

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

**السيرة الذاتية  
للأستاذ الدكتور/ نجفة قطب الجزائر**

**البيانات الشخصية**

الاسم	نجفة قطب السيد الجزائر
تاريخ الميلاد	1954/4/1
الحالة الاجتماعية	متزوجة
الوظيفة	أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية بكلية التربية جامعة المنوفية
العنوان	14 شارع علي البيومي متفرع من شارع الرفاعي - آخر البحر- طنطا الغربية
الاتصال	0187717226
البريد الإلكتروني	<a href="mailto:drnagafa@yahoo.com">drnagafa@yahoo.com</a>

**المؤهلات العلمية**

المؤهل	التخصص	الجامعة	التقدير	السنة الجامعية
الليسانس في الآداب والتربية	تاريخ	المنوفية	جيد جدا	1978
الدبلوم الخاص في التربية		المنوفية	جيد جدا	1980
الماجستير في التربية	مناهج وطرق تدريس تاريخ	المنوفية	ممتاز	1985
الدكتوراة في التربية	مناهج وطرق تدريس تاريخ	عين شمس		1989

**التدرج الوظيفي:**

الوظيفة	القسم	الكلية	الجامعة	الفترة من /إلى
معيد	المواد الاجتماعية	التربية	المنوفية	1985/1979
مدرس مساعد	المناهج وطرق التدريس	التربية	المنوفية	1985/2/29 إلى 1989/12/16
مدرس	المناهج وطرق التدريس	التربية	المنوفية	1989/12/17 إلى 2000/3/25
أستاذ مساعد	المناهج وطرق التدريس	التربية	المنوفية	2000/3/26 إلى 2007/10/21
أستاذ	المناهج وطرق التدريس	التربية	المنوفية	من 2007/10/22

وحتى الآن				
من 2012/12/5 و حتى 2013/6/1	المنوفية	التربية	وحدة الجودة بالكلية	مدير وحدة الجودة
2013/8/1 و حتى الآن	المنوفية	التربية	لشئون خدمة المجتمع و تنمية البيئة	و كيل الكلية

### الرسائل الممنوحة التي تم الإشراف عليها:

م	الاسم	الدرجة	العنوان	تاريخ المنح
1	أحمد العبد محمود أبو السعيد	دكتوراه	تنمية مهارات الإبداع لدى المعلمين والتلاميذ في المرحلة الإعدادية من خلال الدراسات الاجتماعية	1994
2	أمير إبراهيم القرشي	الماجستير	تصور مقترح لمنهج الدراسات الاجتماعية للصم في المرحلة الإعدادية المهنية	1994
3	سونيا هانم علي السعيد	الماجستير	برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات التدريس لدى الطلاب المعلمين بكليات التربية شعبة التاريخ	1994
4	عبد الرحمن إبراهيم حسين	الماجستير	فعالية استخدام برنامج نشاط مصاحب لمادة التاريخ على تنمية التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية	1994
6	والي عبد الرحمن احمد	الماجستير	تقويم منهج الدراسات الاجتماعية للمرحلة الإعدادية في ضوء مفهوم الديموقراطية	1994
7	محمد إبراهيم الدسوقي	الدكتوراه	برنامج مقترح متعدد الوسائل التعليمية لمعلم التكنولوجيا في التعليم الابتدائي في ضوء كفايات تدريسها	1995
8	لولوة سعد راشد حسن	دكتوراه	أثر استخدام استراتيجيات التعلم للإتقان في تنمية بعض المفاهيم الجغرافية والإتجاه نحو تدريسها لدى الطالبات المعلمات بكلية	1995

	التربية بجامعة قطر			
2004	استراتيجية مقترحة لتنمية بعض مهارات التفكير من خلال تدريس الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	دكتوراه	احمد إمام احمد حشيش	9
2005	فعالية برنامج مقترح قائم على الأنشطة في تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	دكتوراه	كامل دسوقي محمود الحصري	10
2005	التنشئة السياسية في مناهج الدراسات الاجتماعية بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي	الماجستير	علاء الدين عبد العزيز عزت	11
2005	فاعلية برنامج مقترح قائم على الأنشطة في تنمية الوعي الاقتصادي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	الماجستير	سميرة محمد العشري الشامي	12
2007	برنامج مقترح باستخدام الوسائط المتعددة لتنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات في الجغرافيا لدى الطلاب المتفوقين بالصف الأول الثانوي	الماجستير	دعاء عبد السلام الشاعر	13
2007	فاعلية مدخل القضايا المعاصرة في تدريس الجغرافيا على تنمية الوعي المائي والتحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية	الماجستير	سها حمدي محمد زوين	
2008	فاعلية أسلوب العصف الذهني في تدريس الدراسات الاجتماعية على تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	الماجستير	إبراهيم عبد العزيز إبراهيم	
2009	فاعلية برنامج تدريبي مقترح في تنمية مهارات استخدام الأركان التعليمية لدى معلمة رياض الأطفال	الماجستير	غادة مصطفى كامل	14
	فاعلية برنامج نشاط صاحب لمادة الاقتصاد المنزلي لتنمية بعض مهارات إدارة المنزل لدى	اقتصاد منزلي وتربية	نعيمة حسن بحبح	16

	تلميذات المرحلة الإعدادية			
2009	تصور مقترح لمنهج الدراسات الاجتماعية لتنمية الحس الوطني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	الماجستير	مرودة مصطفى دويدار	17
2009	فاعلية برنامج قائم على الانترنت في تنمية مهارات تصميم المقررات الالكترونية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	الماجستير	علاء محمد عمر إبراهيم	18
2011	فعالية استخدام إستراتيجية تدريس الأقران في تدريس الدراسات الاجتماعية على التحصيل وتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	الماجستير	مي كمال موسى دياب	19
2012	فاعلية استخدام أنشطة مقترحة لملف الانجاز على نظرية الذكاءات المتعددة في تنمية مهارات التفكير الإبداعي في الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	الماجستير	فايزة السعيد محمد عون	
2012	فاعلية استخدام بعض مداخل الأدب التاريخي في تنمية مهارات التفكير التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	الماجستير	إيمان السيد علي الشال	
2013	فاعلية برنامج قائم على الوسائط المتعددة في الجغرافيا لتنمية مهارات التفكير الجغرافي والوعي ببعض القضايا البيئية لدى طلاب المرحلة الثانوية	الماجستير	محمد مصطفى كلبوش	
2013	فاعلية استخدام أنشطة قائمة على الألعاب التربوية في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى طفل الروضة	الماجستير	خضرة عبد الله عبد الحميد عبد اللاه	
2013	أثر برنامج قائم علي الوسائط المتعددة في تدريس التاريخ علي تنمية الحس التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	الماجستير	إيمان رجب عطية حشيش	
2013	أثر استخدام مدخل	الدكتوراه	سها حمدي زوين	

	تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تدريس الجغرافيا على تنمية مهارات حل المشكلات لدى طلاب المرحلة الثانوية			
2013	أثر برنامج وسائطي في علاج صعوبات تعلم التاريخ لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادي	الماجستير	ماجد صبري محمد حسن الغتيت	
2013	فاعلية برنامج مقترح قائم علي الوسائط المتعددة في إكساب بعض مفاهيم الدراسات الاجتماعية لدي تلاميذ المعاقين عقليا	الماجستير	إيمان محمد عبد السميع الغراب	
2014	أثر استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي في الدراسات الاجتماعية على تنمية بعض مهارات التفكير لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	الماجستير	رحاب زكريا محمد اللين	

### الرسائل المسجلة التي يتم الإشراف عليها:

م	الاسم	الدرجة	العنوان	تاريخ التسجيل
1	دعاء عبد السلام الشاعر	الدكتوراه	اثر استخدام بيئة تعليمية الكترونية على تنمية المهارات الوظيفية في الجغرافيا وبعض مهارات التفكير لدى طلاب المرحلة الثانوية	2008/10/14
2	غادة مصطفى كامل عبد الوهاب عبد المتعال	الدكتوراه	فاعلية برنامج قائم علي اللعب لتنمية المفاهيم الاجتماعية لطفل الروضة في ضوء المعايير القومية لرياض الأطفال	2010/7/14
3	إيمان السيد علي الشال	الدكتوراه	أثر برنامج الكتروني إثرائي لمنهج التاريخ في تنمية مهارات التفكير الابداعي لدى الطلاب المتفوقين للصف الأول	2014/1/12

	الثانوي			
2014/1/13	برنامج الكتروني قائم على الأماكن التاريخية لتنمية مهارات التفكير الاستدلالي في التاريخ لدى طلبة المرحلة الثانوية	الدكتوراه	فايزة السعيد محمد عون	4
2013/2/10	أثر برنامج إثرائي علي تنمية مهارات التفكير الإبداعي في الدراسات الاجتماعية لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الابتدائية	الدكتوراه	مروة سامي محمود دويدار	5
2013/4/14	أثر استخدام إستراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب في تنمية مهارات الفهم التاريخي لدى طلبة المرحلة الثانوية	الدكتوراه	مى كمال موسى دياب	6
2010/7/14	أثر استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة علي تنمية المهارات الجغرافية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	الماجستير	عبد الرحيم محمد عبد الرحيم عمر	7
2013/5/12	استخدام مدخل توضيح القيم في تدريس التاريخ 2013/5/12 لتنمية قيم المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	الماجستير	منال مصطفى محمد عبد الغنى	
2013/12/8	استخدام المتاحف الافتراضية لتنمية مهارة التخيل التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	الماجستير	نهى نجدي محمد شوقي عبد السلام	
2013/7/24	اثر استخدام المدخل المنظومي في تدريس التاريخ علي تنمية بعض مهارات التفكير في التاريخ لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي	الماجستير	مها عزيز عبد المقصود الخالع	
2012/3/18	اثر استخدام إستراتيجية القبعات الست في تدريس الدراسات الاجتماعية علي تنمية مهارات التفكير الابداعي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	الماجستير	إسلام محمد عبد المنعم عباس	
2010/8/10	فاعلية برنامج قائم علي الأنشطة في الدراسات الاجتماعية علي تنمية	الماجستير	محمد احمد عبد الحليم عبد المنعم	

	مهارات المواطنة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية		
2013/12/8	اثر استخدام الخريطة الذهنية الالكترونية في تنمية مهارة التفسير التاريخي لدى المرحلة الثانوية	الماجستير	أحمد محمد عبد الحكيم الحنفي
2013/2/10	اثر استخدام التعلم المدمج في تدريس الجغرافيا علي تنمية الحس الجغرافي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	الماجستير	فتحية أبو اليزيد شحاتة أبو الخير
2012/7/8	أثر برنامج وسائط متعددة قائم على أدب الأطفال في تنمية مفاهيم الجغرافيا لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية	الماجستير	دعاء عبد الرحمن عبد الظاهر السيد سليم
2013/4/14	استخدام العصف الذهني لتنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات في الجغرافيا لدي طلبة المرحلة الثانوية	الماجستير	عواطف فتحي السيد إسماعيل أبو زيد
2014/1/24	استخدام إستراتيجية المناقشة القائمة على الصور و الخرائط التاريخية في تنمية التفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	الماجستير	حياة جابر عبد العزيز الكتعة

### الرسائل التي تم الاشتراك في مناقشتها:

م	الاسم	الدرجة	العنوان	التخصص
1	مصطفى عدلي سبع الليل	الماجستير	تقويم منهج المنطق (المسمى شرح السلم) للصفين الأول الثانوي بالمرحلة الثانوية الأزهرية	طرق تدريس مواد فلسفية
2	عبد الرحمن إبراهيم حسين	الدكتوراه	برنامج مقترح لتنمية المفاهيم التاريخية لدى التلاميذ المكفوفين بالمرحلة الإعدادية بمدارس النور	طرق تدريس دراسات اجتماعية
3	احمد إمام احمد حشيش	الماجستير	فعالية برامج التدريب عن بعد على أداء معلمي الدراسات الاجتماعية بالتعليم الأساسي	طرق تدريس دراسات اجتماعية
4	أميرة عبد اللطيف عبد العظيم	الماجستير	برنامج تثقيف غذائي مقترح لطالبات المرحلة الإعدادية اللاتي يعانين من	اقتصاد منزلي



م	اسم البحث	جهة النشر	السنة
1	تقويم مهارة قراءة الصور المتضمنة في كتاب التاريخ لدى طلاب الصف الأول الثانوي	الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس	1993
2	الصور المتضمنة في كتب التاريخ بالمرحلة الثانوية(دراسة تقويمية)	مجلة كلية التربية-بنها	1994
3	تصور مقترح لبرنامج تدريبي لمعلمي التاريخ في المرحلة الثانوية في ضوء احتياجاتهم التدريبية	كلية التربية- جامعة المنوفية	1998
4	تنمية بعض مهارات إدارة الفصل بطريقة ديمقراطية لدى معلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية	كلية التربية - جامعة المنوفية	1999
5	فاعلية برنامج نشاط مصاحب لمناهج التاريخ في تنمية الوعي بحقوق المرأة لدى طلاب المرحلة الثانوية	مؤتمر التربية وحقوق الإنسان - كلية التربية - ا جامعة لمنوفية	1999
6	فعالية بعض استراتيجيات التدريس في تنمية مهارة التخيل في الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	كلية التربية- المنوفية	2003
7	فعالية مدخل الحكم والأمثال في تدريس التاريخ على تنمية القيم الاقتصادية والتفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	2004
8	اثر برنامج مقترح للتربية المائية في تنمية المفاهيم المائية والوعي بقضايا المياه لدى طلاب كلية التربية	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	2005
9	اثر استخدام نشاطات مقترحة لتدريس التاريخ في تنمية بعض الذكاءات المتعددة ومهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب الصف الأول الثانوي	مجلة كلية التربية -جامعة حلوان	2006
10	فعالية استراتيجية التساؤل الذاتي في تدريس التاريخ على تنمية الفهم التاريخي ومهارات ما وراء المعرفة لدى طلاب الصف الأول الثانوي	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	2006
11	برنامج إثرائي مقترح في التاريخ للطلاب المتفوقين بالصف الأول الثانوي وأثره على تنمية الحس التاريخي لديهم	الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	2007

المؤتمرات:

1- المؤتمر العلمي الرابع بكلية التربية جامعة طنطا بعنوان "دور كليات التربية في مواجهة المشكلات التربوية والسلوكية" في الفترة من 28/27 ابريل 1999

2- المؤتمر العلمي السنوي القومي السابع لكلية التربية جامعة حلوان بعنوان (تطوير نظم إعداد المعلم العربي وتدريبه مع مطلع الألفية الثالثة) في الفترة من 27/26 مايو 1999

3- المؤتمر السنوي الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية بعنوان " التربية وحقوق الإنسان " في الفترة من 18/17 يوليو 1999

4- المؤتمر العلمي السابع بكلية التربية جامعة طنطا تحت عنوان " جودة التعليم في المدرسة المصرية " المعايير ..التحديات .. الفرص عام 2002

5- المؤتمر العلمي الرابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس بعنوان " مناهج التعليم والإعداد للحياة المعاصرة " بكلية التربية-جامعة عين شمس عام 2003

6- المؤتمر العلمي الأول للجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية بعنوان "تربية المواطنة ومناهج الدراسات الاجتماعية " بجامعة عين شمس 2008

7- المؤتمر العلمي الثاني للجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية بعنوان " حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية" بجامعة عين شمس عام2009

8- المؤتمر العلمي الثالث لكلية التربية جامعة المنوفية " المتطلبات التربوية في مصر بعد ثورة 25 يناير 19-20- ديسمبر 2012 و عرض ورقة عمل بعنوان " تقدير مناهج الدراسات الاجتماعية لتنمية المواطنة الديمقراطية "

9- المؤتمر العلمي الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية " التربية و بناء الإنسان في ظل التحولات الديمقراطية 29-30ابريل 2014 و عرض ورقة عمل بعنوان " بعنوان " المعلم و تعليم السلوك الديمقراطي "

### عضوية الجمعيات

- 1- عضو بالجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
- 2- عضو بالجمعية المصرية للقراءة والمعرفة.
- 3- عضو بالجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية.

### معدلة الشهادات

- 1- معادلة درجة الماجستير في التربية للطالبة /ليلى بنت محمد بن احمد عوض النجار تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية –جامعة السلطان قابوس-سلطنة عمان
- 2- معادلة درجة الماجستير في التربية للطالب/نوح بن إبراهيم احمد الأسمر تخصص مناهج وطرق تدريس – جامعة أم القرى – المملكة العربية السعودية.
- 3- معادلة درجة الماجستير في التربية للطالب/ حسن مطلق القرشي تخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية وأساليب تدريسها –جامعة اليرموك- الأردن
- 4- معادلة درجة الماجستير في التربية للطالب/عادل عبد الله الخالدي تخصص مناهج الدراسات الاجتماعية وطرق تدريسها –جامعة عمان للدراسات العليا بالأردن
- 5- معادلة الكثير من شهادات الدبلومات وتمهيدي الماجستير للطلاب العرب

### البرامج التدريبية:

- 1- دورة توجه (تهيئة) عن المعايير القومية للتعليم بمبنى اتحاد الطلاب بالعجوزة عام 2003
- 2- برنامج تدريبي عن المعايير القومية للتعليم بالمركز الرئيسي للأنشطة التربوية التابع للجنة العليا للتدريب بمدينة السادس من أكتوبر عام 2003
- 3- برنامج إدارة الوقت وضغوط العمل و برنامج الاتجاهات الحديثة في التدريس و برنامج المهارات الإدارية بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية عام 2004
- 4- برنامج موضوعان مختارة في التدريس و برنامج أخلاقيات وآداب المهنة وبرنامج إدارة البحث العلمي بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية عام 2005
- 5- برنامج عن التعلم الفعال وبرنامج عن الإدارة المدرسية الفعالة وبرنامج عن تفعيل وحدات التدريب بالمدارس وبرنامج عن استخدام التكنولوجيا في التعليم وبرنامج عن تقويم أداء الطالب الجامعي وبرنامج عن التدريس الجامعي وبرنامج عن البحث التربوي والإشراف على الرسائل العلمية وبرنامج عن مصادر التعلم وذلك ضمن سلسلة برامج تطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمشروع تطوير كليات التربية عام 2005
- 6- برنامج عن تأليف الكتاب المرجعي وبرنامج عن كتابة ورقة بحثية باللغة الإنجليزية وبرنامج عن التدريس وتقويم الأداء وبرنامج عن الإشراف على التربية العملية وذلك ضمن سلسلة برامج لرفع كفاءات أعضاء هيئة التدريس بمشروع تطوير كليات التربية بكلية التربية جامعة المنوفية عام 2006
- 7- برنامج تصميم المقرر بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية عام 2007
- 8- حضور الدورة التدريبية بعنوان "دورة تدريب المدربين TOT" 18 فبراير – 20 فبراير 2014
- 9- دورة تدريبية بعنوان "دورة التقويم الذاتي المؤسس لمؤسسات التعليم العالي 2012/9/2 - 2012/9/6
- 10- دورة تدريبية بعنوان " نواتج التعلم و خرائط المنهج – تعليم عالي 2012/9/16 - 2012/9/20
- 11- دورة تدريبية بعنوان " التخطيط الاستراتيجي لمؤسسات التعليم العالي 2012/9/9 - 2012/9/10
- 12- دورة تدريبية بعنوان " تدريب المدربين 2013/11/21-2013/11/23

### الندوات وورش العمل:

- المشاركة في ورشة العمل " تطوير الامتحانات الجامعية " في إطار سياسة التطوير الشامل لجامعة المنوفية بمركز الدراسات الاستراتيجية وإعداد القادة عام 2004
- ندوة تربية الطفل المصري للحياة في مجتمع ديمقراطي 2013/12/2
- ندوة المرأة في تحقيق و استقرار و تقدم المجتمع المصري 2014/3/16
- ورشة عمل تفعيل و تسويق مقررات التعليم الالكتروني بكلية التربية جامعة المنوفية 2014/2/9

### تحكيم البحوث:

- 1- **عنوان البحث:** برنامج تدريبي مقترح لتنمية المفاهيم والمهارات الرياضية اللازمة لمعلمي الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الابتدائية وبيان علاقتها بأدائهم التدريسي "وذلك للنشر بمجلة كلية التربية-جامعة المنوفية عام 2007
- 2- **عنوان البحث:** اثر استخدام الرسوم الكاريكاتيرية على تنمية بعض المفاهيم الجغرافية والاتجاه نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية للنشر بمجلة كلية التربية- جامعة المنوفية عام 2008
- 3- **عنوان البحث:** اثر استخدام التاريخ الشفهي في تنمية مهارات الحوار والوعي ببعض المفاهيم والقضايا السياسية المعاصرة لدى الطلاب المعلمين تخصص تاريخ بكلية التربية بمجلة كلية التربية المنوفية 2009
- 4- **عنوان البحث:**مدى توافر مفاهيم الدراسات الاجتماعية في المنهاج الوطني التفاعلي لرياض الأطفال في الأردن – كلية التربية ببورسعيد جامعة قناة السويس 2009

### **الخبرات والتعليم والتدريب:**

- 1- العمل كمدربة في برامج تدريب المعلمين لوظائف ناظر ابتدائي ووكيل ومدرس عن الأعوام 1991 و1992 و1993
- 2- المشاركة في برنامج التاريخ في إطار التعاون بين مديرة التربية والتعليم وكليات الجامعة عام 1999
- 3- العمل كمدربة في برنامج ترقية المعلمين لوظيفة مدير إدارة تعليم ابتدائي ومافي مستواه بمدرية التربية والتعليم بالمنوفية عام 2004
- 4- العمل كمحاضرة في الدورة التدريبية لبرنامج المعايير القومية للتعليم في المركز الإقليمي لتعليم الكبار بسرس اللين بمحافظة المنوفية عام 2004
- 5- العمل كمدربة في برنامج التدريس الفعال وبرنامج الاتجاهات الحديثة في التدريس بمركز تنمية أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية عام 2005
- 6- المشاركة بمحاضرة في برنامج مصادر التعلم الجامعي بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس التابع لكلية التربية جامعة المنوفية عام 2005 .
- 7- مقرر لجنة الطالب المعلم (معارفه ومهاراته ومواقفه) وذلك ضمن لجنة الإطار المفاهيمي بالكلية للدراسة الذاتية لكلية التربية-جامعة المنوفية عام 2005
- 8- العمل كمدربة في برنامج تدريبي معلمي تعليم الكبار بالمنوفية التابع لهيئة العامة لتعليم الكبار عام 2005
- 9- العمل كمحاضر في برنامج التدريس الجامعي وبرنامج مصادر التعلم وذلك ضمن سلسلة برامج تطوير كفاءات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بمشروع تطوير كليات التربية عام 2005
- 10- العمل كمحاضرة في برنامج استخدام التكنولوجيا في تدريس مادة الدراسات الاجتماعية(ابتدائي-إعدادي) بمركز التدريب الرئيسي بالغربية التابع لوزارة التربية والتعليم عام 2008
- 11- الاشتراك في لجنة الكنترول لامتحانات كادر المعلمين بالمنوفية عام 2009
- 12- عضو بمجلس كلية التربية-جامعة المنوفية لعام 2009
- 13- العمل كمدربة في برنامج تحسين جودة التعليم الثانوي "تدريب معلمي المدارس الثانوية التجارية المحولة إلى مدارس ثانوي عام بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنوفية عام 2009

- 14- العمل كمدرية في برنامج **تضمن الأنشطة في المناهج + نماذج تجريبية** وذلك على مشروع تحسين التعليم الثانوي التابع للبنك الدولي ووحدة التخطيط والمتابعة بوزارة التربية والتعليم عام 2010
- 15- **تدريس المقررات الدراسية** داخل كلية التربية –جامعة المنوفية لطلاب الكلية وطلاب الدراسات العليا وكلية الاقتصاد المنزلي –جامعة المنوفية
- 16- المشاركة في **لجان الدراسات العليا والعلاقات الثقافية** والمكتبة
- 17- إدارة **جلسات السيمينار** بقسم المناهج بالكلية

### **المهام القيادية:-**

- 1- العمل كمنسقة في إقامة برنامج مع وحدة التخطيط والمتابعة PPMU (مشروع تحسين التعليم الثانوي) يتضمن تدريب عدد من معلمي التعليم الثانوي بمرية التربية والتعليم بالمنوفية بمقر كلية التربية – جامعة المنوفية عام 2009
- 2- **مستشارة للجان الأسر** ضمن لجان اتحاد الطلاب بكلية التربية-جامعة المنوفية للعام الجامعي 2010/2009