

رؤية وحدة الجودة

عمليات تعليمية فعالة وبحوث علمية تطبيقية وخدمة
مجتمعية مستمرة.

رسالة وحدة الجودة

تسعى الوحدة الى نشر ثقافة الجودة ووضع سياسات
واستراتيجيات تكفل متابعة وتحسين الأداء في جميع
عناصر المنظومة التعليمية والأنشطة البحثية والخدمية التي
تقدمها الكلية في ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة
التعليم ، وتبني خطط لعمليات التطوير المستمر للأداء
للإرتقاء بمستوى الكفاءة والقدرة التنافسية للخريجين ،
وكسب ثقة ورضاء المستفيدين.

أنشطة تقوم بها الوحدة في الوقت الحالي:

تسعى وحدة الجودة نحو الاعتماد ، من خلال التنسيق
بين أقسام الكلية المختلفة وفرق المعايير من أجل
اعتماد برنامج إعداد معلم التاريخ وبرنامج إعداد معلم
الجغرافيا.

تواصل معنا

ت / 0482239971

فاكس / 0482195845

أنشئت الكلية عام 1972/1971م تابعة لجامعة عين شمس
ثم نقلت تبعية الكلية عام 1977/1976م لجامعة المنوفية.

رؤية الكلية

تتطلع كلية التربية جامعة المنوفية ، أن تكون رائدة
ومتميزة في مجال التعليم ، والبحث التربوي ، وخدمة
المجتمع ، محلياً وإقليمياً.

رسالة الكلية

تلتزم كلية التربية جامعة المنوفية ، بتخريج معلمين قادرين
على تلبية احتياجات سوق العمل التربوي بمستوى متميز ،
وانتاج بحوث تربوية تتواءم مع التطورات المستمرة ،
ونقل المعرفة التربوية لخدمة المجتمع ، وتنمية البيئة.

أقسام الكلية

1- قسم أصول التربية.

2- قسم المناهج وطرق التدريس.

3- قسم علم النفس

وحدات الكلية

1- وحدة الجودة. 2- وحدة تعليم الكبار.

3- وحدة الخدمات الإلكترونية (IT).

اعرف كليتك

الهيكل الإداري

عميد الكلية

أ.د/ صبحي شعبان شرف

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ فتيحة أحمد بطيخ

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د/ ناهد محمد غنيم

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

أ.د/ محمود فوزي بدوي

مدير وحدة الجودة

د/ دعاء عبد السلام الشاعر

نشأة الكلية

برنامج إعداد معلم التاريخ لمرحلتى الإعدادي والثانوي

الرسالة

يسعى برنامج معلم التاريخ لإعداد معلم متميز يمتلك المعارف التاريخية والتربوية والمهارات الذهنية والمهنية والبحثية والتكنولوجية ويعى هويته ويعتز بحضارته ويتمسك بقيم وسلوكيات المواطنة ويروج للسياحة التاريخية لتحقيق أدواره التربوية والمجتمعية.

الأهداف

إعداد خريج قادر على القيام بمهام عمله كمعلم للتاريخ في مراحل التعليم العام والمدارس المختلفة الحكومية والخاصة واللغات، وذلك فيما يتعلق بممارسة وظائف التعليم والتعلم والتوجيه والإشراف والإدارة ووظائف بحوث تطوير التعليم والقيام بعمليات التخطيط والتنفيذ والتقييم والتطوير.

وتتمثل أهداف البرنامج في الآتي :

1. الإمام بعملية التدريس تخطيطاً وتنفيذاً وتقيماً مستخدماً تكنولوجيا التعليم وآليات التقويم والإرشاد النفسي التي تناسب ذوي الاحتياجات الخاصة .
2. الوعي بمفاهيم الأصول الثقافية والاجتماعية للتربية وتطبيقاتها في نظام التعليم المصري.
3. القدرة على التعلم الذاتي والتطوير المهني المستدام وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
4. تحقيق الربط بين مجالات العلوم المختلفة (الجغرافيا والاجتماع والاقتصاد والسياسة،0000إلخ)، وفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه .
5. اكتساب أخلاقيات المهنة وقيم المجتمع في تعاملته مع المتعلمين والمعنيين في ضوء مقومات الهوية الثقافية للمجتمع .

6. المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع والتطوير التربوي متواصلاً بلغة عربية وأجنبية سليمة ومستخدماً الأساليب العلمية ذات العلاقة بتخصصه في حل المشكلات المهنية والمجتمعية؛ بما يحقق الجودة والتميز.

7. التعرف على أنسب طرق الدراسة والبحث التاريخي والتربوي مستخدماً معارفه ومهاراته في دراسة الأحداث التاريخية لتطوير المعرفة التاريخية والاستفادة منها في المشروعات الإنسانية والمجتمعية.

8. التعرف على المفاهيم والأحداث التاريخية في عصورها المختلفة والقدرة على توظيفها في مجال التخصص.

9. تنمية مهارات استخدام الوثائق والمخطوطات والمتاحف والصور والخرائط والأماكن التاريخية لتحقيق أهداف التعلم والإرشاد والتوعية السياحية والأثرية.

برنامج إعداد معلم الجغرافيا لمرحلتى الإعدادي والثانوي

الرسالة

يسعى برنامج إعداد معلم الجغرافيا لإعداد معلم متميز يمتلك المعارف التربوية والجغرافية والمهارات الذهنية والمهنية والبحثية والتكنولوجية والقدرة على حل المشكلات البيئية واتخاذ القرارات تجاه القضايا لتحقيق أدواره التربوية والمجتمعية.

الأهداف

إعداد خريج قادر على القيام بمهام عمله كمعلم للجغرافيا في مراحل التعليم العام وبالمدراس المختلفة الحكومية والخاصة واللغات وذلك فيما يتعلق بممارسة وظائف التعليم والتعلم والتوجيه والإشراف والإدارة ووظائف

بحوث تطوير التعليم والقيام بعمليات التخطيط والتنفيذ والتقييم والتطوير.

وتتمثل أهداف البرنامج في الآتي:-

- 1- الإمام بعملية التدريس تخطيطاً وتنفيذاً وتقيماً مستخدماً تكنولوجيا التعليم وآليات التقويم والإرشاد النفسي التي تناسب ذوي الاحتياجات الخاصة.
- 2- الوعي بمفاهيم الأصول الفلسفية والثقافية والاجتماعية للتربية وتطبيقاتها في نظام التعليم المصري
- 3- القدرة على التعلم الذاتي والتطوير المهني المستدام وتوظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- 4- تحقيق الربط بين مجالات العلوم المختلفة (التاريخ وعلوم البيئة واللغة والإحصاء،0000إلخ) وفهم المستجدات ذات العلاقة بتخصصه.
- 5- إكتساب أخلاقيات المهنة وقيم المجتمع في تعاملته مع المتعلمين والمعنيين في ضوء مقومات الهوية الثقافية للمجتمع.
- 6- المشاركة في أنشطة خدمة المجتمع والتطوير التربوي مستخدماً الأساليب العلمية ذات العلاقة بتخصصه في حل المشكلات المهنية والمجتمعية بما يحقق الجودة والتميز متواصلاً مع الآخرين بلغة عربية وأجنبية سليمة ومستخدماً الأساليب العلمية.
- 7- التعرف على أنسب طرق الدراسة والبحث الجغرافي والتربوي ومعارفه ومهاراته في دراسة الظواهر الجغرافية لتطوير المعرفة الجغرافية في حياته والاستفادة منها في المشروعات الإنسانية والمجتمعية .
- 8- التعرف على المفاهيم والظواهر الجغرافية في مجالاتها المختلفة والقدرة على توظيفها في مجال التخصص.
- 9- تنمية مهارات قراءة ورسم وتوظيف الخرائط الجغرافية بأنواعها المختلفة في تدريس الجغرافيا.