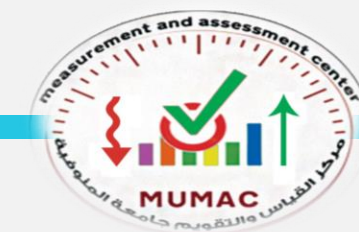


This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



# عرض موجز عن إنجازات وحدة كلية التربية بثبسين الكوم



حتى تاريخ ٢٠١٩/٦/٢٨

**تسعى الوحدة الى نشر ثقافة  
القياس والتقويم بين منسوبي  
الكلية من طلاب وأعضاء هيئة  
تدريس واداريين وفنيين والارتقاء  
بمنظومة تقييم أداء الطلاب  
بمايتفق مع احتياجات سوق  
العمل ومعايير الجودة المحلية  
والدولية ذات الصلة**

**رسالة الوحدة**

مدير وحدة القياس والتقويم (عميد الكلية)

المجلس الاستشاري ( وكلاء الكلية لشئون الطلاب والدراسات العليا وخدمة المجتمع )

المدير التنفيذي للوحدة

وحدة الدعم الفني والخدمات الالكترونية

وحدة مراجعة جودة الاداء

وحدة استطلاعات الراى  
والاحصاء

وحدة التصحيح الالى وبنوك الاسئلة  
والاختبارات الالكترونية

وحدة التدريب

اعضاء ممثلين لوحددة الجودة بالكلية

اعضاء ممثلين لوحددة للدعم  
الفنى والتدريب والاعلام

اعضاء ممثلين للاقسام بالكلية

اعضاء ممثلين للاقسام العلمية



مدير الوحدة  
عميد كلية التربية بشبين الكوم  
الأستاذ الدكتور / جمال على خليل الدهشان



المدير التنفيذي  
ا.م.د/ رفيق سعيد إسماعيل البربري



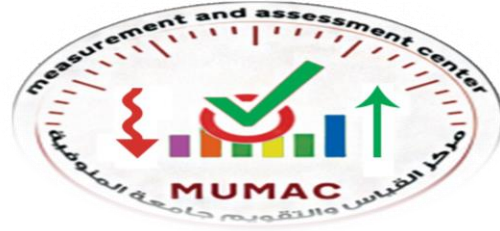
# اللقاء التعريفي الثاني بكلية التربية



# اللقاء التعريفي الثاني بكلية التربية

[رابط التقرير الخاص باللقاء](#)





# الانتهاء من مرحلة نشر ثقافة القياس والتقييم واحتوت على الآتى

- عقد لقاء تعريفى
- توزيع برشور (مطويات تعريف بالمركز ووحداته)
- نشر مطبوعات المركز ووحداته على موقع تواصل اجتماعى والموقع الرسمى للجامعة
- اعداد تقارير توضح جوانب الاستفادة ونتائج استطلاع آراء المستفيدين من تلك اللقاءات .



# عقد ورشة تدريبية تناولت تصميم المفردة الاختبارية في ضوء توصيف المقرر ونواتج التعلم تناولت أنشطتها

- مراجعة توصيف المقررات
- التمييز بين أنواع المفردات الاختبارية وشروط صياغتها
- اعداد خريطة بناء محتوى المقرر الدراسي ( فصول – موضوعات – عناصر )
- تكويد item coding مفردات محتوى المقرر
- تكويد المفردة الاختبارية وفق المستوى المعرفي بنواتج التعلم في كل عنصر من عناصر المحتوى
- اعداد مصفوفة المفردة الاختبارية بعناصر المحتوى ونواتج التعلم
- تطبيق عملي على تصميم المفردة وفقا لعناصر المحتوى ونواتج التعلم



عقدت الشركة المورددة لبرنامج التصحيح

**remark** دورة تدريبية للفنيين من خلالها عرض :

- إجراءات تفعيل البرنامج

- كيفية اعداد نماذج تصحيح تتنوع فيها إمكانيات توظيف **QR CODE – MCQ CODE**

**BAR CODE** .,

- ربط البرمجية ببرنامج قواعد البيانات

- إجراءات تطوير نماذج التصحيح حسب متطلبات وطبيعة كل مقرر.



## إنجازات على المستوى التنظيمي والإداري

- صدور قرارات باعتماد فرق العمل الإدارية والتنفيذية للمركز والوحدات على مستوى مجلس الكلية
- اعتماد الهيكل التنظيمي للوحدة
- اعتماد الخطط التشغيلية وتوزيع الأدوار والمهام على أعضاء الفرق
- إنشاء مجموعات عمل افتراضية للتواصل بين الأعضاء



## الالات والمعدات والتجهيزات

- استلام وتشغيل عدد (٢) ماسح ضوئى على المركز والوحدات
- توزيع عدد (١) نسخ من برنامج التصحيح الالى .
- توزيع عدد ١ سبورات تفاعلية
- توزيع اشانون
- تم اختبار وتركيب كاميرات مراقبة
- الوحدة تعمل الان فى مقر مؤقت لحين الانتهاء من المقر الدائم



## الاحلال والتجديد فى المركز والوحدات

➤ تأمين المقر الادارى للوحدة ومقر التصحيح الالى وبنوك الأسئلة

➤ عمل قواطيع وفواصل بين وحدات بنوك الأسئلة والتصحيح

الالى ومقر إدارة المركز والوحدات

➤ تنفيذ اعمال تجهيز كوابل الربط والوصلات السلكية للكهرباء

والانترنت .



## بند البحوث والدراسات

- **شاركة الوحدة ممثله فى مديرها التنفيذي فى اعداد وطباعة دليل تعريفى للمركز والوحدات وتطوير تطبيق على الهواتف الذكية**
- **المشاركة فى اعداد وطباعة الميثاق الاخلاقى لعمليات القياس والتقييم**
- **المشاركة فى اعداد وطباعة الدليل الارشادى لمنظومة التصحيح الالى بجامعة المنوفية .**



- أنشطة التصحيح الآلي والاختبارات الإلكترونية وبناء بنوك الأسئلة**
- **تم التوسع في أنشطة التصحيح الآلي على مستوى مقررات مرحلة البكالوريوس ومن مرحلة الدراسات العليا وكذا مساعدة كليات أخرى تابعة للجامعة في استخدام منظومة التصحيح الآلي على سبيل المثال ( كلية الطفولة المبكرة )**
  - **تنفيذ العديد من الاختبارات الإلكترونية باستخدام تطبيقات نظم إدارة التعلم**
  - **جمع مفردات الأسئلة وفقا لمستويات معرفية متنوعه ومكوده حسب ناتج التعلم والمحتوى ذو الصلة**



# نتائج التحليل الإحصائي للمقررات

## عرض نتائج التحليل الإحصائي على الأقسام العلمية