



جدول الأدلة والوثائق برنامج أخصائي المسرح التربوي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

جدول الأدلة والوثائق برنامج أخصائي المسرح التربوي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

المعيار الأول: رسالة وإدارة البرنامج		
م	رقم المرفق	اسم المرفق كما ورد بالدراسة الذاتية
مؤشر (١/١)		
للبرنامج رسالة واضحة ومعتمدة ومعلنة، تتسق مع رسالة المؤسسة ومع احتياجات المجتمع، اشترك في إعدادها الأطراف المعنية، وتتم مراجعتها وتحديثها بشكل دوري لمواكبة المستجدات.		
١	١/١/١	رسالة المؤسسة المعتمدة.
٢	٢/١/١	رسالة البرنامج باللغة العربية والانجليزية المعتمدة من المجالس الرسمية.
٣	٣/١/١	مصفوفات توافق رسالة البرنامج مع رسالة المؤسسة ومع احتياجات المجتمع المعتمدة من المجالس الرسمية.
٤	٤/١/١	قائمة معتمدة بالوسائل المختلفة لنشر رسالة برنامج أخصائي المسرح التربوي داخل وخارج المؤسسة.
٥	٥/١/١	آلية معتمدة لنشر رسالة برنامج أخصائي المسرح التربوي.
٦	٦/١/١	ممارسة تطبيقية معتمدة للنشر الإلكتروني لرسالة برنامج أخصائي المسرح التربوي داخل وخارج المؤسسة.
٧	٧/١/١	ممارسة تطبيقية معتمدة للنشر الورقي لرسالة البرنامج داخل وخارج المؤسسة.
٨	٨/١/١	قائمة معتمدة بالأطراف المشاركة داخل وخارج المؤسسة وذوي العلاقة بالبرنامج في وضع ومناقشة صياغة رسالة البرنامج.
٩	٩/١/١	مشاركة مختلف الأطراف المعنية داخل وخارج المؤسسة في وضع ومناقشة رسالة برنامج أخصائي المسرح التربوي.
١٠	١٠/١/١	ورش عمل ولقاءات واجتماعات مع الأطراف المعنية حول استقصاءات قياس الرأي حول صياغة الرسالة.
١١	١١/١/١	نماذج استطلاعات رأي الأطراف المعنية حول استقصاءات قياس الرأي حول صياغة الرسالة.
١٢	١٢/١/١	تقرير معتمد عن استطلاعات الرأي مع الأطراف المعنية حول صياغة الرسالة واعلانه على الأطراف المعنية.
١٣	١٣/١/١	آلية معتمدة للمراجعة الدورية وتحديث رسالة البرنامج.

مؤشر (٢/١)

للبرنامج قيادة مؤهله يتم اختيارها طبقاً لمعايير معتمدة ومعلنة يتم تقييم أداؤها دورياً، تدير البرنامج بالاشتراك مع المجالس واللجان المعنية والمحددة الاختصاصات وفقاً للهيكل التنظيمي للمؤسسة.

١	١/٢/١	قرارات تعيين منسق برنامج أخصائي المسرح التربوي معتمد من المجالس الرسمية.
٢	٢/٢/١	تحديد الجهة التي وضعت معايير وآليات اختيار منسق برنامج أخصائي المسرح التربوي من المجالس الرسمية.
٣	٣/٢/١	معايير وآليات اختيار منسق برنامج أخصائي المسرح التربوي ومهامه الوظيفية معتمدة من المجالس الرسمية.
٤	٤/٢/١	اعتماد قائمة الإعلان بوسائل مختلفة عن معايير اختيار منسق برنامج أخصائي المسرح التربوي
٥	٥/٢/١	الإعلان عن فتح باب الترشح لشغل وظيفة منسق برنامج أخصائي المسرح التربوي معتمد من المجالس الرسمية.
٦	٦/٢/١	تشكيل لجنة لفحص أوراق المتقدمين لمنسق برنامج أخصائي المسرح التربوي معتمدة من المجالس الرسمية.
٧	٧/٢/١	آليات تطبيق معايير اختيار منسق برنامج أخصائي المسرح التربوي معتمدة من المجالس الرسمية.
٨	٨/٢/١	أمثلة للتدليل على ملائمة معايير اختيار منسق برنامج أخصائي المسرح التربوي من حيث الموضوعية وكيفية الاستدلال بطريقة اختيار المنسق الحالي.
٩	٩/٢/١	نظام معتمد لتقييم أداء منسق برنامج أخصائي المسرح التربوي.
١٠	١٠/٢/١	معايير تقييم أداء القيادة الأكاديمية لبرنامج أخصائي المسرح التربوي.
١١	١١/٢/١	نموذج استقصاء لرضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق برنامج أخصائي المسرح بصفة دورية.
١٢	١٢/٢/١	دورية تقييم منسق برنامج أخصائي المسرح التربوي معتمدة من المجالس الرسمية.
١٣	١٣/٢/١	تطبيق نموذج استقصاء رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق البرنامج لأخر ثلاث سنوات معتمدة من المجالس الرسمية.
١٤	١٤/٢/١	نتائج تحليل رضا الأطراف المعنية عن أداء قيادة منسق برنامج أخصائي المسرح التربوي لأخر ثلاث سنوات معتمدة من المجالس الرسمية.
١٥	١٥/٢/١	تقرير معتمد بنتائج تحليل رضا الأطراف المعنية عن أداء منسق برنامج أخصائي المسرح التربوي لأخر ثلاث سنوات لاتخاذ الإجراءات التصحيحية المناسبة وإعلانها.
١٦	١٦/٢/١	الهيكل التنظيمي المعتمد والمعلن لبرنامج أخصائي المسرح التربوي وللمؤسسة معتمد من المجالس الرسمية.
١٧	١٧/٢/١	المجالس واللجان الرسمية للبرنامج المعتمدة وفقاً للهيكل التنظيمي للمؤسسة.
١٨	١٨/٢/١	قرارات تشكيل المجالس واللجان الحاكمة لبرنامج أخصائي المسرح التربوي واختصاصاتها واعتمادها من المجالس الرسمية.
١٩	١٩/٢/١	مهام واختصاصات المجالس واللجان الداعمة لبرنامج أخصائي المسرح التربوي معتمدة من المجالس الرسمية

مؤشر (١ / ٣)		
يستخدم البرنامج وسائل متنوعة لإتاحة معلومات شاملة عنه تبرز سماته التنافسية وتعمل على التسويق له محلياً و إقليمياً ودولياً.		
١	١/٣/١	الرابط الإلكتروني للبرنامج على موقع المؤسسة.
٢	٢/٣/١	وسائل الإعلان عن الموقع الإلكتروني للبرنامج للأطراف المعنية معتمدة من المجالس الرسمية.
٣	٣/٣/١	تحديث دوري للبرنامج على الموقع الإلكتروني للمؤسسة ويتم الإعلان عليه لجميع أعمال الجودة والأنشطة المختلفة الخاصة بالبرنامج المعتمد من المجالس الرسمية.
٤	٤/٣/١	اختصاصات وحدة (IT) للتحديث الدوري للموقع الإلكتروني للبرنامج المعتمدة من المجالس الرسمية.
٥	٥/٣/١	وثائق داعمة لأنشطة تحديث الموقع الإلكتروني المعتمدة من المجالس الرسمية.
٦	٦/٣/١	صور ضوئية للموقع الإلكتروني للبرنامج، تتضمن محتويات الموقع الإلكتروني فيما يخص البرنامج وتوضح تميزه عن غيره في نفس المؤسسة وفي المؤسسات الأخرى المناظرة (جذب الطلاب - الوافدين - التبادل الطلابي).
٧	٧/٣/١	إتاحة كافة المعلومات عن البرنامج على الموقع الإلكتروني للمؤسسة (محتويات الموقع الإلكتروني للبرنامج).
٨	٨/٣/١	اعتماد التحديث الدوري للموقع الإلكتروني للبرنامج - الوثائق الداعمة لأنشطة التحديث .
٩	٩/٣/١	قائمة بوسائل متنوعة لنشر معلومات عن البرنامج مثل (الفيديو بوك - الواتس اب - وغيرها). المعتمدة من المجالس الرسمية.
١٠	١٠/٣/١	نماذج من الوثائق الداعمة لأنشطة تفعيل وسائل نشر معلومات عن البرنامج (وثائق ومطويات ورقية وفيدويوهات - لقاءات سنوية توضح الدعاية ونشر الجديد عن البرنامج وكذلك لوحات إعلانية - إحصائيات وإعلانات وتقارير دورية محلية ودولية توضح الميزات التنافسية للبرنامج).
١١	١١/٣/١	الخصائص المميزة للبرنامج المعتمدة والمعلنة والتي تميزه عن غيره في نفس المؤسسة وفي المؤسسات الأخرى المناظرة.
١٢	١٢/٣/١	اعتماد تطبيق استقصاء لتحديد السمات المميزة للبرنامج.
١٣	١٣/٣/١	تحليل نتائج استقصاء السمات المميزة للبرنامج واعتمادها من المجالس المعنية وإعلانها بوسائل متنوعة على المعنيين .
المعيار الثاني: تصميم البرنامج		
م	رقم المرفق	اسم المرفق كما ورد بالدراسة الذاتية
مؤشر (١ / ٢)		
يتبنى البرنامج المعايير القومية الأكاديمية المرجعية NARS أو أية معايير مرجعية أخرى، وفق إجراءات معتمدة من خلال المجالس الرسمية ويتم التوعية بالمعايير المتبناة لجميع الأطراف المعنية .		
١	١/١/٢	وثيقة المعايير الأكاديمية NARS لقطاع التربية النوعية - (برامج: اعلام تربوي)
٢	٢/١/٢	تقرير ورشة العمل لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة لمناقشة المعايير الأكاديمية

مصفوفة توافق المعايير الأكاديمية المرجعية مع رسالة البرنامج	٣/١/٢	٣
مصفوفة توافق المعايير الأكاديمية المرجعية مع أهداف الكلية	٤/١/٢	٤
وثيقة المعايير الأكاديمية المتبناة NARS المعتمدة لبرنامج أخصائي المسرح التربوي	٥/١/٢	٥
محاضر اعتماد المعايير الأكاديمية المتبناة NARS لبرنامج أخصائي المسرح التربوي ٢٠٢١	٦/١/٢	٦
محاضر تجديد اعتماد المجالس الحاكمة للمعايير الأكاديمية المتبناة NARS للبرنامج المطور لأخصائي المسرح التربوي ٢٠٢٥	٧/١/٢	٧
صور من المطوية والنشرة وكشف استلام أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمطبوعات	٨/١/٢	٨
صورة من إعلان المعايير الأكاديمية المتبناة NARS على موقع الكلية وصفحة القسم علي الفيس بوك	٦/١/٢	٩
تقرير توعية أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وجهات التوظيف بالمعايير الأكاديمية المتبناة NARS	١٠/١/٢	١٠
تقارير ندوات لتوعية الطلاب والخريجين بالمعايير الأكاديمية المتبناة	١١/١/٢	١١
مؤشر (٢/٢) يحقق هيكل البرنامج : التكامل بين مكوناته من مقررات و أنشطة تتسق مع بعضها البعض وتعكس المستجدات العلمية والمهنية في مجال التخصص ، والتوازن بين المحتوي النظري والتطبيقي (التدريب العملي / الميداني) ، والتوافق بين المتطلبات العامة ومتطلبات التخصص ، بما يحقق اهداف البرنامج		
خطاب لرئيس القسم من وحدة ضمان الجودة لتشكيل فريق معيار تصميم البرنامج – قرار تشكيل فريق معيار تصميم البرنامج – محضر مجلس قسم رقم (١) بتاريخ ٢٠٢١/٩/٦ م	١/٢/٢	١
محضر اجتماع فريق معيار تصميم البرنامج لإعداد آلية لضمان ملائمة هيكل البرنامج	٢/٢/٢	٢
آلية ضمان ملائمة جودة هيكل البرنامج للمعايير الأكاديمية المتبناة	٣/٢/٢	٣
محاضر اعتماد المجالس الرسمية لآلية ضمان ملائمة جودة هيكل البرنامج للمعايير الأكاديمية ولتشكيل فريق المعيار	٤/٢/٢	٤
نماذج نشر وإعلان آلية ضمان ملائمة هيكل البرنامج	٥/٢/٢	٥
إجراءات البرنامج للتحقق من ملائمة هيكله مع المقررات	٦/٢/٢	٦
محضر اجتماع لجنة فريق المعيار لمناقشة تقرير إجراءات البرنامج لملائمة هيكله للمقررات	٧/٢/٢	٧
إعداد حصر للمقررات الدراسية وتصنيفها	٨/٢/٢	٨
مصفوفة مطابقة نسب العلوم بالبرنامج مع النسب المرجعية بالمعايير المتبناة	٩/٢/٢	٩
إعداد إحصائية بأعداد المقررات وعدد الساعات الدراسية للبرنامج	١٠/٢/٢	١٠
هيكل برنامج أخصائي المسرح التربوي	١١/٢/٢	١١
مصفوفة توافق واتساق بين المقررات ومواصفات الخريج	١٢/٢/٢	١٢
محاضر اعتماد تقرير إجراءات البرنامج للتحقق من ملائمة هيكله مع المقررات	١٣/٢/٢	١٣
خطاب لرئيس القسم من وحدة ضمان الجودة لتحديد مقررات علوم التميز بالبرنامج – اجتماع قسم الإعلام التربوي لمناقشة الخطاب الوارد من وحدة ضمان الجودة – محضر	١٤/٢/٢	١٤

مجلس القسم رقم (١) بتاريخ ٢٠٢١/٩/٦ م		
محضر اجتماع لجنة تطوير البرامج والمقررات بشأن مقررات علوم التميز بالبرنامج	١٥/٢/٢	١٥
محاضر اعتماد مقررات علوم التميز في البرنامج	١٦/٢/٢	١٦
القرار الوزاري لاعتماد اللائحة الدراسية لبكالوريوس التربية النوعية - برنامج أخصائي المسرح التربوي	١٧/٢/٢	١٧
اللائحة المعتمدة لبكالوريوس التربية النوعية - برنامج أخصائي المسرح التربوي	١٨/٢/٢	١٨
إجراءات التحقق من وضوح وتكامل اللائحة الدراسية للبرنامج	١٩/٢/٢	١٩
محضر اجتماع لجنة فريق معيار لمناقشة تقرير استيفاء مؤشرات وضوح وتكامل اللائحة الدراسية	٢٠/٢/٢	٢٠
محاضر اعتماد تقرير استيفاء مؤشرات وضوح وتكامل اللائحة الدراسية	٢١/٢/٢	٢١
محضر لجنة تطوير البرامج والمقررات لتعديل درجات التدريب الميداني	٢٢/٢/٢	٢٢
مؤشر (٣/٢)		
للبرنامج توصيف معتمد ومعلن طبقا لللائحة المعتمدة		
محضر اجتماع لجنة فريق المعيار لإعداد دليل توصيف البرامج لضمان جودته	١/٣/٢	١
محاضر اعتماد المجالس الرسمية لدليل ضمان جودة توصيف البرنامج والمقررات	٢/٣/٢	٢
محضر اجتماع لجنة فريق المعيار لمناقشة تقرير توافق الأهداف العامة للبرنامج مع رسالته	٣/٣/٢	٣
محاضر المجالس الرسمية لاعتماد تقرير توافق وإتساق الأهداف العامة للبرنامج مع رسالته	٤/٣/٢	٤
قرار تشكيل فريق معيار تصميم البرنامج المطور	٥/٣/٢	٥
محاضر اعتماد المجالس الرسمية لقرار تشكيل فريق معيار تصميم البرنامج المطور	٦/٣/٢	٦
محضر اجتماع لجنة فريق المعيار لإعداد دليل توصيف البرامج المطور لضمان جودته	٧/٣/٢	٧
محاضر اعتماد المجالس الرسمية لدليل ضمان جودة توصيف البرنامج المطور ومقرراته	٨/٣/٢	٨
محضر اجتماع لجنة فريق المعيار لمناقشة تقرير توافق الأهداف العامة للبرنامج مع رسالته	٩/٣/٢	٩
محاضر المجالس الرسمية لاعتماد تقرير توافق وإتساق الأهداف العامة للبرنامج المطور مع رسالته	١٠/٣/٢	١٠
محضر اجتماع لجنة فريق المعيار لمناقشة مصفوفة توافق وإتساق مخرجات تعلم البرنامج مع المقررات	١١/٣/٢	١١
محضر اجتماع لجنة فريق المعيار لمناقشة مصفوفة توافق وإتساق مخرجات تعلم البرنامج مع استراتيجيات التعليم والتعلم وأساليب التقييم	١٢/٣/٢	١٢
تقارير ورش عمل وندوات ومقابلات مشاركة الأطراف المعنية في إعداد التوصيفات والمصفوفات	١٣/٣/٢	١٣
رابط استبيان استيفاء ووضوح وشمول المخرجات التعليمية بالبرنامج ومقرراته وأساليب التعليم وطرق التقييم	١٤/٣/٢	١٤
نماذج خطابات للأقسام العلمية ذات العلاقة للمشاركة في إكمال مصفوفات البرنامج	١٥/٣/٢	١٥

١٦	١٦/٣/٢	تقرير المراجعة الداخلية لتوصيف البرنامج ومقرراته
١٧	١٧/٣/٢	خطة تحسين البرنامج ومقرراته
١٨	١٨/٣/٢	الوثيقة المعتمدة لتوصيف برنامج أخصائي المسرح التربوي
١٩	١٩/٣/٢	محاضر اعتماد المجالس الرسمية لتوصيف البرنامج ومصفوفات الإتساق التي توضح توافق المخرجات التعليمية للبرنامج
٢٠	٢٠/٣/٢	نماذج نشر وإعلان توصيف البرنامج ٢٠٢١
٢١	٢١/٣/٢	الوثيقة المعتمدة لتوصيف البرنامج المطور ومقرراته
٢٢	٢٢/٣/٢	محاضر المجالس الرسمية لإعتماد الوثيقة المطورة لتوصيف البرنامج ومقرراته ومصفوفاته
٢٣	٢٣/٣/٢	نماذج نشر وإعلان توصيف البرنامج المطور ٢٠٢٥

مؤشر (٤/٢)

لمقررات البرنامج توصيف معتمد ومعلن لجميع مقرراته طبقا للائحته المعتمدة

١	١/٤/٢	التوصيفات المعتمدة لمقررات البرنامج في عام ٢٠٢١ م ووفق النموذج المطور في عام ٢٠٢٥ م
٢	٢/٤/٢	محاضر اعتماد المجالس الرسمية لتوصيفات المقررات ومصفوفات توافق مخرجات التعلم مع محتوى المقرر وأساليب التعليم والتعلم وطرق التقويم
٣	٣/٤/٢	محاضر اعتماد المجالس الرسمية لتوصيفات ومصفوفات مقررات البرنامج المطور ٢٠٢٥ م
٤	٤/٤/٢	نماذج من مصفوفات توافق محتوى المقرر مع مخرجات التعلم المستهدفة
٥	٥/٤/٢	توصيف مقررات التدريب الميداني للمستوي الثالث والرابع
٦	٦/٤/٢	تكليفات التدريب الميداني
٧	٧/٤/٢	محاضر اعتماد المجالس الرسمية لتكليفات التدريب الميداني
٨	٨/٤/٢	معايير تقييم التدريب الميداني
٩	٩/٤/٢	قرار تشكيل لجنة تقييم التدريب الميداني
١٠	١٠/٤/٢	نماذج تطبيقية من أداء الطلاب في المقررات العملية
١١	١١/٤/٢	نماذج من مشروعات التخرج والتدريب الميداني
١٢	١٢/٤/٢	نماذج لمصفوفة توافق طرق التدريس والتعلم والتقييم مع المخرجات التعليمية للمقرر
١٣	١٣/٤/٢	نماذج من تحديث المراجع لتوصيف المقررات

المعيار الثالث: التعليم والتعلم والتقييم

م	رقم المرفق	اسم المرفق كما ورد بالدراسة الذاتية
مؤشر (١/٣)		
يطبق البرنامج من خلال الخطة التدريسية/الجدول الدراسي طرقا متنوعة للتعليم والتعلم تحقق المخرجات التعليمية كما ورد بتوصيف البرنامج والمقررات.		
١	١/١/٣	دليل استراتيجية التعليم والتعلم ٢٠٢١.
٢	٢/١/٣	استبيان طرق التعليم والتعلم وفقا لآراء الطلاب والطالبات ٢٠٢٤/٢٠٢٥ - نماذج من اجابات

الطلاب والطالبات على الاستبيان.		
استبيان طرق التعليم والتعلم وفقا لاعضاء هيئة لتدريس ٢٠٢٤/٢٠٢٥ نماذج من اجابات اعضاء هيئة التدريس على الاستبيان	٣/١/٣	٣
دليل استراتيجيات التدريس والتعلم ومصفوفة التوافق للعام (٢٠٢٥)	٤/١/٣	٤
الخطة الدراسية لمقررات المسرح التربوي	٥/١/٣	٥
الجدول المعلن للتدريب العملي للمستوى الاول	٦/١/٣	٦
الجدول المعلن للتدريب العملي للمستوى الثاني	٧/١/٣	٧
الجدول المعلن للتدريب العملي المستوى الثالثة + تكاليفات الميداني.	٨/١/٣	٨
نص اللائحة فيما يخص مشروع التخرج+ صور من مشروعات الطلاب	٩/١/٣	٩
نماذج من تكاليفات الميداني للمستوى الرابع+ جدول المعلن للتدريب العملي.	١٠/١/٣	١٠
نموذج ملف مقرر	١١/١/٣	١١
صور من جروبات الواتس الخاصة بالمقررات تدعم التواصل.	١٢/١/٣	١٢

مؤشر (٢/٣)		
يتم تطبيق طرق للتعليم والتعلم تشجع الطلاب على أخذ دور فعال في عملية تعلمهم وتدعم التعلم الذاتي وتنمية مهارات التفكير العليا ومهارات التوظيف وريادة الأعمال		

نماذج من توصيفات المقررات الدراسية لبرنامج أخصائي المسرح التربوي	١/٢/٣	١
نماذج من البحوث الفردية لطلاب برنامج أخصائي المسرح التربوي	٢/٢/٣	٢
نماذج من البحوث الجماعية لطلاب برنامج أخصائي المسرح التربوي	٣/٢/٣	٣
صور لطلاب برنامج أخصائي المسرح التربوي أثناء مناقشة أبحاثهم المجتمعية	٤/٢/٣	٤
نموذج من ملف انجاز طالب لبرنامج أخصائي المسرح التربوي	٥/٢/٣	٥
صور من الدورات التدريبية لبرنامج أخصائي المسرح التربوي لتنمية مهارة ريادة الأعمال	٦/٢/٣	٦
صور من ملتقى التوظيف لطلاب وخريجي برنامج أخصائي المسرح التربوي	٧/٢/٣	٧

مؤشر (٣/٣)		
تنفيذ التدريب الميداني بالمشاركة مع الجهات المعنية وجهات التوظيف الملائمة لضمان تحقيق التوجيه المهني للطلاب، من خلال خطة وآليات وإجراءات واضحة ومعتمدة ومعلنة تنظم عملية التدريب والإشراف عليه وتقييمه		

لائحة برنامج أخصائي المسرح التربوي - آلية إدارة وتنظيم التدريب الميداني - خطة التدريب الميداني - دليل التدريب الميداني للمستويين الثالث والرابع	١/٣/٣	١
توصيفات مقرر (٤،٣،٢،١) - استبانة رضا الطلاب عن مدي ملائمة التدريب الميداني والمدة الزمنية المحددة لة - تقرير بنتائج تحليل الاستبانة	٢/٣/٣	٢
نماذج من خطابات مديرية التربية والتعليم - بيان جاهزية أماكن وجهات التدريب - تقرير بتنوع جهات التدريب الميداني - نماذج المتابعة الدورية للمشرفين - استبانة توضح ملائمة آليات الإشراف والتقييم للتدريب الميداني	٣/٣/٣	٣
آلية تقييم برنامج التدريب الميداني - نماذج تقييم الأداء اثناء وبعد التدريب الميداني - استمارة	٤/٣/٣	٤

تقييم التربية الميدانية		
تحليل نتائج التدريب الميداني ١، ٢، ٣، ٤ لعامي ٢٠٢٣-٢٠٢٤/٢٠٢٤-٢٠٢٥ - تقرير عن تحليل نتائج التدريب الميداني ١، ٢، ٣، ٤ لعامي ٢٠٢٣-٢٠٢٤/٢٠٢٤-٢٠٢٥	٥/٣/٣	٥
آلية قياس فاعلية التدريب الميداني من خلال - استبيان رضا الطلاب عن فاعلية التدريب الميداني - استبيان رضا جهات التدريب الميداني - استبانة تحديد الاحتياجات التدريبية في التدريب الميداني من وجهة نظر/ أعضاء هيئة التدريس/ جهات التدريب الميداني/ الطلاب	٦/٣/٣	٦
مؤشر (٤/٣)		
تقييم الطلاب باستخدام أساليب متنوعة (تحريري وعملي وشفهي وإكلينيكي وميداني، ومشروعات وتكليفات، ودراسات حالة وملف انجاز وغيرها)، وتتوازن الدرجات المخصصة لأساليب التقييم المختلفة، وتتفق مع ما ورد باللائحة وتوصيف المقررات		
نماذج من الأساليب المختلفة لتقييم الطلاب + تقرير من لجنة مراجعة المقررات الدراسية.	١/٤/٣	١
نماذج من توصيفات المقررات الدراسية	٢/٤/٣	٢
إعلان توقيتات تقييمات الامتحانات	٣/٤/٣	٣
نموذج الخريطة الزمنية الواردة من الجامعة.	٤/٤/٣	٤
مؤشر (٥/٣)		
للبرنامج آلية معتمدة لوضع الامتحانات المختلفة، وإجراءات للتحقق من تغطيتها للمحتوى العلمي للمقررات، ومن توافقها واستيفائها للمخرجات التعليمية/الجدارات للبرنامج التعليمي والمقررات الدراسية.		
لائحة البرنامج - نماذج من مخاطبات رؤساء الأقسام العلمية لتشكيل لجان الممتحنين والمصححين - آلية تشكيل لجان الممتحنين والمصححين).	١/٥/٣	١
تشكيل لجان الممتحنين- تشكيل لجان المصححين -محضر مجلس قسم رقم (٥) بتاريخ ٥-٥-٢٠٢١ - محضر مجلس قسم رقم (٤) بتاريخ ٤-١٢-٢٠٢٣ لقسم الاعلام- دليل ادارة شئون التعليم والطلاب بخصوص لجان الممتحنين والمصححين)	٢/٥/٣	٢
دوره تدريبية لإعداد مخطط البلورنت وحدة الجودة بالتعاون مع وحدة القياس والتقويم - نماذج من blueprint - مواصفات وخطة تحسين الورقة الامتحانية - نماذج من الامتحانات النظرية والتطبيقية - تشكيل لجان التقييم الثلاثية - محضر مجلس قسم رقم (١٠) بتاريخ ٢-٦-٢٠٢٥ لقسم الاعلام محضر مجلس قسم رقم (١١) بتاريخ ٢٠٢٤-٢-٢٥ لقسم الاعلام - تقرير الجامعة لمراجعة الورقة الامتحانية -خطابات بشأن تقييم الورقة الامتحانية - تقرير تقييم الورقة الامتحانية - مشاريع التخرج والتربية الميدانية - دليل ادارة وتنظيم وتقويم الامتحانات - تقرير نتائج استبيان ملاءمة أساليب تقييم الطلاب المتعلقة بكل مقرر تخصص المسرح التربوي)	٣/٥/٣	٣
خطاب وحدة القياس والتقويم بشأن الورقة الامتحانية - مواصفات الورقة الامتحانية - خطة تحسين الورقة الامتحانية - الخطة المقترحة لمركز القياس والتقويم - إحصائية وحدة القياس والتقويم والتصحيح الآلي - نماذج إجابة البابل شيت - ونموذج للتصحيح المقالي - تقرير مركز القياس والتقويم عن الورقة الامتحانية - نموذج لخطة تقويم بالكلية- دليل وحدة القياس والتقويم).	٤/٥/٣	٤

مؤشر (٦/٣)

للبرنامج آليات معتمدة ومعلنة للتأكد من عدالة تقييم الطلاب من خلال : نظم إدارة وإجراءات التقييمات المختلفة، ونظم عمل الكنترول وتوثيق نتائج الامتحانات وقواعد ضمان السرية والعدالة .

١	١/٦/٣	تأمين الامتحانات وضمان سريتها
٢	٢/٦/٣	مراقبة الطلاب وضمان عدم الغ والشغب بالامتحانات
٣	٣/٦/٣	تشكيل الكنترولات
٤	٤/٦/٣	دقة رصد الدرجات والتدقيق والمراجعة
٥	٥/٦/٣	عدالة التصحيح الالكتروني

مؤشر (٧/٣)

تحليل نتائج تقييم الطلاب، ومناقشتها في المجالس واللجان المختصة، والاستفادة منها في تطوير البرنامج

١	١/٧/٣	تقرير تحليل النتائج النهائية المقررات / الفرق الدراسية
٢	٢/٧/٣	اعداد إحصائية سنوية عن تطور نسب النجاح في المستويات المختلفة من عام ٢٠٢٢/٢٠٢٣ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥
٣	٣/٧/٣	عرض تقرير النتائج والإجراءات التصحيحية على المجالس المعنية للعام الجامعي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ - عرض تقرير النتائج والإجراءات التصحيحية على المجالس المعنية للعام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤ - عرض تقرير النتائج والإجراءات التصحيحية على المجالس المعنية للعام الجامعي ٢٠٢٤-٢٠٢٥.

مؤشر (٨/٣)

تقديم التغذية الراجعة للطلاب عن أدائهم في التقييمات المختلفة (التكوينية والنهائية) من خلال الوسائل والتوقيات المناسبة وبما يدعم تعلمهم، وتوجد قواعد واضحة ومعلنة للتعامل مع تظلمات الطلاب من أساليب ونتائج التقييم.

١	١/٨/٣	نماذج من الاختبارات التكوينية والتكليفات - التغذية الراجعة للاختبارات التكوينية - نماذج من التكليفات والكتب علي منصة مووديل لجامعة المنوفية من الامتحانات النظرية- نماذج من الامتحانات التطبيقية - نماذج من الامتحانات النظرية- استمارات التقييم الجانب التطبيقي - نماذج من مشاريع التخرج).
٢	٢/٨/٣	اعلان للطلاب عن التظلمات بالكلية صورة من المركز الاعلامي للكلية - نموذج اقرار بالتظلم -بيان بحصر تظلمات الطلاب).
٣	٣/٨/٣	اعلام الطلاب بنتائج الامتحانات من خلال المركز الاعلامي ومنصة ابن الهيثم - تقرير نتيجة مقرر- التفاعل مع الطلاب من خلال وسائل التواصل الاجتماعي - استطلاع آراء الطلاب حول مدي رضا هم عن آليات التظلمات المتبعة بالكلية وإجراءاتها ٢٠٢١-٢٠٢٢)

المعيار الرابع: الطلاب والخريجون

م	رقم المرفق	اسم المرفق كما ورد بالدراسة الذاتية
مؤشر (١/٤)		
يوجد نظام معلن ومفعّل للدعم الأكاديمي لجميع الطلاب المقيدين بالبرنامج (الإرشاد الأكاديمي / الريادة العلمية)، يتضمن آليات وإجراءات لمتابعة تقدمهم الدراسي ودعم الطلاب المتفوقين والموهوبين والمتعثرين وأيضاً الطلاب وذوي الهمم، ويتم تقييم فعاليته دورياً وتطويره في ضوء نتائج التقييم.		
١	١/١/٤	قرارات تشكيل وحدة الإرشاد الأكاديمي
٢	٢/١/٤	لائحة النظام الأساسي للكلية
٣	٣/١/٤	دليل الإرشاد الأكاديمي للجامعة والكلية اعتماد الدليل الإرشاد في المجالس الحاكمة
٤	٤/١/٤	خطة الدعم الأكاديمي (الإرشاد الأكاديمي) في المجالس الحاكمة
٥	٥/١/٤	آليات نظام الدعم الأكاديمي (الإرشاد الأكاديمي) بالبرنامج
٦	٦/١/٤	اللائحة الدراسية للبرنامج
٧	٧/١/٤	طرق وسائل الإعلان عن الدعم الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج
٨	٨/١/٤	تكاليفات منسق الإرشاد بالبرنامج
٩	٩/١/٤	توزيع الطلاب على المرشدين
١٠	١٠/١/٤	اجتماعات المرشدين مع المنسق
١١	١١/١/٤	لقاء المرشد مع المجموعة الإرشادية الخاصة به
١٢	١٢/١/٤	التسجيل الإلكتروني للمقررات وتوزيع اليوزر نيم والباسورد على الطلاب بالبرنامج
١٣	١٣/١/٤	نماذج من مشكلة دخول الطلاب على منصة التعلم الإلكتروني
١٤	١٤/١/٤	استمارة تسجيل الطلاب على نظام ابن الهيثم
١٥	١٥-١-٤	نماذج من تعديل وإضافة الطلاب تسجيل المواد الخاصة بهم
١٦	١٦-١-٤	تطور نسبة نجاح الطلاب الملتحقين بالبرنامج
١٧	١٧/١/٤	دراسة استبيان رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الدعم الأكاديمي (الإرشاد الأكاديمي) للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م
١٨	١٨/١/٤	تقرير نتائج رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الدعم الأكاديمي (الإرشاد الأكاديمي) للبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م واعتمادها من المجالس الحاكمة
١٩	١٩/١/٤	ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٣/٩/٢ م - كشف حضور
٢٠	٢٠-١-٤	دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الدعم الأكاديمي للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤
٢١	٢١-١-٤	تقرير نتائج رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الدعم الأكاديمي للبرنامج للعام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ واعتمادها من المجالس الحاكمة
٢٢	٢٢/١/٤	ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٤/٩/١ م - كشف حضور
٢٣	٢٣-١-٤	دراسة رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الدعم الأكاديمي (الإرشاد الأكاديمي) للعام

الجامعى ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م		
تقرير نتائج رضا طلاب البرنامج بمراحله المختلفة عن نظام الدعم الأكاديمي للبرنامج للعام الجامعى ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م واعتمادها من المجالس الحاكمة	٢٤/١/٤	٢٤
ورشة عمل بتاريخ ٢٠٢٥/٩/٧ - كشف حضور	٢٥/١/٤	٢٥
آلية دعم الطلاب المتفوقين ببرنامج المسرح التربوى	٢٦/١/٤	٢٦
اعتماد آلية دعم الطلاب المتفوقين ببرنامج المسرح التربوى في المجالس الحاكمة	٢٧/١/٤	٢٧
أسماء الطلاب الأوائل ومكافآت التفوق	٢٨/١/٤	٢٨
لوحة شرف وتكريم الطلاب الأوائل	٢٩-١-٤	٢٩
آلية دعم الطلاب المتعثرين ببرنامج المسرح التربوى	٣٠/١/٤	٣٠
اعتماد آلية دعم الطلاب المتعثرين ببرنامج المسرح التربوى	٣١/١/٤	٣١
بيان بالساعات المكتبية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج	٣٢/١/٤	٣٢
نماذج من جداول بعدد ساعات التسجيل للطلاب المتعثرين	٣٣/١/٤	٣٣
أسماء الطلاب الفصل الصيفى الفرق الرابعة واسماء المواد المفتوحة لهم للتخرج	٣٤/١/٤	٣٤
نماذج من التكافل الاجتماعى للطلاب المستحقين للدعم	٣٥/١/٤	٣٥
آلية دعم الطلاب الموهوبين ببرنامج المسرح التربوى	٣٦/١/٤	٣٦
اعتماد آلية دعم الطلاب الموهوبين ببرنامج المسرح التربوى في المجالس الحاكمة	٣٧/١/٤	٣٧
أنشطة وتكريم الموهوبين من قبل السيد الاستاذ رئيس القسم والسيد الاستاذ عميد الكلية	٣٨/١/٤	٣٨
مؤشر (٢/٤) يشجع البرنامج اشتراك الطلاب في أنشطة طلابية متنوعة تتضمن فرص التعرض المبكر والمستمر لاكتسابهم خبرات بحثية ومجتمعية، وتتوافر بيانات عن أعداد الطلاب المشاركين بهذه الأنشطة، كما يوفر البرنامج خدمات الإرشاد والتوجيه المهني.		
نماذج من مشاركة الطلاب في الأنشطة الطلابية المختلفة	١/٢/٤	١
بيان بالمسابقات والجوائز التي تميز بها البرنامج	٢/٢/٤	٢
نماذج من مشاركة الطلاب في الأنشطة المجتمعية المختلفة	٣/٢/٤	٣
نماذج من مشاركة الطلاب في المؤتمرات والملتقيات التي تمت بالقسم	٤/٢/٤	٤
بيان بمشاركة الطلاب في القوافل في اطار الخدمة المجتمعية	٥/٢/٤	٥
إجراءات التوجيه المهني للطلاب	٦/٢/٤	٦
نماذج الندوات المرتبطة ببرنامج المسرح التربوى وكشف حضور الطلاب	٧/٢/٤	٧
نماذج من ندوات قسم المسرح وكشف توقيع طلاب البرنامج	٨/٢/٤	٨
نماذج من الرحلات العلمية للطلاب	٩/٢/٤	٩
تقارير الطلاب عن الرحلات العلمية المقدمة وصور لهم	١٠/٢/٤	١٠
دليل التربية الميدانية للمستوى الثالث والرابع	١١/٢/٤	١١
نماذج لمشاركات الطلاب في التدريب الميداني	١٢/٢/٤	١٢

١٣	١٣/٢/٤	ندوات اسبوع تأهيل الخريجين التابع لوحدة الخريجين بالكلية.
مؤشر (٣/٤) توجد قواعد لخريجي البرنامج يتم تحديثها دوريا، واجراءات مفعلة للتواصل مع الخريجين ودعمهم ومتابعة تقدمهم المهني		
١	١/٣/٤	بيان بأعداد الملتحقين وعدد الخريجين من البرنامج سنة ٢٠٢٥ م
٢	٢/٣/٤	قاعدة بيانات الخريجين من البرنامج
٣	٣/٣/٤	دليل الخريجين الكلية معتمد من المجالس الحاكمة
٤	٤/٣/٤	معدل تخرج طلاب البرنامج للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ م
٥	٥/٣/٤	وثيقة إجراءات ووسائل التواصل مع الخريجين
المعيار الخامس: أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		
م	رقم المرفق	اسم المرفق كما ورد بالدراسة الذاتية
مؤشر (١/٥) يتوافر للبرنامج الأعداد الكافية من أعضاء هيئة التدريس التي تسمح بتنفيذ الأنشطة التعليمية بصورة فعالة لضمان جودة التعليم والاعتماد، وبما يسمح بعبء وظيفي مناسب تبعاً للوائح والقوانين.		
١	١/١/٥	بيان معتمد بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس إلى الطلاب
٢	٢/١/٥	بيان معتمد بتطور أعداد ونسب أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج وفقاً للدرجة العلمية
٣	٣/١/٥	بيان معتمد بالعبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج
٤	٤/١/٥	جداول الساعات المعتمدة والخطط الدراسية المعلنة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج
٥	٥/١/٥	نماذج من توزيع الأعباء الوظيفية على أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج
مؤشر (٢/٥) يتوافر للبرنامج الأعداد الكافية من الهيئة المعاونة التي تسمح بتنفيذ الأنشطة التعليمية بصورة فعالة طبقاً للمعدلات المرجعية للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، وبما يسمح بعبء وظيفي مناسب تبعاً للوائح والقوانين.		
١	١/٢/٥	بيان معتمد بتطور أعداد ونسب أعضاء الهيئة المعاونة إلى الطلاب
٢	٢/٢/٥	بيان معتمد بأعداد أعضاء الهيئة المعاونة المنتدبين
٣	٣/٢/٥	قرار تطبيق (ضعفي النصاب) لأعضاء هيئة التدريس
٤	٤/٢/٥	الخطة الخمسية والقرار التنفيذي للتعين
٥	٥/٢/٥	بيان معتمد بتطور أعداد أعضاء الهيئة المعاونة المعينين والمنتدبين إلى الطلاب
٦	٦/٢/٥	بيان معتمد بمتوسط مدة الحصول على الدرجة العلمية لأعضاء الهيئة المعاونة
مؤشر (٣/٥) تناسب مؤهلات وخبرات وكفاءات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج ، مع المقررات التي يقومون بتدريسها بالبرنامج.		
١	١/٣/٥	بيان بملائمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم لتدريس مقررات البرنامج

نماذج من السير الذاتية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج	٢/٣/٥	٢
نماذج من تشكيل اللجان الثلاثية لفحص ملائمة التخصصات الأكاديمية لتدريس المقررات	٣/٣/٥	٣
محاضر اعتماد مجلس القسم لتشكيل اللجان الثلاثية لفحص ملائمة التخصصات الأكاديمية لتدريس المقررات	٤/٣/٥	٤
بيان بالأبحاث المنشورة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج	٥/٣/٥	٥
مؤشر (٤/٥) يوجد معايير معتمدة ومعلنة وإجراءات عادلة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وبما يضمن جذب الكفاءات، وتحديد حالات الفائض أو العجز بصفة دورية واتخاذ الإجراءات الرسمية والمعتمدة للتعامل معها.		
مواد قانون تنظيم الجامعات بشأن تعيين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	١/٤/٥	١
آلية لجذب/ الحفاظ على الكفاءات من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المعتمدة بالمجالس الرسمية	٢/٤/٥	٢
محاضر اعتماد المجالس الرسمية آلية لجذب/ الحفاظ على الكفاءات من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المعتمدة بالمجالس الرسمية	٣/٤/٥	٣
نماذج من تطبيق هذه الآليات مثل: لقطات من تكريم أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المتميزين بالبرنامج، وكذلك المشاركين بالوحدات ذات الطابع الخاص	٤/٤/٥	٤
آلية التعامل مع العجز والفائض بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم	٥/٤/٥	٥
محاضر اعتماد المجالس الرسمية آلية التعامل مع العجز والفائض بالنسبة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم	٦/٤/٥	٦
نماذج من مشاركات أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم في الإشراف على الأنشطة الطلابية وأنشطة قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة	٧/٤/٥	
مؤشر (٥/٥) يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج بشكل دوري في أنشطة التنمية المهنية المستمرة وذلك لضمان مواكبة الاتجاهات الحديثة للتعليم والتعلم والتقييم والبحث العلمي ومستجدات التخصص المهني، ويتم توثيق ذلك في قواعد بيانات البرنامج		
بيان بنوعية وأعداد الدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج	١/٥/٥	١
عدد ونسبة المتدربين من كل فئة بالبرنامج	٢/٥/٥	٢
بيان بالدورات التدريبية الخاصة بمركز التعليم الإلكتروني بالجامعة	٣/٥/٥	٣
بيان بالدورات التدريبية الخاصة بالمركز الدولي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بالجامعة	٤/٥/٥	٤
بيان بالدورات التدريبية الخاصة بوحدة ضمان الجودة ومركز القياس والتقويم	٥/٥/٥	٥
استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم عن احتياجاتهم التدريبية	٦/٥/٥	٦
بيان معتمد بالاحتياجات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج	٧/٥/٥	٧
الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج	٨/٥/٥	٨
محاضر اعتماد المجالس الرسمية الخطة التدريبية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم بالبرنامج	٩/٥/٥	٩

١٠	١٠/٥/٥	نماذج من حضور وشهادات البرامج التدريبية بالبرنامج
١١	١١/٥/٥	استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الدورات التدريبية بالبرنامج ومدى فاعليتها
١٢	١٢/٥/٥	تقرير قياس أثر التدريب لسلسلة الدورات التدريبية التي قدمها البرنامج العلمي
١٣	١٣/٥/٥	قواعد بيانات لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بالبرنامج
مؤشر (٦/٥) يشارك أعضاء الهيئة التدريسية بالبرنامج في الأنشطة البحثية (الإشراف على الرسائل العلمية/ النشر المحلي والدولي/ المؤتمرات والندوات المحلية والدولية/ المشروعات البحثية/ البعثات والمنح الدراسية/ وغيرها) و/أو في الأنشطة المجتمعية والمهنية، ويتم توثيق ذلك في قواعد البيانات.		
١	١/٦/٥	بيان بالإشرافات العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج
٢	٢/٦/٥	بيان بالمؤتمرات العلمية التي شارك فيها أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بالبرنامج
٣	٣/٦/٥	بيان بتطور أعداد النشر لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بالبرنامج
٤	٤/٦/٥	بيان بالأنشطة المجتمعية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونهم بالبرنامج
٥	٥/٦/٥	نماذج من الصور المنشورة على المركز الاعلامي للكلية لبعض الورش والندوات
المعيار السادس: الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة		
م	رقم المرفق	اسم المرفق كما ورد بالدراسة الذاتية
مؤشر (١/٦) تتوفر للبرنامج الموارد المالية الكافية والمتنوعة لتحقيق رسالته وأهدافه طبقاً لطبيعة نشاطه وأعداد الطلاب.		
١	١/١/٦	بيان بالموازنة العامة لبرنامج أخصائي المسرح التربوي في السنوات ٢٠٢١-٢٠٢٢-٢٠٢٣-٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.
٢	٢/١/٦	بيان بالموارد الذاتية والحسابات ذات الطابع الخاص لبرنامج أخصائي المسرح التربوي في السنوات ٢٠٢١-٢٠٢٢-٢٠٢٣-٢٠٢٤-٢٠٢٥ م.
٣	٣/١/٦	بيان بالتبرعات الخاصة بالبرنامج.
٤	٤/١/٦	بيان بأوجه الصرف المختلفة بالبرنامج.
مؤشر (٢/٦) تتوفر للبرنامج الأماكن والتسهيلات الداعمة للملائمة لطبيعة البرنامج ولأنشطة التدريس والتعلم المطبقة ولأعداد الطلاب، وذلك بما يتوافق مع المواصفات المرجعية للهيئة.		
١	١/٢/٦	بيان بالقاعات الدراسية للبرنامج ومساحتها والتجهيزات اللوجستية بها.
٢	٢/٢/٦	بيان بالمعامل الدراسية وتجهيزاتها + الجداول الدراسية.
٣	٣/٢/٦	بيان بالموارد التعليمية مثل: الكتب والمراجع الحديثة والمصادر الإلكترونية الخاصة بالبرنامج وغيرها.

مؤشر (٣/٦) تتوافر متطلبات وتجهيزات الأمن والصحة والسلامة المهنية بما يتوافق مع طبيعة البرنامج واحتياجات الطلاب، ويتم تطبيق الإجراءات الاحترازية تبعاً للظروف الطارئة.		
١	١/٣/٦	بيان بأجهزة إطفاء الحريق وأماكن توزيعها والتدريب عليها - العلامات الإرشادية
٢	٢/٣/٦	ممارسات المحافظة على السلامة المهنية منع العدوى وتوفير التجهيزات الملائمة
٣	٣/٣/٦	إجراءات إدارة الأزمات والكوارث (خطة الإخلاء والتدريب عليها) . التعامل مع جائحة كوفيد ١٩ وما شابه غيرها
مؤشر (٤/٦) تتوفر للبرنامج بنية رقمية (تقنية/ تكنولوجية) مناسبة وكافية لاحتياجاته ولأعداد الهيئة التدريسية ولأعداد الطلاب.		
١	١/٤/٦	البرامج والتطبيقات الالكترونية المستخدمة في مجال تخصص
٢	٢/٤/٦	تحديد التسهيلات الداعمة الخاصة بالبنية الإلكترونية – أجزاء التعلم عن بعد (مثل الخادم – إعدادات المادة العلمية للتعلم غير المتزامن – منصة التعليم الإلكتروني - الخ)
٣	٣/٤/٦	مدى تفعيل استخدام البنية الرقمية (أمثلة لاستخدام الطلاب والهيئة التدريسية في الأنشطة التعليمية بالبرنامج).
المعيار السابع: ضمان الجودة وتقييم البرنامج		
م	رقم المرفق	اسم المرفق كما ورد بالدراسة الذاتية
مؤشر (١/٧) توجد تغذية راجعة دورية من الطلاب والهيئة التدريسية لقياس رضاهم عن البرنامج والعملية التعليمية، يتم تحليلها والاستفادة منها في التطوير المستمر.		
١	١/١/٧	آلية البرنامج لتقديم التغذية الراجعة للمستفيدين
٢	٢/١/٧	إجراءات استطلاع آراء الطلاب في المقررات الدراسية في نهاية كل فصل دراسي
٣	٣/١/٧	إجراءات قياس وتقييم رضا الطلاب نحو فاعلية البرنامج التعليمي سنوياً - المجالس الحاكمة للأعوام ٢٠٢٣، ٢٠٢٤، ٢٠٢٥
٤	٤/١/٧	إجراءات قياس وتقييم رضا أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم دورياً عن العملية التعليمية وبيئة العمل
٥	٥/١/٧	قائمة بالوسائل المستخدمة في القياس ونسب المشاركة من كل فئة للعدد الإجمالي
٦	٦/١/٧	تقرير تحليل التغذية الراجعة ووسائل مناقشتها مع الأطراف المعنية).
٧	٧/١/٧	أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة خلال آخر ثلاث سنوات على الأقل
مؤشر (٢/٧) توجد تغذية راجعة دورية من الخريجين وجهات التوظيف عن ملائمة البرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل، يتم الاستفادة منها في تعديل وتحديث البرنامج.		
١	١/٢/٧	إجراءات استطلاع آراء الخريجين عن البرنامج وملائمة معارفه ومهاراته في أعدادهم لسوق

العمل		
إجراءات استطلاع رأي جهات التوظيف عن مستوي الخريجين وجاهزيتهم المهنية	٢/٢/٧	٢
قائمة بالوسائل المستخدمة في القياس، والأعداد المشاركة في كل فئة	٣/١/٧	٣
تقرير تحليل التغذية الراجعة، ووسائل مناقشتها مع الاطراف/ المجالس المعنية	٤/٢/٧	٤
أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة	٥/٢/٧	٥
مؤشر (٣/٧) يوجد تقارير دورية للمقررات الدراسية توضح الالتزام بالتوصيف المعلن للمقررات، وتتضمن تحليل نتائج الامتحانات ونسب النجاح ودلالاتها وتحليل نتائج التغذية الراجعة من الطلاب وخطط التحسين والتطوير.		
نماذج من التقارير السنوية للمقررات الدراسية لأخر ثلاث سنوات	١/٣/٧	١
نماذج من تقارير المراجعة الداخلية المعتمدة والمعلنة لتقارير المقررات الدراسية لأخر ثلاث سنوات	٢/٣/٧	٢
مؤشر (٤/٧) يوجد تقارير سنوية للبرنامج تتضمن: التحقق من تنفيذ توصيف البرنامج - قياس اكتساب الطلاب للمعارف والمهارات والجدارات المحددة بالبرنامج - الخطط السنوية لتعزيز والتطوير بمشاركة الأطراف المعنية.		
تقرير البرنامج – المجالس الحاكمة	١/٤/٧	١
جودة تقرير البرنامج واستيفائه للبيانات والمعلومات اللازمة	٢/٤/٧	٢
خطط التحسين السنوية البرنامج - المجالس الحاكمة للأعوام ٢٠٢٣، ٢٠٢٤، ٢٠٢٥	٣/٤/٧	٣
مؤشر (٥/٧) مناقشة ومتابعة مردود عملية التعزيز والتحسين بالبرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي بصفة دورية.		
خطة التقويم الذاتي للبرنامج – محاضر اعتماد المجالس الرسمية لخطة التقويم الذاتي للبرنامج	١/٥/٧	١
ورشة العمل لمناقشة أوجه الاستفادة من عملية التقويم الذاتي + تقرير بنسب تنفيذ الإجراءات التصحيحية الواردة بخطط التحسين السنوية - المجالس الحاكمة للأعوام ٢٠٢٣، ٢٠٢٤، ٢٠٢٥.	٢/٥/٧	٢