

This file has been cleaned of potential threats.

To view the reconstructed contents, please SCROLL DOWN to next page.

نموذج رقم (12)  
توصيف مقرر دراسي

1- بيانات المقرر

الرمز الكودي :	إسم المقرر : الحاسب الآلي واستخدامه في التخصص	الفرقة / المستوى : الثانية دبلوم (دراسات عليا )
التخصص : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي	عدد الوحدات الدراسية : نظري : 2 عملي : 2	

2- هدف المقرر	1-2 توضيح استخدامات الحاسب الآلي في التخصصات المختلفة . 2-2 توظيف الحاسب الآلي لإستخدامه في تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة . 3-2 تطبيق برامج تعليمية باستخدام الحاسب الآلي لحل المشكلات التعليمية في التخصصات المختلفة . 4-2 استخدام الحاسب الآلي في تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلي وفيديو رقمي . 5-2 استخدام الحاسب الآلي في التخصص . 6-2 تخطيط التعليم باستخدام الحاسب الآلي . 7-2 استخدام شبكة المعلومات للتعامل مع مفردات تكنولوجيا التعليم . 8-2 تحديد المشكلات المهنية و إيجاد الحلول القائمة علي التخطيط والمتابعة . 9-2 اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة و توظيف الموارد المتاحة بكفاءة . توظيف آليات الإرشاد والتوجيه التربوي، وريادة الأعمال في ممارساته المهنية .
3- المستهدف من تدريس المقرر :	

<p>3-أ-1 يتعرف على البرامج التكنولوجية لتصميم الوسائل التعليمية .</p> <p>3-أ-2 يشرح استخدامات الحاسب الآلى فى التخصصات المختلفة .</p> <p>3-أ-3 يتعرف على الحاسب الآلى لإستخدامه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلف</p> <p>3-أ-4 يستخدم الوسائط التكنولوجية المناسبة لتصميم وإنتاج وإخراج البرمجيات التعليمية</p> <p>3-أ-5 يلم بدور التكنولوجيا الحديثة في انتاج الوسائط التعليمية</p> <p>3-أ-6 يتعرف على الحاسب الآلى لإستخدامه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>3-أ-7 يلخص استخدام الحاسب الآلى فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى وفيديو رقمى</p> <p>3-أ-8 خصائص وإمكانيات الحاسوب فى النمو المهني والتعلم المستمر</p> <p>3-أ-10 يلخص استخدام شبكة المعلومات للتعامل مع مفردات تكنولوجيا التعليم.</p> <p>3-أ-11 يعرف برامج تعليمية باستخدام الحاسب الالى لحل المشكلات التعليميه فى المقررات المختلفه.</p>	<p>أ- المعلومات والمفاهيم</p>
<p>3-ب-1 يوظف الحاسب الآلى لإستخدامه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل 3-ب-2 والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>3-ب-3 يوظف الطرق المناسبة لاستخدام الحاسب الالى فى التخصص.</p> <p>3-ب-4 يميز بين أنواع البرمجيات المختلفة والاستفادة منها فى مجال التخصص</p> <p>3-ب-5 يقيم دور الوسائل التعليمية فى معالجة المشكلات التعليمية</p> <p>3-ب-6 يبتكر وسائل تعليمية جديدة تناسب المواقف التعليمية المختلفة</p>	<p>ب- المهارات الذهنية</p>
<p>3-ج-1 انتاج وسائط تعليمية مختلفة تتناسب مع مختلف المواقف التعليمية</p> <p>3-ج-2 يستخدم الحاسب الآلى فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .</p> <p>3-ج-3 إنتاج البرمجيات الحديثة لخدمة المجتمع المحيط بالمؤسسة التعليمية</p> <p>3-ج-4 يعد برامج تعليمية لخدمة المجتمع التعليمي</p> <p>3-ج-5 يستخدم الحاسب الآلى فى تحويل برامج الفيديو الى فيديو تفاعلى وفيديو رقمى .</p> <p>3-ج-6 يعد عدد من الوسائل التعليمية التى تساهم فى تحقيق الاهداف المنشودة</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر</p>

د -  
المهارات  
العامة

- 3-د-1 يستخدم التكنولوجيا كأداة بحثية وأداة للوصول للمعلومات وتنظيمها .  
3-د-2 يتمكن من ايجاد بيانات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم.  
3-د-3 يظهر قدرات التعلم الذاتى في عمليات استخدام الحاسب الالى في التخصص.  
3-د-4 تنمية مهارات الثقافة الرقمية لدى الطلاب .  
3-د-5 نتاج المحتويات الاتصالية طبقا للوقت المحدد .  
3-د-6 يعمل ضمن فريق في استخدام الحاسب الالى فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .  
3-د-7 توظيف البرمجيات لانتاج برامج تعليمية .  
3-د-8 يستخدم برامج تعليمية باستخدام الحاسب الالى لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة.

4- محتوى المقرر

الأسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر
2-1	8	1- الكمبيوتر التعليمى واستخدامته فى العملية التعليمية .
4-3	8	2- الحاسب الالى فى انتاج برامج الوسائط المتعددة .
6-5	8	3- الفيديو التفاعلى (المفهوم - الخصائص والمميزات - العيوب).
8-7	8	4- استخدام الحاسب الالى وتوظيفه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة .
10-9	8	5- استخدام الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية ، لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة.
13-12-11	12	6- مستحدثات تكنولوجيا التعليم واهمية استخدامها فى العملية التعليمية
16-15-14	12	7- توظيف الحاسب الالى فى انتاج المقررات الالكترونية
19-18-17	12	8- توظيف الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية والتربوية

22-21-20	12	9-برامج الحاسب الالى المفيدة فى مجال تقديم العروض التعليمية	
24-23	8	10- توظيف الحاسب الالى فى انتاج برامج التعليم عن بعد	
26-25	8	11- استخدام الحاسب الالى فى انتاج برمجيات الوسائط المتعددة	
27	4	12- استخدام الحاسب الالى فى انتاج الفيديو التفاعلى	
28	4	13- الامتحان التطبيقى	
	112	اجمالى عدد الساعات	
		*محاضرات ✓ *جلسات *أنشطة ✓ *واجبات منزلية . *تدريب عملى / معملى ✓ *ندوة / ورشة عمل دراسة الحالة	5- أساليب التعليم والتعلم
		لا ينطبق ، من خلال اجراءات القبول فى الكلية واجراءات كشف السمات للطلبة والطالبات وتحديد قدراتهم التي تتواءم وطبيعة الدراسة العملية بالكلية .	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة
			7- تقويم الطلاب :

7-أ-1 الإمتحان العملى  
7-أ-2 الامتحان الشفوى  
7-أ-3 الامتحان النظرى.

أ- الأساليب  
المستخدمة:

التقييم 1 الشفوى : الأسبوع العاشر والعشرين  
التقييم 2 التطبيقي : الأسبوع الثامن والعشرين  
التقييم 3 امتحان آخر الفصل ( النظرى )

ب- التوقيت:

النسبة	الدرجة	التقويم
%60	60	التحريري
%20	20	الشفوى
%20	20	تطبيقي

ج- توزيع الدرجات:

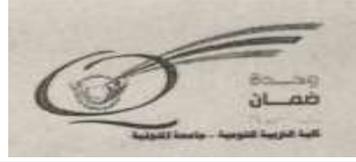
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أ- مذكرات

- \* موسوعة الكمبيوتر د / مظهر طایل .
- \* نظم التشغيل الكمبيوترية م/ محمد حسين محمد حسن .
- \* مذكرات في الاحصاء ولغة الحاسب المدرسة البحثية .
- أ.د / فرج الحلفاوي ، د/ عبد القادر صالح .
- \* مذكرات الحاسبات الآلية والرسم بالبيزيك المتقدم ، د/ عبد القادر صالح .
- \* موسوعة صيانة مفردات الحاسب ، م/ عبد الحميد بسيوني .

\* F. El-halafawy, Some Objectives of computer Teaching in the primary Stages in university faculty , (2001)

ب- كتب ملزمة



<ul style="list-style-type: none"><li>* Computer Vision Expert System.</li><li>* CAD- CAM Expert Systems.</li><li>* Forecasting and Decision Making Expert System.</li><li>* Programming and Simulation Tools for Expert Systems Design).</li></ul>	جـ كتب مقترحة
<p><a href="http://www.gatlineducation.com/index.htm">http://www.gatlineducation.com/index.htm</a></p> <p><a href="http://www.gatlineducation.com/graphicdesign_outln.html">http://www.gatlineducation.com/graphicdesign_outln.html</a></p> <p><a href="http://www.uob.edu.bh/OLD/colleges/education/division">http://www.uob.edu.bh/OLD/colleges/education/division</a></p> <p><a href="http://www.uob.edu.bh/OLD/colleges/education/division/division3-a.htm">http://www.uob.edu.bh/OLD/colleges/education/division/division3-a.htm</a></p>	د - دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

أستاذ المادة: أحمد مصطفى كامل عصر

رئيس مجلس القسم العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر

مدير البرنامج : .....

مهارات عامة	مهارات مهنية	مهارات ذهنية	المعارف	أسبوع الدراسة	المحتويات الرئيسية للمقرر
1-د-3	1-ج-3	1-ب-3	1-أ-3	عدد الساعات	محتوى المقرر
2-د-3	3-ج-3	4-ب-3	2-أ-3	8	2- الكمبيوتر التعليمي واستخدامته في العملية التعليمية.
5-د-3	2-ج-3	2-ب-3	4-أ-3	8	2-الحاسب الالى فى انتاج برامج الوسائط المتعددة.
3-د-3	3-ج-3	3-ب-3	3-أ-3	8	3-الفيديو التفاعلى (المفهوم – الخصائص والمميزات – العيوب).
4-د-3	2-ج-3	5-ب-3	4-أ-3	8	4-استخدام الحاسب الالى وتوظيفه فى تصميم وانتاج البرامج والوسائل والتطبيقات التعليمية المختلفة.
3-د-3	3-ج-3	3-ب-3	3-أ-3	8	5-استخدام الحاسب الالى في انتاج البرامج التعليمية ، لحل المشكلات التعليمية فى التخصصات المختلفة.
4-د-3	4-ج-3	4-ب-3	4-أ-3	12	6-مستحدثات تكنولوجيا التعليم واهمية استخدامها فى العملية التعليمية
3-د-3	3-ج-3	3-ب-3	3-أ-3	12	7-توظيف الحاسب الالى فى انتاج المقررات الالكترونية
4-د-3	4-ج-3	4-ب-3	4-أ-3	12	8-توظيف الحاسب الالى فى انتاج البرامج التعليمية والتربوية
6-د-3	6-ج-3	6-ب-3	6-أ-3	12	9-برامج الحاسب الالى المفيدة فى مجال تقديم العروض التعليمية
8-د-3	2-ج-3	1-ب-3	4-أ-3	8	10- توظيف الحاسب الالى فى انتاج برامج التعليم عن بعد
7-د-3	1-ج-3	3-ب-3	1-أ-3	8	11- استخدام الحاسب الالى فى انتاج برمجيات الوسائط المتعددة
8-د-3	4-ج-3	4-ب-3	2-أ-3	4	12- استخدام الحاسب الالى فى انتاج الفيديو التفاعلى

مصفوفة أساليب التعليم والتعلم مع نواتج التعلم

الحاسب الآلي واستخدامه فى التخصص	مسمى المقرر
	كود المقرر

جامعة المنوفية  
كلية التربية النوعية  
برنامج : دبلوم ( الفرقة الثانية )تكنولوجيا التعليم  
والحاسب الآلى

المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	أساليب التعليم والتعلم
(7-د-3) (2-د-3)	(6-ج-3) (5-ج-3)	1-ب-3	1-أ-3	1. محاضرات
1-د-3 (8-د-3) (3-د-3)	(1-ج-3) (2-ج-3)	(3-ب-3) (5-ب-3)	5-أ-3	2. أنشطة
(3-د-3) (5-د-3)	2-ج-3	(3-ب-3) (2-ب-3) (6-ب-3) (3-ب-3) (4)	(1-أ-3) (2-أ-3)	3. تدريب عملى / معمل

رئيس مجلس القسم

منسق المادة: أحمد مصطفى كامل عصر  
العلمي : أحمد مصطفى كامل عصر

مصفوفة أساليب التقييم للمقرر الدراسي

المهارات العامة	المهارات المهنية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	أساليب التقييم
(2-د-3) (3-د-3) 6	(2-ج-3) (6-ج-3) (5-ج-3)	(1-ب-3) (5-ب-3) (3-ب-3) (6-ب-3)	(3-أ-3) (5-أ-3)	1- إمتحان العملى
(1-د-3) (3-د-3) 7	(1-ج-3) (2-ج-3) (6-ج-3)	(1-ب-3) (3-ب-3) (3-ب-3) (2-ب-3) (6-ب-3)	(1-أ-3) (2-أ-3) (3-أ-3)	2- إمتحان الشفوى
(1-د-3) (7-د-3) (3-د-3) (4-د-3) (8-د-3) (6-د-3) (2-د-3)	(3-ج-3) (1-ج-3) (5-ج-3) (4-ج-3) (6-ج-3) (2-ج-3)	(1-ب-3) (2-ب-3) (3-ب-3) (4-ب-3) (3-ب-3) (5-ب-3) (6-ب-3)	(1-أ-3) (2-أ-3) (3-أ-3) (4-أ-3) (5-أ-3) (6-أ-3)	3- إمتحان النظرى