

جامعة المنوفية

كلية التربية النوعية

قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى

بيان عناوين المشروعات البحثية في مقررات قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى (المقررات التخصصية)

رقم	القسم العلمي	اسم المقرر	كود المقرر	أستاذ المقرر	الفرقة	عناوين البحث	عناصر البحث
١١	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	الوسائل التعليمية	SETE21	احمد مصطفى كامل عصر	الثانية	١- تكنولوجيا التعليم وأهميتها في العملية التعليمية	(التعريف - الاهمية - دور تكنولوجيا اتلعيم في حل المشكلات التعليمية).
						٢- الوسائل التعليمية في تحسين العملية التعليمية	(تعريف الوسائل التعليمية - دور الوسائل في تحسين عملية التعليم- فوائد استخدام الوسائل التعليمية).
						٣- تصنيف الوسائل التعليمية	انواع التصنيف : طبقا للحواس وطبقا للحصول عليها وطريقة عرضها وتعدد المستفيدين وطبقا للخبرات وطبقا لنوع الاهداف التعليمية التي تحققها
						٤- الاسس الفنية لتصميم المواد التعليمية	(التعريف - خطوات ما قبل الانتاج - خطوات اثناء الانتاج - خطوات ما بعد الانتاج).
						٥- اسس اختيار واستخدام وسائل تكنولوجيا التعليم	(التعريف - اسس اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم - اسس استخدام تكنولوجيا التعليم).
						٦- مبادئ العروض الضوئية	(التعريف- الاهمية - الشروط الواجب توافرها في العروض التعليمية- خطوات استخدام الاجهزه التعليمية).
						٧- مراكز مصادر التعلم	(المفهوم- المصطلحات المرادفه - الاهمية - المكونات).

(المفهوم - الأهمية - خصائصه - عيوبه - توظيفه في العملية التعليمية).	٨- الكتاب الإلكتروني						
(المفهوم - الأهمية - مكوناته - عناصر التفاعل المستخدمة الفيديو - مميزات استخدامة في التعليم).	٩- الفيديو التفاعلي						
١- تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية وكيفية مواجهتها.							
٢- دور المؤسسات التعليمية في مواجهة أزمة فيروس كوفيد ١٩ (كورونا).							
٣- مشكلة ارتفاع معدلات الأمية الأبجدية وكيفية مواجهتها.							
٤- مشكلة ارتفاع معدلات الانقطاع عن التعليم وكيفية مواجهتها.							
٥- مشكلة عدم تناسب أعداد المدارس الحكومية مع أعداد الطلاب وكيفية مواجهتها.				SETE22			
٦- مشكلة عدم تناسب المناهج التي يدرسها الطالب مع احتياجات سوق العمل وكيفية مواجهتها.							
٧- مشكلة ارتفاع معدلات النمو السكاني وكيفية مواجهتها.							
٨- مشكلة العنوسة وكيفية مواجهتها.							
٩- مشكلة الغياب المدرسي (والتي أصبحت ظاهرة بداية من الصف الثالث الإعدادي) وكيفية مواجهتها.							
١٠- مشكلة قصور التمويل الحكومي للوفاء باحتياجات عملية الإصلاح التعليمي وكيفية مواجهتها							
		التربية	إيمان حمدي		التربية ومشكلات المجتمع	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	١٢

<p>وضح أنواع الكتابة وأبعادها وطرق تحولها إلى ملكة ممثلاً.</p>	<p>١- تحفظ الكتابة للإنسان حاجته، وتبلغ ضمائر النفس إلى البعيد الغائب، وتخلد نتائج العلوم والأفكار، وهي في ذلك لا تختلف من تخصص لتخصص، فهي وعاء حفظ تراث التخصصات المختلفة، لكنها إزاء العلوم والتخصصات تتعدد أنواعها</p>	<p>التربية</p>	<p>هشام زينهم</p>	<p>SETE23</p>	<p>قراءات باللغة العربية</p>	<p>تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي</p>	<p>١٢</p>
<p>من خلال تخصصك وضح علاقة اللغة به محددًا المناحي اللغوية التي أثرت فيه مع التمثيل.</p>	<p>٢- تسهم اللغة في التخصصات المختلفة إسهاماً لا يمكن أن ينكر أو يهمل، وخصوصاً اللغة العربية، حيث تثري</p>						

	<p>التخصصات المختلفة من خلالها تراثها وحضارتها القديمة بالكثير من اتجاهات التطوير والتجديد</p>							
<p>ناقش ذلك ممثلاً.</p>	<p>٣- لقواعد الإملاء العربية والترقيم أصول صوتية توضح علل كتابتها وتسهم في جعلها ملكة عند متعلمي اللغة وخصوصاً غير المتخصصين.</p>							
<p>وضح الأصول التاريخية، وكيفية استثمار ذلك في إثراء الحصيلة اللغوية عند متعلمي اللغة وخصوصاً غير ال (يفضل أن تزيد الأمثلة على عشرين مثالا).متخصصين مع التمثيل.</p>	<p>٤- تختلف لغة الحياة اليومية عن لغة العلوم والدراسة، ويجب على الإنسان أن يميز بين اللغتين بتحديد المتلقي، من خلال دراستك لعلاقة العامية المصرية بالفصحى</p>							
<p>اشرح هذه التقنية موضعاً طريقة العمل وعلاقتها بالعلوم المختلفة</p>	<p>٥- التدوين سجل الإنسانية التاريخي،</p>							

<p>والسلبيات المتعلقة بها من وجهة نظرك ممثلاً.</p>	<p>وأداة التواصل بين الأجيال في العلوم والتخصصات، لذا لم يكن من الغريب أن تفرد التقنية مساحة للتدوين مصحوبة بأداة لتصحيح والتدقيق اللغوي مراعية الحدود اللغوية بين التخصصات المختلفة.</p>						
<p>مفهوم المتغيرات وأنواعها وشروط كتابتها في Microsoft VB.net ، كيفية الإعلان والتعريف عن المتغيرات المتنوعة داخل بيئة Microsoft VB Express.net ، كيفية التحويل بين المتغيرات في Microsoft VB.net باستخدام طريقتي Implicit ، Explicit مع التوضيح بمثال لكل نوع من هذه الأنواع، مفهوم الثوابت وأنواعها وكيفية الإعلان عنها داخل بيئة Microsoft VB.net</p>	<p>١. البيانات في Microsoft VB.net</p>	<p>الثانية</p>	<p>مينا وبيع جرجس</p>	<p>SETE24</p>	<p>الحاسب الآلي (بيسيك متقدم)</p>	<p>تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي</p>	<p>١٢</p>
<p>مفهوم العوامل ووظيفتها داخل لغة البرمجة Microsoft VB.net ، انواع العوامل في لغة Microsoft VB.net وتضمن (مفهوم كل نوع من الأنواع مع التوضيح بمثال -Arithmetic Operators- Comparison Operators)</p>	<p>٢. المعاملات Operators في لغة Microsoft VB.net</p>						

<p>Logical Operators –Concatenation Operators) أولويات تنفيذ العمليات الحسابية مع التوضيح بمثال.</p>						
<p>مفهوم (Object Oriented Programming(OOP)، مفهوم الخصائص ، الاحداث، الوسائل، التوريث ، التصنيف، الكائن، ادوات التحكم في Microsoft VB.net والتحكم في خصائصها.</p>	<p>٣.الواجهة الرسومية للتطبيقات باستخدام Windows في VB.net</p>					
<p>مفهوم Branching Statements, Recursion Statements والفرق بينهم في لغة vb.net، أوامر جمل كل من Branching Statements, Recursion Statements في لغة vb.net، شكل خرائط التدفق الخاصة بجمل القرار والتكرار، التوضيح بمثال لكل نوع من أنواع اوامر التفرع والتكرار باستخدام جمل (Select Case / If..Then) بالنسبة للتفرع ، وبالنسبة للتكرار جمل (for/each . next.for)</p>	<p>٤.جمل التشعب والتكرار في لغة البرمجة VB.net</p>					
<p>مفهوم لغة ++C، خطوات تحويل البرنامج المكتوب بلغة ++C إلى برنامج قابل للتنفيذ، خصائص لغة ++C، المتغيرات في لغة ++C وانواعها مع إعطاء امثلة لكتابة المتغيرات واحجامها</p>	<p>٥. المبادي الأساسية في لغة ++C</p>					

<p>البيانات في الذاكرة ، وكيفية الإعلان عن المتغيرات داخل لغة C++</p>							
<p>التعابير المنطقية وانواعها وكيفية كتابتها داخل لغة C++، مع اعطاء امثلة لكل نوع، العمليات الرياضية ومعاملاتها المتنوعة، الطرق المتنوعة في توليد الأرقام العشوائية في لغة C++، طرق تحويل انواع البيانات في لغة C++</p>	<p>٦. التعابير المتنوعة في لغة C++</p>						
<p>مفهوم جملي القرار والتكرار، مع ذكر انواعها في لغة C++، شكل خرائط التدفق الخاصة بجملي القرار والتكرار، القواعد الخاصة بجملي القرار والتكرار مع التوضيح بمثال لكل نوع من أنواع الجملي، طرق كتابة جملي التكرار بأشكالها المختلفة في لغة C++</p>	<p>٧. اوامر القرار والتكرار في لغة C++ ويتضمن العناصر التالية</p>						
<p>تعريف الوسائط، النظرية التي تصلح مع الموضوع والسبب، مكونات برنامج الوسائط، والنموذج الذي يعتمد عليه البرنامج مع تلخيص أهم مخرجات مرحلته.</p>	<p>١. توظيف الوسائط المتعددة للحد من انتشار مرض الكورونا.</p>	<p>الثانية</p>	<p>هبه عثمان فؤاد العزب</p>	<p>SETE25</p>	<p>مقدمة في الوسائط المتعددة</p>	<p>تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي</p>	<p>١٤</p>
<p>تعريف الوسائط، النظرية التي تصلح مع الموضوع والسبب، مكونات برنامج الوسائط، والنموذج الذي يعتمد عليه البرنامج مع تلخيص أهم مخرجات مرحلته.</p>	<p>٢. الوسائط المتعددة لتنشيط السياحة.</p>						

<p>تعريف الوسائط، النظرية التي تصلح مع الموضوع والسبب، مكونات برنامج الوسائط، والنموذج الذي يعتمد عليه البرنامج مع تلخيص أهم مخرجات مرحلته.</p>	<p>٣. الوسائط المتعددة لتعليم أطفال الروضة بعض المهارات الحياتية.</p>							
<p>تعريف الوسائط، النظرية التي تصلح مع الموضوع والسبب، مكونات برنامج الوسائط، والنموذج الذي يعتمد عليه البرنامج مع تلخيص أهم مخرجات مرحلته.</p>	<p>٤. الوسائط المتعددة للمرحلة الابتدائية.</p>							
<p>تعريف الوسائط، النظرية التي تصلح مع الموضوع والسبب، مكونات برنامج الوسائط، والنموذج الذي يعتمد عليه البرنامج مع تلخيص أهم مخرجات مرحلته.</p>	<p>٥. الوسائط المتعددة وتوظيفها في تعلم الإنجليزية.</p>							
<p>تعريف الوسائط، النظرية التي تصلح مع الموضوع والسبب، مكونات برنامج الوسائط، والنموذج الذي يعتمد عليه البرنامج مع تلخيص أهم مخرجات مرحلته.</p>	<p>٦. دور الوسائط المتعددة في الحد من التلوث.</p>							
<p>تعريف الوسائط، النظرية التي تصلح مع الموضوع والسبب، مكونات برنامج الوسائط، والنموذج الذي يعتمد عليه البرنامج مع تلخيص أهم مخرجات مرحلته.</p>	<p>٧. الوسائط المتعددة في الأحياء والعلوم.</p>							
<p>تعريف الوسائط، النظرية التي تصلح مع الموضوع والسبب،</p>	<p>٨. الوسائط المتعددة في الكيمياء.</p>							

مكونات برنامج الوسائط، والنموذج الذي يعتمد عليه البرنامج مع تلخيص أهم مخرجات مراحله.					
تعريف الوسائط، النظرية التي تصلح مع الموضوع والسبب، مكونات برنامج الوسائط، والنموذج الذي يعتمد عليه البرنامج مع تلخيص أهم مخرجات مراحله.	٩. الوسائط المتعددة في الرياضيات.				
تعريف الوسائط، النظرية التي تصلح مع الموضوع والسبب، مكونات برنامج الوسائط، والنموذج الذي يعتمد عليه البرنامج مع تلخيص أهم مخرجات مراحله.	١٠. الوسائط المتعددة في التاريخ.				
(الحركة المحورية - التجمع الفراغي المرن - النمذجة البارامتريّة - دمج الزوايا - البعد الفراغي - توازن مكونات الصورة).	١. أسس تصميم الرسومات ثلاثية الأبعاد	الثلاثية	أحمد مصطفى كامل عصر ، خليفة	SETE26	إنتاج الرسومات التعليمية (٢)
(الاطار السلكي - نموذج السطح - النموذج المصمت)	٢. أنواع الرسومات ثلاثية الأبعاد				
(3d max- AutoCAD- Blender- Maya)	٣. برامج الرسومات ثلاثية الأبعاد والفرق بينها				
(المرحلة التحضيرية - المرحلة الإبداعية - مرحلة الانتاج)	٤. مراحل التصميم الجرافيكي.				
					تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
					١٤

<p>(الاحصائيات- الاجراءات- الافكار- التسلسل الزمني أو التاريخي- الوصف الجغرافي- العلاقات - الشخصيات)</p>	<p>٥.استخدامات الانفوجرافيك</p>	<p>التربية</p>	<p>آيات خليف</p>	<p>SETE27</p>	<p>نظم التصنيف</p>	<p>تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي</p>	<p>١٤</p>
<p>(من حيث الشكل، من حيث الغرض)</p>	<p>٦.الانفوجرافيك وأنماطه</p>						
<p>(الثنائية- المركبة أو متعددة التصنيفات- الجماعية -التقليدية-الالكترونية)</p>	<p>٧.الخرائط الذهنية وأنواعها</p>						
<p>(مفهوم الخرائط الذهنية- خطوات رسم الخريطة الذهنية)</p>	<p>٨. الخرائط الذهنية</p>						
<p>(مفهوم الهولوجرام - انواعه (الشريحي الدقيق - الحجمي السميك))</p>	<p>٩. تقنية التصوير التجسيمي (الهولوجرام) وأنواعها.</p>						
<p>(معايير البرنامج التعليمي القائم على الكائنات التعليمية (ثنائية - ثلاثية) الأبعاد عبر الويب بشكل عام، معايير تصميم الكائنات التعليمية بشكل عام في البرنامج التعليمي عبر الويب)</p>	<p>١٠. معايير تصميم البرنامج التعليمي القائم على الكائنات التعليمية عبر الويب</p>						
<p>بناء مجموعات المكتبة (اختيار واقتناء أوعية المعلومات) / الاعداد الفني لأوعية المعلومات (الفهرسة - التصنيف - التحليل الموضوعي) / خدمة رواد المكتبة .</p>	<p>١. وظائف ومهام المكتبات ومراكز المعلومات.</p>						

<p>العناصر : تعريف نظم التصنيف / أنواع نظم التصنيف / موقع التصنيف في مهام المكتبات ومركز المعلومات / أهمية التصنيف / مخرجات عملية التصنيف.</p>	<p>٢. الفهرسة الوصفية وأهميتها في المكتبات ومراكز المعلومات.</p>						
<p>منطقية خطة تصنيف ديوي/ الهيكل العام لخطة تصنيف ديوي / مكونات خطة تصنيف ديوي/ أسباب نجاح الخطة/ تطور خطة تصنيف ديوي والمحافظة على حداثةا.</p>	<p>٣. تصنيف ديوي العشري</p>						
<p>القواعد والارشادات العامة للتصنيف / خطوات تصنيف العملي (تحديد موضوع الكتاب -اختيار رقم التصنيف - استخدام الجداول المساعدة).</p>	<p>٤. القواعد العامة للتصنيف العملي في ضوء خطة تصنيف ديوي</p>						
<p>تعريف الجداول الاضافية / أهمية الجداول الاضافية في خطة تصنيف ديوي/ أنواع الجداول الاضافية (التقسيمات الموحدة - قائمة المناطق الجغرافية - الأشكال الأدبية - التقسيمات اللغوية - تقسيمات الأجناس والجماعات القومية- قائمة اللغات - قائمة الأشخاص).</p>	<p>٥. الجداول الاضافية السبعة في خطة تصنيف ديوي</p>						
<p>مفهوم صناعة الكتاب- مراحل التطور التاريخي لصناعة الكتاب- مراحل التطور التاريخي لتغليف الكتاب</p>	<p>١. المراحل التي مر بها تطور تاريخ الكتاب المدرسي</p>	<p>بنة</p>	<p>بشرية عبد الحم لذ فوج</p>	<p>SETE28</p>	<p>تصميم الكتاب المدرسي</p>	<p>التعليم والحاسب</p>	<p>١٥</p>

تعريف الكتاب المدرسى- أهمية الكتاب المدرسى فى العملية التعليمية- شروط تصميم الكتاب المدرسى الجيد	٢. مفهوم الكتاب المدرسى وتصميمه.					
مفهوم التصميم- أهمية التصميم- التصميم بين مؤيد ومعارض- مواصفات تأليف وإخراج الكتاب المدرسى	٣. أساسيات تصميم الكتاب المدرسى.					
مفهوم مكونات الكتاب المدرسى- العوامل التى تؤثر فى مكونات الكتاب المدرسى- مكونات الكتاب المدرسى المادية وغير المادية	٤. مكونات الكتاب المدرسى					
عوامل مرتبطة بالمتلقى- عوامل مرتبطة بالمثير البصرى- عوامل مرتبطة ببيئة عرض المثير	٥. العوامل التى تؤثر فى تصميم الرسوم التعليمية بالكتاب المدرسى					
مفهوم الكتاب الإلكتروني- أهميته ومميزاته- خصائصه- عيوبه- اسباب المؤيدين والمعارضين للكتاب الإلكتروني، ثم وضع وجهة نظرك	٦. الكتاب الإلكتروني بين مؤيد ومعارض.					
مفهوم المعيار- مميزات وخصائص كتب الأطفال- معايير تصميم كتب الأطفال	٧. معايير تصميم كتب الأطفال.					
مفهوم كل من الكتاب الإلكتروني والكتاب المرئى- مميزات كل منهما- الفرق بينهما	٨. الكتاب الإلكتروني والكتاب المرئى.					