جامعة المنوفية كلية التربية النوعية قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الإلي

## بيان بعناوين المشروعات البحثية في مقررات قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الالي (المقررات التخصصية)

عناصر البحث	عناوين البحث	الفرقة	أستاذ المقرر	كود المقرر	اسم المقرر	القسم العلمي	م
و طرق قياسه. ق حساب: المتوسط— الوسيط — المنوال).	علم النفس وفروعه ومدارسه.     مناهج البحث في علم النفس.     الشخصية ونظرياتها.     الذكاء والعوامل المؤثرة عليه وأنواعه .     الذاكرة وأنواعها وطرق تحسينها.     النسيان ونظرياته.     الدوافع وأنواعها.     الدوافع المدرسية.     ما الانفعالات وتعلمها.     ما الانفعالات وتعلمها.     ما الدواف	الأولــــي	منی سعیاء	SETE12	مبادئ علم النفس	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	١

Research guidelines:  - Write not less than 3000 words  - Organization  - Formatting: font →Times New Roman  - Clarity  - Use sequence of tenses as much as you can	<ol> <li>Unemployment</li> <li>Culture and its Necessary for Human Existence</li> <li>Media and Mass Communications</li> <li>Terrorism</li> <li>The Importance of Learning a Foreign Language</li> <li>How can students make their contact sport experience at college beneficial for the</li> </ol>	الأولسي	امل جمال غنيم	SETE11	قراءات بالملغة الإنجليزية	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	۲
	future life?  7. The Importance of Arts and Literature						
<ul> <li>مفهوم تكنولوجيا التعليم</li> <li>مراحل تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم</li> <li>العلاقة مفهوم تكنولوجيا التعليم بالمفاهيم الأخرى ذات الصلة</li> <li>تكنولوجيا المعلومات</li> <li>الوسائل التعليمية</li> <li>تكنولوجيا التربية</li> <li>التكنولوجيا في التربية</li> <li>مصادر التعلم</li> </ul>	<ul> <li>ا تكنولوجيا التعليم المفهوم</li> <li>و المفاهيم المرتبطة و علاقتها</li> <li>بالمفاهيم الآخرين.</li> </ul>	الأول	مصطفي سالامة عبدالباسط	SETE13	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم	تكنولوجيا التعليم والحاسب ا	٣
<ul> <li>كيفية توظيف تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال تخصصك</li> <li>التعريفات الرسمية لمجال تكنولوجيا التعليم</li> <li>مراحل تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم</li> <li>مقارنة بين مراحل تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم</li> <li>دواعي استخدام تكنولوجيا التعليم.</li> </ul>	<ul> <li>٢- تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم</li> <li>وأهمية استخدامها.</li> </ul>	<b>J</b> .	عبدالباسط		جيا التعليم	تكنولوجيا التعليا الآلي الآلي والحاسب الآلي	

• كيفية توظيف تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال تخصصك			
• تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم			
• النظرية السلوكية	٣- النظريات النفسية والسلوكية		
• النظرية المعرفية	وراء تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم		
• النظرية البنائية			
• كيفية توظيف تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال تخصصك			
• مفهوم الاتصال النعليمي.			
• عناصر الاتصال التعليمي.			
<ul> <li>العوامل المؤثرة في عملية الاتصال.</li> </ul>			
• مبادئ الاتصال الفعال.	٤- الاتصال التعليمي		
• معوقات الاتصال التعليمي.			
• كيفية توظيف تكنولوجيا التعليم في مجال تخصصك			

البحث على الشبكة Search The Web     البريد الإلكتروني E-mail     البريد الإلكتروني Chatting     متطبيقات الإنترنت في التعليم.     تطبيقات الإنترنت كأداة تعليمية.     الانترنت والتعليم.     اعتبارات هامة عند استخدام الإنترنت في التعليم.     اثار استخدام الإنترنت في التعليم المدرسي	<ul> <li>مفهوم الوسائل التعليمية.</li> <li>تصنيف الوسائل التعليمية.</li> <li>أهمية الوسائل التعليمية للمتعلم والمعلم والمحتوى التعليمي.</li> <li>دور الوسائل التعليمية في علاج بعض المشكلات التعليمية.</li> <li>قواعد اختيار الوسيلة التعليمية التي على المعلم اتباعها.</li> <li>أسس اختيار الوسيلة التعليمية في ضوء الموقف التعليمي وخصائص الوسيلة.</li> <li>قواعد استخدام الوسائل التعليمية في مرحلة ما قبل وأثناء وبعد استخدام</li> </ul>	<ul> <li>الوسائل التعليمية وتصنيفاتها وأهميتها ودورها في علاج المشكلات التعليمية.</li> </ul>		
المحادثة Chatting     ما المحادثة Chatting     ما المحادثة الإنترنت في التعليم.     حصائص شبكة الإنترنت كأداة تعليمية.     ما عتبارات هامة عند استخدام الإنترنت في التعليم.     ما التعليم المدرسي	<ul> <li>كيفية توظيف تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال تخصصك</li> <li>الشبكة العالمية : (World Wide Web (WWW)</li> <li>البحث على الشبكة كالمسلكة العالمية : (Search The Web</li> </ul>			تكنولوجيا التعليم والحاسب
	<ul> <li>المحادثة Chatting</li> <li>تطبيقات الإنترنت في التعليم.</li> <li>خصائص شبكة الإنترنت كأداة تعليمية.</li> <li>اعتبارات هامة عند استخدام الإنترنت في التعليم.</li> </ul>	٦- الانترنت والتعليم .		، الآلي

<ul> <li>الكمبيوتر التعليمي</li> <li>مجالات استخدام الكمبيوتر في عمليتي التعليم والتعلم</li> <li>استخدامات الكمبيوتر في التربية</li> <li>مميزات التعلم بمساعدة الكمبيوتر</li> <li>كيفية توظيف تكنولوجيا التعليم الحديثة في مجال تخصصك</li> <li>مفهوم برامج الكمبيوتر متعددة الوسائل (الوسائط المتعددة)</li> <li>خصائص برامج الكمبيوتر متعددة الوسائل (الوسائط المتعددة)</li> <li>عناصر برامج الكمبيوتر متعددة الوسائل (الوسائط المتعددة)(المكونات)</li> <li>أهمية استخدام برامج الكمبيوتر متعددة الوسائل (الوسائط المتعددة) في التعليم</li> </ul>	<ul> <li>٧- الحاسب الآلي والتعليم</li> <li>٨- برامج الكمبيوتر متعددة الوسائل</li> </ul>	
<ul> <li>مفهوم التكنولوجيا المساعدة.</li> <li>الهدف من التكنولوجيا المساعدة.</li> <li>أنواع التكنولوجيا المساعدة في تلبية احتياجات ذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>تقنيات التكنولوجيا المساعدة الحديثة لذوي الاحتياجات الخاصة السمعية.</li> <li>تقنيات التكنولوجيا المساعدة الحديثة لذوي الاحتياجات الخاصة البصرية.</li> <li>تقنيات التكنولوجيا المساعدة الحديثة لذوي الاحتياجات الخاصة الحركية.</li> <li>كيفية توظيف التكنولوجيا المساعدة الحديثة في مجال تخصصك.</li> </ul>	٩- التكنولوجيا المساعدة	

القواعد العامة لفكرة حقوق الإنسان التعريف حقوق الانسان حصائص و مبادئ حقوق الانسان النواع حقوق الإنسان النواع حقوق الانسان النواع حقوق الانسان الناز الفساد وأسبابه وأثاره النواع الفساد وأسبابه الفساد على الحقوق الإقتصادية و التنمية المستدامة الشر الفساد على حقوق الإنسان الشاد على حقوق الإنسان الدر الفساد على حقوق الإنسان الدر السات عن محو الامية من ناحية انواع الامية واعداد الاميين في مصر ثم الدلتا ثم محافظة المنوفية الدلتا ثم محافظة المنوفية المستدامة	<ul> <li>النظام القانوني لقواعد حماية حقوق الإنسان في دول العالم باحتصار ثم التركيز علي النظام القانونية والتشريعي في النظم القانونية المصرية في العصر الحديث التعريف الرسمي للفساد و علاقتة بحقوق الإنسان النظام القانونية والتشريعي في النظم القانونية المصرية في العصر الحديث</li> <li>محو الامية و تعليم الكبار و علاقتها بحقوق الانسان</li> </ul>	الأولسي	هشام رشدي خيرالله	SETE14	حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	ź
تعريف المشكلة في نظام الكمبيوتر ، تعريف حل المشكلات في نظام الكمبيوتر ، تعريف خرائط التدفق Flowchart، تحديد إطار عمل دوت نت NET. وتعريف أبيرمجة كائنية التوجيه بلغة \$C، مميزاتها، خطوات حل المشكلة البرمجية بلغة \$C، مع رسم خريطة تدفق لحل المشكلات برمجيًا، جمل التفرع وجمل التكرار بتطبيقات Console Application بتطبيق خطوات حل	1 حل المشكلات problem Solving في البرمجة بلغة #C.	الأولــــي	أحمد سعيد العطار	SETE15	مقدمة في البرمجة (٣)	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	0

تعريف الكائنية التوجيه، تعريف تطبيقات النوافذ، تعريف التصنيف، ترتيب إطار
عمل NET framework مع كتابة الخطوات بالرسم، يُضيف نافذة نموذج جديدة
Y. نغة البرمجة # Visual C لمشروع داخل # Visual C مع كتابة الخطوات بالرسم، مكونات شاشة IDE
مع رسمها، كتابة برنامج بتطبيق Console Application لعرض جدول
ضرب باستخدام جمله Do While
تعريف النموذج Form، تعريف زر الأمر Button، تعريف الأداة Label،
تعريف صندوق الكتابة TextBox، تعريف صندوق القائمة ListBox، ضبط
". أدوات التحكم Controls لغة البرمجة خصائص النموذج Form، ضبط خصائص زر الأمر Button، ضبط خصائص
#Visual C الأداة Label ضبط خصائص صندوق الكتابة TextBox ضبط خصائص
صندوق القائمة ListBox مع كتابة الخطوات بالرسم، كتابة برنامج
Application لعمل آله حاسبة مع كتابة الخطوات والرسم.
تعريف نافذة الأكواد Code Windows، تعريف معالج الحدث في نافذة الكود.
<ul> <li>٤. نافذة الأكواد Code Windows يستخدم المتعلم البرمجة في ضبط خصائص الأدوات في نافذة الأكواد، يُقارن ما</li> </ul>
في برنامج # Visual C بين كودين مختلفين لأداتين تم التعامل معهم #Visual C، كتابة برنامج
Windows Application يعبر عن لعبة محاولة الامساك بالزر مع عمل عداد
باستخدام الحدث Mouse Move .
م. البيانات والمعلومات في لغة برمجة يفرق بين البيانات والمعلومات، يُفرق بين أنواع البيانات حسب نوع البيان المخزن،
ر البيادات والمعطومات في فعه برمجه في أنواع البيانات حسب المساحة التخزينية للبيان، تعريف الثوابت وأنواعها، C#
تعريف المتغيرات Variables، تحديد أنواع الأخطاء في البرمجة وكيفية اكتشافها،
الاعلان عن الثوابت والمتغيرات بلغة سي شارب #C مع كتابة الخطوات بالرسم،

كتابة برنامج windows Application لعرض رسالة للمستخدم يطلب منه إدخال رقم ثم تحديد نوع الرقم زوجي أو فردى أو سالب أو إدخال خاطئ . (تعريف التفرع والتكرار المختلفة في لغة التعريف التفرع والتكرار المختلفة في لغة البرمجة #C مع التوضيح بأمثلة بتطبيقات Windows Application مع رسم خرائط التدفق).	٦. التفرع والتكرار بلغة البرمجة #C.						
تاریخ ومراحل تطور ، ومصطلحات هامة. تاریخ ومراحل تطور.							
مكونات ، اشكال <u>.</u> أسس ونظريات الاستخدام.	<ul> <li>٤_ استوديو التصوير التلفزيوني</li> <li>٥_ زوايا التصوير الفوتوغرافي داخل</li> <li>الصورة الفوتوغرافية</li> </ul>	الأولـ	أ.د/ محمد زيدان عبدالحمي	SETE16	أساسيات التصوير الضوئي	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلمي	7
أسس ونظريات الاستخدام	<ul> <li>٦_ احجام اللقطات في التصوير</li> <li>الفوتوغرافي</li> <li>٧ قواعد التكوين الجيد للصورة</li> </ul>	ئ	ان عبدالحميد		موير الضوئي	والحاسب الآلي	
مكونات ، ومرحل تطور ، ونظريات الاستخدام ، ومصطلحات ذات صلة.	٧_ تواحد المصويل المبيد للمصوره الفوتو غرافية. ٨_ عدسات التصوير الفوتو غرافي						
مراحل التطور ، أنواع ، وأسس ونظريات الاستخدام.	٩_ فلاتر التصوير الفوتوغرافي						

تعريف علم الإحصاء، أهمية الإحصاء، فروع أو أنواع علم الإحصاء، المتغيرات وأنواعها، مستويات القياس.	<ul> <li>١. المفاهيم النظرية المرتبطة بعلم</li> <li>الإحصاء</li> </ul>						
تعريف البيانات، أنواع البيانات، طرق جمع البيانات (المسح الشامل- المعاينة وأنواع العينات)، أدوات جمع البيانات (الاستبيان وأنواعه – الاختبار وأنواعه- بطاقة الملاحظة وأنواعها- المقابلة وأنواعها) والصدق وأنواعه وطرق حسابه والثبات وطرق حسابه، طرق عرض البيانات (الجدول التكراري وانواعه- المدرج التكراري- الأعمدة التكرارية- المنحنى التكراري).	٢. طرق وأدوات جمع البيانات	الأول	بسمة عبد المن	SETE17	الاحصاء النطبيقع	تكنولوجيا التعليم	٧
ما المقصود بمقاييس النزعة المركزية، أهمية مقاييس النزعة المركزية، المتوسط الحسابي تعريفه وانواعه وخصائصه ومميزاته وعيوبه وطرق حسابه للبيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة، الوسيط تعريفه وخصائصه ومميزاته وعيوبه وطرق حسابه للبيانات غير المبوبة والبيانات المبوبة.	٣.مقاييس النزعة المركزية	ا ئ	حسن العقباوى		ب بالحاسب الآلي	والحاسب الآلي	
تعریف مقابیس التشتت، أهمیة مقابیس التشتت، المدی تعریفه وخصائصه وممیزاته و عیوبه وطریقة حسابه للبیانات المبوبة و غیر المبوبة، التباین تعریفه وخصائصه وممیزاته و معیوبه و طریقة حسابه للبیانات المبوبة و غیر المبوبة، الانحراف المعیاری تعریفه و خصائصه وممیزاته و عیوبه و طریقة حسابه للبیانات المبوبة و غیر المبوبة	٤. مقاييس التشتت						

تعريف مقاييس العلاقة وأهميتها، أنواع العلاقات، معامل الارتباط تعريفه وأهم المفاهيم المرتبطة به، معامل الارتباط الخطى لبيرسون تعريفه وشروطه وطرق حسابه، معامل الارتباط الرتب لسبيرمان تعريفه وشروطه وطرق حسابه، معامل الارتباط الجزئي تعريفه وشروطه وطرق حسابه.	٥. مقاييس العلاقة						
تعريف مقاييس المقارنة بين المتوسطات وأهميتها، تعريف الفروض وأنواعها، أنواع الخطأ ومستوى الدلالة، اختبار ت تعريفه وأهميته وشروط استخدامه وأنواعه وطرق حسابه، تحليل التباين تعريفه وأهميته وشروط استخدامه وأنواعه وطرق حسابه.	٦. مقاييس المقارنة بين المتوسطات						
مفهوم المصغرات العلمية، الخدمات التي تقدمها المصغرات الفيلمية، التطور التاريخي للتصوير المصغر، إيجابيات وسلبيات المصغرات الفيلمية، العلاقة بين المصغرات الفيلمية وعلم تكنولوجيا التعليم	<ol> <li>المصغرات العلمية ومدى ارتباطها بعلم تكنولوجيا التعليم</li> </ol>		•		11	تكنولوج	
مفهوم المصغرات العلمية، أشكال الميكرو فيلم الملفوفة ويتضمن (مفهومها، مميزاتها، التصنيفات العامة للفيلم الملفوف، دورة تسجيل الوثيقة على الفيلم الملفوف، أساليب التسجيل عليها)، الميكروفيلم والعمليات الإجرائية المرتبطة به ومميزاته وعيوبه، الميكروفيش والعمليات الإجرائية الفنية المرتبطة به ومميزاته وعيوبه.	٢ المصغرات العلمية وأشكالها ٣ عرفه قراءة المصغرات الفيلميه	الأولىسي	مينا وديع جرجس	SETE18	لمصنغر ات الفيلمية	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	٨

المصغرات الفيلمية، الجوانب التي يجب مراعاتها المرتبطة بغرفة قراءة المصغرات الفيلمية، الأسس والطرق المرتبطة باقتناء المصغر الفيلمي. أفلام البكرات كأحد اوعية تشغيل الملف الملفوف، وما يجب مراعاته أثناء تصميم البكرات، مع رسم توضيحي لشكل البكرة الفيلم الملفوف، الخراطيش كأحد اوعية تشغيل الملف الملفوف، مغهومها، أشكالها مع التوضيح بالرسم أشكالها المتنوعة، الكاسيت كأحد اوعية تشغيل الملف الملفوف، مفهومها، مع التوضيح							
بالرسم أشكالها المتنوعة، الأوعية المتنوعة لحفظ الفيلم الملفوف مفهوم المعرفة وإدارتها واهميه كلا من المعرفة وإدارتها، دور تكنولوجيا المعلومات ومتطلباتها في نقل المعرفة، تنظيم وإدارة العمل مع أشكال المعلومات المتنوعة والعوامل التي تتحكم في عملية إدارة المؤسسات المكتبية، المهارات المطلوبة من المسئولين في عملية إدارة المؤسسات المكتبية التي تتعامل مع المعلومات السمعية والبصرية.	<ul> <li>تكنولوجيا إدارة المعرفة في علم المصغرات الفيلمية</li> </ul>						
بناء مجموعات المكتبة ( اختيار واقتناء أوعية المعلومات) / الاعداد الفني لأوعية المعلومات ( الفهرسة – التصنيف – التحليل الموضوعي) / خدمة رواد المكتبة .	<ol> <li>وظائف ومهام المكتبات ومراكز المعلومات</li> </ol>					تكنولو	
العناصر: تعريف الفهرسة / أنواع الفهرسة ( وصفية – موضوعية ) / موقع الفهرسة الوصفية في مهام المكتبات ومركز المعلومات / أهمية الفهرسة الوصفية / مخرجات عملية الفهرسة الوصفية.	<ol> <li>الفهرسة الوصفية وأهميتها في المكتبات ومراكز المعلومات.</li> </ol>	الأولــــي	آيات خليف	SETE19	الفهر سة الوصفية	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآل	٩
أشكال الفهارس ( البطاقي – المطبوع – المخزوم – الالكتروني) مواصفاته مميزاته – عيوبه، أنواع الفهارس( مؤلف – عنوان – موضوعي - القاموسي –	٣.أشكال الفهارس وأنواعها					<u> </u>	

المصنف) أهمية كل نوع بالنسبة للمفهرس والمستخدم.		
المدخل / فقرة العنان وبيان المسؤلية وعناصرها / فقرة التعداد والوصف المادي / فقرة التبصيرات/ فقرة الترقيم الدولي الموحد / فقرة المتتابعات.	عبداتات المصفى المادم فيطاقات	
تعريف المداخل / أنواع المداخل ( رئيسية- اضافية) / نوع بطاقات الفهرسة والفهارس الناتجة عن أنواع المداخل المختلفة / ابعاد المداخل في بطاقة الفهرسة وفقا لنوع المدخل المستخدم.	<ul> <li>المداخل ونقاط الاتاحة في بطاقة الفهرسة الوصفية</li> </ul>	
تعريف المدخل الرئيسي / أشكال مداخل الأشخاص ( مؤلف واحد – مؤلفان- ثلاث مؤلفين - أكثر من ثلاث مؤلفين مع تحديد المؤلف الرئيسي- أكثر من ثلاث مؤلفين مع عدم تحديد المؤلف الرئيسي).	٦ أشكال مداخل الأشخاص في بطاقة	
تعريف العنوان / موقع العنوان في فقرات الوصف المادي في بطاقة الفهرسة الوصفية/ أنواع عناوين الوثائق المكتبية ( العنوان الرئيسي – العنوان الموازي-	٧. انواع العناوين في بطاقات الوصف المادي	
العنوان الفرعي- العنوان البديل) / ترتيب العناوين في بطاقات الفهرسة. بيانات حقل النشر والناشرين ( مكان النشر - الناشر – تاريخ النشر) / الحالات المختلفة لبيان الناشر / الحالات المختلفة لبيان الناشر / الحالات المختلفة لبيان تاريخ النشر / علامات الترقيم المستخدمة في حقل النشر.	٨ حقار النشر و الناشرين	

أنواع الطباعة (أساسية (بارزة – غائرة – مستويه)، فرعية (مسامية – الكتروستاتيكية-نافرة – النفث الحبري))	١. أنواع الطباعة وحيفية استخدامها						
أنواع الات الطباعه (آلة الطباعه المسطحه - آلة الطباعه الاسطوانية - آلة الطباعه الدوراه)، كيفية عمل آلات الطباعه حسب كل نوع.	۱. انواع الات الطباعة وحيفية عملها المعلقة ال				الطباعة والنسخ والتجليد	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	
أسس تصميم المطبوعات الخاصة بـ (التوازن – التناسب- التتابع – التأكيد- الوحدة- البساطة -التباين الايقاع).							
أنواع التصميمات التجارية (فلاير - كروت شخصيه- بروشور - بانر – موقع)، تعريف كل نوع	<ul><li>٤. أنواع التصميمات التجارية وتعريفها.</li></ul>						<b>\</b>
(كيفية صناعة الاحبار، أنواع الاحبار ( احبار الطباعة البارزة، احبار الطباعه المستوية))	٥.الأحبار ، أنواعها وكيفية صناعتها.	الأولــــي	غادة ربيع خليفة	SETE110			
أنواع الطباعة باستخدام القوالب الخشبية (قوالب محفورة قوالب بارزة قوالب ملبسة بالمعدن قوالب بمشمع اللينو للمطوات تنفيذ كل طريقه)	<ul> <li>٦. الطباعة باستخدام القوالب الخشبية،</li> <li>وكيفية تنفيذها.</li> </ul>		خليفة				
وسائل الطباعة باستخدام ألوان التفريغ (الطباعه بالاستنسل، الطباعه بالبخ، الطباعه بالدق، خطوات الطباعه بالاستنسل)	<ul> <li>٧.الطباعة باستخدام ألوان التفريغ</li> <li>(الاستنسل)</li> </ul>						
(مميزات الطباعة الرقمية- مقارنة بين الاوفست والرقمية من حيث (الكمية – اللون – السرعة- السعر- أوزان الورق).	<ul> <li>٨.الطباعة الرقمية مميزاتها، الفرق</li> <li>بين الطباعة الرقمية وطباعة الأوفست</li> </ul>						
(الورق، مواصفاته ، انواعه (ورق الطباعه – ورق التصوير –ورق الجرائد- ورق المجلات- ورق الكرتون- الورق المقوي))	٩.الورق، مواصفاته، أنواعه.						

(المواد المستخدمه في التجليد، مراحل تشطيب المطبوعات: طي -تجميع -كبس – فرز - تدبيس – حياكة بالخيط- تغرية – تغليف- قص- تعبئة ).	م المواد المستخدمه و تحادد						
---	----------------------------	--	--	--	--	--	--