

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور

مجدي محمد يونس

أستاذ أصول التربية والتخطيط التربوي

كلية التربية - جامعة المنوفية - مصر

(تحديث ٢٠١٩)

بسم الله الرحمن الرحيم

أولاً: البيانات لشخصية



الاسم: أ. د. / مجدي محمد يونس

❖ الوظيفة الحالية: أستاذ دكتور

❖ التخصص: أصول التربية والتخطيط التربوي.

❖ قسم: أصول التربية والإدارة التربوية.

❖ جهة العمل: كلية التربية، جامعة المنوفية.

❖ محمول مصر: 00201020030025

❖ البريد الإلكتروني: magdnes@hotmail.com

❖ المكتب: كلية التربية بشبين الكوم - قسم أصول التربية ، مصر.

ثانياً: المؤهلات العلمية:

- دكتوراه: دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص أصول تربية بتقدير (ممتاز) - كلية

التربية - جامعة المنوفية عام ١٩٩٢.

- ماجستير في التربية تخصص أصول تربية بتقدير (ممتاز) - كلية التربية -

جامعة المنوفية عام ١٩٨٩.

- دبلوم خاص في التربية بتقدير جيد جدا - كلية التربية — جامعة المنوفية عام

١٩٨٥.

- ليسانس آداب وتربية (قسم التاريخ) بتقدير جيد جدا مع مرتبة الشرف — كلية

التربية - جامعة المنوفية ١٩٨٣.

ثالثاً: الخبرات المهنية والوظيفية

١. استاذ أصول التربية والتخطيط التربوي بكلية التربية - جامعة المنوفية.
٢. عضو اللجنة التحكيمية لترقية الاساتذة والاساتذة المساعدين بالمجلس الاعلى للجامعات بمصر، تخصص اصول التربية والتخطيط التربوي.
٣. عضو الهيئة الاستشارية والعلمية للعديد من المجالات والدوريات العلمية المحلية والاقليمية.
٤. مدرب دولي معتمد في مجال التنمية البشرية.
٥. خبير في مجال التخطيط الاستراتيجي.
٦. خبير تعليم وتدريب باليونسكو (المركز الإقليمي لتعليم الكبار -أسفك) بسرس الليان -مصر.
٧. مدير وحدة ضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية بجامعة المنوفية.
٨. مدير تحرير مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية جامعة المنوفية.
٩. عضو لجنة اختيار القيادات التربوية بمحافظة المنوفية.
١٠. رئيس مجلس أمناء التعليم بمحافظة المنوفية سابقاً.
١١. عضو المجلس الأعلى لأمناء التعليم على مستوى الجمهورية سابقاً.
١٢. رئيس لجنة دعم الانشطة الطلابية على مستوى وزارة التربية والتعليم.

رابعاً: النشاط العلمي

(١) الإنتاج العلمي

بحوث ومقالات وأوراق عمل منشورة:

١. المخاطر الأخلاقية للذكاء الاصطناعي: الواقع وسبل المواجهة، المؤتمر الدولي العلمي التاسع المنعقد بكلية التربية جامعة المنوفية من ٣٠-٣١ / ١٠ / ٢٠١٩.

٢. التدريب الإلكتروني للمعلمين ضرورة حتمية للتعامل مع بيئات التعلم الرقمية، المجلة العربية لبحوث التدريب والتطوير، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بنها، مج ٢، ع ٤، إبريل ٢٠١٩.

٣. الدمج التربوي: رؤية مقترحة للتحويل بالمعوقين من التهميش إلى التمكين، المؤتمر الثامن الدولي الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية، المنعقد في الفترة من ١١-١٢ سبتمبر ٢٠١٨.

٤. تحديد الاحتياجات التعليمية للفتيات والنساء الأميات في الفئة العمرية (١٥-٢٤) ضمن مشروع محو الأمية باستخدام وسائل تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات (ICT)، المركز الإقليمي لتعليم الكبار بسررس الليان (أسفك) ومعهد اليونسكو للتعليم مدى الحياة (UIL) التابع لمنظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة، ٢٠١٨. (بالاشتراك مع فريق عمل من الجامعات المصرية)

٥. معوقات النشر الرقمي بالجامعات وإثراء حركة الوصول الحر للمعلومات، ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر الدولي الثالث لمعامل التأثير العربي المنعقد في دبي بالإمارات العربية المتحدة في الفترة من ٢٩-٣٠ يونيو ٢٠١٨.

٦. التشبيك بين مؤسسات المجتمع المدني لبناء قدرات برامج ومشروعات محو الأمية وتعليم الكبار، ورقة عمل مقدمة إلى ورشة العمل الإقليمية حول «بناء قدرات مؤسسات المجتمع المدني في إطار مأسسة التعليم غير النظامي في محو الأمية وتعليم الكبار بالمنطقة العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠» المنعقدة بالمركز الإقليمي لتعليم الكبار «أسفك» ٧ — ١٠ مايو ٢٠١٨

٧. استخدام تكنولوجيا العصر الرقمي في مجالات محو الامية وتعليم الكبار، ورقة بحثية مقدمة لمؤتمر تعليم الكبار في العصر الرقمي. التحدي العربي الكبير المنعقد بجامعة عين شمس في الفترة من ١٦-١٨ ابريل ٢٠١٨-مركزتعليم الكبار بجامعة عين شمس، القاهرة.

٨. تفعيل دور المدرسة في تربية المواطنة على ضوء متطلبات التربية المدنية المعاصرة، ورقة عمل مقدمة للملتقى الاول لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية المنعقد بكلية التربية جامعة بنها في ٢ / ٧ / ٢٠١٧.

٩. التطرف الفكري في المناطق العشوائية، الأزمة وطرق مواجهه، ورقة بحثية مقدمة لندوة المتطلبات التربوية والثقافية للمناطق العشوائية، المنعقد في كلية التربية بأسبوط بالتعاون مع المجلس الأعلى للثقافة بتاريخ ١٧ مايو ٢٠١٧.

١٠. الالتزام التنظيمي مدخلا لتحقيق جودة أداء أعضاء هيئة التدريس بالجامعات، ندوة تطوير الممارسات التدريسية، المركز الجهوي لمهن التعليم، الدار البيضاء، المغرب من ١٩-٢٠ ابريل ٢٠١٧

١١. دور المدرسة في حماية الطلاب من المخدرات في ضوء مدخل التربية الوقائية، دراسة مقدمة لملتقى الإرشاد الطلابي ودوره في الوقاية من المخدرات، المنعقد بجامعة نايف للعلوم الأمنية بالرياض، في الفترة من ٧ - ٨ / ٣ / ٢٠١٧ م، المملكة العربية السعودية

١٢. الالتزام التنظيمي وعلاقته بالأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كليات التربية رؤى مستقبلية، الخرطوم ١٨-١٩ يناير ٢٠١٧.

١٣. التدريب الإلكتروني مدخلا لتحقيق الجودة في مجال التنمية المهنية الإلكترونية للمعلمين، المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية جامعة السلطان

قابوس، الاعتماد الأكاديمي: طريق إلى استدامة الجودة في التعليم خلال الفترة
١٤-١٧ نوفمبر ٢٠١٦ مسقط، سلطنة

١٤. التنمية المهنية الإلكترونية للمعلمين، المؤتمر العلمي الرابع، المعلم: الإعداد
والتعلم مدى الحياة في عالم متغير، المنعقد بجامعة نزوى، سلطنة عمان من
١-٣ مارس ٢٠١٦.

١٥. الأمن الفكري لطلاب الجامعة، مدخلاً لتعزيز ثقافة الحوار بين الحضارات،
ندوة دور الجامعات في تعزيز حوار الحضارات، اتحاد الجامعات العربية بالتعاون
مع جامعة آل البيت/ معهد بيت الحكمة، الأردن ٢٢ ديسمبر ٢٠١٥.

١٦. التحول نحو الإدارة الإلكترونية في مؤسسات التعليم لمواكبة تحديات العصر
الرقمي، مقدم إلى مؤتمر التربية العربية في العصر الرقمي المنعقد بكلية التربية
جامعة المنوفية يومي ١٣، ١٤ / ١٠ / ٢٠١٥.

١٧. رؤية نقدية للأوضاع التربوية الراهنة في مصر، مجلة نقد وتنوير، الكويت،
العدد الاول مايو/ أيار، صيف ٢٠١٥.

١٨. ملامح رؤية تربوية لإدارة الأزمات المدرسية، ندوة إدارة الأزمات في قطاع
التعليم والشباب، كلية التربية جامعة دمياط ٢٠ / ٥ / ٢٠١٥.

١٩. ملامح رؤية استشرافية للارتقاء بالواقع التربوي المصري في ظل الاتجاهات
التربوية المعاصرة، الملتقى الدولي الثاني للتربية والتعليم في العالم الإسلامي،
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالجزائر، المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة،
٢٩ - ٣٠ إبريل ٢٠١٥.

٢٠. مستوى التنمية المهنية بجامعة القصيم في ضوء مؤشرات الجودة وبعض
التجارب الدولية، بحث مقدم الى مؤتمر قياس الأداء وتطبيق نظام المؤشرات
الرئيسية ودوره في تعزيز الجودة الشاملة في جامعات الوطن العربي المنعقد
بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة بالتعاون مع اتحاد الجامعات العربية
وجامعة طيبة بالمدينة المنورة ٢ - ٤ مارس ٢٠١٥

- ٢١ . مستوى الأداء التدريسي، وعلاقته بالالتزام التنظيمي لدى أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة المنوفية، بحث مقدم للمؤتمر الدولي الأول: " تطوير الأداء الأكاديمي لكليات التربية " رؤية استشرافية، كلية التربية جامعة الجوف، المملكة العربية السعودية ٢٤-٢٥ فبراير ٢٠١٥ .
- ٢٢ . دور الجامعة في مواجهة الاغتراب الثقافي لتحقيق الأمن النفسي للطلاب، مؤتمر التعليم الجامعي: الأمان النفسي والاجتماعي، المؤتمر العاشر (الدولي الأول) لكلية التربية جامعة كفر الشيخ، من ٩ - ١٠ / ١٢ / ٢٠١٤ .
- ٢٣ . رؤية نقدية للأوضاع التربوية الراهنة في ضوء اتجاهات الفكر التربوي المعاصر، بحث مرجعي مقدم للجنة العلمية الدائمة للترقية لدرجة أستاذ أصول التربية، سبتمبر ٢٠١٤ .
- ٢٤ . الجامعة وتعزيز قيم المواطنة في عالم متغير، ورقة عمل مقدمة الى مؤتمر التربية وبناء الإنسان في ظل التحولات الديمقراطية، المؤتمر الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية، المنعقد في الفترة من ٢٩ - ٣٠ / ٤ / ٢٠١٤ .
- ٢٥ . الاحتياجات التدريبية لمديري المدارس السعودية لمواكبة متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية، مجلة جامعة جازان للعلوم الإنسانية، مقبول للنشر بتاريخ ٢١ / ٤ / ٢٠١٤ .
- ٢٦ . دور الجامعة في تحقيق مجتمع المعرفة لمواكبة التطور المعلوماتي، دراسة ميدانية بجامعة القصيم، المجلة العربية لضمان جودة التعليم الجامعي، اتحاد الجامعات العربية، مقبول للنشر في ٩ / ١ / ٢٠١٤ .
- ٢٧ . استراتيجيات إدارة الصراع بمدارس التعليم الابتدائي وعلاقتها بالالتزام التنظيمي للمعلمين 'دراسة ميدانية بمنطقة القصيم التعليمية، مجلة البحوث النفسية والتربوية كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الثاني، السنة التاسعة والعشرين، ٢٠١٣ .

- ٢٨ . قيم المواطنة لدى طلاب الجامعة وعلاقتها بوعيهم بمفهوم العولمة الثقافية وتحدياتها، مجلة اتحاد الجامعات العربية، العدد (٣٣) المجلد الرابع ٢٠١٣ .
- ٢٩ . تصور مقترح لرفع كفاءة جاهزية المدارس الثانوية لإدارة الأزمات المدرسية بمنطقة القصيم، مجلة مستقبل التربية العربية، المركز العربي للتعليم والتنمية، مصر، عدد اكتوبر ٢٠١٣ .
- ٣٠ . التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة القصيم في ضوء معايير جودة التعليم الجامعي، مجلة البحوث النفسية والتربوية كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الأول، السنة السادسة والعشرين، ٢٠١١ .
- ٣١ . التعليم بالمحمول **Mobile Learning** "صيغة جديدة للتعليم عن بعد" - بحث (مشترك) مقدم إلى الندوة العلمية الأولى لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية-جامعة كفر الشيخ تحت عنوان "نظم التعليم العالي الافتراضي" ٢٩ ابريل ٢٠٠٩ .
- ٣٢ . الإنسان الكامل عند ابن عربي (مصادرة وملاحق تربيته) مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الثالث، السنة العشرون، ٢٠٠٥ .
- ٣٣ . مدى ملائمة خريجي الجامعات السعودية لاحتياجات سوق العمل السعودي، مجلة البحوث النفسية والتربوية كلية التربية، جامعة المنوفية، العدد الثاني، السنة الثامنة عشر، ٢٠٠٣ .
- ٣٤ . الدراسات المستقبلية في مجال التعليم، بحث مرجعي مقدم إلى اللجنة العلمية الدائمة لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين سبتمبر ٢٠٠٠ .
- ٣٥ . مكانة العلم في الإسلام وإسهامات العلماء المسلمين في العلوم المختلفة وعواملها، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية السنة الخامسة عشر، العدد الأول، لسنة ٢٠٠٠ .

٣٦ . دراسة تحليلية لآراء المعلمين وأولياء الأمور حول العقاب في المدارس الابتدائية للبنين بالقصيم، مجلة البحوث النفسية والتربوية - كلية التربية، جامعة المنوفية السنة الرابعة عشر، العدد الثالث ١٩٩٩ .

٣٧ . واقع الإشراف التربوي بمنطقة القصيم التعليمية في ضوء بعض النماذج الحديثة، مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية جامعة المنوفية، العدد الثاني، السنة الثالثة عشر ١٩٩٨ .

٣٨ . دراسة تاريخية للحركة التعليمية في عهد الملك عبد العزيز - مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية، جامعة المنوفية السنة الثالثة عشر - العدد الأول-١٩٩٨ .

٣٩ . عوامل إحجام الطلاب عن المشاركة في الاتحادات الطلابية، بحث في مجال التربية السياسية لطلاب الجامعات، المؤتمر السنوي الثاني لتطوير التعليم الجامعي (الأداء والكفاءة والفاعلية) مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة عين شمس، ١٩٩٥ .

٤٠ . التعليم وقضايا الأمن القومي، ندوة الأمن القومي والسلام الاجتماعي، مركز الدراسات الوطنية بمحافظة المنوفية، شبين الكوم إبريل ١٩٩٤ .

٤١ . دور الإذاعة الإقليمية المسموعة والمرئية في مجال محو الأمية، مؤتمر دور المشاركة الشعبية في محو الأمية، مركز الدراسات الوطنية بمحافظة المنوفية، سبتمبر، ١٩٩٤ .

٤٢ . دور الجامعات في خدمة المجتمع وتنمية البيئة، المؤتمر الأول لنواب رؤساء الجامعات لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، جامعة المنوفية بالتعاون مع جهاز تنمية البيئة قاعة المؤتمرات بوزارة الزراعة، القاهرة ١٩٩٣ .

(٢) المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية:

١. المؤتمر الدولي العلمي التاسع المنعقد بكلية التربية جامعة المنوفية من ٣٠-٣١ / ١٠ / ٢٠١٩.
٢. المؤتمر الدولي الثالث لمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات، جامعة بنها، مارس ٢٠١٩.
٣. المؤتمر الدولي الأول للأمن الأسري: الواقع والتحديات، المركز الدولي للاستراتيجيات التربوية والأسرية، اسطنبول، ١٣-١٤ أكتوبر ٢٠١٨.
٤. المؤتمر الدولي الثالث لمعامل التأثير العربي، المنعقد في دبي بالإمارات العربية المتحدة، في الفترة من ٢٩-٣٠ يونيو ٢٠١٨.
٥. ورشة العمل الإقليمية حول «بناء قدرات مؤسسات المجتمع المدني في إطار مأسسة التعليم غير النظامي في محو الأمية وتعليم الكبار بالمنطقة العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠» المنعقدة بالمركز الإقليمي لتعليم الكبار "اليونسكو" «أسفك» ٧ - ١٠ مايو ٢٠١٨
٦. مؤتمر تعليم الكبار في العصر الرقمي، التحدي العربي الكبير، مركز تعليم الكبار بجامعة عين شمس من ١٦-١٨ ابريل ٢٠١٨ القاهرة.
٧. الملتقى العلمي الاول لمركز المعلومات والخدمات التربوية والنفسية والبيئية المنعقد بكلية التربية جامعة بنها في ٢ / ٧ / ٢٠١٧.
٨. ندوة تطوير الممارسات التدريسية، المركز الجهوي لمهن التعليم، الدار البيضاء، المغرب من ١٩-٢٠ ابريل ٢٠١٧.
٩. مؤتمر دور الارشاد الطلابي في الوقاية من المخدرات، جامعة نايف العربية للعلوم الامنية، الرياض، المملكة العربية السعودية من ٨-٩ مارس ٢٠١٧.
١٠. المؤتمر الدولي الأول لكلية التربية جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كليات التربية رؤى مستقبلية، الخرطوم، ١٨-١٩ يناير ٢٠١٧.

١١. المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية جامعة السلطان قابوس، الاعتماد الأكاديمي: طريق إلى استدامة الجودة في التعليم خلال الفترة ١٤-١٧ نوفمبر ٢٠١٦ مسقط، سلطنة عمان.
١٢. المؤتمر العلمي الرابع (المعلم: الإعداد والتعلم مدى الحياة في عالم متغير، المنعقد بجامعة نزوى، سلطنة عمان من ١-٣ مارس ٢٠١٦.
١٣. ندوة التلوث الثقافي، المجلس الأعلى للثقافة بالتعاون مع كلية التربية جامعة عين شمس ٢٠ يناير ٢٠١٦.
١٤. ندوة دور الجامعات في تعزيز حوار الحضارات، اتحاد الجامعات العربية بالتعاون مع جامعة آل البيت/ معهد بيت الحكمة، الأردن ٢٢ ديسمبر ٢٠١٥.
١٥. مؤتمر التربية العربية في العصر الرقمي، كلية التربية، جامعة المنوفية ١٣، ١٤ / ١٠ / ٢٠١٥
١٦. مؤتمر التقويم الإلكتروني، كلية التربية، جامعة الزقازيق، ٣ يونية، ٢٠١٥
١٧. ندوة إدارة الأزمات في قطاع التعليم، والشباب، كلية التربية، جامعة دمياط، ٢٠ مايو ٢٠١٥.
١٨. الملتقى الدولي الثاني للتربية والتعليم في العالم الإسلامي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالجزائر، المدرسة العليا للأساتذة ببوزريعة، ٢٩ - ٣٠ إبريل ٢٠١٥.
١٩. المؤتمر الدولي الثالث لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية، (جودة التعليم وتحديات المستقبل) ٢٥-٢٦ مارس ٢٠١٥.
٢٠. ندوة التربية وتجديد الخطاب الديني " الواقع والمأمول " الندوة العلمية السابعة عشر لقسم أصول التربية، بكلية التربية جامعة كفر الشيخ ١٨ مارس ٢٠١٥.
٢١. مؤتمر التعليم الجامعي (الأمان النفسي والاجتماعي)، المؤتمر العاشر (الدولي الأول) لكلية التربية جامعة كفر الشيخ، من ٩ - ١٠ / ١٢ / ٢٠١٤.

- ٢٢ . مؤتمر التربية وبناء الإنسان في ظل التحولات الديمقراطية، المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية، في الفترة من ٢٩ - ٣٠ ابريل ٢٠١٤، مشارك بورقة عمل عن الجامعة وتنمية قيم المواطنة في عالم متغير.
- ٢٣ . مؤتمر المتطلبات التربوية في مصر بعد ثورة ٢٥ يناير، المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية جامعة المنوفية، من ١٩ - ٢٠ ديسمبر ٢٠١٣.
- ٢٤ . المؤتمر العلمي الأول لقسم أصول التربية "التربية في مجتمع ما بعد الحداثة"- كلية التربية -جامعة بنها-في الفترة من ٢١-٢٢ يوليو ٢٠١٠
- ٢٥ . الندوة العلمية السابعة لقسم أصول التربية، جامعة طنطا، بعنوان (التخطيط الاستراتيجي في التعليم العالي)، الثلاثاء الموافق ١١ / ٥ / ٢٠١٠.
- ٢٦ . المؤتمر العلمي الأول لتسويق البحوث الجامعية التطبيقية" البحث العلمي في خدمة الصناعة" - جامعة المنوفية - قاعة الاحتفالات الكبرى بمقر إدارة الجامعة في الفترة من ٧-٨ أكتوبر ٢٠٠٩.
- ٢٧ . مؤتمر الاعتماد الأكاديمي لكليات التربية في الوطن العربي، (رؤى وتجارب) كلية التربية جامعة طيبة، المدينة المنورة، ١٨ - ٢٠ / ٥ / ٢٠٠٩.
- ٢٨ . الندوة العلمية الأولى لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية-جامعة كفر الشيخ تحت عنوان "نظم التعليم العالي الافتراضي" ٢٩ ابريل ٢٠٠٩.
- ٢٩ . الندوة العلمية الثانية لقسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية - جامعة طنطا تحت عنوان "نماذج عربية وعالمية في ضمان الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي" مارس ٢٠٠٩.
- ٣٠ . المؤتمر العلمي السنوي الثالث لكلية التربية النوعية جامعة المنصورة (تطوير التعليم النوعي في مصر والوطن العربي لمواجهة متطلبات سوق العمل في عصر العولمة) من ٩-١٠/٤/٢٠٠٨.

٣١. المؤتمر القومي الرابع عشر لمركز تطوير التعليم الجامعي — أفاق جديدة في التعليم الجامعي العربي" في الفترة من ٢٥ — ٢٦ نوفمبر ٢٠٠٧ دار الضيافة بجامعة عين شمس.

٣٢. المؤتمر السادس لتنمية الريف المصري، قاعة المؤتمرات بكلية الهندسة والتكنولوجيا بجامعة المنوفية، شبين الكوم، من ٢٣-٢٥ / ١٠ / ٢٠٠٧.

٣٣. المؤتمر العلمي السنوي الثاني " معايير ضمان الجودة والاعتماد في التعليم النوعي بمصر والوطن العربي، كلية التربية النوعية - جامعة المنصورة - ابريل ٢٠٠٧.

٣٤. المؤتمر السنوي الثالث عشر (العربي الخامس) الجامعات العربية في القرن الحادي والعشرين، الواقع والرؤى - مركز تطوير التعليم الجامعي - كلية التربية - جامعة عين شمس - نوفمبر ٢٠٠٦.

٣٥. المؤتمر السنوي الثاني عشر (العربي الرابع) - تطوير أداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد - مركز تطوير التعليم الجامعي - كلية التربية - جامعة عين شمس ١٨/١٩ ديسمبر ٢٠٠٥.

٣٦. المؤتمر الأول لنواب رؤساء الجامعات لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة، جامعة المنوفية بالتعاون مع جهاز تنمية البيئة قاعة المؤتمرات بوزارة الزراعة، القاهرة ١٩٩٣ المؤتمر السنوي الثاني عشر " السياسات التعليمية في الوطن العربي"، رابطة التربية الحديثة بالاشتراك مع كلية التربية، جامعة المنصورة، يوليو ١٩٩٢

٣٧. مؤتمر تحديات التنمية في ضوء المتغيرات العالمية الراهنة " نحو صيغة ملائمة للتنمية في مصر " - كلية الآداب - جامعة المنوفية بالاشتراك مع رابطة الجامعات الإسلامية ١٩٩٢.

٣٨. مؤتمر التعليم الثانوي الحاضر والمستقبل، رابطة التربية الحديثة بالاشتراك مع كلية البنات، جامعة عين شمس - ١٩٩١.

(٣) الكتب المنشورة:

١. التنمية المهنية للمعلمين في العصر الرقمي، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، ٢٠١٨.
٢. تقنيات التخطيط التربوي، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم - مصر ٢٠١٧.
٣. مناهج البحث في التربية وعلم النفس، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، ٢٠١٦.
٤. الإشراف التربوي، مدخل لتحقيق الجودة في التعليم، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، مصر، ٢٠١٥.
٥. الإدارة المدرسية وإدارة الصف، أسس نظرية وتطبيقات عملية، مطبعة دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، مصر، ٢٠١٤.
٦. القيادة التربوية، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، مصر، ٢٠١٣.
٧. تطور الفكر التربوي عبر المسيرة الإنسانية، بالاشتراك، مكتبة الزهراء، الرياض، المملكة العربية السعودية، ٢٠٠٩.
٨. الإدارة التعليمية، أسس نظرية وتطبيقات عملية، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، مصر، ٢٠٠٩.
٩. التربية وقضايا العصر، بالاشتراك مع آخرين، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، مصر، ٢٠٠٨.
١٠. التربية ومشكلات المجتمع، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، مصر، ٢٠٠٧.
١١. التنشئة الاجتماعية بين ثقافة العولمة والخصوصية الثقافية، دار الكتب الجامعية، شبين الكوم، مصر، ٢٠٠٧.

١٢. تاريخ التربية والفكر التربوي، مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠٠٣.
١٣. اتجاهات تطور الفكر التربوي عبر المسيرة الإنسانية، بالاشتراك، مكتبة الرشد، الرياض، ٢٠٠٠.
١٤. فلسفة التعليم الابتدائي، دار الولاء للطبع والنشر، ١٩٩.
١٥. مهنة التعليم وأدوار المعلم، دار الولاء للطبع والنشر، شبين الكوم، ١٩٩٣.
١٦. المدخل إلى العلوم التربوية دار الولاء للطبع والنشر شبين الكوم، ١٩٩٢.

٤) عضوية الجمعيات واللجان العلمية:

١. عضو اللجنة التحكيمية لترقية الاساتذة والاساتذة المساعدين تخصص أصول التربية والتخطيط التربوي بالمجلس الأعلى للجامعات بمصر.
٢. عضو الهيئة الاستشارية والعلمية ولجان تحكيم الأبحاث العلمية في عدد من المجالات والدوريات التربوية في الوطن العربي.
٣. عضو مؤسس لمركز الدراسات الوطنية بمحافظة المنوفية.
٤. عضو الهيئة العلمية لجامعة نايف العربية للعلوم الأمنية بالمملكة العربية السعودية.
٥. عضو الهيئة العلمية والاستشارية لمجلة الجامع في الدراسات النفسية والعلوم التربوية، جامعة محمد بوضياف، المسيلة، الجمهورية الجزائرية.
٦. عضو الهيئة التحكيمية لمجلة كلية التربية جامعة القصيم، المملكة العربية السعودية.
٧. عضو هيئة التحرير لمجلة نقد وتنوير، مقاربات نقدية في التربية والمجتمع، الكويت.
٨. عضو الهيئة التحكيمية لمجلة العلوم الإنسانية، جامعة جازان، المملكة العربية السعودية.

٩. عضو اللجنة التأسيسية لمركز الدراسات والبحوث العلمية في مجال العلوم الاجتماعية تحت عنوان "مركز الأصاله للدراسات والبحوث" الجزائر.
١٠. محكم للأبحاث في العديد من المجالات المحلية والعربية في مجال البحوث التربوية.
١١. مدير تحرير مجلة البحوث النفسية والتربوية، كلية التربية جامعة المنوفية من ٢٠١٦-٢٠١٨.
١٢. عضو المجلس الأعلى للأمناء والآباء والمعلمين على مستوى الجمهورية.
١٣. رئيس لجنة دعم الانشطة الطلابية بالمجلس الأعلى لامناء التعليم بوزارة التربية والتعليم.
١٤. رئيس مجلس الأمناء والآباء والمعلمين بمحافظة المنوفية.
١٥. رئيس مجلس الأمناء والآباء والمعلمين بإدارة منوف التعليمية.
١٦. عضو مؤسس لمركز البحوث التربوية بكلية التربية جامعة القصيم.
١٧. عضو لجنة مراجعة الأفكار وخطط التسجيل للماجستير والدكتوراه بكلية التربية بجامعة المنوفية.
١٨. عضو لجنة إعداد الخطة الاستراتيجية لكلية التربية بجامعة المنوفية.
١٩. عضو لجنة تطوير برامج الدراسات العليا بكلية التربية جامعة القصيم.
٢٠. عضو المكتب الفني لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنوفية.
٢١. عضو وحدة تطوير كلية التربية التابعة لوحدرة إدارة مشروعات تطوير الأداء الجامعي بجامعة المنوفية.
٢٢. عضو مجلس كلية التربية جامعة المنوفية.
٢٣. عضو مجلس قسم أصول التربية بكلية التربية جامعة المنوفية.
٢٤. عضو لجنة الجودة بكلية التربية . جامعة المنوفية.

- ٢٥ . عضو لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية.
- ٢٦ . عضو مجلس إدارة نادي هيئة التدريس بجامعة المنوفية.
- ٢٧ . عضو رابطة التربية الحديثة بمصر.
- ٢٨ . عضو النقابة العامة للمعلمين بمصر.

خامسا: الخبرات التدريسية

المقررات الدراسية المكلف بتدريسها:

أولا: داخل مصر: (١) مرحلة البكالوريوس:

- الإدارة المدرسية وإدارة الصف.
- الفكر التربوي وتطبيقاته.
- مهنة التعليم وأدوار المعلم.
- الإشراف التربوي.
- الأصول الاجتماعية للتربية.
- التربية ومشكلات المجتمع.
- الإدارة التعليمية.
- تاريخ التربية والتعليم.
- الأصول الفلسفية للتربية.
- التنشئة الاجتماعية.
- مبادئ التربية.
- التربية وقضايا العصر.

- فلسفة التعليم الابتدائي.
- المدخل إلى العلوم التربوية.

(٢) مرحلة الدراسات العليا:

- مناهج البحث التربوي.
- قاعة بحث.
- نظم التعليم.
- الإدارة المدرسية وإدارة الصف.
- الإشراف التربوي.
- إدارة الجودة والاعتماد.
- المهارات الإشرافية والقيادية.
- الفكر التربوي وتطبيقاته.
- ثقافة المعايير في التعليم.
- اتجاهات حديثة في جودة النظام التعليمي.
- التخطيط التعليمي.
- فلسفة التربية.
- تاريخ التربية
- التربية المقارنة.

ثانياً : خارج مصر (المملكة العربية السعودية)

مرحلة الماجستير.

- مناهج البحث في التربية وعلم النفس.
- فلسفة التربية
- قاعة بحث لطلاب الماجستير.
- أصول التربية.
- تاريخ التربية الإسلامية (متقدم).

مرحلة البكالوريوس

- اجتماعيات التربية.
- التربية الإسلامية.
- الإدارة والتخطيط التربوي.
- سياسة ونظام التعليم بالمملكة العربية السعودية.
- تطور الفكر التربوي.
- المدخل الى العلوم التربوية.
- التنشئة الاجتماعية.
- المنظمات العالمية والمحلية لتربية الطفل.

سادسا: الإشراف على الرسائل العلمية والمشاركة في مناقشتها والحكم عيها

- (١) فهم عبد العزيز فهمي، التضمينات التربوية في فلسفة ابن رشد، رسالة دكتوراه كلية التربية جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، ١٩٩٦.

- (٢) إيمان صبري العكل، الجامعة وخدمة المجتمع رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، ١٩٩٧.
- (٣) سيف الإسلام محمد علي موسى، واقع المسرح المدرسي وتطويره في ضوء التجربة الأمريكية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، ١٩٩٨.
- (٤) عواطف إبراهيم الصقري، القيم الأخلاقية للأطفال وعلاقتها ببعض المتغيرات الأسرية الناجمة عن التغير الاجتماعي، رسالة ماجستير، كلية التربية للبنات بالقصيم (الأقسام الأدبية) ٢٠٠٠.
- (٥) فاطمة حمد الرديني، السلوك القيادي لرئيسات الأقسام بكليات التربية للبنات وعلاقته بالروح المعنوية لأعضاء هيئة التدريس، رسالة ماجستير كلية التربية للبنات بالقصيم (الأقسام الأدبية) ٢٠٠١.
- (٦) مريم المهنا، العقاب في المدارس الابتدائية للبنات بمنطقة القصيم دراسة تحليلية لأراء المعلمات والمديرات وأولياء الأمور، رسالة ماجستير كلية التربية للبنات بالقصيم (الأقسام الأدبية) ٢٠٠٣.
- (٧) إيناس حلمي عرفة علي، تعرض طلاب المرحلة الثانوية للدراما الأجنبية بالقنوات الفضائية وعلاقته بنسقتهم القيمي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، نوقشت ٢٠١٣.
- (٨) فارس خليفة سند المطيري، تطوير نظام تقويم أداء العاملين في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، ٢٠١٣.
- (٩) أمجد فتحي عبد الفتاح صالح، العلاقة بين معتقدات المعلمين وسلوكهم حول المواطنة، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، ٢٠١٥.

- ١٠) رضا راغب عطية، تقويم أدوار الموجهين الفنيين في ضوء المعايير القومية للتعليم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، ٢٠١٥.
- ١١) مها صبري كامل عبد الجواد، وعي طلاب الجامعة بمفهوم العولمة ودلالاتها التربوية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، قيد التسجيل.
- ١٢) محمد مسلم العجمي، المشاركة المجتمعية ودورها في تطوير الإدارة المدرسية بدولة الكويت، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، ٢٠١٢.
- ١٣) أمل الصحفي، القيم المستقبلية للأسرة السعودية في ضوء المتغيرات المعاصرة، كلية التربية، جامعة القصيم، ١٤٣٢، (مناقشاً)
- ١٤) نايف مدعث سعود العازمي، تطوير نظام التوجيه الفني بالتعليم الثانوي العام بدولة الكويت دراسة لآراء المعلمين والموجهين والمديرين، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، ٢٠١٣.
- ١٥) جيهان عبد الجواد، مشكلات التعليم المفتوح بجامعة المنوفية، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة المنوفية، قسم أصول التربية، ٢٠١٤.
- ١٦) حمد الوليعي، التنمية المهنية لمعلمي التعليم الثانوي بمنطقة القصيم، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة القصيم نوقشت في ١٤٣٣.
- ١٧) عبد الله الجوير، ثقافة الحوار وعلاقتها ببعض القيم لدى طلب المرحلة الثانوية، بمنطقة القصيم، نوقشت في ١٤٣٤.
- ١٨) سهام المحيميد، مشكلات مؤسسات رياض الأطفال بالقصيم من وجهة نظر المديرات والمعلمات، كلية التربية جامعة القصيم، ٢٠١٤.
- ١٩) سليمان عبد الله المحيميد، تصور مقترح لتفعيل الأنشطة الطلابية بجامعة القصيم، كلية التربية جامعة القصيم، ٢٠١٤.
- ٢٠) اسماء سليمان الراجحي، اساليب التربية الخلقية في ضوء أساليب التربية الإسلامية من وجهة نظر طالبات التعليم الثانوي، كلية التربية جامعة القصيم، قيد التسجيل.

٢١) انتصار النصار، دور المدرسة الثانوية في تحقيق مجتمع المعرفة، كلية التربية جامعة القصيم، قيد التسجيل.

٢٢) أحمد فنيس القحطاني، التنمية المهنية لمعلمي التعليم الثانوي بالبيشة في ضوء إدارة الجودة الشاملة، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة الملك سعود، ٢٠١٤، (مناقشا)

٢٣) فهد عبد الرحمن الرميح، مشكلات التعليم الثانوي نظام المقررات وسبل التغلب عليها من وجهة نظر المعلمين، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة القصيم، ٢٠١٤، (مناقشا).

٢٤) مسعود مجر، إدارة الوقت لدى مديري مدارس التعليم العام وعلاقته بمستوى القدرة على انجاز المهام الادارية، رسالة ماجستير كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠١٤، (مناقشا).

٢٥) مجدي شعبان الإمام، دراسة تقييمية للكليات التكنولوجية في مصر في ضوء أهدافها، رسالة دكتوراه، كلية التربية جامعة المنوفية، ٢٠١٥ (مناقشا)

٢٦) سماح السيد، التخطيط الاستراتيجي لمدارس التعليم الثانوي بمحافظة المنوفية، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة المنوفية، ٢٠١٦.

٢٧) أميرة، أحمد رضوان، إدارة مؤسسات رياض الطفل الحاصلة على الاعتماد، رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة المنصورة، ٢٠١٦.

٢٨) سماح فؤاد، مدونة سلوك للأشراف الاكاديمي بالدراسات التربوية بجامعة المنوفية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة المنوفية ، ٢٠١٧ (مناقشا).

٢٩) محمد ابو العز، الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية بجامعة المنوفية في ضوء مدخل الادارة الالكترونية، كلية التربية جامعة المنوفية. ٢٠١٧.

٣٠) فاطمة مهدي، تصور مقترح لاستخدام القيمة المضافة في تقييم اداء المعلمين في مصر، كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٨.

٣١) أميرة سمير، خريطة مدرسية للحلقة الاولى من التعليم الاساسي بمحافظة المنوفية، كلية التربية جامعة المنوفية ٢٠١٨.

٣٢) عزة محمد عسلة، تصور مقترح للتنمية المهنية الإلكترونية للمعلمين في ضوء تحديات العصر الرقمي. ٢٠١٩.

٣٣) سهاد يحي محمد العلوي، الأمن الفكري وعلاقته بمستوى ثقافة الحوار لدى طلاب جامعة المنوفية. ٢٠١٩.

- بالإضافة إلى المشاركة في مناقشة ما يربو على ١٠٠ رسالة علمية للماجستير والدكتوراه داخل جامعات مصر من القاهرة إلى أسون وخارج مصر في الدول العربية.

سابعا: الخبرات التدريبية

١. التعليم الفعال، وحدة تطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس، جامعة المنوفية، كلية التربية، ٤- ٥/٧ / ٢٠٠٥

٢. الإدارة المدرسية الفعالة، وحدة تطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس- جامعة المنوفية- ١١-١٢/٧ / ٢٠٠٥

٣. تفعيل وحدات التدريب بالمدارس وحدة تطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس- جامعة المنوفية ١٨-١٩/٧ / ٢٠٠٥

٤. استخدام التكنولوجيا في التعليم (١) مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية ٢٥-٢٦/٧ / ٢٠٠٥

٥. إعداد وكتابة البحوث العلمية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية، ١٧-١٩/١٢/٢٠٠٦

٦. استخدام التكنولوجيا في التدريس مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية ٢٤-٢٦/١٢/٢٠٠٦
٧. توكيد الجودة والاعتماد مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية ٢٢-٢٤/١/٢٠٠٧
٨. التمويل الدولي وكتابة خطة البحث، المجلس الأعلى للجامعات والمجلس الثقافي البريطاني، مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس، ١٣-٢٠٠٧ / ١١/ ١٥
٩. المراجعين الخارجيين للتعليم العالي الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد-دار المدرعات بالقاهرة ٨-١٢/٣/٢٠٠٩
١٠. المراجعين الخارجيين للتعليم العالي-نماذج المحاكاة الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد-مركز التدريب والتطوير بجامعة عين شمس ٢٦-٢٠٠٩ / ٤/ ٢٩
١١. مهارات الاتصال في أنماط التعليم. مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية، ١٤-١٦/٦/٢٠٠٩.
١٢. ورشة عمل الخطة الاستراتيجية لكلية التربية جامعة القاصيم، عمادة التطوير الأكاديمي، ١٢-١٣/٣/١٤٣٢.
١٣. تنمية مهارات البحث العلمي، مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية بالتعاون مع جامعة القاصيم، ٣٠/٤/٢٠١٢.
١٤. ورشة عمل التعليم الإلكتروني تقليد أم حاجة، كلية المجتمع، جامعة القاصيم، ١٧-١٨/٦/٢٠١٢.
١٥. دورة تصميم الاستبانات الإلكترونية، عمادة البحث العلمي بجامعة القاصيم، ١٤٣٣ / ٢/ ٦.

١٦. دورة اعداد المدربين (TOT) عمادة التطوير الأكاديمي بجامعة القصيم /٤
٢٠١٣ /١٠.

١٧. دورة قالب إعداد البحوث والرسائل الجامعية، كليات بريدة الأهلية،
٢٠١٣/١١/٢٢.

١٨. دورة التحليلات الإحصائية باستخدام (SPSS) عمادة البحث العلمي
بالتعاون مع مركز بحوث كلية التربية بجامعة القصيم، ١٩-٢٠ / ١ /
٢٠١٤.

١٩. دورة الذكاء الاجتماعي، عمادة خدمة المجتمع بجامعة القصيم، ١٦-
٢٠١٤/٣/١٧.

٢٠. النشر العلمي بأوعية البحث الدولية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة
التدريس والقيادات الجامعية بجامعة المنوفية " مركز معتمد دولياً "، من
٧/٢ - ٧/٣ /٢٠١٤.

٢١. الساعات المعتمدة في التعليم الجامعي، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة
التدريس والقيادات الجامعية بجامعة المنوفية " مركز معتمد دولياً " من
٧/٨ - ٧/٩ /٢٠١٤.

٢٢. الجوانب المالية والقانونية في الأعمال الجامعية، مركز تنمية قدرات
أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية بجامعة المنوفية " مركز معتمد
دولياً " من ١٣ - ١٤/٧/٢٠١٤ .

٢٣. مهارات العرض الفعال، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات
الجامعية بجامعة المنوفية " مركز معتمد دولياً " من ٢ - ٣ / ٩ / ٢٠١٤ .

٢٤. سلوكيات وأخلاقيات أعضاء هيئة التدريس بالجامعات، مركز تنمية قدرات
أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية بجامعة المنوفية " مركز معتمد
دولياً " من ٧ - ٨ / ٩ / ٢٠١٤ .

٢٥. معايير الجودة في العملية التعليمية، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات الجامعية بجامعة المنوفية "مركز معتمد دولياً"، من ٩ - ١٠ / ٩ / ٢٠١٤.

٢٦. مدونة قواعد وأخلاقيات السلوك الوظيفي، مدخل لتحسين اتخاذ القرار التربوي، دورة تدريبية لمديري المدارس بمحافظة المنوفية. ٢٠١٤.

٢٧. دورة (TOT) للقيادات التربوية بالتربية والتعليم بالمنوفية.

٢٨. مهارات إدارة الوقت وتطوير القدرة على انجاز المهام الادارية، دورة تدريبية لمديري مدارس التعليم العام، كلية التربية جامعة المنوفية، ٢٠١٤.

٢٩. البرمجة اللغوية العصبية في الاتصال الفعال مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية ٢٠١٥.

٣٠. النظم التمثيلية ومهارات التفاوض، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية ٢٠١٥.

٣١. دورة اعداد الكوادر التدريبية (TOT) بالهيئة الأكاديمية للمعلمين ٢٠١٧.

٣٢. دورة إعداد معلم محو الأمية وتعليم الكبار بمركز تعليم الكبار بتربية شبين الكوم ٢٠١٩.

شهادات الشكر والتقدير:

- شهادة شكر وتقدير من مديرية التربية والتعليم بالمنوفية عن المشاركة في اختيار القيادات التربوية بمحافظة المنوفية.
- شهادة شكر وتقدير من محافظة المنوفية عن المساهمات الفعالة في دعم جريدة محافظة المنوفية بالمقالات العلمية ونتائج البحوث العلمية.

- شهادة شكر وتقدير من المؤتمر الدولي الرابع لكلية التربية جامعة السلطان قابوس، الاعتماد الأكاديمي: طريق إلى استدامة الجودة في التعليم مسقط، سلطنة عمان.
- شهادة شكر وتقدير من مؤتمر المعلم: الإعداد والتعليم والتأهيل في عالم متغير جامعة نزوى (سلطنة عُمان)
- شهادة شكر وتقدير من مؤتمر ماذا يمكن أن تقدم كليات التربية للمجتمع الخارجي (كلية التربية جامعة المنصورة)
- شهادة شكر وتقدير من مؤتمر الحوار الوطني (اساليب غير تقليدية لتطوير التعليم) القاهرة وزارة التربية والتعليم
- شهادة شكر وتقدير من مؤتمر تطوير منظومة التعليم قبل الجامعي في مصر.
- شهادة شكر وتقدير من مؤتمر السلوكيات الإدارية في المنظمات التعليمية.
- شهادة شكر وتقدير من مؤتمر التربية العربية في العصر الرقمي (مصر).
- شهادة شكر وتقدير من المؤتمر الدولي الثالث التربية والتعليم في العالم الإسلامي (الجزائر)
- شهادة شكر وتقدير من ندوة إدارة الأزمات في مؤسسات التعليم.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية بجامعة القصيم ١٤٣٥.
- شهادة شكر وتقدير من قسم أصول التربية بجامعة القصيم ١٤٣٥.
- شهادة تقدير من كلية التصميم والتربية الفنية بجامعة القصيم ١٤٣٥.
- شهادة شكر وتقدير من طلاب الماجستير دفعة ١٤٣٢ بتربية القصيم.
- شهادة شكر وتقدير من طلاب الماجستير دفعة ١٤٣٣ بتربية القصيم.
- شهادة شكر وتقدير من طلاب الماجستير دفعة ١٤٣٤ بتربية القصيم.

- شهادة شكر وتقدير من طلاب الماجستير دفعة ١٤٣٥ بتربية القصيم.
- شهادة شكر وتقدير من مركز تدريب الداعيات بمنطقة القصيم.
- شهادة شكر وتقدير من مركز تدريب الداعيات بمحافظة المذنب.
- شهادة تقدير من كلية التربية للأقسام الادبية ببريدة.
- شهادة تقدير من كلية التربية للأقسام العلمية ببريدة.
- شهادة تقدير من الرئاسة العامة لتعليم البنات بالسعودية.
- شهادة تقدير من كلية التربية لإعداد المعلمات بالقصيم.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية للأقسام العلمية ببريدة.
- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية لإعداد المعلمات ببريدة.
- شهادة شكر وتقدير من كلية الاقتصاد المنزلي ببريدة.
- شهادة شكر وتقدير من مجلس إدارة مدارس المنارات بالقصيم.
- شهادة تقدير من إدارة الأنشطة الطلابية بإدارة تعليم القصيم.
- شهادة تقدير من كلية التربية " بنات " بجامعة القصيم.
- شهادة شكر وتقدير من النقابة العامة للمعلمين بمصر.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين