

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.



تقرير مركز التعلم الإلكتروني

جامعة المنوفية

٢٠٢٤ - ٢٠٢٥


MELC
Menoufia e-Learning Center
مركز التعلم الإلكتروني - جامعة المنوفية



تقرير مركز التعلم الإلكتروني
جامعة المنوفية
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥



مركز التعلم الإلكتروني جامعة المنوفية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المحتويات

1 - كلمة معالى رئيس الجامعة

2 - كلمة معالى نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب

3 - كلمة المشرف على المركز

4 - رؤية ورسالة المركز

5 - أهداف المركز

6 - التجهيزات والبنية التحتية

7 - بيان بأعداء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على منصة التعلم الإلكتروني

(العام الجامعى 2025/2024)

8 - بيان بأعداء الطلاب على منصة التعلم الإلكتروني (العام الجامعى 2025/2024)

9 - عمل حسابات لطلاب كليات ومعاهد الجامعة وارسالها للكليات لتسليمها للطلاب

10 - تقديم الدعم للسادة أعضاء هيئة التدريس و الطلاب بكليات ومعاهد الجامعة

11 - تصميم فيديوهات وصور استرشادية لدعم السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة للمساعدة فى استخدام

منصة التعلم الالىكترونى بالجامعة والاستفادة الكاملة من امكانيات المنصة

12 - تصميم فيديوهات و صور اسر تشادية لدعم

مسئولى الدعم بكليات و معاهد الجامعة

13 - الإستمرار فى استقبال ملفات الطلاب للترم الصيفى بكليات و معاهد الجامعة .

14 - ما تم بشأن الكتاب الجامعى

15 -عمل تقرير تفصيلى لكلا كلية او معهد يوضح المقررات التى تم رفع الكتاب الجامعى الإلكتروني لها على

المنصة والتى لم يتم ايضا.

16 - القيام بتقييم الكتاب الجامعى المرفوع على المنصة بجميع كليات ومعاهد الجامعة

17 - رسم توضيحي لأعداد التكاليفات للمقررات الدراسية على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle)

للعام الجامعى 2025/2024

18 - رسم توضيحي للنسب المئوية لتفاعل الطلاب و أعضاء هيئة التدريس على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle)

للعام الجامعى 2025/2024

المحتويات

- 19 - رسم مقارنة لإجمالي عدد الإختبارات و التكاليفات على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للفصلين الدراسي الأول و الثاني للعام الجامعي 2024-2025
- 20 - رسم مقارنة لنسب الجودة و الرفع على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للفصلين الدراسي الأول و الثاني للعام الجامعي 2024-2025
- 21 - رسم مقارنة لإجمالي عدد المقررات و الكتب المرفوعة على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للفصلين الدراسي الأول و الثاني للعام الجامعي 2024-2025
- 22 - معاملة افتراضية مع شركة Praxi Labs
- 23 - المقرر الإلكتروني التفاعلي (قضايا مجتمعية)
- 24 - رسم توضيحي لأعداد الحضور من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في مصفوفة الدورات التدريبية للتعلم الإلكتروني للعام الجامعي 2024/2025
- 25 - تصميم الملصقات والبنرات الخاصة بعيد الجامعة الـ48 للتعريف بمجهودات وانجازات الجامعة والترحيب بضيوف الجامعة
- 26 - تصميم دعوات لحضور ورش عمل بمركز المعلومات لتدريب العاملين بالمركز ورفع كفاءتهم وتعزيز قدراتهم في مجالات العمل المختلفة
- 27 - تصميم دعوات لحضور ورش عمل نظمها مركز الابتكار البحثي بالجامعة
- 28 - مشاركة ادارة الإحصاء والتقارير و النشر الإلكتروني في تصميم النشرة الإحصائية لعام 2024/2025
- 29 - تصميم وعمل أكثر من ألف شهادة للدورات التي تم عقدها اون لاين من خلال مركزنا بهدف تدريب أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة على منصة التعلم الإلكتروني Moodle
- 30 - فريق عمل مركز التعلم الإلكتروني
- 31 - للتواصل مع مركز التعلم الإلكتروني



إن التطورات العظيمة التي يشهدها عصرنا الحاضر في مختلف المجالات التكنولوجية جعلت من التعلم الإلكتروني والتعليم عن بُعد حاجة ملحة تتطلب اهتمامًا شديدًا لضمان جودة العملية التعليمية وتحسين مخرجاتها. فالانتقال من نظام يتغاضى عن الاختلافات والفروقات الفردية بين المتعلمين إلى نظام يهتم بما

ينجزه المتعلم ويكتسبه من خبرات، وارتباط هذه الخبرات بسوق العمل، ومهارات القرن الحادي والعشرين، يتطلب عملاً تكافلياً منظماً وممنهجاً تنهض به مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال علم التربية بشكل عام، وفي مجال التصميم التعليمي والتكنولوجيا على وجه الخصوص. لذلك؛ وانطلاقاً من رؤية واضحة تستند إلى أهداف طموحة في تحسين عملية التعليم والتعلم في جامعة المنوفية، تعمل جامعة المنوفية على مواكبة التطورات التكنولوجية وتسخير أحدث الوسائل والنماذج والنظريات التربوية في هذا المجال لتقديم بيئة تعليمية محفزة وداعمة للتميز الأكاديمي. كذلك لا ينحصر عمل الجامعة فقط على الجزء العلمي المقدم عبر شبكة الانترنت، بل تشمل مهامها ومشاريعها جميع عناصر العملية التعليمية من مدخلات وعمليات ومخرجات. وختاماً، أسأل المولى القدير لجميع منسوبي جامعة المنوفية العون والتوفيق لتقديم أرقى الخدمات التربوية والتعليمية ولأبناء المجتمع في مختلف المجالات

أ.د/ أحمد فرج القاصد
رئيس الجامعة

2 - كلمة معالي نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب



أصبح التعليم الإلكتروني والاستفادة من تكنولوجيا التعليم أمراً واقعاً، وغدت الحاجة إليه ماسة، ولم يعد ممكناً للجامعات أن تقتصر على استخدام الأساليب التقليدية في طريقة التعليم، وأي جامعة لا تستطيع التغير بالسرعة التي يتغير بها محيطها سيكون مصيرها إلى الزوال.

ويُعد التعلم المتمركز حول الطالب مرادفاً لمجموعة واسعة متنوعة من الاستراتيجيات التعليمية المعروفة، ويشير التعليم المتمركز حول الطالب عادة إلى بديل مقترح للمناهج الحالية أو الأكثر تقليدية في التعليم والتي قد يراها بعض المعلمين على أنها تركز على المعلم.

لذا فقد فطنت جامعة المنوفية في ظل سعيها لبلوغ مصاف الجامعات المتميزة لدور التعلم الإلكتروني في تحقيق نقلة نوعية في العملية التعليمية. ولما كانت جامعة المنوفية معنية بخدمات التعلم الإلكتروني فقد سعت وبخطوات حثيثة للحصول على أحدث المستجدات العالمية في مجال التعلم الإلكتروني والاستفادة من هذه التقنيات في تحقيق الريادة في نشر ثقافة التعلم الإلكتروني بين أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والطلاب ضمن رسالة الجامعة التي تقوم على خدمة العملية التعليمية عبر تميز ثقافي وعلمي وبحثي رائد. سيظل التعليم والتعلم رسالة إنسانية سامية، لم يكن للظروف الزمانية والمكانية أن تشكل عائقاً أمام هذا الهدف السامي، والغاية النبيلة، ولهذا لم تدخر جامعة المنوفية جهداً في تحقيق هذا الهدف، بكل تفان لخدمة كافة منسوبي الجامعة بكافة إداراتها وكلياتها ومعاهدها.

أ.د/ ناصر محمد عبد الباري
نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب

3 - كلمة المشرف على المركز



حرصت جامعة المنوفية بقيادة معالي الأستاذ الدكتور/ أحمد فرج القاصد رئيس الجامعة، ومعالي الأستاذ الدكتور/ ناصر محمد عبد الباري نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب على المتابعة الدائمة لنجاح الجهود الكبيرة للدولة من خال تسخير جميع إمكانياتها المادية والبشرية لمواصلة سير العملية التعليمية بالشكل الأمول لتحقيق التطلعات المرجوة.

ومثل مركز التعلم الإلكتروني بالجامعة مثال حي لثمرات هذه الجهود من خلال إدارته لبيئة التعلم الإلكتروني في الجامعة ودعمه للتعلم الرقمي، وتوفيره لنظام إدارة تعلم ومساهمته بنشره وتدريب أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة عليه من خلال مصفوفة برامج تدريبية، وسعيه المتواصل لتحقيق أهداف الجامعة الاستراتيجية وذلك بتطوير العملية التعليمية ورفع جودة مخرجات التعليم

من خلال زيادة تفعيل المقررات الإلكترونية لطلاب الجامعة المتاحة على منصة المركز القومي للتعليم الإلكتروني، والسعي لإنتاج وتطوير عدد من المقررات الإلكترونية بكليات ومعاهد الجامعة.

وكذلك جهوده مع إدارات وكليات ومعاهد الجامعة من خلال تقديم كافة أشكال الدعم والمساندة المرتبطة بمجالات التعلم الإلكتروني داخل منظومة جامعة المنوفية، ويستعرض هذا التقرير جميع إنجازات مركز التعلم الإلكتروني للعام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥، ويوضح الجهود الكبيرة المبذولة من فريق عمل المركز في خدمة العملية التعليمية بالجامعة.

سيظل التعليم والتعلم رسالة إنسانية سامية، لم يكن للظروف الزمانية والمكانية أن تشكل عائقا أمام هذا الهدف السامي، والغاية النبيلة، ولهذا لم تدخر جامعة المنوفية ممثلة في مركز التعلم الإلكتروني جهدا في تحقيق هذا الهدف، حيث عمل فريق المركز بكل تفان لخدمة كافة منسوبي الجامعة بكافة إدارتها وكلياتها ومعاهدها.

ولأن الاهداف الكبيرة والتطلعات العظيمة تتطلب كثير من الجهد والوقت والفكر، فيسعى المركز إلى تهيئة الظروف المناسبة لتحقيق متطلبات الجودة والتميز في الخدمات المقدمة، بتكاتف منقطع النظير من فريق العمل، من خلال البرامج التدريبية والدعم الفني لجميع الأنظمة، والتوعية المستمرة لكافة المستفيدين.

إن المرحلة التي مر بها التعليم في ظروف الجائحة وإن كانت صعبة في ظاهرها، إلا أنها حملت في طياتها فرصا أوسع لإمكانية الاستفادة الجادة من النظم التعليمية الإلكترونية لتوفير فرص تعليمية تتفق مع طبيعة التحول الرقمي، وهذا ما تؤكدته إحصائيات المركز الذي حقق مستويات عالية من الاداء في ظل الظروف والامكانيات المتاحة.

أ.د. عصام شوقي شبل
المشرف على التعلم الإلكتروني بالجامعة



الرؤية:

أن يصبح مركز التعلم الإلكتروني بالجامعة رائداً ومتميزاً في أساليب التعليم والتعلم الإلكتروني القائم على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة، وإثراء البحث العلمي وخدمة المجتمع



الرسالة:

إتاحة الفرصة لأعضاء هيئة التدريس لتقديم مقرراتهم بأساليب حديثة قائمة على توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وابتكار بيئة إبداع أكاديمي لتحقيق جودة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، والارتقاء بمستوى الخدمة المقدمة لطلاب وطالبات الجامعة، ونشر ثقافة التعلم الإلكتروني بين مكونات المجتمع

5 - أهداف المركز

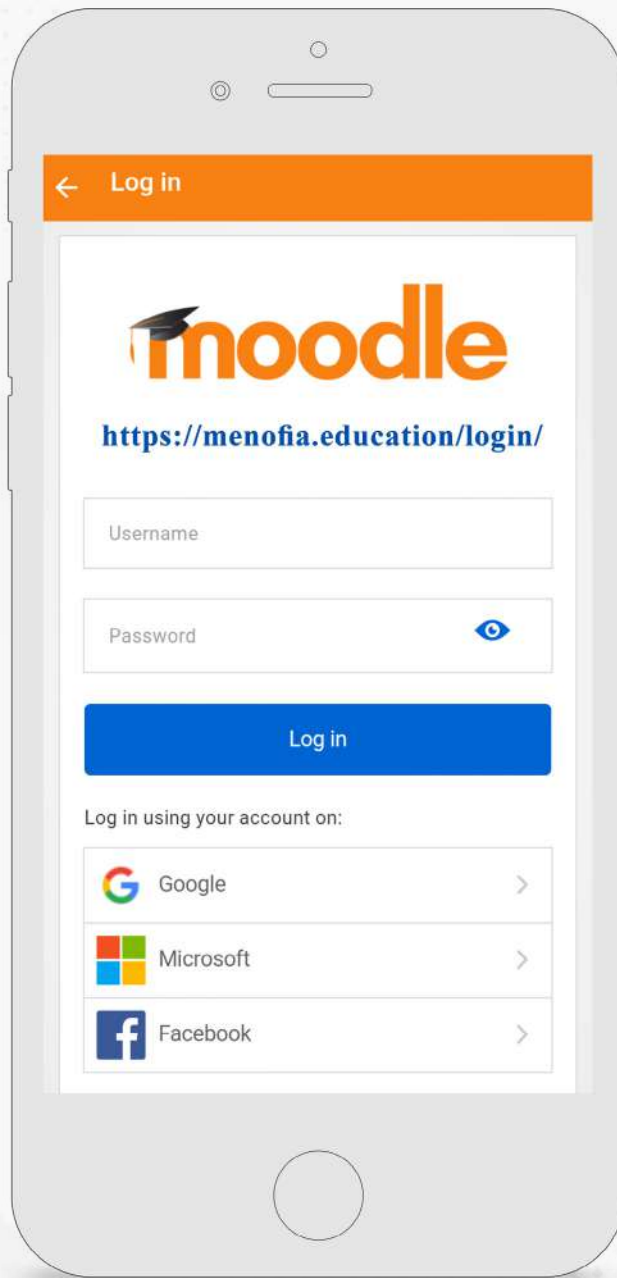
- إنشاء نظام التعلم الإلكتروني في الجامعة ووضع الاليات المناسبة لادارته وإنجابه.
- دعم الجامعة في توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة وتطوير العملية التعليمية.
- المساعدة في تصميم الكتب والمقررات وتطويرها إلى مقررات الاللكترونية وفقا للاسس العلمية السليمة.
- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس في توظيف واستخدام التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
- تطوير مهارات الطلاب الخاصة بنظام التعلم الإلكتروني والمقررات الاللكترونية لاعداد جيل قادر على التواصل مع الاخرين، والتفاعل مع متغيرات العصر.
- المساهمة فى نشر ثقافة التعلم الإلكتروني بين مجتمع الجامعة وأعضاء هيئة التدريس والطلاب .
- الترويج لثقافة التعلم الإلكتروني في المجتمع، وتبادل المعلومات بين المؤسسات الاكاديمية في مجال التعلم الإلكتروني، وتشجيع البحوث في هذا المجال .
- تنمية العلاقات والتعاون مع المراكز المشابهة في مجال التعلم الإلكتروني محليا واقليميا.
- عقد المؤتمرات والدورات والورش التدريبية لخدمة التعلم الإلكتروني وتطويره في الجامعة .
- تعزيز استخدام المواصفات والمعايير العالمية في مجال التعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد.
- إتاحة الفرصة للأعداد المتزايدة من الطلاب للحصول على التعليم وفق المعايير المعتمدة.
- تعزيز ثقة المجتمع بمخرجات برامج التعليم عن بُعد والتعلم الإلكتروني التي تقدمها الجامعة.



6 - التجهيزات والبنية التحتية

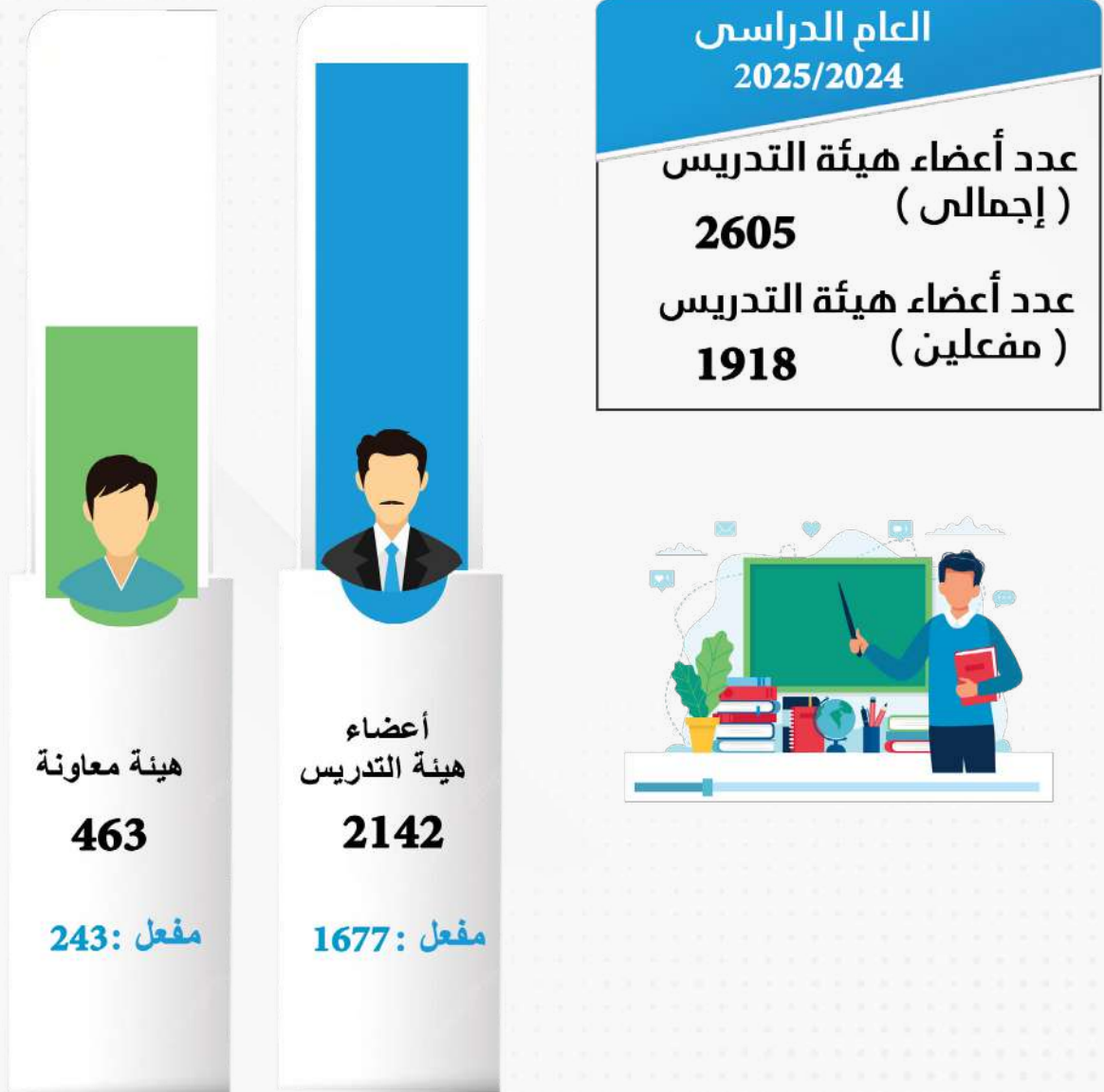
نظام ادارة التعلم الإلكتروني: Moodle

وفر المركز هذا النظام لتقديم المحاضرات وإدارة العملية التعليمية بشكل كامل إلكترونياً. و يعد نظام Moodle من أكثر الانظمة مرونة و سهولة فى الاستخدام مع القدرة على توظيف مختلف أنواع الملفات والوسائط التعليمية بالمقررات الإلكترونية.



<https://menofia.education>

7- بيان بأعداد هيئة التدريس والهيئة المعاونة على منصة التعلم الإلكتروني (العام الجامعي 2025/2024)



8- بيان بأعداد الطلاب على منصة التعلم الإلكتروني (العام الجامعي 2025/2024)



العام الدراسي 2025/2024

عدد الطلاب (إجمالي)
87649
عدد الطلاب (مفعلين)
71362



9- عمل حسابات لطلاب كليات ومعاهد الجامعة وارسالها للكليات لتسليمها للطلاب



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



Log in

[Lost password?](#)

English (en) ⌵

[? Cookies notice](#)

10- تقديم الدعم للسادة أعضاء هيئة التدريس و الطلاب
بكليات ومعاهد الجامعة من خلال الدعم المباشر لفرق IT في
الكليات و التواصل المباشر لحل مشاكل الطلاب للكليات التي
لا يوجد لديها.



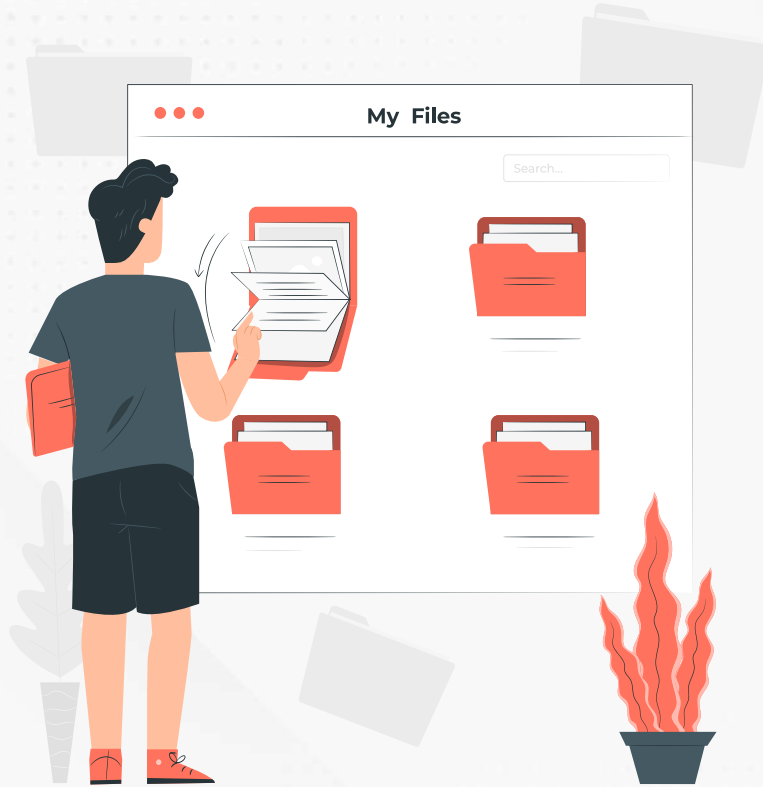
11 - تصميم فيديوهات وصور استرشادية لدعم السادة أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالجامعة للمساعدة فى استخدام منصة التعلم الإلكتروني بالجامعة والاستفادة الكاملة من امكانيات المنصة



12- تصميم فيديوهات و صور اسرثشادية لدعم
مسئولي الدعم بكليات و معاهد الجامعة فى كيفية
حل المشاكل الفردية الخاصة ببيانات و مقررات
السادة اعضاء هيئة التدريس و الطلاب و ذلك
حرصا منا على تقديم الدعم لعضو هيئة التدريس
والطالب من داخل كليته توفيراً لوقته و جهده



13- الإستمرار فى استقبال ملفات الطلاب للترم الصيفى بكليات و معاهد الجامعة .





**Faculty of Pharmacy
Menoufia University**



Pharmaceutical Organic Chemistry (2) (PC202)

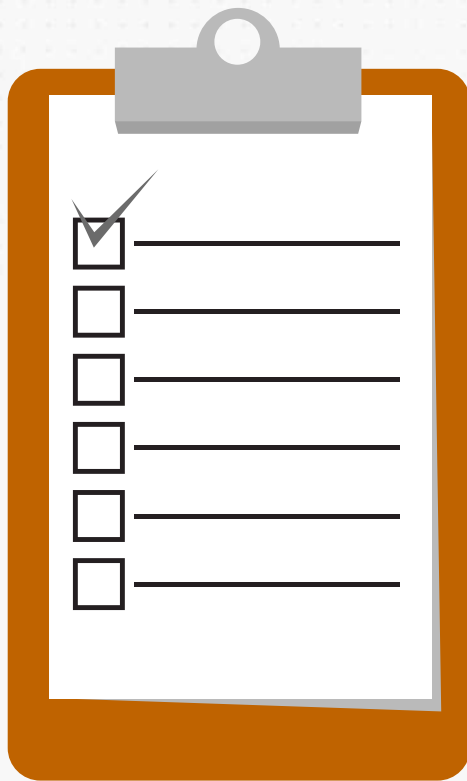
**For
First Year Pharmacy Students
Second Semester**



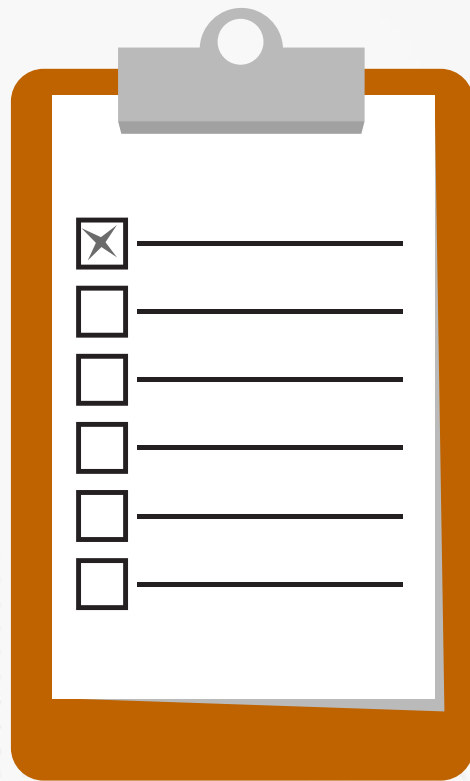
**By Staff Members Of
Pharmaceutical Chemistry Department
2025-2024**

15 - عمل تقرير تفصيلي لكل كلية او معهد يوضح المقررات التي تم رفع الكتاب الجامعي الإلكتروني لها على المنصة والتي لم يتم ايضا.

مقررات تم رفعها



مقررات لم ترفع بعد

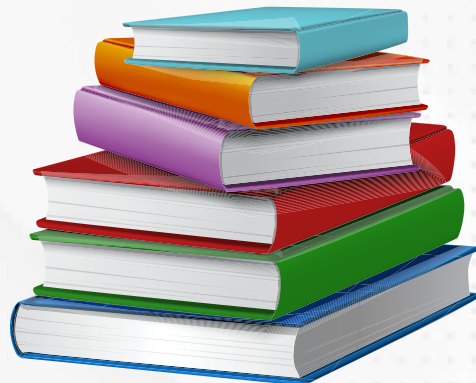


التقرير يوضح من قام برفع الكتاب الجامعي الإلكتروني من أعضاء هيئة التدريس بكل كلية ومن تأخر في رفع الكتاب الجامعي لحته على سرعة رفع الكتاب الجامعي واتاحته للطلاب حتى يستطيع الطالب الالمام بكافة أجزاء المقرر دون التعرض لأي ضغط زمنى قبل الامتحانات

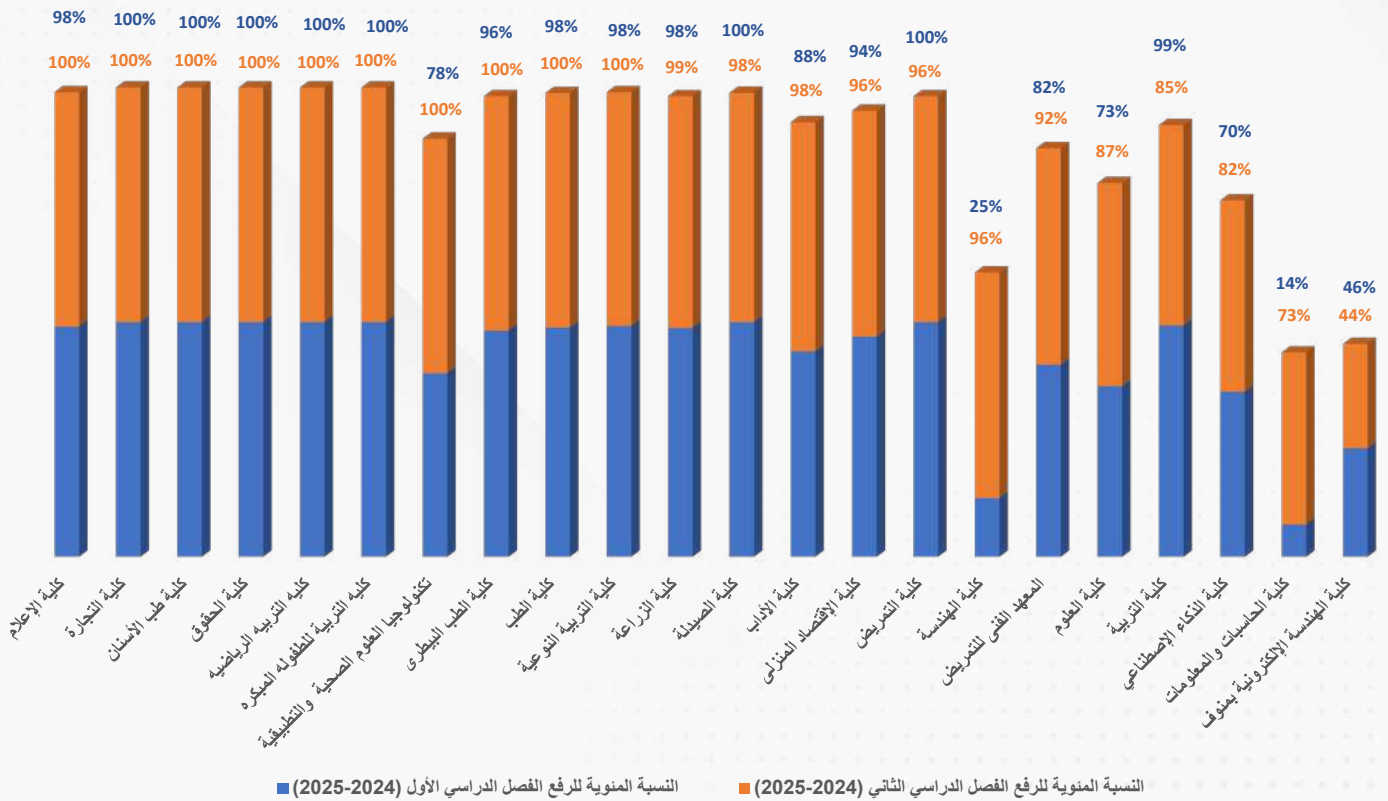
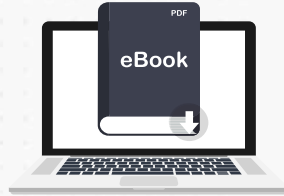
16- القيام بتقييم الكتاب الجامعي المرفوع على المنصة بجميع كليات ومعاهد الجامعة طبقا للمعايير الموضحة

مواصفات الكتاب الجامعي الإلكتروني للعام 2024-2025 كما أقرتها لجنة النشر الإلكتروني بجامعة المنوفية:

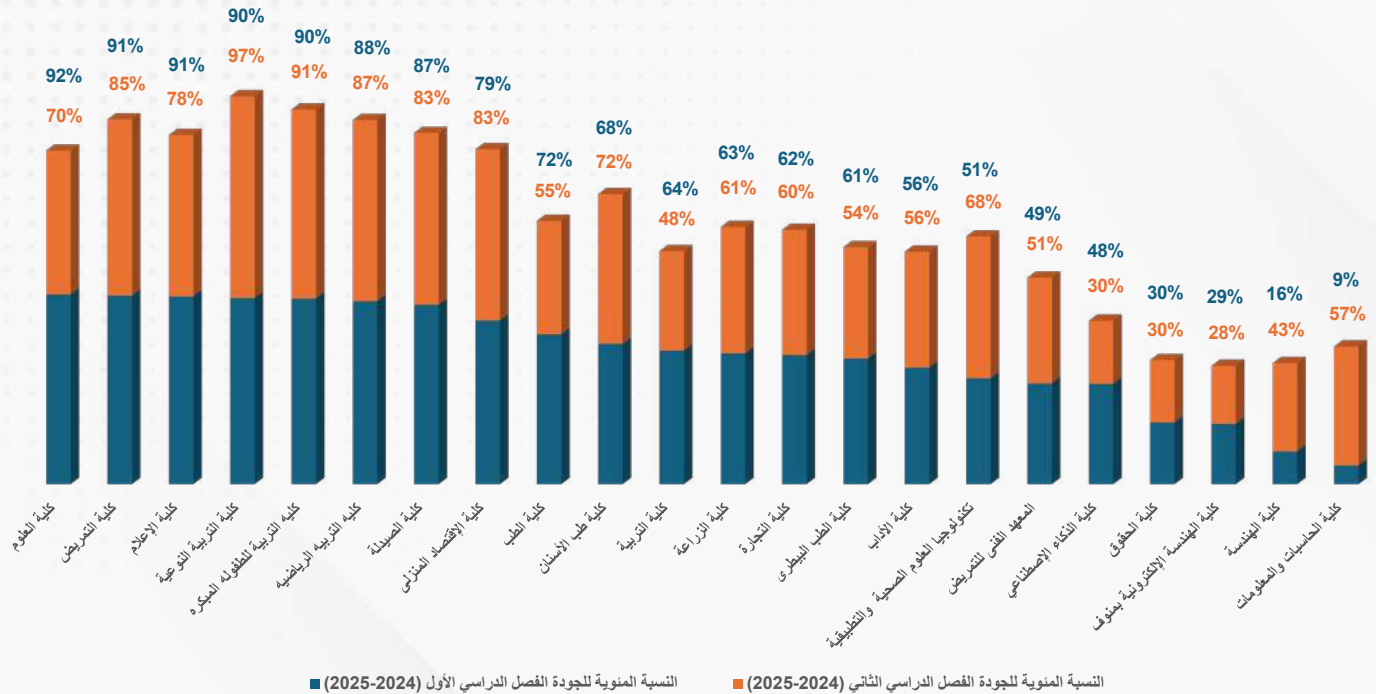
التقييم	وصف المؤشر	
١	١. أن يكون الملف في صورة ملف واحد في صيغة PDF مع تضمين جدول محتويات	الشكل
١	٢. تتضمن صفحة الغلاف بيانات اسم المؤلف/ المعد وشعار الجامعة والكلية والقسم العلمي والعام الجامعي مع استخدام صورة أو رسمة توضيحية ملونة تعبر عن موضوع الكتاب الإلكتروني توضع مع العنوان	
١	٣. وجود رسالة ورؤية الكلية وتوصيف المقرر وان يكون النص سهل القراءة مع حجم خط مناسب وتباعد وتنسيق جيد ويجب أن تكون الصور والرسومات بجودة عالية وواضحة (على أن يتراوح الخط بين ١٢-١٤ باستخدام Calibri /Aptos/ times new roman	
٢	٤. النتقل باستخدام النص التشعبي a. استخدام الروابط التشعبية للتنقل بين الفصول والمراجع والمحتويات ذات الصلة. b. توفير قائمة اطارات Bookmarks على يمين/ يسار الشاشة بمحتويات الكتاب بما تتيح حرية تصفحه دون العودة الى قائمة المحتويات c. إنشاء ارتباطات تشعبية Hyperlinks (واضحة) من عناصر الفهرس إلى الأقسام ذات الصلة بالكتاب d. توفير روابط تشعبية للمصادر الخارجية مع التوضيح.	مضمونا
٢	٥. وجود وسائط متعددة: يحتوي الكتاب على مقاطع فيديو، رسوم متحركة، أو مقاطع صوتية تعزز فهم المحتوى	
٢	٦. يحتوي الكتاب الإلكتروني على عناصر تفاعلية مثل الأسئلة التفاعلية، التقييمات القصيرة، أو الاختبارات ذاتية التقييم	
١	٧. تتيح هذه العناصر التفاعلية تغذية راجعة فورية للمتعلم بعد المشاركة	
١٠	الإجمالي	



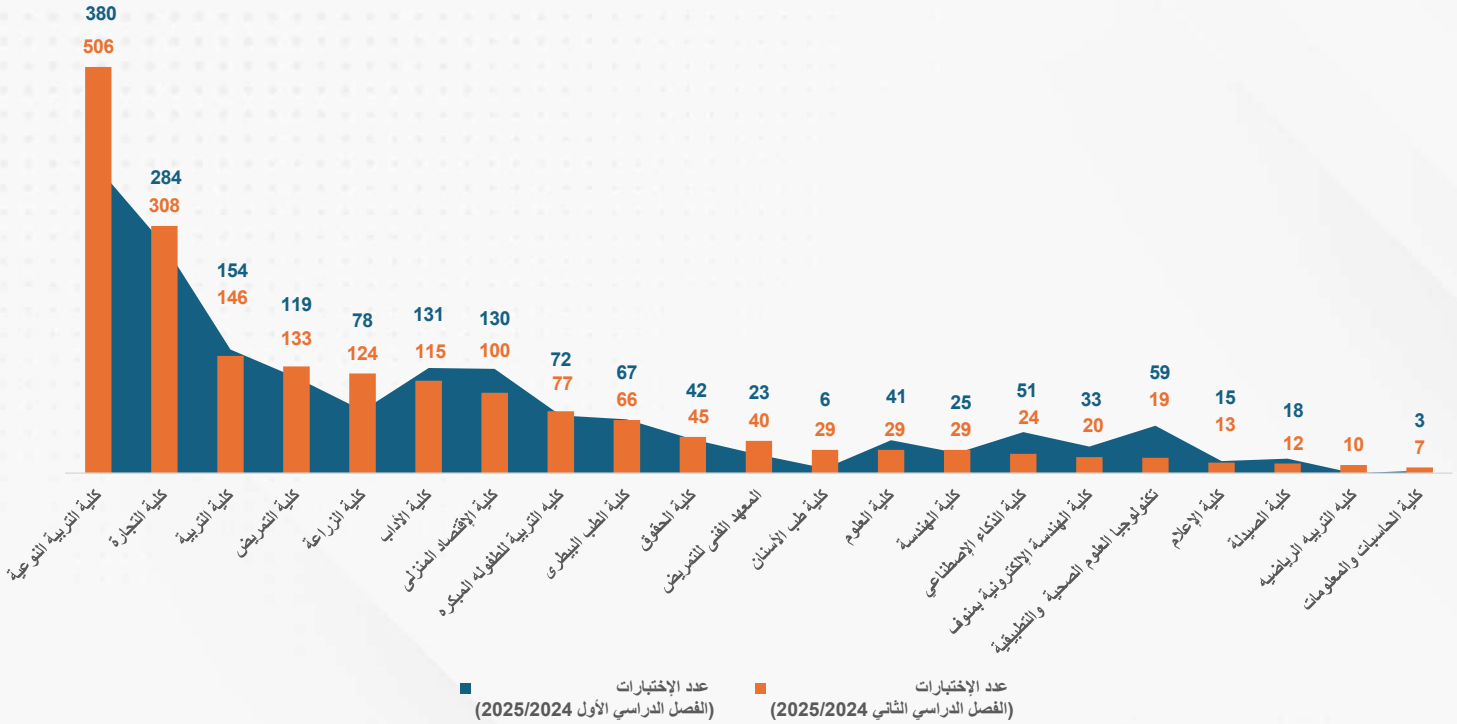
16.1 - رسم توضيحي للنسب المئوية لرفع المقررات الدراسية على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للعام الجامعي 2025/2024



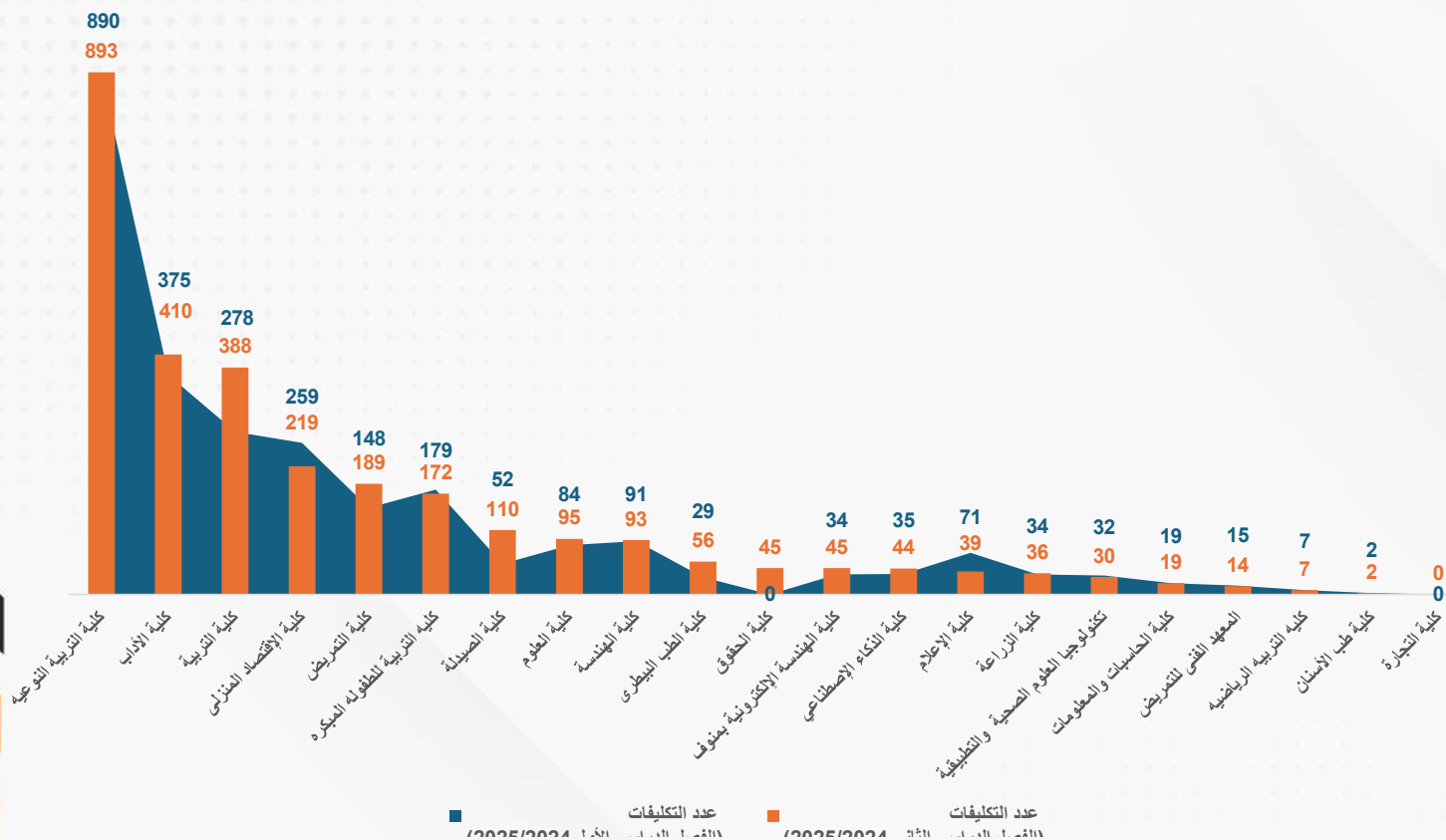
16.2 - رسم توضيحي للنسب المئوية لجودة المقررات الدراسية على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للعام الجامعي 2025/2024



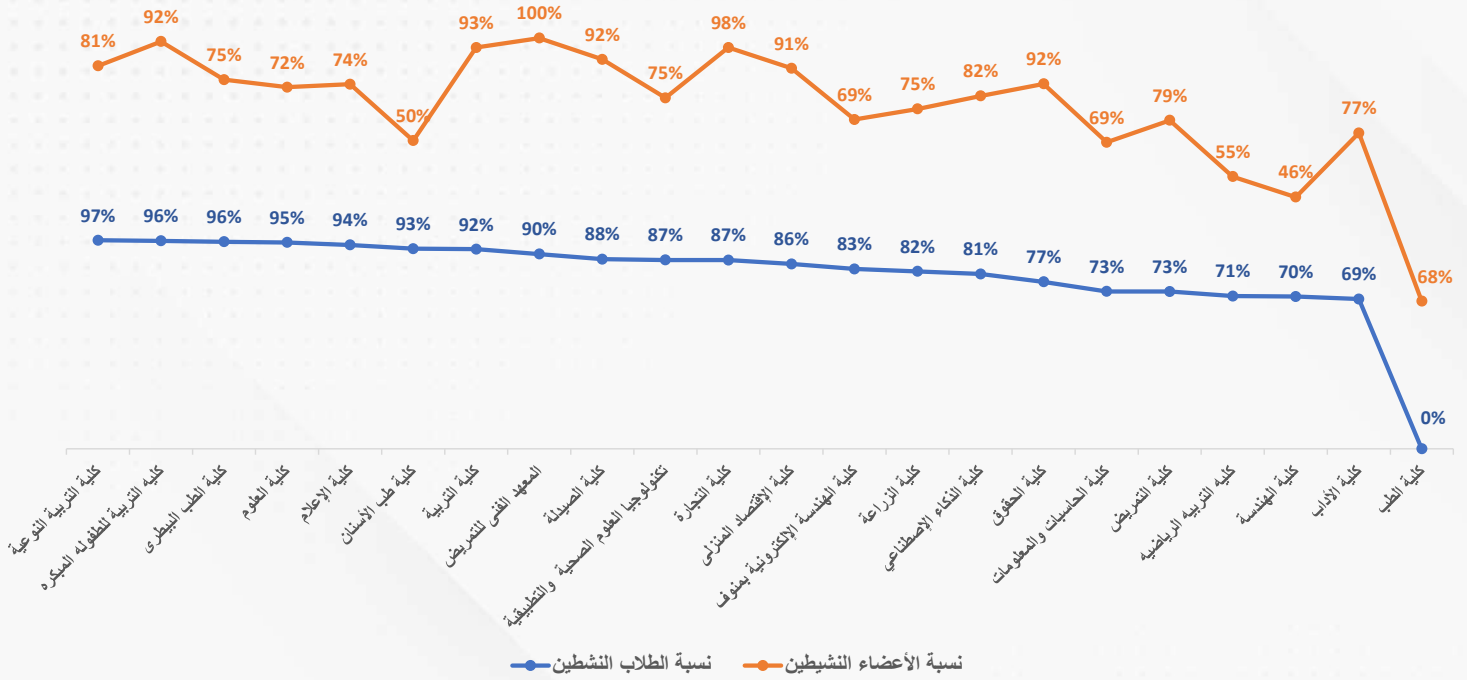
16.3 - رسم توضيحي لأعداد الإختبارات للمقررات الدراسية على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للعام الجامعي 2025/2024



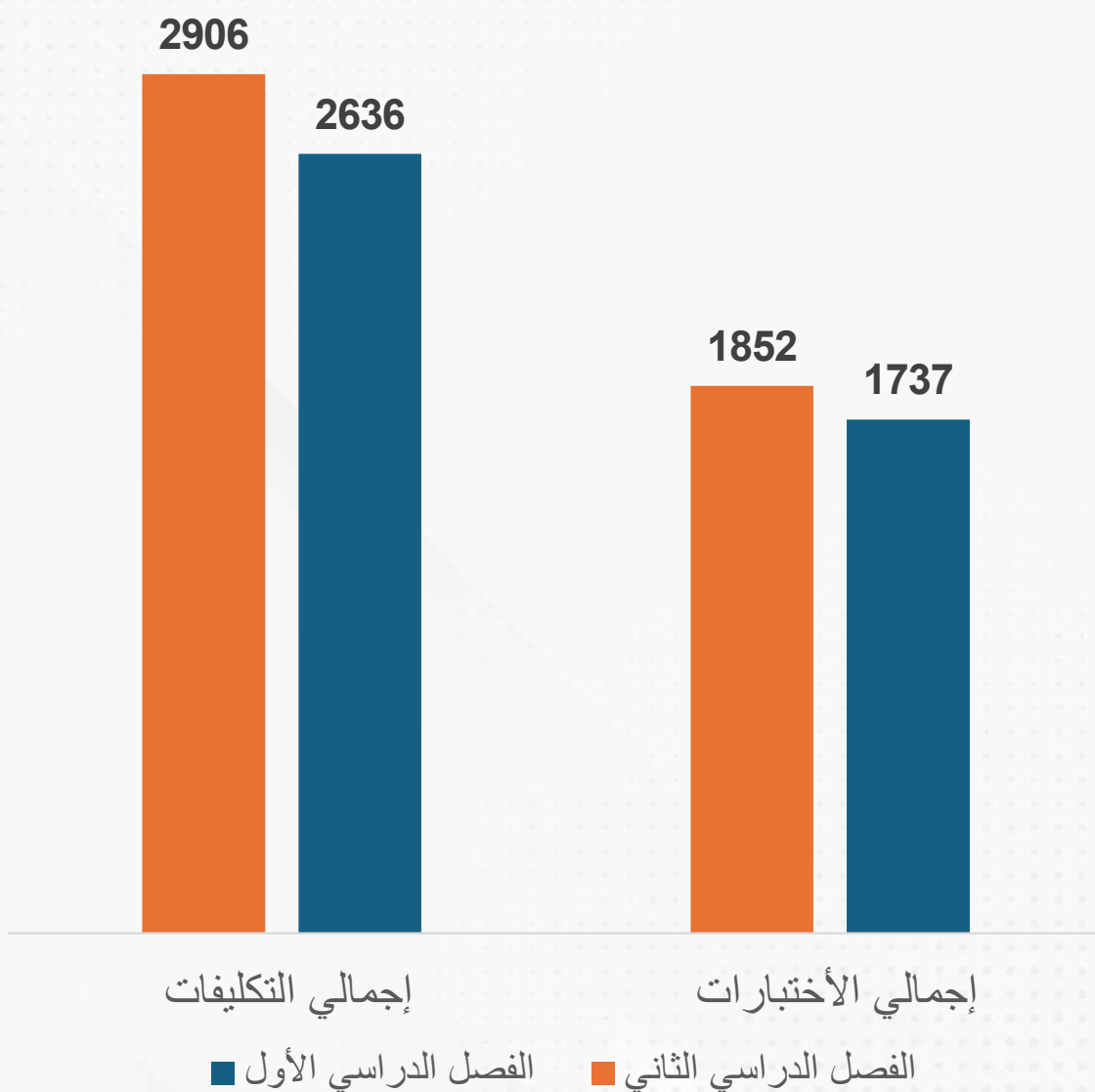
17- رسم توضيحي لأعداد التكاليف للمقررات الدراسية على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للعام الجامعي 2025/2024



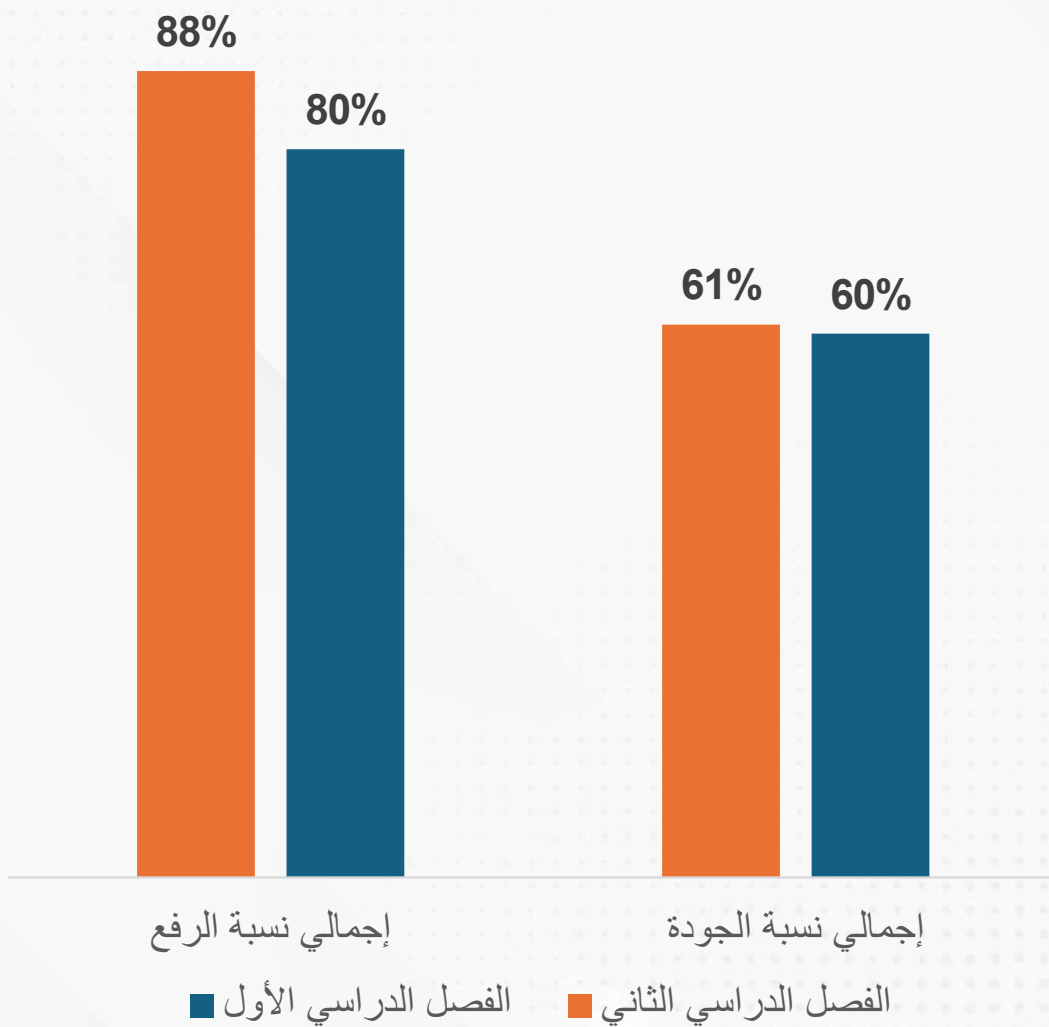
18- رسم توضيحي للنسب المئوية لتفاعل الطلاب و أعضاء هيئة التدريس على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للعام الجامعي 2025/2024



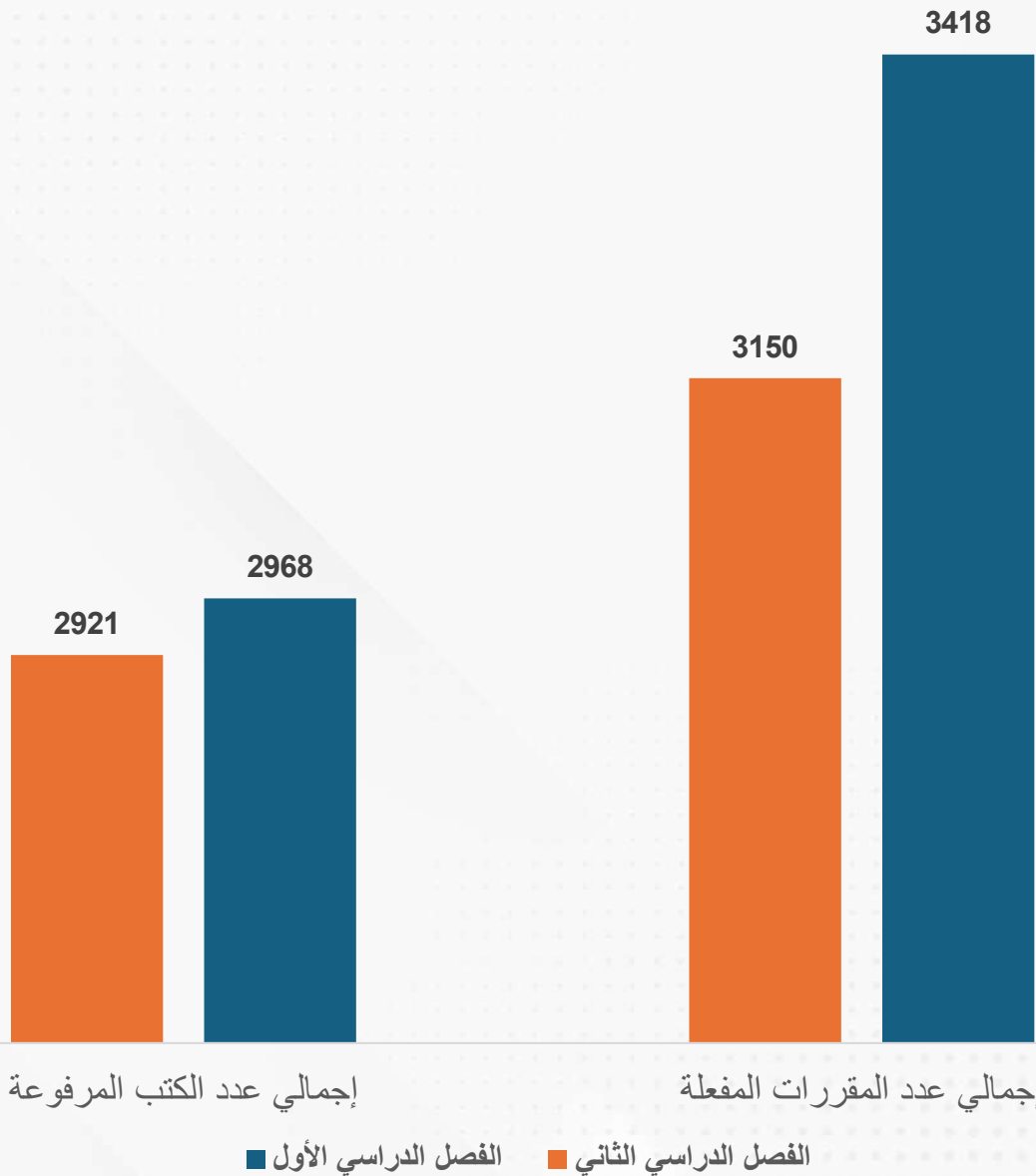
19- رسم مقارنة إجمالي عدد الإختبارات و التكاليفات على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للفصلين الدراسي الأول و الثاني للعام الجامعي 2024-2025



20- رسم مقارن لنسب الجودة و الرفع على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للفصلين الدراسيين الأول و الثاني للعام الجامعي 2025-2024



21 - رسم مقارنة إجمالي عدد المقررات و الكتب المرفوعة على منصة التعلم الإلكتروني (Moodle) للفصلين الدراسيين الأول والثاني للعام الجامعي 2024-2025

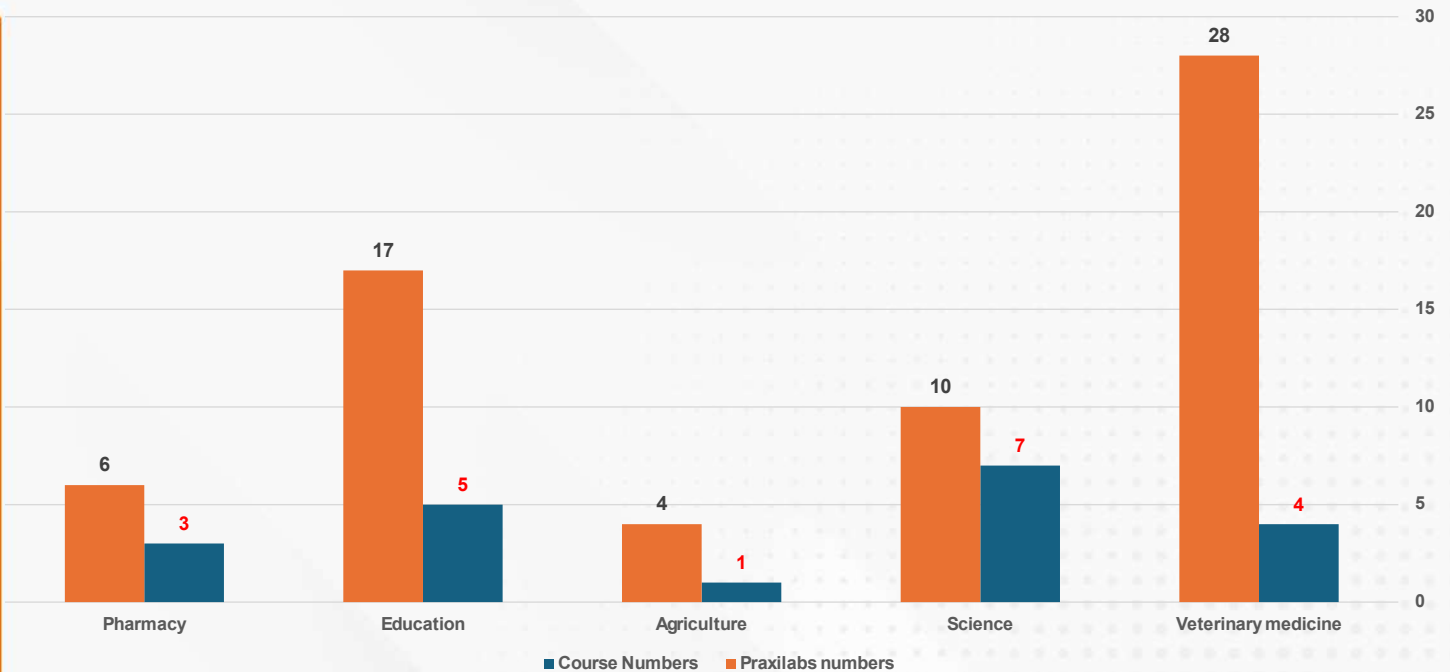


22 - معامل افتراضية مع شركة Praxi Labs

تم عقد تكامل « integration » بين منصة الجامعة التعليمية (Moodle) وشركة Praxi Labs بداية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

وقد استفاد من هذا التكامل العديد من الكليات العملية ومنها كليات الصيدلة والطب البيطري والعلوم والزراعة والتربية بواقع ٢٧٤١ طالب و ٥٥ عضو هيئة تدريس و هيئة معاونة بإجراء ٦٥ تجربة افتراضية لعدد ٢٠ مقرر جامعي.

رسم توضيحي لأعداد المقررات والتجارب الافتراضية حسب الكليات على منصة الجامعة

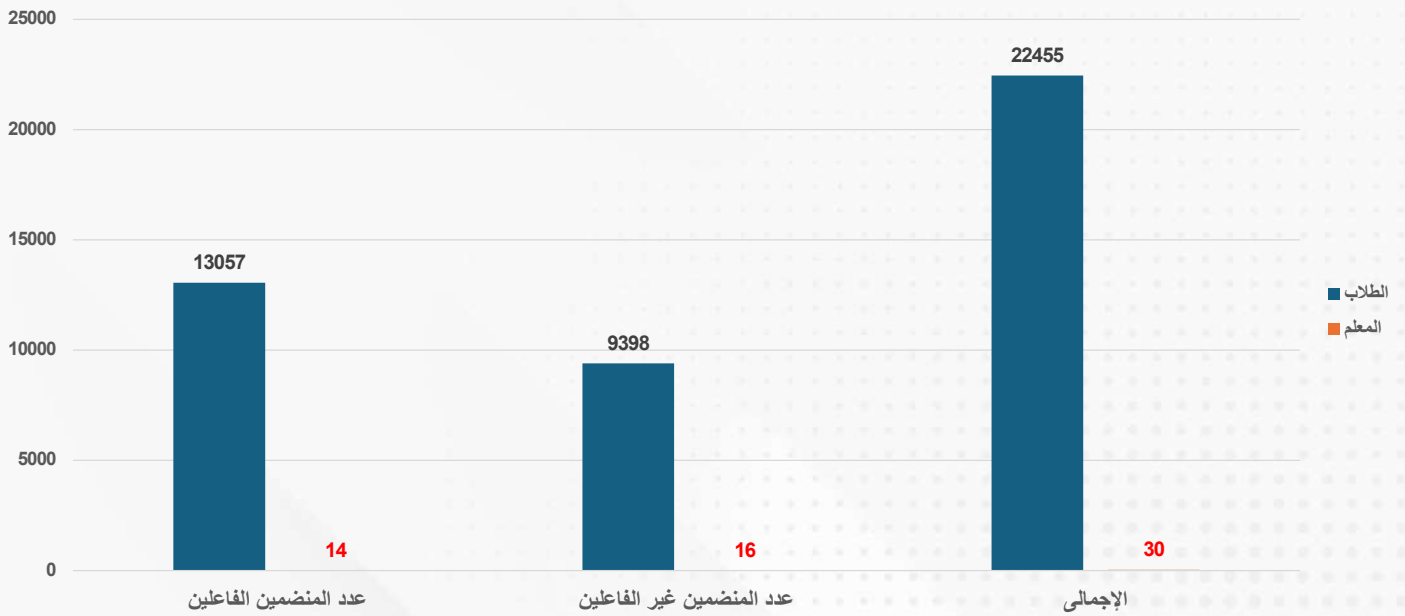


23- المقرر الإلكتروني التفاعلي (قضايا مجتمعية)

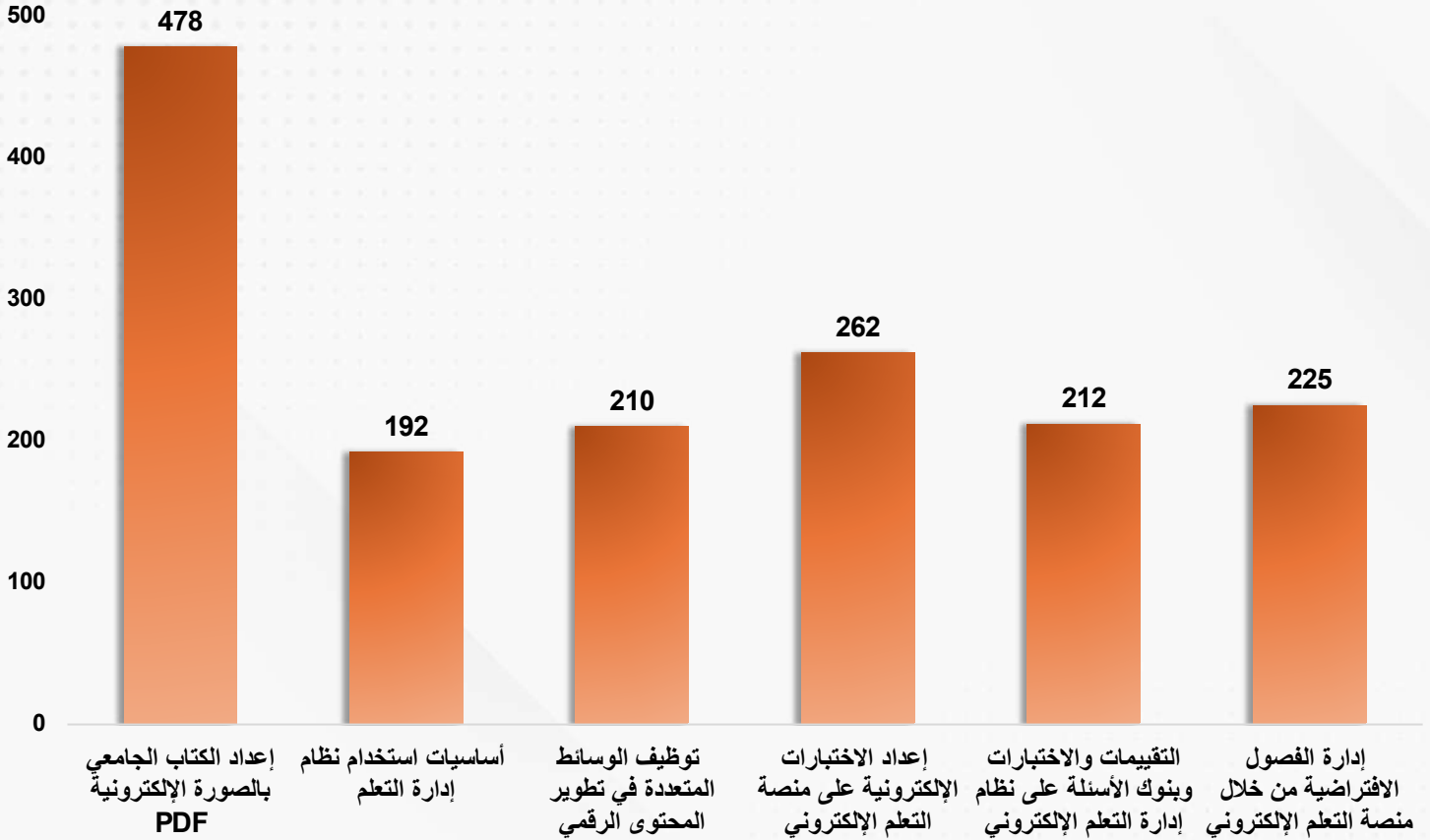
لتحقيق أقصى استفادة لطلاب الجامعة و مواكبة أحدث المواصفات في إنتاج و تصميم المقررات ، قام المركز القومي للتعليم الإلكتروني بالمجلس الأعلى للجامعات بتطوير مقرر قضايا مجتمعية ليصبح مقرر الكتروني تفاعلي بشكل كامل ، وبالفعل تم رفع المقرر على منصة الجامعة وتسكين جميع طلاب الفرقة الأولى بجميع كليات و معاهد الجامعة في جروبات منفصلة يسهل على أعضاء هيئة التدريس متابعتهم وتحقيق أقصى استفادة ممكنة.

وقد تم تسكين طلاب ٢٢ كلية و معهد بواقع ٢٢٤٥٥ طالب و طالبة و عدد ٣٠ عضو هيئة تدريس ، تفاعل النسبة الأكبر من الطلاب والأعضاء بالمقرر .

رسم توضيحي لأعداد الطلاب وأعضاء هيئة التدريس بمقرر قضايا مجتمعية على منصة الجامعة



24 - رسم توضيحي لأعداد الحضور من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى صفوف الدورات التدريبية للتعلم الإلكتروني للعام الجامعى 2025/2024



26- تصميم دعوات لحضور ورش عمل بمركز المعلومات لتدريب العاملين بالمركز ورفع كفاءتهم وتعزيز قدراتهم في مجالات العمل المختلفة



تحت رعاية معالي رئيس جامعة المنوفية
أ.د / أحمد القاصد



والأستاذ الدكتور / حاتم محمد سيد احمد
المدير التنفيذي للمعلومات بالجامعة



تعقد الإدارة العامة لنظم المعلومات والتحول الرقمي
ورشـة عمل بعنوان |
تخطيط واعادة هيكلة المؤسسات باستخدام إطار
TOGAF



المحاضر/ د/ أسماء سعد عبده
مدرس بكلية الحاسبات والذكاء
الاصطناعي - جامعة مدينته السادات

الساعة من 10:30 صباحاً

التاريخ يوم الثلاثاء
15 - أكتوبر 2024

قاعة الاجتماعات رقم (١) بالدور الارضي بمبني مركز الإدارة
العامة لنظم المعلومات والتحول الرقمي

منسق الورشة م/ شعبان ابراهيم منصور
مدير عام نظم المعلومات والتحول الرقمي

27- تصميم دعوات لحضور ورش عمل نظمها مركز الابتكار البحثي بالجامعة



جامعة المنوفية

تحت رعاية معالي رئيس جامعة المنوفية أ.د / أحمد القاصد

أ.د / ناصر عبد الباري
نائب رئيس الجامعة
لشئون التعليم والطلاب

أ.د / صبحى شرف
نائب رئيس الجامعة لشئون
خدمة المجتمع وتنمية البيئة

وبدعوه كريمه من عميد كلية الطب ا.د محمد النعماني
وبالتنسيق مع وكيل الكليه لشئون خدمة المجتمع
وتنمية البيئة ا.د رانيا عزمي

يتشرف المنسق التنفيذي لمكتب الابتكار البحثي
أ.د: مها توني بدعوة سيادتكم لحضور ورشة عمل

فرص تمويل المشاريع البحثية

يوم الأحد الموافق ١ يونيو ٢٠٢٥

الساعة العاشرة صباحا
والتي ينظمها مكتب الابتكار البحثي

أ.د. مها توني
استاذ الهندسه الكيمائية بكلية الهندسة جامعه المنوفيه
المنسق التنفيذي لمكتب الابتكار البحثي بالجامعه
المدير التنفيذي لمكتب دراسات وحماية البيئة بحافظه المنوفيه

الاستوديو التعليمي بكلية الطب بالدور الخامس



28- مشاركة ادارة الإحصاء والتقارير و النشر الإلكتروني فى تصميم النشرة الإحصائية لعام 2025/2024



كلمة السيد الاستاذ الدكتور / رئيس الجامعة



أ.د/ أحمد القاصد
رئيس جامعة المنوفية

يسعدني ان اكتب هذه الكلمة الافتتاحية للنشرة الإحصائية لجامعة المنوفية عن العام الجامعى ٢٠٢٤/٢٠٢٥ جدير بالذكر ان علم الإحصاء يعد احد اهم العلوم التي تتوقف عليها التنمية ، كما ان النتائج التي يستخلصها علم الإحصاء فى المجالات المختلفة تحدد مصير مشاريعها. فالجهد الإحصائى ودقته يضمنان استجابة المشروع بشكل ايجابى بما يضمن تحقيق الأهداف المرجوة علما بأن توافر المعلومات والبيانات والمؤشرات الإحصائية بشكل دقيق يمكن القائمين على المشاريع المختلفة من اتخاذ القرار المناسب فى الوقت المناسب وبشكل عام يعتمد رسم السياسات فى وقتنا الحاضر اعتماداً كبيراً على الأساليب الإحصائية. فالعالم اليوم يشهد تدفقاً هائلاً للبيانات والمعلومات ،ومن هنا كان من الضرورى توفير كافة البيانات والمؤشرات الإحصائية من اجل رسم خريطة اتخاذ القرار السليم فى الوقت السليم وبالشكل السليم. لذا ، اتقدم بخالص الشكر والتقدير الى جميع العاملين بالإدارة العامة لنظم المعلومات والتحول الرقمى على هذا الجهد المخلص وكلى ثقة انه سيكون ركيزة هامة لنا فى المستقبل القريب. وفقنا الله واياكم على أداء الأمانة بالشكل الذى يرضى المولى عز وجل . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

رئيس الجامعة، أ.د/ أحمد فرج القاصد

29- تصميم وعمل أكثر من الف شهادة للدورات التي تم عقدها أون لاين من خلال مركزنا بهدف تدريب أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة على منصة التعلم الالكترونى موديل Moodle





30 - فريق عمل مركز التعلم الإلكتروني

- ا. وليد بدوى أمين أبو السعود. منسق وحدة التعلم الإلكتروني
- إسراء سعيد محمد علىمصمم جرافيك
- ا. نورا سمير عبدالله عامرمصمم جرافيك
- م. ايرينى صبحى فاممصمم تعليمى
- ا. ياسمين محمد مبروك شرف.....مصمم تعليمى
- ا. نسمة على عبدالوهابمصمم تعليمى
- ا. ولاء عبدالرازق عطوانمسئول اإدارى
- ا. أمل السيد نصرمطور محتوى
- م. مى كامل حرحش.....مطور محتوى
- م. هروة كمال الخولى.....مطور محتوى
- ا. محمد فؤاد النجار.....مطور محتوى
- ا. عبدالحليم محمود عبدالحليممصمم جرافيك







مركز التعلم الإلكتروني جامعة المنوفية