



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي



إدارة دعم الجودة والتأهيل للاعتماد



جمهورية مصر العربية  
وزارة التعليم العالي

## استمارة تحديد الاحتياجات التدريبية

الفئة المستهدفة: القيادات الجامعية (رؤساء الأقسام، الوكلاء، العمداء)

الاسم: .....

الكلية: .....

القسم: .....

من فضلك، اقرأ محتويات الاستمارة التالية ثم قم بتحديد المجالات التي تحتاج فيها إلى تنمية قدراتك مع تحديد مستوى الاحتياج وذلك بوضع علامة (√) أمام الإجابة المختارة:

درجة الاحتياج التدريبي			مجالات العمل	موضوعات الإدارة
درجة صغيرة	درجة متوسطة	درجة كبيرة		
مجال ١: الإدارة				
			التخطيط وجدولة العمل وتنظيم الأنشطة	موضوعات الإدارة
			مهارات التفاوض والإقناع	
			تفويض السلطة	
			التعامل مع الأزمات وضغوط العمل	
			المهارات القيادية- مثال: القدرة علي توجيه الآخرين	
			إدارة الوقت والاجتماعات	
			حل المشكلات واتخاذ القرارات	
			Problem solving & making and taking Decision	
			إدارة التغيير - أو القدرة علي إحداث التغيير	
			Management Change	
			التخطيط الاستراتيجي	
			الإبداع والقدرة علي الإتيان بحلول مبتكرة لقضايا العمل	
			Creativity in problem solving	
			التخطيط للإحلال الوظيفي في العمل	
			Succession Planning	
			تقييم الأداء	
			Performance Appraisal	



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي



إدارة دعم الجودة والتأهيل للاعتماد



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم

مجال ٢: الإشراف				
			المهارات الأساسية للإشراف - مثال: القدرة علي الرقابة ومتابعة المرؤوسين	موضوعات الإشراف
			مهارات التوجيه الوظيفي وتقديم الاستشارة الوظيفية للمرؤوسين Coaching	
			مهارات التدريب والقدرة علي تطوير مهارات الآخرين	
			مهارات ضبط أداء الموظفين بوسائل إبداعية	
			مهارات تحفيز الموظفين وإطلاق طاقاتهم	
			مهارات تتعلق بالتعامل الإنساني مع الموظفين	
مجال ٣: الاتصال والتفاعل مع الآخرين				
			التعامل مع الآخرين	موضوعات الاتصال
			مهارات التعامل مع وسائل الإعلام	
			العمل الجماعي وإدارة فرق العمل	
			تدريب الموظفين الجدد	
			إدارة مقابلات التوظيف	
			مهارات الإتيكيت والذوق الرفيع في التعامل	
			مهارات التعبير الشفهي - العرض والإلقاء	
			مهارات إعداد وصياغة التقارير	
			فن صياغة وكتابة الرسائل	

مجالات أخرى ترغب في تنمية قدراتك بها:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....