

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



السيرة الذاتية

الاسم / علي حسين محمد عطية

الوظيفة / أستاذ مناهج وطرق تدريس بكلية التربية بشبين الكوم. جامعة

المنوفية

القسم العلمي/ مناهج وطرق تدريس

التخصص الدقيق/ مناهج وطرق تدريس (جغرافيا)

البريد الالكتروني / aliha59@Gmail.com

☒ المؤهلات العلمية

1. ليسانس اداب وتربية شعبة الجغرافيا مايو 1989. كلية التربية. جامعة الزقازيق.

2. دبلوم خاص في التربية عام 1992. كلية التربية. جامعة الزقازيق.

3. ماجستير في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس جغرافيا 1997 بتقدير عام ممتاز كلية التربية. جامعة الزقازيق .

بعنوان

(برنامج علاجي لصعوبات تعلم بعض المهارات الجغرافية لدي طلاب الصف الاول

الثانوي)

4. دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس جغرافيا

2000 كلية التربية. جامعة الزقازيق .

بعنوان

(برنامج مقترح قائم علي استخدام الحاسوب لتنمية بعض مهارات التفكير
الجغرافي لدي طلاب كلية التربية)

☒ التدرج الوظيفي

- 1-مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس في الفترة من 1998 /4/30 الى 2000 /10/28 كلية التربية. جامعة المنوفية.
- 2-مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس في الفترة من 2000/10/29 الى 26 /10/ 2008 كلية التربية. جامعة المنوفية.
- 3-أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس في الفترة من 2008/ 10/27 حتى 2013/10/27 كلية التربية .جامعة المنوفية
- 4-أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس اعتبارا من 2013/ 10/ 28
- 5-وكيلا للكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة اعتبارا من 2014/8/1 وحتى 2019/7/30

ثانياً : بيان بالأنشطة العلمية والتطبيقية

☒ المقررات التي يقوم بتدريسها :-

- تدريس مصغر للفرقة الثانية شعبتي جغرافيا- تاريخ - تعليم ابتدائي دراسات إجتماعية.
- طرق تدريس جغرافيا للفرقة الثالثة والرابعة شعبة جغرافيا
- تكنولوجيا تعليم للفرقة الثالثة والرابعة شعبتي جغرافيا- تاريخ - تعليم ابتدائي دراسات اجتماعية
- مناهج ووسائل للفرقة الثالثة والرابعة شعبتي جغرافيا- تاريخ - تعليم ابتدائي دراسات اجتماعية
- تخطيط وتطوير المناهج للدبلوم المهني والدبلوم الخاص

- تقويم المناهج للدبلوم الخاص
- التدريس للمجموعات الصغيرة للدبلوم المهني
- قاعة بحث للدبلوم الخاص
- مناهج للدبلوم العام
- طرق تدريس للدبلوم العام

✕ رسائل الماجستير والدكتوراة التي أشترك في الاشراف عليها ومناقشتها :

- 1- تصور مقترح لمنهج الدراسات الاجتماعية لتنمية الحس الوطني لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنوفية. مروة سامي دويدار 2009.
- 2- فاعلية برنامج مقترح قائم على التعلم التعاوني لتنمية بعض مهارات التفكير الجغرافي والميل نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
- 3- اثروحدة مطورة في التاريخ بمنهج الدراسات الاجتماعية في تنمية الوعي الديمقراطي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية
- 4- تصور مقترح لمنهج الدراسات الاجتماعية للمرحلة الإعدادية في ضوء متطلبات العولمة
- 5- فاعلية برنامج مقترح قائم على الأنشطة في تنمية الوعي الاقتصادي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية
- 6- برنامج مقترح باستخدام الوسائط المتعددة لتنمية مهارات الحل الأبداعي للمشكلات في الجغرافيا لدى الطلاب المتفوقين في الصف الأول الثانوي. رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنوفية 2007. دعاء عبد السلام الشاعر
- 7- فاعلية مدخل القضايا المعاصرة في تدريس الجغرافيا على تنمية الوعي المائي والتحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية

- 8- فعالية استخدام استراتيجية تدريس الاقران في الدراسات الاجتماعية علي التحصيل وتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية.رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنوفية2011 . مي كمال دياب
- 9- فعالية استخدام بعض مداخل الأدب التاريخي في تنمية مهارات التفكير التاريخي لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية.رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنوفية.ايمان السيد علي الشال2012.
- 10-فعالية استراتيجية STAD للتعلم التعاوني في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية التفكير الجماعي لدي تلاميذ المرحلة الاعدادية
- 11- أثر استخدام مدخل المعلومات والاتصال في تدريس الجغرافيا علي تنمية مهارات حل المشكلات لدي طلاب المرحلة الثانوية
- 12- اثر برنامج مقترح قائم على الوسائط المتعددة في تدريس التاريخ علي تنمية الحس التاريخي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية
- 13- اثر برنامج وسائطي في علاج صعوبات تعلم التاريخ لدي تلاميذ الصف الأول الإعدادي
- 14-فاعلية برنامج الكورت (CORT) في تنمية مهارات الإبداع واتخاذ القرار في الدراسات الاجتماعية رسالة ماجستير2013محمد زغلول محمد صالح كلية التربية جامعة المنوفية
- 15-فاعلية برنامج مقترح قائم على الوسائط المتعددة لاكتساب بعض مفاهيم الدراسات الاجتماعية للتلاميذ المعاقين رسالة ماجستير 2013 ايمان محمد عبدالسميع غراب
- 16-فاعلية استخدام أنشطة قائمة علي الألعاب التربوية في تنمية بعض المهارات الحياتية لدي طفل الروضة عقليا القابلين للتعلم
- 17-استخدام نموذج التعلم البنائي في تنمية المفاهيم الجغرافية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية

18- فاعلية استخدام أنشطة مقترحة لملف الانجاز قائمة علي نظرية الذكاء المتعددة في تنمية مهارات التفكير الإبداعي في الدراسات الاجتماعية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية

19- فاعلية نموذج suchman الاستقصائي في تدريس مادة الجغرافيا لتنمية بعض مهارات التفكير التخيلي والادراك البصري المكاني لدي طلاب المرحلة الثانوية رسالة ماجستير جامعة المنصورة علا فتحي احمد المنسي 2017

20- فاعلية برنامج اثرائي في الجغرافيا قائم علي النظرية التواصلية با استخدام ادوات الجيل الثاني للويب في تنمية بعض مهارات البحث الجغرافي والدافعية للتعلم لدي طالبات الصف التاسع رسالة دكتوراة الفلسفة كلية البنات لاداب والعلوم والتربية جامعة عين شمس 2017 الباحثة سها يحي خليل ابو حمادة

21- فاعلية برنامج قائم علي الانشطة في الدراسات الاجتماعية علي تنمية مهارات المواطنة لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنوفية 2015 محمد احمد عبدالعليم علام

22- استخدام العصف الذهني لتنمية مهارات الحل الابداعي للمشكلات في الجغرافيا لدي طلبة المرحلة الثانوية رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنوفية 2014 عواطف فتحي السيد ابو زيد

23- اثر استخدام الافلام الوثائقية التعليمية في تدريس الدراسات الاجتماعية علي تنمية بعض مهارات التفكير البصري لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنوفية 2018 نجلاء عبد الله السيد عفيفي

24- فاعلية برمجية وسائط متعددة في الجغرافيا الطبيعية وفق النظرية التوسعية في تنمية بعض التصورات الجغرافية ومهارات التفكير التأملي لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية ماجستير كلية التربية جامعة طنطا 2018 سهام صبري الترهوني

- 25- استخدام استراتيجيات التصورات الجغرافية المعززة بتقنية جوجل إيرث لتنمية مهارات التفكير المكاني والثقافية الجغرافية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ماجستير كلية التربية جامعة طنطا 2017 سامية نصر عبدالعزيز العريان
- 26- فعالية برنامج قائم علي الذكاءات المتعددة في تنمية المفاهيم البيئية ومهارات التفكير والاتجاه نحو مادة الدراسات الاجتماعية لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الإعدادية رسالة دكتوراة كلية التربية جامعة المنصورة 2018
- 27- فعالية نموذج كوستا وكاليك في تحصيل المفاهيم التاريخية وتنمية بعض مهارات التفكير العليا لدي طلاب المرحلة المتوسطة بالعراق رسالة دكتوراة كلية التربية جامعة المنصورة 2016 خلود حسن شنيور
- 28- اثر استخدام الانشطة الصفية واللاصفية في الدراسات الاجتماعية علي تنمية قيمة المواطنة وابعاد المسؤولية الاجتماعية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية رسالة ماجستير كلية التربية جامعة الزقازيق 2015 مروان حسني الصادق
- 29- فعالية نموذج suchman الاستقصائي في تدريس مادة الجغرافيا لتنمية بعض مهارات التفكير التخيلي والادراك البصري المكاني لدي طلاب المرحلة الثانوية رسالة ماجستير كلية التربية جامعة المنصورة 2017 علا فتحي احمد شعبان المنسي
- 30- استخدام مدخل الاحداث الجارية في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية الوعي بالتحديات المهددة للهوية الثقافية لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية رسالة ماجستير 2018 كلية التربية جامعة المنوفية اميرة محمد عبد الوهاب ابو ترك
- 31- برنامج قائم علي الانشطة الاثرية في الدراسات الاجتماعية لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية رسالة ماجستير 2018 كلية التربية جامعة المنوفية زينب شعبان الدناصوري

- 32- برنامج مقترح في الدراسات الاجتماعية في ضوء التربية المائية لتنمية مفاهيم التنمية المستدامة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية رسالة ماجستير 2018 كلية التربية جامعة العريش خالد عبدالرازق الدسوقي
- 33- اثراستخدام المدخل المنظومي في تدريس التاريخ علي تنمية بعض مهارات التفكير في التاريخ لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي رسالة ماجستير 2017 كلية التربية جامعة المنوفية مها عزيز الخالع
- 34- فاعلية برمجية وسائط متعددة في الجغرافيا الطبيعية وفق النظرية التوسعية في تنمية بعض التصورات الجغرافية ومهارات التفكير التأملي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية. رسالة دكتوراه 2018 كلية التربية جامعة طنطا. سهام صبري حسن الترهوني
- 35- فعالية برنامج قائم على الذكاءات المتعددة في تنمية المفاهيم البيئية ومهارات التفكير والاتجاه نحو مادة الدراسات الاجتماعية لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الابتدائية. رسالة دكتوراه 2018. كلية التربية جامعة المنصورة. وسام محمد أحمد نجيب
- 36- فاعلية استخدام الخريطة الألكترونية في تدريس الدراسات الإجتماعية لتنمية المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية. ماجستير 2016. ياسر محمد أحمد الباجورى. جامعة بنها - كلية التربية.
- 37- فاعلية برنامج إثرائي في الجغرافيا قائم على النظرية التواصلية بإستخدام أدوات الجيل الثانى للويب في تنمية بعض مهارات البحث الجغرافي والدافعية للتعلم لدى طالبات الصف التاسع 2017. سها يحي خليل أبو حمادة. دكتوراه. كلية البنات.
- 38- فعالية برنامج تدريبي قائم على التعلم النشط لتنمية مهارات رسم وإستخدام الخريطة وتقدير الذات لدى الطلاب المعلمين بشعبة الجغرافيا. تهاني عطية محمود البنا. دكتوراه. جامعة المنصورة - كلية التربية 2015.

39- ملامح الكتابة اليدوية المنبئة بالنجاح فى دراسة الجغرافيا فى ضوء القدرة المكانية. رسالة ماجستير 2016. كلية التربية- جامعة المنوفية. مروة فؤاد محمد الفضالى.

40- تصور مقترح لمنهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الإعدادية لتنمية بعض أبعاد التنور التاريخى. رسالة ماجستير. 2015. كلية التربية- جامعة طنطا. أمل شحاته السيد الشاذلى.

41- أثر إستخدام إستراتيجية قبعات التفكير الست فى تدريس التاريخ فى تنمية مهارات التعاطف التاريخى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. رسالة ماجستير 2018. كلية التربية- جامعة المنوفية. أحمد مفرح عثمان.

42- فاعلية برنامج اثرائي فى تنمية مهارات التفكير الجغرافي لدي الطلاب المعلمين تخصص الدراسات الاجتماعية رسالة ماجستير كلية التربية جامعة العريش 2018 مروة لظفي موسي.

43- فاعلية برنامج قائم على بعض إستراتيجيات ما وراء المعرفة تطبيقاتها فى تنمية التفكير وحل المشكلات لدى المعلمات فى رياض الأطفال. مجلة كلية التربية جامعة المنوفية العدد الأول 2014.

44- تطوير برنامج التربية الميدانية بكلية التربية جامعة القصيم. 0 مجلة كلية التربية جامعة المنوفية العدد الأول 2014.

45- تقويم برنامج المدارس المعززة للصحة فى التعليم العام من وجهة نظر مشرفي البرنامج لمعلمى العلوم بمنطقة القصيم. مجلة كلية التربية جامعة المنوفية العدد الثالث 2015.

46- إستخدام التعليم المخلط فى تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات البحث التاريخى والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية جامعة المنوفية العدد الرابع الجزء الأول 2016.

47- أثر استراتيجية التساؤل الذاتي في اكتساب المفاهيم الجغرافية لدى طلاب الصف الأول المتوسط في مادة الجغرافيا. مرتضى حميد سسلاكة العبادي. جامعة بغداد. مجلة بحوث كلية الآداب. جامعة المنوفية. أبريل 2018.

✕ المؤتمرات العلمية

تم حضور بعض المؤتمرات وبياناتها كالتالي :-

- المؤتمر العلمي السابع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (مناهج التعليم والمستويات المعيارية) في الفترة من 26 إلى 27 يوليو 2005، كلية التربية، جامعة عين شمس، مشاركة بدون بحث
- المؤتمر العلمي التاسع عشر للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (تطوير مناهج التعليم في ضوء معايير الجودة) في الفترة من 25 إلى 26 يوليو 2007، كلية التربية جامعة عين شمس، مشاركة بدون بحث
- المؤتمر العلمي الرابع السنوي لكلية التربية جامعة الزقازيق (برامج كليات التربية بالوطن العربي في ضوء المستجدات المحلية والعالمية) في الفترة من 8-9 فبراير 2006 المجلد الأول 0 كلية التربية، جامعة الزقازيق، مشاركة ببحث منشور المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية (تربية المواطنة ومناهج الدراسات الاجتماعية) في الفترة من 19 إلى 20 يوليو 2008. الجزء الثاني، كلية التربية جامعة عين شمس، مشاركة ببحث منشور
- المؤتمر العلمي العشرين للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس (تطوير مناهج التعليم في ضوء معايير الجودة) في الفترة من 30/31 يوليو 2008، كلية التربية، جامعة عين شمس، مشاركة بدون بحث
- المؤتمر العلمي الرابع للجمعية العربية لتكنولوجيا التربية (تكنولوجيا التربية وتعليم الطفل العربي) في الفترة من 13 إلى 14 أغسطس 2008، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة، مشاركة بدون بحث

- المؤتمر الدولي للجمعية التربوية للدراسات الإجتماعية "التسامح وقبول الآخر" في الفترة من 3 - 4 أكتوبر 2017. دار الضيافة . جامعة عين شمس.
- مقرر للمؤتمر العلمي السادس الدولي الثاني "التربية العربية وتعزيز الأمن الفكرى فى عصر المعلوماتية - الواقع والمأمول" فى الفترة من 11 - 12 أكتوبر 2016 . كلية التربية - جامعة المنوفية.
- مقرر للمؤتمرالعلمي السابع الدولي الثالث لكلية التربية جامعة المنوفية "التربية الوجدانية فى المجتمعات العربية فى ضوء التحديات المعاصرة" فى الفترة من 11 - 12 أكتوبر 2017 تربية المنوفية.
- المؤتمرالعلمي السادس كلية التربية جامعة اسيوط "منظومة تكوين المعلم - التحديات وفرص التطوير فى الفترة من 14:11مارس 2017 بفندق سونستا سان جورج - الاقصر
- مقرر للمؤتمر العلمي الثامن الدولي الرابع لكلية التربية جامعة المنوفية " تربية الفئات المهمشة فى المجتمعات العربية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.الفرص والتحديات فى الفترة من 11-12 سبتمبر 2018

☒ الدورات التدريبية

- الحضور كمتدرب فى برنامج (أساليب البحث العلمي) بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة المنوفية
- الحضور كمتدرب فى برنامج (تنمية مهارات التفكير) بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة المنوفية
- الحضور كمتدرب فى برنامج (التعلم الفعال) بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة المنوفية
- الحضور كمتدرب فى برنامج (الإدارة المدرسية الفعالة) بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة المنوفية

- الحضور كمتدرب في برنامج (تفعيل وحدات التدريب بالمدارس) بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة المنوفية
- الحضور كمتدرب في برنامج (استخدام التكنولوجيا في التعليم (1) بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة المنوفية
- الحضور كمتدرب في برنامج (استخدام التكنولوجيا في التعليم (2) بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة المنوفية
- الحضور كمتدرب في برنامج (تقويم أداء الطالب المعلم) بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة المنوفية
- الحضور كمتدرب في برنامج (التدريس الجامعي) تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة المنوفية
- الحضور كمتدرب في برنامج (الإشراف علي الرسائل) بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة المنوفية
- الحضور كمتدرب في برنامج (مصادر التعلم) بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة المنوفية
- الحضور كمتدرب في برنامج (تأليف الكتاب المرجعي (1) بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة المنوفية
- الحضور كمتدرب في برنامج (التدريس وتقويم الأداء (1) بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة المنوفية
- الحضور كمتدرب في برنامج (الإشراف علي التربية العملية (1) بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة المنوفية
- الحضور كمتدرب في برنامج (الإشراف علي التربية العملية (2) بمشروع تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة المنوفية
- الدورة التدريبية (استخدام برنامج نظم المعلومات الجغرافية . في الفترة من 19-20 / 12/ 2006/ كلية البنات ،جامعة عين شمس

- الاشتراك كمدرّب لمعلمي محو الأمية بكلية التربية جامعة المنوفية
 - الاشراف علي مركز تعليم الكبار ومشروع محو الامية
 - الاشتراك كمدرّب لمعلمي رياض الأطفال بكلية التربية جامعة المنوفية
 - الاشتراك كمدرّب لمعلمي المرحلة الابتدائية بمركز سوزان مبارك بالقناطر
 - الاشراف علي برنامج التاهيل التربوي للمعلمين غير المؤهلين تربويا
- ✉ الأبحاث التي تم نشرها في تخصص المناهج وطرق التدريس

(جغرافيا. دراسات اجتماعية)

1. تقويم مستويات السهولة والصعوبة في المادة المقروءة للمحتوي الجغرافي بالمرحلتين الابتدائية والإعدادية. مجلة كلية التربية جامعة المنوفية 2002.
2. تصور مقترح لمقرر طرق تدريس الجغرافيا بكلية التربية في ضوء المستويات المعيارية وأثرة علي تنمية الوعي ببعض المتغيرات العالمية المؤتمر العلمي الرابع كلية التربية جامعة الزقازيق 2006.
3. اثر استخدام الرسوم الكاريكاتيرية علي تنمية بعض المفاهيم الجغرافية والاتجاه نحو المادة لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية. مجلة كلية التربية جامعة المنوفية 2007.
4. فاعلية وحدة دراسية قائمة على النشاط في الدراسات الاجتماعية لتنمية المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية 2007.
5. مدي وعي طلاب كلية التربية شعبة (الجغرافيا- العلوم الزراعية) لمفهوم المواطنة المؤتمر العلمي الأول للجمعية المصرية للدراسات الاجتماعية كلية التربية جامعة عين شمس 2008.
6. تأثير استخدام بعض إستراتيجيات ما وراء المعرفة في تدريس الجغرافيا على التحصيل وتنمية التفكير التباعدي لدى طلاب الصف الأول الثانوى مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية 2010.

7. فاعلية استخدام مدخل تدريسي قائم على التصور البصري المكاني في تدريس الجغرافيا لتنمية مهارات فهم الخريطة والإتجاه نحو المادة لدى تلاميذ المرحلة مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية 2011 .
8. فاعلية برنامج مقترح باستخدام الألعاب التربوية في اكساب بعض المفاهيم الجغرافية لدأطفال الروضة (5-6سنوات) مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية 2011 .
9. فاعلية وحدة مقترحة في المستحدثات التكنولوجية علي اكتساب طلبة الدبلوم العام المعلومات المرتبطة بها واتجاهاتهم نحو استخدامها مجلة كلية التربية جامعة المنوفية 2012.
10. فاعلية استخدام إستراتيجية التدريس التبادلي في تدريس الجغرافيا علي تنمية التفكير التأملي واتخاذ القرار لدى طلاب الصف الأول الثانوي مجلة كلية التربية جامعة طنطا 2012
11. برنامج قائم علي الانشطة الاثرائية في الدراسات الاجتماعية لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد 109 فبراير 2019
12. اثر استخدام الافلام الوثائقية التعليمية في تدريس الدراسات الاجتماعية علي تنمية بعض مهارات التفكير البصري لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية العدد 109 فبراير 2019
13. فعالية برنامج مقترح قائم علي GoogleEarth في الجغرافيا لتنمية بعض مهارات التفكير البصري المكاني لدي طلاب المرحلة الثانوية العدد 110 مارس 2019

شهادات التفوق والتقدير

الأستاذ الدكتور/ علي حسين عطية

- 1- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية جامعة المنوفية على المشاركة الفعالة والجهود المبذولة في انجاح فاعليات المؤتمر السنوي السابع بعنوان "التربية الوجدانية في المجتمعات العربية في ضوء التحديات المعاصرة" في الفترة من 11-12 أكتوبر 2017.

- 2- شهادة تقدير من قطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية الزراعة جامعة المنوفية نظرا للجهود المبذولة في فاعليات الأسبوع البيئي السادس في الفترة من 2018/10/8 الى 2018/10/11.
- 3- شهادة تقدير من قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنوفية نظرا للجهود الوافر في نجاح مهرجان الأسبوع البيئي الرابع للعام الجامعي 2016/2017.
- 4- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية جامعة المنوفية على المشاركة الفعالة والجهود المبذولة في انجاح فعاليات الاسبوع الثقافي البيئي في الفترة من 2016/11/20 حتى 2016/11/24.
- 5- شهادة تقدير من قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنوفية على الجهود الوافر لانجاح ندوة التهيئة الاجتماعية لبناء الأسرة بتاريخ 2017/12/13.
- 6- شهادة شكر وتقدير من كلية التربية جامعة المنوفية على المشاركة الفعالة والجهود المبذولة في نجاح المؤتمر السنوي الخامس الدولي الأول بعنوان "التربية العربية في العصر الرقمي فرص وتحديات" في الفترة 10/12 حتى 2015/10/13.
- 7- شكر وتقدير من الهيئة العامة لتعليم الكبار على ماقدمه من مشاركة ايجابية لصالح المشروع القومي لتعليم الكبار.
- 8- شهادة تقدير من قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنوفية نظرا للجهود الوافر لانجاح مهرجان الأسبوع البيئي الخامس للعام الجامعي 2017/2018 في الفترة من 2017/12/14-10.
- 9- شهادة تقدير من قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنوفية على الجهود الوافر لانجاح قوافل القطاع للعام الجامعي 2016/2017.
- 10- شهادة تقدير من قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنوفية على الجهود الرائع لنجاح مؤتمر "في اليوم العالمي للقضاء على العنف ضد المرأة" بتاريخ 2014/11/25.

- 11- شكر وتقدير من قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بجامعة المنوفية على الجهود الرائع لنجاح ندوة " نشر ثقافة الانتماء الوطني في المجتمع" بتاريخ 2015/12/14.
- 12- شهادة تقدير من الصندوق الاجتماعي للتنمية برئاسة مجلس الوزراء مكتب المنوفية الاقليمي على الجهود المستمرة وذلك من خلال ندوة بعنوان " حقق ذاتك لبداية صح لحياتك" بكلية التربية بتاريخ 2015/11/1.