



استمارة تقييم الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية للعام الجامعي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

رقم الاستبيان	الهدف	عينة الاستبيان	حجم العينة
(١)	تقييم أداء عميد الكلية	أعضاء مجلس الكلية	
		السادة الوكلاء	
		رؤساء الأقسام العلمية	
		اعضاء هيئة التدريس (الأساتذة)	
		أمين الكلية	
		إتحاد الطلاب	

الاسم (اختياري) : ----- الوظيفة / الدرجة العلمية : -----

القسم العلمي / الإداري : ----- السن : -----

مستوي التقييم					معايير التقييم
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف	
					أولاً : المهارات السلوكية والمهام الإدارية والقيادية واعمال التقييم
					يسمح بالحوار والمناقشة
					يتخذ قراراته بعيداً عن الديكتاتورية
					له رؤية وسياسة واضحة ومعلنة
					يعطي الكلية الكثير من جهده ووقته
					تتبنى إدارته مبدأ التفويض للوكلاء ورؤساء الأقسام
					له قرارات متميزة في الإتصال والعلاقات
					يتسم بروح المرونة في العمل
					يدير الكلية من خلال لجان متخصصة
					يتبنى سياسة الامركية في الإدارة
					يستخدم سلطاته القانونية بعدالة ومنطقية
					يهتم بتوظيف العلاقات مع المستفيدين وأصحاب المصالح
					يحرص علي توزيع الموارد المتاحة بموضوعية مما يحقق النفع
					الوضوح والشفافية في المعاملات
					يتبنى التوجهات الحديثة لتطوير الأداء



					يراعي اختيار ذوي الكفاءة لأداء المهام المختلفة
					يحرص علي مراقبة سير الدراسة والإمتحانات وحفظ النظام بالكلية
					يحرص علي الإشراف علي العاملين بالاجهزة الإدارية ومراقبة أعمالهم
					لديه خبرة قيادية
					لديه قدرة علي تنمية موارد الكلية
					يحرص علي تدعيم البنية الأساسية للكلية
					ينشط الوحدات ذات الطابع الخاص
					يقوم بالتنسيق بين الأجهزة الفنية والإدارية بالكلية
					ثانياً : المهام التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع
					يتبني تطوير وتحسين البرامج التعليمية ومتابعة تنفيذها
					توفير الاجهزة والمعدات اللازمة
					يسعي لتوفير ظروف العمل لخدمة العملية التعليمية والبحثية
					يتبني سياسة المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل
					لديه خبرة بالبرامج الدراسية بالكلية
					يسهم في تهيئة أفضل الظروف للبحث العلمي
					توثيق العلاقات البحثية محلياً وإقليمياً ودولياً
					يقوم بدور إيجابي في مجال خدمة الكلية والمجتمع الخارجي
					ثالثاً : مهام التطوير والجودة
					يتبني التخطيط الاستراتيجي لتحقيق فاعلية تعليمية عالية
					يسعي لتحقيق رسالة الكلية
					يحرص علي وجود هيكل تنظيمي ملائم ومعتمد
					يعتمد في اختيار القيادات علي بطاقات التوصيف الوظيفي الموثقة
					يسعي لتحسين الوضع التنافسي للكلية من خلال برامج تعليمية معتمدة
					يتبني آليات لتنفيذ الأهداف الإستراتيجية والأنشطة والمهام بالخطوة
					يحرص علي تفعيل اللوائح والقوانين المتعلقة بالفاعلية التعليمية
					يسعي لتعزيز نقاط القوة وتحسين نقاط الضعف
					لديه خبرة في أعمال التطوير والجودة
					يدعم الأقسام الأكاديمية والإدارية في تطوير نظم الجودة
					يسمح علي تحسين المعايير الأكاديمية ومستوي جودة فرص التعليم وتطبيق المعايير المرجعية القومية