



استمارة تقييم الأداء الإداري للقيادات الأكاديمية للعام الجامعي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

رقم الأستبيان	الهدف	عينة الأستبيان	حجم العينة
(٣)	تقييم أداء وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث	عميد الكلية	
		اعضاء هيئة التدريس	
		المدرسين المساعدين	
		المعيدين	
		طلاب المنح الدراسية	
		طلاب الدراسات العليا من الخارج	
		أمين الكلية	

الاسم (اختياري) : ----- الوظيفة / الدرجة العلمية : -----

القسم العلمي / الإداري : ----- السن : -----

مستوي التقييم					معايير التقييم
ممتاز	جيد جداً	جيد	مقبول	ضعيف	
					أولاً : المهارات السلوكية والمهام الإدارية والقيادية واعمال التقييم
					يحترم إراء الآخرين
					يسمح بالحوار والمناقشة
					يتخذ قراراته بعيداً عن الدكتاتورية
					له رؤية وسياسة واضحة ومعلنة
					يعطي الكلية الكثير من جهده ووقته
					له قرارات متميزة في الإتصال والعلاقات
					يتسم بروح المرونة في العمل
					له القدرة علي حل المشكلات في مجال ما يخصه بسرعة وكفاءة
					يدير قطاع الدراسات العليا والبحوث من خلال لجان متخصصة منبثقة من مجلس الكلية
					يتبنى سياسة الامركية في الإدارة
					يستخدم سلطاته القانونية بعدالة ومنطقية
					يهتم بتوظيف العلاقات مع المستفيدين وأصحاب المصالح



					الوضوح والشفافية في المعاملات
					يتبنى التوجهات الحديثة لتطوير الأداء
					يحرص علي توزيع الموارد المتاحة فيما يخصه بموضوعية
					لديه خبرة قيادية
					يحقق روح التعاون والتاخي بين الاقسام المختلفة
					يسعي لتوفير ظروف العمل الملائمة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين
					ثانياً : المهام التعليمية والبحثية وخدمة المجتمع
					يتبنى تطوير وتحسين البرامج التعليمية
					يساهم في تهيئة ظروف البحث العلمي
					توثيق العلاقات البحثية مع الكليات الأخرى
					يساع علي تكوين فرق بحثية في المجالات التخصصية
					يقوم باعداد خطة الدراسات العليا ومتابعة تنفيذها
					مدي توافر قواعد بيانات البحث العلمي والدراسات العليا
					الإشراف علي شئون النشر العلمي بالكلية
					مدي التطور والتحديث في الإمكانيات المكتبية
					مدي توافر الثقة في تأدية الخدمة بالمكتبة ومعدل الاستجابة في تقديم الخدمة
					الأدارة والإشراف علي المجلة العلمية للكلية
					مدي توافر الأجهزة والمعدات وتكنولوجيا التعليم والحاسوب بالمعامل البحثية
					يحرص علي استفادة المؤسسات والقطاعات الانتاجية من نتائج البحث العلمي
					يقوم بدور ايجابي في خدمة المجتمع
					ثالثاً : مهام التطوير والجودة
					يتبنى التخطيط الاستراتيجي لتحقيق فاعلية تعليمية عالية
					يسعي لتحقيق رسالة الكلية
					يسهم بإيجابية في تحقيق جودة الأداء وتطوير العمل بإدارته
					يتبنى تفعيل الاتفاقيات الثقافية مع المؤسسات العلمية المحلية والدولية
					يتبنى مشاركة اعضاء هيئة التدريس في مشروعات بحثية تطبيقية وتنافسية والنشر العلمي
					يتبنى معايير مرجعية لتصميم البرامج وتحسين المقررات الدراسية
					يحرص علي توفير قواعد للتعامل مع شكوي الطلاب سواء في الامتحانات / وطرق التقويم
					يحرص علي التزام الاقسام العلمية بتوزيع الاشراف علي الرسائل العلمية طبقاً للتخصص