**بشأن عرض نتائج استبانة الكترونية لتقويم مقررات الفرقة الرابعة شعبة تكنولوجيا التعليم والسادة أعضاء هيئة التدريس عن الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2020/2021م**

**فيم يتعلق بالمحور الأول والذي يتضمن اراء الطلاب حول مناخ تدريس المقرر والمناخ التعليمي** :

ويتضمن استبيان اراء الطلاب حول تناسب مساحة المدرجات لعملية التعليم ، الإمكانيات المتاحة في المدرجات (أثاث – تهوية – إضاءة ....) ، استخدام الوسائل الحديثة في التدريس (الكمبيوتر – Data Show) ، تشجيع روح المنافسة بين الطلاب أثناء تدريس المقرر ، حيث جاء متوسط استجابات الطلاب مرتفع – بمتوسط حسابي 3.3 لإجمالي عدد مقررات الفصل الدراسي الأول ، ويشير ذلك الى رضا الطلاب حول مناخ تدريس المقررات الدراسة .

**مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر :**

والتي تتضمن، درجة وضوح أهداف المقرر، محتويات المقرر تتناسب مع الوقت المخصص للتدريس ، تقديم محتويات المقرر بطريقة منظمة ، تنوع محتويات المقرر، اكتساب مهارات جديدة من دراسة المقرر ، دور المقرر في تنمية القدرات الإبداعية للطلاب ، دراسة المقرر تزيد من وعي الطلاب بمشاكل المجتمع ، الأهداف التعليمية للتعليم الالكتروني كانت واضحة ، حيث جاء متوسط استجابات الطلاب مرتفع – بمتوسط حسابي 4.5 لإجمالي عدد مقررات الفصل الدراسي الأول ، ويشير ذلك الى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للمقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول .

**المحاضرات:**

والتي يتم تقييمها من خلال مدى تقديم المحاضرات وفقا لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة ، المواد المرفقة مع المحاضرة الالكترونية من صوتيات او فيديوهات مناسبة ومفيدة ومرتبطة بالموضوع ، المهام والواجبات الالكترونية المطلوبة كانت ملائمة وواضحة ، واشتملت المحاضرات علي حالات عملية ومقدار للمعلومات المقدمة في المحاضرات مناسب أم لا . حيث جاءت النتائج بدرجة مرتفعة – بمتوسط حسابي 4.5 لإجمالي عدد المقررات.

**الكتاب الجامعي :**

والذي يتضمن ، توافر الكتاب منذ بدء الدراسة ، تغطية الكتاب لمحتويات المقرر بشكل جيد ، اتساق محتويات الكتاب مع أهداف المقرر، مدى كفاية الكتاب والتطبيقات العملية التي يطرحها الأستاذ ، توجيه الطلاب إلى قراءات خارجية ذات صلة بالمقرر .حيث جاءت نتائج استجابات الطلاب بدرجة مرتفعة – بمتوسط حسابي 3,9 لإجمالي عدد المقررات.

**الأستــــاذ:**

تضمنت الاستبانة استطلاع آراء الطلاب حول جوانب محددة في أستاذ المقرر والمتضمنة التحدث بصوت واضح ومسموع ، عرض أهداف دراسة المقرر ومحتواه في بداية الفصل الدراسي ، مواظبة الأستاذ على حضور المحاضرات في مواعيدها ، تشجيع الأستاذ للطلاب على الأسئلة والمناقشة أثناء المحاضرات ، يحترم ويقدر آراء الطلاب ويحفزهم على التعلم الذاتي ، الاستخدام الجيد للوقت المخصص لمحاضرة ، اعطاء أسئلة والتعليق عليها ، تقديم محتويات المقرر بطريقة تثير الاهتمام وتحفز على التفكير ، قدرة الأستاذ على السيطرة على المدرج إذا ما حدث ضوضاء ، مدى الرغبة في التواصل مع الأستاذ بعد انتهاء التدريس ، كان للمعيد أو المدرس المساعد دور واضح في المساعدة على فهم المقرر ، المقرر العملي متوافق مع ما درست نظريا بالمحاضرة . وجاءت النتائج بدرجة مرتفعة – بمتوسط حسابي 4.6 لإجمالي عدد المقررات.

**نظام التقويم :**

تضمن قياس اراء الطلاب حول نظام التقويم مدى تواجد امتحانات داخلية ومشاركات شفهية وتقارير وملفات إنجاز أثناء الفصل الدراسي (التقويم المستمر) ، مدى تناول الامتحان لأنماط مختلفة للأسئلة ، تناول الامتحان للمحاور الأساسية للمقرر ، نظام التقييم مناسب للمقرر ، ملائمة الامتحانات الالكترونية للمحتوى ، وجاءت النتائج مرتفعة – بمتوسط حسابي 4.1 لإجمالي المقررات.

**المعامل / الورش:**

تتوفر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية، توجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة، تتناسب مساحة الورش مع عدد الطلاب، وجاءت النتائج مرتفعة – بمتوسط حسابي 3.2 لإجمالي عدد المقررات.

**أخيرا :**

الجوانب الإيجابية والسلبية في هذا المقرر، تتوقف الاستجابات بين درجة إعجابهم بالمقررات في عدمه وكانت أبرز الأسباب هي وضوح المحتوى وتمكن عضو هيئة التدريس من توصيل المعلومات وتنوع أساليب تقديم المحتوى التعليمي ، بينما كانت أبرز السلبيات هي عدم وجود المعامل الكافية بما تحتويه من أجهزة ، كذلك طول المدة الزمنية لبعض المحاضرات الالكترونية ، بالإضافة الى قصور بعض الأساتذة في إعطاء عدد كافي من المحاضرات الالكترونية ، وقصر الفترة الزمنية - في بعض المقررات - المخصصة لأداء المهام والواجبات التعليمية ، وعدم وجود اختبارات الكترونية تدريبية .

**مقترحات التحسين ( في ضوء نتائج الاستبانة ) :**

1. التواصل مع إدارة الكلية وذلك لمحاولة توفير المعامل الكافية بما تحتويه من أجهزة .
2. توجيه السادة الزملاء من أعضاء هيئة التدريس بناءً على نتائج الاستبانة بضرورة عدم إطالة المدة الزمنية لبعض المحاضرات الالكترونية واقتصارها على 20 الى 30 دقيقة بحد أقصى وفقاً لمعايير انشاء المحاضرات الالكترونية .
3. توجيه السادة الزملاء من أعضاء هيئة التدريس بناءً على نتائج الاستبانة بضرورة الالتزام بعدد المحاضرات الالكترونية وفقاً للجدول الدراسي المعلن .
4. توجيه السادة الزملاء من أعضاء هيئة التدريس بناءً على نتائج الاستبانة بضرورة إعطاء فترة زمنية كافية لأداء المهام والواجبات التعليمية .
5. توجيه السادة الزملاء من أعضاء هيئة التدريس بناءً على نتائج الاستبانة بأهمية الاختبارات الالكترونية .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المحور** | **المتوسط** | **المستوي** |
| **مناخ تدريس المقرر والمناخ التعليمي** | 3.3 | **متوسط** |
| **مخرجات التعلم المستهدفة للمقرر** | 4.5 | **مرتفع** |
| **المحاضرات** | 4.5 | **مرتفع** |
| **الكتاب الجامعي** | 3,9 | **مرتفع** |
| **الأستــــاذ** | 4.6 | **مرتفع** |
| **نظام التقويم** | 4.1 | **مرتفع** |
| **المعامل / الورش** | 3.2 | **مرتفع** |

**نموذج لآراء طلاب الفرقة الرابعة ( تكنولوجيا التعليم ) الفصل الدراسي الأول**

استقصاء مستوى رضا الطلاب عن ( المقررات وأعضاء هيئة التدريس )

يهدف هذا الاستبيان إلى تقييم رضا طلاب مرحلة البكالوريوس عن ( مناخ تدريس المقرر والمناخ التعليمي - محتوى المقرر - الكتــــــاب - الأستــــاذ - تقييم الطلاب للامتحان ) وذلك بهدف تحسين وتطوير العملية التعليمية . لذا يرجي اختيار التقييم المناسب من وجهة نظرك (موافق تماماً ، موافق ، غير موافق) حتى يمكن الاستفادة من أرائك في الارتقاء بالعملية التعليمية .

\*مطلوب

الاسم :

البرنامج( التخصص): \*

تربية نوعية قسم تكنولوجيا التعليم و الحاسب الآلي

الفرقة : \*

الرابعة

اسم المقرر \*

تصميم المواقف التعليمية

الفصل الدراسي \*

الأول

الثاني

اسم عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر \*

يسرية عبد الحميد فرج

1- تناسبت مساحة المدرجات مع عملية التعليم \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

2- الإمكانيات المتاحة في المدرجات (أثاث – تهوية – إضاءة ....) كانت مناسبة \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

3- استخدمت الوسائل الحديثة في التدريس (الكمبيوتر – Data Show) \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

4- تشجيع روح المنافسة بين الطلاب أثناء تدريس المقرر \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

5- أهداف المقرر واضحة \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

6- محتويات المقرر تناسبت مع الوقت المخصص \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

7- قدمت محتويات المقرر بطريقة منظمة \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

8- محتويات المقرر متنوعة وتغطي مجالات عديدة \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

9- بدراستي للمقرر اكتسبت مهارات جديدة \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

10- نمي المقرر القدرات الإبداعية للطلاب \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

11- دراسة المقرر تزيد من وعى الطلاب بمشاكل المجتمع \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

12- الأهداف التعليمية للتعليم الالكتروني كانت واضحة \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

13- المواد المرفقة مع المحاضرة الالكترونية من صوتيات او فيديوهات مناسبة ومفيدة ومرتبطة بالموضوع \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

14- المهام والواجبات الالكترونية المطلوبة كانت ملائمة وواضحة \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

15- ساهمت المحاضرات الالكترونية في اكتسابي مهارات ومعلومات جديدة . \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

16- الاختبارات الالكترونية التي تم تقديمها كانت مفيدة جداً \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

17- توافر الكتاب منذ بدء الدراسة \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

18-غطي الكتاب محتويات المقرر بشكل جيد \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

19- هناك اتساق بين محتويات الكتاب وأهداف المقرر \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

20- الكتاب والتطبيقات العملية التى يطرحها الأستاذ تغطي كافة جوانب المقرر \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

21- هناك توجيه للطلاب إلى قراءات خارجية ذات صلة بالمقرر \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

22- تحدث أستاذ المقرر بصوت واضح ومسموع \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

23- تم عرض أهداف دراسة المقرر ومحتواه في بداية الفصل الدراسي \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

24- واظب الأستاذ على حضور المحاضرات في مواعيدها \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

25- شجع الأستاذ الطلاب على الأسئلة والمناقشة أثناء المحاضرات \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

26- احترم الأستاذ وقدر آراء الطلاب وحفزهم على التعلم الذاتي \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

28- كان هناك استخدام جيد للوقت المخصص لمحاضرة \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

29- أعطى الأستاذ أسئلة وعلق عليها اثناء المحاضرة \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

30- قدمت محتويات المقرر بطريقة تثير الاهتمام وتحفز على التفكير \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

31- لدى الأستاذ قدرة على السيطرة على المدرج إذا ما حدث ضوضاء \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

32- أتواصل مع الأستاذ بعد انتهاء التدريس \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

33- هناك مشاركات شفهية و تقارير و ملفات إنجاز أثناء الفصل الدراسي (التقويم المستمر) \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

34- تناول الامتحان لأنماط مختلفة للأسئلة \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

35- تناول الامتحان للمحاور الأساسية للمقرر \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

36- نظام التقييم مناسب للمقرر \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

37- كان للمعيد أو المدرس المساعد دور واضح فى المساعدة على فهم المقرر \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

38- المقرر العملي متوافق مع ما درست نظريا بالمحاضرة \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

39- الأدوات و الأجهزة المعملية متوافرة \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

40- الأدوات و الأجهزة المعملية جيدة \*

موافق بشدة

موافق

غير موافق

41- الجوانب الإيجابية للمقرر من وجهة نظرك \*

لا يوجد

42- جوانب سلبية لا ترضى عنها وترغب في تحسينها \*

والله انا عايز يكون فيه استمارة تانية تكون فيها مرونة للإدلاء بالشكاوي لأن هذه الاستمارة بها اسئلة ليست موجودة اصلا مثل الأختبارات الالكترونية ولا يوجد اصلا