

الفروق في فاعلية الذات والإتجاه والكفاءة اللغوية في ضوء

بعض المتغيرات الديموغرافية

لدى طالبات المرحلة الثانوية في مدينة بريدة

إعداد

هيلة بنت صالح الحامد

ماجستير علم نفس تربوي

ملخص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن الفروق بين طالبات عينة الدراسة في الفاعلية الذاتية، والإتجاه، والكفاءة اللغوية باختلاف للمستوى الدراسي (اول/ ثاني/ ثالث) والتخصص (علمي/ إنساني)، وقد بلغت عينة الدراسة النهائية (٢١٩٣) طالبة. وتم جمع البيانات باستخدام: مقياس فاعلية الذات للغة الإنجليزية (QESE) إعداد (Wang et al., 2013) ومقياس الإتجاه نحو اللغة الإنجليزية (QELL) إعداد (AINourasi, 2013) وإختبار الكفاءة اللغوية). وقد أشارت النتائج إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين طالبات عينة الدراسة في فاعلية الذات، والإتجاه، والكفاءة اللغوية باختلاف المستوى والتخصص الدراسي إلا أنه عملياً لم تكن هناك فروق إلا في فاعلية الذات، والكفاءة اللغوية لصالح طالبات التخصص العلمي.

Abstract:

This study aimed to discover the differences of English self-efficacy, attitude and language proficiency by grade levels and major. The participants were (2193) female secondary students. An Arabic translated version of the Oxford's (1990) Strategies Inventory (SILL), Questionnaire of English Self Efficacy (QESE), Attitude toward English Learning Scale (QELL) and Language Proficiency test. The result indicated that there are statistically significant differences in English self-efficacy level, attitude and language proficiency between students of different majors & grade levels. However practically, there were no differences attributable to grade levels or major except for self-efficacy & language proficiency in favor to science students.