



دليل التعلم الذاتي

برنامج أخصائي تكنولوجيا التعليم

والمعلومات

كلية التربية النوعية

جامعة المنوفية



رسالة البرنامج: إعداد كوادر مؤهلة أكاديميًا ومهنيًا في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات تواكب متطلبات سوق العمل وتسهم بفاعلية في البحث العلمي وخدمة المجتمع وتحقق أهداف التنمية المستدامة

وثيقة اعتماد الدليل من المجالس الحاكمة

اعتماد المجالس الحاكمة	
مجلس وحدة ضمان الجودة	تم اعتماد الدليل في العام الجامعي ٢٠٢٣/٢٠٢٢ بمجلس جودة بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/٥ م
مجلس الكلية	تم اعتماده في مجلس الكلية بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/١٦ م



رسالة البرنامج: إعداد كوادر مؤهلة أكاديمياً ومهنيًا في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات تواكب متطلبات سوق العمل وتسهم بفاعلية في البحث العلمي وخدمة المجتمع وتحقق أهداف التنمية المستدامة

لجنة إعداد الدليل

فريق المعيار الثالث: التعليم والتعلم

الاسم	التخصص	الصفة
أ.م.د/ عباس عبد العزيز الجنزوري	تكنولوجيا التعليم	عضواً
د/ أرشد صلاح عبد الجابر عيسى	تكنولوجيا التعليم	عضواً
د/ عفاف صابر أبو النصر	تكنولوجيا التعليم	عضواً
م.م/ سمر جمال طاحون	تكنولوجيا التعليم	عضواً
م.م/ ربيع عبد الله شعراوي	تكنولوجيا التعليم	عضواً
م/ محمود سعيد	تكنولوجيا التعليم	عضواً
الطالبة / فاطمة مصباح	تكنولوجيا تعليم	ممثل عن الطلاب

لجنة مراجعة الدليل

أ.د/ سعيد عبد الموجود الأعصر	رئيس معيار تصميم البرنامج
أ.م. د/ مصطفى سلامة عبد الباسط	رئيس معيار رسالة وإدارة البرنامج
أ.م. د/ محمد شوقي حذيفة	رئيس معيار ضمان الجودة"
أ.م. د/ أحمد سعيد العطار	رئيس معيار الموارد المادية والمالية والتسهيلات

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

رسالة البرنامج: إعداد كوادر مؤهلة أكاديمياً ومهنيًا في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات تواكب متطلبات سوق العمل وتسهم بفاعلية في البحث العلمي وخدمة المجتمع وتحقق أهداف التنمية المستدامة

مقدمة

يُعدّ التعلم الذاتي من أهم أساليب التعلم التي تتيح توظيف مهارات التعلم بفاعلية عالية، فهو يساهم في تطوير الإنسان سلوكياً ومعرفياً ووجدانياً، ويزوّده بسلاح هام يمكنه من استيعاب معطيات العصر. التعلم الذاتي هو النمط الذي نعلّم فيه الطالب كيف يتعلم ما يريد تعلمه، إن امتلاك وإتقان مهارات التعلم الذاتي يمكّن الفرد من التعلم في كل الأوقات وطوال العمر، داخل المدرسة وخارجها، وهو ما يعرف بالتربية المستمرة.

المحددات الاستراتيجية للدليل

رؤية الجامعة: تتطلع جامعة المنوفية أن تكون من الجامعات الرائدة على المستوى المحلي والدولي في تقديم الخدمات التعليمية والبحثية والمجتمعية الموجهة بأهداف التنمية المستدامة.

رسالة الجامعة: جامعة المنوفية إحدى مؤسسات التعليم العالي التي تساهم في أعداد الكوادر البشرية اللازمة لسوق العمل وتأهيلها من خلال تقديم خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية متميزة وفق المعايير المرجعية لتحقيق أهداف التنمية المستدامة وكسب ثقة المجتمع.

رؤية الكلية: تتطلع كلية التربية النوعية جامعة المنوفية أن تكون مؤسسة رائدة في التعليم النوعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع تساهم في أعداد كوادر متميزة محلياً وإقليمياً وتدعم التنمية المستدامة.

رسالة الكلية: تسعى كلية التربية النوعية جامعة المنوفية إلى إعداد خريجين متميزين في المجالات النوعية من خلال توظيف مواردها البشرية والمادية في تقديم تعليم عالي الجودة وتنمية مهارات البحث العلمي وتعزيز المشاركة المجتمعية بما يواكب استراتيجيات التنمية المستدامة ويلبي احتياجات سوق العمل.

رسالة البرنامج: إعداد كوادر مؤهلة أكاديمياً ومهنيًا في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات تواكب متطلبات وتساهم بفاعلية في البحث العلمي وخدمة المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

رسالة البرنامج: إعداد كوادر مؤهلة أكاديمياً ومهنيًا في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات تواكب متطلبات سوق العمل وتساهم بفاعلية في البحث العلمي وخدمة المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة



قائمة محتويات الدليل

الصفحة	الموضوع
٣	لجنة إعداد الدليل.....
٤	مقدمة الدليل.....
٤	المحددات الاستراتيجية للدليل.....
٦	مفهوم التعلم الذاتي.....
٦	أهمية التعلم الذاتي.....
٦	أهداف التعلم الذاتي.....
٧	أنماط التعلم الذاتي.....
٧	خطوات التعلم الذاتي.....
٧	نماذج من التعلم الذاتي المطبقة بالبرنامج.....

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

رسالة البرنامج: إعداد كوادر مؤهلة أكاديميًا ومهنيًا في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات تواكب متطلبات سوق العمل وتسهم بفاعلية في البحث العلمي وخدمة المجتمع وتحقق أهداف التنمية المستدامة

مقدمة

يُعدّ التعلم الذاتي من أهم أساليب التعلم التي تتيح توظيف مهارات التعلم بفاعلية عالية، فهو يسهم في تطوير الإنسان سلوكياً ومعرفياً ووجدانياً، ويزوّده بسلاح هام يمكنه من استيعاب معطيات العصر. التعلم الذاتي هو النمط الذي نعلّم فيه الطالب كيف يتعلم ما يريد تعلمه، إن امتلاك وإتقان مهارات التعلم الذاتي يمكن الفرد من التعلم في كل الأوقات وطوال العمر، داخل المدرسة وخارجها، وهو ما يعرف بالتربية المستمرة.

مفهوم التعلم الذاتي

هو النشاط التعليمي الذي يقوم به المتعلم بدافع ذاتي وبرغبته الشخصية، بهدف تنمية قدراته وإمكاناته واستعداداته، مستجيباً لميوله واهتماماته بما يحقق تنمية شخصيته وتكاملها وتفاعله الناجح مع مجتمعه، معتمداً على نفسه في التعلم والتعليم، وحصوله على مصادر التعلم أينما كانت وكيفما يشاء

أهمية التعلم الذاتي

التعلم الذاتي يعد من المهارات الأساسية في العصر الرقمي، حيث يتيح للأفراد:

- تحمل المسؤولية: يعزز من قدرة المتعلم على إدارة وقته وتحقيق أهدافه التعليمية بشكل مستقل.
- تطوير المهارات: يمكن الأفراد من اكتساب مهارات جديدة تناسب مع احتياجات سوق العمل المتغيرة.
- تعزيز التفكير النقدي: يساعد في تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلي، مما يسهم في اتخاذ قرارات أفضل.

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

أهداف التعلم الذاتي

تتعدد أهداف التعلم الذاتي، ومنها:

- اكتساب المعرفة: تمكين الأفراد من التعلم بشكل مستمر.
- تحقيق التعلم مدى الحياة: تعزيز فكرة التعلم المستمر كجزء من الحياة اليومية.
- تطوير المسؤولية الشخصية: تعزيز قدرة الأفراد على إدارة تعلمهم وتحفيز أنفسهم.

رسالة البرنامج: إعداد كوادر مؤهلة أكاديمياً ومهنيًا في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات تواكب متطلبات سوق العمل وتسهم بفاعلية في البحث العلمي وخدمة المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة

أنماط التعلم الذاتي

هناك عدة أنماط يمكن اتباعها في التعلم الذاتي، منها:

- نمط القراءة: يعتمد على قراءة الكتب.
- نمط المشاهدة: يشمل مشاهدة الفيديوهات التعليمية.
- نمط الاستماع: يتضمن الاستماع إلى المحاضرات.
- نمط التجربة: يعتمد على التعلم من خلال التجربة العملية.
- نمط التعاون: يشمل التعلم من خلال العمل الجماعي وتبادل المعرفة.

خطوات التعلم الذاتي

لتحقيق التعلم الذاتي الفعال، يمكن اتباع الخطوات التالية:

1. تحديد الأهداف: يجب أن تكون لديك رؤية واضحة لما ترغب في تحقيقه.
2. اختيار الموارد التعليمية: ابحث عن مصادر موثوقة مثل الكتب والدورات التدريبية.
3. إنشاء جدول زمني: خصص وقتًا محددًا للتعلم.
4. التطبيق العملي: حاول تطبيق ما تعلمته في سياقات حياتك اليومية.
5. التقييم الذاتي: قم بتقييم تقدمك بشكل دوري لضبط خطتك وتحسين أدائك.

نماذج من التعلم الذاتي المطبقة بالبرنامج

- 1- الأنشطة، والتكليفات.
- 2- الأبحاث.

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

رسالة البرنامج: إعداد كوادر مؤهلة أكاديميًا ومهنيًا في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات تواكب متطلبات سوق العمل وتسهم بفاعلية في البحث العلمي وخدمة المجتمع وتحقيق أهداف التنمية المستدامة

أولاً: الأنشطة والتكليفات:

تسجيل الدخول للموقع

الانتقال إلى عنوان : www.socrative.com



Login: تقوم بتسجيل الدخول الي الموقع إذا كان لديك حساب مسبق

Teacher Signup: تقوم بعمل حساب جديد كمعلم على المنصة

Student Login: تقوم بتسجيل الدخول بصفة طالب

Blended learning course

Task 2

Click here to open



Supervision : M. Ms. Samar Tahoun Prepare : Mohamed Bayed Abu Omar



تكليف الثالث



2024

1- تقوم بكتابه Miro في محرك البحث ثم تضغط على اول موقع وتسجيل بجوجل

2- الصفحة الرئيسية وضعت على Blank board



جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
قسم تكنولوجيا التعليم

رسالة البرنامج: إعداد كوادر مؤهلة أكاديمياً ومهنيًا في مجال تكنولوجيا التعليم والمعلومات تواكب متطلبات سوق العمل وتسهم بفاعلية في البحث العلمي وخدمة المجتمع وتحقق أهداف التنمية المستدامة

