

موضوعات البحث	استاذ المقرر	كود المقرر	اسم المقرر	الفرقة
١ علم النفس وفروعه ومدارسه.	د/منى		مبادئ علم النفس	الفرقة الأولى - جميع الأقسام
٢ مناهج البحث فى علم النفس.	سعيد			
٣ الشخصية ونظرياتها.				
٤ الذكاء والعوامل المؤثرة عليه وأنواعه وطرق قياسه.				
٥ الذاكرة وأنواعها وطرق تحسينها.				
٦ النسيان ونظرياته.				
٧ الدوافع وأنواعها.				
٨ الدوافع المدرسية.				
٩ الانفعالات وتعلمها.				
١٠ وصف المعلومات والبيانات(طرق حساب: المتوسط- الوسيط - المنوال).				
١ تفشي ظاهرة الدروس الخصوصية وكيفية مواجهتها.	د/إيمان حمدي		التربية ومشكلات المجتمع	الفرقة الثانية - جميع الأقسام
٢ دور المؤسسات التعليمية في مواجهة أزمة فيروس كوفيد ١٩(كورونا).				
٣ مشكلة ارتفاع معدلات الأمية الأبجدية وكيفية مواجهتها.				
٤ مشكلة ارتفاع معدلات الانقطاع عن التعليم وكيفية مواجهتها.				
٥ مشكلة عدم تناسب أعداد المدارس الحكومية مع أعداد الطلاب وكيفية مواجهتها.				
٦ مشكلة عدم تناسب المناهج التي يدرسها الطالب مع احتياجات سوق العمل وكيفية مواجهتها.				
٧ مشكلة ارتفاع معدلات النمو السكاني وكيفية مواجهتها.				
٨ مشكلة العنوسة وكيفية مواجهتها.				
٩ مشكلة الغياب المدرسي(والتي أصبحت ظاهرة بداية من الصف الثالث الإعدادي) وكيفية مواجهتها.				
١٠ مشكلة قصور التمويل الحكومي للوفاء باحتياجات عملية الإصلاح التعليمي وكيفية مواجهتها				

(تابع) المقررات التربوية:

موضوعات البحث	استاذ المقرر	كود المقرر	اسم المقرر	الفرقة
١ تعليم المرأة في العصور القديمة، والعصور الوسطى.	د/إيمان حمدي		تاريخ التربية والتعليم	جميع الأقسام الثالثة-
٢ الدور التربوي للأسرة في العصور القديمة، والعصور الوسطى.				
٣ استخدام أساليب الثواب والعقاب في المؤسسات التربوية في العصور القديمة، والعصور الوسطى.				
٤ الدور التربوي لبيوت الحكمة في مرحلة العصر الذهبي.				
٥ الدور التربوي للمساجد في مرحلة البناء.				
٦ المدارس الخصوصية، والمدارس التجهيزية في فترة حكم محمد علي.				
٧ الاتجاهات التربوية للتربية المسيحية في عصر السيد المسيح.				
٨ الاتجاهات التربوية للتربية المسيحية في القرون الثلاثة الاولى (التربية المسيحية المبكرة).				
٩ الآراء التربوية عند أحد الانماة المسلمين في العصور الوسطى.				
١٠ الآراء التربوية لأحد الفلاسفة اليونانيين (سقراط-أفلاطون-ارسطو).				
١ أ- أهمية التعلم وشروطه. ب- منحنيات التعلم.	د/منى سعيد		علم النفس التعليمي	جميع الأقسام الثالثة-
٢ أ- نظرية المحاولة والخطأ (ثورنديك). ب- تجربة المتاهة المكشوفة (يونج).				
٣ أ- نظرية الاشتراط البسيط (بافلوف). ب- تجربة المتاهة المغطاة (كلاين).				
٤ أ- نظرية الاشتراط الإجرائي (سكنر). ب- تجربة النسر.				
٥ أ- نظرية الجشطلت (التعلم بالاستبصار). ب- تجربة القرص.				
٦ أ- نظرية التعلم الاجتماعي (باندورا). ب- تجربة التأخر الحركي للبيدين.				
٧ أ- انتقال أثر التعلم ونظرياته. ب- التجريب في مجال سيكولوجية التعلم.				
٨ أ- نظرية الحافز في التعلم (هل). ب- المنهج التجريبي في علم النفس.				
٩ أ- نظرية التعلم القصدي (تولمان). ب- تجارب المتاهة.				
١٠ أ- نظرية التعلم عند أوزيل. ب- أجزاء منحنى التعلم.				