## معايير تقييم أداء القيادات الأكاديمية (العميد)

## أولاً: المهارات السلوكية والمهام الادارية والقيادية وأعمال التقييم.

١/١ يحترم آراء الآخرين

٢/١ يسمح بالحوار والمناقشة

٣/١ يتخذ قرارته بعيداً عن الدكتاتورية

١/٤ له رؤية وسياسة واضحة ومعلنة

١/٥ يعطي الكلية الكثير من جهده ووقته

٦/١ تتبنى إدارته مبدأ التفويض للوكلاء ورؤساء الأقسام

٧/١ له قرارات متميزة في الاتصالات والعلاقات

١/٨ يتسم بروح المرونة في العمل

٩/١ يدير الكلية من خلال لجان متخصصة

١٠/١ يتبنى سياسة اللامركزية في الإدارة

١/١ يستخدم سلطاته القانونية بعدالة ومنطقية

١٢/١ يهتم بتوظيف العلاقات مع المستفيدين وأصحاب المصالح

١٣/١ الوضوح والشفافية في المعاملات

١٤/١ يتبنى التوجهات الحديثة لتطوير الأداء

١٥/١ يراعي اختبار ذوى الكفاءة لأداء المهام المختلفة

١٦/١ يحرص على مراقبة سير الدراسة والامتحانات وحفظ النظام بالكلية

١٧/١ يحرص على الاشراف على العاملين بالأجهزة الادارية ومراقبة أعمالهم

١٨/١ لديه خبرة قيادية

١٩/١ لديه قدرة على تتمية موارد الكلية

١/٠١ يحرص على تدعيم البنية الأساسية للكلية

٢١/١ ينشط الوحدات ذات الطابع الخاص

٢٢/١ يقوم بالتنسيق بين الأجهزة الفنية والادارية بالكلية

## ثانياً: المهام التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع

١/٢ يتبنى تطوير وتحسين البرامج التعليمية ومتابعة تنفيذها

٢/٢ توفير الأجهزة والمعدات اللازمة

٣/٢ يسعى لتوفير ظروف العمل لخدمة العملية التعليمية والبحثية

٤/٢ يتبنى سياسة المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل

٧/٥ لديه الخبرة بالبرامج الدراسية بالكلية

٦/٢ يسهم في تهيئة أفضل الظروف للباحث العلمي

٧/٢ توثيق العلاقات البحثية محلياً وإقليمياً ودولياً

٨/٢ يقوم بدور إيجابي في مجال خدمة الكلية/ الجامعة والمجتمع الخارجي