



## أثر مردود التدريب على أداء أعضاء هيئة التدريس

تم الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في الدورات التدريبية التي أقيمت بالكلية والتي قامت بها وحدة القياس والتقويم التابعة لشئون التعليم والطلاب في كلاً من :

- أعمال الكنترول والامتحانات.
- أعمال التصحيح الإلكتروني.
- أعمال وحدة القياس والتقويم.

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

أ.د/ هيام مصطفى سالم

المدير التنفيذي لوحدة القياس والتقويم

أ.د/ هيام مصطفى سالم



## أثر مردود التدريب على أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

م	الاسم	أثر مردود التدريب
١.	أ.د/ ياسر ميمون عباس	<p>تم الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الذين شاركوا في الدورات التدريبية التي قامت بها وحدة التدريب التابعة لمكتب وحدة ضمان الجودة في كلا من :-</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• أعمال الكنترول والامتحانات.</li><li>• أعمال التصحيح الإلكتروني.</li><li>• أعمال وحدة القياس والتقويم.</li></ul>
٢.	أ.م.د/ زينب ياسين محمد إبراهيم	
٣.	أ.م.د/ مروة عبدالعليم زلابية	
٤.	د. فردوس عبدالمنعم عبدالهادي	
٥.	د. صباح عبدالحكيم محمد علي	
٦.	د/ حنان عبدالنبي السيد المصري	
٧.	د. انجي سعيد عبدالحميد الطوخي	
٨.	د. ولاء عبدالله سالم	
٩.	د. أية أحمد مندوه شرف	
١٠.	د/ غادة ربيع خليفه	
١١.	د. دعاء عبدالله محمد سالم	
١٢.	م.م/ منى عوض عبدالموجود	
١٣.	م.م/ سمر جمال طاحون	
١٤.	أ/ محمود جبريل السيد	
١٥.	أ/ محمد عبدالواحد العسكري	

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

المدير التنفيذي لوحدة القياس والتقويم

أ.د/ هيام مصطفى سالم

أ.د/ هيام مصطفى سالم



السيد الدكتور/ رئيس معيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

تحية طيبة وبعد،،،

نود أن نتقدم لسيادتكم بخالص التمنيات وأرقى التحيات...

رداً على خطابكم الوارد إلينا بشأن موافاتكم بأثر مردود التدريب على أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة الحاصلين على دورات تدريبية لدى مركز تنمية قدرات أعضاء التدريس والقيادات بجامعة المنوفية.

نتشرف أن نرفق لسيادتكم البيان المطلوب.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام والتقدير ،،،

المدير التنفيذي لوحدة الجودة

## أثر مردود التدريب على أداء أعضاء هيئة التدريس

تم الاستفادة من أعضاء هيئة التدريس الذين شاركوا في الدورات التدريبية التي أقيمت بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة المنوفية في تطوير كلاً من:

### ولاً: المهارات الشخصية

م	اسم الدورة التدريبية	أثر مردود التدريب على أداء أعضاء هيئة التدريس
١.	مهارات العرض الفعال	ومن خلالها تم اكساب المتدربين المفاهيم والمهارات التطبيقية والاتجاهات الايجابية لدى المشاركين، مما كان له عظيم الأثر في تحقيق التواصل والاستجابة المرغوب فيها بما حقق مناخاً أفضل لرفع جودة العملية التعليمية.
٢.	التعلم مدى الحياة	تم إكساب المتدربين جدارات تطبيقية وعملية في مجال تطوير أدائهم وتعليم أنفسهم بأنفسهم، والبحث عن طرق للتعلم مدى الحياة.
٣.	سلوكيات المهنة	تم تنمية المفاهيم العلمية والمهارات التطبيقية والاتجاهات الايجابية لدى المشاركين في مجال السلوك المهني المقبول للأستاذ الجامعي من حيث تفاعله مع عناصر البيئة الجامعية من إدارة وأساتذة وطلاب مما أسهم في الإرتقاء بأداءه كعضو منضبط بأعماله في الكلية.
٤.	مهارات الاتصال في أنماط التعليم المختلفة	تم تنمية المفاهيم العلمية والمهارات التطبيقية والاتجاهات الايجابية لدى المشاركين في مجال الاتصال الانساني، مما كان له أثر في الارتقاء بجودة العملية التعليمية في أنماط التعليم المختلفة.



## ثانياً: المهارات البحثية

م	اسم الدورة التدريبية	أثر مردود التدريب على أداء أعضاء هيئة التدريس
١.	اخلاقيات البحث العلمي	تم تنمية معارف واتجاهات المشاركين بشأن أخلاقيات البحث العلمي بما أسهم في الارتقاء بجودة العملية التعليمية بمؤسسات التعليم العالي.
٢.	اداره الفريق البحثي	تم تزويد المتدربين بالمهارات والمعارف الأساسية المتعلقة بتكوين الفرق البحثية بكفاءة وفعالية لضمان نجاح المشروع البحثي.
٣.	النشر العلمي	تم تزويد المتدربين بالمهارات والمعارف الأساسية المتعلقة بالنشر العلمي للأبحاث مما أسهم في الارتقاء بجودة العملية التعليمية في مؤسسات التعليم العالي.
٤.	مشروعات البحوث التنافسية المحليه والعالميه	تم إكساب المشاركين بالمعارف والمهارات المتعلقة بنشر مشروعات بحثية، مما كان له عظيم الأثر في الارتقاء بجودة العملية التعليمية.



### ثالثاً: المهارات التكنولوجية

م	اسم الدورة التدريبية	أثر مردود التدريب على أداء أعضاء هيئة التدريس
١.	استخدام التكنولوجيا في التدريس	ومن خلالها تم اكساب المشاركين مهارات في كيفية استخدام الوسائل التكنولوجية من (حاسبات ووسائل سمعية وبصرية)، مما كان له أثر في زيادة فعالية العملية التعليمية وتوصيل المعارف والمهارات للمتعلمين بشكل أسهل وأكثر جاذبية.
٢.	استخدام قواعد البيانات العالمية	تم اكساب المشاركين مهارات الدخول على قواعد البيانات العالمية للاستفادة من الأبحاث الأجنبية المنشورة في مجال التخصص، مما كان له أثر في الارتقاء بالبحث العلمي.



## رابعاً: المهارات التعليم والتعلم

م	اسم الدورة التدريبية	أثر مردود التدريب على أداء أعضاء هيئة التدريس
١.	نظم الامتحانات وتقويم الطلاب	ومن خلالها تم اكساب المشاركين المهارات والمعارف اللازمة للتعرف على معايير جودة العملية التدريسية، ليس ذلك فحسب بل مكنت تلك الدورة هؤلاء المشاركين من التعرف على وضع الامتحانات بطرق مختلفة.
٢.	الساعات المعتمدة	تم إكساب المشاركين المعارف والمهارات المتعلقة بنظام الساعات المعتمدة، والكلية حالياً بصدد وضع لوائح جديدة بنظام الساعات المعتمدة، واستعانت هؤلاء المشاركين في وضع تلك اللائحة.
٣.	الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي في مؤسسات التعليم العالي واستراتيجيات التعليم والتعلم	تم تزويد المتدربين بالمهارات والمعارف الأساسية المتعلقة بتفعيل الارشاد الأكاديمي بالكلية، حيث استفادت الكلية بالفعل من هؤلاء المتدربين من وضعهم كمرشدين أكاديمين للطلاب وتدعيمهم أكاديمياً.



## خامساً: مهارات القيادة

م	اسم الدورة التدريبية	أثر مردود التدريب على أداء أعضاء هيئة التدريس
١.	إدارة الناس	تم تنمية المفاهيم الايجابية والمهارات التطبيقية لدى المشاركين وخاصة فيما يتعلق بكيفية إدارة الأفراد في الاجتماعات والمجالس واللجان المختلفة.
٢.	الإدارة الجامعية	تم اكساب المتدربين من خلالها مهارات الإدارة العصرية، مما كان له عظيم الأثر في ترشيد القرارات الإدارية وحل المشكلات وإدارة العمل بشكل أثر كفاءة وفعالية.
٣.	إدارة الأزمات والكوارث	وفيها تم اكساب المشاركين مجموعة من المهارات التطبيقية التي تتعلق بكيفية التعامل مع الأزمات والكوارث في البيئة الجامعية، مما كان له أثر في تفكير هؤلاء خارج الصندوق ووضع مجموعة من الحلول للمشكلة الواحدة
٤.	التخطيط الاستراتيجي	تم إكساب المتدربين مهارات التخطيط الاستراتيجي وخاصة لدى شاغلي المناصب القيادية والإدارية بالكلية، مما أسهم في صنع القرارات الاستراتيجية السليمة التي تحقق رسالة الجامعة.