

استطلاع رأى الطلاب عن نظم التقويم والامتحانات للعام الجامعى ٢٠٢٤م

عزيزي الطالب |ة:

في إطار السعي المستمر نحو تطوير العملية التعليمية وتحسين جودة نظم التقويم والامتحانات، تُجري هذا الاستبيان خلال الفصل الدراسي لعام ٢٠٢٤ بهدف رصد آرائكم وقياس مدى رضاكم عن الآليات المتبعة في التقييم الأكاديمي، ويتضمن الاستبيان المحاور الاساسية التالية (تنظيم الامتحانات- أدوات التقييم- شكل الاختبار- العدالة- الشفافية- التظلمات- المشاركة).

برجاء تحديد استجابتك من خلال وضع علامة (✓) فى الخانة التى تعبر عن استجابتك الحقيقية.

بيانات عامة:

١- النوع: ذكر

أنثى

المستوى	الشعبة البرنامج	اسم الطالب

عبارات الاستبيان:

م	العبارات
١.	تم الإعلان عن جدول الامتحانات في وقت مناسب، مع مراعاة احتياجات الطلاب عند تحديد المواعيد.
٢.	تنوعت أدوات التقويم في المقررات الدراسية بين اختبارات تحريرية، مشروعات، أعمال فصلية، واختبارات عملية.
٣.	يتم تقييم الطلاب في (التدريب الميداني- الاختبارات العملية- الفصلية-.....) باستخدام أدوات مناسبة مثل (بطاقات الملاحظة- تقييم المنتج- استمارات التقييم).
٤.	يُراعى في التقييمات العملية والفصلية وغيرها إشراك أكثر من عضو هيئة تدريس لضمان الشفافية والعدالة.
٥.	أسئلة الاختبارات تقيس مهارات متعددة مثل: التذكر، الفهم، التحليل، والتطبيق.
٦.	تنوعت الأسئلة التحريرية بين الاختيار من متعدد، الأسئلة المقالية، وغيرها من الأنواع.
٧.	الاختبار النهائي كان متوازناً من حيث الصعوبة، وعدد الأسئلة مناسب للزمن المتاح.
٨.	شملت أسئلة الاختبار النهائي جميع محاور المقرر، ولم تركز على أجزاء محددة فقط.
٩.	كانت صياغة الأسئلة واضحة، وشكل الاختبار متنسق مع طبيعة المادة ومحتواها.
١٠.	أرى أن الاختبار النهائي كان وسيلة عادلة تعكس مدى فهمي للمادة.
١١.	تم الإعلان عن نتائج الاختبارات (التحريرية والعملية) بشكل واضح وفي وقت مناسب.
١٢.	تم إبلاغي بمواعيد وإجراءات تقديم الشكاوى والتظلمات المتعلقة بنتائج الاختبارات.
١٣.	أشعر بالثقة في نظام التظلمات، وأراه وسيلة فعالة لمعالجة الأخطاء إن وجدت.
١٤.	أشعر بالعدالة والمساواة بيني وبين زملائي خلال إجراءات الامتحانات والتقييم.
١٥.	أتمنى الاستمرار في استخدام نفس أساليب التقويم الحالية، مع العمل على تطويرها باستمرار.

شاركنا أي أفكار أو ملاحظات قد تساعد في تطوير نظم التقويم والامتحانات

داخل الكلية.

.....

.....

.....

