



تقرير مقرر دراسي  
عام 2020-2019

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مقدمة البرمجة (2)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
3	الفرقة / المستوي	الاولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثنائية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد وأربعة فى التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	504
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	504
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح 94.44% الرسوب 5.55% عدد 476 ناجح 28 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	نسبة النجاح 94.44%
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. مقدمة إلي فيجوال بيزيك دوت نت 2. بيئة عمل فيجوال بيزيك دوت نت. 3. الفرق بين الحل والمشروع والبرنامج. 4. التحكم في النماذج. 5. أدوات وعناصر التحكم. 6. الثوابت والمتغيرات. 7. الخصائص والأحداث. 8. الوظائف. 9. الإجراءات والدوال. 10. المعاملات الحسابية والمنطقية.



11. أوامر التفرع والتكرار. 12. الأخطاء ونوافذ المصحح. 13. تحسين واجهة المستخدم بالرسوم.	
80% - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
60> 84-60 <input checked="" type="checkbox"/> 85< - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
60> 84-60 <input checked="" type="checkbox"/> 85< - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني، في ظل جائحة كورونا تم استحداث وسائل التواصل الاجتماعي مثل ( إنشاء جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال WebEx.	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> مشروعات بحثية، في ظل جائحة كورونا تم عقد مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات التي يتم تناولها في البحث ورفعها على منصة الموديل وتقييمها وإبلاغ الطالب بنتيجة بحثه.	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



متوافرة			
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
89.31	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	التدريب على لغات البرمجة الحديثة	تحويل المقرر إلى مقرر إلكتروني والتدريب على اللغات الحديثة في البرمجة

اسم استاذ المادة : د/ أحمد سعيد العطار

التاريخ : / /

التوقيع :

تقرير مقرر دراسي  
عام 2018-2019

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مقدمة البرمجة (2)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
3	الفرقة / المستوي	الاولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد وأربعة فى التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	406
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	376
- نتيجة الامتحان	نسبة النجاح 89.36 % الرسوب 10.63 % عدد 336 ناجح 40 راسب غائب 30
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	9 ممتاز بنسبة 2.39 84 جيد جدا بنسبة 22.34 108 جيد بنسبة 4.78 135 مقبول بنسبة 35.9
2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	14. مقدمة إلي فيجوال بيزيك دوت نت 15. بيئة عمل فيجوال بيزيك دوت نت. 16. الفرق بين الحل والمشروع والبرنامج. 17. التحكم في النماذج. 18. أدوات وعناصر التحكم.



19. الثوابت والمتغيرات.	
20. الخصائص والأحداث.	
21. الوظائف.	
22. الإجراءات والدوال.	
23. المعاملات الحسابية والمنطقية.	
24. أوامر التفرع والتكرار.	
25. الأخطاء ونوافذ المصحح.	
26. تحسين واجهة المستخدم بالرسوم.	
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
89.31	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-



1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	التدريب على لغات البرمجة الحديثة	تحويل المقرر إلى مقرر إلكتروني والتدريب على اللغات الحديثة في البرمجة

اسم استاذ المادة : أ.م.د/ يسرية عبد الحميد & د/ مينا وديع

التوقيع : / / التاريخ :



تقرير مقرر دراسي  
عام 2017-2018

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مقدمة البرمجة (2)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
3	الفرقة / المستوي	الاولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثنائية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ وعضو هيئة معاومة فى التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	275
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	220
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح 93.6 % الرسوب 6.4 % عدد ناجح 206 راسب 14
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	17 ممتاز 49 جيد جدا 65 جيد 75 مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. مقدمة إلي فيجوال بيزيك دوت نت 2. بيئة عمل فيجوال بيزيك دوت نت. 3. الفرق بين الحل والمشروع والبرنامج. 4. التحكم في النماذج. 5. أدوات وعناصر التحكم. 6. الثوابت والمتغيرات. 7. الخصائص والأحداث. 8. الوظائف.



9. الإجراءات والدوال. 10. المعاملات الحسابية والمنطقية. 11. أوامر التفرع والتكرار. 12. الأخطاء ونوافذ المصحح. 13. تحسين واجهة المستخدم بالرسوم.	
80%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
83.24 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في





البوكليت		العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	تحويل الاختبارات من التقليدية إلى الاختبارات الموضوعية	الاختبارات الموضوعية

اسم استاذ المادة : د/ بسمة العقباوي

التاريخ : / /

التوقيع :

## نموذج رقم ( 16 )

تقرير مقرر دراسي

عام 2016 - 2017

### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مقدمة البرمجة (2)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
3	الفرقة / المستوي	الاولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	* متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد واثنان فى التطبيقى

### ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	156
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	145
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح 78.6 % الرسوب 21.37 % عدد 114 ناجح 31 راسب 11 غايب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	17 ممتاز بنسبة 10.90% 12 جيد جدا بنسبة 7.69% 27 جيد بنسبة 17.31% 58 مقبول بنسبة 37.18%
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. مقدمة إلي فيجوال بيزيك دوت نت 2. بيئة عمل فيجوال بيزيك دوت نت. 3. الفرق بين الحل والمشروع والبرنامج. 4. التحكم في النماذج. 5. أدوات وعناصر التحكم. 6. الثوابت والمتغيرات. 7. الخصائص والأحداث.



8. الوظائف. 9. الإجراءات والدوال. 10. المعاملات الحسابية والمنطقية. 11. أوامر التفرع والتكرار. 12. الأخطاء ونوافذ المصحح. 13. تحسين واجهة المستخدم بالرسوم.	
80% -	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 > 84-60 85 < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84-60 85 < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
79.28%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن)



		وجدت (	
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	تحويل الاختبارات إلى نظام البوكليت	الاختبارات الموضوعية

اسم استاذ المادة : د/ بسمة العقبوي

التاريخ : / /

التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقدمة الحاسب الآلي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان للتطبيق

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٥٠١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٧٨
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح ٩٧,٦ % عدد الناجحين ٤٦٧ نسبة الرسوب ٢,٣ % عدد الراسبين ٣٤
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١ ممتاز ٠,٢ % ٣٥ جيد جدا ٧,٣ % ١١٥ جيد ٢٤,٠٥ % ٣١٦ مقبول ٦٦,١ %
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المحتوى المذكورة في التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٣ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < √ ٨٥ <
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < √ ٨٥ <
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملي ✗ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	√ متوافرة غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة	√ متوافرة غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات	√ متوافرة غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٨٥,٩٦ %
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١ - اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢ - مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تم توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم. - نظام الامتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح.
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )	



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د مصطفى سلامة أستاذ المقرر ومتابعة منسق ورئيس القسم.	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩	إضافة بعض الموضوعات للمقرر لمواكبة التطور التكنولوجي	تنقيح المقرر

التوقيع :

اسم منسق المادة : د/ مصطفى سلامة



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقدمة الحاسب الالى
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان للتطبيقى

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٥٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥١
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح ٩١,٣٩ % عدد الناجحين ١٣٨ نسبة الرسوب ٨,٦١ % عدد الراسبين ١٣
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٣٧ ممتاز ٢٤,٥ % ٤٣ جيد جدا ٢٨,٤٨ % ٢٥ جيد ١٦,٥١ % ٣٣ مقبول ٢١,٨٥ %
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	معظم أجزاء المحتوى المذكورة فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٦ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < √
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < √
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملي ✗ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسى
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	√ متوافرة غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة
الوسائل المعينة	√ متوافرة غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة
المستلزمات والخامات	√ متوافرة غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٨٠,٧٥ %
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١ - اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢ - مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه فى المقرر فى تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	- تم توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه فى المقرر فى تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب )	نظام الامتحان لم يتم تعديله وفقا لما هو مقترح



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ مصطفى سلامة أستاذ المادة تحت اشراف منسق ورئيس القسم	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨	تعديل نظام الامتحان من مقالي لنظام البوكليت	تعديل نظام الامتحان

اسم منسق المادة : د/ مصطفى سلامة عبد الباسط  
التوقيع : / / التاريخ :





## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقدمة الحاسب الآلي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان للتطبيق

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٧٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٥٠
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح ٧١,٢ % عدد الناجحين ١٧٨ نسبة الرسوب ٢٨,٨ % عدد الراسبين ٧٢
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٢٩ ممتاز ١١,٦ % ٢٧ جيد جدا ١٠,٨ % ٣٥ جيد ١٤ % ٨٧ مقبول ٣٤,٨ %
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المحتوى المذكورة في التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٣ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ✓ ٨٥ <
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ✓ ٨٥ <
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملي ✗ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	✓ متوافرة غير متوافرة
الوسائل المعينة	✓ متوافرة غير متوافرة
المستلزمات والخامات	✓ متوافرة غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٨٥,٩٦ %
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١ - اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢ - مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تم توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم. - نظام الامتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح.
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي والأسباب )	



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د بسمة العقباوى استاذ المقرر ومتابعة منسق ورئيس القسم.	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعى ٢٠١٨/٢٠١٩	إضافة بعض الموضوعات للمقرر لمواكبة التطور التكنولوجي	تنقيح المقرر

التوقيع :

اسم منسق المادة : د/ بسمة عبد المحسن العقباوى



## تقرير مقرر دراسي (2019-2020)

### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أساسيات التصوير الضوئي
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيقي

### ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المنتهين بالمقرر	501
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	501
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح 94.44 % نسبة الرسوب 5.38 عدد 474 ناجح 27 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	نسبة النجاح 94.44 %
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. تاريخ التصوير الفوتوغرافي. 2. ماهية التصوير الفوتوغرافي. 3. الفرق بين التصوير الفوتوغرافي التقليدي (الفيلمي) والتصوير الرقمي. 4. آلية عمل الكاميرات الرقمية. 5. آلية النقاط الصورة داخل الكاميرا الرقمية ومسار الضوء فيها . 6. مكونات جسم كاميرا التصوير الفوتوغرافي الرقمي. 7. عدسة كاميرا التصوير الفوتوغرافي الرقمي. 8. مثلث التعريض الضوئي .



9. مصطلحات هامة فى التصوير الفوتوغرافى الرقمى. 10. قواعد التكوين الجيد للصورة الفوتوغرافية الرقمية. 11. زوايا التصوير الفوتوغرافى . 12. أحجام لقطات التصوير الفوتوغرافى . 13. زوايا الازاءة فى التصوير الرقمى.	
80% المقرر	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 >60 المقرر	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 >60 المقرر	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فى الفصل الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسى <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني فى ظل جائحة كورونا تم استحداث وسائل التواصل الاجتماعى مثل ( إنشاء جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلى عقد محاضرات إلكترونية من خلال WebEx.	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية <input checked="" type="checkbox"/> مشروعات بحثية فى ظل جائحة كورونا تم عقد مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسى والموضوعات التى يتم تناولها فى البحث ورفعها على منصة الموديل وتقييمها وابلغ الطالب بنتيجة بحثه.	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير	- المراجع العلمية



متوافرة			
متوافرة بدرجة محدودة غير	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	-الوسائل المعينة	
متوافرة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
	89%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- استخدام كاميرات رقمية حديثة فى التصوير الضوئى		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
1- استخدام كاميرات رقمية حديثة فى التصوير الضوئى		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسى الاول	استخدام كاميرات رقمية حديثة فى التصوير الضوئى.	استخدام كاميرات رقمية حديثة فى التصوير الضوئى.

اسم منسق المادة : أ.د/ محمد زيدان

التوقيع : / / التاريخ :

### تقرير مقرر دراسي (2018-2019)

#### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أساسيات التصوير الضوئي
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيق

#### ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	592
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	382
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح 92.4 % نسبة الرسوب 7.5 عدد 353 ناجح 29 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	95 ممتاز بنسبة 24.86 164 جيد جدا بنسبة 42.9 57 جيد بنسبة 14.9 37 مقبول بنسبة 9.6
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. تاريخ التصوير الفوتوغرافي. 2. ماهية التصوير الفوتوغرافي.



3. الفرق بين التصوير الفوتوغرافي التقليدي (الفيلمي) والتصوير الرقمي. 4. آلية عمل الكاميرات الرقمية. 5. آلية التقاط الصورة داخل الكاميرا الرقمية ومسار الضوء فيها . 6. مكونات جسم كاميرا التصوير الفوتوغرافي الرقمي. 7. عدسة كاميرا التصوير الفوتوغرافي الرقمي. 8. مثلث التعريض الضوئي . 9. مصطلحات هامة في التصوير الفوتوغرافي الرقمي. 10. قواعد التكوين الجيد للصورة الفوتوغرافية الرقمية. 11. زوايا التصوير الفوتوغرافي . 12. أحجام لقطات التصوير الفوتوغرافي. 13. زوايا الازاءة في التصوير الرقمي.	
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/> 60 > 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> 85 <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/> 60 > 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> 85 <	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة في الفصل الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير	- المراجع العلمية



متوافرة			
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	✓ متوافرة		
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	✓ متوافرة		
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
89%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
1- استخدام كاميرات رقمية حديثة فى التصوير الضوئى	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
1- استخدام كاميرات رقمية حديثة فى التصوير الضوئى	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسى الاول	استخدام كاميرات رقمية حديثة فى التصوير الضوئى.	استخدام كاميرات رقمية حديثة فى التصوير الضوئى.

اسم منسق المادة : د. مصطفى أمين

التاريخ : / /

التوقيع : د. مصطفى أمين





## تقرير مقرر دراسي (2017-2018)

### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أساسيات التصوير الضوئي
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيقي

### ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	275
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	224
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح 87.5 % نسبة الرسوب 12.5 عدد 196 ناجح 28 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	23 ممتاز بنسبة 10.26 62 جيد جدا بنسبة 27.7 52 جيد بنسبة 23.2 59 مقبول بنسبة 26.3
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. تاريخ التصوير الفوتوغرافي. 2. ماهية التصوير الفوتوغرافي. 3. الفرق بين التصوير الفوتوغرافي التقليدي (الفيلمي) والتصوير الرقمي. 4. آلية عمل الكاميرات الرقمية. 5. آلية إتقاط الصورة داخل الكاميرا الرقمية ومسار الضوء فيها . 6. مكونات جسم كاميرا التصوير الفوتوغرافي الرقمي.



7. عدسة كاميرا التصوير الفوتوغرافي الرقمي. 8. مثلث التعريض الضوئي . 9. مصطلحات هامة فى التصوير الفوتوغرافي الرقمي. 10. قواعد التكوين الجيد للصورة الفوتوغرافية الرقمية. 11. زوايا التصوير الفوتوغرافي . 12. أحجام لقطات التصوير الفوتوغرافي. 13. زوايا الازاءة فى التصوير الرقمي.	
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
60> 84-60 85< <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60> 84-60 85< <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فى الفصل الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
82.94%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-



1- استخدام معدات حديثة في التصوير الضوئي.		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالـات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسى الاول	استخدام وحدة اضاءة فلاش + اوكتا فى التصوير الفوتوغرافى الخارجى وتدريب الطلاب على استخدامهم.	استخدام معدات حديثة فى التصوير الضوئى.

اسم منسق المادة : د. مصطفى أمين

التاريخ : / /

التوقيع : د. مصطفى أمين



## نموذج رقم ( 16 )

### تقرير مقرر دراسي (2016-2017)

#### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أساسيات التصوير الضوئي
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيقي

#### ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	156
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	147
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح 90.47 % نسبة الرسوب 9.52 % عدد 133 ناجح 14 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	35 ممتاز 23.8% 39 جيد جدا 26.5% 23 جيد 15.6% 36 مقبول 24.4%
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. تاريخ التصوير الفوتوغرافي. 2. ماهية التصوير الفوتوغرافي. 3. الفرق بين التصوير الفوتوغرافي التقليدي (الفيلمي) والتصوير الرقمي. 4. آلية عمل الكاميرات الرقمية. 5. آلية التقاط الصورة داخل الكاميرا الرقمية



ومسار الضوء فيها . 6. مكونات جسم كاميرا التصوير الفوتوغرافي الرقمي. 7. عدسة كاميرا التصوير الفوتوغرافي الرقمي. 8. مثلث التعريض الضوئي . 9. مصطلحات هامة في التصوير الفوتوغرافي الرقمي. 10. قواعد التكوين الجيد للصورة الفوتوغرافية الرقمية. 11. زوايا التصوير الفوتوغرافي . 12. أحجام لقطات التصوير الفوتوغرافي. 13. زوايا الاضاءة في التصوير الرقمي.	
80% المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 >60 المقرر	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 >60 المقرر	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة في الفصل الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



متوافرة			
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
79.95%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
1- استخدام معدات حديثة في التصوير الضوئي.	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
1- استخدام معدات حديثة في التصوير الضوئي	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	استخدام عواكس + مشتتات الضوء في التصوير الفوتوغرافي الخارجي وتدريب الطلاب على استخدامهم.	استخدام معدات حديثة في التصوير الضوئي.

اسم منسق المادة : د. مصطفى أمين

التاريخ : / /

التوقيع : د. مصطفى أمين





## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقدمة برمجة (١)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١ للمحاضرة (عضو هيئة تدريس) + ٢ للتطبيق العملي (عضو هيئة معاونة)

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٥٠٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٤٨٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
- نتيجة الامتحان	
نسبة النجاح ٩٧,٧ % عدد الناجحين ٤٦٩	
نسبة الرسوب ٢,٢٩ % عدد الراسبين ١١	
١٦	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
١٥٦	الحاصلين عليها
٦٤	ممتاز ٣,٣٣ %
٢٣٣	جيد ٣٢,٥ %
	مقبول ٤٨,٥٤ %
	جيد جدا ١٣,٣ %

### ٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
١- المفهوم الأساسي للبرنامج .	
٢- عملية البرمجة ( التعريف - الأهمية ) .	
٣- أساسيات لغة البيسك التعليمي .	
٤- البرمجة بلغة البيسك التعليمي .	
٥- تطبيقات لغة البيسك التعليمي .	
٦- أساسيات لغة البسكال التعليمية .	
٧- مفاهيم أساسية في هندسة البرمجيات وآلياتها .	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
١٠٠ %	
٦٠ > <input type="checkbox"/>	٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/>
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>
٦٠ > <input type="checkbox"/>	٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	
<input type="checkbox"/>	محاضرات نظرية
<input type="checkbox"/>	دراسة حالة
<input checked="" type="checkbox"/>	تدريب عملي
<input type="checkbox"/>	أنشطة فصلية
الأعمال الفصلية (تذكر) : .....	
<input checked="" type="checkbox"/>	نظري
<input checked="" type="checkbox"/>	شوي
<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية
<input checked="" type="checkbox"/>	عملي

### ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	
<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	
<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
لا توجد		
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		
٨٣,٢٤ %		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
- التركيز على تدريس البرامج التي تفيد اخصائي تكنولوجيا التعليم.		





- تدريب الطلاب على انتقال أثر التعلم.			
		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
- التركيز على تدريس البرامج التي تفيد اخصائي تكنولوجيا التعليم. - تدريب الطلاب على انتقال أثر التعلم.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب )	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الأول	- التركيز على تفعيل خطوات الحل مع خريطة التدفق وتكويد البرنامج.	- تفعيل خطوات الحل مع خريطة التدفق وتكويد البرنامج.

اسم منسق المادة : د/أحمد العطار  
التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقدمة برمجة (١)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	١ للمحاضرة (عضو هيئة تدريس) + ٤ للتطبيق العملي ( عضو هيئة معاونة)

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٨٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٦٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ٩٨,٣٥ % عدد الناجحين ٣٥٨ نسبة الرسوب ١,٦٥ % عدد الراسبين ٦	- نتيجة الامتحان
٢٨ ممتاز ٧,٦٩ % ١٠٢ جيد جدا ٢٨ % ١٠١ جيد ٢٧,٧٥ % ١٢٧ مقبول ٣٤,٨٩ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

### ٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	
١- المفهوم الأساسي للبرنامج . ٢- عملية البرمجة ( التعريف - الأهمية ) . ٣- أساسيات لغة البيسك التعليمي . ٤- البرمجة بلغة البيسك التعليمي . ٥- تطبيقات لغة البيسك التعليمي . ٦- أساسيات لغة البسكال التعليمية . ٧- مفاهيم أساسية في هندسة البرمجيات وآلياتها.	
١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريبي عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : .....	- أساليب التعليم والتعلم
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب

### ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٩,٣١ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-

التركيز على تدريس البرامج التي تفيد إحصائي تكنولوجيا التعليم.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
تفعيل خطوات الحل مع خريطة التدفق وتكويد البرنامج.	
تدريب الطلاب على انتقال أثر التعلم.	



		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- التركيز على تدريس البرامج التي تفيد اخصائي تكنولوجيا التعليم. - تفعيل خطوات الحل مع خريطة التدفق وتكويد البرنامج. - تدريب الطلاب على انتقال أثر التعلم.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب )		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الأول	- التركيز على إنتاج مشروعات جماعية وليست فردية	- إنتاج مشروعات جماعية وليست فردية

اسم منسق المادة : أ.م.د عبد القادر عبد المنعم صالح  
التوقيع : / / التاريخ :



### تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)

#### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقدمة برمجة (١)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٢ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	١ للمحاضرة (عضو هيئة تدريس) + ٢ للتطبيق العملي (عضو هيئة معاونة)

#### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢٧٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٤٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ٨١,٩٣ % عدد الناجحين ٢٠٤ نسبة الرسوب ١٨,٠٧ % عدد الراسبين ٤٥	- نتيجة الامتحان
٢٢ ممتاز ٨,٨٤ % ٥٢ جيد ٢٠,٨٨ % ٣٧ جيد جدا ١٤,٨٦ % ٩٣ مقبول ٣٧,٣٥ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١- المفهوم الأساسي للبرنامج . ٢- عملية البرمجة ( التعريف - الأهمية ) . ٣- أساسيات لغة البيسك التعليمي . ٤- البرمجة بلغة البيسك التعليمي . ٥- تطبيقات لغة البيسك التعليمي . ٦- أساسيات لغة البيسكال التعليمية . ٧- مفاهيم أساسية في هندسة البرمجيات وآلياتها .	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : .....	- أساليب التعليم والتعلم
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شلوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٣,٢٤ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
- التركيز على تدريس البرامج التي تفيد اخصائي تكنولوجيا التعليم . - تدريب الطلاب على انتقال أثر التعلم .	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- التركيز على تدريس البرامج التي تفيد اخصائي تكنولوجيا التعليم. - تدريب الطلاب على انتقال أثر التعلم.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب )		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الأول	- التركيز على تفعيل خطوات الحل مع خريطة التدفق وتكويد البرنامج.	- تفعيل خطوات الحل مع خريطة التدفق وتكويد البرنامج.

اسم منسق المادة : أ.م.د عبد القادر صالح  
التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أساسيات الرسوم التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٤ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وأربعة من اعضاء الهيئة المعاونة للتطبيقي

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٧٩
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥٨
- نتيجة الامتحان	نسبة النجاح ٩٢.٧٤% عدد الناجحين ٣٣٢ نسبة الرسوب ٧.٢٦% عدد الراسبين ٢٦
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٣ ممتاز ٣.٦٣% ٧٠ جيد جدا ١٩.٥٥% ٩٦ جيد ٢٦.٨٢% ١٥٣ مقبول ٤٢.٧٤%
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- التعرف على تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية والرسوم التعليمية والفرق بينهما ٢- التعرف على أهمية الرسوم التعليمية ودورها في العملية التعليمية. ٣- التعرف على أنواع الرسوم التعليمية المختلفة . ٤- التعرف على المهارات الخاصة بتصميم وإنتاج الرسوم التعليمية. ٥- التعرف على مهارات التكبير باستخدام المربعات. ٦- التعرف على مهارات التلوين باستخدام ألوان الجواش. ٧- التعرف على أسس تصميم المرئيات الثابتة. ٨- التعرف على أسس ومعايير الرسم التعليمي الصحيح. ٩- أسس تقييم الرسم التعليمي في ضوء المعايير.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	95.3%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ < √
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ < √
- أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية □ دراسة حالة ✓ تدريب عملي ✓ أنشطة فصلية
- طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري □ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	√ متوافرة غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة
- الوسائل المعينة	√ متوافرة غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات	√ متوافرة غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩١.٧٤%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	إستخدام التطبيقات المحمولة لإنتاج الرسوم التعليمية
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى



٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		• إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت. • استخدام برمجيات الوسائط المتعددة في شرح محتوى الرسوم التعليمية بشكل مبسط .	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تصميم برنامج كمبيوترى باحدى اللغات البرمجية لانشاء الرسوم	إجراء دراسات الجدوى اللازمة من أجل تصميم برنامج كمبيوترى باحدى اللغات البرمجية لانشاء الرسوم	الفصل الدراسي الاول	أستاذ المقرر + عضو الهيئة المعاونة

اسم منسق المادة : عماد بديع خيرى

التوقيع :

التاريخ : / /



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أساسيات الرسوم التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( 4 ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وثلاثة من اعضاء الهيئة المعاونة للتطبيق

### ب - معلومات متخصصة :-

<b>١ - الإحصائيات :-</b>	
٢٧٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٥٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ٨٢.٨١ % عدد الناجحين ٢١٢ نسبة الرسوب ١٧.١٩ % عدد الراسبين ٤٤	- نتيجة الامتحان
٢٧ ممتاز ١٠.٥٥ % ٦٦ جيد جدا ٢٥.٧٨ % ٤٤ جيد ١٧.١٩ % ٧٥ مقبول ٢٩.٢٩ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
<b>٢ - تدريس المقرر :-</b>	
١- التعرف على تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية والرسوم التعليمية والفرق بينهما . ٢- التعرف على أهمية الرسوم التعليمية ودورها في العملية التعليمية . ٣- التعرف على أنواع الرسوم التعليمية المختلفة . ٤- التعرف على المهارات الخاصة بتصميم وإنتاج الرسوم التعليمية . ٥- التعرف على مهارات التكبير باستخدام المربعات . ٦- التعرف على مهارات التلوين باستخدام ألوان الجواش . ٧- التعرف على أسس تصميم المرئيات الثابتة ٨- التعرف على أسس ومعايير الرسم التعليمي الصحيح . ٩- أسس تقييم الرسم التعليمي في ضوء المعايير	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٦ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ < ✓	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ < ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية □ دراسة حالة ✓ تدريب عملي ✓ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري □ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي	- طريقة تقييم الطلاب
<b>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
متوافرة بدرجة محدودة ✓ متوافرة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة ✓ متوافرة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة ✓ متوافرة	- المستلزمات والخامات





غير متوافرة			
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٨٤.٣٨%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
• استخدام برمجيات الوسائط المتعددة في شرح محتوى الرسوم التعليمية بشكل مبسط • اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
انتاج عدد من الرسوم التعليمية بطريقة برايل	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الاول	تصميم وإنتاج الرسوم التعليمية اعتمادا على الطرق التكنولوجية	إستحداث طرق فنية وتكنولوجية لتصميم الرسوم التعليمية

اسم منسق المادة : عماد بديع خيري

التوقيع :

التاريخ : / /



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أساسيات الرسوم التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( 4 ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وثلاثة من اعضاء الهيئة المعاونة للتطبيقي

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٥٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٥١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ٩٣.٣٨ % عدد الناجحين ١٤١ نسبة الرسوب ٦.٦٢ % عدد الراسبين ١٠	- نتيجة الامتحان
١١ ممتاز ٧.٢٨ % ٣٦ جيد جدا ٢٣.٨٤ % ٣٤ جيد ٢٢.٥٢ % ٦٠ مقبول ٣٩.٧٤ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١- التعرف على تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية والرسوم التعليمية والفرق بينهما .	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢- التعرف على أهمية الرسوم التعليمية ودورها في العملية التعليمية .	
٣- التعرف على أنواع الرسوم التعليمية المختلفة .	
٤- التعرف على المهارات الخاصة بتصميم وإنتاج الرسوم التعليمية.	
٥- التعرف على مهارات التكبير باستخدام المربعات.	
٦- التعرف على مهارات التلوين باستخدام ألوان الجواش.	
٧- التعرف على أسس تصميم المرئيات الثابتة	
٨- التعرف على أسس ومعايير الرسم التعليمي الصحيح.	
٩- أسس تقييم الرسم التعليمي في ضوء المعايير	
٩٤ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ <	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية □ دراسة حالة	- أساليب التعليم و التعلم
✓ أنشطة فصلية	
✓ نظري □ أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
✓ شفوي □ عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
٧٧.42 %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-



٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢- إنتاج الرسوم التعليمية لذوى الاحتياجات الخاصة بطريقة برايل	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		التدريب على إستخدام وتوظيف البرامج الكمبيوترية لإنتاج الرسوم	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢- إستخدام برمجيات الحاسوب فى تطوير الرسومات التعليمية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إستحداث برامج كمبيوترية للتصميم التعليمى للرسوم	التدريب على التعلم الإلكتروني للرسومات التعليمية	الفصل الدراسي الأول	أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة

اسم منسق المادة : د عماد بديع خيرى  
التوقيع :

التاريخ : / /



## تقرير مقرر مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (2020/2019)

### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس واثنان هيئة معاونة

### ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	501
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	501
نتيجة الامتحان	94.44% ناجح عدد 5.38% راسب
	474 ناجح 27 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	94.44% ناجح
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم بما يخدم الأخصائي المعلم بقسم تكنولوجيا التعليم 2- نظريات الاتصال التعليمي 3- تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية 4- تصنيف الوسائل التعليمية 5- التصميم التعليمي 6- إنتاج المواد التعليمية 7- الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم لتواكب التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ICT . 8- معايير اختيار مصادر التعلم



9- خطوات انتاج وسائل تكنولوجيا التعليم 10- انتاج اللوحة الوبرية 11- إنتاج اللوحة الجيبية 12- انتاج اللوحة الاخبارية 13 - إنتاج الحقيبة التعليمية	
85 %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
84-60 √ 60> 85<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
84-60 √ 60> 85<	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : اعمال نصف الفصل الدراسي. √ التعليم الإلكتروني، في ظل جائحة كورونا تم استحداث وسائل التواصل الاجتماعي مثل ( إنشاء جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال WebEx.	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري شفوي √ أعمال فصلية عملي √ مشروعات بحثية، في ظل جائحة كورونا تم عقد مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات التي يتم تناولها في البحث ورفعها على منصة الموديل وتقييمها وابلغ الطالب بنتيجة بحثه.	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
√متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية



-الوسائل المعينة		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير
- المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير
4- قيود إدارية وتنظيمية:-				
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		91.18%		
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر	2- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة	3- عقد ورش عمل
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر	2- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة	3- عقد ورش عمل
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		- تم تنفيذ جميع المقترحات		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
المجال العملي	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية	

اسم منسق المادة : د/ مصطفى سلامة

التوقيع : / / التاريخ :

تقرير مقرر مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (2018/2019)

أ - معلومات أساسية :-



1	اسم المقرر	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس واثنان هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	390
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	364
نتيجة الامتحان	عدد ناجح 363 عدد راسب 1 99.7 % ناجح 1.5 % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	11 ممتاز بنسبة 3% 108 جيد جدا بنسبة 29.67% 172 جيد بنسبة 47.2% 72 مقبول بنسبة 19.8%
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم بما يخدم الأخصائي المعلم بقسم تكنولوجيا التعليم 2- نظريات الاتصال التعليمي 3- تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية 4- تصنيف الوسائل التعليمية 5- التصميم التعليمي 6- إنتاج المواد التعليمية 7- الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم لتواكب التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ICT . 8- معايير اختيار مصادر التعلم



9- خطوات انتاج وسائل تكنولوجيا التعليم 10- انتاج اللوحة الوبرية 11- إنتاج اللوحة الجيبية 12- انتاج اللوحة الاخبارية 13 - إنتاج الحقيبة التعليمية	
85 %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
84-60 √ 60> 85<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
84-60 √ 60> 85<	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : أعمال نصف الفصل الدراسي.	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري شفوي √ أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
√متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
√متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
√متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>
91.18%	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>
4- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر 5- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة 6- عقد ورش عمل	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>





7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		4- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر 5- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة 6- عقد ورش عمل	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		- تم تنفيذ جميع المقترحات	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملي	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية

اسم منسق المادة : د/ عماد بديع خيرى

التوقيع : / / التاريخ :

التوقيع :



## تقرير مقرر مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (2018/2017)

### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس وعضو هيئة معاونة

### ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المنتحقين بالمقرر	276
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	226
نتيجة الامتحان	ناجح 80.4 % عدد راسب 19.6 % 181 ناجح 45 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	8 ممتاز 3.5 % 29 جيد جدا 12.8 % 40 جيد 17.69 % 104 مقبول 46.0 %
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم بما يخدم الأخصائي المعلم بقسم تكنولوجيا التعليم 2- نظريات الاتصال التعليمي 3- تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية 4- تصنيف الوسائل التعليمية 5- التصميم التعليمي 6- إنتاج المواد التعليمية 7- الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم لتواكب التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات



والمعلومات ICT . 8- معايير اختيار مصادر التعلم 9- خطوات انتاج وسائل تكنولوجيا التعليم 10- انتاج اللوحة الوبرية 11- إنتاج اللوحة الجيبية 12- انتاج اللوحة الاخبارية 13 - إنتاج الحقيبة التعليمية	
85% المقرر	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي
85< 84-60 √ 60	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85< 84-60 √ 60>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : اعمال نصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري شفوي √ أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
√متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
√متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
√متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
84.7%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
7- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر 8- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة	6- مقترحات تحسين المقرر :-



9- عقد ورش عمل			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت ) لاتوجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين.			
7- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر 8- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة 9- عقد ورش عمل		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- تم تنفيذ جميع المقترحات		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملى

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى عصر

التاريخ : / /

التوقيع :



## نموذج رقم ( 16 )

### تقرير مقرر مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (2017/2016)

#### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس وعضو هيئة معاونة

#### ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	156
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	146
نتيجة الامتحان	86.30 % ناجح عدد 11.6 % راسب 126 ناجح 17 راسب غياب 10
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	18 ممتاز بنسبة 12.3 % 31 جيد جدا بنسبة 21.2 % 28 جيد بنسبة 19.2 % 49 مقبول بنسبة 33.5 %
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم بما يخدم الأخصائي المعلم بقسم تكنولوجيا التعليم 2- نظريات الاتصال التعليمي 3- تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية 4- تصنيف الوسائل التعليمية 5- التصميم التعليمي 6- إنتاج المواد التعليمية 7- الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم





11- إضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة 12- عقد ورش عمل			
لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين.		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
10- إضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر 11- إضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة 12- عقد ورش عمل		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- تم تنفيذ جميع المقترحات		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملي

اسم منسق المادة : د/ مصطفى سلامة عبد الباسط

التاريخ : / /

التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي (2020 / 2019)

### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الاحصاء التطبيقي بالحاسب الآلي
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

### ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	505
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	505
نتيجة الامتحان	عدد 476 ناجح بنسبة 94.26% عدد 29 راسب بنسبة 5.74%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	الناجون بنسبة 94.26%
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>	
الموضوعات التي تم تدريسها	المفاهيم الاحصائية والفروض والمعادلات المختلفة
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	80%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 < 84-60 > 85 < 85 < 85 <
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 < 84-60 > 85 < 85 <
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني، في ظل جائحة كورونا تم استحداث وسائل التواصل الاجتماعي مثل ( إنشاء جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال WebEx.
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> مشروعات بحثية في ظل جائحة كورونا تم عقد مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات التي يتم تناولها في البحث ورفعها على منصة الموديل وتقييمها وابلغ الطالب بنتيجة بحثه.
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	87.82%
6- مقترحات تحسين المقرر :-	1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت 2- الاهتمام بالفروض الإحصائية والمعادلات المناسبة لحلها
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي





1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد) 2- تم تدريب الطلاب على إنتقال اثر التعلم لا يوجد		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	الاهتمام بالفروض الإحصائية وتفسير النتائج ومعادلاتها	الاهتمام بالفروض الإحصائية وتفسير النتائج ومعادلاتها

اسم منسق المادة: د بسمة العقباوي

التاريخ : / /

التوقيع :





استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	الاهتمام بالفروض الإحصائية وتفسير النتائج ومعادلاتها	الاهتمام بالفروض الإحصائية وتفسير النتائج ومعادلاتها
--------------	----------------------	--	---

اسم منسق المادة: د هبه عثمان فؤاد

التاريخ: / /

التوقيع:



## تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الاحصاء التطبيقي بالحاسب الآلي
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

### ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>			
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	222		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	222		
نتيجة الامتحان	نجاح عدد 179 بنسبة 80.6 % رسوب عدد 43 بنسبة 19.3 %		
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	21 ممتاز 9.4 % 44 جيد جدا 19.8 % 52 جيد 23.4 % 62 مقبول 27.93 %		
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>			
الموضوعات التي تم تدريسها	نظم الأعداد والعمليات الحسابية المرتبطة بها- خرائط التدفق		
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	80 %		
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60 60-84 <85		
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 60-84 <85		
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		
-الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		
4- قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	83.42 %		
6- مقترحات تحسين المقرر :-	1- الاهتمام بالمعادلات الاحصائية		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تم تدريب الطلاب على إنتقال اثر التعلم		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.	تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.	الفصل الدراسي الأول	أستاذ المقرر

التاريخ : / /

التوقيع :

اسم منسق المادة : د. أحمد سعيد العطار





## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	المتاحف والمعارض التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٤ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيق

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٨٠	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٣٥٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ٩٩.٧٢ % عدد الناجحين ٣٥٦ نسبة الرسوب ٠.٢٨ % عدد الراسبين ١	- نتيجة الامتحان
٤٢ ممتاز ١١.٧٦ % ١٦١ جيد جدا ٤٥.٠٩ % ٩٢ جيد ٢٥.٧٧ % ٦١ مقبول ١٧.٠٩ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
الإلمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بالمتاحف والعروض التعليمية وأسس تصميمها، العينات والنماذج التعليمية، والرحلات التعليمية، والمتاحف الإلكترونية.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ ✓ < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ ✓ < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- طريقة تقويم الطلاب
✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي	
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة	- المستلزمات والخامات
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٧.١٥ %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١ - اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ ٢ - التدريب على إنتاج المتاحف الإلكترونية.	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
١ - تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعى (صح وخطأ- إختيار من متعدد) ٢ - تم تدريب الطلاب على إنتاج المتاحف الإلكترونية	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	التدريب على إنتاج المتاحف الإلكترونية	إنتاج المتاحف الإلكترونية

اسم منسق المادة : د أحمد سعيد العطار

التاريخ : / /

التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	المتاحف والمعارض التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢٧٥	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٢٥٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ٨٤.٢٥ % عدد الناجحين ٢١٤ نسبة الرسوب ١٥.٧٥ % عدد الراسبين ٤٠	- نتيجة الامتحان
٢٦ ممتاز ١٠.٢٤ % ٦٦ جيد جدا ٢٥.٩٨ % ٥٢ جيد ٢٠.٤٧ % ٧٠ مقبول ٢٧.٥٦ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
الإمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بالمتاحف والعروض التعليمية وأسس تصميمها، العينات والنماذج التعليمية، والرحلات التعليمية، والمتاحف الإلكترونية.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ✓	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ✓	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٤.٣٥ %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١ - إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ ٢ - تنفيذ الرحلات التعليمية في المقرر.	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
- التدريب على لغات البرمجة الحديثة	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب





١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل طرق التقويم في المقرر	تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.

اسم منسق المادة : د أحمد سعيد العطار

التاريخ : / /

التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	المتاحف والمعارض التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٤ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان هيئة معاونة للتطبيقي

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٥٦	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
١٥٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ٨٩.٣٣ % عدد الناجحين ١٣٤ نسبة الرسوب ١٠.٦٧ % عدد الراسبين ١٦	- نتيجة الامتحان
٣٤ ممتاز ٢٨.٦٧ % ٢٧ جيد جدا ١٨ % ٢٤ جيد ١٦ % ٤٩ مقبول ٣٢.٦٧ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
الإلمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بالمتاحف والعارض التعليمية وأسس تصميمها، العينات والنماذج التعليمية، والرحلات التعليمية، والمتاحف الإلكترونية.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ✓ ٨٥ <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ✓ ٨٥ <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- طريقة تقويم الطلاب
✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي	
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
٧٩.٩ %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١ - إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال تطبيق الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
- التدريب على نظم التصنيف الحديثة	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الأول	الانتقال إلى الاختبارات الموضوعية	تطوير طريقة تقويم المقرر

اسم منسق المادة : د زينب ياسين



تقرير مقرر دراسي  
عام 2019- 2020

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	المصغرات الفيلمية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
3	الفرقة / المستوي	الاولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد وأربعة فى التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	502
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	502
- نتيجة الامتحان	نسبة النجاح 94.62% نسبة الرسوب 5.38% عدد 475 ناجح 27 راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	نسبة النجاح 94.62%
2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	1. التعرف على التصوير الميكروفيلمي واستخدامات المصغرات الفيلمية. 2. استخدام شبكة المعلومات في عرض مكونات واشكال المصغرات الفيلمية 3. التعرف على اجهزة المصغرات الفيلمية واختزنها وصيانتها. 4. توضيح تداول وحفظ وتخزين المصغرات الفيلمية واسترجاعها 5. تصنيف وفهرسة المصغرات الفيلمية 6. تصميم غرفة قراءة المصغرات الفيلمية 7. ممارسة اقتناء المصغرات الفيلمية وادارتها
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	80%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني، في ظل جائحة كورونا تم استحداث وسائل التواصل الاجتماعي مثل ( إنشاء جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال WebEx.
- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> مشروعات بحثية، في ظل جائحة كورونا تم عقد مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي



والموضوعات التي يتم تناولها في البحث ورفعها على منصة الموديل وتقييمها وإبلاغ الطالب بنتيجة بحثه.			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
-الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		التدريس بالصالات والمدرجات المجهزة / الجوانب العملية للمقرر بالمعامل / صالات الامتحانات النظرية والعملية ، حسب لوائح الكلية والقسم العلمي في حدود الموارد والإمكانات	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		88.16% تركزت نتائج تقويم الطلاب للمقرر في النقاط : - قلة امكانيات تكنولوجيا التعليم وآليات العرض الجيد ويتم العمل بأقصى نسب مئوية ، حسب الموارد والإمكانات المتاحة - المعمل التطبيقي للمقرر لا يوائم اعداد الطلاب الكبيرة التي تقبلها الكلية في السنوات الأخيرة من مكتب تنسيق القبول	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- تحديث المحتوى التعليمي لمواكبة التطورات التكنولوجية والتعامل التربوي الحسن وتطبيق مفردات تقبل الأخر مع الطلاب 2- استخدام آليات حديثة وفاعلة لأجهزة تكنولوجيا التعليم والعرض وربط التطبيق بالواقع 3- استحداث طرق للتدريس تواكب الامتحانات الحديثة بنظام البوكليت ( الصح والخطأ والاختيار من متعدد ) لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1. تم تفعيل طرق التدريس الفاعلة وتنفيذ اجراءات المتابعة والتقييم 1- تم تجهيز آليات وطرق العرض حسب الامكانيات المتاحة للوصول الي جودة العملية التعليمية 2- تم تجهيز المادة التعليمية وفق التطورات التكنولوجية	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب )		1 - والمعمل والإمكانات التعليمية والتطبيقية حسب الموارد المتاحة 2 - الكتاب وآليات و أجهزة العرض حسب الموارد المتاحة	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
• الامكانيات والموارد • تكنولوجيا وآليات العرض • طرق التدريس مفردات العملية التعليمية والتعامل التربوي التدريب	* إعادة جدولة الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * تدريب الطلاب بالكلية والجامعة علي استخدام الحاسب الألي كمتحدث من مستحدثات * تدريب أعضاء هيئة	في فترة اجازة الطالب بين الفصلين أو في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام	مدرس المادة الفنيون المتخصصين بالقسم والقسم العلمي



		التدريس * جودة التعامل التربوي الحسن	
--	--	--	--

التاريخ : / /

اسم استاذ المادة : د/ مينا وديع التوقيع :



تقرير مقرر دراسي  
عام 2018- 2019

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	المصغرات الفيلمية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
3	الفرقة / المستوي	الاولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد وأربعة فى التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
382	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
355	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 98.9% نسبة الرسوب 1.12% عدد 351 ناجح 4 راسب	- نتيجة الامتحان
70 ممتاز بنسبة 2% 166 جيد جدا بنسبة 46.7% 76 جيد بنسبة 21.4% 93 مقبول بنسبة 26.2%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
8. التعرف على التصوير الميكروفيلمي واستخدامات المصغرات الفيلمية.	- الموضوعات التي تم تدريسها
9. استخدام شبكة المعلومات في عرض مكونات واشكال المصغرات الفيلمية	
10. التعرف على اجهزة المصغرات الفيلمية واختزاناتها وصيانتها.	
11. توضيح تداول وحفظ وتخزين المصغرات الفيلمية واسترجاعها	
12. تصنيف وفهرسة المصغرات الفيلمية	
13. تصميم غرفة قراءة المصغرات الفيلمية	
14. ممارسة اقتناء المصغرات الفيلمية وادارتها	
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
60 > 84-60 < 85 <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84-60 < 85 <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة



متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
التدريس بالصالات والمدرجات المجهزة / الجوانب العملية للمقرر بالمعامل / صالات الامتحانات النظرية والعملية ، حسب لوائح الكلية والقسم العلمي في حدود الموارد والامكانات		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
88.16% تركزت نتائج تقييم الطلاب للمقرر في النقاط : - قلة امكانات تكنولوجيا التعليم وآليات العرض الجيد ويتم العمل بأقصى نسب مئوية ، حسب الموارد والامكانات المتاحة - المعمل التطبيقي للمقرر لا يوائم اعداد الطلاب الكبيرة التي تقبلها الكلية في السنوات الأخيرة من مكتب تنسيق القبول		5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	
4- تحديث المحتوى التعليمي لمواكبة التطورات التكنولوجية والتعامل التربوي الحسن وتطبيق مفردات تقبل الآخر مع الطلاب 5- استخدام آليات حديثة وفاعلة لأجهزة تكنولوجيا التعليم والعرض وربط التطبيق بالواقع 6- استحداث طرق للتدريس تواكب الامتحانات الحديثة بنظام البوكليت ( الصح والخطأ والاختيار من متعدد ) لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
2. تم تفعيل طرق التدريس الفاعلة وتنفيذ اجراءات المتابعة والتقييم 3- تم تجهيز آليات وطرق العرض حسب الامكانات المتاحة للوصول الي جودة العملية التعليمية 4- تم تجهيز المادة التعليمية وفق التطورات التكنولوجية		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب )	
1 - والمعمل والامكانات التعليمية والتطبيقية حسب الموارد المتاحة 2 - الكتاب وآليات و أجهزة العرض حسب الموارد المتاحة		10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدرس المادة الفنيون المتخصصين بالقسم والقسم العلمي	في فترة اجازة الطالب بين الفصلين أو في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام	* إعادة جدولة الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * تدريب الطلاب بالكلية والجامعة علي استخدام الحاسب الآلي كمتحدث من مستحدثات * تدريب أعضاء هيئة التدريس * جودة التعامل التربوي الحسن	• الامكانات والموارد • تكنولوجيا وآليات العرض • طرق التدريس مفردات العملية التعليمية والتعامل التربوي التدريب

التاريخ : / /

اسم استاذ المادة : د/ عبد القادر صالح التوقيع :





تقرير مقرر دراسي  
عام 2017- 2018

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	المصغرات الفيلمية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
3	الفرقة / المستوي	الاولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد وأربعة فى التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	276
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	225
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح 87.1 % نسبة الرسوب 12.8 % عدد ناجح 196 راسب 29
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	29 ممتاز بنسبة 12.8 % 63 جيد جدا بنسبة 28 % 42 جيد بنسبة 18.6 % 62 مقبول بنسبة 27.5 %
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. التعرف على التصوير الميكروفيلمي واستخدامات المصغرات الفيلمية. 2. استخدام شبكة المعلومات في عرض مكونات واشكال المصغرات الفيلمية 3. التعرف على اجهزة المصغرات الفيلمية واختزانها وصيانتها. 4. توضيح تداول وحفظ وتخزين المصغرات الفيلمية واسترجاعها 5. تصنيف وفهرسة المصغرات الفيلمية 6. تصميم غرفة قراءة المصغرات الفيلمية 7. ممارسة اقتناء المصغرات الفيلمية وادارتها
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	80%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<60 84-60 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 84-60 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة



متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
التدريس بالصالات والمدرجات المجهزة / الجوانب العملية للمقرر بالمعامل / صالات الامتحانات النظرية والعملية ، حسب لوائح الكلية والقسم العلمي في حدود الموارد والامكانات		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
84.98% تركزت نتائج تقييم الطلاب للمقرر في النقاط : - قلة امكانات تكنولوجيا التعليم وآليات العرض الجيد ويتم العمل بأقصى نسب مئوية ، حسب الموارد والامكانات المتاحة - المعمل التطبيقي للمقرر لا يوائم اعداد الطلاب الكبيرة التي تقبلها الكلية في السنوات الأخيرة من مكتب تنسيق القبول		5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	
1- تحديث المحتوى التعليمي لمواكبة التطورات التكنولوجية والتعامل التربوي الحسن وتطبيق مفردات تقبل الآخر مع الطلاب 2- استخدام آليات حديثة وفاعلة لأجهزة تكنولوجيا التعليم والعرض وربط التطبيق بالواقع 3- استحداث طرق للتدريس تواكب الامتحانات الحديثة بنظام البوكليت ( الصح والخطأ والاختيار من متعدد ) لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- تم تفعيل طرق التدريس الفاعلة وتنفيذ اجراءات المتابعة والتقييم 2- تم تجهيز آليات وطرق العرض حسب الامكانات المتاحة للوصول الي جودة العملية التعليمية 3- تم تجهيز المادة التعليمية وفق التطورات التكنولوجية		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( ما هي و الأسباب )	
1- والمعمل والامكانات التعليمية والتطبيقية حسب الموارد المتاحة 2- الكتاب وآليات و أجهزة العرض حسب الموارد المتاحة		10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدرس المادة الفنيون المتخصصين بالقسم والقسم العلمي	في فترة اجازة الطالب بين الفصلين أو في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام	* إعادة جدولة الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * تدريب الطلاب بالكلية والجامعة علي استخدام الحاسب الآلي كمتحدث من مستحدثات * تدريب أعضاء هيئة التدريس * جودة التعامل التربوي الحسن	• الامكانات والموارد • تكنولوجيا وآليات العرض طرق التدريس مفردات العملية التعليمية والتعامل التربوي التدريب



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي  
عام 2016-2017

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	المصغرات الفيلمية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
3	الفرقة / المستوي	الاولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد وعضو في التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
156	- عدد الطلاب المتحققين بالمقرر
144	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 87.5 % الرسوب 12.5 % عدد 126 ناجح 18 راسب غياب 12	- نتيجة الامتحان
18 ممتاز 12.5 % 42 جيد جدا 29.2 % 29 جيد 20.1 % 37 مقبول 25.6 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1. التعرف على التصوير الميكروفيلمي واستخدامات المصغرات الفيلمية.	- الموضوعات التي تم تدريسها
2. استخدام شبكة المعلومات في عرض مكونات واشكال المصغرات الفيلمية	
3. التعرف على اجهزة المصغرات الفيلمية واختزانها وصيانتها.	
4. توضيح تداول وحفظ وتخزين المصغرات الفيلمية واسترجاعها	
5. تصنيف وفهرسة المصغرات الفيلمية	
6. تصميم غرفة قراءة المصغرات الفيلمية	
7. ممارسة اقتناء المصغرات الفيلمية وادارتها	
80 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 > 84-60 < 85 <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84-60 < 85 <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	



- المستلزمات والخامات		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		التدريس بالصالات والمدرجات المجهزة / الجوانب العملية للمقرر بالمعامل / صالات الامتحانات النظرية والعملية ، حسب لوائح الكلية والقسم العلمي في حدود الموارد والامكانات	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		78.98% تركزت نتائج تقويم الطلاب للمقرر في النقاط : - قلة امكانات تكنولوجيا التعليم وآليات العرض الجيد ويتم العمل بأقصى نسب مئوية ، حسب الموارد والامكانات المتاحة - المعمل التطبيقي للمقرر لا يوائم اعداد الطلاب الكبيرة التي تقبلها الكلية في السنوات الأخيرة من مكتب تنسيق القبول	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- تحديث المحتوى التعليمي لمواكبة التطورات التكنولوجية والتعامل التربوي الحسن وتطبيق مفردات تقبل الآخر مع الطلاب 2- استخدام آليات حديثة وفاعلة لأجهزة تكنولوجيا التعليم والعرض وربط التطبيق بالواقع 3- استحداث طرق للتدريس تواكب الامتحانات الحديثة بنظام البوكليت ( الصح والخطأ والاختيار من متعدد ) لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- تم تفعيل طرق التدريس الفاعلة وتنفيذ اجراءات المتابعة والتقييم		2- تم تجهيز آليات وطرق العرض حسب الامكانات المتاحة للوصول الي جودة العملية التعليمية	
3- تم تجهيز المادة التعليمية وفق التطورات التكنولوجية		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
1 - والمعمل والامكانات التعليمية والتطبيقية حسب الموارد المتاحة		2 - الكتاب وآليات و أجهزة العرض حسب الموارد المتاحة	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
مدرس المادة الفنيون المتخصصين بالقسم والقسم العلمي	في فترة اجازة الطالب بين الفصلين أو في نهاية الفصل الدراسي الثاني ، ذلك للتجهيز لبداية العام	* إعادة جدولة الامكانيات * التركيز علي التطبيق والآليات * تدريب الطلاب بالكلية والجامعة علي استخدام الحاسب الآلي كمتحدث من مستحدثات * تدريب أعضاء هيئة التدريس * جودة التعامل التربوي الحسن	الامكانات والموارد تكنولوجيا وآليات العرض طرق التدريس مفردات العملية التعليمية والتعامل التربوي التدريب

اسم استاذ المادة : د/ زينب ياسين

التاريخ : / /

التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	رياضيات حاسب آلي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوى	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٩٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٩٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ٤٧.٩٠ % عدد الناجحين ٣٦١ نسبة الرسوب ٥.٥ % عدد الراسبين ٢٢	- نتيجة الامتحان
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٠ ممتاز ٢.٦٧ % ٥٦ جيد جدا ١٨.٩٣ % ١٠٩ جيد ٢٦.٠٧ % ١٨٥ مقبول ٤٩.٣٣ %
٢ - تدريس المقرر :-	
نظم الأعداد والعمليات الحسابية المرتبطة بها- جزء من شفرات الحاسب	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < √	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < √	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٨.٥٧ %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١ - إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢ - مراعاة توظيف ما تم إستخدامه في نظام معين من نظم الأعداد بالمقرر إلى الأنظمة الأخرى	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
١- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعى (صح وخطأ- إختيار من متعدد) ٢- تم تدريب الطلاب على إنتقال اثر التعلم من نظام لآخر فى نظم الأعداد	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	استخدام لغات البرمجة في تصميم برامج لحل المسائل في رياضيات الحاسب الآلى	تصميم برامج لحل المسائل فى رياضة الحاسب الآلى بالكمبيوتر

اسم منسق المادة : أ.م.د يسرية عبدالحميد فرج  
التوقيع :  
/ / : التاريخ



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	رياضيات حاسب آلي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر / غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٢٧٥		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٥٠		
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح ٥٥.٢ % عدد الناجحين ١٨٣ نسبة الرسوب ٢٦.٨ % عدد الراسبين ٦٧		
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٤٩ ممتاز ١٩.٦ % ٣٦ جيد جدا ١٤.٤ % ٢٦ جيد ١٠.٤ % ٧٢ مقبول ٢٨.٨ %		
٢ - تدريس المقرر :-			
الموضوعات التي تم تدريسها	نظم الأعداد والعمليات الحسابية المرتبطة بها- خرائط التدفق		
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠ %		
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < √		
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < √		
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
المراجع العلمية	متوافرة		
الوسائل المعينة	متوافرة		
المستلزمات والخامات	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد		
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٨٥.٧٣ %		
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت. ٢- مراعاة توظيف ما تم إستخدامه في نظام معين من نظم الأعداد بالمقرر إلى الأنظمة الأخرى.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تم تدريب الطلاب على إنتقال اثر التعلم من نظام لآخر في نظم الأعداد		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح		
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير طريقة التقويم	تقويم موضوعي	الفصل الأول	أستاذ المقرر

اسم منسق المادة : أ.م.د يسرية عبد الحميد فرج

التوقيع : / / التاريخ :



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	رياضيات حاسب آلي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة مساعدة للتطبيق

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٥٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٥١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ٨٤.٧٧ % عدد الناجحين ١٢٨ نسبة الرسوب ١٥.٢٣ % عدد الراسبين ٢٣	- نتيجة الامتحان
٣١ ممتاز ٢٠.٥٣ % ٣٠ جيد جدا ١٩.٨٧ % ٣٧ جيد ٢٤.٥ % ٣٠ مقبول ١٩.٨٧ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
نظم الأعداد والعمليات الحسابية المرتبطة بها- خرائط التدفق	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < √	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < √	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
٧٨.٣٧ %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢- مراعاة توظيف ما تم إستخدامه في نظام معين من نظم الأعداد بالمقرر إلى الأنظمة الأخرى	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
- تم تدريب الطلاب على إنتقال اثر التعلم من نظام لآخر في نظم الأعداد	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب





١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الأول	تقويم موضوعي	تعديل طريقة التقويم

اسم منسق المادة : أ.م.د يسرية عبدالحميد فرج  
التوقيع :  
التاريخ : / /



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إذاعة وتسجيلات صوتية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٤ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيق

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٩٥	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٣٧٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ٩٧.٥٨ % عدد الناجحين ٣٦٣ نسبة الرسوب ٢.٤٢ % عدد الراسبين ٩	- نتيجة الامتحان
٢ ممتاز ٠.٥٤ % ٣١ جيد جدا ٨.٣٣ % ١٤٣ جيد ٣٨.٤٤ % ١٨٦ مقبول ٤٥.١٦ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- مقدمة إلى الإذاعة والتسجيلات الصوتية. - فريق العمل الإذاعي. - مواصفات الإذاعي الناجح. - الحديث الإذاعي. - الحوار الإذاعي. - المجلة الإذاعية. - المسلسل الإذاعي. - التحقيق الإذاعي.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٥.٧ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ < √	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ < √	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل بحث عن الإذاعة الرقمية، انتاج القوالب الإذاعية المختلفة إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة	- المستلزمات والخامات
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٦.٣٨ %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١ - إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢ - عمل إذاعة رقمية على الويب واستخدام البودكاست كتنقية جديدة والاستفادة من ميزاتها ٣ - عمل استوديو إذاعي لتسجيل الجانب العملي للمقرر.	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
١ - تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ) إختيار	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام



السابق		من متعدد) ٢- تم تدريب الطلاب على عمل السيناريوهات الخاصة بالقوالب المختلفة قبل الانتاج	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
الاهتمام بموضوع الإذاعة الرقمية والتركيز على استخدام البودكاستنج في التعليم والانتاج		الفصل الدراسي الاول	استاذ المقرر/ هبه عثمان فؤاد

اسم منسق المادة : د هبه عثمان فؤاد العزب

التوقيع : / / التاريخ :



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إذاعة وتسجيلات صوتية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوى	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان للعملي

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٢٧٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٥٤
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح ٦٦.١٤ % عدد الناجحين ١٦٨ نسبة الرسوب ٣٣.٨٦ % عدد الراسبين ٨٦
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٢٦ ممتاز ١٠.٢٨ % ٣٤ جيد جدا ١٣.٤٤ % ٣١ جيد ١٢.٢٥ % ٧٧ مقبول ٣٠.٤٣ %
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مكونات البرنامج الاذاعي بقوالبه وسيناريوهات مختلفة
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٥.٧ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < ✓
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < ✓
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
الوسائل المعينة	✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
المستلزمات والخامات	✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٨٤.٢٨ %
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢- انتاج مشروعات فعلية لمختلف القوالب الاذاعية وتقييمها
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تعميق المعلومات حول المكونات الخاصة بالبرنامج الاذاعي ومعايير و السيناريوهات الخاصة بانتاجه
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب	نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
		التعرف على مختلف السيناريوهات الخاصة بانتاج القوالب الاذاعية	الاهتمام بالسيناريوهات الخاصة بانتاج القوالب الاذاعية المختلفة

اسم منسق المادة : د. بسمة العقبوي

التاريخ : / /

التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إذاعة وتسجيلات صوتية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( ٤ ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان هيئة معاونة للتطبيقي

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
١٥٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
١٤٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
نسبة النجاح ٨٢.٥٥ % عدد الناجحين ١٢٣ نسبة الرسوب ١٧.٤٥ % عدد الراسبين ٢٦	- نتيجة الامتحان		
١٢ ممتاز ٨.١ % ٢٢ جيد ١٤.٧٧ % ٢٠ جيد جدا ١٣.٤٢ % ٦٩ مقبول ٤٦.٣١ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-			
كل ما يتعلق بالمفاهيم الإذاعية والقوالب الإذاعية	- الموضوعات التي تم تدريسها		
٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < √	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < √	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم		
✓ نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
✓ متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
✓ متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-		
٨٠.٤٧ %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		
١ - اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢ - الاهتمام بالناحية الإنتاجية لمختلف القوالب الإذاعية وتصميمها بشكل تعليمي	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
- التعمق في شرح مكونات مختلف القوالب الإذاعية ومعاييرها	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	تصميم وإنتاج القوالب الإذاعية بشكل تعليمي	تصميم وإنتاج القوالب الإذاعية بشكل تعليمي

اسم منسق المادة : د. بسمة العباوي

التاريخ : / /

التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي (2020 / 2019)

### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الفهرسة الوصفية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	* متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيق

### ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	503
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	503
- نتيجة الامتحان	عدد 94.63 % عدد 5.36 % ناجح 476 راسب 27
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	الناجحون 94.63 %
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>	
- الموضوعات التي تم تدريسها	نظم فهرسة مراكز مصادر التعلم وإدارتها، حقول وأجزاء الكتاب، الوصف البيولوجرافي لأوعية المعلومات المطبوعة وغير المطبوعة، نظام الفهرسة المقروء أليا.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	90 %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<60 84-60 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 84-60 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني، في ظل جائحة كورونا تم استحداث وسائل التواصل الاجتماعي مثل ( إنشاء جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال WebEx.
- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> مشروعات بحثية، في ظل جائحة كورونا تم عقد مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات التي يتم تناولها في البحث ورفعها على منصة الموديل وتقييمها وإبلاغ الطالب بنتيجة بحثه.
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
<b>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>	
لا يوجد	
<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>	
86.6 %	
<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>	
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على نظم الفهرسة الإلكترونية الحديثة.	
<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>	
1-تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)	



2- تم تدريب الطلاب على نظم الفهرسة الإلكترونية			
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	التدريب على نظم الفهرسة الإلكترونية من خلال رحلات علمية لمكتبة الاسكندرية.	نظم الفهرسة الإلكترونية الحديثة.

اسم منسق المادة : د آيات خليف

التوقيع :

التاريخ : / /





## تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	1	الفهرسة الوصفية
التخصص	2	تكنولوجيا التعليم
الفرقة / المستوي	3	الأولي
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي
النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	5	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6	* متوفر غير متوفر
عدد القائمين بالتدريس	7	استاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	382
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	355
نتيجة الامتحان	عدد 98.3% ناجح 349 عدد 1.7% راسب 6
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	8 ممتاز بنسبة 2.2% 47 جيد جدا بنسبة 13.2% 103 جيد بنسبة 29% 191 مقبول بنسبة 53.8%
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>	
الموضوعات التي تم تدريسها	نظم فهرسة مراكز مصادر التعلم وإدارتها، حقول وأجزاء الكتاب، الوصف البيبليوجرافي لأوعية المعلومات المطبوعة وغير المطبوعة، نظام الفهرسة المقروء آليا.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	90%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<60 60-84 >85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 60-84 >85
أساليب التعليم والتعلم	مباحرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة
<b>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>	
لا يوجد	
<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>	
86.6%	
<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>	
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	
2- التدريب على نظم الفهرسة الإلكترونية الحديثة.	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1-تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد) 2- تم تدريب الطلاب على نظم الفهرسة الإلكترونية
<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</b>	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>	
مجال التطوير	توصيف التطوير
توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ



استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	التدريب على نظم الفهرسة الإلكترونية من خلال رحلات علمية لمكتبة الاسكندرية.	نظم الفهرسة الإلكترونية الحديثة.
--------------	-------------------------	---	----------------------------------

اسم منسق المادة : د أحمد سعيد العطار

التاريخ : / /

التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	الفهرسة الوصفية	1
التخصص	تكنولوجيا التعليم	2
الفرقة / المستوي	الأولي	3
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 2 ) عملي	4
النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية	5
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	* متوفر غير متوفر	6
عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي	7

ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>			
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	275		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	219		
نتيجة الامتحان	نسبة 89.04 % عدد 195 ناجح نسبة 10.9 % عدد 24 راسب		
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	15 ممتاز بنسبة 6.8 % 32 جيد جدا بنسبة 14.6 % 49 جيد بنسبة 22.3 % 99 مقبول بنسبة 45.2 %		
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>			
الموضوعات التي تم تدريسها	نظم فهرسة مراكز مصادر التعلم وإدارتها، حقول وأجزاء الكتاب، الوصف البيولوجرافي لأوعية المعلومات المطبوعة وغير المطبوعة، نظام الفهرسة المقروء أليا.		
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	80 %		
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > 84-60 < 85 < 85 <		
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > 84-60 < 85 <		
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		
طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة		
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة		
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	84.48 %		
6- مقترحات تحسين المقرر :-	1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على نظم الفهرسة الإلكترونية الحديثة		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- التدريب على نظم الفهرسة الحديثة		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى	اختبارات MCQ	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر



			الاختبارات الموضوعية.
--	--	--	-----------------------

اسم منسق المادة : د بسة عبد المحسن العقباوي

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2016/2017)

جامعة / أكاديمية : المنوفية  
كلية / معهد : التربية النوعية  
قسم : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي  
أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الفهرسة الوصفية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	* متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	156
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	143
نتيجة الامتحان	نسبة النجاح 76.9 % نسبة الرسوب 23.07 % 110 ناجح 33 راسب غياب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	17 ممتاز بنسبة 11.8 % 17 جيد جدا بنسبة 11.8 % 26 جيد بنسبة 18.18 % 50 مقبول بنسبة 34.96 %
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	نظم فهرسة مراكز مصادر التعلم وإدارتها، حقول وأجزاء الكتاب، الوصف البيولوجرافي لأوعية المعلومات المطبوعة وغير المطبوعة، نظام الفهرسة المقروء آليا.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	80 %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60 84-60 <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 84-60 <85
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	80.23 %
6- مقترحات تحسين المقرر :-	1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال تطبيق الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على نظم الفهرسة الحديثة.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- التدريب على نظم التصنيف الحديثة
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	اختبارات البوكلت	الاختبارات الموضوعية

التاريخ : / /

اسم منسق المادة : ديسرية عبد الحميد





## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ التربية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( - ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	✓ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
٣٩٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٣٧٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
نسبة النجاح ٩٩.٧٣% عدد الناجحين ٣٧٦ نسبة الرسوب ٠.٢٧% عدد الراسبين ١	- نتيجة الامتحان		
٦٨ ممتاز ١٨.٠٤% ٧١ جيد جدا ١٨.٨٣% ١١١ جيد ٢٩.٤٤% ١٢٦ مقبول ٣٣.٤٢%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-			
الإلمام التربية ومفاهيمها، ودور الأسرة في التنشأة الاجتماعية السوية، وتاريخ التربية وتعليم المرأة من المنظور الإسلامي.	- الموضوعات التي تم تدريسها		
٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < ✓	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < ✓	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم		
✓ نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
✓ متوافرة	- المراجع العلمية		
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة		
✓ متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٢.١٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ ٢- التدريب على التعليم الإلكتروني.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجيين (إن وجدت )	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
١- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	توقيت التطوير	مجالات التطوير

اسم منسق المادة : د. ياسر ميمون عباس

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)





#### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ التربية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( - ) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد

#### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
٢٧٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٢٥٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
نسبة النجاح ٧١.٢% عدد الناجحين ١٧٨ نسبة الرسوب ٢٨.٨% عدد الراسبين ٧٢	- نتيجة الامتحان		
٢٩ ممتاز ١١.٦% ٢٧ جيد جدا ١٠.٨% ٣٥ جيد ١٤% ٨٧ مقبول ٣٤.٨%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-			
- الموضوعات التي تم تدريسها			
الإمام التربوية ومفاهيمها، ودور الأسرة في التنشئة الاجتماعية السوية، وتاريخ التربية وتعليم المرأة من المنظور الإسلامي.			
٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < √ ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < √ ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
- أساليب التعليم والتعلم			
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
- طريقة تقويم الطلاب			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي			
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-		
٨٤.٩٤%	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		
١ - إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجيين (إن وجدت)	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
-	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل طرق التقويم في المقرر	تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.

اسم منسق المادة : د. ياسر ميمون عباس

التاريخ : / /

التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ التربية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٧ متوفر غير متوفر استاذ

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٥٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٥١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ٨٤.١١% عدد الناجحين ١٢٧ نسبة الرسوب ١٥.٨٩% عدد الراسبين ٢٤	- نتيجة الامتحان
١٩ ممتاز ١٢.٥٨% ١٦ جيد جدا ١٠.٥٩% ٢٤ جيد ١٥.٨٩% ٦٨ مقبول ٤٥%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
الإمام التربوية ومفاهيمها، ودور الأسرة في التنشئة الاجتماعية السوية، وتاريخ التربية وتعليم المرأة من المنظور الإسلامي.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
٧٩.٣٦%	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١ - إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال تطبيق الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
- التدريب على نظم التربية الحديثة	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	الاختبارات الموضوعية	تعديل طريقة تقويم المقرر

اسم منسق المادة : د. ياسر ميمون عباس  
التوقيع :

التاريخ : / /



## تقرير مقرر دراسي (2020 / 2019)

### أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	1	الطباعة والنسخ والتجليد
التخصص	2	تكنولوجيا التعليم
الفرقة / المستوي	3	الأولي
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4	( 2 ) نظري + ( 4 ) عملي
النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	5	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6	متوفر غير متوفر
عدد القائمين بالتدريس	7	استاذ واحد للمادة وخمسة للتطبيقي

### ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	501
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	501
نتيجة الامتحان	عدد 94.61% عدد 5.389% ناجح 474 راسب 27
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	الناجون 94.61%
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>	
الموضوعات التي تم تدريسها	الإلمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بماهية الطباعة، والطرق والآلات المستخدمة، أنواع الورق والأحبار، والطباعة بالشاشة الحريرية، والطباعة الرقمية.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	90%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني، في ظل جائحة كورونا تم استحداث وسائل التواصل الاجتماعي مثل (إنشاء جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال WebEx.
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> مشروعات بحثية، في ظل جائحة كورونا تم عقد مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات التي يتم تناولها في البحث ورفعها على منصة الموديل وتقييمها وإبلاغ الطالب بنتيجة بحثه.
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
<b>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>	
لا يوجد	
<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>	87.56%
<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>	1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على الطباعة الرقمية الحديثة.
<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>	1-تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار



من متعدد)			
2- تم تدريب الطلاب على الطباعة الرقمية الحديثة			
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	التدريب على الطباعة الرقمية	الطباعة الرقمية

اسم منسق المادة : د غادة ربيع خليفة

التاريخ : / /

التوقيع :



## تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

### أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	1	الطباعة والنسخ والتجليد
التخصص	2	تكنولوجيا التعليم
الفرقة / المستوي	3	الأولي
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4	( 2 ) نظري + ( 4 ) عملي
النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	5	لجنة ثلاثية
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6	متوفر
عدد القائمين بالتدريس	7	غير متوفر
		استاذ واحد للمادة وخمسة للتطبيقي

### ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>		
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	384	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	356	
نتيجة الامتحان	عدد 100% عدد 0% ناجح 356 راسب 0	
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	23 ممتاز بنسبة 6.4% 85 جيد جدا بنسبة 23.8% 202 جيد بنسبة 56.7% 46 مقبول بنسبة 12.9%	
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>		
الموضوعات التي تم تدريسها	الإمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بماهية الطباعة، والطرق والآلات المستخدمة، أنواع الورق والأحبار، والطباعة بالشاشة الحريرية، والطباعة الرقمية.	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	90%	
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	>60 60-84 <85	
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 60-84 <85	
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>		
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	87.56%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-	1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على الطباعة الرقمية الحديثة.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد) 2- تم تدريب الطلاب على الطباعة الرقمية الحديثة	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	لا يوجد	
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
		المسئول عن التنفيذ



استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	التدريب على الطباعة الرقمية	الطباعة الرقمية
--------------	----------------------	-----------------------------	-----------------

اسم منسق المادة : أ.د محمد زيدان عبد الحميد & د غادة ربيع خليفة  
التوقيع :  
التاريخ : / /



## تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

### أ - معلومات أساسية :-

اسم المقرر	1
التخصص	2
الفرقة / المستوي	3
عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	4
النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	5
نظام المراجعة الخارجية للامتحان	6
عدد القائمين بالتدريس	7

### ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	275
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	223
نتيجة الامتحان	نسبة 89.23 % عدد 199 ناجح نسبة 10.76 % عدد 24 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	29 ممتاز بنسبة 13 % 46 جيد جدا بنسبة 20.6 % 58 جيد بنسبة 2.6 % 66 مقبول بنسبة 29.5 %
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>	
الموضوعات التي تم تدريسها	الإمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بماهية الطباعة، والطرق والآلات المستخدمة، أنواع الورق والأحبار، والطباعة بالشاشة الحريرية، والطباعة الرقمية.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	90 %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<60 84-60 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 84-60 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	86.47 %
6- مقترحات تحسين المقرر :-	1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على الطباعة الرقمية
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- التدريب على الطباعة الرقمية
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح





10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	اختبارات MCQ	تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.

اسم منسق المادة : د أحمد سعيد العطار

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2016/2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الطباعة والنسخ والتجليد
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	156
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	148
نتيجة الامتحان	نسبة 83.78 % عدد 124 ناجح نسبة 16.2 % عدد 24 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	38 ممتاز بنسبة 25.6 % 34 جيد جدا بنسبة 22.97 % 21 جيد بنسبة 14.18 % 31 مقبول بنسبة 20.94 %
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	الإلمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بماهية الطباعة، والطرق والالات المستخدمة، أنواع الورق والأحبار، والطباعة بالشاشة الحريرية، والطباعة الرقمية.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	80 %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60 60-84 <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 60-84 <85
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	80.11 %
6- مقترحات تحسين المقرر :-	1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال تطبيق الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- التدريب على نظم الطباعة الحديثة
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تنظيم رحلات علمية للتدريب على نظم الطباعة الحديثة	التدريب على نظم الطباعة الحديثة

التاريخ : / /

اسم منسق المادة : د زينب ياسين



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	قراءات باللغة العربية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	غير متوفر
		استاذ واحد

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
٣٧٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		
٣٥٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
نسبة النجاح ٩٩.١٥% عدد الناجحين ٣٥١ نسبة الرسوب ٠.٨٥% عدد الراسبين ٣	- نتيجة الامتحان		
١ ممتاز ٢٨.٢٨% ٢٥ جيد جدا ٧.٠٦% ١٠٨ جيد ٣٠.٥١% ٢١٧ مقبول ٦١.٢٩%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-			
الإمام باللغة العربية ومفاهيمها، وقواعد النحو والثراف والبلاغة، وتكوين الجمل الأسمية والفعلية.	- الموضوعات التي تم تدريسها		
٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-		
٩٢.٠١%	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		
١ - اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ ٢ - التدريب على التعليم الإلكتروني.	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
١ - تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعى (صح وخطأ- إختيار من متعدد)	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (		
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	الاختبارات الموضوعية	تطوير طريقة التقويم

اسم منسق المادة : د. هيثم زينهم



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	قراءات باللغة العربية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( - ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر √ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢٧٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٥٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ٨٢.٤٢% عدد الناجحين ٢١١ نسبة الرسوب ١٧.٥٨% عدد الراسبين ٤٥	- نتيجة الامتحان
٢٠ ممتاز ٧.٨١% ٦٦ جيد جدا ٢٥.٧٨% 53 جيد ٢٠.٧٠% ٧٢ مقبول ٢٨.١٢%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
الإلمام باللغة العربية ومفاهيمها، وقواعد النحو والشرف والبلاغة، وتكوين الجمل الأسمية والفعلية.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < √ ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < √ ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٥.٣%	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ ٢-	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
-	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل طرق التقويم في المقرر	تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.

اسم منسق المادة : د. هيثم زينهم  
التوقيع :

التاريخ : / /



## تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

### أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	قراءات باللغة العربية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( ٢ ) نظري + ( - ) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد

### ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٥٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٥٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ٨٤.٦٧% عدد الناجحين ١٢٧ نسبة الرسوب ١٥.٣٣% عدد الراسبين ٢٣	- نتيجة الامتحان
٢٥ ممتاز ١٦.٦٧% ٣٧ جيد جدا ٢٤.٦٧% ١٥ جيد ١٠% ٥٠ مقبول ٣٣.٣٣%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
الإلمام باللغة العربية ومفاهيمها، وقواعد النحو والشرف والبلاغة، وتكوين الجمل الأسمية والفعلية.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < √ ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < √ ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٠.٠٦%	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١ - إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال تطبيق الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
-	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	التدريب الإلكتروني	التحول إلى التعلم الإلكتروني في تدريس المقرر

اسم منسق المادة : د. أحمد غربية

التاريخ : / /

التوقيع :





## تقرير مقرر دراسي (2020 / 2019)

### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( - ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ

### ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	501
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	501
نتيجة الامتحان	عدد 94.61% عدد 5.389% ناجح 474 راسب 27
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	الناجحون 94.61%
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>	
الموضوعات التي تم تدريسها	الإمام بمبادئ علم النفس، والذكاء والدوافع والإنفعالات.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	90%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<60 60-84 > 85< ✓
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 60-84 > 85< ✓
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي ✓ التعليم الإلكتروني، في ظل جائحة كورونا تم استحداث وسائل التواصل الاجتماعي مثل ( إنشاء جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال WebEx.
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي ✓ مشروعات بحثية، في ظل جائحة كورونا تم عقد مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات التي يتم تناولها في البحث ورفعها على منصة الموديل وتقييمها وإبلاغ الطالب بنتيجة بحثه.
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
المراجع العلمية	✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
-الوسائل المعينة	✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
-المستلزمات والخامات	✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	90.98%
6- مقترحات تحسين المقرر :-	1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على التعليم الإلكتروني.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد) 2-



لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

اسم منسق المادة : د. مني سعيد أبو ناشي



## تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( - ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ

### ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>			
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	399		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	364		
نتيجة الامتحان	عدد 92.68% عدد 7.32% ناجح 338 راسب 26		
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	0 ممتاز 21 جيد 5.7% 317 مقبول 87%		
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>			
الموضوعات التي تم تدريسها	الإلمام بمبادئ علم النفس، والذكاء والدوافع والإنفعالات.		
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	90%		
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<60 60-84 > 85 < ✓		
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 60-84 > 85 < ✓		
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
المراجع العلمية	✓ متوافرة		
الوسائل المعينة	✓ متوافرة		
المستلزمات والخامات	✓ متوافرة		
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	90.98%		
6- مقترحات تحسين المقرر :-	1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على التعليم الإلكتروني.		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد) 2-		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	لا يوجد		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

اسم منسق المادة : د. مني سعيد أبو ناشي



## تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد

### ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	275		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	227		
نتيجة الامتحان	عدد 81.45% ناجح عدد 18.55% راسب		
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	0 ممتاز 80 جيد 13 جيد جدا 131 مقبول		
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>			
الموضوعات التي تم تدريسها	الإلام بمبادئ علم النفس، والذكاء والدوافع والإنفعالات.		
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	90%		
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<60 60-84 > 85< ✓		
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 60-84 > 85< ✓		
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): إمتحان منتصف الفصل الدراسي		
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي ✓ عملي		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
المراجع العلمية	✓ متوافرة		
الوسائل المعينة	✓ متوافرة		
المستلزمات والخامات	✓ متوافرة		
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	85.79%		
6- مقترحات تحسين المقرر :-	1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	-		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.	تعديل طرق التقويم في المقرر	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر

اسم منسق المادة : د. مني سعيد أبو ناشي

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2016/2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( - ) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-			
156	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر		
150	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد 98% عدد 2% 147 ناجح 3 راسب 6 غياب	- نتيجة الامتحان		
15 ممتاز بنسبة 10% 36 جيد جدا بنسبة 24% 48 جيد بنسبة 32% 48 مقبول بنسبة 32%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
2 - تدريس المقرر :-			
الإلمام بمبادئ علم النفس، والذكاء والدوافع والإنفعالات.	- الموضوعات التي تم تدريسها		
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسته حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
79.73%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال تطبيق الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )		
-	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	اختبارات MCQ	الاختبارات الموضوعية

اسم منسق المادة : د. مني سعيد أبو ناشي

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2019/2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	قراءات باللغة الإنجليزية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( - ) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	* متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ

ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>		
502	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
502	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد 5.38 % راسب 27	عدد 94.62 % ناجح 475	- نتيجة الامتحان
الناجحون 94.62 %		- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>		
Revision on all basic tenses in English language, Grammar exercises, Translation, The Importance of Maps	- الموضوعات التي تم تدريسها	
90 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الإلكتروني، في ظل جائحة كورونا تم استحداث وسائل التواصل الاجتماعي مثل ( إنشاء جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال WebEx.	- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب	
<input checked="" type="checkbox"/> مشاريع بحثية ، في ظل جائحة كورونا تم عقد مشاريع بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات التي يتم تناولها في البحث ورفعها على منصة الموديل وتقييمها وإبلاغ الطالب بنتيجة بحثه.		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات	
لا يوجد	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية:-</b>	
91.94 %	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</b>	
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>	



2- التدريب على اختبارات اللغة الإنجليزية الدولية.		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1-تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعى (صح وخطأ- إختيار من متعدد) 2-		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	
لا يوجد		10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

اسم منسق المادة : أ.د. أسامة مدني



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	قراءات باللغة الإنجليزية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( - ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	* متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ

ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>	
377	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
350	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 96 % عدد 4 % ناجح 336 راسب 14	- نتيجة الامتحان
1 ممتاز بنسبة 0.2 % 41 جيد جدا بنسبة 11.7 % 103 جيد بنسبة 29.4 % 191 مقبول بنسبة 54.5 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>	
Revision on all basic tenses in English language, Grammar exercises, Translation, The Importance of Maps	- الموضوعات التي تم تدريسها
90 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 > 60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 > 60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
91.94 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على اختبارات اللغة الإنجليزية الدولية.	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )
1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد) 2-	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )





10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

اسم منسق المادة : أ.د. أسامة مدني



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2017/ 2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	قراءات باللغة الإنجليزية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( - ) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	* متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد

ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>			
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	275		
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	225		
نتيجة الامتحان	عدد 75.64 % ناجح عدد 24.36 % راسب		
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	50 ممتاز 54 جيد 66 مقبول		
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>			
الموضوعات التي تم تدريسها	Revision on all basic tenses in English language, Grammar exercises, Translation, The Importance of Maps		
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	90 %		
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 < 84-60 > 85 < 85 < 85 <		
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 < 84-60 > 85 < 85 <		
أساليب التعليم والتعلم	مباحثات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		
طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>		
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>			
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة		
-الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة		
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة		
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	85.71 %		
6- مقترحات تحسين المقرر :-	1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2-		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	-		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )	نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح		
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.	تعديل طرق التقويم في المقرر	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر

اسم منسق المادة : أ.د / أسامة مدني  
التوقيع :

التاريخ : / /



نموذج رقم (16)  
تقرير مقرر دراسي (2016 / 2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	قراءات باللغة الإنجليزية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( - ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	* متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ

ب - معلومات متخصصة :-

<b>1 - الإحصائيات :-</b>	
156	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
152	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 92.8 % عدد 7.2 %	- نتيجة الامتحان
141 ناجح 11 راسب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
6 ممتاز بنسبة 3.9 % 22 جيد جدا بنسبة 14.4 % 40 جيد بنسبة 26.3 % 73 مقبول بنسبة 48.0 %	
<b>2 - تدريس المقرر :-</b>	
Revision on all basic tenses in English language, Grammar exercises, Translation, The Importance of Maps	- الموضوعات التي تم تدريسها
% 80	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
<b>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	<b>4- قيود إدارية وتنظيمية :-</b>
% 80.67	<b>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-</b>
1- إعتداد نظام التقويم على الفهم من خلال تطبيق الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	<b>6- مقترحات تحسين المقرر :-</b>
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	<b>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت )</b>
-	<b>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</b>
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	<b>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب )</b>
<b>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</b>	
المسئول عن التنفيذ	مجالات التطوير
توقيت التطوير	توصيف التطوير

التاريخ : / /

اسم منسق المادة : أ.د أسامة مدني التوقيع :





## نموذج رقم ( 16 )

تقرير مقرر دراسي لقسم تكنولوجيا مادة دراسات بيئية  
(2020 /2019)

### أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	دراسات بيئية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	( 2 ) نظري + ( 4 ) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	

### ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	503
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	479
نتيجة الامتحان	ناجح 479 غياب 24
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	10 ممتاز 96 جيد جدا 249 جيد 124 مقبول
2 - تدريس المقرر :-	

التاريخ : / /

التوقيع :