

فاعلية مدونة الكترونية في تنمية التحصيل المعرفي ودافعية
الإنجاز الدراسي و الاتجاه نحوها لدى طالبات كلية الاقتصاد
المنزلي – جامعة الأزهر

إعداد

د / حنان عبد السميع مبروك

القسم التربوي ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة الأزهر ، مصر

ملخص البحث

هدف البحث الحالي الى التعرف على فاعلية مدونة الكترونية في تنمية التحصيل المعرفي في مقرر المناهج و دافعية الإنجاز الدراسي و الاتجاه نحوها لدى طالبات قسم الاقتصاد المنزلي التربوي بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة الأزهر ، تكونت العينة من (٤٣) طالبة تم تقسيمهن الى مجموعتين ، تجريبية عددها (٢٢) درست باستخدام المدونة الالكترونية ، و ضابطة عددها (٢١) درست بطريقة المحاضرة .

وقد تم تطبيق اختبار تحصيلي ، مقياس دافعية الإنجاز على المجموعتين قبلي و بعدي ، و تطبيق مقياس الاتجاه نحو استخدام المدونة في التدريس على المجموعة التجريبية ، و أظهرت النتائج وجود فرق دال إحصائيا في التطبيق البعدي لصالح المجموعة التي درست باستخدام المدونة الالكترونية في مستوى التحصيل الدراسي و دافعية الإنجاز الدراسي ، وان هناك فرق دال إحصائيا لصالح التطبيق البعدي لمقياس الاتجاه نحو المدونة على المجموعة التجريبية.

Abstract

The present research aimed to identify the effectiveness of the educational Weblog in developing the level of cognitive achievement in the syllabus of curriculum and the achievement motivation and the attitudes towards it among the female students of the Educational Department ,Faculty of Home Economics , Al-Azhar University. The sample consisted of (43) students divided into two groups; experimental (22) studied using the Weblog, and the control group (21) studied using the lecture. A pre and post achievement test and a scale of motivation achievement has been applied on both groups, while a scale of attitudes towards the using Weblog in teaching has been applied on the experimental group only. The results showed that there was a statistically significant difference in the post test in favor of the group that studied using the electronic Weblog g in the level of cognitive achievement and motivation for academic achievement, and that there was a statistically significant difference in favor of the post test of the attitudes scale towards the Weblog g .on the experimental group