

تصور مقترح لتطوير مؤسسات رياض الأطفال بجمهورية  
مصر العربية  
في ضوء بعض اتجاهات التطوير بإنجلترا واليابان

إعداد

د. أحمد فاروق علي الزميتي  
مدرس أصول التربية  
كلية التربية - جامعة العريش

### ملخص الدراسة :-

هدفت الدراسة الحالية إلى تقديم تصور مقترح لتطوير مؤسسات رياض الأطفال بجمهورية مصر العربية في ضوء بعض اتجاهات التطوير بإنجلترا واليابان، ولتحقيق هذا الهدف استخدم الباحث المنهج الوصفي في تناول الإطار النظري للدراسة التي تضمنت ثلاثة محاور رئيسية، شملت دراسة واقع مؤسسات رياض الأطفال بجمهورية مصر العربية، ودراسة بعض اتجاهات تطوير مؤسسات رياض الأطفال بإنجلترا واليابان، والتصور المقترح لتطوير مؤسسات رياض الأطفال بجمهورية مصر العربية في ضوء بعض اتجاهات التطوير بإنجلترا واليابان.

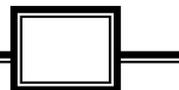
واعتمد الباحث في بناء التصور المقترح على نتائج الدراسات السابقة، والمعطيات العلمية للدراسة النظرية، ودراسة واقع مؤسسات رياض الأطفال في جمهورية مصر العربية، ودراسة بعض اتجاهات التطوير بمؤسسات رياض الأطفال في إنجلترا واليابان. وشمل التصور المقترح أربعة عناصر رئيسية، هي: المنطلقات الفكرية للتصور المقترح، ومراحل التصور المقترح، وكيفية تجريب التصور المقترح، وآليات ما بعد التجريب.

وقدم الباحث في نهاية الدراسة مجموعة من التوصيات لتفعيل التصور المقترح الخاص بتطوير مؤسسات رياض الأطفال بجمهورية مصر العربية في ضوء بعض اتجاهات التطوير بإنجلترا واليابان. ملخص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى تقديم تصور مقترح لتطوير مؤسسات رياض الأطفال بجمهورية مصر العربية في ضوء بعض اتجاهات التطوير بإنجلترا واليابان، ولتحقيق هذا الهدف استخدم الباحث المنهج الوصفي في تناول الإطار النظري للدراسة التي تضمنت ثلاثة محاور رئيسية، شملت دراسة واقع مؤسسات رياض الأطفال بجمهورية مصر العربية، ودراسة بعض اتجاهات تطوير مؤسسات رياض الأطفال بإنجلترا واليابان، والتصور المقترح لتطوير مؤسسات رياض الأطفال بجمهورية مصر العربية في ضوء بعض اتجاهات التطوير بإنجلترا واليابان.

واعتمد الباحث في بناء التصور المقترح على نتائج الدراسات السابقة، والمعطيات العلمية للدراسة النظرية، ودراسة واقع مؤسسات رياض الأطفال في جمهورية مصر العربية، ودراسة بعض اتجاهات التطوير بمؤسسات رياض الأطفال في إنجلترا واليابان. وشمل التصور المقترح أربعة عناصر رئيسية، هي: المنطلقات الفكرية للتصور المقترح، ومراحل التصور المقترح، وكيفية تجريب التصور المقترح، وآليات ما بعد التجريب.

وقدم الباحث في نهاية الدراسة مجموعة من التوصيات لتفعيل التصور المقترح الخاص بتطوير مؤسسات رياض الأطفال بجمهورية مصر العربية في ضوء بعض اتجاهات التطوير بإنجلترا واليابان.



**Abstract :**

This study aimed at presenting proposed perspective for developing the Kindergarten institutions in Arab republic of Egypt in the light of some trends of developing in England and Japan .To achieve this aim, the researcher used the descriptive approach in tackling the literature review of the study which included three main axes, and included the reality of Kindergarten institutions in Arab republic of Egypt, and study of some trends of developing the Kindergarten institutions in England and Japan, and the proposed perspective for developing the Kindergarten institutions in Arab republic of Egypt in the light of some trends of developing in England and Japan.

The researcher depended on the results of the related studies in building the proposed perspective besides the literature review and studying the reality of Kindergarten institutions in Arab republic of Egypt and study of some trends of developing the Kindergarten institutions in England and Japan. The proposed perspective included four main items which are : the intellectual bases of the proposed perspective, the stages of the proposed perspective, the experimentation of the proposed perspective and the procedures after the experimentation.

The researcher presented at the end of the study a group of recommendations to activate the proposed perspective for developing the Kindergarten institutions in Arab republic of Egypt in the light of some trends of developing in England and Japan.