

استطلاع رأي حول دور وحدة الجودة بكلية التربية النوعية

الاسم رباعي (اختياري)

.....

الفئة

1. عضو هيئة تدريس
2. عضو هيئة معاونة
3. كادر إداري

م	العبارات	أوافق بشدة	أوافق	محايد	لا أوافق	لا أوافق بشدة
أولاً: الرؤية والرسالة والتخطيط						
1	لدي معرفة كافية برؤية ورسالة وحدة ضمان الجودة.					
2	يتم توضيح أهداف الوحدة وخططها لجميع الفئات المستفيدة.					
3	هناك شفافية في عرض خطط الوحدة وأنشطتها.					
ثانياً: الأنشطة والخدمات						
4	تقدم وحدة الجودة أنشطة متنوعة تدعم التطوير الأكاديمي والإداري.					
5	استفدت شخصياً من ورش العمل أو الأنشطة التي نظمتها الوحدة.					
6	تقدم الوحدة دعماً فنياً وإرشادياً فعالاً في مجال التوثيق والجودة.					
7	هناك متابعة دورية لمدى تنفيذ الأقسام الأكاديمية لمعايير الجودة.					
ثالثاً: التواصل والمشاركة						
8	توفر الوحدة قنوات تواصل واضحة مع أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإداريين.					
9	يتم إشراك مختلف الفئات في أنشطة الجودة بالكلية.					
10	تعكس الوحدة احتياجات المستفيدين في خططها وأنشطتها.					
رابعاً: التدريب وبناء القدرات						
11	تسهم الوحدة في تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس /الهيئة المعاونة/ الكادر الإداري في مجال الجودة.					
12	تقدم الوحدة برامج تدريبية تساعد الطلاب على فهم معايير الجودة.					
13	يتم تدريب الإداريين على إجراءات ضمان الجودة وتحسين الأداء.					
خامساً: الفاعلية والأثر						
14	أدت أنشطة الوحدة إلى تحسين جودة العملية التعليمية.					

					15	تسهم الوحدة في تحسين بيئة العمل بالكلية.
					16	تتابع الوحدة نتائج الطلاب وتستفيد منها في خطط التحسين.
					17	هناك التزام من الكلية بتوصيات وحدة الجودة.
سادساً: التطوير المستمر						
					18	تعمل الوحدة على معالجة نقاط الضعف بشكل دوري.
					19	تسعى الوحدة لتطبيق أحدث الممارسات في مجال ضمان الجودة.
					20	أشعر بالرضا العام عن أداء وحدة ضمان الجودة بالكلية.

