

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

نموذج رقم (12)

توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر

الرمز الكودي :	إسم المقرر : الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص	الفرقة / المستوى : الأولى (دراسات عليا)
التخصص : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري : 2 عملي : 2	

2- هدف المقرر	<p>1-2 توضيح استخدامات الحاسب الآلي في التخصصات المختلفة .</p> <p>2-2 توظيف الحاسب الآلي لإستخدامه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>3-2 خطب التعليم باستخدام الحاسب الآلي .</p> <p>4-2 استخدام شبكة المعلومات للتعامل مع مفردات تكنولوجيا التعليم .</p> <p>5-2 تحديد المشكلات المهنية وإيجاد الحلول القائمة علي التخطيط والمتابعة.</p> <p>6-2 إستخدام التطبيقات التعليمية الالكترونية وتوظيفها في التخصصات المختلفة</p> <p>7-2 دمج أدوات الويب 2 في المنظومة التعليمية</p>
---------------	---

3- المستهدف من تدريس المقرر :

أ- المعلومات والمفاهيم	<p>3-أ1 يتعرف على البرامج التكنولوجية لتصميم الوسائل التعليمية .</p> <p>3-أ2 يشرح استخدامات الحاسب الآلي في التخصصات المختلفة .</p> <p>3-أ3 يتعرف على الحاسب الآلي لإستخدامه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلف</p> <p>3-أ4 يستخدم الوسائط التكنولوجية المناسبة لتصميم وإنتاج وإخراج البرمجيات التعليمية</p> <p>3-أ5 يلم بدور التكنولوجيا الحديثة في إنتاج الوسائط التعليمية</p> <p>3-أ6 يتعرف على الحاسب الآلي لإستخدامه في تصميم وإنتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>3-أ7 يلخص استخدام الحاسب الآلي في تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلي وفيديو رقمي</p> <p>3-أ8 خصائص وإمكانيات الحاسوب في النمو المهني والتعلم المستمر</p> <p>3-أ10 يلخص استخدام شبكة المعلومات للتعامل مع مفردات تكنولوجيا التعليم.</p> <p>3-أ11 يعرف برامج تعليمية باستخدام الحاسب الآلي لحل المشكلات التعليميه في المقررات المختلفه.</p>
------------------------	--

<p>3-ب-1 يوظف الحاسب الآلى لإستخدامه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل 3-ب-2 والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>3-ب-3 يوظف الطرق المناسبة لاستخدام الحاسب الالى فى التخصص.</p> <p>3-ب-4 يميز بين أنواع البرمجيات المختلفة والاستفادة منها فى مجال التخصص</p> <p>3-ب-5 يقيم دور الوسائل التعليمية فى معالجة المشكلات التعليمية</p> <p>3-ب-6 يبتكر وسائل تعليمية جديدة تناسب المواقف التعليمية المختلفة</p>			<p>ب- المهارات الذهنية</p>
<p>3-ج-1 انتاج وسائط تعليمية مختلفة تتناسب مع مختلف المواقف التعليمية</p> <p>3-ج-2 يستخدم الحاسب الآلى فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>3-ج-3 إنتاج البرمجيات الحديثة لخدمة المجتمع المحيط بالمؤسسة التعليمية</p> <p>3-ج-4 يعد برامج تعليمية لخدمة المجتمع التعليمي</p> <p>3-ج-5 يستخدم الحاسب الآلى فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى وفيديو رقمى .</p> <p>3-ج-6 يعد عدد من الوسائل التعليمية التى تساهم فى تحقيق الاهداف المنشودة</p>			<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>
<p>3-د-1 يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها .</p> <p>3-د-2 يتمكن من ايجاد بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.</p> <p>3-د-3 يظهر قدرات التعلم الذاتى فى عمليات استخدام الحاسب الالى فى التخصص.</p> <p>3-د-4 تنمية مهارات الثقافة الرقمية لدى الطلاب .</p> <p>3-د-5 إنتاج المحتويات الاتصالية طبقا للوقت المحدد .</p> <p>3-د-6 يعمل ضمن فريق فى استخدام الحاسب الآلى فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>3-د-7 توظيف البرمجيات لانتاج برامج تعليمية .</p> <p>3-د-8 يستخدم برامج تعليمية باستخدام الحاسب الآلى لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة.</p>			<p>د - المهارات العامة</p>
<p>4- محتوى المقرر</p>	<p>محتوى المقرر</p>	<p>عدد الساعات</p>	<p>الأسبوع</p>
<p>1- الكمبيوتر التعليمي واستخدامه فى العملية التعليمية .</p>	<p>8</p>	<p>2-1</p>	
<p>2- الحاسب الالى فى انتاج برامج الفيديو التفاعلى .</p>	<p>8</p>	<p>4-3</p>	

6-5	8	3-الفيديو التفاعلى (المفهوم – الخصائص والمميزات – العيوب).
8-7	8	4-استخدام الحاسب الالى وتوظيفه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .
10-9	8	5-استخدام الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية ، لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة.
13-12-11	12	6-مستحدثات تكنولوجيا التعليم واهمية استخدامها فى العملية التعليمية
16-15-14	12	7-توظيف الحاسب الالى فى انتاج المقررات الالكترونية
19-18-17	12	8-توظيف الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية والتربوية
22-21-20	12	9- استخدام تطبيقات الويب 2 فى العملية التعليمية
24-23	8	10- توظيف الحاسب الالى فى انتاج برامج التعليم عن بعد
26-25	8	11- استخدام المنصات التعليمية التفاعلية الالكترونية
27	4	12- استخدام الحاسب الالى فى انتاج الفيديو التفاعلى
28	4	13-الامتحان التطبيقى
	112	اجمالى عدد الساعات

<p>*محاضرات ✓ *جلسات *أنشطة ✓ *واجبات منزلية . *تدريب عملي / معمل ✓ *ندوة / ورشة عمل دراسة الحالة</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>لا ينطبق ، من خلال اجراءات القبول في الكلية واجراءات كشف السمات للطلبة والطالبات وتحديد قدراتهم التي تتواءم وطبيعة الدراسة العملية بالكلية .</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<p>7- تقويم الطلاب :</p>	
<p>أ-7-1 الإمتحان العملي أ-7-2 الامتحان الشفوي أ-7-3 الامتحان النظري.</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>التقييم 1 الشفوي : الأسبوع العاشر والعشرين التقييم 2 التطبيقي : الأسبوع الثامن والعشرين التقييم 3 امتحان آخر الفصل(النظري)</p>	<p>ب- التوقيت:</p>

ج- توزيع الدرجات:			
	النسبة	الدرجة	التقويم
	%60	60	التحريري
	%20	20	الشفوي
	%20	20	تطبيقي
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :			
<p>أ- مذكرات</p> <ul style="list-style-type: none"> * موسوعة الكمبيوتر د / مظهر طابيل . * نظم التشغيل الكمبيوترية م/ محمد حسين محمد حسن . * مذكرات في الاحصاء ولغة الحاسب المدرسة البحثية . أ.د / فرج الحفاوي ، د/ عبد القادر صالح . * مذكرات الحاسبات الآلية والرسم بالبيزيك المتقدم ، د/ عبد القادر صالح . * موسوعة صيانة مفردات الحاسب ، م/ عبد الحميد بسيوني . 			
<p>* F. El-halafawy, Some Objectives of computer Teaching in the primary Stages in university faculty , (2001)</p>			ب- كتب ملزمة
<ul style="list-style-type: none"> * Computer Vision Expert System. * CAD- CAM Expert Systems. * Forecasting and Decision Making Expert System. * Programming and Simulation Tools for Expert Systems Design). 			ج- كتب مقترحة
<p>http://www.gatlineducation.com/index.htm</p> <p>http://www.gatlineducation.com/graphicdesign_outln.html</p> <p>http://www.uob.edu.bh/OLD/colleges/education/division</p> <p>http://www.uob.edu.bh/OLD/colleges/education/division/division3-a.htm</p>			د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

Faculty of
Specific Education
كلية التربية النوعية



جامعة المنوفية

Menoufia University

منارة المعرفة في قلب الدلتا



رئيس مجلس القسم العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر

..... مدير البرنامج :

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
1-د-3	1-ج-3	1-ب-3	1-أ-3	عدد الساعات	محتوى المقرر
2-د-3	3-ج-3	4-ب-3	2-أ-3	8	1. الكمبيوتر التعليمي واستخدامه في العملية التعليمية.
5-د-3	2-ج-3	2-ب-3	4-أ-3	8	2. الحاسب الالى فى انتاج برامج الفيديو التفاعلى
7-د-3	3-ج-3	3-ب-3	5-أ-3	8	3. الفيديو التفاعلى (المفهوم – الخصائص والمميزات – العيوب).
4-د-3	2-ج-3	6-ب-3	7-أ-3	8	4. استخدام الحاسب الالى وتوظيفه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة.
8-د-3	3-ج-3	3-ب-3	3-أ-3	8	5. استخدام الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية ، لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة.
4-د-3	6-ج-3	4-ب-3	4-أ-3	12	6. مستحدثات تكنولوجيا التعليم واهمية استخدامها فى العملية التعليمية
3-د-3	5-ج-3	3-ب-3	8-أ-3	12	7. توظيف الحاسب الالى فى انتاج المقررات الالكترونية
4-د-3	4-ج-3	4-ب-3	4-أ-3	12	8. توظيف الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية والتربوية
6-د-3	6-ج-3	6-ب-3	10-أ-3	12	9. استخدام تطبيقات الويب 2 فى العملية التعليمية
8-د-3	2-ج-3	1-ب-3	4-أ-3	8	10. توظيف الحاسب الالى فى انتاج برامج التعليم عن بعد
7-د-3	1-ج-3	3-ب-3	11-أ-3	8	11. استخدام المنصات التعليمية التفاعلية الالكترونية
8-د-3	4-ج-3	4-ب-3	9-أ-3	4	12. استخدام الحاسب الالى فى انتاج الفيديو التفاعلى

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم

الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص	مسمى المقرر
	كود المقرر

جامعة المنوفية
كلية التربية النوعية
برنامج : دبلوم (الفرقة الاولى) تكنولوجيا التعليم
والحاسب الآلي

المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	أساليب التعليم والتعلم
(7-د-3) (2-د-3)	(6-ج-3) (5-ج-3)	1-ب-3	(11-أ-3) (2-أ-3)	1. محاضرات
1-د-3 (8-د-3) (3-د-3)	(1-ج-3) (2-ج-3)	(5-ب-3) (3-ب-3)	(5-أ-3) (4-أ-3)	2. أنشطة
(4-د-3) (5-د-3) (2-د-3)	2-ج-3	(6-ب-3) (2-ب-3) (3-ب-3) (4)	(8-أ-3) (1-أ-3) (5-أ-3) (7-أ-3)	3. تدريب عملي / معمل

رئيس مجلس القسم

منسق المادة: أحمد مصطفى كامل عصر
العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر

مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	أساليب التقييم
(2-د-3) (3-د-3) (6)	(2-ج-3) (6-ج-3) (5-ج-3)	(1-ب-3) (5-ب-3) (3-ب-3) (6-ب-3)	(3-أ-3) (5-أ-3)	1- إمتحان العملي
(1-د-3) (7-د-3) (7)	(1-ج-3) (2-ج-3) (6-ج-3)	(1-ب-3) (3-ب-3) (3-ب-3) (2-ب-3) (6-ب-3)	(1-أ-3) (5-أ-3) (3-أ-3)	2- إمتحان الشفوي
(1-د-3) (7-د-3) (3-د-3) (4-د-3) (8-د-3) (6-د-3) (2-د-3)	(3-ج-3) (1-ج-3) (5-ج-3) (4-ج-3) (6-ج-3) (2-ج-3)	(1-ب-3) (2-ب-3) (3-ب-3) (4-ب-3) (3-ب-3) (5-ب-3) (6-ب-3)	(1-أ-3) (9-أ-3) (3-أ-3) (7-أ-3) (11-أ-3) (6-أ-3)	3- إمتحان النظرى

Faculty of
Specific Education
كلية التربية النوعية



جامعة المنوفية

Menoufia University

ملازمة المعرفة في قلب الدنيا

