

This file has been cleaned of potential threats.

If you confirm that the file is coming from a trusted source, you can send the following SHA-256 hash value to your admin for the original file.

2bd5381eec1e4c0f4e6659fdac6c98a29e23077833dd6d5f5fb5fa866cbc365f

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



كلية التربية

السيرة الذاتية

للدكتورة :

سماح السيد محمد السيد أحمد

مدرس بقسم أصول التربية

أولاً: البيانات الشخصية

- ⊙ - الاسم : **سماح السيد محمد السيد أحمد**
- ⊙ - الوظيفة الحالية : مدرس أصول التربية- كلية التربية – جامعة المنوفية , ونائب مدير وحدة الجودة بالكلية – منسق وحدة بنوك الاسئلة بالكلية- منسق إدارة الوافدين بالكلية .
- ⊙- تاريخ الميلاد : 1984/2/18
- ⊙- العنوان : شبين الكوم – البر الشرقي – شارع ذكي شبانة بالمنوفية

⊙- البريد الإلكتروني :

Samahelsayed90@yahoo.com

- ⊙ - المكتب : كلية التربية بشبين الكوم - قسم أصول التربية
- ⊙ - عنوان المراسلة البريدية : كلية التربية بشبين الكوم - قسم أصول التربية

ثانياً: المؤهلات العلمية

- ⊙ - بكالوريوس : علوم وتربية (كيمياء وطبيعة) بتقدير عام جيد جدا مع مرتبة الشرف، كلية التربية - جامعة المنوفية عام 2004 .
- ⊙ - دبلوم مهني في التربية بتقدير جيد جدا - كلية التربية - جامعة المنوفية عام 2005.
- ⊙ - دبلوم خاص في التربية بتقدير جيد جدا - كلية التربية - جامعة المنوفية عام 2007 .
- ⊙ - ماجستير : ماجستير في التربية تخصص أصول تربية بتقدير ممتاز - كلية التربية - جامعة المنوفية عام 2011 .
- ⊙ - دكتوراه : الفلسفة في التربية - دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص أصول تربية - كلية التربية - جامعة المنوفية عام 2016 .

ثالثاً: التدرج الوظيفي

- ⊙ - معيد بقسم أصول التربية - بكلية التربية - جامعة المنوفية اعتبار من 4 / 5 / 2006 .
- ⊙ - مدرس مساعد بقسم أصول التربية - بكلية التربية - جامعة المنوفية اعتبار من 30 / 7 / 2011.
- ⊙ - مدرس بقسم أصول التربية - بكلية التربية - جامعة المنوفية اعتبار من 30 / 8 / 2016.

رابعاً: النشاط العلمي "التميز العلمي والفكري"

(1) الإنتاج العلمي:

- تحسين جودة الحياة الوظيفية لمعلمي مدارس التعليم الثانوي العام في ضوء مدخل الادارة بالمشاركة ، مجلة كلية التربية ، جامعة المنوفية ، العدد الاول، للسنة الثالثة والثلاثون ، 2018.
- تحديات التربية الوجدانية في العصر الرقمي من وجهة نظر بعض أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية، مجلة كلية التربية ، جامعة سوهاج ، العدد الرابع ، أبريل 2019
- الوعي المعلوماتي لدي طلاب الدراسات العليا بكلية التربية جامعة المنوفية وعلاقته بكفاياتهم البحثية ، مجلة كلية التربية ، العدد 107 ،

الجزء 1، كلية التربية ، جامعة المنصورة ، يوليو ، 2019.

- مداخل مواجهة ظاهرة التنمر الإلكتروني لدي طلاب الجامعة من وجهة نظر بعض خبراء التربية ، مجلة كلية التربية ، جامعة بنها ، يناير ، 2020.

- رؤية مقترحة لتحويل الجامعات المصرية الحكومية الي جامعات ذكية في ضوء مبادرة التحول الرقمي للجامعات ، المجلة التربوية لكلية التربية ، جامعة سوهاج ، الجزء الثالث ، العدد 78 ، 2020

- متطلبات التمكين الرقمي لمعلمي المدارس الثانوية العامة بمحافظة المنوفية من وجهة نظرهم ، مجلة البحث العلمي في التربية ، كلية البنات جامعة عين شمس ، العدد 21 ، 2020

- كفايات التعليم الهجين المتطلب توافرها لدي أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية من وجهة نظر بعض خبراء التربية ، مجلة العلوم التربوية ، كلية الدراسات العليا للتربية جامعة القاهرة ، العدد 1 ، يناير

2021

(2) المشاركة في المؤتمرات

المشاركة بحضور العديد من المؤتمرات والندوات العلمية في مصر ، وقد بلغ عددها (6) مؤتمر وندوة علمية .

1- المؤتمر العلمي الأول لقسم أصول التربية "التربية في مجتمع ما بعد الحداثة"- كلية التربية - جامعة بنها- في الفترة من 21-22 يوليو 2010

2- الندوة العلمية السادسة عشر لقسم أصول التربية " المعرفة وبناء الانسان " - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ - 12 مارس 2014 .

3- المؤتمر السنوي الخامس (الدولي الاول) " التربية العربية في العصر الرقمي فرص وتحديات " - كلية التربية - جامعة المنوفية - من 12 - 13 / 10 / 2015.

4- المؤتمر السنوي السادس (الدولي الثاني) " التربية العربية وتعزيز الامن الفكري في عصر المعلوماتية (الواقع والمأمول)" - كلية التربية - جامعة المنوفية - من 11-12 أكتوبر 2016 .

5- الندوة العلمية " التعليم الفني ، في ضوء ثقافة المجتمع " - كلية التربية - جامعة المنوفية -

- 6- المؤتمر السنوي السابع (الدولي الثالث) " التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات المعاصرة " - كلية التربية - جامعة المنوفية - من 11-12 أكتوبر 2017.
- 7- المؤتمر السنوي الثامن (الدولي الرابع) " تربية الفئات المهمشة في المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة " (الفرص والتحديات)- كلية التربية-جامعة المنوفية-من 11-12 سبتمبر 2018م.
- 8-المؤتمر السنوي التاسع (الدولي الخامس)"التربية الخلقية في المجتمعات العربية "(الواقع والمأمول)-كلية التربية -جامعة المنوفية - من 30-31 اكتوبر 2019م.

(3) الدورات التدريبية وورش العمل

- 1- ورشة عمل بعنوان "الانتقال العلمي -مفهومه - مظاهره - اساليبه - اساليب الكشف عنه"- كلية التربية - جامعة المنوفية - 25 / 2 / 2018.
- 2- ورشة عمل بعنوان "التوثيق في البحث العلمي " - كلية التربية - جامعة المنوفية - 14/3/2018.
- 3- ورشة عمل بعنوان " استخدام قواعد البيانات العالمية المتاحة في بنك المعرفة - كلية التربية - جامعة المنوفية - 17 / 3 / 2018.
- 4- ورشة عمل بعنوان " مصادر الخطأ في كتابة البحث العلمي " - كلية التربية - جامعة المنوفية - 4/4/2018.
- 5- ورشة عمل بعنوان "فن كتابة الفقرة" - كلية التربية - جامعة المنوفية - 18 / 4 / 2018.
- 6- ورشة عمل بعنوان " التحليل الاحصائي (SPSS)" - كلية التربية - جامعة المنوفية - 2/5/2018.
- 7- دورة تدريبية علي تكنولوجيا المعلومات للمسار الاساسي ICTP - مركز الخدمة العامة - جامعة المنوفية - 10/5/2011.
- 8- دورة ITP - TOEFI - المركز الكندي الامريكي - القاهرة- 12/3/2011.
- 9- دورة تدريبية علي التخطيط الاستراتيجي - مركز المعلومات بإدارة جامعة المنوفية 1/3/2016
- 10- دورة تدريبية علي اعداد ملفات التميز الحكومي - معهد التخطيط القومي بالقاهرة - وزارة التخطيط والتنمية الاقتصادية - يومي 11 و12 فبراير 2020.
- 11- ورشة عمل بعنوان " تقويم التدريس في ضوء معايير الجودة " - كلية التربية - جامعة المنوفية - 1/6/2016.
- 12- ورشة عمل بعنوان " قائمة معايير الجودة في وسائل تقويم التعليم المعرفي " - كلية

التربية – جامعة المنوفية -2016/5/23.

13- ورشة عمل بعنوان "توصيف البرامج والمقررات" – كلية التربية – جامعة المنوفية – 2016/5/16.

14- ورشة عمل بعنوان "توصيف البرامج والمقررات الدراسية" - كلية التربية – جامعة المنوفية – 2019 /11/ 21 .

15- ورشة عمل بعنوان " توصيف البرامج والمقررات الدراسية " – كلية التربية – جامعة المنوفية – 2019/12/5.

4) الإشراف على رسائل الماجستير

الإشراف على عددا من رسائل الماجستير بلغت (10) رسائل بكلية التربية

- 1- بسمة بلال راشد: معوقات جودة الحياة الوظيفية لدي معلمي المرحلة الاعدادية بمحافظة المنوفية- كلية التربية-جامعة المنوفية- تاريخ التسجيل 2017/2/14. وتم مناقشتها
- 2- محمد العربي عكاشة ابو الغار : الادوار المستقبلية لادارة الجامعية في ضوء مستحدثات العصر - كلية التربية – جامعة المنوفية – تاريخ التسجيل 2017/7/16.
- 3- مها فؤاد محمد عياد : تطوير الاداء الاكاديمي لعضو هيئة التدريس بجامعة المنوفية في ضوء معايير الجودة في التعليم العالي – كلية التربية – جامعة المنوفية –تاريخ التسجيل 2017/7/16.
- 4- عبير صابر عبد المعطي عمار : دراسة تقويمية لاداء رؤساء الاقسام الاكاديمية بجامعة المنوفية في ضوء نموذج مالكوم بالدريج للجودة – كلية التربية – جامعة المنوفية – تاريخ التسجيل 16 2017/7/
- 5- سعد جاد الرب مخلوف مناع : الاحتياجات التدريبية لمديري المدارس الثانوية العامة في ضوء مدخل التخطيط الاستراتيجي – كلية التربية – جامعة المنوفية – تاريخ التسجيل 2017/9/ 17
- 6- محمد أحمد مصطفى الموزي : متطلبات انشاء حاضنات بحثية في الجامعات المصرية في ضوء آراء أعضاء هيئة التدريس - كلية التربية – جامعة المنوفية – تاريخ التسجيل 2018/6/10
- 7- هناء منصور أحمد سمرة : أدوار الادارة المدرسية في مواجهة مشكلات الدمج بمدارس الحلقة الثانية من التعليم الأساسي بمحافظة القليوبية (دراسة مستقبلية) - كلية التربية – جامعة المنوفية – تاريخ التسجيل 2018/10/14
- 8- أسماء أشرف عز ندير ، حسين : تطوير البحث العلمي بالجامعات المصرية في ضوء مفهوم

- الكراسي البحثية – كلية التربية – جامعة المنوفية – تاريخ التسجيل 2019/3/10
- 9- عزيزة رفقي راغب عبد الملك : تصور مقترح للتربية المدنية بمدارس التعليم الثانوي العام في مصر في ضوء تجارب بعض الدول- كلية التربية – جامعة المنوفية – تاريخ التسجيل 2019/6/16
- 10- بسنت زكريا الاستاذ محمد العطفي : مدي ممارسة المعلمين لمهارات ادارة الفصل وعلاقتها بمستوي الانضباط الصفي للتلاميذ بمدارس التعليم الاساسي بمحافظة المنوفية – كلية التربية – جامعة المنوفية – تاريخ التسجيل 2019/6/16

5) الانشطة المختلفة في مجال العملية التعليمية وخدمة المجتمع ونظم الجودة بالكلية

- 1- الاشتراك في الكنترولات والملاحظات بالكلية .
- 2- الاشتراك في بعض القوافل العلمية لخدمة المجتمع.
- 3- الاشتراك في معيار التخطيط الاستراتيجي كأحد معايير مشروع الفاعلية التعليمية بالكلية.
- 4- الاشتراك في معيار رسالة وأهداف البرنامج كأحد معايير نظام الجودة والاعتماد ببرنامجي التاريخ والجغرافيا.
- 5- الاشتراك في اعداد بنوك اسئلة للمقررات الدراسية .
- 6- الاشتراك في جائزة مصر للتميز الحكومي .