

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



دليل طلاب الدراسات العليا والبحوث  
بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

إصدار ٢٠٢٣





## تحت رعاية

**أ.د/ أحمد فرج القاصد**

رئيس جامعة المنوفية

**أ.د/ حازم صالح**

نائب رئيس جامعة المنوفية للدراسات العليا والبحوث

**أ.د/ محمد زيدان عبدالحميد**

عميد كلية التربية النوعية جامعة المنوفية

**أ.د/ أشرف أحمد محمود العيسوى**

وكيل كلية التربية النوعية للدراسات العليا والبحوث



بسم الله الرحمن الرحيم

"وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله

والمؤمنون وستردون إلى عالم الغيب

والشهادة فينبهكم بما كنتم تعملون"

**صدق الله العظيم**

(التوبة: ١٠٥)





## كلمة السيد أ.د/ رئيس الجامعة

إنه لمن دواعي فخري وسروري أن أقدم هذا الجهد المشكور الذي قدمته إدارة الدراسات العليا والبحوث بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية تحت إشراف الأستاذ الدكتور عميد الكلية والأستاذ الدكتور وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث وبرعاية السيد الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث عن طريق الاجتهاد في إعداد دليل لطلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية.

جامعة المنوفية صرح شامخ وعلامة لا تخطئها العين على خريطة التعليم العالي والبحث العلمي، ليس في مصر فقط بل وفي العالم العربي والخارجي وتعد جامعة المنوفية منارة للعلم والتنوير ومركز للإشعاع الحضاري والفكري تجاوز مده حدود الإقليم الجغرافي ليصل إلى كل أنحاء مصر.

وانطلاقاً من حرص جامعة المنوفية الدائم على دعم وتشجيع البحث العلمي في سبيل خدمة المجتمع والبيئة المحيطة بالجامعة للعمل على الارتقاء بالجامعة وجعلها في مصاف الجامعات العالمية.... وإيماناً من الجامعة بأن الإنسان هو محور التقدم وأن الأمم والشعوب تنهض بفكر علمائها ومفكريها..... وتقديراً منها لأبنائها الباحثين في جميع مجالات التربية النوعية تم إصدار هذا الدليل ليكون نبزاً لجميع الباحثين بكلية التربية النوعية. وإننى في هذا الصدد لأشد على أيدى أبنائي أعضاء الهيئة المعاونة والباحثين بأن يظل ولائهم وانتمائهم للمؤسسة الباقية التي نفخر جميعاً بالانتماء إليها جامعة المنوفية، فالأشخاص حتماً إلى زوال بينما الجامعة هي الباقية وتبقى رايته عالية خفاقة وصرحها إلى عنان السماء. فلهم منا كل التقدير متمنين لهم مزيد من التوفيق والتقدم.

رئيس الجامعة

أ.د/ أحمد فرج القاصد





## كلمة السيد أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

إن جامعة المنوفية هي اللؤلؤة في عقد الجامعات الإقليمية وهي الماسة التي تتألق علماً ومعرفة وتشع حضارة وتنويراً ليتخطى شعاعها حدود إقليم المنوفية الخصيب ويصل مداه إلى جميع أرجاء مصر بل وخارجها.

ويعتبر قطاع الدراسات العليا والبحوث بجميع كليات ومعاهد جامعة المنوفية تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث هو أحد القطاعات الرئيسية بالجامعة ويقوم بإعداد خريج يواكب احتياجات سوق العمل المحلية من خلال خدمات تعليمية وبحثية ومجتمعية تشجع الابتكار والتميز في إطار التطوير المستمر وقد اتضح ذلك جيداً في رؤية الجامعة التي تدعم الارتقاء بجودة البحث العلمي للوصول إلى التميز البحثي ونشر نتائج البحوث على نطاق واسع ليستفيد من تطبيقاتها المجتمع.

وتقديراً من جامعة المنوفية لأبنائها الباحثين في جميع كليات ومعاهد الجامعة بصفة عامة وفي مجالات التربية النوعية بصفة خاصة تم إصدار دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية ليكون مرشداً لجميع أبنائي أعضاء الهيئة المعاونة والباحثين بكلية التربية النوعية متمنين لهم مزيد من التقدم والرقى.

نائب رئيس الجامعة  
للدراسات العليا والبحوث

أ.د/ حازم صالح





## كلمة السيد أ.د/ عميد الكلية

بداية يطيب لي أن أهنيء وأرحب بجميع طلاب وطالبات الكلية عامة والطلاب الجدد وطلاب الدراسات العليا خاصة.

مرحباً بكم في رحاب كلية التربية النوعية جامعة المنوفية، تلك الكلية التي تحمل كل مشاعل العلم والمعرفة والفن، آملاً أن تجدوا في كليتكم كل ما تطمحون إليه.

إن البحث العلمي هو نافذة البشرية الوحيدة إلى التقدم الاقتصادي والاجتماعي والثقافي والسياسي والفكري، بل إن كل الثورات العلمية والصناعية والتكنولوجية والمعلوماتية ما هي إلا ثمرة من ثمرات التراكم المعرفي والعلمي القائم على أسس تطوير منهجية البحث العلمي..... ولذا فإن كلية التربية النوعية جامعة المنوفية تسعى إلى تحقيق هذا المنطلق لتتبوأ بخطتها البحثية الحديثة وبرامجها المتميزة موقعاً ريادياً في مجال الدراسات العليا والبحوث وفي المجالات العلمية والأدبية بدرجاتها العلمية المختلفة ( الدبلوم، الماجستير والدكتوراه) ..... وانطلاقاً من هذا المبدأ فإنها تهدف إلى الارتقاء بالمستوى الفكري والعلمي لطلاب الدراسات العليا مع الأخذ في الاعتبار أن الكلية حريصة كل الحرص على تقديم برامجها المختلفة وفقاً لمعايير الاعتماد الأكاديمي وضمان الجودة.

وبهذه المناسبة فإن كلية التربية النوعية جامعة المنوفية تنتهز الفرصة لتوجيه الشكر والتقدير إلى السيد أ.د/ رئيس الجامعة وإلى السيد أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث لمساهماتهم الفعالة ورعايتهم الشاملة في سبيل تطوير العمل بالدراسات العليا والبحوث بجميع كليات ومعاهد الجامعة.

تمنياتي لكم جميعاً بالتوفيق والنجاح.

وكل عام وانتم بخير،،،،،،

عميد الكلية

أ.د/ محمد زيدان عبدالحميد





**كلمة السيد الأستاذ الدكتور /  
وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث**

أبنائي وبناتي الأعزاء طلبة وطالبات الكلية والباحثين بالكلية. إخواني وأخواتي الزملاء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية. لا يسعني في هذا المقام إلا أن أتقدم إليكم جميعاً بخالص التهاني بمناسبة العام الدراسي الجديد متمنياً من المولى عز وجل أن يكون هذا العام بداية انطلاقاً جديدة لرفعة شأن كليتنا وجامعتنا وبلدنا الغالي مصر. ما فتئ الإنسان منذ وجوده على هذه البسيطة يتساءل عن مصيره ويحاول أن يخترق حجب المستقبل القائمة أمامه وتساؤله هذا هو مظهر من مظاهر ميزته الاستطلاعية لما حوله من أشياء وأحداث ولما يكمن ورائها من عوامل وأسباب، تلك الميزة التي اكتسبها خلال فجر تكونه المديد والتي لولاها لظل ساكناً في أحضان الطبيعة عاجزاً عن التقدم والرقى، بل إننا لا نخطئ إذا قلنا أن نوع تساؤله سواء بوجه عام أو بعلاقته بمستقبل بيئته التي هو جزء منها بوجه خاص هو دليل على ما أحرز من تقدم علمي وعلى ما اكتسب من إنسانية. ولقد أمرنا الله سبحانه وتعالى بالبحث الدائم والتزود من مناهل العلم والمعرفة وجعل سبحانه وتعالى طريق العلم محفوظاً بالملائكة، وقال الله عز وجل في محكم كتابه " هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون " صدق الله العظيم. إن صرح العلم سوف يتم بنائه بلبانات ثمرات عقولكم وإن تطور مجتمعنا سيكون نتيجة حتمية لجهودكم العلمية حتى نصل بكليتنا وجامعتنا إلى المكانة التي تستحقهما بين مثيلتيهما من الكليات والجامعات المصرية والعربية وحتى نصل بمصرنا الغالية إلى المكانة التي تستحقها بين مصاف الدول المتقدمة. راجين أن يساهم هذا الدليل في الإعداد لجيل من المتخصصين والباحثين في جميع التخصصات النوعية التي تتضمنها الكلية لتقديم خدماتهم وخبراتهم لخدمة مصرنا الحبيبة. والله ولى التوفيق .....

**وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث**

**أ.د / أشرف أحمد محمود العيسوى**



## نشأة الكلية

- صدر قرار رئيس الجمهورية رقم (٨٠٩) لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له.
- صدر قرار السيد وزير التعليم رقم (١١٦٨) بتاريخ ٢٤/١٠/١٩٨٩ بإنشاء كلية التربية النوعية بمركز ومدينة أشمون محافظة المنوفية.
- بدأت الدراسة بكلية التربية النوعية عام ١٩٨٩/١٩٩٠ كأحدى الكليات التابعة لوزارة التعليم العالي وكانت تضم ثلاثة شعب فقط هي التربية الفنية والتربية الموسيقية والاقتصاد المنزلي.
- خلال العام الدراسي ١٩٩٠/١٩٩١ تم إضافة شعبتين جديدتين إلى شعب الكلية وهما شعبة الإعلام التربوي وشعبة تكنولوجيا التعليم.
- صدر القرار الجمهوري رقم (٣٢٩) لسنة ١٩٩٨ بتعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات. البند عاشرًا بضم كلية التربية النوعية إلى جامعة المنوفية لتصبح الكلية رقم (١٦) بالجامعة.
- قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٩-١٠/٩/١٩٩٨ بتفويض السيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات في الموافقة على إصدار اللوائح الداخلية للكليات والمعاهد العلمية وتعديلاتها بعد موافقة لجان قطاعات التعليم الجامعي المختصة.
- صدر القرار الوزاري رقم (١٧٠٨) بتاريخ ٢١/٨/٢٠٠٤ بإصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية والقرارات المعدلة له.
- موافقة مجلس جامعة المنوفية بجلساته بتاريخ ٢٧/٣/٢٠٠٥، ٢٤/٧/٢٠٠٥ على إصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية.
- موافقة لجنة قطاع دراسات التربية النوعية بجلستها بتاريخ ٢٧/١٠/٢٠٠٥ على إصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية.
- القرار الوزاري للسيد الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي رقم (٣٢٢٧) بتاريخ ٣/١٢/٢٠٠٥ بإصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية مع مراعاة أحكام القانون (٤٩)

لسنة ١٩٧٢ بشأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له وأحكام اللائحة التنفيذية لهذا القانون وتعديلاتها تمنح جامعة المنوفية بناءً على طلب مجلس كلية التربية النوعية دبلوم الدراسات العليا وكذلك درجتي الماجستير والدكتوراه في فروع التخصص المختلفة للكلية.

## التاريخ الإداري للكلية والعمداء السابقين

عميد الكلية : أ.د/ محمد زيدان عبدالحميد.

منذ تاريخ ٢٠٢١/١١/٤ حتى ٢٠٢٧ /٧/٧.

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث: أ.د/ أشرف أحمد محمود العيسوي.

منذ تاريخ ٢٠١٩/٨/٢٩ حتى ٢٠٢٥/٨/٢٨.

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب: أ.د/ هيام مصطفى سالم.

منذ تاريخ ٢٠٢٢/٣/١ حتى ٢٠٢٦/٣/١٦.

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة: أ.د/ عصام شوقي شبل الزق

منذ تاريخ ٢٠٢٥/٥/١٣ حتى ٢٠٢٨/٥/١٢.

## عمداء الكلية السابقين

١. أ.د/ على زكى الفيومي. في الفترة من ٢٤/١٠/١٩٨٩م.
٢. أ.د/ محمود إمام نصر. في الفترة من ٢٠/٩/١٩٩٠م.
٣. أ.د/ حلمي طه محمود الشاعر. في الفترة من ١٠/١٢/١٩٩١ حتى ٩/١٢/١٩٩٣.
٤. أ.د/ حسن سيد أحمد شريف. في الفترة من ٦/٢/١٩٩٤ حتى ١٤/٢/١٩٩٦.
٥. أ.د/ خليل عبدالحميد الحلقاوي. في الفترة من ٢/١/١٩٩٦ حتى ١٦/٨/١٩٩٩.
٦. أ.د/ فاروق السيد عثمان. في الفترة من ١٧/٨/١٩٩٩ حتى ١٧/٨/٢٠٠٥.
٧. أ.د/ على بدوى رصاص. في الفترة من ٢٨/٨/٢٠٠٥ حتى ٩/٧/٢٠١٠.
٨. أ.د/ عادل السيد مبارك. في الفترة من ١/٨/٢٠١٠ حتى ٤/١/٢٠١٥.
٩. أ.د/ مجدي محمد الدسوقي. في الفترة من ٢٨/٦/٢٠١٥ حتى ٢٧/١١/٢٠١٥.
١٠. أ.د/ حنان حسنى يشار. في الفترة من ٢٠/٥/٢٠١٩ حتى ٢٤/١١/٢٠٢٠.
١١. أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد. في الفترة من ٤/١١/٢٠٢١ حتى ٧/٧/٢٠٢٧.

### رؤية الكلية

تسعى كلية التربية النوعية جامعة المنوفية إلى التميز والمنافسة بين نظائرها على المستوى القومي في المجالات المختلفة ( التعليمية - البحث العلمي والمشاركة المجتمعية وتنمية البيئة) وبما يحقق رضا الأطراف المستفيدة.

### رسالة الكلية

كلية التربية النوعية إحدى كليات جامعة المنوفية تعد خريجاً تربوياً في تخصصات نوعية مختلفة (الاقتصاد المنزلي- التربية الفنية- التربية الموسيقية- تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي- الإعلام التربوي" مسرح - صحافة") وتمشياً مع احتياجات سوق العمل ولديه مهارات البحث العلمي، كما تستخدم الكلية إمكاناتها المادية والبشرية في خدمة البحث العلمي والمشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.

### أهداف الكلية

تهدف كلية التربية النوعية جامعة المنوفية إلى:

- إعداد معلم تربوي نوعي لمراحل التعليم قبل الجامعي في مجالات التربية الفنية والتربية الموسيقية والاقتصاد المنزلي وتكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي والإعلام التربوي.
- رفع مستوى المعلمين العاملين في تلك المجالات النوعية علمياً ومهنياً وتعريفهم بالاتجاهات العلمية والتربوية المعاصرة وذلك من خلال البرامج المتنوعة بمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا ومن خلال الدورات التدريبية.
- إجراء البحوث العلمية والميدانية في المجالات النوعية وإتاحتها للمجتمع الخارجي للعمل على تطبيقها بما يحقق الهدف الرئيسي من البحث العلمي.
- تقديم الخدمات الاستشارية والإرشادية التربوية والنفسية لمؤسسات المجتمع ولأفراده.
- الإسهام في تطوير وتحديث الفكر والممارسة بجميع مجالات الكلية لخدمة البيئة.
- التعاون مع المؤسسات والهيئات المحلية والعالمية العاملة في مختلف مجالات التربية والتعليم على نحو يؤدي إلى تطوير التعليم في مصرنا الغالية.

### رسالة قطاع الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

يقوم السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية بنقل أحدث ما توصلوا إليه من معارف ومهارات ذهنية ومهنية وخبرات في جميع التخصصات النوعية التي تتضمنها الأقسام العلمية بالكلية، حسب معايير الجودة القومية والعالمية من خلال تقديم برامج مميزة للدراسات العليا والبحوث إلى الباحثين بالدراسات العليا لإعداد أعضاء هيئة تدريس وباحثين نوعيين أكاديميين وتربويين يمتلكوا الكفايات الخاصة بمجالاتهم معرفياً وتطبيقياً، ليصبح لديهم القدرة على المنافسة محلياً وإقليمياً في مختلف المجالات النوعية التي تشمل كل من "الاقتصاد المنزلي- التربية الفنية- التربية الموسيقية- تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي- الإعلام التربوي" وليسهموا في تنمية كل من مجتمعهم المحلي ووطنهم وذلك من خلال أداء رسالتهم البحثية التي تطور مجال التعليم النوعي.

### رؤية قطاع الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

تسعى كلية التربية النوعية جامعة المنوفية إلى أن تصبح مركزاً للتميز في تقديم برامج ذات جودة لتحتل مكانة متميزة بين كليات التربية النوعية على مستوى الجمهورية ولتصبح رائدة على مستوى العالم العربي في إعداد الكوادر البحثية وأعضاء هيئة التدريس القادرين على مواجهة التحديات الحالية والمستقبلية بالتطوير المستمر والقادرين على الإسهام في تحقيق التنمية المُستدامة في مختلف التخصصات النوعية.

### أهداف قطاع الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

حيث يُقاس تقدم الأمم بعوامل متعددة يأتي في مقدمتها القوى البشرية تعليماً وصحة ورفاهية فالتعليم أساس الرقي والأمن القومي كما أنه قاطرة التقدم. وانطلاقاً من هذا المبدأ يهدف قطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية إلى التأهيل العلمي والبحثي للكوادر البشرية التي تعمل في مجالات العلوم النوعية، كما يساهم في تأهيل الكوادر المتتالية من شباب أعضاء الهيئة المعاونة وطلاب الدراسات العليا بمعاونة نخبة من السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في المجال الأكاديمي والبحثي من خلال تقديم الدرجات العلمية المختلفة بداية من درجة الدبلوم الخاص في التربية النوعية مروراً بدرجة الماجستير في التربية

النوعية ثم درجة دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية والتي جميعها تُلبى احتياجات سوق العمل المتجددة، كما يعمل القطاع على تشجيع الباحثين من مختلف التخصصات النوعية للتفاعل مع بعضهم البعض لتطوير بحوثهم وأفكارهم بما ينعكس على التقدم المنشود والارتقاء بالدراسات العليا والبحث العلمي لمواجهة وحل مشكلات المجال في سوق العمل. كما نتطلع إلى أن يعمل القطاع بفاعلية حسب معايير الجودة القومية والعالمية من خلال تقديم برامج مميزة للدراسات العليا والبحوث بحيث تؤهل الخريجين للعمل بمستوى عالٍ يليق بتاريخنا ومكانتنا التاريخية. كما أن من أهداف قطاع الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية ما يلي:

١. تحسين الهيكل الوظيفي وخصائص العاملين من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والجهاز الإداري التابع لقطاع الدراسات العليا والبحوث بالكلية.
٢. تحسين بيئة العمل بالإدارات التابعة لقطاع الدراسات العليا بالكلية "الدراسات العليا والبحوث- العلاقات الثقافية- المكتبة".
٣. توفير برامج دراسية متميزة لمرحلة الدراسات العليا بالكلية تفي باحتياجات سوق العمل في ضوء الاتجاهات المعاصرة.
٤. تنمية قدرات السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مهارات التدريس ونظم التعليم والتعلم.
٥. تطوير البيئة التعليمية بالكلية.
٦. تنمية كوادر وفرق بحثية متميزة تواكب التطور التكنولوجي لمواجهة المشكلات ومتطلبات سوق العمل.
٧. تطوير البنية الأساسية للبحث العلمي بالكلية.
٨. توسيع نطاق الاستفادة من أنشطة وخدمات الكلية لتشمل المجتمع الخارجي وتطوير آليات التواصل مع الجهات المعنية في مجال الدراسات العليا والبحوث.

## مجلس الكلية واللجان الفنية المنبثقة عنه

يقوم مجلس الكلية برسم السياسة العامة للكلية والخطة العامة للبحوث والبعثات وخطط إنشاء المباني والدراسات الاقتصادية وإقرار المحتوى العلمي للمقررات الدراسية وكذلك وضع اللوائح وتنظيم الدروس ومتابعة الميزانية وتوزيع الاعتمادات وتنظيم قيد وتسجيل طلاب مرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا واقتراح منح الدرجات العلمية واقتراح تعيين أعضاء هيئة التدريس والندب من وإلى الكلية ودراسة كافة الموضوعات التي يحيلها عليه مجلس الجامعة.

يتكون مجلس الكلية من السيد أ.د/ عميد الكلية والسيد أ.د/ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث وكل من السيد أ.د/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب والسيد أ.د/ وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة والسادة رؤساء الأقسام العلمية بالكلية وأستاذ من كل قسم بالتناوب وأقدم أستاذ مساعد بالتناوب وأقدم مدرس بالتناوب بالإضافة إلى عضو من خارج الكلية ويقوم عميد الكلية بتنفيذ قرارات مجلس الكلية وبلغ الجامعة بمحاضر الجلسات وبالقرارات التي تم اتخاذها بالجلسات خلال ثمانية أيام من تاريخ موعد انعقاد كل مجلس.

يشكل مجلس الكلية من بين أعضائه ومن أعضاء هيئة التدريس والمتخصصين بالكلية لجان فنية منبثقة عن مجلس الكلية وذلك لبحث الموضوعات التي تدخل في اختصاصه وهي:

### ١ . لجنة الدراسات العليا والبحوث:

تنظم العمل بقطاع الدراسات العليا والبحوث من حيث طريقة التسجيل للطلاب ومد فترة التسجيل وإسقاط بعض المدد من الفترة المحددة لتسجيل الرسائل العلمية ووقف القيد والقواعد المتبعة لمنح الدرجات العلمية..... إلخ من الموضوعات المتعلقة بطلاب مراحل الدراسات العليا. كما تهتم بتنظيم المنح الداخلية والخارجية لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وتهتم بالبحوث والدراسات والمشاريع البحثية التي تغطي مختلف التخصصات العلمية

المتوفرة بالكلية وذلك بالتعاون مع مراكز البحوث المتعددة بداخل وخارج الوطن للإسهام في خطط التنمية المستدامة للدولة.

٢. لجنة شئون التعليم والطلاب:

تختص هذه اللجنة بالنظر في حالات طلاب مرحلة البكالوريوس بالكلية بالنسبة للقبول والأعداد، .... إلخ من الموضوعات المتعلقة بطلاب مرحلة البكالوريوس.

٣. لجنة المختبرات والأجهزة:

تضع البرامج اللازمة لتدعيم المختبرات والأجهزة العلمية بالكلية بما يكفل رفع مستوى البحوث والدراسات العلمية بالأقسام العلمية بالكلية.

٤. لجنة العلاقات الثقافية:

تقوم باقتراح سياسة إيفاد أعضاء هيئة التدريس في مهمات علمية لمتابعة التقدم العلمي في مجال تخصصاتهم، بالإضافة إلى استضافة الأساتذة الأجانب والإعداد وتنظيم المؤتمرات العلمية الدولية بالكلية والمشاركة في المؤتمرات العلمية الدولية خارج الكلية.

٥. لجنة المكتبة:

تشرف على مكتبة الكلية وتعمل على تزويدها بالكتب والمراجع العلمية والدوريات لتحسين الخدمة المقدمة لكل من الطلاب والباحثين وأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. وكذلك تشرف لجنة المكتبة على ما يصدر من الكلية من نشرات علمية ومطبوعات، كما تقترح خطة لتشجيع أعضاء هيئة التدريس بالكلية على تأليف الكتب والمراجع وتيسر حصول الطلاب عليها.

٦. لجنة شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة:

تهتم بشئون الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية وبالخدمات التي تؤديها تلك الوحدات للمجتمع الداخلي والخارجي، كما تهتم بالبرامج والدورات التدريبية اللازمة لرفع كفاءة أفراد المجتمع في استيعاب الأساليب العلمية والفنية الحديثة وكذلك تهتم بالبحوث التطبيقية اللازمة لحل المشاكل البيئية بالاشتراك مع الجهات والهيئات المختلفة المعنية بالبيئة والإشراف على تنظيم الدورات والندوات.

## أقسام الكلية والمقررات الدراسية

تتكون الكلية من الأقسام العلمية الآتية:

قسم الاقتصاد المنزلي: ويضم التخصصات الفرعية التالية:

تغذية وعلوم أطعمة      الملابس والنسيج      إدارة المنزل

قسم التربية الفنية: ويضم التخصصات الفرعية التالية:

النسيج والطباعة - النحت والخزف - الرسم والتصوير والتصميم - الأشغال الفنية -  
أشغال الخشب والمعادن.

قسم التربية الموسيقية: ويضم التخصصات الفرعية التالية:

موسيقى عربية - أداء آلي أو غنائي - صولفيج - نظريات وتأليف

قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

قسم الإعلام التربوي: ويضم التخصصات الفرعية التالية:

مسرح تعليمي      صحافة وإذاعة وتلفزيون

قسم العلوم التربوية والنفسية: ويضم التخصصات الفرعية التالية:

علم نفس / صحة نفسية      مناهج وطرق تدريس      أصول تربية

## الشهادات والدرجات العلمية بالكلية

تمنح كلية التربية النوعية جامعة المنوفية بناء على طلب مجلس الكلية الشهادات والدرجات العلمية الآتية:

- شهادة البكالوريوس في التربية النوعية.
- شهادة الدبلوم الخاص في التربية النوعية.
- درجة الماجستير في التربية النوعية.
- درجة دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية.

**أسماء السادة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية بالكلية:**

أولاً : قسم الاقتصاد المنزلي		
الدرجة	الاسم	م
أستاذ متفرغ	أ.د/ عادل السيد صادق مبارك	١
أستاذ	أ.د / حنان حسني يشار	٢
أستاذ متفرغ	أ.د/ علي بدوي رصاص	٣
أستاذ	أ.د / سعيد مناع جاد الرب	٤
أستاذ	أ.د/ منى إبراهيم محمد نجا	٥
أستاذ	أ.د/ زينب صلاح محمود يوسف	٦
أستاذ	أ.د/ هالة محمد علي وهبة	٧
أستاذ مساعد	أ.م.د/ منال فتحي محمد الشاعر	٨
أستاذ مساعد	أ.م.د/ حنان عبد النبي المصري	٩
مدرس	د/ انجي سعيد عبد الحميد الطوخي	١٠
أستاذ مساعد	أ.م.د/ إنجي صبري عبد القوي عبد السلام	١١
أستاذ مساعد	أ.م.د/ رشا محمد نجيب علي مبارك	١٢
أستاذ مساعد	أ.م.د/ دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر	١٣
مدرس	د/ شيماء محسن حسن عطا	١٤
أستاذ مساعد	أ.م.د / أسماء حسن عبد العظيم أحمد	١٥
أستاذ مساعد	أ.م.د/ نهاد على بدوي رصاص	١٦
مدرس	د/ فردوس عبد المنعم عبد الهادي	١٧
أستاذ مساعد	أ.م.د/ ياسمين إبراهيم باز يد	١٨
أستاذ مساعد	أ.م.د/ بسمة عبد المنصف درويش	١٩
مدرس	د/ وسام سعيد محمد خليفة	٢٠
مدرس	د / فتحية جمال محمد النحاس	٢١
مدرس	د/ منال مسعد عبده محمد	٢٢
مدرس	د/ آلاء حمدي مصطفى حلوه	٢٣
مدرس	د/ منى عوض عبد الموجود	٢٤

دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

مدرس مساعد	م.م/ إلهام عبدالمقصود عبدالعزيز	٢٥
<b>تابع : قسم الاقتصاد المنزلي</b>		
<b>الدرجة</b>	<b>الاسم</b>	<b>م</b>
مدرس مساعد	م.م/ هاجر السيد محمد هيبه	٢٦
مدرس مساعد	م.م/ هبه جمال عبدالحميد خلاف	٢٧
معيد	أ/ إيمان مظهر محمدى عتيم	٢٨
مدرس مساعد	م.م/ شيماء فرجاني عبدالقادر حجازى	٢٩
معيد	أ/ إسراء شحات قطب شحات	٣٠
معيد	أ/ مروه سامى محمد على	٣١
معيد	أ/ شيماء مجدى جمال السيد	٣٢
معيد	أ/ رحمه إبراهيم السيد مبارك	٣٣
معيد	أ/ آلاء ماهر عبدالعظيم على	٣٤
معيد	أ/ أسماء عبدالرؤف على لاشين	٣٥
معيد	أ/ ساره سامى إبراهيم البنا	٣٦

<b>ثانياً : قسم التربية الفنية</b>		
<b>الدرجة</b>	<b>الاسم</b>	<b>م</b>
أستاذ	أ.د/عبير عبد الله شعبان	١
أستاذ	أ.د/ ميلاد إبراهيم متى	٢
أستاذ	أ.د/ أشرف أحمد العيسوي	٣
أستاذ	أ.د/ إسلام محمد السيد هيبه	٤
أستاذ	أ.د/ إيناس مصطفى شحاتة	٥
أستاذ مساعد متفرغ	أ.م.د/ مختار محمد كمال النادي	٦
أستاذ	أ.د/ ريهام محمد عبد المحسن	٧
أستاذ مساعد	أ.م.د/ ياسر السيد إسماعيل	٨
أستاذ	أ.د/ منال سعد عزب الشيمي	٩
أستاذ	أ.د/ حامد عباس محمود جبريل	١٠
أستاذ	أ.د/ باسم كمال البكري	١١

دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

أستاذ مساعد	أ.م.د/ محمد عبد الحفيظ هارون	١٢
مدرس متفرغ	د/ كريمان مصطفى بيومي محمد	١٣
أستاذ	أ.د. / هشام محمد أمين السرسري	١٤
<b>تابع قسم التربية الفنية</b>		
<b>الدرجة</b>	<b>الاسم</b>	<b>م</b>
مدرس	د/ مصطفى سيد عبد الخالق	١٥
أستاذ	أ.د./ يبسه عبد الله حامد	١٦
أستاذ مساعد	أ.م.د/ محمود حامد عبد المعطي	١٧
أستاذ مساعد	أ.م.د/ ريهام محمد محمد خليل	١٨
أستاذ مساعد	أ.م.د/ هبة محمد صالح تجريده	١٩
أستاذ	أ.د./ أماني إبراهيم إبراهيم فرغل	٢٠
أستاذ مساعد	أ.م.د/ أمل محروس عبد الغنى	٢١
مدرس	د/ عبد المنعم محمد عبد المنعم	٢٢
أستاذ مساعد	أ.م.د/ هند جمال إبراهيم بكرى	٢٣
مدرس	د/ أمل محمود حسن حماد	٢٤
مدرس	د/ إيمان فتحي محمد هلال	٢٥
مدرس	د/ إيمان أحمد محمد خطاب خليف	٢٦
مدرس	د/ دعاء حلمي فتح الله	٢٧
مدرس	د/ منى جمعة حسين عبد الجواد	٢٨
أستاذ مساعد	أ.م.د / بسيمة السيد إسماعيل بركات	٢٩
مدرس	د/ هبه بسيونى على بكر	٣٠
مدرس مساعد	م.م/ ياسمين محمد عطية زهران	٣١
مدرس مساعد	م.م/ لبنى محمد أحمد حسن	٣٢
مدرس	د/ ندى محمد عبد النور سليم	٣٣
مدرس مساعد	م.م/ محمد سلامة عبد الباسط	٣٤
مدرس مساعد	م.م / زهراء أبو النصر عبد الغني	٣٥
مدرس مساعد	م.م / مروة يسرى محمد خطاب	٣٦
مدرس مساعد	م.م/ هاجر محمد رفاعي السيد	٣٧
مدرس مساعد	م.م/ إسراء محمد محمد أبو راضى	٣٨

دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

معيد	أ/ نورا السيد على سعد	٣٩
مدرس مساعد	م.م/ أماني لطفي عبد السلام	٤٠
مدرس مساعد	م.م/ أميره عبدالله عبدالعزيز	٤١
<b>تابع قسم التربية الفنية</b>		
الدرجة	الاسم	م
مدرس مساعد	م.م/ ولاء محمد عبدالغفار	٤٢
مدرس مساعد	م.م/ يمنى يسرى فاروق	٤٣
مدرس مساعد	م.م/ ياسمين هشام محمد أمين	٤٤
مدرس مساعد	م.م/ هاجر محمد عبدالعزيز نصار	٤٥
مدرس مساعد	م.م/ إسراء ظاهر عبدالرؤف جمعه	٤٦
معيد	أ/ إسراء فريد إبراهيم زياده	٤٧
معيد	أ/ مها جمعه حسين عبدالجواد	٤٨
معيد	أ/ ميار أمين محمد صادق	٤٩
معيد	أ/ إنجي رمزي يوسف النجار	٥٠
معيد	أ/ آلاء هانى عبدالفتاح خطاب	٥١
معيد	أ/ فاطمه بدر حلمى مصطفى	٥٢

<b>ثالثاً : قسم التربية الموسيقية</b>		
الدرجة	الاسم	م
أستاذ	أ.د/ غادة محمد حسني	١
أستاذ	أ.د/ سحر عبد المنعم حنفي السيد	٢
أستاذ مساعد متفرغ	أ.م.د/ مشيرة محمد توفيق وعدي	٣
أستاذ	أ.د/ دينا شاكر محمد عدس	٤
أستاذ مساعد	أ.م.د/ عدليه يوسف أبو رحاب	٥
أستاذ مساعد متفرغ	أ.م.د/ سلوى محمد حسن محمد توفيق	٦
أستاذ مساعد	أ.م.د/ أيمن حمدي محمد عمر	٧
أستاذ مساعد	أ.م.د / محسن فكري محمد الخطيب	٨
أستاذ مساعد	أ.م.د / أسماء عبد الرحمن عبد الستار	٩
مدرس	د/ نجوى محمد عبد الستار البمبي	١٠

دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

أستاذ مساعد	أ.م.د/ إيمان عبد الباقي السيد إسماعيل	١١
مدرس	د/ ليلي بيومي مصطفى محمد	١٢
أستاذ مساعد	أ.م.د/ هشام عزت عقل عطوه	١٣
أستاذ مساعد	أ.م.د/ محمد على عبد الودود محمد	١٤
<b>تابع : قسم التربية الموسيقية</b>		
<b>الدرجة</b>	<b>الاسم</b>	<b>م</b>
أستاذ مساعد	أ.م.د/ خالد محمد رشدي محمد مبروك	١٥
مدرس	د/ لبنى فريد عبد الواحد	١٦
مدرس مساعد	م.م/ أميرة محمود محمد موسى	١٧
مدرس	د/ عماد محمود محمد محمود	١٨
مدرس مساعد	م.م/ مها محمود ذكي الهوارى	١٩
مدرس	د/ مروه سالم حسين نصار	٢٠
معيد	أ/ مصطفى عبد الفتاح محمود	٢١
مدرس	د/ فاطمة محمد رمضان	٢٢
مدرس مساعد	م.م/ فاطمة الزهراء سمير عبد المنعم	٢٣
مدرس	د/ أمل أحمد محمد البريدي	٢٤
مدرس مساعد	م.م/ عايدة ممدوح أحمد فؤاد الصيفي	٢٥
مدرس مساعد	م.م/ شروق محمود محمد زين الدين	٢٦
مدرس مساعد	م.م/ مصطفى محمود زكى الهوارى	٢٧
مدرس مساعد	م.م/ رانيا سعيد إبراهيم الحنفي	٢٨
مدرس مساعد	م.م/ أحمد سمير سعد دياب	٢٩
مدرس مساعد	م.م/ دينا مجدي على محمد	٣٠
مدرس مساعد	م.م/ مارينا لبيب فرج	٣١
معيد	أ/ محمد عبدالسلام حجازي	٣٢
مدرس مساعد	م.م/ دينا علاء الدين فتحي الطباخ	٣٣
معيد	أ/ أوجينا رمسيس دميان	٣٤
معيد	أ/ دينا سعيد عبدالحميد	٣٥
معيد	أ/ سندس السيد محمد دندوح	٣٦
معيد	أ/ الحسن صلاح صالح أحمد	٣٧

دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

معيد	أ/ ملاك رزق أمين عطاالله	٣٨
معيد	أ/ رضوى طه محمود أحمد	٣٩
معيد	أ/ أميره السيد عبدالعزيز	٤٠

رابعاً : قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي		
الدرجة	الاسم	م
أستاذ	أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد	١
أستاذ	أ.د/ عصام شوقي شبل	٢
أستاذ مساعد متفرغ	أ.م.د/ عبد القادر عبد المنعم صالح	٣
أستاذ	أ.د. / سعيد عبد الموجود علي عصر	٤
أستاذ	أ.د/ أيمن فوزي خطاب مذكور	٥
أستاذ	أ.د/ يسريه عبد الحميد فرج	٦
مدرس	د/ صبحي أحمد محمد موسى	٧
أستاذ مساعد	أ.م.د/عباس عبد العزيز السيد الجنزوري	٨
مدرس	د/ بسمة عبد المحسن عبد اللطيف	٩
أستاذ مساعد	أ.م.د/ محمد شوقي محمد حذيفة	١٠
أستاذ مساعد	أ.م.د/ مصطفى سلامة عبد الباسط	١١
أستاذ مساعد	أ.م.د/ زينب ياسين محمد إبراهيم	١٢
أستاذ مساعد	أ.م.د/ عصام عبد العاطي زيد	١٣
أستاذ مساعد	أ.م.د/ هبه عثمان فؤاد العزب	١٤
أستاذ مساعد	أ.م.د/ آيات فوزي أحمد غزاله	١٥
مدرس	د/ رانيا أحمد حسن كساب	١٦
مدرس	د/ أمل فريد نصر إبراهيم	١٧
أستاذ مساعد	أ.م.د/ أحمد سعيد العطار	١٨
مدرس	د/ حسام طه السيد عبد الباقي	١٩
مدرس	د/ آيات أحمد محمد خليف	٢٠
مدرس	د/ صافى حسين مصطفى	٢١
مدرس مساعد	م.م/ أميرة عبد العزيز إبراهيم المقنن	٢٢
مدرس	د/ أرشد صلاح عبد الجابر عيسى	٢٣
مدرس	د/ سماء عبد السلام حجازي	٢٤

## دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

مدرس	د / أسماء عبد السلام حجازي	٢٥
أستاذ مساعد	أ.م.د. / غادة ربيع محمد خليفة	٢٦
مدرس	د/ مينا وديع جرجس ميلاد	٢٧
مدرس مساعد	م.م/ أحمد محمود السيد عطا	٢٨
<b>تابع قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي</b>		
<b>الدرجة</b>	<b>الاسم</b>	<b>م</b>
مدرس	د/ سمر جمال الحسيني طاحون	٢٩
مدرس	د/ عفاف صابر على محمد أبو النصر	٣٠
مدرس	د/ مروه فراج محروس فراج	٣١
مدرس مساعد	م.م/ شيماء عماد كامل شديد	٣٢
مدرس مساعد	م.م/ محمد مرسى عبدالمجيد	٣٣
معيد	أ/ محمود السيد عبدالحى جبريل	٣٤
معيد	أ/ فتحية فهمى أحمد سعد	٣٥
معيد	أ/ ربيع عبدالله عبدالمقصود	٣٦
معيد	أ/ إسلام السيد الحسينى قنديل	٣٧
معيد	أ/ إيمان أحمد عبدالمنعم محمد	٣٨
معيد	أ/ محمد عبدالواحد عبد الحلیم العسکرى	٣٩
معيد	أ/ زينب أحمد بكر خلاف	٤٠
معيد	أ/ مختار شريف مصطفى فايد	٤١
معيد	أ/ محمود سعيد إبراهيم فهميم	٤٢

<b>خامساً: قسم الإعلام التربوي</b>		
<b>الدرجة</b>	<b>الاسم</b>	<b>م</b>
أستاذ متفرغ	أ.د./ مصطفى مصطفى حشيش	١
أستاذ مساعد متفرغ	أ.م.د./ هناء السيد محمد علي	٢
أستاذ	أ.د. / دعاء فكري عبد الله محمود	٣
أستاذ	أ.د. / طارق محمد علي الصعيدي	٤
مدرس	د/ محمد فؤاد زيد	٥
أستاذ	أ.د. / سكرة علي حسن البريدي	٦
أستاذ	أ.د. / نوره حمدي أبو سنة	٧

دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

أستاذ مساعد	أ.م.د/ رباب صلاح السيد إبراهيم	٨
أستاذ مساعد	أ.م.د/ منى مصيلحي حامد حبرك	٩
أستاذ مساعد	أ.م.د/ رانيا حمدي أحمد علوان	١٠
مدرس	د/ أحمد محمد عبد الغني عثمان	١١
مدرس	د/ نهى جلال عبد السميع مندور	١٢
<b>تابع قسم الإعلام التربوي</b>		
<b>الدرجة</b>	<b>الإسم</b>	<b>م</b>
أستاذ	أ.د/ عبد الخالق إبراهيم عبد الخالق	١٣
أستاذ	أ.د. / هشام رشدي محمود على	١٤
مدرس	د/ شيماء محمد متولي منصور	١٥
أستاذ مساعد	أ.م.د/ مروه عبد العليم عبد الحكيم زلابية	١٦
مدرس	د / مريهان منصور كمال أبو سنه	١٧
أستاذ مساعد	أ.م.د/ منى عبد المقصود عبد العزيز شنب	١٨
مدرس	د/ هند أحمد منصور الهلباوي	١٩
أستاذ مساعد	أ.م.د/ منى جمال عبد السلام بيوضة	٢٠
مدرس	د/ رشا إبراهيم عبد السميع طاحون	٢١
مدرس	د/ مصطفى محمود محمد محمود	٢٢
مدرس	د/ مروة كامل عبد العزيز عفيفي	٢٣
مدرس	د نهلة حمدي عبد السلام رمضان	٢٤
مدرس	د/ مي محمد عبد الرازق طعيمة	٢٥
مدرس	د/ مي أحمد محمد شديد	٢٦
مدرس	د/ ولاء عبد الله محمد سالم	٢٧
مدرس	د/ منى فوزي شفيق أبو شنب	٢٨
مدرس	د/ آية أحمد مندوه شرف	٢٩
مدرس	د/ دعاء عبد الله محمد سالم	٣٠
أستاذ مساعد متفرغ	أ.م.د/ وحيد محمد عوض موافى	٣١
مدرس مساعد	م.م/ نادية مصطفى عبد العظيم	٣٢
مدرس	د/ أماني رمضان عبد الكريم الدهشان	٣٣
مدرس	د/ إيمان عبد الله عبد العظيم أبو غنيم	٣٤

دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

مدرس مساعد	م.م/ آية الله أحمد محمد خليف	٣٥
مدرس مساعد	م.م/ ولاء سعيد محمد زيد	٣٦
مدرس	د/ حمدي فاروق صالح الشيخ	٣٧
مدرس	د/آلاء هاشم عبدالحميد	٣٨
مدرس مساعد	م.م/ مروه مجدى جمال السيد	٣٩
<b>تابع قسم الإعلام التربوي</b>		
الدرجة	الاسم	م
معيد	أ/ صفاء مسعد السيد أحمد	٤٠
	أ/ إحسان جمال عبدالحميد خلاف	٤١
	أ/ شيماء عاطف محمود زيد	٤٢
معيد	أ/ نهى منصور عبدالعاطى الشكرى	٤٣
معيد	أ/ إيمان عادل محمد حلمى البوهى	٤٤
معيد	أ/ أسماء سامى إبراهيم يوسف	٤٥
معيد	أ/ ولاء سعيد موسى أحمد	٤٦
معيد	أ/ ندى عماد كامل الصيفى	٤٧
معيد	أ/ نورا عبدالفتاح عبدالموجود شرف	٤٨
معيد	أ/ أسماء عزت محمد عبدالله	٤٩
معيد	أ/ هدير رمضان عبدالكريم الدهشان	٥٠

<b>سادساً : قسم العلوم التربوية والنفسية</b>		
الدرجة	الاسم	م
أستاذ متفرغ	أ.د. / أماني عبد المقصود عبد الوهاب	١
أستاذ	أ.د./ إيمان حمدي محمد عمار	٢
أستاذ	أ.د./ هيام مصطفى عبد الله	٣
أستاذ	أ.د./ سماح حلمي يس إبراهيم	٤
مدرس	د/ منى سعيد أبو ناشي	٥
أستاذ مساعد	أ.م.د. / ياسر ميمون عباس	٦
أستاذ مساعد	أ.م.د./ نوال سمير شرف	٧
مدرس	د/ صباح عبد الحكم سلامة	٨

دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

مدرس	د / إسلام عبد الحميد عبد الله	٩
مدرس	د / شيماء جمال الدين عبد الله	١٠
مدرس	د / صلاح الدين محمد علام	١١
مدرس مساعد	م.م / محمود حامد شحات عطا	١٢
مدرس مساعد	م.م / منى صميده الدسوقي طاحون	١٣
مدرس مساعد	م.م / هند طارق محمود عبدالهادى	١٤
<b>تابع قسم العلوم التربوية والنفسية</b>		
الدرجة	الاسم	م
معيد	أ/ شيماء وائل عبدالحكيم محروس	١٥
معيد	أ/ سلمى شكرى محمد البوهى	١٦
معيد	أ/ روان ياسر ذكى عزام	١٧

## الدراسة والامتحانات والاعتذارات

أولاً : مرحلة الدبلوم الخاص في التربية النوعية

١. مدة الدراسة في الدبلوم الخاص في التربية النوعية عامان دراسيان متصلان.
٢. تبدأ الدراسة في الدبلوم الخاص في التربية النوعية مع بداية العام الجامعي حيث يدرس طلاب جميع الشعب باستثناء طلاب شعبة التربية الموسيقية عدد (٨) مقررات دراسية في كل عام دراسي، في حين يدرس طلاب الفرقة الأولى بشعبة التربية الموسيقية عدد (١٢) مقرر دراسي في العام ويدرس طلاب الفرقة الثانية بذات الشعبة عدد (١١) مقرر في العام وجميع تلك المقررات الدراسية مدرجة بالخطة الدراسية، بلائحة الدراسات العليا بالكلية أرقام الصفحات من (١١-٢٠).
٣. تعلن جداول الامتحانات لمرحلة الدبلوم قبل موعد أداؤها بوقت كاف بلوحة الإعلانات المخصصة لذلك.
٤. كما تعلن كشوف الطلاب الذين لهم الحق في دخول الامتحان وهم الذين قاموا بسداد كافة الرسوم وموضح قرين اسم كل طالب بالكشوف المعلنة رقم جلوسه.
٥. يتم إعلان نتيجة كل عام دراسي بعد الانتهاء من الامتحانات.
٦. في حالة نجاح الطالب بتقدير مقبول علي الأقل يصبح له الحق في التقدم للقيود بدرجة الماجستير بشرط استيفاء الشروط التي يضعها القسم المراد الالتحاق به والنجاح في المقابلة الشخصية مع اللجنة العلمية المشكلة لهذا الغرض.
٧. في حالة رسوب الطالب في مادة أو مادتين علي الأكثر يكون له الحق في دخول الامتحان في دور سبتمبر من كل عام.
٨. في حالة رسوب الطالب في ثلاث مواد أو أكثر يصبح باقٍ للإعادة وله الحق في أداء الامتحان في المواد رسب فيها وعليه أن يقوم بسداد الرسوم الدراسية فقط.

٩. وفي الحالتين السابقتين (٧،٨) يتقدم الطالب بطلب من خلال إدارة الدراسات العليا بالكلية يوضح فيه المواد التي رسب فيها ويقدمه إلي القسم العلمي المقيد به طالباً أداء الامتحان في المواد التي رسب فيها.
١٠. لا يحق للطلاب الراسب لمدة عامين استكمال الدراسة.

ثانياً: مرحلتى الماجستير في التربية النوعية ودكتوراه الفلسفة في التربية النوعية

١. تعلن جداول المحاضرات الخاصة بمرحلتى الماجستير والدكتوراه قبل بداية كل عام دراسي بلوحة الإعلانات المخصصة لذلك، كذلك على صفحة الدراسات العليا على الموقع الإلكتروني.
٢. يدرس طلاب مرحلة الماجستير بجميع الشعب لمدة عام عدد (٤) مقررات دراسية موضحة بالمادة (٩) من اللائحة الداخلية للدراسات العليا بالكلية، كما يدرس طلاب مرحلة الدكتوراه بجميع الشعب لمدة عام عدد (٤) مقررات موضحة بالمادة (٢٠) من اللائحة الداخلية للدراسات العليا بالكلية.
٣. تقوم إدارة الدراسات العليا بالتنسيق مع الأقسام العلمية بإبلاغ الكنترول بكشف بأسماء الطلاب المقيدين الجدد وكذا الباقون لإعادة تمهيدا لإعداد أرقام الجلوس داخل قاعات الامتحانات لأداء الامتحان في نهاية كل عام دراسي وبدور سبتمبر من كل عام.

#### خاص بإدارة الدراسات العليا لمراحل (الدبلوم - الماجستير - الدكتوراه)

- لا يجوز استلام ملف الطالب عند القيد إلا بعد استيفائه كافة الشروط والمستندات.
- بعد الانتهاء من مرحلة قبول الطلاب (خلال الفترة الزمنية المعلن عنها) وكذلك بعد ورود موافقة إدارة الوافدين واعتماد القيد من الجامعة ( بالنسبة للطلاب الوافدين) يتم إعداد الكارنيهات الخاصة بطلاب الدكتوراه والماجستير وتسليمها للطلاب.
- التأشيرات بالسجلات المخصصة لمرحلتى الماجستير والدكتوراه بأسماء وبيانات الطلاب الجدد ورقم قسيمة السداد وتاريخها.
- مراجعة موافقة إدارة الوافدين على جميع الملفات والتأشير بها في السجل.
- إبلاغ الكنترول بأسماء الطلاب الجدد وكذلك الباقون لإعادة.

## ١- الامتحانات

- أ- يتم إعلان جداول الامتحانات (غير النهائية) لجميع المقررات الدراسية لجميع المراحل لمدة ثلاثة أيام ثم يعلن الجدول النهائي في اليوم الرابع وقبل موعد الامتحانات بوقت كافي.
- ب- الطلبة الباقون لإعادة عليهم التقدم بطلب إلى القسم العلمي بإبداء رغبتهم في أداء الامتحان.
- ج- يتم إعلان كشوف بأسماء وأرقام الجلوس للطلاب الذين لهم الحق في دخول الامتحانات.
- د- يعقد الامتحان تحريري لكل مادة بمعدل ثلاثة ساعات بناء على الموضح بالخطة الدراسية.

## ٢- الاعذار

- الطلاب الذين لن يحضروا جميع مواد الامتحان أو بعض منها عليهم أن يتقدموا بطلباتهم للسيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث بأسباب العذر مرفقا به المستند الدال على العذر وذلك قبل الامتحان أو خلاله أو انتهائه بمدة لا تزيد عن خمسة عشرة يوما مع مراعاة ما يلي:
- أ - إذا كان العذر مرضياً يحصل على خطاب من إدارة الدراسات العليا بالكلية موجه للإدارة العامة للشئون الطبية بالجامعة لاعتماد الشهادة المرضية أو بالكشف عليه.
- ب- إذا كان العذر بسبب سفر للخارج أو مهمة يجب إرفاق صورة جواز السفر وعقد العمل أو قرار المهمة على أن تغطي فترة الامتحانات.
- ج- يجب أن يقوم الطالب بكتابة اسم المواد التي لن يدخل الامتحان فيها وذلك على الطلب المقدم منه للسيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث.

### ٣- خاص بإدارة الدراسات العليا لمرحلتى الماجستير والدكتوراه

- بعد ورود الإجازات المرضية المعتمدة من الإدارة العامة للشئون الطبية، كذلك جميع الطلبات المرفق بها المستندات المؤشر عليها من السيد الأستاذ الدكتور/ عميد الكلية يتم إعداد مذكرة خاصة بكل طالب للعرض على لجنة الدراسات العليا والبحوث تمهيداً للعرض على مجلس الكلية وبعد الموافقة على الاعتذارات يؤشر بذلك أمام اسم كل طالب بالسجلات.

### قواعد وشروط قبول الطلاب الوافدين والرسوم المقررة

يشترط لقبول الطلاب الوافدين للدراسة بالكلية التقدم للكلية بالمستندات الآتية:

أولاً: المستندات المطلوبة:

- جواز سفر ساري المفعول.
- أصل الشهادات الدراسية موثقة من وزارة الخارجية.
- شهادة الميلاد. - عدد ستة صور شخصية حديثة.
- شهادة صحية. - معادلة المؤهل الدراسي من المجلس الأعلى للجامعات.
- خطاب رسمي من السفارة المعنية للترشيح للدراسة في حالة الدراسة على نفقة دولة الطالب.
- عدد (٣) استمارات بيانات للطالب من موقع المجلس الأعلى للجامعات.
- عدد (٣) استمارات معلومات للطالب من موقع المجلس الأعلى للجامعات.
- ثانياً: الطلاب الذين يدرسون على نفقتهم الخاصة لابد من وجود محل إقامة دائم بمصر.
- ثالثاً: موافقة القسم العلمي المختص في الكلية على قبول الطالب بصفة مبدئية.
- رابعاً: يتم قبول الطالب بالكلية بصفة مبدئية لحين موافقة إدارة الوافدين.
- خامساً: موافقة مجلس الكلية والجامعة على إلحاق الطالب على دورة القيد.

### الرسوم المقررة للطلاب الوافدين وللطلاب المصريين :

رسوم تدفع بالعملة الأجنبية بالدولار الأمريكي ( للوافدين):

رسوم القيد لأول مرة ١٥٠٠ دولار أمريكي لكل مرحلة من الثلاثة مراحل.

## دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

مصروفات دراسية سنوية ٤٥٠٠ دولار أمريكي لكل مرحلة من الثلاثة المراحل.

رسوم تدفع بالجنيه المصري ( للمصريين):

البيان	الدبلوم	الماجستير	الدكتوراه
قيمة دعم البحوث القيمة بالجنيه	١٧٠٠	٢٢٠٠	٢٣٠٠
إجمالي المصروفات الدراسية بالجنيه	١٩٨٩.٢٥	٢٢٨٩.٢٥	٢٤٨٩.٢٥

### قواعد وشروط الالتحاق بالدراسات العليا بالكلية

#### أولاً : مرحلة الدبلوم الخاص في التربية النوعية

- ١- يشترط لقياد الطلاب للحصول على الدبلوم الخاص في التربية النوعية الآتي:
  - أ- أن يكون حاصلًا على درجة البكالوريوس في التربية النوعية أو ما يعادلها من الدرجات العلمية الممنوحة من إحدى الجامعات أو من معهد علمي معترف به.
  - ب- يشترط لقبول الطلاب للدراسة في الكلية تقديم موافقة جهة العمل للقياد بدرجة الدبلوم الخاص في التربية النوعية.
- ٢- يحدد مجلس الكلية عدد الطلاب المقبولين للقياد في الدبلوم الخاص لكل قسم من أقسام الكلية في بداية كل عام دراسي.
- ٣- مدة الدراسة للدبلوم الخاص في التربية النوعية عامين دراسيين متصلين.
- ٤- يعقد امتحان تحريري للمقررات الدراسية في شهر يوليو من كل عام دراسي، يكون الدور الثاني بشهر سبتمبر من كل عام.
- ٥- تحسب تقديرات الطلاب في المقررات الدراسية بالنسب المئوية التالية:

ممتاز	٩٠٪ فأكثر
جيد جداً	٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪
جيد	٧٠٪ إلى أقل من ٨٠٪
مقبول	٦٠٪ إلى أقل من ٧٠٪

## دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

ضعيف	٥٠% إلى أقل من ٦٠%
ضعيف جداً	أقل من ٥٠%

### ثانياً: درجة الماجستير في التربية النوعية

١- يكون التقدم للقيد لمرحلة الماجستير مرة في العام ويحدد مجلس الكلية عدد الطلاب المقبولين للقيد في درجة الماجستير في أقسام الكلية المختلفة لكل عام دراسي ويشترط لقيد الطالب لدرجة الماجستير في التربية النوعية ما يلي:

١-١- الحصول على دبلوم خاص في التربية النوعية من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة له من معهد علمي آخر معترف به.  
١-٢- يشترط لقبول الطلاب للدراسة في الكلية تقديم موافقة جهة العمل للقيد بدرجة الماجستير في التربية النوعية.

١-٣- اجتيازه اختبار القدرات الشخصية ( وفقاً لما يقرره مجلس الكلية ).

١-٤- يتم قيد الطالب بعد استيفاء الشروط السابقة الذكر في البنود السابقة.  
٢- يدرس طلاب جميع الشعب المقيدون للحصول على درجة الماجستير في التربية النوعية عدد (٤) مقررات دراسية موضحة بالمادة (٩) من اللائحة الداخلية للدراسات العليا بالكلية لمدة عام دراسي.

٣- يعقد امتحان تحريري للمقررات الدراسية في نهاية كل عام دراسي.  
تحتسب تقديرات الطلاب في المقررات الدراسية بالنسب المئوية التالية:

ممتاز	٩٠% فأكثر
جيد جداً	٨٠% إلى أقل من ٩٠%
جيد	٧٠% إلى أقل من ٨٠%
مقبول	٦٠% إلى أقل من ٧٠%
ضعيف	٥٠% إلى أقل من ٦٠%
ضعيف جداً	أقل من ٥٠%

٤- تدريس المقررات لمدة عام دراسي.

- ٥- يقوم الطالب بإعداد خطة البحث ويتم مناقشتها بـسيمنار القسم العلمي، ثم يتقدم الطالب بأوراق تسجيله من خلال القسم العلمي مقترنا بخطة البحث ولجنة الإشراف بعد موافقة مجلس القسم عليها تمهيداً لـعرضها على مجلس الكلية.
- ٦- يقدم المشرفين على الطالب كل ستة أشهر تقريراً إلى مجلس القسم عن مدى تقدم الطالب في بحوثه ومقرراته الدراسية لرفعه لمجلس الكلية.
- ٧- يتقدم طالب الماجستير برسائلته للفحص والمناقشة خلال مدة لا تقل عن عام من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل موضوع الرسالة، على أن لا تزيد مدة الدراسة على خمسة أعوام من تاريخ التسجيل ويجوز مدها عاميين متصلين أو منفصلين بناء على تقرير من المشرف أو لجنة الإشراف مشفوعاً بتقرير علمي مفصل وموافقة مجلس القسم ومجلس الكلية واعتماد السيد أ.د./ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث بما لا يتعارض مع قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية ويفوض السيد أ.د./ رئيس الجامعة في اتخاذ قرارات المد والإيقاف للحالات المتعثرة.
- ٨- يشترط لتشكيل لجنة الحكم والمناقشة للطالب أن يقوم الطالب بنشر بحث في المجلة العلمية للكلية أو في المؤتمر العلمي الدولي السنوي للكلية أو في إحدى المجالات الدولية المعترف بها.
- ٩- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح المشرف وموافقة مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا أن يوقف قيد الطالب لمدة أقصاها ستة أعوام دراسية خلال فترة قيده إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة والبحث.

### ثالثاً: درجة دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية

- ١- يكون التقدم للقيد لمرحلة الدكتوراه مرة في العام ويشترط لقيد الطالب ما يلي:
  - ١-١- الحصول على درجة الماجستير في التربية النوعية في نفس التخصص الذي يرغب استكمال دراسته للدكتوراه فيه من إحدى جامعات جمهورية مصر العربية أو على درجة معادلة لها من معهد علمي آخر معترف به من المجلس الأعلى للجامعات.

## دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

- ١-٢- اجتياز الطالب اختباراً تأهلياً (تحريراً وشفهياً) وفقاً لما يقرره مجلس الكلية سنوياً، بغرض الكشف عن قدراته على التفكير العلمي المنظم.
- ٢- يدرس طلاب جميع الشعب المقيدون للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية عدد (٤) مقررات دراسية موضحة بالمادة (٢٠) من اللائحة الداخلية للدراسات العليا بالكلية.
- ٣- يعقد امتحان تحريري للمقررات الدراسية في نهاية العام الدراسي ومدة كل امتحان تحريري ثلاثة ساعات بناء على الموضوع بالخطة الدراسية. تحسب تقديرات الطلاب في المقررات الدراسية بالنسب المئوية التالية:

ممتاز	٩٥٪ فأكثر
جيد جداً	٨٥٪ إلى أقل من ٩٥٪
جيد	٧٥٪ إلى أقل من ٨٥٪
مقبول	٦٥٪ إلى أقل من ٧٥٪
ضعيف	٥٠٪ إلى أقل من ٦٥٪
ضعيف جداً	أقل من ٥٠٪

- ٤- تدريس المقررات لمدة عام دراسي.
- ٥- بعد الانتهاء من إجراءات قيد الطالب وبعد اجتياز الطالب للمقررات الدراسية الموضحة بالخطة الدراسية بنجاح يقوم الطالب بإعداد خطة البحث ويتم مناقشتها بسمينار القسم العلمي، ثم يتقدم الطالب بأوراق تسجيله من خلال القسم العلمي مقترناً بخطة البحث ولجنة الإشراف والمقررات.
- ٦- يقدم المشرف على الطالب كل ستة أشهر تقريراً إلى مجلس القسم عن مدى تقدم الطالب في بحثه ومقرراته الدراسية لرفعه لمجلس الكلية.
- ٧- يتقدم طالب الدكتوراه برسائله للفحص والمناقشة خلال مدة لا تقل عن عامين من تاريخ موافقة مجلس الكلية على تسجيل موضوع الرسالة، على أن لا تزيد مدة الدراسة على خمسة أعوام من تاريخ التسجيل ويجوز مدها عامين متصلين أو منفصلين بناء على تقرير من المشرف أو لجنة الإشراف مشفوعاً بتقرير علمي مفصل وبموافقة من مجلس القسم ومجلس الكلية واعتماد السيد

أ.د/ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث، بما لا يتعارض مع قانون البعثات في حالة وجود الطالب في بعثة داخلية أو بعثة إشراف مشترك وبما لا يتعارض أيضاً مع قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية ويفوض السيد أ.د/ رئيس الجامعة في اتخاذ قرارات المد والإيقاف للحالات المتعثرة.

٨- يشترط لتشكيل لجنة الحكم والمناقشة للطالب أن يقوم الطالب بنشر بحث في المجلة العلمية للكلية أو في المؤتمر العلمي الدولي السنوي للكلية أو في إحدى المجالات الدولية المعترف بها.

٩- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح المشرف وموافقة مجلس القسم المختص أن يوقف قيد الطالب لمدة أقصاها ستة أعوام دراسية خلال فترة قيده إذا تقدم بعذر مقبول يمنعه من الانتظام في الدراسة والبحث.

**الخط البحثية ٢٠٢٩/٢٠٢٤ والمقررات الدراسية للأقسام العلمية بالكلية**  
**أولاً: الخطة البحثية للأقسام العلمية بالكلية**

موضوعات الخطة البحثية للقسم	القسم العلمي	مسلل
<p>- التغذية المستدامة وأنماط الاستهلاك الغذائي المسؤول.</p> <p>- الأمن الغذائي والتغذية في ظل التغيرات المناخية والتحديات البيئية.</p> <p>- التأثيرات البيئية على النظم الغذائية.</p> <p>- السلامة الغذائية.</p> <p>- الابتكار في صناعة الأغذية والمنتجات الغذائية الصديقة للبيئة.</p> <p>- التربية الغذائية والتوعية بالتغذية الصحية والمستدامة.</p> <p>- استخدام الذكاء الاصطناعي في تصميم الأزياء.</p> <p>- الاستدامة في صناعة الملابس والنسيج.</p> <p>- التكنولوجيا الذكية في الملابس والنسيج.</p> <p>- اقتصاديات صناعة الملابس.</p> <p>- الألياف الذكية والمبتكرة.</p> <p>- إعادة تدوير المنسوجات وبقايا الأقمشة.</p> <p>- الابتكار في إدارة المنزل والمؤسسات الأسرية لتحقيق الرفاهية وجودة الحياة.</p> <p>- تعزيز القيم الأسرية والترابط الاجتماعي في ظل التغيرات المجتمعية.</p> <p>- الاستدامة في المؤسسات الأسرية ودورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.</p> <p>- دور التكنولوجيا والتطبيقات الرقمية في إدارة مؤسسات الأسرة والطفولة.</p> <p>- التصميم الداخلي المستدام للمسكن.</p> <p>- تمكين المرأة اجتماعيا واقتصاديا وبيئياً للتكيف مع التحديات المعاصرة.</p> <p>- أنماط الاستهلاك المستدامة في مواجهة المشكلة الاقتصادية.</p> <p>- استدامة الخدمات المقدمة لفئات ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>	الاقتصاد المنزلي	١

## دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

موضوعات الخطة البحثية للقسم	القسم العلمي	مسلسل
- ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة في مواجهة المشكلة الاقتصادية.		

دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

موضوعات الخطة البحثية للقسم	القسم العلمي	مسلسل
<p>- تطوير أنظمة ذكية مخصصة للتعليم.</p> <p>- استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي لتخصيص التعلم.</p> <p>- تحليل البيانات التعليمية لتحسين مخرجات التعلم.</p> <p>- تصميم وتطوير بيئات التعلم الرقمية التفاعلية</p> <p>- استخدام الذكاء الاصطناعي في التعلم.</p> <p>- التعلم الإلكتروني والتعلم المدمج.</p> <p>- تقييم التعلم الرقمي.</p> <p>- تصميم وتطوير أنظمة التعلم الشخصي.</p> <p>- استخدام تحليلات البيانات في التعلم.</p> <p>- تقييم فعالية التعلم الشخصي.</p> <p>- تصميم وتطوير ألعاب تعليمية.</p> <p>- استخدام الواقع الافتراضي والواقع المعزز في التعلم.</p> <p>- تقييم فعالية التعلم باستخدام الألعاب.</p> <p>- تصميم وتطوير برامج تعليمية إلكترونية.</p> <p>- تقييم فعالية التعليم الإلكتروني.</p> <p>- استخدام وسائل التواصل الاجتماعي في التعليم.</p> <p>- تطوير برامج تعليمية عن بعد ذات جودة عالية.</p> <p>- تحسين إمكانية الوصول إلى التعليم عن بعد.</p> <p>- دعم مهارات المعلمين في التعليم عن بعد.</p> <p>- تصميم برامج تعليمية مستمرة تلبي احتياجات المتعلمين من جميع الأعمار.</p> <p>- استخدام تكنولوجيا التعليم لتعزيز التعلم مدى الحياة</p> <p>- تعزيز ثقافة التعلم الذاتي.</p>	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	٢

تابع الخطة البحثية للأقسام العلمية بالكلية

موضوعات الخطة البحثية للتقسيم	القسم العلمي	مسلسل
الإعلام التربوي لذوى الاحتياجات الخاصة.	الإعلام التربوي ( الصحافة والإذاعة والتلفزيون )	٢
الإعلام التربوي والتنمية المستدامة.		
الإعلام وقضايا البيئة المحلية		
التربية الإعلامية الرقمية		
الاحتياجات التكنولوجية لأخصائى الإعلام التربوي .		
رؤى مستقبلية للإعلام التربوي في ظل المداخل النظرية الحديثة.		
التأهيل التقني لأعضاء هيئة التدريس بأقسام الإعلام التربوي.		
-النكاء الاصطناعي والبيئة التعليمية بأقسام الأعلام التربوي.		
-الإعلام الرقوى والمجتمع.		
-الإعلام التربوي والنكاء الاصطناعي.		
مناهج ونظريات التمثيل والخراج المسرحي وعلاقتها بالحدائة وما بعد الحدائة (المعاصرة).	الإعلام التربوي (الفنون المسرحية )	
المدارس النقدية بين النقد الكلاسيكي والنقد الحديث (تحديدا السيميولوجية).		
توظيف السيكدراما فى مسرح الفئات الخاصة.		
المسرح واستلهام التراث.		
المسرح الرقوى.		
المسرح الافتراضى.		

تابع الخطة البحثية للأقسام العلمية بالكلية

موضوعات الخطة البحثية للقسم	القسم العلمي	مسلسل
<p>- تطوير المهارات الموسيقية وتنمية القدرة على قراءة النوتات الموسيقية وفهم كل ما يتضمنها.</p> <p>- دعم التحصيل الأكاديمي من خلال مهارات التركيز والانضباط والعمل الجماعي في مجال التشكيلات الحركية.</p> <p>- التعبير الإبداعي بطرق مبتكرة من خلال الارتجال الموسيقي التعليمي.</p> <p>- تنمية الوعي بالنغمات والإيقاعات مما يعزز مهارة الاستماع والانتباه.</p>	<p>التربية الموسيقية</p> <p>صولفيج وإيقاع وارتجال</p>	
<p>- نشر الرسائل الثقافية والانسانية التي تتعلق بالسلام والتضامن وحقوق الإنسان والتنوع الثقافي من خلال العزف والغناء الذي يسهم في تعزيز التفاهم بين الثقافات والشعوب.</p> <p>- التعليم والتوعية من خلال العزف والغناء حيث أنه أداة فعالة لنشر الوعي حول قضايا متعلقة بالبيئة، الصحة، التعليم، التحديات</p>	<p>أداء آلي أو غنائي</p> <p>(آلات أوركستراالية وغناء عالمي)</p>	
<p>- تطوير تقنيات التعلم الآلي والذكاء الاصطناعي لمساعدة الموسيقيين على تحسين تقنياتهم العزفية.</p> <p>- دراسة تأثير التدريب الذهني على أداء عازفي آلة البيانو.</p> <p>- استخدام التكنولوجيا المحمولة وتطبيقات الهواتف الذكية لتوجيه وتحسين ممارسة الآلة.</p> <p>- تأثير التكنولوجيا الحديثة لتعليم العزف على آلة البيانو باستخدام الأساليب التعليمية الحديثة ومدى تأثيرها على الأطفال والبالغين.</p>	<p>أداء آلي أو غنائي - بيانو</p>	٤
<p>- استيعاب وحفظ التراث الخاص بالموسيقى العربية والقدرة على تحليل الموروث الآلي والغنائي لمؤلفات الموسيقى العربية.</p> <p>- الترويج للثقافة العربية عالمياً من خلال الموسيقي وتعزيز الوعي العالمي بالثقافة العربية وجمالها.</p>	<p>موسيقى عربية</p>	
<p>- إتقان تقنيات التحليل الموسيقي وتطبيقها على مجموعة متنوعة من الأنماط الموسيقية.</p> <p>- الاستفادة من التطورات التكنولوجية في إنتاج وتوزيع الأعمال الموسيقية.</p> <p>- تطوير مناهج تعليمية موسيقية مبتكرة تستفيد من التكنولوجيا والطرق التفاعلية.</p> <p>- نشر المقالات والأبحاث في مجالات موسيقية محكمة والمشاركة في المؤتمرات العلمية.</p> <p>- تعزيز ممارسات موسيقية مستدامة وصديقة للبيئة في التأليف والإنتاج الموسيقي.</p> <p>- استكشاف تأثير الموسيقى في نشر الوعي البيئي والاجتماعي.</p>	<p>نظريات وتأليف</p>	

تابع الخطة البحثية للأقسام العلمية بالكلية

موضوعات الخطة البحثية للقسم	القسم العلمي	مسلسل
<p>-التجريب في الفنون الحديثة وارتباطه بالتصوير. -دراسة الاتجاهات والمدارس الفنية كمصدر لطرح نقاط بحثية في مجال التصوير المعاصر. -التراث وإمكانية إعادة صياغته في مجال التصوير المعاصر. -ارتباط التصوير بتدريس الفن لطلاب التربية الفنية والطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>التربية الفنية أولا الرسم والتصوير</p>	
<p>دراسة الاتجاهات والمدارس الفنية كمصدر لطرح نقاط بحثية في مجال التصوير المعاصر.</p>		
<p>التراث وإمكانية إعادة صياغته في مجال التصوير المعاصر.</p>		
<p>ارتباط التصوير بتدريس الفن لطلاب التربية الفنية والطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة.</p>		
<p>-الأساليب والتقنيات الخاصة بالتشكيل لذوي الاحتياجات الخاصة. -طرق الحرق المختلفة ومصادر الطاقة المتجددة ومفهوم الاستدامة. -العمل الخزفي وريادة الاعمال وتوظيف النكاه الاصطناعي. -الاحتكاك الثقافي ودوره في تنمية حرفة الفخار والخزف.</p>	<p>ثانياً دراسات في الخزف</p>	٥
<p>-دراسات في الأساليب النحتية للحضارات القديمة. -تكنولوجيا الخامات الحديثة ودورها في العمل النحت المعاصر. -العمل النحت الميداني وعلاقته بالبيئة وأثره في تنمية التذوق الفني.</p>	<p>دراسات في النحت</p>	
<p>-التقنيات والأساليب النسيجية وتوظيفها في المشغولة النسيجية المعاصرة. -تاريخ المنسوجات والإفادة منها في العمل المعاصر. -الحرف التراثية وذوي الاحتياجات الخاصة لتحقيق اهداف التنمية المستدامة. -التقنيات التكنولوجية وارتباطها بالعمل النسيجي المعاصر. -تقنيات وأساليب الطباعة وتوظيفها في المشغولة الطباعة.</p>	<p>ثالثا في مجال النسيج والطباعة</p>	

## دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

موضوعات الفطة البحثية للقسم	القسم العلمي	مسلسل
<p>-الصناعات الصغيرة والأسر المنتجة في مجال التخصص.</p> <p>-العمل الطباعي المعاصر في ضوء تطبيقات التحول الرقمي.</p> <p>-توظيف قدرات الفئات الخاصة في مجال النسيج والطباعة.</p>		
<p>-التصميم الوظيفي وارتباطه بالفنون المعاصرة.</p> <p>-دراسة التراث وارتباطه بالهوية المصرية.</p> <p>-نظريات اللون والتصميم المعاصر وذوي الهمم.</p> <p>-الذكاء الاصطناعي وتطبيقات التحول الرقمي وارتباطه بمجال التصميم الفني والوظيفي.</p>	<h3>رابعاً في مجال التصميم</h3>	
<p>-التراث الفني والحرف الشعبية وارتباطها بالمشغولة الفنية.</p> <p>-التجريب في الفن والخامات الفنية المختلفة وارتباطه بمفهوم بأهداف التنمية المستدامة.</p> <p>-المشغولة الفنية المعاصرة والذكاء الاصطناعي</p> <p>-اتجاهات الفنون العالمية وارتباطها بالهوية المصرية كمصدر لإثراء الأشغال الفنية.</p> <p>- الصناعات الصغيرة والأسر المنتجة في مجال التخصص.</p> <p>-التراث الفني والمشغولة الخشبية الوظيفية والفنية.</p> <p>-الفن المعاصر وارتباطه بالهوية المصرية في المشغولة الخشبية.</p> <p>-الدراسات البيئية للمجالات العلمية وارتباطها بالمشغولة الخشبية.</p> <p>-توظيف التكنولوجيا المعاصرة لإثراء المشغولة الخشبية المعاصرة.</p> <p>-التقنيات واساليب التشغيل وتوظيفها في المشغولة المعدنية.</p> <p>-ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة ومتناهية الصغر في مجال التخصص.</p> <p>- المشغولة المعدنية التراثية والافادة منها في العمل المعاصر.</p> <p>-التنمية المستدامة والمشغولة المعدنية المعاصرة</p> <p>-اشغال المعادن والقدرات الفنية لذوي الهمم.</p>	<h3>خامساً في مجال الأشغال الفنية ومجال الأشغال الخشبية والمعدنية</h3>	

دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

موضوعات الخطة البحثية للقسم	القسم العلمي	مسلسل

تابع الخطة البحثية للأقسام العلمية بالكلية

موضوعات الخطة البحثية للقسم	القسم العلمي	مسلسل
-تطوير مناهج وطرق تدريس مبتكرة لتعزيز التعلم الفعال في المدارس والجامعات. -استخدام التكنولوجيا التفاعلية لتطوير وحدات دراسية قائمة على التعلم النشط في التخصصات المختلفة بالكلية.	العلوم التربوية والنفسية- مناهج وطرق التدريس	
-تحسين الأداء الأكاديمي والإداري في المؤسسات التعليمية. - تطوير نظم المساعدة القائمة على الذكاء الاصطناعي لدعم اتخاذ القرارات في الإدارة التعليمية.	العلوم التربوية والنفسية- أصول التربية	٦
- دمج المعاقين في كليات التربية وكليات الجامعة. - دمج المعاقين خاصة السمعية والتوحد (ذو الذكاء المتوسط) والبصرية وتطوير خصائصهم الاجتماعية والأكاديمية واتساع تخصصاتهم في كليات الجامعة.	العلوم التربوية والنفسية- علم النفس والصحة النفسية	

**ثانياً: المقررات الدراسية لمرحلي الماجستير ودكتوراه الفلسفة في التربية النوعية لجميع الأقسام العلمية بالكلية**

**-المقررات الدراسية لمرحلة الماجستير في التربية النوعية:**

يدرس الطالب المقيد لدرجة الماجستير في التربية النوعية المقررات التالية لمدة عام دراسي.

المقرر	زمن الامتحان
الإحصاء وتطبيقات الحاسب في مجال التخصص	٣ ساعات
مقرر في مجال التخصص باللغة العربية	٣ ساعات
مقرر في مجال التخصص باللغة الأجنبية	٣ ساعات
حلقة بحث	٣ ساعات

**- المقررات الدراسية لمرحلة دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية:**

يدرس الطالب المقيد لدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية المقررات التالية:

المقرر	زمن الامتحان
الإحصاء وتطبيقات الحاسب في التعليم في مجال التخصص " مستوى متقدم "	٣ ساعات
مقرر في مجال التخصص باللغة العربية	٣ ساعات
مقرر في مجال التخصص باللغة الأجنبية	٣ ساعات
حلقة بحث	٣ ساعات

## المواصفات الشكلية والأسس التي تتبع في كتابة الرسائل العلمية

### لدرجتي الماجستير والدكتوراه

أولاً : في حالة كتابة الرسائل باللغة الإنجليزية يكون نظامها كالاتي:

١- صفحة العنوان : Title sheet

وتشمل: عنوان الرسالة - اسم الطالب - المؤهلات الحاصل عليها وسنة الحصول عليها - اسم الدرجة العلمية المسجل بها الطالب والقسم التابع له - ثم اسم الكلية والجامعة وسنة المنح مرفق رقم (١) للماجستير، مرفق رقم (٤) للدكتوراه.

٢- صفحة الموافقة Approval Sheet

وتشمل: اسم الطالب - عنوان الرسالة - اسم الدرجة العلمية - أسماء ووظائف أعضاء اللجنة وتاريخ المناقشة مرفق رقم (٢) للماجستير ومرفق رقم (٥) للدكتوراه.

٣- صفحة أسماء لجنة الإشراف Supervision Committee Sheet

يذكر فيها أسماء السادة أعضاء لجنة الإشراف مرفق رقم (٣) للماجستير ومرفق رقم (٦) للدكتوراه.

١- مستخلص الرسالة Abstract

في حدود ١-٢ صفحة.

٢- صفحة الشكر Acknowledgment we

ويقتصر الشكر على أسماء السادة القائمين على الإشراف أولاً ثم شكر الأشخاص أو الهيئات التي ساعدت في إتمام البحث ودون مغالاة.

٣- صفحة المحتويات Contents

يذكر فيها عناوين الأجزاء المختلفة التي تشملها الرسالة وأرقام الصفحات.

٤- قائمة الجداول List of Tables

ويذكر فيها أرقام الجداول وعناوينها وأرقام الصفحات.

٥- قائمة الأشكال والصور List of Figures and / or Plates, symbols.

ويذكر فيها أرقام الصور والرسوم البيانية وعناوينها وأرقام صفحاتها.

٦- مكونات الرسالة:

تتكون الرسالة من الأجزاء الآتية بحيث يبدأ كل جزء بصفحة جديدة

أ- المقدمة Introduction.

ب- عرض البحوث السابقة والمرتبطة بموضوع الرسالة Review of Literature.

ت- المواد وطرق البحث المستخدمة Materials and Methods.

ث- النتائج ومناقشتها Result and Discussion.

أو تعرض النتائج يصوره منفصلة Results ، ثم تعرض المناقشة بعد ذلك Discussion.

ج- الملخص والخلاصة Summary and Conclusion.

ح- قائمة بأسماء المراجع المستخدمة مرتبة أبجدياً وزمنياً References.

خ- الملحقات وتكتب في حالة ورود بيانات أخرى يستخدمها الباحث في الرسالة Appendices.

د- الملخص العربي. Arabic abstract

ويشمل العنوان وملخصاً وافياً عن موضوع الرسالة وطرق العمل والنتائج المتحصل عليها.

ذ- صفحة السادة أعضاء لجنة الإشراف.

ر- صفحة الموافقة على الرسالة باللغة العربية.

ز- صفحة العنوان العربي:

وتشمل: عنوان الرسالة- اسم الطالب- المؤهلات الحاصل عليها وسنة

الحصول عليها- اسم الدرجة العلمية والقسم التابع له الطالب- اسم الكلية واسم الجامعة والسنة.

ثانياً : في حالة كتابة الرسائل باللغة العربية:

يتبع نفس النظام السابق والمتبع في الكتابة باللغة الإنجليزية، على أن يضاف

غلاف للرسالة باللغة الإنجليزية يشمل ما سبق ذكره مع ملخص واف باللغة

الإنجليزية عن الرسالة وطرق العمل والنتائج المتحصل عليها.

ثالثاً: شكل الرسالة

ورق الرسالة:

الورقة يجب أن تكون مقاس ١٧.٥ × ٢٥ سم - ٨٠ جرام أبيض.

الكتابة:

- تكون الكتابة داخل الرسالة على الوجهين في إطار أبعاد ١٢.٥ × ٢٠.٥ سم، مع ترك هامش بعرض ٣.٥ سم من جهة التجليد شمال في حالة الكتابة باللغة الإنجليزية أو يمين في حالة الكتابة باللغة العربية و ٢.٥ سم من أسفل، ٢.٥ سم من أعلى، ٢.٥ من الشمال.
- عدد السطور بكل صفحة لا يزيد عن ٣٠ سطراً.
- الحروف تكون متوسطة ( فنط ١٦ )، تكون العناوين الرئيسية ( فنط ١٨ )، العناوين الفرعية ( فنط ١٧ ) وتكون الهوامش معكوسة.
- ترقيم جميع صفحات الرسالة بما فيها الجداول والأشكال والملخصات، أما الفهرس و صفحة الشكر يتم ترقيمهم بالترقيم اللاتيني I ، II أو أ، ب.

التجليد:

تجلد الرسالة بغلاف سميك بنى اللون لدرجة الماجستير وأسود اللون لدرجة الدكتوراه ويطبع من أعلى شعار الجامعة باللون الذهبي ويكتب عليه اسم الباحث - الدرجة العلمية - السنة وعنوان الرسالة.

(1)

**EVALUATION OF THE UNTRITIONAL MEALS AND IT'S  
RELATIONSHIP TO THE STATE OF HEALTH FOR THE  
EGYPTAIR FLIGHT CREW**

**BY**

**MOHAMED MOHAMED MOHAMED**

**B.Sc .....**

**Menoufia University, 2020**

**A Thesis Submitted IN Partial Fulfillment**

**OF**

**The Requirement the Master Degree**

**In**

**Education Quality Division of Home Economics**

**( Nutrition And Food Science)**

**Department of ( Nutrition And Food Science) Division  
of Home Economics**

**Specific Education Faculty**

**Menoufia University**

**2025**

(2)

APPROVAL SHEET

EVALUATION OF THE UNTRITIONAL MEALS AND IT'S  
RELATIONSHIP TO THE STATE OF HEALTH FOR THE  
EGYPTAIR FLIGHT CREW

BY

MOHAMED MOHAMED MOHAMED

B.Sc .....

Menoufia University, 2020

This Thesis Towards a Master degree in Specific  
Education Faculty Has been Approved by :

Name

Signature

1- Prof. Dr.

2- Prof. Dr.

3- Prof. Dr.

2025

(3)

**EVALUATION OF THE UNTRITIONAL MEALS AND IT'S  
RELATIONSHIP TO THE STATE OF HEALTH FOR THE  
EGYPTAIR FLIGHT CREW**

**BY**

**MOHAMED MOHAMED MOHAMED**

**B.Sc .....**

**Menoufia University, 2020**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment**

**Of**

**The Requirement for the Master degree in Specific  
Education Faculty**

**Department of Home Economic**

**Under the supervision of :**

**1- Prof. Dr.**

**2- Prof. Dr.**

**3- Prof. Dr.**

**2025**

(١)

تقييم الوجبات الغذائية وعلاقتها بالحالة الصحية لأفراد أطقم طائرات شركة مصر للطيران

رسالة مقدمة من الطالب

محمد محمد محمد

بكالوريوس ..... ( ) جامعة ..... ٢٠٢٠

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية النوعية

قسم الاقتصاد المنزلي ( )

كلية التربية النوعية

جامعة المنوفية

٢٠٢٥

(٢)

صفحة الموافقة على الرسالة

تقييم الوجبات الغذائية وعلاقتها بالحالة الصحية لأفراد أطقم طائرات شركة مصر للطيران

رسالة مقدمة من الطالب

محمد محمد محمد

بكالوريوس ..... ( ) جامعة ..... ٢٠٢٠

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية النوعية

قسم الاقتصاد المنزلي ( )

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها :

اللجنة :

١- أ. د /

٢- أ. د /

٣- أ. د /

٢٠٢٥

(٣)

تقييم الوجبات الغذائية وعلاقتها بالحالة الصحية لأفراد أطقم طائرات شركة مصر للطيران

رسالة مقدمة من الطالب

محمد محمد محمد

بكالوريوس ..... ( ) جامعة ..... ٢٠٢٠

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية النوعية

قسم الاقتصاد المنزلي ( )

تحت إشراف :

١- أ. د /

٢- أ. د /

٣- أ. د /

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

٢٠ / /

٢٠ / /

٢٠٢٥

(4)

**EVALUATION OF THE UNTRITIONAL MEALS AND IT'S  
RELATIONSHIP TO THE STATE OF HEALTH FOR THE  
EGYPTAIR FLIGHT CREW**

**BY**

**MOHAMED MOHAMED MOHAMED**

**B.Sc .....**

**Menoufia University, 2020**

**Master in Education Quality Division of Home Economics**

**( Nutrition And Food Science), Minufiya University,2023**

**A Thesis Submitted in partial Fulfillment**

**Of**

**The Requirement for the Doctor of Philosophy**

**In**

**Specific Education ( Nutrition And Food Science)**

**Specific Education Faculty**

**Menoufia University**

**2025**

(5)

APPROVAL SHEET

EVALUATION OF THE UNTRITIONAL MEALS AND IT'S  
RELATIONSHIP TO THE STATE OF HEALTH FOR THE  
EGYPTAIR FLIGHT CREW

BY

MOHAMED MOHAMED MOHAMED

B.Sc .....

Menoufia University, 2020

Master in Education Quality Division of Home  
Economics, Menoufia University, 2023

This Thesis Towards a Doctor of Philosophy In  
Specific Education Has Been Approved by :

Name

Signature

1- Prof. Dr.

2- Prof. Dr.

3- Prof. Dr.

2025

(6)

**EVALUATION OF THE UNTRITIONAL MEALS AND IT'S  
RELATIONSHIP TO THE STATE OF HEALTH FOR THE  
EGYPTAIR FLIGHT CREW**

**BY**

**MOHAMED MOHAMED MOHAMED**

**B.Sc ..... Menoufia University, 2020**

**Master in Education Quality Division of Home  
Economics, Menoufia University, 2023**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The  
Requirement for the Doctor of Philosophy**

**In**

**Specific Education Faculty**

**Department of Home Economic**

**Menoufia University**

**Under the supervision of :**

**1- Prof. Dr.**

**2- Prof. Dr.**

**3- Prof. Dr.**

**2025**

(٤)

تقييم الوجبات الغذائية وعلاقتها بالحالة الصحية لأفراد أطقم طائرات شركة مصر للطيران

رسالة مقدمة من الطالب

محمد محمد محمد

بكالوريوس ..... ( ) جامعة ..... ٢٠٢٠

ماجستير ..... ( ) جامعة ..... ٢٠٢٣

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية

تخصص ( )

قسم الاقتصاد المنزلي

كلية التربية النوعية

جامعة المنوفية

٢٠٢٥

(٥)

صفحة الموافقة على الرسالة

تقييم الوجبات الغذائية وعلاقتها بالحالة الصحية لأفراد أطقم طائرات شركة مصر للطيران

رسالة مقدمة من الطالب

محمد محمد محمد

بكالوريوس ..... ( ) جامعة ..... ٢٠٢٠

ماجستير ..... ( ) جامعة ..... ٢٠٢٣

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية

تخصص ( )

قسم الاقتصاد المنزلي

وقد تمت مناقشة الرسالة والموافقة عليها :

اللجنة :

١- أ. د/

٢- أ. د/

٣- أ. د/

٢٠٢٥

(٦)

تقييم الوجبات الغذائية وعلاقتها بالحالة الصحية لأفراد أطقم طائرات شركة مصر للطيران

رسالة مقدمة من الطالب

محمد محمد محمد

بكالوريوس ..... ( ) جامعة ..... ٢٠٢٠

ماجستير ..... ( ) جامعة ..... ٢٠٢٣

لاستكمال متطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية النوعية

تخصص ( )

قسم الاقتصاد المنزلي

تحت إشراف :

١- أ. د /

٢- أ. د /

٣- أ. د /

ختم الإجازة

أجيزت الرسالة بتاريخ / / ٢٠

موافقة مجلس الجامعة

موافقة مجلس الكلية

/ / ٢٠

/ / ٢٠

٢٠٢٥

## المجلة العلمية لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

يعد بناء مجتمع المعرفة اليوم من أولويات العالم المتحضر، كما يعد البحث العلمي بجميع صورته وأشكاله من أولويات مجتمع المعرفة وبات الرهان الأوحى في جميع بلدان العالم يرتكز على البحث العلمي وآمن الباحثون بالعلم وأدركوا أن فيه العلاج الشافي لآلام ومشكلات الأمم عامة والنامية منها خاصة.

وإيماناً من كلية التربية النوعية جامعة المنوفية بدور المؤسسات التربوية والتعليمية والبحث العلمي نحو تقدم المجتمعات والشعوب وتنميتها، فبفضل من الله وبتوقيفه أصدرت الكلية المجلة العلمية لها ذات رقم إيداع ٢٤٢١٦ لسنة ٢٠١٥ وذات الترقيم الدولي (ISSN 2357-0113) والتي صدر العدد الأول منها في يناير ٢٠١٤ لتكون رافداً صافياً وعذباً يصب في نهر العلم الذي يرتوي منه طلاب العلم والمعرفة، آملين أن يترجم حرصها الدائم على رصانة هذا المنبر العلمي بإتباع التقاليد المحكمة في تقييم البحوث علمياً.

المجلة العلمية لكلية التربية النوعية جامعة المنوفية مجلة تنشر فيها البحوث أو الدراسات التي يجريها أو يشترك في إجرائها أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو بالجامعة أو من الباحثين بالجهات العلمية والبحثية المختلفة من داخل جمهورية مصر العربية ومن خارجها وباحثي مرحلتي الماجستير والدكتوراه بالكلية، يتم نشر جميع الأبحاث بالمجلة باللغتين العربية والإنجليزية في أحد مجالات الاقتصاد المنزلي بجميع تخصصاته والتربية الفنية بجميع تخصصاتها والتربية الموسيقية بجميع تخصصاتها وتكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي والإعلام التربوي بتخصصاته المختلفة والعلوم التربوية والنفسية بتخصصاتها المختلفة، على أن يرفق مع كل بحث ملخصه باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية" طبقاً للغة التي يتم بها كتابة البحث"، بالإضافة إلى CD يحتوى على أصل البحث وملخصه وملاحقه.

ويتحمل الباحث رسوم طباعة ونشر بحثه بالمجلة ورسوم تحكيمه على النحو التالي:

- (١٢٠٠ جنيه) لنشر وتحكيم البحوث من داخل جمهورية مصر العربية بحد أقصى عدد (٢٥) صفحة لكل بحث، يتحمل الباحث مبلغ عشرون جنيها عن كل صفحة زائدة عن هذا العدد.
- (٣٠٠ دولار) لنشر وتحكيم البحوث التي ترد من السادة أعضاء هيئة التدريس والباحثين بالخارج بحد أقصى عدد (٢٥) صفحة، يتحمل الباحث مبلغ خمسة دولارات عن كل صفحة زائدة عن هذا العدد. والمجلة دورية ربع سنوية ذات أربعة إصدارات في العام وتخضع جميع إصداراتها للتحكيم العلمي والمراجعة الفنية وفقا للنظام الذي يحدده مجلس تحرير المجلة، كما يعتبر نشر بحث في المجلة العلمية للكلية أو في المؤتمر العلمي الدولي السنوي للكلية أو في إحدى المجلات الدولية المعترف بها شرطاً لتشكيل لجان الحكم والمناقشة لجميع الطلاب المسجلين لدرجتي الماجستير في التربية النوعية ودكتوراه الفلسفة في التربية النوعية بمختلف الأقسام العلمية بالكلية.

## مكتبة كلية التربية النوعية جامعة المنوفية

### الرؤية

تسعى مكتبة كلية التربية النوعية جامعة المنوفية لتقديم خدمات ومعلومات متعددة ومتنوعة للمستفيدين منها لدعم متطلبات العملية التعليمية بما يحقق لها التميز والتنافسية بين أقرانها من المكتبات الجامعية المصرية.

### الرسالة

بناء مجموعات متوازنة من أوعية المعلومات التقليدية والإلكترونية، والإعداد الفني لها لتقديم خدمات معلومات تلبى احتياجات المستفيدين وتطلعاتهم وتشجيع استخدام المعلومات وتكنولوجيا الاتصال.

المكتبة هي منارة العلم والمعرفة وتمثل زاد الطلاب والباحثين وتضم مكتبة الكلية ما يلي:

١. كتب ومراجع علمية عربية وأجنبية في مجالات متعددة وفي التخصصات المختلفة.

٢. دوريات علمية في المجالات البحثية النوعية المختلفة.
٣. مجلات وصحف.
٤. رسائل علمية ( ماجستير ودكتوراه).
٥. إصدارات بعض الهيئات والمؤسسات العلمية والبحثية.
٦. وثائق المؤتمرات والندوات المحلية والعالمية.

جميع أوعية المعلومات بالمكتبة متوفرة طبقاً لتصنيف ديوى العشري والذي قسم المعرفة البشرية إلى عشرة أقسام هي : المعارف العامة - علم النفس والفلسفة - الديانات - العلوم الاجتماعية - اللغويات - العلوم البحتة - العلوم التطبيقية - الفنون - الآداب - التاريخ والجغرافيا. كما تساهم مكتبة كلية التربية النوعية جامعة المنوفية في خدمة الكلية بشكل فعال، من حيث الإنتاج أو تقديم الخدمات على النحو التالي:

- يقوم السادة العاملون بالمكتبة بمساعدة المترددين على المكتبة في الحصول على المعلومة المطلوبة في أسرع وقت ممكن وبأقل جهد.
- تقوم إدارة المكتبة بعمل توعية للطلاب الجدد للتعريف بالخدمات التي تقدمها المكتبة وبالتعريف بالإجراءات المتبعة بالمكتبة.
- تقوم إدارة المكتبة بعمل تقييم دوري لمعدلات الأداء من خلال الاستبيانات التي تقدم للمترددين على المكتبة للتعرف على آرائهم عن الخدمات التي تقدمها المكتبة، ومن خلال صندوق المقترحات الموجود بمدخل المكتبة.
- اتخاذ الإجراءات الإدارية اللازمة نحو تزويد المكتبة بأحدث أوعية المعلومات.
- تقوم إدارة المكتبة بعمل تقييم دوري لأداء السادة العاملون بالمكتبة.
- تقوم إدارة المكتبة بعمل لوحات إرشادية توضح كيفية الوصول إلى أوعية المعلومات.
- تقدم المكتبة لجميع المستفيدين من خدماتها خدمة الإرشاد والبحث، خدمة الإطلاع الداخلي، خدمة التصوير، خدمة الاستعارة الخارجية، خدمة حجز الأوعية، الخدمات المرجعية، خدمات المكتبة الرقمية، بنك المعرفة المصري، خدمات بأجر رمزي.
- شراء الكتب والمراجع العلمية للمكتبة واتخاذ الإجراءات الإدارية والفنية اللازمة لذلك.

## دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

- عمل شبكة تضم أربع أجهزة كمبيوتر متصلة بالإنترنت مخصصة للبحث على قواعد البيانات العالمية.
- تفعيل جميع الخدمات الالكترونية على برنامج ( FLS ).
- تقوم إدارة المكتبة بالتواصل فيما بينها وبين المستفيدين والمتريدين عليها من خلال البريد الإلكتروني ومواقع التواصل الاجتماعي.
- تطوير الأثاث بقاعة الرسائل وتغيير الأرفف المعدنية القديمة بأرفف خشبية وتغيير مناخذ وكراسي قاعة الكتب.
- أعدت المكتبة دليل لتوصيف العمل بالمكتبة.

### إدارة العلاقات الثقافية بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

يعتبر البحث العلمي أساس أي تقدم وعماد أي حضارة وبه ترتقي الأمم وتنهض. لذا تحرص جامعة المنوفية على الارتقاء بالسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بجميع كليات ومعاهد الجامعة المختلفة وتعمل على تنمية مهاراتهم الأكاديمية والوظيفية بالصورة التي تضمن مواكبتهم للتطور العلمي والتكنولوجي في العالم. وتمثل إدارة العلاقات الثقافية بكلية إحدى القطاعات التابعة لوكالة الدراسات العليا والبحوث بكلية وهي الإدارة المنوط بها تقديم كافة التيسيرات الممكنة والمتاحة لتنظيم إجراءات مشاركة السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعاملين بكلية في المؤتمرات والندوات وورش العمل بالداخل والخارج وكذا الزيارات العلمية والمهمات الرسمية والمنح والبعثات والأجازات الدراسية إضافة للاتفاقيات الثقافية.

### إدارة البحوث العلمية بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

انطلاقاً من حرص جامعة المنوفية وكلية التربية النوعية على مساندة التقدم العلمي ودعم وتشجيع البحث العلمي في سبيل خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بالجامعة للعمل على الارتقاء بالجامعة وجعلها في مصاف الجامعات العالمية. وإيماناً منهما بأن الإنسان هو محور تقدم الأمم والشعوب وتقديراً منهما لأبنائهما من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة، تعمل الجامعة وكلية على

رفع مهاراتهم وإكسابهم الخبرات لتقدم العملية التعليمية ولتأسيس المدارس العلمية البحثية. ولأن البحث العلمي يعتبر أساس أي تقدم وعماد أي حضارة، لذا تحرص الكلية على الارتقاء بالسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والعمل على تنمية مهاراتهم الأكاديمية والوظيفية بالصورة التي تضمن مواكبتهم للتطور العلمي والتكنولوجي في العالم.

إدارة البحوث العلمية بالكلية تمثل إحدى القطاعات التابعة لوكاله الدراسات العليا والبحوث بالكلية وهي الإدارة المنوط بها تقديم كافة التيسيرات الممكنة والمتاحة لتنظيم إجراءات تسجيل أبحاث وأفكار أبحاث السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية بقاعدة البيانات بالجامعة، وكذلك اتخاذ الإجراءات الإدارية اللازمة نحو ترشح السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية لإحدى جوائز الجامعة - الدولة أو لإحدى الجوائز التي ترد من بعض الهيئات والمؤسسات المختلفة أو لإحدى المشاريع البحثية التطبيقية. وكذلك التواصل مع جميع السادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية خلال البريد الإلكتروني لتسهيل جميع الأمور التي تخصهم وتتعلق بالإدارة.

### **إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية**

إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس بالكلية تمثل إحدى القطاعات التابعة لوكاله الدراسات العليا والبحوث بالكلية وهي الإدارة المنوط بها تقديم كافة الخدمات المتعلقة بالإدارة والتي تخص كل من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.

كما تساهم إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس بالكلية في مساعدة السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية بشكل فعال من خلال مساهمتها في الآتي:

- اتخاذ الإجراءات الإدارية اللازمة نحو تسليم السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة العمل بالكلية، بناء على إعلان سابق من الجامعة أو تكليف سابق من قبل الجامعة.
- اتخاذ الإجراءات الإدارية اللازمة نحو إخلاء طرف السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة العمل بالكلية، للسفر للإعارة أو للقيام بأي نوع

من أنواع الأجازات المنصوص عليها في قانون تنظيم الجامعات أو في حال إنهاء خدمة العضو.

- اتخاذ الإجراءات الإدارية اللازمة نحو إنهاء الأجازات على اختلاف أنواعها والمقدمة من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.
- اتخاذ الإجراءات الإدارية اللازمة نحو إعداد بيان الحالة لعضو هيئة التدريس وعضو الهيئة المعاونة من خلال الملف الخاص بالعضو.
- اتخاذ الإجراءات الإدارية اللازمة نحو تسجيل بيانات السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على برنامج MIS وتحديثها بصفة دورية.
- اتخاذ الإجراءات الإدارية اللازمة نحو إعداد البيانات الإحصائية الخاصة بالسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.
- اتخاذ الإجراءات الإدارية اللازمة نحو استصدار قرار السيد أ.د/ رئيس الجامعة لترقى السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية.

## جامعة المنوفية

### كلية التربية النوعية

#### بعض من الاستمارات والنماذج

أولاً: تشكيل لجنة فحص ومناقشة ماجستير / دكتوراه

ثانياً: تعديل موضوع الرسالة

ثالثاً: طلب مد مدة الدراسة

رابعاً: إلغاء القيد للماجستير / الدكتوراه

خامساً: تعديل في لجنة الإشراف

نموذج ( ١٤ ) دراسات عليا

جامعة المنوفية

كلية : التربية النوعية

قسم : .....

MR00EAF120112

تشكيل لجنة الفحص والمناقشة للماجستير والدكتوراه

السيد الأستاذ الدكتور / وكيل كلية التربية النوعية للدراسات العليا والبحوث

تحية طيبة..... وبعد،،،

نحيط سيادتكم علما بأن الطالب / .....

المسجل لدرجة : ..... دورة أكتوبر : ٢٠

تخصص : ..... في مجال : ..... بتاريخ التسجيل : /../. ٢٠  
العنوان باللغة العربية :

العنوان باللغة الإنجليزية :

الرسالة العلمية قد أصبحت صالحة للعرض والمناقشة

برجاء التكرم باتخاذ اللازم نحو تشكيل لجنة فحص ومناقشة الرسالة والتي نقترحها على النحو التالي:

م	الاسم	الوظيفة وجهة العمل	جهة العمل
١	أ.د./		
٢	أ.د./		
٣	أ.م.د./		
٤	أ.م.د./		

ومرفق طيه ما يلي :

أ - نسخة ( غير مجلدة ) من الرسالة العلمية

ب - مطروف يحتوى على خمس نسخ ( موقع على كل صفحة بها من أعضاء لجنة الإشراف ) بكل منها

١- نبذة مختصرة باللغة العربية للرسالة ٢- ملخص وافي باللغة العربية للرسالة

٣- نبذة مختصرة باللغة الإنجليزية للرسالة ٤- ملخص وافي باللغة الإنجليزية للرسالة

## دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

### لجنة الإشراف :

م	الاسم	الوظيفة وجهة العمل	التوقيع
١	أ.د./		
٢	أ.م.د./		

تحريرا في / / ٢٠

رأى مجلس القسم

( وافق / لم يوافق ) بتاريخ / / ٢٠ على اقتراح لجنة الإشراف بشأن فحص ومناقشة الرسالة والخاصة بالطالب المذكور بياناته بعالية.

رئيس القسم

أ.د./

### الدراسات العليا

روجعت بيانات الطالب ووجدت ( مطابقة / غير مطابقة ) لسجلات الكلية كما أنه استوفي المدة اللازمة وليس عليه أية التزامات تجاه الكلية وفيما يلي بيان بالمقررات التي درسها الطالب وأدى الامتحان فيها بنجاح.

م	المقرر	التقدير / المعدل
١		
٢		
٣		
٤		

الموظف المختص بالكلية توقيع المراجع مدير إدارة الدراسات العليا بالكلية

رأى لجنة الدراسات العليا بالكلية

( وافقت / لم توافق ) في جلستها المنعقدة بتاريخ / / ٢٠ على اقتراح تشكيل لجنة فحص ومناقشة الرسالة على الموضوع الموضح بعالية.

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د./ غادة محمد حسنى

رأى مجلس الكلية

( وافق / لم يوافق ) في جلسته المنعقدة في / / ٢٠ على تشكيل لجنه فحص ومناقشة الرسالة المقدمة من الطالب المذكور بناء على اقتراح لجنة الإشراف وتوصية مجلس القسم على التشكيل التالي:

## دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

م	الاسم	الوظيفة وجهة العمل	جهة العمل
١	أ.د./		
٢	أ.د./		
٣	أ.م.د./		
٤	أ.م.د./		

عميد الكلية

أ.د./ محمد زيدان عبدالحميد

الدراسات العليا بالجامعة

تم مراجعة البيانات المذكورة بعالية ووجدت ( مطابقة / غير مطابقة ) لسجلات الجامعة وفي إطار القوانين واللوائح والقرارات والمعمول بها في هذا الشأن ويرفع الأمر للسيد الأستاذ الدكتور/ نائب رئيس الجامعة للتفضل بالنظر في اعتماد تشكيل لجنة فحص ومناقشة رسالة الطالب المذكور على النحو الموضح برأي مجلس الكلية على ألا تناقش الرسالة إلا بعد أسبوعين من تاريخ اعتماد السيد أ.د. / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث للجنة الفحص والمناقشة

المدير العام

مدير الإدارة

الباحث المختص

رأى نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

يعتمد تشكيل لجنة فحص ومناقشة الرسالة المقدمة من الطالب المذكور على النحو الموضح برأي مجلس الكلية.

**نائب رئيس الجامعة**

**لِلدِّرَاسَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَبَحْثِهَا**

( أ.د./ )

تعديل موضوع الرسالة

السيد الأستاذ الدكتور / رئيس مجلس قسم .....

تحية طيبة..... وبعد،،،،،

برجاء اتخاذ اللازم نحو الموافقة على التعديل في موضوع الرسالة العلمية للطالب/ .....

المسجل لدرجة : الماجستير/ الدكتوراه في التربية النوعية تخصص: .....

..... بتاريخ دورة أكتوبر ٢٠ /./.. بتاريخ ٢٠

عنوان الرسالة باللغة العربية : .....

عنوان الرسالة باللغة الإنجليزية: .....

التعديل المطلوب :

عنوان الرسالة باللغة العربية:.....

غير جوهريا

وهذا التعديل يعتبر تعديلا

جوهريا

وسبب التعديل هو : .....

( مع العلم بأن الطالب المذكور لن ينتهي من دراسته قبل سنتين من الموافقة على ذلك إذا ما

كان التعديل جوهريا )

لجنة الإشراف على النحو التالي:

م	الاسم	الوظيفة وجهة العمل	التوقيع
١	أ.د./		
٢	أ.د./		
٣	د./		

رأى مجلس القسم

( وافق / لم يوافق ) في جلسته المنعقدة في / / ٢٠ على التعديل المطلوب

رئيس مجلس القسم

أ.د./.....

## دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

### الدراسات العليا بالكلية:

روجعت هذه البيانات المذكورة ووجدت مطابقة للقوانين واللوائح المنظمة في هذا الشأن.

الموظف المختص بالكلية      توقيع المراجع      مدير إدارة الدراسات العليا بالكلية

### لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية:

وافقت / لم توافق بتاريخ / / ٢٠ / على التعديل المذكور تبعا لموافقة مجلس القسم المعني على طلب لجنة الإشراف.

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / أشرف أحمد محمود

### مجلس الكلية:

وافق في اجتماعه بتاريخ / / ٢٠ / على التعديل المطلوب وطبقا لما سبق بيانه.

عميد الكلية

أ.د / محمد زيدان عبد الحميد

### الدراسات العليا بالجامعة

تم مراجعة البيانات الخاصة بالطالب ووجدت ( مطابقة / غير مطابقة ) لسجلات الجامعة وفي إطار القوانين واللوائح والقرارات المعمول بها في هذا الشأن.

المدير العام

مدير الإدارة

الباحث المختص

## نائب رئيس الجامعة

### للدراسات العليا والبحوث

( أ.د / )



## دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

رأى مجلس القسم العلمي

( وافق / لم يوافق ) في جلسته المنعقدة في / / ٢٠ على مد فترة الدراسة للطلاب المذكور بياناته بناء على توصية لجنة الإشراف ولأسباب الواردة برأيها.

رئيس مجلس القسم

أ.د./.....

الدراسات العليا بالكلية:

روجعت هذه البيانات المذكورة ووجدت مطابقة للقوانين واللوائح المنظمة في هذا الشأن.

الموظف المختص بالكلية توقيع المراجع مدير إدارة الدراسات العليا بالكلية

لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية:

وافقت / لم توافق بتاريخ / / ٢٠ على مد فترة الدراسة المطلوبة للطلاب المذكور بناء على طلب مجلس القسم ولجنة الإشراف.

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / أشرف أحمد محمود

مجلس الكلية :

وافق / لم يوافق في اجتماعه بتاريخ / / ٢٠ على مد فترة الدراسة المطلوبة للطلاب المذكور وذلك بناء على طلب مجلس القسم للمدة المقترحة من لجنة الإشراف على الرسالة.

عميد الكلية

أ.د/ محمد زيدان عبدالحميد

الدراسات العليا بالجامعة

تم مراجعة البيانات الخاصة بالطلاب ووجدت ( مطابقة / غير مطابقة ) لسجلات الجامعة وفي إطار القوانين واللوائح والقرارات المعمول بها في هذا الشأن والأمر معروض على السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث للتفضل باعتماد مد مدة الدراسة المطلوبة للطلاب المذكور كطلب مجلس الكلية.

المدير العام

مدير الإدارة

الباحث المختص

نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا  
والبحوث

( أ.د / )

نموذج ( ١٠ ) دراسات عليا

جامعة المنوفية

كلية : التربية النوعية

قسم: .....

إلغاء القيد للماجستير أو الدكتوراه

السيد الأستاذ الدكتور / وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

تحية طيبة... وبعد،،،،،

وافق مجلس القسم في جلسته المنعقدة بتاريخ / / ٢٠ على إلغاء قيد الطالب / ....  
المقيد لدرجة الماجستير / الدكتوراه بدورة أكتوبر بتاريخ / / ٢٠  
وذلك للأسباب التالية : .....

رئيس مجلس القسم

أ.د / .....

الدراسات العليا بالكلية

روجعت هذه البيانات المذكورة ووجدت مطابقة لسجلات الكلية.  
الموظف المختص بالكلية توقيع المراجع مدير إدارة الدراسات العليا بالكلية

لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية:

وافقت / لم توافق بتاريخ / / ٢٠ على إلغاء قيد الطالب المذكور وذلك للأسباب  
السابق ذكرها وبموافقة مجلس القسم.

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / أشرف أحمد محمود

## دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

---

مجلس الكلية:

وافق/ لم يوافق في اجتماعه بتاريخ / / ٢٠ على إلغاء قيد الطالب المذكور وطبقا لما سبق بيانه.

عميد الكلية

أ.د / محمد زيدان عبدالحميد

---

الدراسات العليا بالجامعة

تم مراجعة البيانات الخاصة بالطالب ووجدت ( مطابقة / غير مطابقة ) لسجلات الجامعة وفي إطار القوانين واللوائح والقرارات والمعمول بها في هذا الشأن.

المدير العام

مدير الإدارة

الباحث المختص

**نائب رئيس الجامعة**

**لدراسات العليا والبحوث**

( أ.د / )



## دليل طلاب الدراسات العليا بكلية التربية النوعية جامعة المنوفية

وسبب التعديل هو..... ( مع العلم بأن الطالب المذكور لن ينتهي من دراسته قبل ستة أشهر من الآن ( في حالة الإضافة فقط).

رأى مجلس القسم

( وافق / لم يوافق ) في جلسته المنعقدة في / / ٢٠ على التعديل المطلوب.

رئيس مجلس القسم

أ.د./.....

الدراسات العليا بالكلية:

روجعت هذه البيانات المذكورة ووجدت مطابقة للقوانين واللوائح المنظمة في هذا الشأن.

الموظف المختص بالكلية توقيع المراجع مدير إدارة الدراسات العليا بالكلية

لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية:

وافقت / لم توافق بتاريخ / / ٢٠ على التعديل المذكور تبعا لموافقة مجلس القسم المعني على طلب لجنة الإشراف.

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

أ.د / أشرف أحمد محمود

مجلس الكلية:

وافق / لم يوافق في اجتماعه بتاريخ / / ٢٠ على التعديل المطلوب وطبقا لما سبق بيانه.

عميد الكلية

أ.د / محمد زيدان عبدالحميد

الدراسات العليا بالجامعة:

تم مراجعة البيانات الخاصة بالطالب ووجدت ( مطابقة / غير مطابقة ) لسجلات الجامعة وفي إطار القوانين واللوائح والقرارات المعمول بها في هذا الشأن.

المدير العام

مدير الإدارة

الباحث المختص

**نائب رئيس الجامعة**

**للدراسات العليا والبحوث**

( أ.د / )

## المحتويات

م	الموضوع	رقم الصفحة
١	نشأة الكلية	١٥
٢	التاريخ الإداري للكلية	١٧
٣	رؤية ورسالة الكلية وأهدافها	١٩
٤	رسالة ورؤية وأهداف قطاع الدراسات العليا بالكلية	٢٠
٥	مجلس الكلية واللجان المنبثقة منه	٢٢
٦	أسماء السادة أعضاء هيئة التدريس بالأقسام العلمية بالكلية	٢٥
٧	قواعد الدراسة والامتحانات والاعتذارات	٣٥
٨	قواعد وشروط الالتحاق بالدراسات العليا	٣٩
٩	الخطط البحثية للأقسام العلمية بالكلية	٤٤
١٠	الخطة الدراسية للأقسام العلمية بالكلية	٥١
١١	المواصفات الشكلية والأسس المتبعة في كتابة الرسائل العلمية	٥٢
١٢	المجلة العلمية للكلية	٦٧
١٣	مكتبة الكلية	٦٨
١٤	العلاقات الثقافية- البحوث العلمية- شئون أعضاء هيئة التدريس بالكلية	٧٠
١٥	بعض النماذج الخاصة بإدارة الدراسات العليا	٧٣

### للتواصل مع إدارة الدراسات العليا والبحوث بالكلية

مركز ومدينة أشمون - محافظة المنوفية - الدور الأرضي

سويتش: ٠٤٨-٣٤٤٣٤٣٧ / داخلي ١٤٢ - فاكس ٠٤٨-٣٤٤٣٤٣٧

صفحتنا على Face Book : <http://www.facebook.com/esepostgradute/>

قطاع الدراسات العليا كلية التربية النوعية جامعة المنوفية

موقع الكلية على الإنترنت: [http:// mu.menofia.edu.eg/edv](http://mu.menofia.edu.eg/edv)



## الإشراف العام

أ.د/ محمد زيدان عبدالحميد

عميد الكلية

## إشراف

أ.د/ أشرف أحمد محمود العيسوي

وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث

## إعداد وتنفيذ

أ/ وحيد صابر عبد اللطيف

مدير مكتب وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث