

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



مشروع مركز القياس والتقويم
تقرير ورشة عمل بكلية التربية

العام الجامعي

2018/2019

بيانات العامة للمحاضرين في الندوة

ا.د. جمال على خليل الدهشان المدير التنفيذي للمشروع

ا.د.صباحي شرف وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا

ا.م. د.رفيق سعيد إسماعيل البربري

ترشيح من الم

ترشيح من رئيس المشروع التنفيذي

دعوة من ال

التقدم بطلب المنفذة للفاعلية

البيانات العامة للفاعلية

- نوع الفاعلية دورة تدريبية
 محاضرة عامة
 ورشة عمل
 علمي
غير ذلك 1

ملتقى ندوة مؤتمر
زيارة علمية ورقة عمل بحث

عنوان الفاعلية: تصميم المفردة الاختبارية في ضوء نواتج التعلم بتوصيف المقرر

- مكان الانعقاد : معمل الحاسب الالى بكلية التربية – جامعة المنوفية
- تاريخ الانعقاد : الثلاثاء - 2019/4/16م عدد الحضور: 18
- الجهات المنظمة للفاعلية : وحدة القياس والتقويم – كلية التربية
- طبيعة المادة العلمية: عرض تقديمي تدريب عملي
- روابط ومواقع يتم الرجوع إليها ذات الصلة بالمرحز الرئيسي للقياس والتقويم :

عنوان موقع التواصل الاجتماعي : <https://www.facebook.com/assesement/?modal=admi>

رابط موقع كلية التربية :

<http://mu.menofia.edu.eg/CenEv/CedoHom>

المحاور الأساسية للندوة وملخص عن ما ورد بها:

- انواع الاختبارات التحصيلية واسس بناءها
- التمييز بين أنواع المفردات الاختبارية والشروط الواجب توافرها بها.

- اعداد خريطة بناء محتوى المقرر الدراسي (فصول – موضوعات – عناصر)
- توكويد item coding مفردات محتوى المقرر
- توكويد المفردة الاختيارية وفق المستوى المعرفى **بنواتج التعلم** فى كل عنصر من عناصر المحتوى
- اعداد مصفوفة المفردة الاختبارية بعناصر المحتوى ونواتج التعلم
- تطبيق عملى على تصميم المفردة وفقا لعناصر المحتوى ونواتج التعلم
-

وثائق ثبوتية ذات صلة بالفاعلية :

تحت رعاية
 معالى رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور / عادل السيد مبارك
 الأستاذ الدكتور / جمال على الدهشان عميد كلية التربية
 تعلن وحدة القياس والتقويم بكلية التربية بشبين الكوم عن عقد ورشة عمل
 بعنوان
 تصميم المفردة الاختبارية فى ضوء توصيف المقرر الدراسى
 اعداد
 د.رفيق سعيد البربرى
 أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بقسم المناهج وطرق التدريس

المكان معمل الحاسب الالى
 بجوار المكتبة بالدور
 الارضى

التاريخ
 الثلاثاء 16/4/2019

الساعة 11 صباحا

الصور والاعلانات وتوثيق الفاعلية من قبل الاعلامى المتخصص موضحة فى الرابط

https://www.facebook.com/pg/assesement/posts/?ref=page_internal.

جدول رقم (1)

الهيكل العام للمشاركين (وفقاً للفئة المشاركة)

المجموع الكلي	أعضاء هيئة تدريس ²		إداريين		طلاب	
	%	عدد	%	عدد	%	عدد
18	100	18	-	-	-	-

جدول رقم (2)

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول تقييم المحاضر

م	البند	غير موافق		الى حد ما		موافق	
		%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار
1	المحاضر متمكن من الموضوعات المطروحة			-	-	18	100
2	المحاضر قادر على توصيل المعلومات ومناقشة الموضوعات			5	1	17	95
3	طريقة تنظيم العرض تتسم بالوضوح والكفاية.			10	2	16	90
4	المحاضر قادر على التواصل مع المشاركين.			-	-	18	100
5	المحاضر قادر على تحفيز المشاركين على التفاعل.			-	-	18	100
6	المحاضر قادر على إدارة المداخلات والمناقشات.			0	0	18	100

² تضم فئة هيئة التدريس أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة

جدول رقم (3)

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول تقييم فعاليات ورشة العمل

م	البند	غير موافق		الى حد ما		موافق	
		التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%
1	أهداف اللقاء واضحة ومحددة.			0	0	18	100
2	التغطية الإعلامية للقاء جيدة.			9	50	9	50
3	يوم انعقاد اللقاء مناسب.			3	15	15	85
4	مكان انعقاد اللقاء مناسب.			0	0	18	100
5	الزمن المخصص للقاء مناسب.			0	0	18	100
6	التجهيزات والوسائل المستخدمة مناسبة ومتنوعة.			0	0	18	100
7	الزمن المخصص لكل موضوع مناسب.			3	15	15	85
8	اللقاء بدأ في الوقت المحدد.			0	0	18	100
9	موضوعات اللقاء مهمة ومرتبطة بأهدافه.			0	0	18	100
10	تكرار مثل هذه اللقاءات ضرورية ولها صدق في المستقبل.			0	0	18	100

جدول رقم (4)

التوزيعات التكرارية للمستجيبين حول التقييم العام لفعاليات الورشة

التكرارات									
ممتاز		جيد جداً		جيد		متوسط		ضعيف	
التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%	التكرار	%
15	85	3	15	-	-	-	-	-	-

يتضح من الاحصائيات السابقة ان نسب الاقبال من الفئات المستهدفة من أعضاء هيئة التدريس مرتفعه كما تشير النسب المئوية لتقييم فعاليات الى رغبة أعضاء هيئة التدريس في تكرار تلك النوعية من الورشة وكذا ضرورة التوسع في تقييم توصيف نواتج التعلم الموضح بالتوصيفات في ضوء محتوى المقرر وتكويد واضح يوضح العلاقات الخطية بين نواتج التعلم المستهدفة والمفردات المعنية بتحقيق هذا انتاج كما توضح التكررات ارتفاع مستوى تقييم الأعضاء لجودة المادة العلمية المعروضة ومراعاتها للاحتياجاتهم في مجال بناء المفردات الاختبارية وفقا نواتج التعلم المستهدفة .

كما أظهرت التكرارات الإحصائية حاجة أعضاء هيئة التدريس الى مزيد من التوعية في جوانب اعداد توصيف المقرر وفقا لنماذج الهيئة القومية للتقويم والاعتماد في اخر اصدارتها .