

بيان عناوين المشروعات البحثية في مقررات قسم الاقتصاد المنزلي (المقررات التخصصية)

| عناصر البحث | عناوين البحث | الفرقة | أستاذ المقرر | كود المقرر | اسم المقرر | القسم العلمي | ٢ |
|-------------|---|---------|-----------------|------------|------------------------|------------------|----|
| | ١. تعليم المرأة في العصور القديمة، والعصور الوسطى. | الثالثة | ايمان حمدي عمار | SEHE31 | تاريخ التربية والتعليم | الاقتصاد المنزلي | ٢٢ |
| | ٢. الدور التربوي للأسرة في العصور القديمة، والعصور الوسطى. | | | | | | |
| | ٣. استخدام أساليب الثواب والعقاب في المؤسسات التربوية في العصور القديمة، والعصور الوسطى. | | | | | | |
| | ٤. الدور التربوي لبيوت الحكمة في مرحلة العصر الذهبي. | | | | | | |
| | ٥. الدور التربوي للمساجد في مرحلة البناء. | | | | | | |
| | ٦. المدارس الخصوصية، والمدارس التجهيزية في فترة حكم محمد علي. | | | | | | |
| | ٧. الاتجاهات التربوية للتربية المسيحية في عصر السيد المسيح. | | | | | | |
| | ٨. الاتجاهات التربوية للتربية المسيحية في القرون الثلاثة الأولى (التربية المسيحية المبكرة). | | | | | | |
| | ٩. الآراء التربوية عند أحد الأئمة المسلمين في العصور الوسطى. | | | | | | |
| | ١٠. الآراء التربوية لأحد الفلاسفة اليونانيين (سقراط- أفلاطون- أرسطو). | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|---------|----------|--------|------------------------|------------------|----|
| ١ | أ- أهمية التعلم وشروطه ، ب- منحنيات التعلم. | الثالثة | منى سعيد | SEHE32 | علم نفس تعليمي (تعليم) | الاقتصاد المنزلي | ٢٤ |
| ٢ | أ- نظرية المحاولة والخطأ (ثورنديك) ،، ب- تجربة المتاهة المكشوفة (يونج). | | | | | | |
| ٣ | أ-نظرية الاشتراط البسيط (بافلوف). ب- تجربة المتاهة المغطاه (كلاين). | | | | | | |
| ٤ | أ-نظرية الاشتراط الإجرائي (سكتر). ب- تجربة النسر. | | | | | | |
| ٥ | أ-نظرية الجشطلت (التعلم بالاستبصار). ب- تجربة القرص. | | | | | | |
| ٦ | أ-نظرية التعلم الاجتماعي (باندورا). ب- تجربة التأذر الحركي لليدين. | | | | | | |
| ٧ | أ-انتقال أثر التعلم ونظرياته. ب- التجريب في مجال سيكولوجية التعلم. | | | | | | |
| ٨ | أ-نظرية الحافز في التعلم (هل). ب- المنهج التجريبي في علم النفس. | | | | | | |
| ٩ | أ-نظرية التعلم القصدي (تولمان). ب- تجارب المتاهة. | | | | | | |
| ١٠ | أ-نظرية التعلم عند أوزيل. ب- أجزاء منحنى التعلم. | | | | | | |
| ١- خصائص السكريات الاحادية والاوليجو فى الاغذية | | | | | | | |
| ٢- النشاط المائي | | | | | | | |
| ٣- تفاعل الليبيدات فى الاغذية | | | | | | | |
| ٤- الصفات الوظيفيه للبروتينات | | | | | | | |
| ٥- التفاعل البنئ الغير انزيمى | | | | | | | |
| ٦- جلتنه وتجلد النشا | | | | | | | |
| ٧- دنتره البروتينات وتأثيرها على الغذاء اثناء التخزين والتصنيع | | | | | | | |
| ٨- التفاعلات المرغوب فيها والغير مرغوب فيها فى الغذاء اثناء التخزين والتصنيع | | | | | | | |
| ٩- المواد البكتينية واثر تركيبها الكيمياءى على خصائصه | | | | | | | |
| ١٠- العوامل المؤثره على جوده البروتين | | | | | | | |
| الثالثة | | | | | | | |
| عزة ، زهير ، شيماء عطا | | | | | | | |
| SEHE33 | | | | | | | |
| كيمياء تغذية | | | | | | | |
| الاقتصاد المنزلي | | | | | | | |
| ٢٥ | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---------------------------------------|---|---|---|--|---|---------------------------------------|
| <p>١-فساد الأغذية الخام والأغذية المصنعة. ٢-التسمم الغذائي بالسموم الداخلية والخارجية والميكروبات المسببة له. ٣-التسمم البوتشوليني Botulism والتسمم بالبكتريا العنقودية.</p> | <p>١-تتعرض الاغذية للكثير من الملوثات وأهمها التلوث البكتيري تناول هذا الموضوع بالتفصيل في ضوء دراستك موضعا النقاط التالية:-</p> | <p style="text-align: center;">التلوث</p> | <p style="text-align: center;">اد علي بدوي رصاص</p> | <p style="text-align: center;">SEHE34</p> | <p style="text-align: center;">ملوثات الغذاء</p> | <p style="text-align: center;">الاقتصاد المنزلي</p> | <p style="text-align: center;">٢٦</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>١-سلامة وجودة الغذاء ومتى تعتبر الأغذية غير صالحة للاستهلاك. ٢-المصادر المختلفة لتلوث الاغذية وذلك أثناء التداول أو التصنيع أو التخزين. ٣-التوصيات الواجب مراعاتها للوصول الى غذاء صحي.</p> | <p>٢-ترتبط صحة الإنسان وحيويته بسلامة الغذاء وذلك بمدى صفاته التركيبية وقيمة التغذية وكذلك خلوة من الملوثات والسموم البكتيرية تناول هذا الموضوع بالتفصيل في ضوء دراستك موضعا النقاط التالية:-</p> | | | | | | | <p style="text-align: center;">التلوث</p> | <p style="text-align: center;">اد علي بدوي رصاص</p> | <p style="text-align: center;">SEHE34</p> | <p style="text-align: center;">ملوثات الغذاء</p> | <p style="text-align: center;">الاقتصاد المنزلي</p> | <p style="text-align: center;">٢٦</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>١ . الأهمية الحيوية للمياه. ٢ . الابعاد الصحية لتلوث المياه. ٣ . أنتشار وتوزيع الكائنات الدقيقة في أنواع المياه المختلفة. ٤ . العوامل التي تؤثر على نمو الكائنات الدقيقة في المياه.</p> | <p>٣-نظرا للأهمية القصوى للماء في حياة الإنسان لاستمرار الحياة لذا فإن تلوث المياه يعتبر بالغ الأهمية في التأثير المباشر على صحة الإنسان وحيويته تناول هذا الموضوع بالتفصيل في ضوء دراستك موضعا النقاط التالية:-</p> | | | | | | | | | | | | | <p style="text-align: center;">التلوث</p> | <p style="text-align: center;">اد علي بدوي رصاص</p> | <p style="text-align: center;">SEHE34</p> | <p style="text-align: center;">ملوثات الغذاء</p> | <p style="text-align: center;">الاقتصاد المنزلي</p> | <p style="text-align: center;">٢٦</p> | | | | | | |
| <p>١-تأثير المواد العضوية وغير عضوية ٢-تأثير الغازات الذائبة ٣-تأثير العوامل البيولوجية</p> | <p>٤-للعوامل الكيماوية والبيولوجية والغازات الذائبة في الماء تأثير مباشر على جودة وصلاحية المياه تناول هذا الموضوع بالتفصيل في ضوء دراستك موضعا النقاط التالية</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | <p style="text-align: center;">التلوث</p> | <p style="text-align: center;">اد علي بدوي رصاص</p> | <p style="text-align: center;">SEHE34</p> | <p style="text-align: center;">ملوثات الغذاء</p> | <p style="text-align: center;">الاقتصاد المنزلي</p> | <p style="text-align: center;">٢٦</p> |
| <p>١-أهمية وخطورة المبيدات والتي تصنف من المركبات العضوية الهالوجينية. ٢-تأثير تراكم هذه المواد في الأنسجة الدهنية للإنسان. ٣-التأثيرات السرطانية لهذه المواد.</p> | <p>٥-تعتبر المبيدات عامة من أخطر الملوثات الغذائية على صحة الإنسان تناول هذا الموضوع بالتفصيل في ضوء دراستك موضعا النقاط التالية:-</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ابحث في إحدى النقاط التالية مع ضرورة ارفاق صورة من أعمالك اليدوية المطرزة):</p> | <p>ابحث في إحدى النقاط التالية مع ضرورة ارفاق صورة من أعمالك اليدوية المطرزة):</p> | <p style="text-align: center;">التلوث</p> | <p style="text-align: center;">أ.د.</p> | <p style="text-align: center;">SEHE35</p> | <p style="text-align: center;">التصميم</p> | <p style="text-align: center;">الاقتصاد المنزلي</p> | <p style="text-align: center;">٢٧</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-----------------|--|-------------------------|-----------|
| <p>التقسيم العام للتطريز والتطريز اليدوي ٢- مواصفات وخواص خيوط التطريز. ٣- الأدوات والأدوات المساعدة في التطريز. ٤- أدوات وطرق نقل التصميم الزخرفي على القماش. ٥- السطوح المزخرفة و أنواعها. ٦- مفهوم و أنواع الوحدات الزخرفية. ٧- الزخارف في أحد العصور المختلفة. ٨- أساليب التطريز بالإيتامين و الخامات المستخدمة. ٩- الإجراءات الخاصة عند شغل الإيتامين مع مواصفات القماش الجيد للإيتامين. ١٠- وضح دور الجانب التطبيقي للتكنولوجيا الحديثة في تصميم و تطريز المنسوجات.</p> | <p>ابحث في احد النقاط الاتيه مع ارفاق صورة مما قمت بتنفيذه من ملابس في الجانب العملي :</p> | | | | | |
| <p>حنان حسني يشار ، بسمة عبد المنص ف فايد درويش</p> | | | <p>والتطريز</p> | | | |
| <p>١- الملابس المنزلية : ٢- الباترون المستخدم في تنفيذ الملابس المنزلية : ٣- الأقمشة المناسبة لتنفيذ الملابس المنزلية : ٤- حياكة الملابس الخارجية ٥- مفردات تكوين الملابس المنزلية</p> | <p>النقاط الفرعية : مفهومها – أنماطها – أسس اختيارها – شروط تصميمها – مواصفات الجودة للملابس المنزلية النقاط الفرعية : مفهوم الباترون – طرق اعداده – مميزات و عيوب كل نوع - الأدوات المستخدمة لرسم الباترون النقاط الفرعية : الأقمشة المستخدمة لتنفيذ الملابس المنزلية – كيفية اعداد الأقمشة للقص و الحياكة النقاط الفرعية : الخيوط المناسبة لحياكة الملابس المنزلية – الغرز المستخدمة لحياكة الملابس المنزلية – الخيوط المناسبة لحياكة الملابس المنزلية – وسائل تجميل الملابس المنزلية النقاط الفرعية : الفتحات الأساسية في الملابس المنزلية – الفتحات المساعدة – الفتحات الاضافية</p> | <p>د حنان عبدالنبي المصري</p> | <p>SEHE36</p> | <p>تنفيذ الملابس ٢</p> | <p>الاقتصاد المنزلي</p> | <p>٢٨</p> |

| | | | | | | |
|--|---------|-------------------------------|--------|---------------------|------------------|----|
| ١-أسس اختيار شريك الحياة. | الثالثة | وسام سعيد محمد خليفة | SEHE37 | العلاقات الأسرية | الاقتصاد المنزلي | ٢٩ |
| ٢- مقومات الزواج الناجح | | | | | | |
| ٣- أنماط العلاقات الأسرية | | | | | | |
| ٤- مجالات التوافق الأسري | | | | | | |
| ٥- أسباب التفكك الأسري | | | | | | |
| ٦- وسائل علاج التفكك الأسري | | | | | | |
| ٧- مجالات تنمية أسس التواصل الجيد بين الزوجين | | | | | | |
| ٨- مؤشرات التوافق الزوجي | | | | | | |
| ٩- الأسس العلمية للتنشئة الأسرية | | | | | | |
| ١٠- الأخطاء التي يرتكبها الآباء في تنشئة الأبناء | | | | | | |