



استمارة تقييم الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية للعام الجامعي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

رقم الاستبيان	الهدف	عينة الاستبيان	جم العينة
(٢)	تقييم أداء وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب	عميد الكلية	
		اعضاء هيئة التدريس	
		المدرسين المساعدين	
		المعيدين	
		١ % ممثلين عن الطلاب	
		رؤساء الأقسام الإدارية	

الاسم (اختياري) : ----- الوظيفة / الدرجة العلمية : -----

القسم العلمي / الإداري : ----- السن : -----

مستوي التقييم					معايير التقييم
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف	
					أولاً : المهارات السلوكية والمهام الإدارية والقيادية واعمال التقييم
					يحترم إراء الآخرين
					يسمح بالحوار والمناقشة
					يتخذ قراراته بعيداً عن الدكتاتورية
					له رؤية وسياسة واضحة ومعلنة
					يعطي الكلية الكثير من جهده ووقته
					له قرارات متميزة في الإتصال والعلاقات
					يتسم بروح المرونة في العمل
					له القدرة علي حل المشكلات في مجال ما يخصه بسرعة وكفاءة
					يدير قطاع شئون التعليم والطلاب من خلال لجان متخصصة
					يتبنى سياسة الامركية في الإدارة
					يستخدم سلطاته القانونية بعدالة ومنطقية
					يهتم بتوظيف العلاقات مع المستفيدين وأصحاب المصالح
					الوضوح والشفافية في المعاملات
					يتبنى التوجهات الحديثة لتطوير الأداء



					يحرص علي توزيع الموارد المتاحة فيما يخصه بموضوع (صندوق التكافل/صندوق الخدمات الطلابية)
					لديه خبرة قيادية
					يحقق روح التعاون والتاخي بين الاقسام المختلفة
					يسعي لتوفير ظروف العمل الملائمة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
					لديه خبرة باللجان والأنشطة الطلابية
					ثانياً : المهام التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع
					يتبني تطوير وتحسين البرامج التعليمية
					لديه خبرة بالبرامج الدراسية بالكلية والمقررات والبرامج
					توفير الاجهزة والمعدات اللازمة بالمعامل والورش
					يسعي لتوفير ظروف العمل لخدمة العملية التعليمية
					يشرك أعضاء هيئة التدريس في إعداد الجداول الدراسية
					يشكل لجان الامتحان والكنترول ولجان المراجعة بطريقة عادلة
					يستطلع رأي الطلاب في مواعيد الامتحانات
					له دور فعال في توعية الطلاب بأنشطة الكلية وتنظيم الزيارات والأنشطة
					يطبق سياسات القبول والتحويل وتوزيع الطلاب بشفافية
					ينظم التدريب العملي للطلاب والمكافآت والمنح الدراسية ونشر الكتب الدراسية الألكترونية
					ثالثاً : مهام التطوير والجودة
					يتبني التخطيط الاستراتيجي لتحقيق فاعلية تعليمية عالية
					يسعي لتحقيق رسالة الكلية
					يسهم بإيجابية في تحقيق جودة الأداء وتطوير العمل بإدارته
					يتبني معايير مرجعية لتصميم البرامج وتحسين المقررات الدراسية
					يسعي لتحقيق نظام الارشاد الاكاديمي بفاعلية
					يحرص علي توعية الطلاب من خلال دليل الطلاب
					يساهم في توعية وإعلام الطلاب بنظام الريادة العلمية والساعات المكتبية
					يحرص علي إعداد الخريجين بما يتلائم وسوق العمل
					يتبني برامج لتحفيز المتفوقين والمبدعين من الطلاب
					يحرص علي تقديم برامج لرعاية الطلاب المتعثرين
					يتبني نظم معتمدة للدعم الطلابي
					يتبني برامج لرعاية الطلاب اجتماعياً وصحياً
					يحرص علي تقديم الدعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

