جامعة عين شمس، 2014.

_ امينة عبد الفتاح عبد الله على، اثر التباين ف تقييم الذات الاكاديمى ومركز الضبط على عادات العقل لدى طلاب كلية التربية جامعة عين شمس، مجلة الارشاد النفسى مركز الارشاد النفسى جامعة عين شمس، 2014.

_ امينة عبد الفتاح عبد الله على، انماط الذكاءات المتعددة وعلاقتها بكل من السعادة النفسية وتقدير الذات لدى طلاب كلية التربية، جامعة عين شمس، مجلة الارشاد النفسى مركز الارشاد النفسى، جامعة عين شمس، 2015.

_ امينة عبد الفتاح عبد الله على، الاسهام النسى للتفاؤل والرجاء فى التنبؤ بالصمود الاكاديمى لدى طلاب الدبلوم العام فى التربية (نظام العام الواحد) بكلية التربية جامعة عين شمس، المجلة المصرية للدراسات النفسية، 2016.

_ يزيد محمد الشهرى، العوامل الشخصية والاجتماعية والوجدانية المنبئة بالسعادة النفسية لدى عينة من طلاب وطالبات الجامعة، مجلة السلوك البيئى، 2014.

_ محمد السيد عبد الرحمن، هانم على، بعض المتغيرات النفسية المرتبطة بالتوجه نحو مساعدة الاخرين لدى طالبات الجامعة بالمملكة العربية السعودية، مجلة كلية التربية بالقازيق، مايو 1995.

_ هانم على عبد المقصود، حسين حسن طاحون، التنبؤ بالسلوك الايثارى من خلال ادراك طلبة كلية التربية لاساليب المعاملة الوالدية وبعض المتغيرات النفسية والديمغرافية، مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الانسانية، اكتوبر 2008.

- _ امينة عبد الفتاح على، التنبؤ بأنماط السلوك القيادي من متغيري: الذكاء الوجداني ومهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب كلية التربية جامعة عين شمس، مجلة البحث العلمى فى التربية، 2013.
- _ منال محمود محمد مصطفى، النموذج البنائى للعلاقات السببية بين الطفو الدراسى واهداف الشخصية المثلى والتوجهات الدراسية المساهمة فى التحصيل الدراسى لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية ببنها ، اكتوبر 2014.
- _ عادل محمود المنشاوى، نموذج تنبؤى لتوجهات الهدف المتعدد واستراتيجيات الاعاقة الذاتية الاكاديمية والحكمة الاختبارية والقلق المعرفى للاختبار لدى الطالب المعلم، كلية التربية جامعة كفر الشيخ، 2014.
- _ منال محمود محمد مصطفى، منال عبد النعيم محمد طة، مناصرة الذات وتصورات الطالبات للفصول الدراسية العادلة كمتغيرات تنبؤية بالتمكين النفسى لطالبات الجامعة، مجلة التربية، كلية التربية، جامعة الازهر، يناير 2015.
- _ احمد حسن حمدان محمد، مهاب الوقاد، دور استراتيجيات الاستذكار والتعلم فى التنبؤ بالتحصيل الدراسى والرضا عن الحياة الاكاديمية لدى طالبات شعبة الطفولة بكلية التربية، مجلة كلية التربية، الزقازيق، ابريل 2011.
- _ فوقية احمد السيد عبد الفتاح، البروفيلات المعرفية والوجدانية لاطفال مرضى السكر المعتمدين على الانسولين، المجلة المصرية للدراسات النفسية، 2008.
- _ هانم على عبد المقصود، فاعلية برنامج قائم على أنشطة نظرية الذكاءات المتعددة لتنمية مهارات التفكير الابتكارى وحب الاستطلاع لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى، مجلة كلية تربية المنصورة، 2007.
- _ فاطمة محمد الزيات، استخدام بعض خطوات المنهج التجريبي فى تنمية التفكير الابداعى كاستجابة فعالة لمتطلبات سوق العمل لدى طلاب الجامعة، مجلة كلية تربية المنصورة، 2008.

- _ فوزى احمد محمد الحبشى، هانم على عبد المقصود، اثر التفاعل الاساليب المعرفية والمعالجات على اكتساب تلاميذ الصف الاول الثانوى للمفاهيم العلمية وعمليات العلم المتضمنة فى مادة الفيزياء، مركز الارشاد النفسى، 1998.
- _ محسوب عبد القادر الضوى، جابر محمد عبد الله، التكامل البصرى_ الحركى وسعة الذاكرة لدى الاطفال ذوى نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الحركى الزائد والاطفال العاديين، المجلة المصرية للدراسات النفسية، 2005.
- _ شعبان حنفى شعبان عيسوى، برنامج مقترح لتدريب معلمى الرياضيات فى المرحلة الاعدادية، اثناء الخدمة، فى ضوء احتياجاته الفعلية، مجلة كلية التربية بدمياط، يناير 1998.
- _ فوزى احمد الحبشى، هانم على عبد المقصود، فعالية استخدام مدخل الطرائف فى تحصيل تلاميذ الحلقة الثانية من التعليم الاساسى ودافعيتهم واتجاهاتهم العلمية، مجلة كلية تربية بدمياط، 1998.
- _ شعبان حنفى شعبان عيسوى، السيد محمد عبد المجيد عبد العال، استراتيجية مقترحة لتنمية بعض المفاهيم الهندسية والمهارات الاجتماعية لاطفال الرياض باستخدام خامات البيئة، مجلة كلية تربية بدمياط، 1998.
- _ هاشم على محمد على، علاقة الاسلوب المعرفى الاستقلال، الاعتماد على المجال الادراكى بالذكاء اللفظى وغير اللفظى لدى عينة من طلبة المرحلة الثانوية بالمنيا، مجلة البحث فى التربية وعلم النفس، 1992.
- سيد محمدى سميدة، مهاب الوقاد، اثر التدريب على بعض استراتيجيات المواجهة ذات الطبيعة السلوكية فى ايجابية، توافمية التوافق النفسى لدى عينة من التلاميذ ذوى صعوبات التعلم، مجلة كلية التربية بجامعة حلوان، 2011.
- _ احمد محمد على عبد المجيد، هشام ابراهيم اسماعيل النرش، فاعلية برنامج للتدريب العقلى فى تنمية المهارات العقلية والمستوى الرقمى لسباحى الظهر تحت 13 سنة، مجلة كلية التربية جامعة قناة السويس، 2009.

_ زينب عبد الرزاق، اختبار فاعلية برنامج ارشادي فى تعديل الاتجاهات الدراسية ومهارات الاستذكار لطالبات كلية التربية للبنات المتعثرات فى مقررات علم النفس (النمو، القياس والتقويم، التربوى) .

_ زينب عبد الرزاق غريب، اثر برنامج تنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس فى رفع مستوى الاداء المهني والشخصي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة عين شمس.

_ هانم ابو الخير الشربيني، القوة الكامنة ومفهوم الذات كمنبئات بالاستعداد المدرسي لاطفال الروضة، كلية التربية، جامعة المنصورة، 2012.

_ حسين حسن حسين طاحون، (اتجاهات كل من المعلمين، المديرين، والموجهين، والطلاب، واولياء الامور، نحو استخدام العقاب البدني فى المدارس وعلاقتة ببعض المتغيرات.) مجلة البحوث النفسية والتربوية، 2008.

_ زينب عبد الرزاق غريب، محمد محمد عبد المنعم، معوقات تطبيق الجودة الشاملة بالكليات التربوية بجامعة الملك فيصل ومقترحات للتغلب عليها " دراسة تحليلية لاراء اعضاء هيئة التدريس بها"

-المؤتمر السنوى الثالث والثلاثون لعلم النفس فى مصر والعربى الخامس والعشرون، الجمعية المصرية للدراسات النفسية، كلية التربية باسوان، 2017.

- عادل السعيد البنا، مجلة الدراسات التربوية والانسانية، كلية التربية بدمهور، 2014.

- اثر مقرر الكترونى معكوس على الاداء التدريسي ومهارات التفكير التاملى للطالبة المعلمة بكلية الاقتصاد المنزلى جامعة الازهر، ابريل 2017.

- فاعلية برنامج تدريبي فى الاقتصاد المنزلى قائم على نظرية الذكاءات المتعددة على المرونة النفسية، والفاعلية الذاتية، والتفكير الابداعى لدى طالبات كلية الاقتصاد المنزلى، مجلة التربية، جامعة الازهر، 2015.

- سيد محمدى حميدة، اثر التدريب على بعض استراتيجيات المواجهة ذات الطبيعة السلوكية فى ايجابية وتؤامية التوافق النفسى لدى عينة من التلاميذ ذوى صعوبات التعلم، مجلة الدراسات التربوية والاجتماعية، كلية التربية جامعة حلوان، 2011.

- العلاقة بين السمات الابداعية وفقا لمقياس رينزولى والمشكلات الاجتماعية والاسرية لدى الطلبة الموهوبين فى الصف التاسع - مجلة بحوث التربية النوعية - جامعة المنصورة - العدد الثانى عشر - يوليو 2008.
- محددات وفاه الطفل الاول خلال السنوات الخمس الاولى فى الاسر التى تعانى من مشاكل انجابية فى العاصمة الاردنية - مجلة جامعة المنصورة - العدد الثانى عشر - يوليو 2008.
- مدى امتلاك معلمى رعاية الموهوبين بالمملكة العربية السعودية للكفايات التعليمية لرعاية الطلبة الموهوبين، باحث مشارك - منشور مجلة كلية التربية - جامعة اسيوط - العدد الاول - الجزء الثانى - يناير 2008.
- العنف الاسرى ضد المراه العاملة المتعلمة فى محافظة العاصمة، باحث مشارك - عمان - منشور مجلة كلية التربية - جامعة بنى سويف، يوليو 2007.
- المشكلات التى تواجه طالبات تخصص تربية الطفل فى جامعهه البلقاء التطبيقية اثناء فترة تدريبهن فى رياض الاطفال، باحث منفرد - منشور - مجلة كلية تربية - جامعهه الفيوم - العدد الخامس - 2007.
- اتجاهات الاردنيين نحو الفحص الطبى قبل الزواج، باحث مشارك - منشور مجلة كلية التربية - جامعهه اسيوط - المجلد الثانى والعشرون - العدد الثانى - يوليو 2006.
- الرضا الوظيفى لدى موظفى مؤسسة التدريب المهنى فى الاردن ، باحث منفرد - منشور - مجلد كلية التربية - جامعة عمار تليجى - العدد الرابع - يونيو 2006.
- الضغط النفسى لدى معلمى ومعلمات التربية المهنية فى الاردن، باحث منفرد - منشور - مجلة كلية التربية - جامعة الفيوم - العدد الرابع - 2006.
- دور المرأة فى الكشف عن الموهوبين ورعايتهم ، باحث مشارك - منشور - مجلة المؤتمر الاول للطفولة والاسرة - نحو طفولة سعيدة واسره مزدهرة - الجامعة الهاشمية - كلية العلوم التربوية -2005.

الأعمال تطويرية على مستوى الكلية والجامعة:-

- ◆ إعداد لائحة الدراسات العليا تبعاً لنظام الساعات المعتمدة، 2007م المطبقة حالياً بكلية التربية جامعة المنوفية.
- ◆ المشاركة في تطوير لائحة مرحلة البكالوريوس والليسانس تبعاً لنظام الفصلين الدراسيين 2006م. (المطبقة حالياً).
- ◆ وضع تصور لبرنامج تربوي موازى للتدريب الميداني للخريجين غير العاملين بالتربية والتعليم الراغبين فى الدراسات العليا. تم إدراجه فيما بعد فى لائحة الكلية لتيسير الالتحاق بدبلومات الدراسات العليا وجذب الطلاب الوافدين .
- ◆ وضع تصور مقترح للتقويم الشامل (الأصيل) لطلاب الجامعة.
- ◆ وضع تصور لإعداد معلم العلوم والرياضيات باللغة الإنجليزية يتم تطبيقه بمركز تعليم الكبار بالكلية .
- ◆ دراسة لوضع تصور مقترح لمركز بحوث وتشخيص حالات صعوبات التعلم والتأخر الدراسي " وحدة للاستشارات التربوية " جاري الانتهاء من لائحته.
- ◆ دراسة لوضع تصور مقترح لوحدة متابعة وتطوير أداء المعلمين أثناء الخدمة.
- ◆ المشاركة كرئيس لفريق المشروع البحثي حول العوامل المنبئة بالتأخر الدراسي بين تلاميذ المدارس بمحافظة المنوفية 91-1992م .
- ◆ المشاركة فى تحديث وتطوير مقررات القسم العلمي (علم النفس التربوي) .
- ◆ المشاركة فى تحديث وتطوير مواد لائحة الجوائز التي تمنحها جامعة المنوفية.
- ◆ الاشتراك في إعداد قائمة معايير تقييم جودة خدمات مكتبات الجامعة .

فى اطار العملية التعليمية والبحث العلمى وخدمة المجتمع :-

- ◆ أحدث تطورا ملحوظا في البنية التحتية للكلية بإحياء موضوع المبنى الجديد لكلية التربية وإضافة مبني آخر لتوسعات الأقسام يجري حاليا الانتهاء منه وتجهيزه.
- ◆ صاحب فكرة التوسع في قسم الطفولة بالكلية تمهيدا لتحويله لكلية مستقلة وهو ما تم بالفعل وصدور قرار وزاري بكلية التربية للطفولة المبكرة وبدأ العمل فيها من العام 2018-2019م.
- ◆ وضع تصور واستصدار قرار وزاري بإنشاء وحدة (مركز) رعاية الأمومة والطفولة ، كوحدة ذات طابع خاص بكلية التربية .
- ◆ وتطوير الامتحانات في القسم والكلية وشراء أجهزة ماسح الكتروني (مكينة الامتحانات) .
- ◆ المشاركة الفاعلة في ندوات و مؤتمرات القسم و الكلية وعلى مستوى كليات التربية .
- ◆ تعديل بعض بنود لائحة الدراسات العليا لجذب المزيد من الطلاب الوافدين.
- ◆ اقتراح واعداد لائحة لقسم التربية الخاصة" (special education) يضاف لأقسام الكلية تمشياً مع متطلبات المرحلة وتم موافقة لجنة القطاع على القسم (وجارى إصدار القرار الوزاري).
- ◆ تطوير قاعات ومعامل الكلية وتزويدها بالتقنيات المساعدة للعملية التعليمية .
- ◆ المشاركة في تطوير مركز تعليم الكبار بالكلية (وحدة ذات طابع خاص) إلى وحدة ذات كيان واقعى والتوسع فى الخدمات والأنشطة التي يقدمها المركز لخدمة المجتمع والتعاون مع وزارة التربية والتعليم والأكاديمية المهنية للمعلمين في إقامة الدورات وورش العمل لخدمة معلمي المحافظة والمحافظات المجاورة
- ◆ إجراء بعض التعديلات على برنامج التأهيل التربوي بما يرق بمعلمي المرحلة الابتدائية من التعليم ويحسن من موارد الكلية0
- ◆ المشاركة في إنشاء وحدة تكنولوجيا المعلومات (I.T) 0
- ◆ إعادة هيكلة وحدة الجودة تمهيداً للمرحلة المقبلة.

◆ المشاركة في تحديث موقع الكلية الإلكتروني وإنشاء صفحة خاصة بقطاع الدراسات العليا واخرى لشئون التعليم لوضع كافة البيانات والقرارات ونتائج الطلاب.

◆ تشجيع أعضاء القسم التوجه نحو الاعتماد وضمان الجودة National Of Authority For Quality Assurance And Accreditation (NAQAAE،Education) واعاد برامج تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بالقسم في مجال تطبيق معايير الاعتماد وضمان الجودة وما هو جديد ومستحدث في هذا المجال. مع وضع معايير لتقييم أعضاء هيئة التدريس بما يشجعهم على تطوير المناهج وأساليب وضع الامتحانات من أجل التميز الأكاديمي.

المراكز والهيئات التي يتم التعاون معها :-

- ◆ مركز الخدمة العامة بجامعة المنوفية.
- ◆ مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية.
- ◆ المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي، القاهرة .
- ◆ مركز النيل للأعلام (المجمع الإعلامي) - المنوفية.
- ◆ وحدة التطوير و توكيد الجودة بكلية التربية.
- ◆ مركز تدريب المعلمين بمحافظة المنوفية.
- ◆ وحدة الخدمة الاجتماعية المدرسية بمحافظة المنوفية .
- ◆ الإدارات التعليمية بمحافظة المنوفية والتعليم الخاص على مستوى الجمهورية .

اللجان العلمية (داخل وخارج الجامعة):

- ❖ عضو مجلس الكلية .
- ❖ عضو لجان الدراسات العليا والعلاقات الثقافية والمكتبات وشئون البيئة وخدمة المجتمع بكلية التربية .
- ❖ عضو اللجنة العليا للتطوير وجودة الأداء بالكلية.
- ❖ عضو المؤتمر العلمي للكلية و قسم علم النفس التربوي .
- ❖ عضو مجلس جامعة المنوفية 2011-2014م .
- ❖ عضو لجنة اختيار عمداء كليات جامعة المنوفية في الفترة 2014-2015م .
- ❖ عضو لجنة المنشآت بالجامعة 2011-2014م .
- ❖ عضو مجلس الدراسات العليا والبحوث والعلاقات الثقافية والمكتبات بالجامعة 2005-2008.
- ❖ عضو لجنة اختيار وتقييم المشروعات البحثية التطبيقية بالجامعة .
- ❖ عضو اللجنة الدائمة لترقية الأساتذة والاساتذة المساعدين في التربية وعلم النفس والصحة النفسية منذ 2008م حتى تاريخه .

- ❖ عضو دائم بالجمعية المصرية للدراسات النفسية.
- ❖ عضو الجمعية المصرية للقياس والتقويم التربوي .

الدورات التي تم الحصول عليها:

- ◆ دورة تدريب المدربين TOT جامعة المنوفية يوليو 2009م .
- ◆ دورة تدريب المدربين TOT بجامعة المنوفية فى الفترة من 1/15-2006/1/21م لإعداد المدربين
- ◆ دورة تدريب المدربين TOT بجامعة عين شمس 2006م عن التقويم التربوي.
- ◆ المشاركة في ورش العمل لإعداد المدربين فى إطار مشروع تطوير كليات التربية و " تمويل المشروعات البحثية " بجامعة القاهرة 2005، 24-2005/1/25م.
- ◆ دورات ضمن مصفوفة برامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية " إدارة الوقت وضغوط العمل، الجوانب المالية بالجامعات، القيادات الإدارية " 2004-2007م
- ◆ دورة الحاسب الآلي والبرامج الإحصائية - جامعة أم القرى 1417هـ.
- ◆ دورة المحادثة بالإنجليزية - جامعة أم القرى 1417هـ.

بيان بالأنشطة التعليمية والعملية والتطبيقية:

(أ) التدريس: المساقات (المقررات) التي يساهم بتدريسها:

❖ مرحلة البكالوريوس:

- 1- الفروق الفردية والقدرات العقلية.
- 2- علم النفس التعليمي.
- 3- الإحصاء التربوي
- 4- سيكولوجية الإبداع والذكاء.
- 5- المتفوقون والمتأخرون .
- 6- طرق ومفاهيم علمية لدراسة الطفل.
- 7- مدخل العلوم السلوكية.
- 8- سيكولوجية التعلم

❖ مرحلة الدراسات العليا (الدبلوم المهني والعام والخاص وتمهيدي الماجستير

والدكتوراه):

- 1- علم النفس التعليمي المتقدم.
- 2- سيكولوجية غير العاديين.
- 3- صعوبات التعلم.
- 4- الإحصاء النفسي .
- 5- الاختبارات والمقاييس النفسية
- 6- علم النفس المعرفي (متقدم).
- 7- الانتباه والتعلم المعرفي
- 8- الفروق الفردية.
- 9- النظريات المعاصرة للذكاء
- 10- الفروق الفردية في الأداء المعرفي

(ب) الأنشطة :

• علي مستوي القسم :

- ❖ تدريس مقررات علم النفس التربوي والقياس النفسي بالكلية.
- ❖ إجراء مقابلات للطلاب الجدد بالكلية .
- ❖ مناقشة الموضوعات البحثية والرسائل العلمية لطلاب الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه).

علي مستوي الكلية :

- ❖ الاشتراك في أعمال الامتحانات والريادة الطلابية .
- ❖ الإشراف علي طلاب التربية العملية (التدريب الميداني).
- ❖ الاشتراك في برنامج التأهيل التربوي بالكلية.
- ❖ الاشتراك في برنامج تعليم الكبار الذي تشرف عليه كلية التربية .
- ❖ محرر تنفيذي وممثل قسم علم النفس في مجلة الدراسات النفسية والتربوية
- ❖ الاشتراك في تحكيم البحوث النفسية والتربوية المقدمة للنشر بالدوريات والمجلات العلمية المتخصصة.
- ❖ الاشتراك "محاضر" في دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية.
- ❖ فحص ومناقشة العديد من الرسائل العلمية في مجال التخصص بكليات التربية في جامعات مصر العربية(تربية عين شمس - طنطا - بنها - الزقازيق - المنصورة - دمياط - الفيوم - بني سويف - العريش - مدينة السادات - معهد البحوث والدراسات العربية ...) 0

- علي مستوي الجامعة :
 - ❖ الحصول علي الجائزة التقديرية لجامعة المنوفية في العلوم النفسية والاجتماعية لعام 2018 م
 - ❖ عضو هيئة تدريس متميز (جائزة التميز العلمي والتدريس) عن كلية التربية عام 2002/2001 م .
 - ❖ مناقشة العديد من الرسائل في مجال التخصص بكليات الجامعة (التربية - الإقتصاد المنزلي - الآداب) .
 - ❖ تدريس مقررات علم النفس التربوي بالكليات المناظرة بالجامعة، " كلية الاقتصاد المنزلي، الآداب ، التربية النوعية".
 - ❖ المشاركة (كمحاضر) في دورات تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية.
 - ❖ الانتداب لتدريس مواد التخصص بجامعة عين شمس (كلية التربية) 91/1992 م وكلية التربية النوعية بأشمون والدراسات العليا بكلية التربية جامعة مدينة السادات.

- علي مستوي خدمة المجتمع :-

- ❖ الاشتراك في المشروع القومي للتقويم الشامل للأداء المدرسي عامي 2000/2001، 2001/2002 م.
- ❖ الاشتراك في الأنشطة الإعلامية التي يقدمها المجمع الإعلامي بشبين الكوم وإلقاء عدد من المحاضرات .
- ❖ إلقاء عدد من المحاضرات في الموسم الثقافي لجامعة أم القرى ومكة المكرمة أثناء فترة الإعاقة حول المخ والسلوك البشري، التعلم وعلم النفس اللغوي وغيرها من المحاضرات الثقافية ، أثناء فترة الإعاقة.

- ❖ الاشتراك مع وحدة الخدمة الاجتماعية المدرسية كأخصائي نفسي تربوي في الاستشارات التربوية والخصائص النفسية للشباب من الجنسين وأثار الإدمان والمخدرات.
- ❖ المساهمة في البحث الميداني كرئيس لفريق البحث عن "المتغيرات الأسرية والمدرسية والنفسية المتعلقة بالتأخر الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية.
- ❖ الاشتراك في البرامج التدريبية والتأهيلية التي تقدمها وحدة تدريب المعلمين بالمحافظة للمعلمين أثناء الخدمة .
- ❖ الاشتراك في البرامج التدريبية والتأهيلية التي يقدمها مركز الإبداع التابع للجامعة .
- ❖ المشاركة في المحاضرات التي يقدمها مركز الخدمة العامة بجامعة المنوفية.
- ❖ تلبية دعوة الإدارات التعليمية بالمحافظة بإلقاء عدد من المحاضرات حول عدد من الموضوعات النفسية مثل تنمية الابتكار لدى الأطفال ، والخصائص النفسية للمراهقين من الجنسين والذكاء الاجتماعي وتنمية الذكاء والقدرات العقلية .
- ❖ الإشراف التربوي علي عدد من مدارس التعليم الخاص بمحافظة المنوفية " مدارس الصفوة، النيل، ووضع شروط ومعايير للمعلم الجيد لدي تلك المدارس " .
- ❖ تلبية حاجة الإدارات التعليمية في تشخيص حالات صعوبات التعلم والتأخر الدراسي.
- ❖ الاشتراك في الأنشطة التي يقدمها مركز تعليم الكبار.

اللقاءات العلمية (المؤتمرات وأنشطة أخرى) :

- ◆ حضور كافة مؤتمرات الجمعية المصرية للدراسات النفسية منذ عام 1984 حتى الآن .
- ◆ حضور عدد من المؤتمرات التي عقدت بكليات التربية وكلية الآداب بالجامعة وندوات كلية الطب حول عدد من الموضوعات المتعلقة بخدمة المجتمع والاعتماد وجودة المؤسسات الجامعية .
- ◆ حضور عدد آخر من المؤتمرات المتعلقة بالتربية وعلم النفس مثل :-
- ◆ المؤتمر العلمي الرابع " تطوير كليات التربية فى ضوء المستجدات المحلية العالمية " كلية التربية جامعة الزقازيق 8-9/2/2006 .
- ◆ المؤتمر العلمي الرابع عشر " اكتشاف الموهوبين وتعليمهم " تربية حلوان 19-20/3/2006.
- ◆ المؤتمر الثالث " التفكير العلمي وتكامل المعرفة " جامعة عين شمس دار الضيافة، 2-3/5/2006 .
- ◆ المؤتمر الحادي عشر " إدارة أزمة المعلومات فى ضوء تحديث العولمة " جامعة عين شمس ، دار الضيافة 2-3/12/2006.
- ◆ المؤتمر (23) لعلم النفس " تربية الإبداع فى التعليم العام و الجامعي بين الواقع والمأمول " 5-7/2/2006 .
- ◆ المؤتمر العلمي الأول " التربية الخاصة بين الواقع والمأمول " تربية بنها 15-16 يوليو 2007 .
- ◆ "التعليم عن بعد لتحقيق مجتمع المعرفة ومتطلبات الجودة واستراتيجيات التطوير "، جامعة عين شمس 8-9 مايو 2007 .
- ◆ مناقشة عدد كبير من الرسائل العلمية فى مجال التخصص فى كليات التربية

◆ والآداب والاقتصاد المنزلي على مستوى الجمهورية " شبين الكوم ، طنطا ،
بنها ، بني سويف، المنصورة ، دمياط ، عين شمس ، الزقازيق ، الفيوم ،
جامعة قناة السويس .معهد الدراسات العربية التابع لجامعة الدول العربية
.....

◆ تحكيم العديد من البحوث في المجالات العلمية المتخصصة في التربية وعلم
النفس بالجامعات المصرية 0

◆ تحكيم العديد من الانتاج للترقي بعدة بلدان عربية مثل المملكة العربية
السعودية ، الاردن، الجزائر ، سلطنة عمان 0

شهادات تقدير وخطابات شكر

- ◆ درع وشهادة تقدير من جامعة المنوفية لعضو هيئة تدريس متميز للعام الجامعي 2002/2001.
- ◆ شهادة تقدير من معهد إعداد القادة بجامعة حلوان ، 2001م.
- ◆ شهادة تقدير من قسم التخصص التربوي جامعة أم القرى بمكة المكرمة - السعودية 1999 م. شهادة تقدير من عمادة مركز خدمة المجتمع جامعة أم القرى ، 1997م0
- ◆ شهادة وإفادات حضور دورات مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية ، 2006م0.
- ◆ شهادات تقدير من نقابة المعلمين بالمنوفية - اللجنة النقابية بكل من إدارة منوف و سرس الليان و الباجور التعليمية (2008-2011).
- ◆ خطابات شكر من العاملين بمركز الخدمة الاجتماعية بالمنوفية (1992).
- ◆ خطابات شكر وتقدير من الهيئة العامة للاستعلامات - المجمع الإعلامي بشبين الكوم.
- ◆ شهادة تقدير من الجمعية المصرية للدراسات النفسية ، 2017م.
- ◆ درع وشهادة تقدير جامعة المنوفية لقاء ما أنجز خلال فترة عمادة كلية التربية ، 2015م0
- ◆ الجائزة التقديرية لجامعة المنوفية لعام 2018م في مجال العلوم النفسية والاجتماعية.
- ◆ درع وشهادة تقدير الجمعية المصرية للدراسات النفسية للإسهام المميز في أنشطة الجمعية لعام 2019 م .
- ◆ شهادة تقدير من كلية علم الإعاقة جامعة بني سويف للمشاركة الفاعلة في أعمال مؤتمرها السنوي 2-3 مارس 2019م.