

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



ملف إنجاز الطالب

اسم الطالب : أحمد خالد أحمد محمد السعدني

المقرر : تكنولوجيا الوسائط الفائقة

البرنامج : معلم الحاسب الألي

المستوى : الثاني

اسم الدكتور : مصطفى سلامة

العام الدراسي : 2025 / 2026

() البيانات الشخصية

الاسم : أحمد خالد أحمد محمد السعدني

المستوى : الثاني

البرنامج : معلم الحاسب الآلي

رقم الموبايل : 01062063834

الإيميل الأكاديمي :

ahmed.khaled6610@sed.menofia.e

du.eg

٢) استمارة تسجيل الطالب

Excel xlsx

Excel xls

طباعة



استمارة تسجيل طالب
2025-2026
الثاني



نظام ابن الهيثم لإدارة شؤون الطلاب 15/4/2026 19:50

رقم الطالب : 202400024

اسم الطالب : احمد خالد احمد محمد السعدني

البرنامج : برنامج معلم حاسب آلي

المستوي : Sophomore

اسم المرشد : الدكتور أسماء عبد السلام السيد حجازي عدد الساعات المسموح بها : 22.0

الساعات المكتسبة : 56

المعدل التراكمي : 3.19

تاريخ القبول : 15/02/2026 10:51:02 AM

ساعات المعمل	ساعات الفصل	ساعات المحاضرة	الساعات المعتمدة	المقرر	كود المقرر
2		1	2	تكنولوجيا الوسائط الفائقة والمتعددة	CT-125215
2		1	2	شبكات الحاسب الآلي	CT-125216
2		1	2	مونتاج رقمي (1)	CT-125217
2		1	2	برمجة تطبيقات الموبايل (1)	CT-125218
2		1	2	برمجة الواجهات Front end Programming	CT-125219
2		1	2	نظم تشغيل مفتوحة المصدر Linux	CT-125241
		2	2	التربية البيئية.	F-121221
		2	2	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة.	F-12628
2		1	2	علم النفس التعليمي (نظريات تعلم).	F-12629
2		1	2	العرض الفعال.	U-12526
			20	الساعات المسجلة	

التسجيل مسئولية الطالب من حيث:

1. صحة البيانات واكواد المواد وارقام المجموعات المراد تسجيلها.
2. ضرورة مراجعة المرشد الأكاديمي للتأكد من صحة البند الاول علي ان يقوم المرشد الأكاديمي بالتوقيع بعد المراجعة.
3. توقيع الطالب والمرشد الأكاديمي علي نموذج استمارة التسجيل يؤكد ما جاء بها من بيانات.

توقيع رئيس القسم

توقيع المرشد الأكاديمي

توقيع الطالب

٣) الأنشطة والتكليفات

النشاط : 1

اسم النشاط : وضح الفرق بين المصطلحات التالية
(الوسائل المتعددة - الوسائط المتعددة - الوسائط
التفاعلية - الوسائط الفائقة)

الوصف: تمييز مفاهيم الوسائط وخصائصها.

التقييم :



التكليف الأول :

الفرق بين المصطلحات

الوسائل المتعددة : (Multimedia Tools)

هي الأدوات أو الأجهزة التي تُستخدم لعرض المحتوى مثل:

- الكمبيوتر
- البروجكتور
- السبورة الذكية

النشاط : 2

اسم النشاط : ابحث عن كيفية الاستفادة من
الوسائط المتعددة في التغلب على بعض المشكلات
التعليمية

الوصف : توظيف الوسائط التفاعلية لتبسيط
المفاهيم وجذب الانتباه.

التقييم : ٥/٥



التكليف الثاني :

أهم المشكلات التعليمية :

- ضعف الفهم
- الملل داخل الحصة
- صعوبة استيعاب المعلومات المجردة
- الفروق الفردية بين الطلاب

4) اسكريات من المحاضرة (Presentation)

الفصل الأول تكنولوجيا الوسائط المتعددة



إن التطور الكبير الذى حدث فى طرق وأساليب تناول واسترجاع المعرفة فى الأونة الأخيرة إنما حدث نتيجة ظهور العديد من المفاهيم الجديدة لتكنولوجيا المعلومات الالكترونية، شملت دخول الحاسب الآلى العديد من مجالات الحياة اليومية، وظهرت أيضا كثير من البرامج التى تساعد الفرد فى شتى نواحي الحياة.

لقد انتشر الحاسب الآلى فى السنوات الأخيرة فى مجال التعليم، وكان له أدوار رئيسية فى العملية التعليمية، فالحاسب الآلى يجعل التعليم أكثر فاعلية حيث يتعلم الطالب أكبر قدر من المعلومات فى أقل وقت ممكن وذلك لإمكانية تخزين كميات كبيرة من المعلومات وسهولة استدعائها فى أى وقت.

ومن الملاحظ أن التطورات المتلاحقة فى مجال الحاسب الآلى أسرع مما يمكن لأى فرد أن يستوعبها، وفى إطار الجهود المتلاحقة لمتابعة هذه التطورات ظهر مفهوما جديدا ارتبط باستخدام الحاسب الآلى وانتشر انتشارا كبيرا فى مجالات عديدة منها مجال التعليم وهذا المفهوم هو مفهوم تكنولوجيا الوسائط المتعددة.

الفصل الثاني

التصميم التعليمي لبرمجيات الوسائط المتعددة

المعايير التربوية والفنية لتصميم الوسائط المتعددة

هناك العديد من المعايير التربوية والفنية الواجب توافرها في برامج الوسائط المتعددة التعليمية المقدمة وقد تم صياغتها على النحو التالي:



ولمعرفة المزيد من المعلومات عن معايير تصميم برمجيات الوسائط المتعددة يمكننا متابعة الفيديو التالي:

<https://youtu.be/ITXRZlmgkmc>

الفصل الثالث

تكنولوجيا الوسائط الفائقة



نبذة تاريخية:

لما كانت الحياة مستمرة فيجب أن تستمر التربية ويستمر التقدم في إنتاج وسائل وأساليب تكنولوجية حديثة لكي تواكب تغيرات كل عصر وتسمح لأفراده بالتكيف معه. لذلك كان لتطوير مفهوم الوسائط الفائقة قيمة تربوية كبيرة لمواجهة المشكلات المعاصرة، وقد ساعد على هذا التطور في تكنولوجيا الوسائط عامة والوسائط الفائقة خاصة على تعاقب أجيال حديثة من الأجهزة والبرامج التي ساعدت على سهولة الارتباط بين العناصر والوسائط المختلفة مثل : النصوص والصور ومقاطع الفيديو و الصوت والرسوم الثابتة والمتحركة وغيرها من العناصر.

ولمعرفة المزيد من المعلومات عن الوسائط الفائقة يمكننا متابعة الفيديو التالي:

<https://youtu.be/MeQ9DcgaAqs>

٥) المنتج النهائي للمقرر

اسم المشروع :

تصميم برمجية تعليمية تفاعلية في مادة تكنولوجيا المعلومات للصف الأول الإعدادي علي برنامج

Articulate Storyline 3

وصف المشروع :

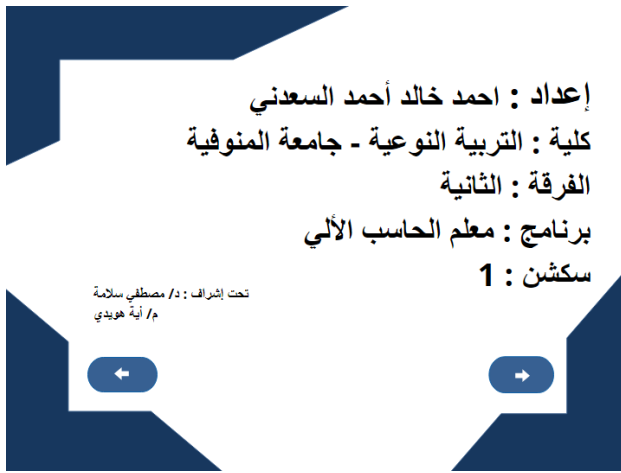
- تغطي المفاهيم الأساسية من مقدمة الحاسب ومكوناته وأنظمة التشغيل.
- تركز البرمجية على تطبيق مفهوم التعلم التكميلي من خلال اختبار قبلي يحدد المسار التعليمي المناسب لكل طالب (مبتدئ ، متوسط ، متقدم).

- تتضمن البرمجية أيضاً محتوى مرئياً (فيديو)
وأنشطة تفاعلية، مع نظام تقييم نهائي يشمل
خيار التخطيطي.

- تم تطوير المشروع باستخدام برنامج

Articulate Storyline 3

صور من المشروع :





Welcome Ahmed To Our Course

Your Name Ahmed|



السؤال الأول

Quiz Question

أي من التالي يعتبر وحدة إخراج؟

الفأرة

لوحة المفاتيح

الشاشة

الماسح الضوئي

فهرس البرمجية



الاختبار القبلي

الدرس الأول

الدرس الثاني

الإختبار النهائي

السؤال الثالث

Quiz Question

وحدة التخزين التي تفقد البيانات عند إيقاف تشغيل الجهاز هي ؟

- القرص الصلب
- الفلاش ميموري
- الذاكرة العشوائية
- القرص المضغوط

Continue

السؤال الثاني

Quiz Question

أي من التالي يعتبر من وسائل التخزين الحديثة ؟

- القرص المرن
- الفلاش ميموري
- الشريط المغنط
- الكارت المتقوب

السؤال الخامس

Quiz Question

أي من التالي يستخدم لحفظ ونقل البيانات بسهولة بين الأجهزة؟

الشاشة

السماعات

الفلاش ميموري

الطابعة

Continue

السؤال الرابع

Quiz Question

وظيفة وحدة المعالجة المركزية هي؟

تخزين البيانات

عرض البيانات

معالجة وتنفيذ الأوامر

إدخال البيانات

Results

Your Score: 20% (10 points)

Passing Score: 80% (40 points)

Result:

✘ You did not pass.
مبتدئ

Review Quiz

- بعد حل الإختبار القبلي

النتيجة (مبتدئ - متوسط - متقدم)

- لو ظهرت الاجابات خاطئة يظهر

Incorrect

خذ وقتك وفكر بهدوء وھتوصل

Try Again

للمستوي المبتدئ

- لو ظهر مبتدئ :

هتضغط عالية هيظهرلك الدرس الأول عشان
تتعلم الكورس من البداية.

للمستوي المتوسط

- إنما لو ظهرلك متوسط :

هتضغط عالية هيظهرلك الدرس الثاني عشان
إنت مستواك متوسط.

- إنما لو ظهرلك متقدم : يبقي انت شخص

ممتاز لا تستحق الكورس دا ، بعد الضغوط
عليه هتطلع برا البرمجية خالص.

الدرس الأول : مقدمة عن الحاسب الآلي

أهداف الدرس :

- أن يتعرف التلميذ على مفهوم الحاسب الآلي.

- أن يذكر بعض استخدامات الحاسب في
حياتنا اليومية.

- أن يدرك أهمية تكنولوجيا المعلومات.



الدرس الثاني : مكونات الحاسب الألي

أهداف الدرس :

- أن يتعرف التلميذ على مكونات الحاسب الأساسية ووحداته المختلفة.

- أن يوضح الطالب وظيفة كل وحدة من وحدات الحاسب (الإدخال، المعالجة، الإخراج، التخزين).

- أن يدرك الطالب أهمية معرفة مكونات الحاسب في استخدامه وحل المشكلات.



- لو ظهرك متقدم هيطلع من البرمجية، بعد الضغوط علي زر متقدم.

Results

Your Score: 60% (30 points)

Passing Score: 80% (40 points)

Result:

✘ You did not pass.

متقدم

Review Quiz

- يتم مشاهدة الفيديو ثم بعد ذلك يتغير زر Done إلى اللون الأخضر.

- وبعد الضغط عليه يظهر الإختبار النهائي مرفوع علي درايف.



إضغط علي الإختبار النهائي

- لينك الإختبار علي درايف.



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUc
wdwL7uwmELymPiJC7T7CnZU9b9orDQt7msCD4K
8dWTQyw/viewform?usp=sharing&oid=1058928
12592136177487](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUc
wdwL7uwmELymPiJC7T7CnZU9b9orDQt7msCD4K
8dWTQyw/viewform?usp=sharing&oid=1058928
12592136177487)

رابط المشروع :

[https://drive.google.com/file/d/1J
iH5uDgtTrHNPPsKA9_4t_0YMncBn
XF/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1J
iH5uDgtTrHNPPsKA9_4t_0YMncBn
XF/view?usp=sharing)

ملف إنجاز الطالب

اسم الطالب. فاطيمة السيد عبد الجيد يوسف

المقرر: وسائل فائقه

البرنامج: اخصائي تكنولوجيا التعليم

المستوى: الثاني

اسم الدكتور: د \ مصطفى سلامة

العام الدراسي: الثاني - ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

البيانات الشخصية

الاسم: فاطمه السيد عبد الجيد يوسف

المستوى: الثاني

البرنامج : اخصائي تكنولوجيا المعلومات

رقم الموبايل : ٠١٥٠٣٠٥٥٧١٢

الإيميل الأكاديمي : nooo.alsayed7812@sed.menofia.edu.eg

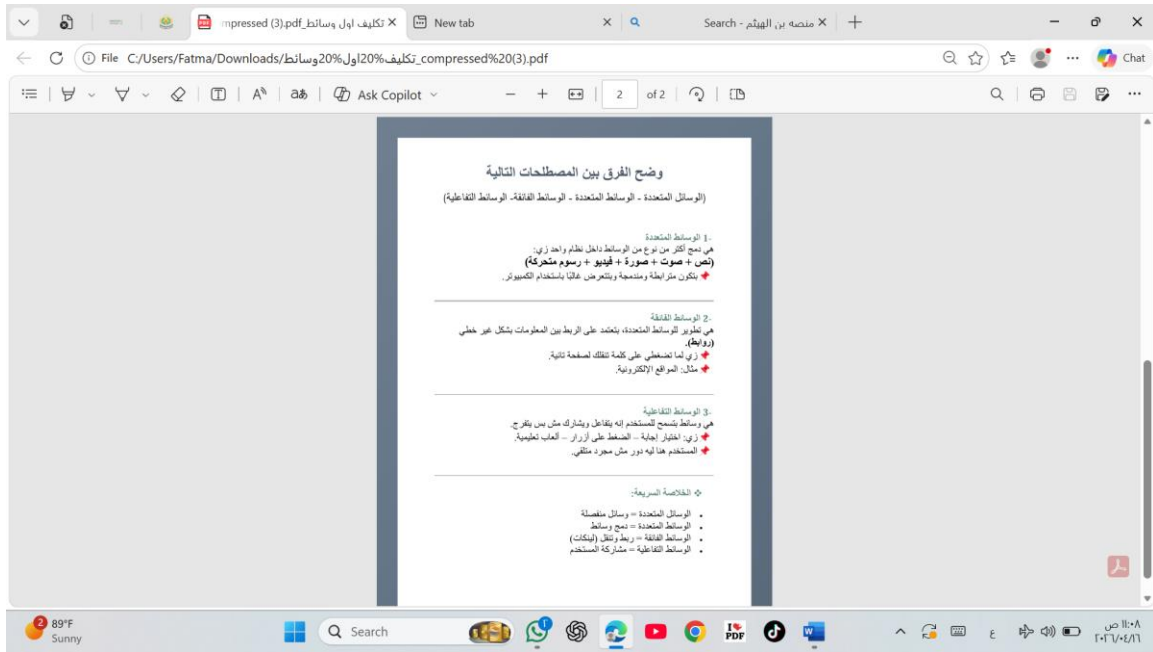
الأنشطة والتكليفات

النشاط:1

اسم النشاط: : وضح الفرق بين المصطلحات التالية

الوسائل المتعددة - الوسائط المتعددة - الوسائط الفائقة- الوسائط التفاعلية
التقييم ٥/٥

إدراج صورة النشاط هنا

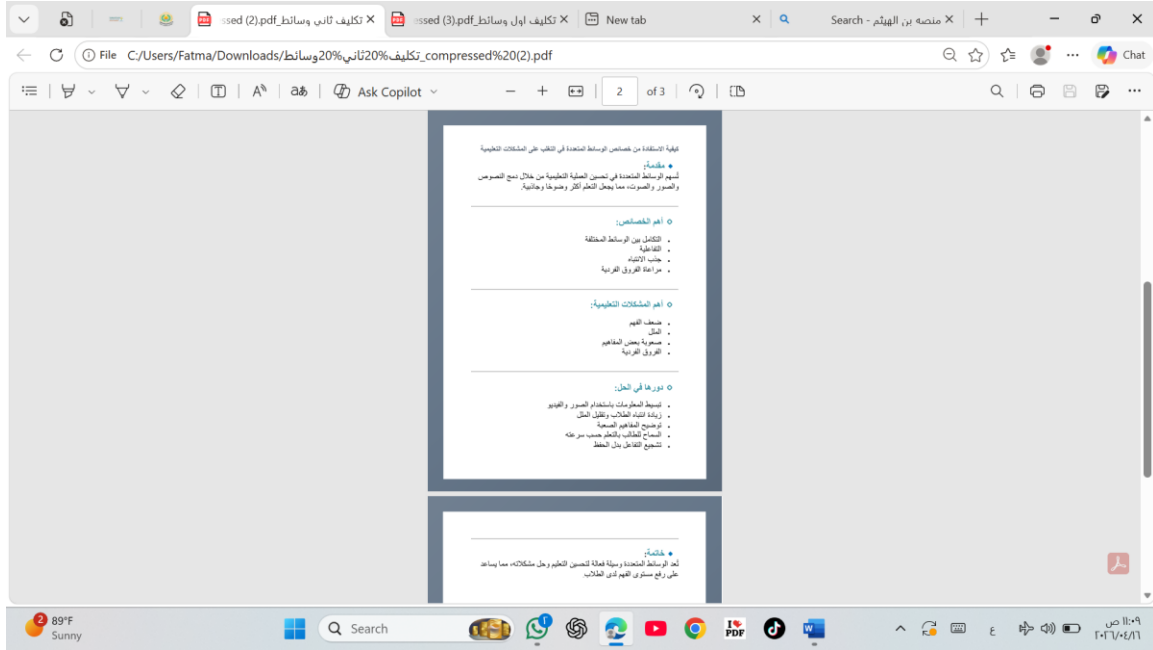


النشاط:2

اسم النشاط : البحث عن كيفية الاستفادة من خصائص الوسائط المتعددة في التغلب على بعض المشكلات التعليمية

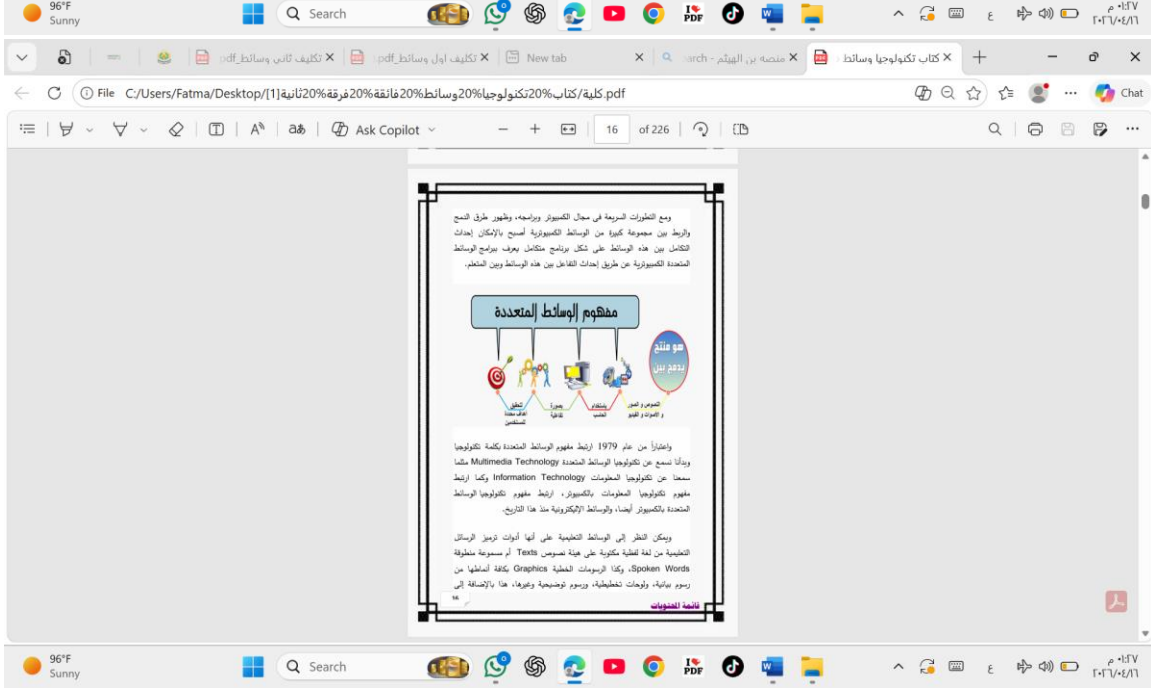
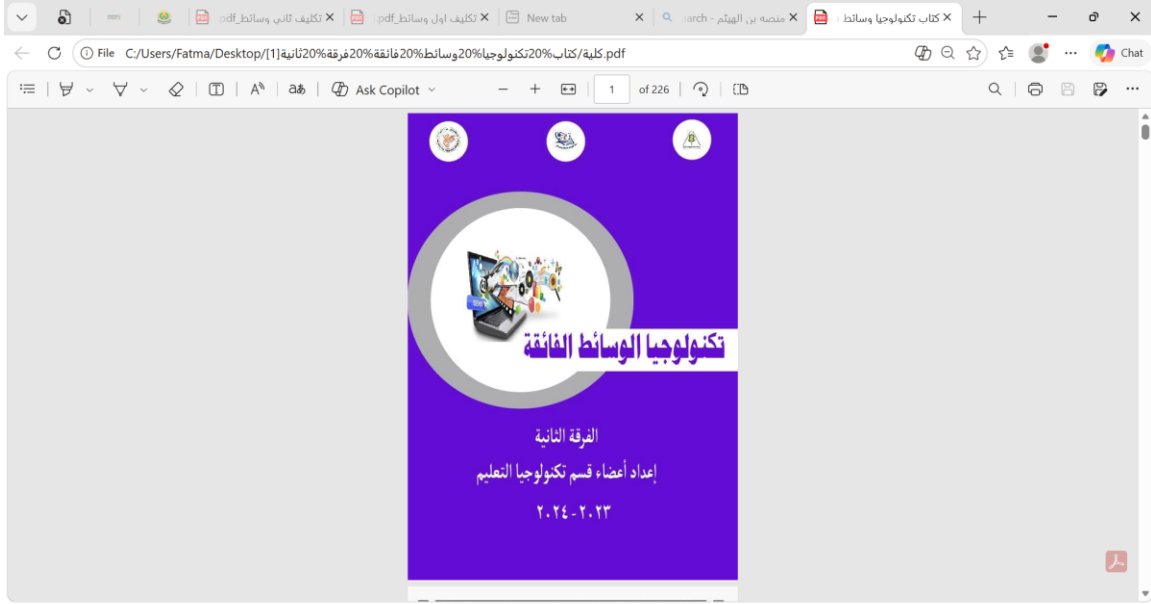
التقييم ٥/٥

(إدراج صورة النشاط هنا)



اسكريتات من المحاضرة (Presentation)

(إدراج الصورة هنا)



إدراج الصورة هنا)

File C:/Users/Fatma/Desktop/[1]فئة20%فرقة20%ثانية[1].pdf

171 of 226

أدوات ووسائل الإبحار والتوجيه

Navigation Tools and Orientation Devices

تؤكد العديد من الدراسات أن بيئة الوسائط التفاعلية تنمو في غاية السرعة مما يتطلب استخدام الوسائل وأدوات متنوعة للإبحار تعمل على تبسيط التعامل مع هذه الوسائط. ويمكن أن تكون هذه الأدوات جزءاً رئيسياً من واجهة التفاعل مع الوسائط، مثل أزرار التحكم، أو يتم استعادها فقط عند الحاجة مثل القوائم والتاب. ومن أهم هذه الأدوات ما يلي:

خريطة المفاهيم Concept Map

تعد خريطة المفاهيم من أكثر أدوات الإبحار المستخدمة في برمجيات الكمبيوتر التفاعلية بصفة عامة وبرمجيات الوسائط التفاعلية بصفة خاصة، ويتم ترتيب العناصر في هذه الخريطة بدءاً بالمفاهيم الأساسية المعبرة عن العناصر

قائمة المحتويات

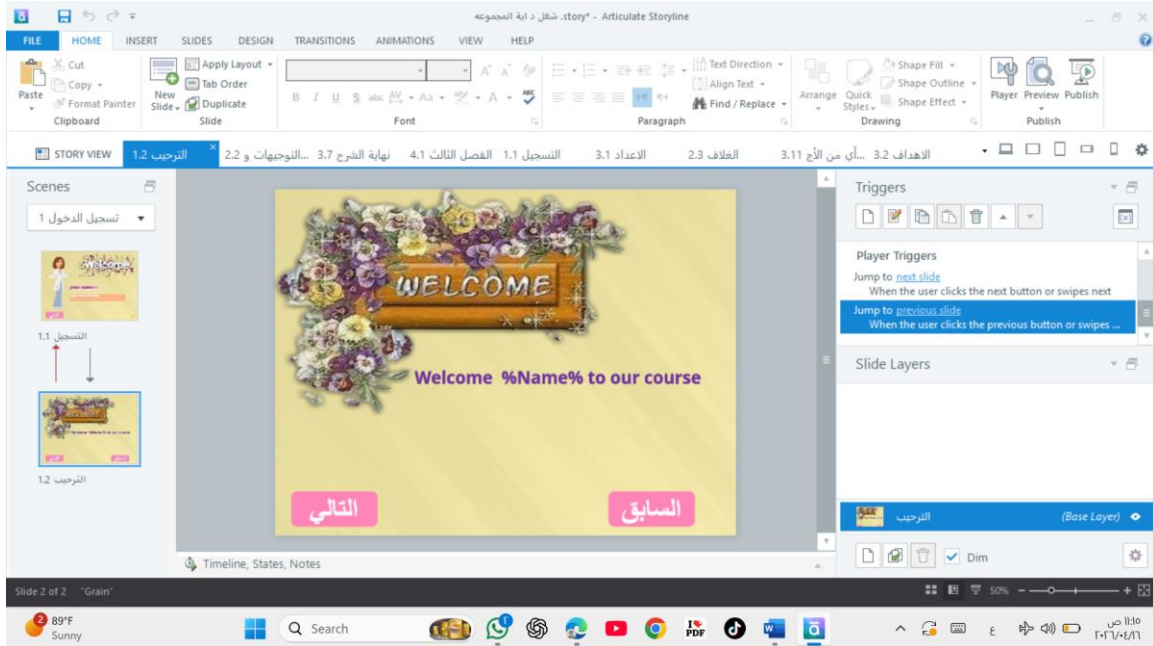
(5) المنتج النهائي للمقرر

اسم المشروع : تقنيات الطباعة الرقمية

وصف المشروع:

يتحدث عن طباعه والأوراق والاحبار

صور من المشروع):



Articulate Storyline - شغل د اية المجموعه

FILE HOME INSERT SLIDES DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS VIEW HELP

2.1...التوجيهات

Scenes

2 التعليمات

2.1 التوجيهات والأرشادات...

2.2 التوجيهات والأرشادات...

تعليمات البرمجية

أولاً: اقرأ هذه التعليمات جيداً لتتمكن من التعامل مع البرمجية. ثانياً: للانتقال إلى عنصر معين قم بالنقر على العنصر.

التالي

Triggers

Player Triggers

Jump to slide **unassigned**
When the user clicks the next button or swipes next

Jump to **previous slide**
When the user clicks the previous button or swipes ...

Slide Layers

التوجيهات والأرشادات - Copy

التوجيهات والأرشادات

التوجيهات والأرشادات (Base Layer)

Timeline, States, Notes

Slide 1 of 3 Curves

89°F Sunny

Articulate Storyline - شغل د اية المجموعه

FILE HOME INSERT SLIDES DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS VIEW HELP

2.3...التوجيهات

Scenes

2 التعليمات

2.2 التوجيهات والأرشادات...

2.3 التوجيهات والأرشادات...

طباعة رقمية

الاختبار القبلي

الاختبار البعدي

الإعداد

الأهداف

بداية الشرح

الاسئلة

المسابق

التالي

Triggers

Jump to **الاعداد 2.1**
When the user double clicks

Player Triggers

Jump to **الغلاف 2.3**
When the user clicks the previous button or swipes ...

Slide Layers

الغلاف (Base Layer)

Timeline, States, Notes

Slide 3 of 3 Curves

89°F Sunny

Articulate Storyline - شغل دابة المجموعه

FILE HOME INSERT SLIDES DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS VIEW HELP

3.2 الأهداف

Scenes: الرئيسية

3.1 الأعداد

3.2 الأهداف

الأهداف

بعد الإنتهاء من دراسة هذا الفصل ينبغي علي الطالب أن يكون قادر أ علي :-

- معرفة تاريخ الاحبار
- معرفة صناعة الاحبار
- معرفة احيار الطباعة البارزة وأنواعها
- معرفة احيار الطباعة المستوية وأنواعها

التالي السابق

Triggers

Player Triggers

- Jump to next slide When the user clicks the next button or swipes next
- Jump to previous slide When the user clicks the previous button or swipes ...

Slide Layers

الأهداف (Base Layer)

Slide 2 of 12 "Curves"

Articulate Storyline - شغل دابة المجموعه

FILE HOME INSERT SLIDES DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS VIEW HELP

3.5 الطباعة البارزة

Scenes: الرئيسية

3.5 الطباعة البارزة

3.6 الطباعة المستوية

احبار الطباعة البارزة

تستخدم في الطباعة التي يكون فيها الجزء المراد طباعته بارزاً عن السطح. تتميز هذه الاحبار بكثافتها وقدرتها على تحمل الضغط واعطاء لون قوي وواضح. ومن أنواعها الاحبار الزيتية والاحبار سريعة الجفاف وبعض الاحبار المائية الحديثة.

التالي السابق

Triggers

Player Triggers

- Jump to next slide When the user clicks the next button or swipes next
- Jump to previous slide When the user clicks the previous button or swipes ...

Slide Layers

الطباعة البارزة (Base Layer)

Slide 5 of 12 "Curves"

Articulate Storyline - QUESTION TOOLS

FILE HOME INSERT SLIDES DESIGN TRANSITIONS ANIMATIONS VIEW HELP DESIGN

QUESTION TOOLS

Font Paragraph Drawing Publish

3.10 الأظ... 4.1 الفصل ا... 1.1 التسجيل 3.1 الاعداد 2.3 الغلاف 3.11 ... أي من 3.5 الطباعة ... 2.1 التوجيها 3.4 ...صناعة ا

Scenes

الرئيسية 3

3.10 الطباعة الرقمية ما...
3.11 ...أي من الأجهزة التال...

Question

Form View Slide View

Triggers

Slide Layers

Incorrect Correct

الطباعة الرقمية مناسبة لـ (Base Layer)

Dim

Timeline, States, Notes

Slide 10 of 12 - Curves

89°F Sunny

Search

Windows Taskbar

11:19 م ٢٠٢١/٤/١١

ملف إنجاز الطالب

اسم الطالب: ريم خالد السيد حسن

المقرر: وسائط فائقة

البرنامج: معلم حاسب آلي

المستوى: الثاني

اسم الدكتور: د. مصطفى سلامة

العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦

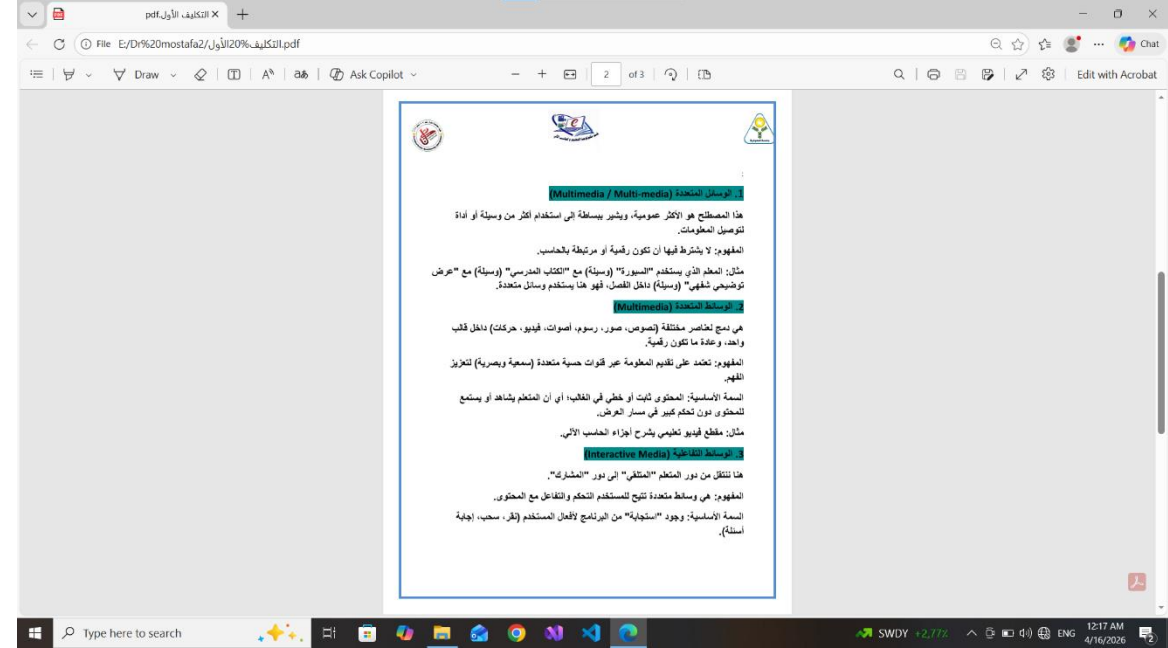
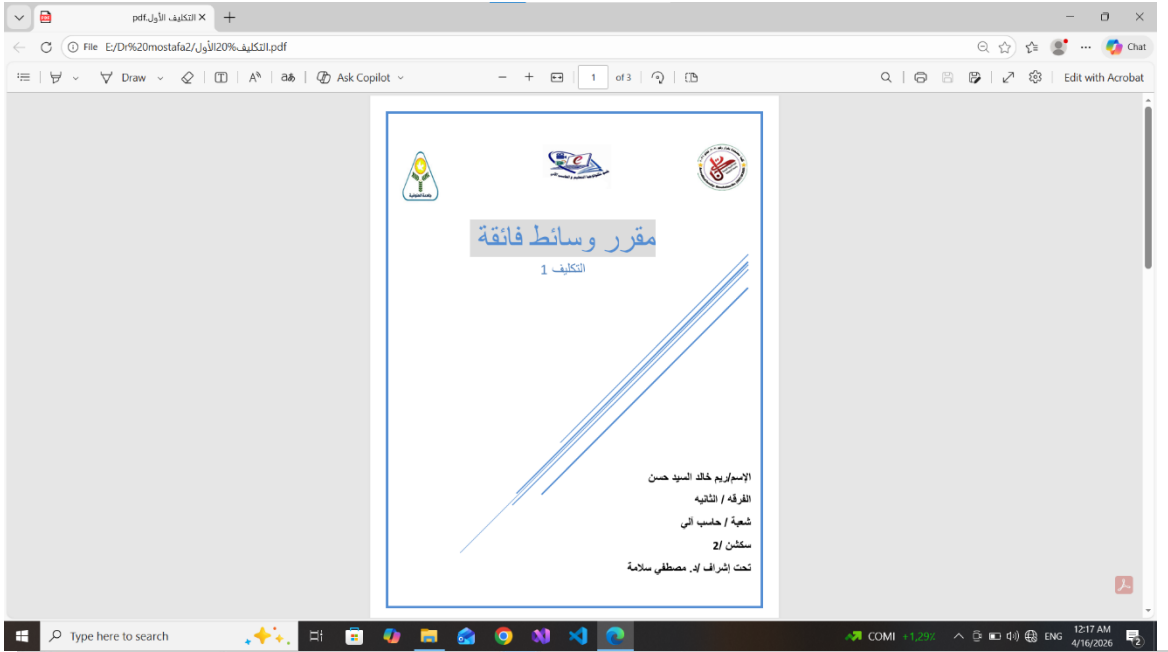
3) الأنشطة والتكليفات

النشاط: 1

اسم النشاط: وضع الفرق بين المصطلحات (الوسائل المتعدده ، الوسائط المتعدده)

التقييم:

(إدراج صورة النشاط هنا

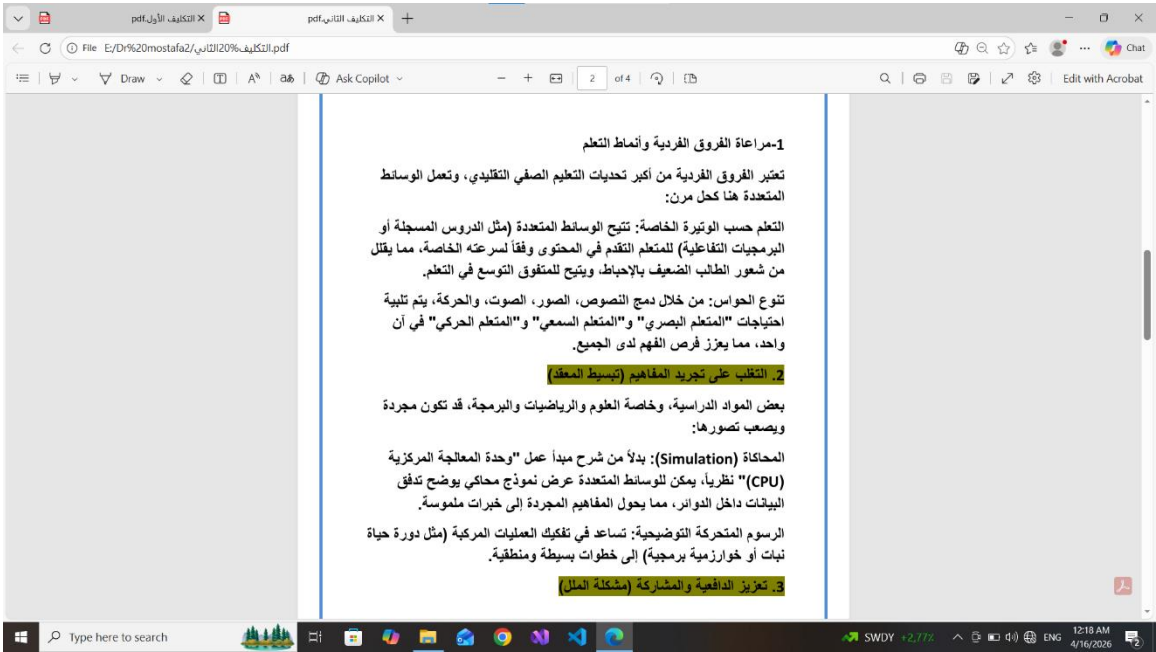


النشاط: 2

اسم النشاط: كيفية الاستفادة من الوسائط المتعددة

التقييم:

إدراج صورة النشاط هنا



تعريف الوسائل المتعددة Multimedia

عرفت الوسائل المتعددة في مجال تكنولوجيا التعليم منذ الستينات و تتكون كلمة **Multimedia** من جزأين هما

Multi
و هي تستخدم في اللغة الإنجليزية بمعنى التعددية ،
Media



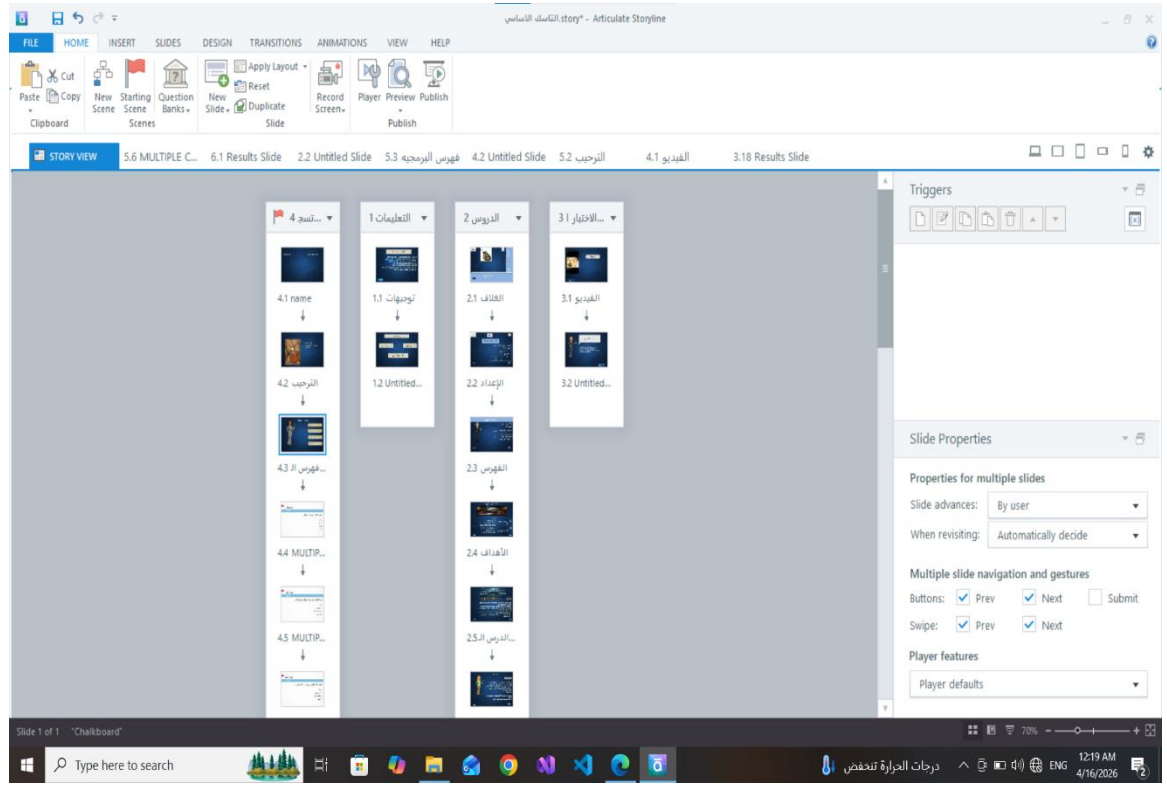
المنتج النهائي للمقرر

اسم المشروع: الوحدة الأولى في اللغة العربية

وصف المشروع:

الصف الثالث الاعدادي

صور من المشروع:



Articulate Storyline - التمسك الإنسان (Preview)

02:37 Resources

Results

Your Score: 66.66% (20 points)

Passing Score: 50% (15 points)

Result:

متوسط

Review Quiz

← PREV NEXT →

Slide 1 of 2 - Chalkboard

Type here to search

22°C عالم جزينا ENG 9:49 AM 4/16/2026

Articulate Storyline - التمسك الإنسان (Preview)

02:37 Resources

الحياة دقائق وتوان

الدرس الثاني

مقياس عمر الإنسان

1

يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيق والتسلية ؛ لكي يقتنوا بها أوقاتهم ، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت ، وأن الثمن من عمر الوقت قد تنجز عملا يفيد البشرية مدى الحياة ، ولعل أمير الشعراء أحمد شوقي كان من طليمة الشعراء الذين ألمحوا إلى قياس عمر الإنسان بالثواني والدقائق ، فمعر الإنسان يقاس بمدى مايقتمه من خير السابقين البشرية .

التالي

← PREV NEXT →

Slide 1 of 2 - Chalkboard

Type here to search

22°C عالم جزينا ENG 9:49 AM 4/16/2026

التشكك لانسلي

Resources

مادة وسائط فائقة

الإعداد / ريم خالد السيد حسن
الفرقة / الثانية
القسم / حاسب الي
السكتين / 2
تحت إشراف / د. مصطفى سلامة
أ. إيه هويدي

تلفني

السلفي

PREV NEXT

- Menu
- التجهيزات
 - Unlited Slide
 - البريد
 - التلفظ
 - الإعداد
 - العمود
 - الأعداد
 - الدرس الأول
 - المحتوى
 - تكتة المحتوى
 - تخطي النص
 - الدرس الأول (عند العودة) (1)
 - الدرس الثاني (عند العودة) (2)
 - الدرس الثاني (عند العودة) (2)
 - الدرس الثاني
 - عجلة الإعداد من وقت الفراغ
 - توبة الدرس
 - العودة إلى هنا (عند العودة) (1)
 - الدرس الثاني (عند العودة) (2)
 - الأعداد الثاني
 - Unlited Slide
 - تسليم نتائج
 - Result