



كلمة رئيس التحرير

يسعى العديد من الباحثين إلى نشر أبحاثهم في مجلات علمية تتميز باستيفاء معايير النشر المتعارف عليها دوليا ومحليا ، مما يكسب بحوثهم موضوعية ومصداقية عند التقدم بها للحصول على درجات علمية أو جوائز مختلفة .

ومجلة كلية التربية - جامعة المنوفية نحسب أنها من بين المجلات العلمية التي تحتل مكانة متميزة في النشر العلمي ، حيث إنها قد استوفت المعايير العلمية للنشر وفقا للهيئات الدولية والمحلية، التي تتمثل في أنها مجلة علمية محكمة ذات رقم معياري دولي ، كما أنها تصدر على فترات منتظمة ربع سنوية، ولها موقع و بريد الكتروني، ولها ترقيم دولي ورقي والكتروني، كما أنها عضوفي اتحاد الجامعات العربية، ولقد حصلت مجلة الكلية في عام ٢٠١٨/٢٠١٩ على معامل تأثير قدره (١,٣) من مشروع معامل التصنيف العربي.

ونأمل أن تكون المجلة في المستقبل إن شاء الله على منصات النشر العلمي الدولي

والله نسأل أن يوفقنا إلى صالح الأعمال وكل ما فيه الخير والله من وراء القصد . وهو يهدي إلى سواء السبيل .

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

أ.د/ صبحي شعبان شرف



كلمة العدد الاول ٢٠٢٠

تعد مجله كلية التربية – جامعة المنوفية إحدى المجلات العلمية

التربوية المحكمة الحاصلة على معاميل تأثير عربي ولها ترقيم دولي

ويقوم على تحكيمها نخبة من خيرة الأساتذة الأمر الذي جعلها تحتل

مكانة مرموقة في الوسط العلمي والتربوي ويستعرض هذا العدد مجموعة من الابحاث التي تتناول أفكار متنوعة ومبتكرة، ويعرض أحد هذه الابحاث بحث بعنوان دور مجالس الآباء والمعلمين في تعزيز المناخ المدرسي ببعض المدارس الابتدائية بإدارة أسوان التعليمية بينما يتناول بحث آخر أبعاد إدارة جودة حياة العمل في النهج الاسلامي وإمكانية الإفادة منها في تحسين مناخ المدارس المصرية: دراسة تحليلية وكذلك يعرض أحد الابحاث وعى طلبة الجامعة بثقافة العمل الحر وتداعياته على الأمن الاجتماعي ومن الابحاث التي يتناولها العدد أيضا تصور مقترح لتنمية مهارات التفكير الاستراتيجي لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة مدينة السادات وكذلك يعرض أحد الابحاث استخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية (GIS) وأثرها في تنمية مهارات إنتاج الخريطة لدى طالبات المرحلة الثانوية ويتناول بحث آخر فاعلية استخدام الرسوم المعلوماتية (Infographic) على تحصيل طالبات كلية التربية واتجاهاتهن نحو مقرر أسس المناهج وتنظيماتها وكذلك يعرض أحد الابحاث الطفو الدراسي وعلاقته بالصمود الأكاديمي لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية في المدارس الرسمية في منطقة تبوك ويتناول بحث آخر درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية للمساعدة التربوية للمعلمين بمحافظة المنوفية من وجهة نظرهم ويتناول بحث آخر دراسة تقويمية لمقرر اللغة الانجليزية بالصف الأول بالمرحلة الابتدائية (connect) ويعرض البحث الاخير أثر القراءة الحرة على تنمية الفهم القرائي وبعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية .

أسأل الله العلي القدير أن يجعله علما ينتفع به لجميع القراء والباحثين

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث العلمية

أ.د/ ناهد محمد فنييم

أعضاء مجلس إدارة المجلة

أ.د/ **صبحي شعبان شرف**
رئيس التحرير

أ.د/ **ناهد محمد فنيم**
نائب رئيس التحرير

أ.د/ **عبد العال حامد عجوة**
مديرا للتحرير

أ.د/ **عادل أبو العز سلامة**
محررا تنفيذيا

أ.د/ **نعيمه جمال شمس**
محررا تنفيذيا

د/ **محمد محمد يونس**
محررا تنفيذيا

أ/ **إيهاب عبد الفتاح العبد**
أمينا لهيئة التحرير و سكرتيرا إداريا

أ/ **دعاء عبد الستار**
سكرتيرا ماليا

العنوان

مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية

ت: ٢٣٩٩١٧ شبين الكوم – فاكس ٠٤٨/٢١٩٥٨٥٤

Faculty of Education Journal- Menoufia University- Fax 048/2195845

Website: http://mu.menofia.edu.eg/edu/edu_smag/home/ar

E-mail : journalofeducation2016@gmail.com

(PRINT) ISSN ٢٣٥٧- ٠٦٢٨

(ONLINE) ISSN 25320332

محتويات العدد الأول (مارس) ٢٠٢٠م

رقم الصفحة	الموضوع		م
	من	إلى	
٨٥	٣	دور مجالس الآباء والمعلمين في تعزيز المناخ المدرسي ببعض المدارس الابتدائية بإدارة أسوان التعليمية إعداد د/ مروة جبرو عبد الرحمن عبد المولى مدرس أصول التربية - كلية التربية - جامعة أسوان	١
١٩٥	٨٩	أبعاد إدارة جودة حياة العمل في النهج الإسلامي وإمكانية الإفادة منها في تحسين مناخ المدارس المصرية: دراسة تحليلية إعداد د/ محمد إبراهيم عبد العزيز خاطر مدرس بقسم التربية المقارنة والإدارة التربوية - كلية التربية - جامعة قناة السويس	٢
٢٥٥	١٩٩	وعى طلبة الجامعة بثقافة العمل الحر وتداعياته على الأمن الاجتماعي إعداد د/ محمد محمد فنيهم سليمان أستاذ مساعد أصول التربية - كلية التربية - جامعة السويس	٣
٣١١	٢٥٩	تصور مقترح لتنمية مهارات التفكير الاستراتيجي لدى أعضاء هيئة التدريس في جامعة مدينة السادات إعداد د/ منى محمد العرون أستاذ مساعد أصول التربية - كلية التربية - جامعة السادات	٤
٣٥١	٣١٥	استخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية (GIS) وأثرها في تنمية مهارة إنتاج الخريطة لدى طالبات المرحلة الثانوية إعداد أ.د./ إيمان سالم أحمد بارعيده أستاذ المناهج وتدریس الجغرافيا جامعة جدة/كلية التربية أ./حنين بنت يحيى بن أحمد الجهدلي باحثة في المناهج وتدریس الجغرافيا جامعة جدة/كلية التربية	٥

٣٨٩	٣٥٥	فاعلية استخدام الرسوم المعلوماتية (Infographic) على تحصيل طالبات كلية التربية واتجاهاتهن نحو مقرر أسس المناهج وتنظيماتها إعداد د/ فادة بنت ناصر التميمي أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد - كلية التربية - جامعة القصيم	٦
٤٣٥	٣٩٣	الطفو الدراسي وعلاقته بالصمود الأكاديمي لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية في المدارس الرسمية في منطقة تبوك إعداد د/ إلهام سرور معزي البلال أستاذ مساعد علم النفس التربوي - كلية التربية والآداب - جامعة تبوك	٧
٤٩١	٤٣٩	درجة ممارسة مديري المدارس الثانوية للمساءلة التربوية للمعلمين بمحافظة المنوفية من وجهة نظرهم إعداد د/هناء محمد جلال جمال الدين لطفي مدرس أصول التربية - كلية التربية بشبين الكوم - جامعة المنوفية	٨
٥٢٩	٤٩٥	أثر القراءة الحرة على تنمية الفهم القرآني و بعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية إعداد د/ سميرة سعيد عبدالغني داود مدرس مناهج وطرق تدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية كلية التربية - جامعة مدينة السادات	٩
3	27	An Evaluative Study for First Year Primary School Textbook (Connect 1 : A case study) By Heba M.Mohamed, PhD Associate professor of TEFL Faculty of Education, Beni Suf University	١

قواعد النشر

١. يعتمد النشر على رأي المحكم المتخصص لتحديد صلاحية المادة للنشر .
 ٢. تقبل البحوث بإحدى اللغتين العربية أو الانجليزية ويقدم مع البحث ملخص (باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية) فيما لا يزيد عن صفحة واحدة لكل ملخص .
 ٣. يرسل أصل البحث إلى سكرتارية تحرير المجلة على الإيميل الخاص بالمجلة
journalofeducation2016@gmail.com
 ٤. يقدم الباحث نسخة ورقية من البحث بالإضافة إلى CD مع تقديم طلب بنشر البحث لرئيس التحرير متضمنا إقرار بعدم نشر البحث في مكان آخر .
 ٥. لا يحصل الباحث على خطاب/ شهادة قبول النشر إلا بعد سداد كامل الرسوم (تحكيم- طبع- نشر) وإرسال خطابات قبول النشر من السادة المحكمين .
 ٦. يحصل الباحث على (٢) نسخة مجانا من عدد المجلة الصادر بالإضافة إلى (٥) مستلات في حالة البحث الفردي ، وعدد (١٠) مستلات في حالة البحث المشترك ، وفي حالة رغبة الباحث في الحصول على أي نسخ إضافية عليه سداد ثمن النسخة .
 ٧. لا ترد الأبحاث التي لا تقبل للنشر إلى أصحابها وتحتفظ المجلة بكافة حقوق النشر ويلزم الحصول على موافقة كتابية قبل إعادة نشر مادة نشرتها المجلة من قبل .
 ٨. يجب أن تكون جميع البحوث المقدمة للمجلة جديدة ومبتكرة ولم يسبق نشرها في مجلات علمية أو صحف أو مؤتمرات أو ورش عمل أو غيرها وقت تحكيمها .
 ٩. أن تكون جميع البحوث متطابقة مع أصول وقواعد البحث العلمي وتكون الأبحاث المقدمة للنشر معتمدة على طريقته توثيق جمعيه علم النفس الأمريكية (APA) .
 ١٠. تنشر الأبحاث بالمجلة بأسبقية قبولها للنشر بعد إعدادها في صورتها النهائية .
 ١١. يتحمل الباحثون مسئولية مراجعة الأبحاث من الناحية اللغوية تجنباً للأخطاء ، وخاصة في المصطلحات الفنية للبحث
 ١٢. الباحث مسنول عن كل الآراء والبيانات والنتائج الواردة في البحث
-

مواصفات تسليم الأبحاث:

- يقدم الباحث نسخة من البحث على أن يكتب اسم الباحث وعنوان بحثه ، وإيميله الخاص به على غلاف مستقل
- أن يكون مقياس الصفحة A ٤
- يترك هامش ٣,٥ سم من أعلى ومن اليمين ، ٢,٥ سم من اليسار و٧ سم من الأسفل
- حجم النص الكتابي بنط (١٤) ، حجم خط العناوين بنط (١٤) غامق .
- التباعد بين الأسطر ١.٥ سم يتم وضع الجداول والأشكال إما في صفحات منفصلة أو وسط النص وفقاً لرؤية الباحث و لا يزيد عرض الجداول عن ١٣ سم .
- تكتب الأبحاث باللغة العربية بنوع خط Simple Arabic وتكتب الأبحاث باللغة الإنجليزية بنوع خط TimesNew Roman

الرسوم والاشتراكات :

- (١٢٠٠) جنيه بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (٣٠) جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين من داخل الكلية .
- (١٤٠٠) جنيهاً بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (٣٠) جنيهاً لكل صفحة زائدة للتقدم من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالجامعات ومراكز البحوث المصرية داخل جمهورية مصر العربية.
- (٣٥٠) دولاراً بحد أقصى (٣٠) ورقة للبحث مع (١٠) دولارات لكل صفحة زائدة للباحثين من خارج (ج.م.ع) .
- ثمن العدد الواحد (٦٠) جنيهاً لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجامعات ومراكز البحوث المصرية و(١٠) دولارات لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والمكتبات من خارج جمهورية مصر العربية .

عميد الكلية ورئيس تحرير المجلة

مدير التحرير

(أ.د/صبحي شعبان شرف)

(أ.د/عبد العال حامد عجوة)



Menoufia University



Journal of Faculty of Education

Menoufia university

Volume (35) – No(1) - 2020



مجلة كلية التربية

جامعة المنوفية

العدد الاول (مارس) ٢٠٢٠ م - السنة الخامسة والثلاثون

الرؤية

الوصول إلى مكانة رائدة ومصنفة ضمن أشهر القواعد المحلية والإقليمية في نشر البحوث المحكمة في مجال العلوم التربوية والنفسية ، خدمة للإنسانية وارتقائها .

الرسالة

الارتقاء بمستوى البحث العلمي التربوي من خلال إتاحة نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية المحكمة وفق معايير مهنية متميزة من حيث الأصالة والمنهجية والحفاظ على القيم التربوية .

الأهداف

تطوير النشر العلمي المتخصص في العلوم التربوية والنفسية ، من خلال نشر البحوث المحكمة .
والدراسات الرصينة والمبتكرة .
تلبية حاجة الباحثين على المستويات المحلية والإقليمية للنشر في مجال العلوم التربوية والنفسية ، ومجالاتها المختلفة .
المشاركة في بناء مجتمع المعرفة من خلال نشر البحوث والدراسات التربوية والنفسية الدقيقة التي تساعد في حل مشكلات المجتمع، وتحقيق تطوره وارتقائه .
إيجاد مرجعية علمية للمعنيين وللباحثين في مجال بحوث التربية وقضاياها المتعددة .
تشجيع الإبداعات البحثية على مستوى نشر الأبحاث والدراسات ذات القيمة التربوية العالية والتميزة محليا وإقليميا .
إيجاد وعاء نشر بحثي علمي إلكتروني متخصص لخدمة الباحثين في المجال التربوي

اللجنة العلمية الإستشارية للمجلة

م	أعضاء اللجنة العلمية الاستشارية	الكلية	الجامعة	التخصص
١	أ.د/ أحمد محمد برقعان	التربية	حضرموت (اليمن)	أستاذ الإدارة التربوية
٢	أ.د/ أنور رياض عبد الرحيم	التربية	المنيا	أستاذ علم النفس التربوي
٣	أ.د/ بهاء الدين السيد النجار	التربية	الزقازيق	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة الانجليزية
٤	أ.د/ حسام الدين محمود عزب	التربية	عين شمس	أستاذ الصحة النفسية
٥	أ.د/ حسن إبراهيم عبد العال	التربية	طنطا	أستاذ أصول التربية
٦	أ.د/ سليمان الخضري الشيخ	التربية	عين شمس	أستاذ علم النفس التربوي
٧	أ.د/ صفية محمد سلام	التربية	المنيا	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
٨	أ.د/ فاروق شوقي البوهي	التربية	الإسكندرية	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية
٩	أ.د/ فهد بن سليمان الشايع	التربية	الملك سعود (المملكة العربية السعودية)	أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم
١٠	أ.د/ محمد أمين المفتي	التربية	عين شمس	أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات
١١	أ.د/ محمد حسن المرسي	التربية	دمياط	أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية
١٢	أ.د/ مصطفى محمد رجب	التربية	سوهاج	أستاذ أصول التربية
١٣	Prof. Kissinger, F.	ولاية فلوريدا	فلوريدا (الولايات المتحدة الأمريكية)	أستاذ تكنولوجيا التعليم