



تقرير مقرر دراسي ١٧/١٦

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس تصميم وتنفيذ المفروشات المنزلية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد المادة وخمسة للتطبيقي <input checked="" type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٨٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٥٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	-
ناجح	عدد % عدد % ٣٤١ ٨٨ راسب ٢,٨٩ ١١
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٤,١٧ جيد جدا جيد ٢٦,٤٤ ٢٨,٢٧ ٢٩,٥٨

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦ ٨٥ <
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦ ٨٥ <
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصليه (تذكر) : معارض فنية لأعمال الطلاب نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصيحة <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
- طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصيحة <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

- المراجع العلمية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
-الوسائل المعينة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة



من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%78.67		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن	تحسين المرافق



	الكلية	المتاحة لتدريس النظري	
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : د/دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر
التوقيع :
التاريخ : / /



تقرير مقرر دراسي ١٨/١٧

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس تصميم وتنفيذ المفروشات المنزلية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وخمسة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٤١٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٨٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
- نتيجة الامتحان	
عدد ٣٦٢ % ٨٨,١	عدد ١١,٨٩ % ٤٩
ناجح	راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
ممتاز ٨,٠١ جيد جدا جيد ٢٩,٣٧	٢٣,٣٠ ١٧,٤٣

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٦٠ >	٨٤ - ٦
٦٠ >	٨٤ - ٦
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التعليم والتعلم	
- طريقة تقويم الطلاب	
نظري ٧ أعمال فصلية ٧ شفوي علي	معارضات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-		
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.		

83.27%

٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-



٧- مقترحات تحسين المقرر :-		٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٩- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص الملابس والنسيج ١٠- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٦- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص الملابس والنسيج وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص الملابس والنسيج	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : د/دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر

التوقيع : / /

التاريخ :



تقرير مقرر دراسي ١٩/١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس تصميم وتنفيذ المفروشات المنزلية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وخمسة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٢٥٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٣٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٢٣٤ % ٩٧,١١ راسب	- نتيجة الامتحان
عدد ٢ % ٢,٨٩	
ممتاز ٤,١٧ جيد ٢٦,٤٤	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات
جيد ٢٨,٢٧ مقبول ٢٩,٥٨	الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية	- أساليب التعليم والتعلم
دراسة حالة	
الأعمال الفصلية (تذكر):	
معارض فنية لأعمال الطلاب	
نظري	- طريقة تقويم الطلاب
أعمال فصلية	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
متوافرة	٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر	
عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة	
لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن	
كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب	
التطبيقي للطلاب بالقسم.	

٨٩.٤١%

٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-



١٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ١٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ١٥- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص الملابس والنسيج . ١٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٩- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ١٠- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص الملابس والنسيج وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص الملابس والنسيج	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : د/دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر
التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي ٢٠/١٩

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس تصميم وتنفيذ المفروشات المنزلية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وخمسة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٠٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٠٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
- نتيجة الامتحان	
عدد %	عدد %
٢٩٥	٩٦
١١	٣,٥
ناجح	راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
ممتاز	جيد جدا
جيد	مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر ١٠٠%	
٦٠ >	٨٤ - ٦
٨٥ <	
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٦٠ >	٨٤ - ٦٠
٨٥ <	
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التعليم والتعلم	
محاضرات نظرية	تدريب عملي
دراسة حالة	أنشطة فصلية
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



الأعمال الفصلية (تذكر) : <input checked="" type="checkbox"/>	
معارض فنية لأعمال الطلاب	
<input type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي
<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> علي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
<input type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
<input type="checkbox"/>	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٦%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١٩- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢٠- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٢١- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج . ٢٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٢٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٢٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا ينطبق
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و	١٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب



الأسباب (
على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	
١٤- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام	
١٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	
١٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص الملابس والنسيج	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : د/دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر

التوقيع : / /

التاريخ :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم: الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أساسيات الغذاء والتغذية ٢
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة و ٤ للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠٢٠/٢٠١٩	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠٦		
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٦		
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٥,٧٥ % عدد ٤,٢٥ %	٢٩٣	١٣
	ناجح	راسب	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها			
٢ - تدريس المقرر :-			
- الموضوعات التي تم تدريسها	الألياف الغذائية في الصحة والمرض ، المجموعات الغذائية ، الهضم والإمتصاص ، أمراض سوء التغذية		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %		
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥		
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥		



أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : واجبات منزلية وتكليفات
طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتدريس الجانب التطبيقي للمقرر
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١. شراء مراجع حديثة للمكتبة ٢. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي للمقرر ٣. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي ٤. إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب علي الأنماط المختلفة للتقويم
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا ينطبق
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٢. إعداد بنك أسئلة للمقرر
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	١. شراء مراجع حديثة للمكتبة بسبب محدودية الميزانية المخصصة لشراء الكتب بالقسم



٢. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	مع بداية العام الدراسي قبل تدريس المقرر	١. شراء مراجع حديثة للمكتبة ٢. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي للمقرر	تحسين امكانيات التدريس
عميد الكلية	الخطة المستقبلية للكلية	١. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي للمقرر	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : ا.د/عادل مبارك ، د/شيماء عطا

التوقيع : / / التاريخ :



تقرير مقرر دراسي لمادة مدخل إلى الاقتصاد المنزلي
لعام 2017/2016

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مدخل إلى الإقتصاد المنزلي
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	الفرقة الاولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	367
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	367
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ناجح 353 92.41 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 0.26 % جيد جدا جيد 20.68 % مقبول

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1. نشأة وتطور علم الإقتصاد المنزلي. أ.م.د/ علي عثمان 2. مفهوم الإقتصاد المنزلي قديماً وحديثاً. أ.م.د/ علي عثمان 3. أهم مظاهر التحديث في مجالات الإقتصاد المنزلي. أ.م.د/ علي عثمان 4. تطور علم الإقتصاد المنزلي في الدول الأجنبية. د. ياسمين بازيد 5. تطور علم الإقتصاد المنزلي في مصر والدول العربية. د. ياسمين بازيد 6. الغذاء والتغذية (مفهوم التغذية، تقسيم العناصر الغذائية، التغذية الصحية، علاقة التغذية بالعلوم الأخرى). د. فردوس عبدالمنعم 7. الإحتياجات الغذائية والتوصيات الغذائية. د. فردوس عبدالمنعم 8. مظاهر سوء التغذية والأمراض المرتبطة به. د. فردوس عبدالمنعم 9. الملابس (تعريف الملابس، ماهية الملابس التقليدية والملابس الجاهزة، أسباب إرتدائه). د. ياسمين بازيد 10. تاريخ وتطور الملابس. د. ياسمين بازيد 11. الفرق بين مصمم الأزياء ومنسق الأزياء. د. ياسمين بازيد 12. الإدارة المنزلية والعملية الإدارية ومراحل عملية اتخاذ القرار، موارد الأسرة (الموازنة المالية، الإدخار والإنفاق). أ.م.د/ علي عثمان 13. العلاقات الأسرية (الأسرة (مفهومها، خصائصها، وظائفها)، التوافق الأسري (مجالاته، مفهومه، أنماطه)، عوامل التفكك الأسري). أ.م.د/ علي عثمان 14. السكن (مفهومه، عناصر الوحدة السكنية ووظائفها، خصائص الفراغات الداخلية (الغرف)). أ.م.د/ علي عثمان اجمالي الساعات ساعة
---------------------------	---



الساعات النظرية = 28 ساعة			
	%100	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
	60 > 84 - 60 < 85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بالمحتوي المقرر	
	60 > 84 - 60 < 85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
	محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب	- أساليب التعليم والتعلم	
	نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب	
	شفوي عملي		
		3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
	متوافرة	- المراجع العلمية	
	متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة	
	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات	
	متوافرة	- مبادرات إدارية وتنظيمية :-	
	متوافرة بدرجة محدودة	4- قيود إدارية وتنظيمية :-	
	غير متوافرة	من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	
	%78.27	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	
	1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 3- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري لتناسب أعداد الطلاب.	6- مقترحات تحسين المقرر :-	
	لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
	1- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
	1- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة 2- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
		10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	تحسين المرافق
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	

اسم أستاذ المادة : أ.م. د/ علي عثمان، د/ فردوس عبدالمنعم، د/ ياسمين بازيد.
رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب



تقرير مقرر دراسي لمادة مدخل إلى الاقتصاد المنزلي
لعام 2017/2018

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مدخل إلى الإقتصاد المنزلي
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الفرقة الاولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	402
- نتيجة الامتحان	عدد % 390 97.01 عدد % 12 2.99 ناجح
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	جيد جدا 19.40 % مقبول 42.54 % راسب لائحة 0.75 % جيد 18.41 % ضعيف 2.24 %

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1. نشأة وتطور علم الإقتصاد المنزلي. د/ نهاد علي رصاص 2. مفهوم الإقتصاد المنزلي قديماً وحديثاً. د/ نهاد علي رصاص 3. أهم مظاهر التحديث في مجالات الإقتصاد المنزلي. د/ نهاد علي رصاص 4. تطور علم الإقتصاد المنزلي في الدول الأجنبية. د. ياسمين بازيد 5. تطور علم الإقتصاد المنزلي في مصر والدول العربية. د. ياسمين بازيد 6. الغذاء والتغذية (مفهوم التغذية، تقسيم العناصر الغذائية، التغذية الصحية، علاقة التغذية بالعلوم الأخرى). د. فردوس عبدالمنعم 7. الإحتياجات الغذائية والتوصيات الغذائية. د. فردوس عبدالمنعم 8. مظاهر سوء التغذية والأمراض المرتبطة به. د. فردوس عبدالمنعم 9. الملابس (تعريف الملابس، ماهية الملابس التقليدية والملابس الجاهزة، أسباب إرتدائه). د. ياسمين بازيد 10. تاريخ وتطور الملابس. د. ياسمين بازيد 11. الفرق بين مصمم الأزياء ومنسق الأزياء. د. ياسمين بازيد 12. الإدارة المنزلية والعملية الإدارية ومراحل عملية اتخاذ القرار، موارد الأسرة (الموازنة المالية، الإدخار والإنفاق). د/ نهاد علي رصاص 13. العلاقات الأسرية (الأسرة (مفهومها، خصائصها، وظائفها)، التوافق الأسري (مجالاته، مفهومه، أنماطه)، عوامل التفكك الأسري). د/ نهاد علي رصاص 14. السكن (مفهومه، عناصر الوحدة السكنية ووظائفها، خصائص الفراغات الداخلية (الغرف)). د/ نهاد علي رصاص
---------------------------	---



اجمالي الساعات ساعة الساعات النظرية = 28 ساعة							
%		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر					
%		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر					
%		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر					
أساليب التعليم والتعلم		محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب					
طريقة تقويم الطلاب		نظري أعمال فصلية					
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-							
متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوافرة			
متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوافرة			
متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة		غير متوافرة			
4- قيود إدارية وتنظيمية:- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.							
%		%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
4- شراء مراجع حديثة للمكتبة.		6- مقترحات تحسين المقرر :-		5- 83.11%			
5- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.		6- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري لتناسب أعداد الطلاب.		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
لا ينطبق		2- شراء مراجع حديثة للمكتبة.		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
3- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة		4- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-							
المسئول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير		مجالات التطوير	
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم		مع بداية العام الدراسي		شراء مراجع حديثة للمكتبة		تحسين إمكانيات التدريس	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب		قبل تدريس المقرر		إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.		تحسين المرافق	
عميد الكلية		في الخطة المستقبلية للكلية		زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري			

اسم أستاذ المادة : د/ فردوس عبدالمنعم، د/ نهاد على رصاص، د/ ياسمين بازيد.
رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب



تقرير مقرر دراسي لمادة مدخل إلى الاقتصاد المنزلي
لعام 2018/2019

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مدخل إلى الإقتصاد المنزلي
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الفرقة الاولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	268
- نتيجة الامتحان	ناجح 253 98.06 % عدد راسب 15 1.94 %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	- إمتياز : عدد 2 نسبة 0.46 % - جيد جداً: عدد 30 نسبة 6.85 % - جيد: عدد 155 نسبة 35.39 % - مقبول: عدد 134 نسبة 30.59 %
2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	1. نشأة وتطور علم الإقتصاد المنزلي. أ.م.د/ علي عثمان 2. مفهوم الإقتصاد المنزلي قديماً وحديثاً. أ.م.د/ علي عثمان 3. أهم مظاهر التحديث في مجالات الإقتصاد المنزلي. أ.م.د/ علي عثمان 4. تطور علم الإقتصاد المنزلي في الدول الأجنبية. د. دعاء جعفر 5. تطور علم الإقتصاد المنزلي في مصر والدول العربية. د. ياسمين بازيد 6. الغذاء والتغذية (مفهوم التغذية، تقسيم العناصر الغذائية، التغذية الصحية، علاقة التغذية بالعلوم الأخرى). أ.د. سعيد مناع جاد الرب 7. الإحتياجات الغذائية والتوصيات الغذائية. أ.د. سعيد مناع جاد الرب 8. مظاهر سوء التغذية والأمراض المرتبطة به. أ.د. سعيد مناع جاد الرب 9. الملابس (تعريف الملابس، ماهية الملابس التقليدية والملابس الجاهزة، أسباب إرتدائه). د. دعاء جعفر 10. تاريخ وتطور الملابس. د. دعاء جعفر 11. الفرق بين مصمم الأزياء ومنسق الأزياء. د. دعاء جعفر 12. الإدارة المنزلية والعملية الإدارية ومراحل عملية اتخاذ القرار، موارد الأسرة (الموازنة المالية، الإدخار والإنفاق). أ.م.د/ علي عثمان 13. العلاقات الأسرية (الأسرة (مفهومها، خصائصها، وظائفها)، التوافق الأسري (مجالاته، مفهومه، أنماطه، عوامل التفكك الأسري). أ.م.د/ علي عثمان 14. السكن (مفهومه، عناصر الوحدة السكنية ووظائفها، خصائص الفراغات الداخلية (الغرف)). أ.م.د/ علي عثمان اجمالي الساعات ساعة الساعات النظرية = 28 ساعة
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%



وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم أستاذ المادة : أ.د. سعيد مناع جاد الرب، أ.م. د/ علي عثمان، د/ دعاء جعفر.
رئيس القسم: أ. د/ سعيد مناع جاد الرب
تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 24/6/2018



تقرير مقرر دراسي لمادة مدخل إلى الاقتصاد المنزلي
لعام 2020/2019

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مدخل إلى الإقتصاد المنزلي
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الفرقة الاولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	303
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	295
نتيجة الامتحان	عدد % 295 100 راسب عدد % 8 0
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 1 جيد 65 جيد جدا 19 مقبول 210

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1. نشأة وتطور علم الإقتصاد المنزلي. د/ دعاء جعفر 2. مفهوم الإقتصاد المنزلي قديماً وحديثاً. د/ دعاء جعفر 3. أهم مظاهر التحديث في مجالات الإقتصاد المنزلي. د/ دعاء جعفر 4. تطور علم الإقتصاد المنزلي في الدول الأجنبية. أ.د. سعيد مناع جاد الرب 5. تطور علم الإقتصاد المنزلي في مصر والدول العربية. د. وسام سعيد خليفة 6. الغذاء والتغذية (مفهوم التغذية، تقسيم العناصر الغذائية، التغذية الصحية، علاقة التغذية بالعلوم الأخرى). 7. الإحتياجات الغذائية والتوصيات الغذائية. أ.د / سعيد مناع جاد الرب 8. مظاهر سوء التغذية والأمراض المرتبطة به. أ.د / سعيد مناع جاد الرب 9. الملابس (تعريف الملابس، ماهية الملابس التقليدية والملابس الجاهزة، أسباب إرتدائه). د. دعاء جعفر 10. تاريخ وتطور الملابس. د. دعاء جعفر 11. الفرق بين مصمم الأزياء ومنسق الأزياء. د. دعاء جعفر 12. الإدارة المنزلية والعملية الإدارية ومراحل عملية اتخاذ القرار، موارد الأسرة . د. وسام سعيد خليفة 13. الأسرة (مفهومها، خصائصها، وظائفها) د. وسام سعيد 14. السكن (مفهومه، عناصر الوحدة السكنية ووظائفها، خصائص الفراغات الداخلية (الغرف)).
---------------------------	--



د. وسام سعيد اجمالي الساعات ساعة الساعات النظرية = 28 ساعة			
100% - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر - مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر - مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب		أساليب التعليم والتعلم	
نظري أعمال فصلية		طريقة تقويم الطلاب	
شفوي عملي			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		المراجع العلمية -الوسائل المعينة - المستلزمات والخامات	
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
10- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 11- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 12- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري لتناسب أعداد الطلاب.		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- 6- مقترحات تحسين المقرر :-	
10- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 11- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 12- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري لتناسب أعداد الطلاب.		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) 8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق 9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم أستاذ المادة : أ.م. د/ سعيد مناع جاد الرب د/ دعاء جعفر، د/ وسام سعيد.
رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب





تقرير مقرر دراسي لمادة إدارة أعمال منزل
لعام ٢٠١٦/٢٠١٧ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة أعمال منزل
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٨٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٥١
نتيجة الامتحان	عدد % ناجح ٦٣.٨٢ % راسب ٣٦.١٨ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٢.٨٨ % جيد ١٢.٣٠ % جيد جدا ٥.٥٠ % مقبول ٥٤.١٩ %

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوعات	الساعات
١- نشأة الإدارة ومجالاتها والعلوم المرتبطة بها، وأهدافها وأهميتها.	٤
٢- تطور مدارس الفكر الإداري وأهم مبادئها والانتقادات الموجهة لها .	٤
٣- تطور إدارة المنزل كميدان للدراسة.	٤
٤- مراحل تطور مناهج إدارة المنزل وحركة تبسيط العمل وتأثيرها على إدارة المنزل.	٤
٥- المفاهيم الخاطئة عن الإدارة المنزلية والمفاهيم الصحيحة ومعوقات تقدمها وسبل مواجهة هذه المعوقات.	٤
٦- مقدمة في الموارد الأسرية (تعريفها - أنواعها - خصائصها - العوامل المؤثرة على إدارتها داخل الأسرة).	٤
تطبيقي : تطبيقات على أنواع الموارد المتاحة للأسرة وتصنيفاتها.	٤
- تطبيقات على الاستخدام الأمثل للموارد وتحقيق أقصى استفادة وزيادة فاعلية الموارد المتاحة للفرد والأسرة.	٤
٧- القيم والمستويات وعلاقتها بإدارة المنزل.	٤
٨- العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (اتخاذ القرارات تعريفها- أنواعها- أساليب اتخاذ القرار - العوامل المؤثرة على اتخاذ القرار- الحالات المؤثرة على اتخاذ القرار- أسباب تعقد عملية اتخاذ القرار- العقبات التي تعترض متخذ القرار- فاعلية القرارات الأسرية).	٤
تطبيقي - تطبيقات على أنواع القرارات الأسرية المختلفة	٤
تطبيقات على استخدام الأسلوب العلمي لاتخاذ القرار لمواجهة بعض المشكلات الأسرية ومحاولة حلها.	٤
٩- تابع العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (التنظيم أهميته- مستويات التنظيم داخل الأسرة- عناصر التنظيم- مقومات التنظيم الفعال- العوامل التي تساعد على تنظيم الأعمال المنزلية).	٤
١٠- مراحل العملية الإدارية (التخطيط).	٤
تطبيقي - تطبيقات على أنواع الأهداف والخطط داخل الأسرة.	٤



٤	١١- تابع مراحل العملية الإدارية (التنفيذ) .
٤	١٢- تابع مراحل العملية الإدارية (التقييم) . تطبيقي استخدام مراحل العملية الإدارية والعناصر المصاحبة لتحقيق بعض الأهداف الأسمية.
٤	١٣- تبسيط الأعمال المنزلية تطبيقي دراسة حركة العمل داخل المطبخ، والأسس العلمية الصحيحة لحركات العمل بالبيان العملي تطبيقات لدراسة الأسس العلمية لترتيب وتنظيم مكان العمل داخل المطبخ. رسم المسقط الأفقي للتصميمات المختلفة للمطابخ وتحديد مثلث حركة العمل عليها.
٤	١٤- إدارة المخلفات المنزلية تطبيقي - استخدام بعض مخلفات البيئة المنزلية في إنتاج أعمال فنية تصلح كمكملات ديكور
٥٦ ساعة مقسمة علي ١٤ أسبوع	إجمالي عدد الساعات
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥
	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥
	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√	محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية √ الأعمال الفصلية (تذكر) : معارض فنية لأعمال الطلاب مطويات إرشادية أعمال يدوية لإعادة استخدام المخلفات المنزلية.
√	نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي √
	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة √	متوافرة بدرجة محدودة
متوافرة √	متوافرة بدرجة محدودة
متوافرة √	متوافرة بدرجة محدودة
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.
٨١.٥٦%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	٦- مقترحات تحسين المقرر :- ١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيديين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) ١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك



الأسئلة			
٢- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام			
٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

اسم أستاذ المادة : أ.م.د/ زينب صلاح محمود يوسف



تقرير مقرر دراسي لمادة إدارة أعمال منزل
لعام ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

قسم: الاقتصاد المنزلي
أ - معلومات أساسية :-

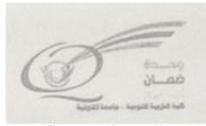
١	اسم المقرر	إدارة أعمال منزل
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤١٢
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٨٦
نتيجة الامتحان	عدد ٣١٢ % ٧٥.٧٣ راسب ١٠٠ عدد % ٢٤.٢٧
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٥.٥٨ % جيد ١٧.٩٦ % جيد جدا ٨.٩٨ % مقبول ٤٣.٢٠ %

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	
الموضوعات	الساعات
١- نشأة الإدارة ومجالاتها والعلوم المرتبطة بها، وأهدافها وأهميتها.	٤
٢- تطور مدارس الفكر الإداري وأهم مبادئها والانتقادات الموجهة لها .	٤
٣- تطور إدارة المنزل كميدان للدراسة.	٤
٤- مراحل تطور مناهج إدارة المنزل وحركة تبسيط العمل وتأثيرها على إدارة المنزل.	٤
٥- المفاهيم الخاطئة عن الإدارة المنزلية والمفاهيم الصحيحة ومعوقات تقدمها وسبل مواجهة هذه المعوقات.	٤
٦- مقدمة في الموارد الأسرية (تعريفها - أنواعها - خصائصها - العوامل المؤثرة على إدارتها داخل الأسرة).	٤
تطبيقي : تطبيقات على أنواع الموارد المتاحة للأسرة وتصنيفاتها. - تطبيقات على الاستخدام الأمثل للموارد وتحقيق أقصى استفادة وزيادة فاعلية الموارد المتاحة للفرد والأسرة.	٤
٧- القيم والمستويات وعلاقتها بإدارة المنزل.	٤
٨- العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (اتخاذ القرارات تعريفها- أنواعها- أساليب اتخاذ القرار - العوامل المؤثرة على اتخاذ القرار- الحالات المؤثرة على اتخاذ القرار- أسباب تعقد عملية اتخاذ القرار- العقبات التي تعترض متخذ القرار- فاعلية القرارات الأسرية).	٤
تطبيقي - تطبيقات على أنواع القرارات الأسرية المختلفة تطبيقات على استخدام الأسلوب العلمي لاتخاذ القرار لمواجهة بعض المشكلات الأسرية ومحاولة حلها.	٤
٩- تابع العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (التنظيم أهميته- مستويات التنظيم داخل الأسرة- عناصر التنظيم- مقومات التنظيم الفعال- العوامل التي تساعد على تنظيم الأعمال المنزلية).	٤
١٠- مراحل العملية الإدارية (التخطيط).	٤



تطبيقي - تطبيقات على أنواع الأهداف والخطط داخل الأسرة.	
٤	١١- تابع مراحل العملية الإدارية (التنفيذ).
٤	١٢- تابع مراحل العملية الإدارية (التقييم).
٤	تطبيقي استخدام مراحل العملية الإدارية والعناصر المصاحبة لتحقيق بعض الأهداف الأسرية.
٤	١٣- تبسيط الأعمال المنزلية. تطبيقي دراسة حركة العمل داخل المطبخ، والأسس العلمية الصحيحة لحركات العمل بالبيان العملي تطبيقات لدراسة الأسس العلمية لترتيب وتنظيم مكان العمل داخل المطبخ. رسم المسقط الأفقي للتصميمات المختلفة للمطابخ وتحديد مثلث حركة العمل عليها.
٤	١٤- إدارة المخلفات المنزلية تطبيقي - استخدام بعض مخلفات البيئة المنزلية في إنتاج أعمال فنية تصلح كمكملات ديكور
٥٦ ساعة مقسمة على ١٤ أسبوع	إجمالي عدد الساعات
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
√ ٨٥ < ٦٠ > ٨٤ - ٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ ٨٥ < ٦٠ > ٨٤ - ٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ تدريبي عملي دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب مطويات إرشادية أعمال يدوية لإعادة استخدام المخلفات المنزلية.	- أساليب التعليم والتعلم
نظري √ أعمال فصلية √ شفوي عملي √	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة √	- المراجع العلمية
متوافرة √	-الوسائل المعينة
متوافرة √	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
84.36%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٩- زيادة عدد المعيدنين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ١٠- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات



مما هي و الأسباب)		عدم وجود تدريب كافي بالكلية لاعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	
٦- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام		٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	
٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية		١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توفيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد

اسم أستاذ المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف
الرب



تقرير مقرر دراسي لمادة إدارة أعمال منزل
لعام ٢٠١٨/٢٠١٩م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة أعمال منزل
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣١٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٩١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٢٦٣ % ٩٠.٣٨	ناجح
عدد ٢٨ % ٩.٦٢	راسب
ممتاز ٤.١ %	جيد جدا ٢١.٦ %
جيد ٣٦.٨ %	مقبول ٢٧.٨ %

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
الساعات	الموضوعات
٤	١- نشأة الإدارة ومجالاتها والعلوم المرتبطة بها، وأهدافها وأهميتها.
٤	٢- تطور مدارس الفكر الإداري وأهم مبادئها والانتقادات الموجهة لها .
٤	٣- تطور إدارة المنزل كميدان للدراسة.
٤	٤- مراحل تطور مناهج إدارة المنزل وحركة تبسيط العمل وتأثيرها على إدارة المنزل.
٤	٥- المفاهيم الخاطئة عن الإدارة المنزلية والمفاهيم الصحيحة ومعوقات تقدمها وسبل مواجهة هذه المعوقات.
٤	٦- مقدمة في الموارد الأسرية (تعريفها - أنواعها - خصائصها - العوامل المؤثرة على إدارتها داخل الأسرة). <u>تطبيقي</u> : تطبيقات على أنواع الموارد المتاحة للأسرة وتصنيفاتها.
٤	- تطبيقات على الاستخدام الأمثل للموارد وتحقيق أقصى استفادة وزيادة فاعلية الموارد المتاحة للفرد والأسرة.
٤	٧- القيم والمستويات وعلاقتها بإدارة المنزل.
٤	٨- العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (اتخاذ القرارات تعريفها- أنواعها- أساليب اتخاذ القرار - العوامل المؤثرة على اتخاذ القرار- الحالات المؤثرة على اتخاذ القرار- أسباب تعقد عملية اتخاذ القرار- العقبات التي تعترض متخذ القرار- فاعلية القرارات الأسرية). <u>تطبيقي</u> - تطبيقات على أنواع القرارات الأسرية المختلفة



	تطبيقات على استخدام الأسلوب العلمي لاتخاذ القرار لمواجهة بعض المشكلات الأسرية ومحاولة حلها.		
٤	٩- تابع العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (التنظيم اهميته- مستويات التنظيم داخل الأسرة- عناصر التنظيم- مقومات التنظيم الفعال- العوامل التي تساعد على تنظيم الأعمال المنزلية).		
٤	١٠- مراحل العملية الإدارية (التخطيط). تطبيقي - تطبيقات على أنواع الأهداف والخطط داخل الأسرة.		
٤	١١- تابع مراحل العملية الإدارية (التنفيذ).		
٤	١٢- تابع مراحل العملية الإدارية (التقييم). تطبيقي استخدام مراحل العملية الإدارية والعناصر المصاحبة لتحقيق بعض الأهداف الأسرية.		
٤	١٣- تبسيط الأعمال المنزلية. تطبيقي دراسة حركة العمل داخل المطبخ، والأسس العلمية الصحيحة لحركات العمل بالبيان العملي تطبيقات لدراسة الأسس العلمية لترتيب وتنظيم مكان العمل داخل المطبخ. رسم المسقط الأفقي للتصميمات المختلفة للمطابخ وتحديد مثلث حركة العمل عليها.		
٤	١٤- إدارة المخلفات المنزلية تطبيقي - استخدام بعض مخلفات البيئة المنزلية في إنتاج أعمال فنية تصلح كمكملات ديكور		
٥٦ ساعة مقسمة علي ١٤ أسبوع	إجمالي عدد الساعات		
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر %١٠٠			
√	٨٥ < ٦٠-٨٤	مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
√	٨٥ < ٦٠-٨٤	مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
√	تدريب عملي أنشطة فصلية	محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): مطويات إرشادية. معرض فني بعنوان انفوجرافيك الإدارة المنزلية بين النظرية والتطبيق	
√	شفوي عملي	نظري أعمال فصلية	طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٧.٣٨%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ١٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ١٥- زيادة عدد المعيين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ١٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	



٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي			
٩- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- زيادة عدد المعيين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام			
١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد

اسم أستاذ المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف
الرب

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي لمادة إدارة أعمال منزل
لعام ٢٠٢٠/٢٠١٩م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة أعمال منزل
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٠٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٠٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٢٩٦ % ٩٦.٧٣	عدد ١٠ % ٣.٢٧
ناجح	راسب
ممتاز	جيد جدا
جيد	مقبول
نسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها نظراً لظروف كورونا تم تقييم أبحاث الطلاب بنجاح وراسب فقط دون تقديرات	

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	
الساعات	الموضوعات
٤	١- نشأة الإدارة ومجالاتها والعلوم المرتبطة بها، وأهدافها وأهميتها.
٤	٢- تطور مدارس الفكر الإداري وأهم مبادئها والانتقادات الموجهة لها .
٤	٣- تطور إدارة المنزل كميدان للدراسة.
٤	٤- مراحل تطور مناهج إدارة المنزل وحركة تبسيط العمل وتأثيرها على إدارة المنزل.
٤	٥- المفاهيم الخاطئة عن الإدارة المنزلية والمفاهيم الصحيحة ومعوقات تقدمها وسبل مواجهة هذه المعوقات.
٤	٦- مقدمة في الموارد الأسرية (تعريفها - أنواعها - خصائصها - العوامل المؤثرة على إدارتها داخل الأسرة). تطبيقي : تطبيقات على أنواع الموارد المتاحة للأسرة وتصنيفاتها.
٤	- تطبيقات على الاستخدام الأمثل للموارد وتحقيق أقصى استفادة وزيادة فاعلية الموارد المتاحة للفرد والأسرة.
٤	٧- القيم والمستويات وعلاقتها بإدارة المنزل.
٤	٨- العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (اتخاذ القرارات تعريفها- أنواعها- أساليب اتخاذ القرار - العوامل المؤثرة على اتخاذ القرار- الحالات المؤثرة على اتخاذ القرار- أسباب تعقد عملية اتخاذ القرار- العقبات التي تعترض متخذ القرار- فاعلية القرارات الأسرية). تطبيقي - تطبيقات على أنواع القرارات الأسرية المختلفة تطبيقات على استخدام الأسلوب العلمي لاتخاذ القرار لمواجهة بعض المشكلات الأسرية ومحاولة حلها.



٤	٩- تابع العناصر المصاحبة للعملية الإدارية (التنظيم أهميته- مستويات التنظيم داخل الأسرة- عناصر التنظيم- مقومات التنظيم الفعال- العوامل التي تساعد على تنظيم الأعمال المنزلية).	
٤	١٠- مراحل العملية الإدارية (التخطيط). تطبيقي - تطبيقات على أنواع الأهداف والخطط داخل الأسرة.	
٤	١١- تابع مراحل العملية الإدارية (التنفيذ).	
٤	١٢- تابع مراحل العملية الإدارية (التقييم). تطبيقي استخدام مراحل العملية الإدارية والعناصر المصاحبة لتحقيق بعض الأهداف الأسرية.	
٤	١٣- تبسيط الأعمال المنزلية. تطبيقي دراسة حركة العمل داخل المطبخ، والأسس العلمية الصحيحة لحركات العمل بالبيان العملي تطبيقات لدراسة الأسس العلمية لترتيب وتنظيم مكان العمل داخل المطبخ. رسم المسقط الأفقي للتصميمات المختلفة للمطابخ وتحديد مثلث حركة العمل عليها.	
٤	١٤- إدارة المخلفات المنزلية تطبيقي - استخدام بعض مخلفات البيئة المنزلية في إنتاج أعمال فنية تصلح كمكملات ديكور	
٥٦ ساعة مقسمة على ١٤ أسبوع	إجمالي عدد الساعات	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر %١٠٠		
√ < ٨٥	> ٦٠ - ٦٠ - ٨٤	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
√ < ٨٥	> ٦٠ - ٦٠ - ٨٤	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ تدريب عملي √ أنشطة فصلية	√ محاضرات نظرية √ دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): فيديوهات تعليمية مرفوعة على مجموعات الواتس آب	- أساليب التعليم والتعلم
√ شفوي √ عملي	√ نظري √ أعمال فصلية أبحاث الكترونية مرفوعة على منصة الجامعة	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة	√ متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	√ متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	√ متوافرة	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٧%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
شراء مراجع حديثة للمكتبة . إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة عقد دورات تدريبية للطلاب على التعليم الالكتروني تم عمل فيديوهات تعليمية لتدريب الطلاب على استخدام المنصات الالكترونية ورفعها على صفحات التواصل الالكتروني مع الطلاب		٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين



الخارجيين (إن وجدت)			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	شراء مراجع حديثة للمكتبة . انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	عقد دورات تدريبية للطلاب للتدريب على أساليب التعلم الالكتروني واستخدام المنصات التعليمية	قبل بداية العام الدراسي	مركز الخدمة العامة بالكلية ووحدة التدريب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

اسم أستاذ المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف



تقرير مقرر دراسي 2016-2017

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أدوات وماكينات 2
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> اسناد للمادة <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	377
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	352
نتيجة الامتحان	عدد 85.93 % <input checked="" type="checkbox"/> ناجح عدد 14 % <input type="checkbox"/> راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	7.33 ممتاز <input checked="" type="checkbox"/> 15.18 جيد جدا <input type="checkbox"/> 28.8 جيد <input type="checkbox"/> 7.43 مقبول <input type="checkbox"/>
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- طرق إنتاج الباترونات للانتاج الفردي والكمي والتعرف على علامات الباترون الجاهز. 2- الطرق المختلفة لاستخراج الباترون.- استخراج باترون جاهز من مجلة البوردا. 3- معالجة القماش قبل القص وطرق وضع الباترون على القماش.- وضع الباترون على القماش والقص وأخذ العلامات. 4- تشطيب أنواع الأقمشة المختلفة. سراجة القطعة الملبسية. 5- التعبئة والتغليف. حياكة القطعة الملبسية 6- مراقبة الجودة.- تشطيب القطعة الملبسية. 7- مراجعة نهائية على المنهج النظري.- كي القطعة الملبسية وتسليمها.
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	100%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60 <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> ✓ تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> ✓ دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> ✓ أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :
طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/>
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>



متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	-الوسائل المعينة		
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات		
- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
77.81%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
1-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. 2-زيادة تكليف المعيدين. 3-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. 4-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب 5- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
1-2-3	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
1- زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي 2-3	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
1- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. 2-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. 3-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. 4-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في أدوات وتقنيات الحياة	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب	



		لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
--	--	---	--

اسم منسق المادة: ا.د/ حنان حسني يشار
التوقيع :
التاريخ : / / 2016-2017



تقرير مقرر دراسي 2017-2018م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أدوات وماكينات 2
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	اسناد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	412
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	387
نتيجة الامتحان	عدد 88.74 % عدد 11 % راسب <input type="checkbox"/> ناجح <input checked="" type="checkbox"/>
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	3.16 ممتاز <input type="checkbox"/> 22.57 جيد جدا <input type="checkbox"/> 35.19 جيد <input type="checkbox"/> 28.40 مقبول <input type="checkbox"/>
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- طرق إنتاج الباترونات للانتاج الفردي والكمي والتعرف على علامات الباترون الجاهز. 2- الطرق المختلفة لاستخراج الباترون.- استخراج باترون جاهز من مجلة البوردا. 3- معالجة القماش قبل القص وطرق وضع الباترون على القماش.- وضع الباترون على القماش والقص وأخذ العلامات. 4- تشطيب أنواع الأقمشة المختلفة. سراجة القطعة الملبسية. 5- التعبئة والتغليف. حياكة القطعة الملبسية 6- مراقبة الجودة.- تشطيب القطعة الملبسية. 7- مراجعة نهائية على المنهج النظري.- كي القطعة الملبسية وتسليمها.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60 <input type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 <input type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> ✓ تدريب عملي <input type="checkbox"/> ✓ دراسة حالة <input type="checkbox"/> ✓ أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> ✓ أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
الوسائل المعينة	✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
المستلزمات والخامات	✓ متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>



4- قيود إدارية وتنظيمية:-		- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		86.11%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. 2-زيادة تكليف المعيديين. 3-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. 4-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب 5- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		1- 2- 3-	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي 2- 3-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. 2-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. 3-زيادة عدد المعيديين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. 4-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في أدوات وتقنيات الحياكة	مع بداية تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب
	إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي		عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية



		والجامعة	
--	--	----------	--

اسم منسق المادة : ا.د/ حنان حسني يشار
التوقيع :

التاريخ : / / 2018-2017



تقرير مقرر دراسي 2018-2019م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أدوات وماكينات 2
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	اسناد للمادة <input checked="" type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	305
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	281
نتيجة الامتحان	عدد 90.04 % <input checked="" type="checkbox"/> ناجح عدد 9.5 % <input type="checkbox"/> راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	1.8 ممتاز <input checked="" type="checkbox"/> 14.23 جيد جدا <input type="checkbox"/> 24.56 جيد <input type="checkbox"/> 49.47 مقبول <input type="checkbox"/>
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- طرق إنتاج الباترونات للانتاج الفردي والكمي والتعرف على علامات الباترون الجاهز. 2- الطرق المختلفة لاستخراج الباترون.- استخراج باترون جاهز من مجلة البوردا. 3- معالجة القماش قبل القص وطرق وضع الباترون على القماش.- وضع الباترون على القماش والقص وأخذ العلامات. 4- تشطيب أنواع الأقمشة المختلفة. سراجة القطعة الملبسية. 5- التعبئة والتغليف. حياكة القطعة الملبسية 6- مراقبة الجودة.- تشطيب القطعة الملبسية. 7- مراجعة نهائية على المنهج النظري.- كي القطعة الملبسية وتسليمها.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60 <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> ✓ تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/> ✓ دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> ✓ أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :
طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	



متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية		
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة		
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات		
4- قيود إدارية وتنظيمية:- - عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.			
5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:- 90.21 %			
6- مقترحات تحسين المقرر :- 1-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. 2-زيادة تكليف المعيدين. 3-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. 4-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب 5- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقييم المختلفة.			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) -1 -2 -3			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق 1- زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي -2 -3			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) 1- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. 2-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. 3-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. 4-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في أدوات وتقنيات الحياكة	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب	



		لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
--	--	--	--

اسم منسق المادة: ا.د/ حنان حسني يشار

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 24/6/2018



تقرير مقرر دراسي 2019-2020

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أدوات وماكينات 2
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	اسناد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	306
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	306
نتيجة الامتحان	عدد 296 ناجح عدد 10 راسب
نسبة النجاح	96.75%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- طرق إنتاج الباترونات للإنتاج الفردي والكمي والتعرف على علامات الباترون الجاهز. 2- الطرق المختلفة لاستخراج الباترون.- استخراج باترون جاهز من مجلة البوردا. 3- معالجة القماش قبل القص وطرق وضع الباترون على القماش.- وضع الباترون على القماش والقص وأخذ العلامات. 4- تشطيب أنواع الأقمشة المختلفة. سراجة القطعة الملبسية. 5-التعبئة والتغليف. حياكة القطعة الملبسية 6- مراقبة الجودة.- تشطيب القطعة الملبسية. 7- مراجعة نهائية على المنهج النظري.- كي القطعة الملبسية وتسليمها.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> < 85 <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> < 85 <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
طريقة تقويم الطلاب	نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/>



3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
-الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
- عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة
- عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.		<input checked="" type="checkbox"/>	غير متوافرة
5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
6- مقترحات تحسين المقرر :-		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة
1-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
2-زيادة تكاليف المعيدين.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
3-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة
4-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
5- إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلاب على أساليب التقويم المختلفة.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
1-2-3		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
1- زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
2-3		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
1- زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
2-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
3-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
4-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.		<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد في أدوات وتقنيات الحياة	مع بداية تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب
	إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي		عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان



وعمادة الكلية		لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
---------------	--	--	--

اسم منسق المادة: د/ بسمة درويش
التوقيع :
تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ:



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	ادوات و ماكينات 1
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	1

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	293
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	281
نتيجة الامتحان	عدد 94.2% عدد 5.8%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	276 ناجح 17 راسب 5.6 ممتاز 13.61 جيد جدا 25.65 جيد 41.88 مقبول

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	<p>1- أهمية دراسة مادة الادوات و الماكينات</p> <p>2- معدات الخياطة اليدوية (أ- ادوات القياس انواعها ، استخدامها.</p> <p>التدريب على الغرز الاساسية في الخياطة اليدوية(السراجة بانواعها ، الكفافة ،النباتة ، السرفلة اليدوية</p> <p>3- ادوات القص انواعها و استخداماتها</p> <p>، ادوات اخذ العلامات انواعه ، شروط اختيارها .</p> <p>- تركيب الازرار بأنواعها ، الكبش ، الكبسون</p> <p>4- المعدات الخاصة بالخياطة، اهميتها انواعها ، طرق استخدامه.</p> <p>-استخدام ماكينة الخياطة ، طريقة تشغيلها ، لضمها ، تعبئة المكوك ، ضبطها ، التدريب على تغير الابرة ، التدريب على تغيير القدم الضاغط .</p> <p>5- ادوات الكي انواعها و استخداماتها و طرق اختيارها</p> <p>-التدريب على خياطة الخطوط المستقيمة ، و الزوايا و المنحنيات و الغرز الزخرفية .</p> <p>6-الخامات المساعدة :أ- ابر الخياطة اليدوية و الدبابيس انواعها ، شروط اختيارها</p> <p>ب-خيوط الحياكة انواعها ، الشروط الواجب توافرها بها.</p> <p>- التدريب على انواع الخياطات (الخياطة البارزة الانجليزية - الخياطة الفرنسية.</p> <p>7- لوازم الاقفال (الازرار ، العراوي انواعها ، اساسيات تحديد امكانها ، الشروط الواجب توافرها بها .</p> <p>تركيب الازرار بانواعها ، عمل العراوي بانواعها عروة البريد و العروة الشق .</p>
---------------------------	--



8- تابع لوازم الاقفال (السوست انواعها و شروط اختيارها . الكباسين ، الكيش . تتدرب على تركيب السوستة بطرق مختلفة (شفة – شفتين)	
9- الكلف ، انواعها ، شروط اختيارها . تتدرب على قص البيبة بطريقة صحيحة ، وتركب البيبة على حردتي الرقبة و الابط .	
10- نبذة عن انواع الاقمشة ، القواعد العامة لوضع النماذج على الاقمشة . تتدرب على رسم السجاف بطريقة صحيحة وتركيبه	
11-تابع القواعد العامة لوضع النماذج على القماش ، اقمشة الحشو ، انواعها ، طرق اختيارها .	
12- التطور التاريخي لماكينه الخياطة ، اجزائها	
13- الاعطال البسيطة لماكينه الخياطة و طرق علاجها .	
%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر
60 > 84-60 85 <	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84-60 85 < √	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : تنفيذ عينات لجميع ما تم تدريسه في الجزء العملي	
√ نظري √ عمال فصلية √ شفوي √ شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
√ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
□ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
77.12%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
1- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . 2- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . 3- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي 4-	6- مقترحات تحسين المقرر :-
1- 2- 3-	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي حيث تم تعيين معيدة في مجال الملابس و النسيج . 2- 3-	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1- عدم توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (



و ذلك لعدم توافر مخصصات ماليه لشراء اجهزة .
2- عدم زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي
لانه لم يتم الموافقة علي هدم المبنى القديم وبناء مبنى جديد
حتى الان من قبل الجامعة .

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الكلية لشئون التعليم و الطلاب و لجنة المشتريات .	مع بداية العام الدراسي .	شراء عدد من ماكينات الخياطة	تحسين امكانيات التدريس
- القسم العلمي و مجلس الكلية .	بدأ من الخطه الخمسية القادمة.	- زيادة عدد المعيدين	

اسم منسق المادة : د/ منال الشاعر

التاريخ : / 2016/2017

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	ادوات و ماكينات 1
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	1

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	402
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	398
نتيجة الامتحان	عدد 366 عدد 88.83 % عدد 46 عدد 11.17 % ناجح راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	24 ممتاز <input type="checkbox"/> 9.22 جيد جدا <input type="checkbox"/> 28.40 جيد <input type="checkbox"/> 50.97 مقبول <input type="checkbox"/>

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

- 1- أهمية دراسة مادة الادوات و الماكينات
- 2- معدات الخياطة اليدوية (أ- ادوات القياس انواعها ، استخدامها.
- التدريب على الغرز الاساسية في الخياطة اليدوية(السراجة بانواعها ، الكفافة ،النباتة ، السرفلة اليدوية
- 3- ادوات القص انواعها و استخداماتها
- ، ادوات اخذ العلامات انواعه ، شروط اختيارها .
- تركيب الازرار بأنواعها ، الكبش ، الكبسون
- 4- المعدات الخاصة بالخياطة، اهميتها انواعها ، طرق استخدامه.
- استخدام ماكينة الخياطة ، طريقة تشغيلها ، لضمها ، تعبئة المكوك ، ضبطها ، التدريب على تغير الابرة ، التدريب على تغيير القدم الضاغط .
- 5- ادوات الكي انواعها و استخداماتها و طرق اختيارها
- التدريب على خياطة الخطوط المستقيمة ، و الزوايا و المنحنيات و الغرز الزخرفية .
- 6-الخامات المساعدة :أ- ابر الخياطة اليدوية و الدبابيس انواعها ، شروط اختيارها
- ب-خيوط الحياكة انواعها ، الشروط الواجب توافرها بها.
- التدريب على انواع الخياطات (الخياطة البارزة الانجليزية - الخياطة الفرنسية.
- 7- لوازم الاقفال (الازرار ، العراوي انواعها ، اساسيات تحديد امكانها ، الشروط الواجب توافرها بها .
- تركيب الازرار بانواعها ، عمل العراوي بانواعها عروة البريد و العروة الشق .
- 8- تابع لوازم الاقفال (السوست انواعها و شروط اختيارها.



الكباسين ، الكيش . تتدرب على تركيب السوستة بطرق مختلفة (شفة – شفتين) 9- الكلف ، انواعها ، شروط اختيارها . تتدرب على قص البيبة بطريقة صحيحة ، وتركب البيبة على حردتي الرقبة و الابط . 10- نبذة عن انواع الاقمشة ،القواعد العامة لوضع النماذج على الاقمشة . تتدرب على رسم السجاف بطريقة صحيحة وتركيبه 11-تابع القواعد العامة لوضع النماذج على القماش ، اقمشة الحشو ، انواعها ، طرق اختيارها . 12- التطور التاريخي لماكينة الخياطة ،اجزائها 13- الاعطال البسيطة لماكينة الخياطة و طرق علاجها .	
95 %	- لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> >60 <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> >60 <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : تنفيذ عينات لجميع ما تم تدريسه في الجزء العملي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
86.67 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . 2- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . 3- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب التطبيقي 4-	6- مقترحات تحسين المقرر :-
1- 2- 3-	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- 2- 3-	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1- عدم وجود مخصصات ماليه الخاصة بشراء ماكينات الخياطة . 2- لم يتم بناء المبنى الجديد بعد 3- لم يتم تنفيذ الخطه الخمسية الجديدة بعد.	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
المخصصات الماليه الخاصه بشراء اجهزة و معـدات "ادارة المشتريات". - القسم العلمي و مجلس الكلية .	مع بداية العام الدراسي . - بدأ من الخطه الخمسية القادمة.	شراء مجموعة من ماكينات الخياطة الجديدة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . - زيادة عدد المعيدين	تحسين امكانيات التدريس
الكلية بالتعاون مع الادارة الهندسية بالجامعة	خطة التطوير المستقبلية للكلية	زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د/ منال الشاعر

التاريخ : 2018/2017

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	ادوات و ماكينات 1
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	<input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	293
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	281
نتيجة الامتحان	عدد 94.2% عدد 5.8% 276 نجاح <input type="checkbox"/> 17 راسب <input type="checkbox"/>
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	5.76 ممتاز <input type="checkbox"/> 13.61 جيد جدا <input type="checkbox"/> 27.65 جيد <input type="checkbox"/> 41.88 مقبول <input type="checkbox"/>

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

1- أهمية دراسة مادة الادوات و الماكينات
2- معدات الخياطة اليدوية (أ- ادوات القياس انواعها ، استخدامها.
التدريب على الغرز الاساسية في الخياطة اليدوية(السراجة بانواعها ، الكفاة ،النباتة ، السرفلة اليدوية
3- ادوات القص انواعها و استخداماتها
، ادوات اخذ العلامات انواعه ، شروط اختيارها .
- تركيب الازرار بأنواعها ، الكبش ، الكبسون
4- المعدات الخاصة بالخياطة، اهميتها انواعها ، طرق استخدامه.
-استخدام ماكينة الخياطة ، طريقة تشغيلها ، لضمها ، تعبئة المكوك ، ضبطها ، التدريب على تغير الابرة ، التدريب على تغيير القدم الضاغط .
5- ادوات الكي انواعها و استخداماتها و طرق اختيارها
-التدريب على خياطة الخطوط المستقيمة ، و الزوايا و المنحنيات و الغرز الزخرفية .
6-الخامات المساعدة :أ- ابر الخياطة اليدوية و الدبابيس انواعها ، شروط اختيارها
ب-خيوط الحياكة انواعها ، الشروط الواجب توافرها بها.
- التدريب على انواع الخياطات (الخياطة البارزة الانجليزية - الخياطة الفرنسية.
7- لوازم الاقفال (الازرار ، العراوي انواعها ، اساسيات تحديد امكانها ، الشروط الواجب توافرها بها .
تركيب الازرار بانواعها ، عمل العراوي بانواعها عروة البريد و العروة الشق .



8- تابع لوازم الاقفال (السوست انواعها و شروط اختيارها . الكباسين ، الكيش . تتدرب على تركيب السوستة بطرق مختلفة (شفة – شفتين) 9- الكلف ، انواعها ، شروط اختيارها . تتدرب على قص البيبة بطريقة صحيحة ، وتركب البيبة على حردتي الرقبة و الابط . 10- نبذة عن انواع الاقمشة ، القواعد العامة لوضع النماذج على الاقمشة . تتدرب على رسم السجاف بطريقة صحيحة وتركيبه 11-تابع القواعد العامة لوضع النماذج على القماش ، اقمشة الحشو ، انواعها ، طرق اختيارها . 12- التطور التاريخي لماكينة الخياطة ، اجزائها 13- الاعطال البسيطة لماكينة الخياطة و طرق علاجها .	
90 %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> <60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input type="checkbox"/> <85 85 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : تنفيذ عينات لجميع ما تم تدريسه في الجزء العملي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
90.59%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
1- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . 2- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . 3- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب العملي . 4- استخدام استراتيجيات تدريس حديثة مثل التعلم بالاقتران في تدريس الجانب العملي للتغلب علي زيادة اعداد الطلاب .	6- مقترحات تحسين المقرر :-
1- 2- 3-	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- استخدام استراتيجيات تدريس حديثة مثل التعلم بالاقتران في تدريس الجانب العملي للتغلب علي زيادة اعداد الطلاب .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . 2- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . 3- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب العملي .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- وكالة الكلية لشئون التعليم و الطلاب و لجنة المشتريات . - القسم العلمي و مجلس الكلية . - القائم بتدريس الجانب العملي.	- مع بداية العام الدراسي . - بدأ من الخطة الخمسية القادمة. - مع بداية تدريس المقرر.	- شراء عدد من ماكينات الخياطة - زيادة عدد المعيدين - استخدام استراتيجيات تدريس حديثة مثل التعلم بالاقتران	تحسين امكانيات التدريس
عميد الكلية و اللجنة الهندسية بالجامعة	خطة التطوير المستقبلية للكلية	زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د/ منال الشاعر
التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 2018/2019



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	ادوات و ماكينات 1
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	1

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	304
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	295
نتيجة الامتحان	عدد 92.1 % 280 ناجح 15 راسب 5.8 %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 1 جيد 101 18 جيد جدا 170 مقبول

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

1- أهمية دراسة مادة الادوات و الماكينات
2- معدات الخياطة اليدوية (أ- ادوات القياس انواعها ، استخدامها.
التدريب على الغرز الاساسية في الخياطة اليدوية(السراجه بانواعها ، الكفافة ،النباتة ، السرفلة اليدوية
3- ادوات القص انواعها و استخداماتها
، ادوات اخذ العلامات انواعه ، شروط اختيارها .
- تركيب الازرار بأنواعها ، الكيش ، الكيسون
4- المعدات الخاصة بالخياطة، اهميتها انواعها ، طرق استخدامها.
-استخدام ماكينة الخياطة ، طريقة تشغيلها ، لضمها ، تعبئة المكوك ، ضبطها ، التدريب على تغير الابرة ، التدريب على تغيير القدم الضاغط .
5- ادوات الكي انواعها و استخداماتها و طرق اختيارها
-التدريب على خياطة الخطوط المستقيمة ، و الزوايا و المنحنيات و الغرز الزخرفية .
6-الخامات المساعدة :أ- ابر الخياطة اليدوية و الدبابيس انواعها ، شروط اختيارها
ب-خيوط الحياكة انواعها ، الشروط الواجب توافرها بها.
- التدريب على انواع الخياطات (الخياطة البارزة الانجليزية - الخياطة الفرنسية.
7- لوازم الاقفال (الازرار ، العراوي انواعها ، اساسيات تحديد امكانها ، الشروط الواجب توافرها بها .
تركيب الازرار بانواعها ، عمل العراوي بانواعها عروة البريد و العروة الشق .



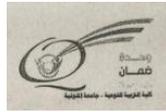
8- تابع لوازم الاقفال (السوست انواعها و شروط اختيارها . الكباسين ، الكيش . تتدرب على تركيب السوستة بطرق مختلفة (شفة – شفتين) 9- الكلف ، انواعها ، شروط اختيارها . تتدرب على قص البيبة بطريقة صحيحة ، وتركب البيبه على حردتي الرقبة و الابط . 10- نبذة عن انواع الاقمشة ، القواعد العامة لوضع النماذج على الاقمشة . تتدرب على رسم السجاف بطريقة صحيحة وتركيبه 11-تابع القواعد العامة لوضع النماذج على القماش ، اقمشة الحشو ، انواعها ، طرق اختيارها . 12- التطور التاريخي لماكينه الخياطة ، اجزائها 13- الاعطال البسيطة لماكينه الخياطة و طرق علاجها .	
90 %	- لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر
85 < 84-60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < √ 84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ تدريبي عملي √ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : تنفيذ عينات لجميع ما تم تدريسه في الجزء العملي	- أساليب التعليم و التعلم
شفتوي نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
	3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة √ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
90.59 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
1- توفير عدد اكبر من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول . 2- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . 3- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب العملي . 4- استخدام استراتيجيات تدريس حديثة مثل التعلم بالاقتران في تدريس الجانب العملي للتغلب علي زيادة اعداد الطلاب .	6- مقترحات تحسين المقرر :-
1- 2- 3-	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- استخدام استراتيجيات تدريس حديثة مثل التعلم بالاقتران في تدريس الجانب العملي للتغلب علي زيادة اعداد الطلاب . 2- تم توفير عدد ا من ماكينات الخياطة لاتاحة الفرصة للتدريب عليها لفترة اطول .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2- زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي . 3- زيادة عدد المعيدين لتدريس الجانب العملي .	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- وكالة الكلية لشئون التعليم و الطلاب و لجنة المشتريات . - القسم العلمي و مجلس الكلية . - القائم بتدريس الجانب العملي.	- مع بداية العام الدراسي . - بدأ من الخطة الخمسية القادمة. - مع بداية تدريس المقرر.	- شراء عدادا كبر من ماكينات الخياطة - زيادة عدد المعيدين - استخدام استراتيجيات تدريس حديثة مثل التعلم بالاقتران و التعليم المدمج	تحسين امكانيات التدريس
عميد الكلية و اللجنة الهندسية بالجامعة	خطة التطوير المستقبلية للكلية	زيادة عدد المعامل المخصصة لتدريس الجانب العملي .	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د/ منال الشاعر
التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 2020/2019



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

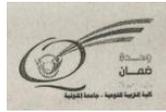
قسم : الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أساسيات الغذاء والتغذية ١
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٢ استاذ للمادة و ٤ للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		٢٠٢٠/٢٠١٩
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠٥	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٤	
- نتيجة الامتحان	٩٦,١ % عدد ٢٩٣ ناجح ٣,٩ % عدد ١٢ راسب	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٠,٦٨ ممتاز ٣٧,٨٨ جيد ٤,٧٧ جيد جدا ٥٦,٦٦ مقبول	
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها	العناصر الغذائية ، طرق الطهي ، وإعداد الوجبات	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	
- أساليب التعليم والتعلم	→ محاضرات نظرية → تدريب عملي	



<input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : واجبات منزلية وتكليفات	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي ، محدودية الأماكن المتاحة لتدريس الجانب التطبيقي في ظل تزايد الطلاب المستمر كل عام	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١. شراء مراجع حديثة للمكتبة ٢. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٣. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي للمقرر ٤. إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب علي الأنماط المختلفة للتقويم	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٢. إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب علي الأنماط المختلفة للتقويم	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١. شراء مراجع حديثة للمكتبة لمحدودية الميزانية المخصصة لشراء الكتب بالقسم ٢. زيادة عدد الأماكن المتاحة لتدريس الجانب التطبيقي للمقرر بسبب محدودية الأماكن	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الكلية للدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	١. شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	٢. انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	١. زيادة عدد الأماكن المخصصة لتدريس الجانب التطبيقي	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : ا.د/عادل مبارك ، د/شيماء عطا

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مبادئ الفن والتصميم
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	عدد 90.45% عدد % <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	1- مفهوم الفن - العمل الفني - خصائص العمل الفني - عناصر العمل الفني - وظيفة الفن 2- الفن ومفهوم الجمال- تعريف القيمة - خصائص القيم الجمالية. 3- الذوق الفني والتذوق الفني - أهمية التذوق الفني-التذوق الملبسى- خصائص التذوق الملبسى 4- المدارس الفنية. 5-تابع المدارس الفنية. 6-مفاهيم التصميم - الهدف من التصميم - العوامل

7- المؤثرة فى التصميم 8-مراحل العملية التصميمية - أنواع التصميم 9-عناصر التصميم. 10-تابع عناصر التصميم. 11-تابع عناصر التصميم. 12-أسس التصميم. 13-تابع أسس التصميم. 14-تابع أسس التصميم.	
100% %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> 85 < √ <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 >	- مدى التزام الفائين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input type="checkbox"/> 85 < √ <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري <input type="checkbox"/> شفوي √ أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
95.33 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. 2-زيادة تكليف المعيدين. 3-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. 4-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب 5-إعداد بنك أسئلة لتدريب الطلبة على طرق التقويم	6- مقترحات تحسين المقرر :-

المختلفة			
-1 -2 -3		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي -2 -3		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1-زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. 2-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. 3-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. 4-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئه التدريس.		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد	

الطلاب			
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

استاذ المادة : د/ رشا مبارك

التاريخ : / / 2016-2017

التوقيع :

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مبادئ الفن والتصميم
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
نتيجة الامتحان	عدد <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	متماز <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- مفهوم الفن - العمل الفني - خصائص العمل الفني - وظيفة الفن 2- الفن ومفهوم الجمال- تعريف القيمة - خصائص القيم الجمالية. 3- الذوق الفني والتذوق الفني - أهمية التذوق الفني-التذوق الملبسى- خصائص التذوق الملبسى 4- المدارس الفنية. 5-تابع المدارس الفنية. 6-مفاهيم التصميم - الهدف من التصميم - العوامل المؤثرة في التصميم 7- 8-مراحل العملية التصميمية - أنواع التصميم

9-عناصر التصميم. 10-تابع عناصر التصميم. 11-تابع عناصر التصميم. 12-أسس التصميم. 13-تابع أسس التصميم. 14-تابع أسس التصميم.	
100% - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
<input type="checkbox"/> >60 <input type="checkbox"/> 84-90 <input type="checkbox"/> <85 ✓	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input type="checkbox"/> >60 <input type="checkbox"/> 84-90 <input type="checkbox"/> <85 ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
✓ <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- عدد الهيئة المعاونة غير كافي لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. 2-زيادة تكليف المعيدين. 3-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. 4-شراء مراجع حديثة	6- مقترحات تحسين المقرر :-

5- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على أنماط مختلفة للتقويم.			
1-7 ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) 2- 3-			
1-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي 2- 3-		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1-زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. 2-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. 3-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. 4-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئه التدريس.		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما	

بالتدريس مع الطلاب		هو جديد	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

استاذ المادة : د/رشا مبارك

التاريخ : / / 2017-2018

التوقيع :

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد :التربية النوعية

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مبادئ الفن والتصميم
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	293
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	293
نتيجة الامتحان	عدد 278-94.88% عدد 15-5.12% <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/> راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	8.87 <input checked="" type="checkbox"/> ممتاز 21.84 <input type="checkbox"/> جيد جدا 25.25 <input checked="" type="checkbox"/> جيد 29.35 <input type="checkbox"/> مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- مفهوم الفن - العمل الفني - خصائص العمل الفني - عناصر العمل الفني - وظيفة الفن 2- الفن ومفهوم الجمال- تعريف القيمة - خصائص القيم الجمالية. 3- الذوق الفني والتذوق الفني - أهمية التذوق الفني-التذوق الملبسى- خصائص التذوق الملبسى 4- المدارس الفنية. 5-تابع المدارس الفنية. 6-مفاهيم التصميم - الهدف من التصميم - العوامل المؤثرة في التصميم 7- مراحل العملية التصميمية - أنواع التصميم 8-عناصر التصميم. 9-تابع عناصر التصميم. 10-تابع عناصر التصميم. 11-تابع عناصر التصميم.

12-أسس التصميم. 13-تابع أسس التصميم. 14-تابع أسس التصميم.	
100% %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> <85 84-60 <input type="checkbox"/> >60	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input type="checkbox"/> <85 84-60 <input type="checkbox"/> >60	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري <input type="checkbox"/> شفوي √ أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- عدد الهيئة المعاونة غير كافي لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. 2-زيادة تكليف المعيدين. 3-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. 4-شراء مراجع حديثة 5-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على أنماط مختلفة للتقويم.	6- مقترحات تحسين المقرر :-

<p>1- زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي</p> <p>2- زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن.</p> <p>3- زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية.</p> <p>4- إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئه التدريس.</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> <p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)</p>		
<p>10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-</p>			
<p>المسئول عن التنفيذ</p> <p>وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم</p> <p>عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس</p>	<p>توقيت التطوير</p> <p>مع بداية العام الدراسي</p> <p>قبل تدريس المقرر</p> <p>مع بداية تدريس المقرر</p>	<p>توصيف التطوير</p> <p>شراء مراجع حديثة للمكتبة</p> <p>إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.</p> <p>إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد</p>	<p>مجالات التطوير</p> <p>تحسين إمكانيات التدريس</p>

عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

استاذ المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد

التاريخ : / / 2018-2019

التوقيع :

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مبادئ الفن والتصميم
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولى
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	304
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	296
نتيجة الامتحان	عدد 294-94.88% عدد 10-5.12% <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/> راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	12.83 <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد جدا 29.05 <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> 3.71 <input type="checkbox"/> مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- مفهوم الفن - العمل الفني - خصائص العمل الفني - وظيفة الفن 2- الفن ومفهوم الجمال- تعريف القيمة - خصائص القيم الجمالية. 3- الذوق الفني والتذوق الفني - أهمية التذوق الفني-التذوق الملبسى- خصائص التذوق الملبسى 4- المدارس الفنية. 5-تابع المدارس الفنية. 6-مفاهيم التصميم - الهدف من التصميم - العوامل المؤثرة في التصميم 7- مراحل العملية التصميمية - أنواع التصميم 8-عناصر التصميم. 9-تابع عناصر التصميم. 10-تابع عناصر التصميم. 11-أسس التصميم. 12-تابع أسس التصميم. 13-تابع أسس التصميم. 14-تابع أسس التصميم.

100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> >60 <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> <85√	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input type="checkbox"/> >60 <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> <85√	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية √ تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
√ نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> √ أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- عدد الهيئة المعاونة غير كافي لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين مشاريع الطلبة.	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. 2-زيادة تكليف المعيدين. 3-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر. 4-شراء مراجع حديثة 5-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على أنماط مختلفة للتقويم.	6- مقترحات تحسين المقرر :-
-1 -2	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

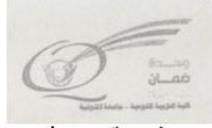
-3			
1-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
-2			
-3			
1-زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة.		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
2-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن.			
3-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية.			
4-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد	
عضو هيئة		إستخدام برامج في	

التدريس القائم بالتدريس		تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

استاذ المادة : د/ ياسمين إبراهيم بازيد

التاريخ : / / 2019-2020

التوقيع :



تقرير مقرر كيمياء عضوية وغير عضوية للعام الجامعي (٢٠١٦-٢٠١٧)

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

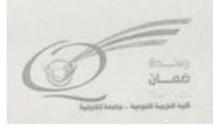
١	اسم المقرر	كيمياء عضوية وغير عضوية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٤)
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للجانب النظري <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٨٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٦٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
	- نتيجة الامتحان
• ناجح عدد: ٣١٠ طالب • راسب عدد: ٥٥ طالب	بنسبة: ٨٤,٩٣ % بنسبة: ١٥,٠٧ %
• ممتاز: ٣,٤٠ % • جيد جداً: ٨,١٢ % • جيد: ٢٠,١٦ % • مقبول: ٤٩,٤٨ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١. مقدمة عن الكيمياء العضوية وغير العضوية (المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية، تقسيم المركبات العضوية).	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢. أنواع التفاعلات في المركبات العضوية.	
٣. الهيدروكربونات (الألكانات المشبعة والمشبعة الحلقية) (تسميتها، مصادرها، استخدامها، الخواص الكيميائية لها).	
٤. الهيدروكربونات (الألكينات الأوليفينات) (تسميتها، مصادرها، خواصها الطبيعية والكيميائية، ثنائي الألكينات).	
٥. الهيدروكربونات (الألكانينات) (تسميتها، مصادرها، خواصها الطبيعية والكيميائية).	
٦. المركبات الهيدروكسيلية (الكحولات الأحادية الأليفاتية) (تسميتها، الطرق العامة للتحضير، خواصها الطبيعية والكيميائية، الكحول الميتلي).	
٧. الكحولات (الكحول الاثيل، الجلسول) (التحضير، الاستخدام).	
٨. الكحولات ثنائية الهيدروكسيل (الجليكولات) وعديدة الهيدروكسيل (تسميتها، التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية).	
٩. الألدهيدات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية).	
١٠. الكيتونات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية).	
١١. الأحماض الكربوكسيلية (تسميتها، الطرق العامة لتحضيرها).	



١٢. الأحماض أحادية الكربوكسيل (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية، مشتقات الأحماض الكربوكسيلية السائلة. ١٣. الماء (مصادره وأشكاله، وتركيبه، أهميته لجسم الانسان، تنقية مياه الشرب). ١٤. بعض العناصر والمركبات غير العضوية في الغذاء.	
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	- أساليب التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورةإستراتيجية حل المشكلات.إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.العصف الذهنيإستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافلعب الأدوارالعروض التعليمية	
	- طريقة تقييم الطلاب
	نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
	- المراجع العلمية
	-الوسائل المهنية
	- المستلزمات والحواسيب
	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
	- متوافرة
	- متوافرة بدرجة محدودة
	- غير متوافرة
	- متوافرة
	- متوافرة بدرجة محدودة
	- غير متوافرة
	- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي.
	- عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي.
	- عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.
	٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر :-
	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	١- شراء مراجع حديثة للمكتبة .
	٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.
	٣- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.
	٤- زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملي.
	٥- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.
	٦- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.

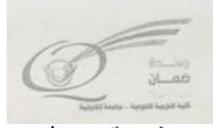


لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
• انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. ٢- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملية بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. ٤- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف على الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

ملاحظات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. يحيى عبد المنعم، د. فردوس عبد المنعم عبد الهادي
التوقيع :
التاريخ : / / ٢٠١٧



تقرير مقرر كيمياء عضوية وغير عضوية للعام الجامعي (٢٠١٧-٢٠١٨)

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	كيمياء عضوية وغير عضوية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٤)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للجانب النظري <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

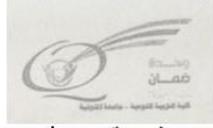
١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٤١٢ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٩٨ طالب
نتيجة الامتحان	● ناجح عدد: ٣٩١ طالب بنسبة: ٩٤,٩٠ % ● راسب عدد: ٢١ طالب بنسبة: ٥,١٠ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	● ممتاز: ١,٤٦ % ● جيد جداً: ١٨,٦٩ % ● جيد: ٤١,٩٩ % ● مقبول: ٣٢,٧٧ %

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١. مقدمة عن الكيمياء العضوية وغير العضوية (المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية، تقسيم المركبات العضوية). ٢. أنواع التفاعلات في المركبات العضوية. ٣. الهيدروكربونات (الألكانات المشبعة والمشبعة الحلقية) (تسميتها، مصادرها، استخدامها، الخواص الكيميائية لها). ٤. الهيدروكربونات (الأليكنات الأوليفينات) (تسميتها، مصادرها، خواصها الطبيعية والكيميائية، ثنائي الأليكنات). ٥. الهيدروكربونات (الألكانينات) (تسميتها، مصادرها، خواصها الطبيعية والكيميائية). ٦. المركبات الهيدروكسيلية (الكحولات الأحادية الأليفاتية) (تسميتها، الطرق العامة للتحضير، خواصها الطبيعية والكيميائية، الكحول الميتلي). ٧. الكحولات (الكحول الايثيلي، الجلسرول) (التحضير، الاستخدام). ٨. الكحولات ثنائية الهيدروكسيل (الجليكولات) وعديدة الهيدروكسيل (تسميتها، التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية). ٩. الألديدات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية). ١٠. الكيتونات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية).
---------------------------	--

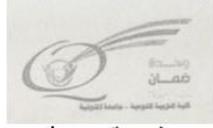


١١. الأحماض الكربوكسيلية (تسميتها، الطرق العامة لتحضيرها). ١٢. الأحماض أحادية الكربوكسيل (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية، مشتقات الأحماض الكربوكسيلية السائلة. ١٣. الماء (مصادره وأشكاله، وتركيبه، أهميته لجسم الانسان، تنقية مياه الشرب). ١٤. بعض العناصر والمركبات غير العضوية في الغذاء.	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < √ > ٦٠ - ٨٤	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < √ > ٦٠ - ٨٤	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورةإستراتيجية حل المشكلات.إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.العصف الذهنيإستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافلعب الأدوارالعروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة <input checked="" type="checkbox"/>
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات <input checked="" type="checkbox"/>
- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	٤- قيود إدارية وتنظيمية :- <input checked="" type="checkbox"/>
٨٦.46%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
(١) شراء مراجع حديثة للمكتبة. (٢) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. (٣) زيادة عدد المعيينين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. (٤) زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملي. (٥) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطالب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



المجالات البيوكيميائية. ٦) انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي. لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
• انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. ٢) زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. ٣) زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. ٤) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف على الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. يحي عبد المنعم، د. فردوس عبدالمنعم عبد الهادي
التوقيع :
التاريخ : ٢٠١٨ / /



تقرير مقرر كيمياء عضوية وغير عضوية للعام الدراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

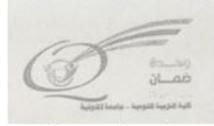
١	اسم المقرر	كيمياء عضوية وغير عضوية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٤)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للجانب النظري <input type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩٣ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٧٧ طالب
- نتيجة الامتحان	• نجاح : عدد ٢٧٧ نسبة ٩٥,٢٢ % ، رسوب : عدد ١٤ نسبة ٤,٧٨ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	• إمتياز : عدد ١ نسبة ٠,٣٤١ % • جيداً : عدد ٦٤ نسبة ٢١,٨٤ % • جيد : عدد ٧٤ نسبة ٢٥,٢٦ % • مقبول : عدد ٨٦ نسبة ٢٩,٣٥ %

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١. مقدمة عن الكيمياء العضوية وغير العضوية (المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية، تقسيم المركبات العضوية). ٢. أنواع التفاعلات في المركبات العضوية. ٣. الهيدروكربونات (الألكانات المشبعة والمشبعة الحلقية) (تسميتها، مصادر ها، استخدامها، الخواص الكيميائية لها). ٤. ت. الهيدروكربونات (الأليكنات الأوليفينات) (تسميتها، مصادر ها، خواصها الطبيعية والكيميائية، ثنائي الأليكنات). ٥. ت. الهيدروكربونات (الألكانينات) (تسميتها، مصادر ها، خواصها الطبيعية والكيميائية). ٦. المركبات الهيدروكسيلية (الكحولات الأحادية الأليفاتية) (تسميتها، الطرق العامة للتحضير، خواصها الطبيعية والكيميائية، الكحول الميثلي). ٧. ت. الكحولات (الكحول الايثلي، الجلسول) (التحضير، الاستخدام). ٨. الكحولات ثنائية الهيدروكسيل (الجليكولات) وعديدة الهيدروكسيل (تسميتها، التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية). ٩. الألهيدات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية). ١٠. الكيتونات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية). ١١. الأحماض الكربوكسيلية (تسميتها، الطرق العامة لتحضيرها).
-----------------------------	--



١٢. الأحماض أحادية الكربوكسيل (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية، مشتقات الأحماض الكربوكسيلية السائلة. ١٣. الماء (مصادره وأشكاله، وتركيبه، أهميته لجسم الانسان، تنقية مياه الشرب). ١٤. بعض العناصر والمركبات غير العضوية في الغذاء.	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ >	- مدي التزام القـائمـين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورةإستراتيجية حل المشكلات.إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.العصف الذهنيإستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافلعب الأدوارالعروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/>	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل التعليمية
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٧,٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
(١) شراء مراجع حديثة للمكتبة . (٢) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. (٣) زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. (٤) زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملي. (٥) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. (٦) انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين



	الخارجيين (إن وجدت)
● انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
(١) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. (٢) زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. (٣) زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. (٤) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. يحي عبد المنعم.

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨



تقرير مقرر كيمياء عضوية وغير عضوية للعام الدراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

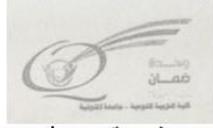
١	اسم المقرر	كيمياء عضوية وغير عضوية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري - عملي (٤)
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للجانب النظري

ب - معلومات متخصصة :-

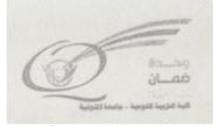
١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠٤ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٤ طالب
نتيجة الامتحان	• نجاح : عدد ٢٨٧ نسبة ٩٦,٩٦ % ، رسوب : عدد ١٧ نسبة ٣,٠٤ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	• إمتياز : عدد ٢ نسبة ٠,٠٠٦ % • جيداً : عدد ١٣ نسبة ٤ % • جيد مرتفع : عدد ٤٨ نسبة ١٦ % • مقبول : عدد ٢٢٤ نسبة ٧٨ %

٢ - تدريس المقرر :-

١. مقدمة عن الكيمياء العضوية وغير العضوية (المفاهيم الأساسية للكيمياء العضوية، تقسيم المركبات العضوية).	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢. أنواع التفاعلات في المركبات العضوية.	
٣. الهيدروكربونات (الألكانات المشبعة والمشبعة الحلقية) (تسميتها، مصادر ها، استخدامها، الخواص الكيميائية لها).	
٤. ت. الهيدروكربونات (الألكينات الأوليفينات) (تسميتها، مصادر ها، خواصها الطبيعية والكيميائية، ثنائي الألكينات).	
٥. ت. الهيدروكربونات (الألكانينات) (تسميتها، مصادر ها، خواصها الطبيعية والكيميائية).	
٦. المركبات الهيدروكسيلية (الكحولات الأحادية الأليفاتية) (تسميتها، الطرق العامة للتحضير، خواصها الطبيعية والكيميائية، الكحول الميثيلي).	
٧. ت. الكحولات (الكحول الأثيري، الجلسرول) (التحضير، الاستخدام).	
٨. الكحولات ثنائية الهيدروكسيل (الجليكولات) وعديدة الهيدروكسيل (تسميتها، التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية).	
٩. الألديدات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية	



والكيميائية). ١٠ الكيتونات وأمثلتها (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية). ١١ الأحماض الكربوكسيلية (تسميتها، الطرق العامة لتحضيرها). ١٢ الأحماض أحادية الكربوكسيل (تسميتها، طريقة التحضير، الخواص الطبيعية والكيميائية، مشتقات الأحماض الكربوكسيلية السائلة). ١٣ الماء (مصادره وأشكاله، وتركيبه، أهميته لجسم الانسان، تنقية مياه الشرب). ١٤ بعض العناصر والمركبات غير العضوية في الغذاء.	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none">المحاضرة المطورةإستراتيجية حل المشكلات.إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات.العصف الذهنيإستراتيجية التعلم التعاونيإستراتيجية المناقشة وحلقات البحثإستراتيجية البيان العمليإستراتيجيات التعلم الذاتيالاكتشافلعب الأدوارالعروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٧,٥%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
(٧ شراء مراجع حديثة للمكتبة . (٨ إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. (٩ زيادة عدد المعينين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. (١٠)زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملي.	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



١١) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. ١٢) انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
• انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٥) إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. ٦) زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. ٧) زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. ٨) عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. عزة زهير.

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: / /





() دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): عمل ابحاث عن طرق التدريس – اساليب التعليم والتعلم			
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية		
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٧٩.٣١%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- ٢- ٣-	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- ٢- ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- ٢- ٣-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مبادئ التربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	1423
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	1365
نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (1099) % (7.47) راسب: عدد(266) % (19.49)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز (7.47) جيد جدا (8.06) جيد (15.9) مقبول (49.08)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١٠٠%
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	التربية منظور عام
٢	وظائف التربية
٤	مهنة التعليم
٤	إعداد المعلم: مبرراته وأبعاده ونظمه
٤	طبيعة التربية واتجاهاتها العامة من منظور إسلامي
٤	الأسرة ودورها التربوي من منظور إسلامي
٤	تعليم المرأة من منظور إسلامي
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث عن طرق التدريس -



اساليب التعليم والتعلم			
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:-			
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
84.23%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- ٢- ٣-		٦- مقترحات تحسين المقرر:-	
١- ٢- ٣-		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ()	
١- ٢- ٣-		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- ٢- ٣-		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة: د / ياسر ميمون عباس

التاريخ: / / ٢٠١٨

التوقيع:



تقرير مقرر دراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	مبادئ التربية
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	د/ ياسر ميمون عباس

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
١٤٨٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٣٥٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (١٣٤٧) % (٩٤.٨٦) راسب: عدد(٥) % (٥.١٤)	- نتيجة الامتحان
(٢٦١) ممتاز (٢٥٨) جيد جدا (٣٥١) جيد (٤٧٧) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر
٤	التربية منظور عام
٢	وظائف التربية
٤	مهنة التعليم
٤	إعداد المعلم: مبرراته وأبعاده ونظمه
٤	طبيعة التربية واتجاهاتها العامة من منظور إسلامي
٤	الأسرة ودورها التربوي من منظور إسلامي
٤	تعليم المرأة من منظور إسلامي
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل ابحاث عن طرق التدريس - اساليب	- أساليب التعليم والتعلم



التعليم والتعلم			
- طريقة تقويم الطلاب (✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية (✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة			
-الوسائل المعينة () متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة			
- المستلزمات والخامات () متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة			
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٢.٤٣%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- ٢- ٣-	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- ٢- ٣-	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- ٢- ٣-	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- ٢- ٣-	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر	لجنة شراء الكتب
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر	المحاضر المسئول عن تدريس المقرر

اسم منسق المادة: د / ياسر ميمون عباس

التوقيع :



توصيف مقرر دراسي

(أجهزة وأدوات منزلية - الفرقة الأولى - الفصل الثاني- اقتصاد منزلي)

1- بيانات المقرر

الرمز الكودي:	أسم المقرر: أجهزة وأدوات منزلية	الفرقة/المستوى: الأول
التخصص: اقتصاد منزلي	عدد الوحدات الدراسية (14) نظري (2) ساعة	عملي (2) ساعة

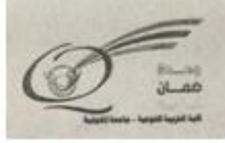
<p>2- أهداف المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> * التعريف بالمواد الأساسية التي تصنع منها الأدوات والأجهزة المنزلية وخواص كلاً منها وكيفية التعامل معها والعناية بها . * المعرفية بالأسس الواجب مراعاتها عند اختيار وشراء الأجهزة والأدوات المنزلية. * التعرف على الأنواع لادوات المنزلية واهميتها وطرق استخدامها . *المعرفية بأحدث أنواع الأدوات والأجهزة المنزلية المواكبة للتطورات التكنولوجية الحديثة مع عمل كتالوج يوضح أحدث الأنواع. * دراسة أمثلة لبعض الأجهزة المنزلية الكبيرة والصغيرة * استخدام الأدوات المنزلية والعناية بها طبقاً للأسس العلمية لذلك. * عمل وسيلة تعليمية على الأجهزة المقرر دراستها . * حساب كمية الكهرباء التي تستهلكها الأجهزة المنزلية وتكلفتها. 	<p>3- المستهدف من تدريس المقرر : في نهاية المقرر يكون الطالب قادرا علي:-</p>
--	--

أ- المعلومات والمفاهيم

- أ-1- يذكر أهم المواد التي تستخدم في صناعة الأجهزة والأدوات المنزلية والمواد العازلة ومواد الإضافة والتغطية.
- أ-2- يحدد المواد الأساسية التي تصنع منها الأدوات والأجهزة المنزلية وخواص كلاً منها.
- أ-3- يشرح الطرق الصحيحة لاستخدام الأجهزة والأدوات المنزلية الكبيرة وكيفية العناية بها وصيانتها .
- أ-4- يتعرف على الأجهزة المنزلية الكبيرة والصغيرة وفكرة عملها .
- أ-5- يكتب قائمة بأهم أنواع الأدوات والأجهزة المنزلية الواجب توافرها في المنزل العصري الصغيرة والكبيرة ، حسب مكان وغرض استخدامها.
- أ-6- يوضح الاختلاف بين المصطلحات الكهربائية المختلفة وطرق الاستفادة منها.
- أ-7- يشرح القوي المحركة للأجهزة (الغاز - الكهرباء) ومصطلحات الكهرباء .

ب- المهارات الذهنية

- ب-1- يخطط لشراء الأجهزة والأدوات المنزلية وفقاً لمعايير علمية صحيحة.
- ب-2- يأخذ في الاعتبار طبيعة المواد المصنوع منها الأجهزة والأدوات المنزلية ومواد التغطية والإضافة للمعادن وللأرضيات عند استخدامها.
- ب-3- يعرف طرق استخدام الأدوات والأجهزة المنزلية وكيفية العناية بها وصيانتها .
- ب-4- يوظف معلوماته عن الاحتياطات الواجب مراعاتها عند استخدام الأجهزة والأدوات المنزلية سواء الكهربائية أو غير الكهربائية.
- ب-5- يعرف الأنواع المختلفة من الأجهزة المنزلية الصغيرة والكبيرة وكيفية العناية بها وفكرة عملها .
- ب-6- يجد الحلول لبعض المشكلات التي تواجهه عند استخدام الأدوات والأجهزة المنزلية بجميع أنواعها.
- ب-7- يقيم تكلفة ما يستهلكه جهاز كهربائي من الطاقة وتأثير ذلك على اقتصاديات الأسرة



ج- المهارات العملية الحرفية

- ج-1- يستخدم الأسطح والأجهزة والأدوات المنزلية بالطرق الصحيحة وطبقاً لنوع الخامة المصنعة منها والمستخدمه في التغطية أو العزل.
- ج-2- يستخدم التقنيات التكنولوجية المنزلية الحديثة لتوفير الوقت والجهد المبذول في أداء الأعمال المنزلية.
- ج-3- يشرح التركيب لادوات والأجهزة المنزلية الكبيرة والصغيرة وكيفية استخدامها .
- ج-4- يطبق المعايير الصحيحة عند اختيار واستخدام الأجهزة والأدوات المنزلية وصيانتها والعناية بها.
- ج-5- يميز بين الأنواع المختلفة للأجهزة المنزلية الكبيرة والصغيرة وفكرة عملها وكيفية العناية بها .
- ج-6- يحسب كمية الكهرباء التي يستهلكها جهاز منزلي وتكلفتها المادية.



د - المهارات العامة والمنقولة

- د-1- يستخدم شبكة المعلومات للتعرف على أحدث التقنيات التكنولوجية المنزلية الحديثة للاستفادة بها.
- د-2- يعمل ضمن فريق لنشر الوعي بين الأفراد بأهمية التكنولوجيا المنزلية الحديثة في رفع مستوى أداء الأعمال المنزلية وتوفير الوقت والجهد المبذول بها.
- د-3- يظهر مهارات التعلم الذاتي للتعرف على أحدث الأدوات والأجهزة المنزلية والمواد المصنعة منها و مواد التغطية والاضافة و مواد العزل.
- د-4 : يعمل وسيلة تعليمية مع مجموعة من الأجهزة والأدوات التي درسها .

			4- محتوى المقرر
الاسبوع	عدد الساعات	محتوى المقرر	
1	2	1-تقسيم المواد التي تستخدم في الأجهزة والأدوات المنزلية.	
2	4	2-المواد الأساسية التي تستخدم في تصنيع الأجهزة والأدوات المنزلية وخواص كل منه.	
3	4	3-المواد الأساسية وكيفية التعامل مع كل منها والعناية بها.	
4	4	4- المواد التي تستخدم في تغطية بعض المعادن أو الإضافة إليها استخداماتها وخواصها والعناية بها.	
5	4	5- المواد التي تستعمل في تغطية الأرضيات والمناضد أنواعها والعناية بها.	
6	4	6-المواد العازلة تعريفها - أنواعها - خواصها - العناية بها.	
7	4	7- القوي المحركة للأجهزة (الكهرباء - الغاز).	
8	4	8- الطاقة الكهربائية وكفاءة الأجهزة المنزلية (المصطلحات الكهربائية ومدلولها وكيفية الاستفادة بها عند استخدام الأجهزة - حساب كمية الطاقة اللازمة للجهاز). التطبيقي : حل بعض المسائل الكهربائية التي توضح كيفية حساب كمية الطاقة اللازمة للجهاز.	
9	4	9-الغاز واستخداماته	
10	4	10-النقاط الواجب مراعاتها عند اختيار وشراء الأجهزة المنزلية.	

11	4	11- أنواع الأجهزة المنزلية الكهربائية (تقسيماتها - استخداماتها - العناية بها) وعمل بعض الصيانات البسيطة لكل منها التطبيقي: التوضيح بالبيان العملي الأجهزة والأدوات المنزلية وكيفية استخدامها والعناية بها .	
12	4	12- الأجهزة المنزلية الكهربائية كبيرة الحجم ودورها في توفير الوقت والجهد لدي ربة المنزل (الثلاجة - الغسالة الكهربائية الاوتوماتيكية) التطبيقي: عمل لوحات حرارية عن الأجهزة المقرر دراستها . - عمل بعض النماذج المجسمة لبعض الأجهزة المنزلية.	
13	4	13- الأجهزة المنزلية الكهربائية صغيرة الحجم (أجهزة تعمل بالتسخين : مثل المكواة - الموقد) التطبيقي: عمل لوحات حرارية وعادية عن الأجهزة المقرر دراستها - عمل كتالوج لأحدث أنواع الأجهزة والأدوات المنزلية .	
14	4	14- الأجهزة المنزلية الكهربائية صغيرة الحجم (أجهزة تعمل بالموتور : المكنسة - الخلاط المنزلي) التطبيقي: عمل لوحات - بيان عملي لاستخدام الأجهزة المنزلية وصيانتها والعناية بها.	
	56	إجمالي عدد الساعات	

<ul style="list-style-type: none"> - محاضرة مطوره - بيان عملي - أنشطة - واجبات منزلية - تعلم ذاتي 	<p>5- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>لا ينطبق</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحان آخر الفصل: لقياس مهارات التذكر والإبداع. - امتحان التطبيقي: لقياس مهارات الممارسة والتطبيق والمهارات الفنية والحرفية. - امتحان نصف الفصل: لقياس المقدرة على التركيز وفهم الجوانب والخلفيات العلمية. - أعمال الفصل: لقياس مهارات حل المشكلة وتقديم البيانات والمناقشة وقياس المقدرة على العمل في جماعة 	<p>7- تقويم الطلاب: أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>التقييم 1 امتحان آخر الفصل: الأسبوع الخامس عشر التقييم 2 امتحان التطبيقي: الأسبوع الثالث عشر التقييم 3 امتحان نصف الفصل: الأسبوع السادس التقييم 2 أعمال الفصل: الأسبوع الخامس والعاشر</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>60 درجة 60% 20 درجة 20% 10 درجات 10% 10 درجات 10%</p>	<p>ج- توزيع الدرجات</p>
<p>مذكرة الأجهزة والأدوات المنزلية، كلية التربية النوعية، جامعة المنوفية.</p>	<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع: أ- مذكرات</p>
<p>كوثر كوجك (2009): الأدوات والأجهزة المنزلية، الطبعة التاسعة، عالم الكتب، القاهرة. مها سليمان أبو طالب (1994): الإدارة العلمية للأدوات والأجهزة المنزلية، ط1، مركز الدلتا للطباعة.</p>	<p>ب- كتب ملزمة</p>

<p>نبيل رزق (1999) : صيانة وإصلاح الأجهزة المنزلية - دار نوبار للطباعة ، القاهرة .</p> <p>فاروق محمد العامري (1992) : صيانة وإصلاح الأجهزة المنزلية ، الجزء الثالث .</p> <p>فاطمة النبوية إبراهيم (1995) : دراسة بعض الأجهزة المنزلية المعمرة وعوامل إقبال الأسرة المصرية الحضرية ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة حلوان .</p> <p>شرين جلال محفوظ (2000) : الكتيبات الإرشادية المرفقة بالأجهزة المنزلية وأثر استخدامها على العمر الاقتصادي للجهاز ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية الاقتصاد المنزلي ، جامعة المنوفية</p>	<p>ج- كتب مقترحة</p>
<p>—</p>	<p>د - دوريات علمية أو نشرات... الخ</p>

رئيس القسم : أ.د/ سعيد مناع

أستاذ المقرر: د/ علي عثمان

المعارف	المحتويات الرئيسية للمقرر					أسبوع الدراسة	التقوي المحركة للأجهزة (الكهرباء - الغاز).
	1-أ	2-أ	3-أ	4-أ	5-أ		
	1-تقسيم المواد التي تستخدم في الأجهزة والأدوات المنزلية.	2-المواد الأساسية التي تستخدم في تصنيع الأجهزة والأدوات المنزلية وخواص كل منها واستخدام لها .	3-الأدوات الأساسية وكيفية التعامل مع كل منها والعناية بها .	4- المواد التي تستخدم في تغطية بعض المعادن أو الإضافة إليها استخداماتها وخواصها والعناية بها	5- الأدوات المنزلية (1).	الأسبوع	
	×	×		×	الأسبوع		
	×	×			الأسبوع		
		×			الأسبوع		
					الأسبوع		
					الأسبوع		
					الأسبوع		

	2						x	x
	3				x		x	x

رئيس القسم: أ.د سعيد مناع

استاذ المقرر : أ.م.د/ على عثمان عبد اللطيف



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أسس إسكان ومرافق
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
382	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
345	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
- نتيجة الامتحان	
عدد %	عدد %
64 16.75	318 83.24
راسب	ناجح
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات	
ممتاز 8.37	جيد جدا 15.18
جيد 21.2	مقبول 38.48

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
1- أسس الاسكان و المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن. 2- أنواع البيئة. والعوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار المنطقة السكنية. 3- أنواع الاسكان في جمهورية مصر العربية. 4- القواعد العامة الواجب مراعاتها عند تصميم المباني السكنية (الدينية - البيئية- المعمارية - الاجتماعية - الاقتصادية). 5- عناصر التصميم (الموقع - العناصر المعمارية - العناصر الصحية والكهربائية والميكانيكية - ووسائل الاتصال). 6- التحليل الفراغي والوظيفي لعناصر الوحدة السكنية. 7- الاحتياجات الانسانية اللازم توافرها بالمسكن. 8- الخامات المستخدمة في بناء ونهو المسكن. 9- الحق في المسكن في المواثيق الدولية. 10- المقومات الأساسية للمسكن الصحي. 11- أنواع المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن الصحي. 12- أحدث التقنيات التكنولوجية المرتبطة بالمسكن الصحي ومرافقه، 13- طرق السلامة في المسكن. 14- دور المجتمعات العمرانية الجديدة في حل بعض مشكلات الإسكان في المجتمع المصري.	
100%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60> 84-60 <85√	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60> 84-60 <85√	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
√ محاضرات نظرية	- أساليب التعليم والتعلم
√ تدريب عملي	



✓دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :			
✓ نظري أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلاب	
✓ شفوي ✓ عملي			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
- لا يوجد.		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%79.6		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 3- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. 4- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 5- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة 2- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام 3- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	



عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
-------------	-------------------------------	--	---------------

اسم منسق المادة : أ.م. د/ نهاد رصاص

التاريخ : / / 2016-2017

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أسس إسكان ومرافق
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	386
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
نتيجة الامتحان	عدد % ناجح 366 88.83 راسب 20 4.85
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 25 جيد جدا 18.69 جيد 34.78 مقبول 24.67

2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- أسس الاسكان و المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن. 2- أنواع البيئة. والعوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار المنطقة السكنية. 3- أنواع الاسكان في جمهورية مصر العربية. 4- القواعد العامة الواجب مراعاتها عند تصميم المباني السكنية (الدينية - البيئية- المعمارية - الاجتماعية - الاقتصادية). 5- عناصر التصميم (الموقع - العناصر المعمارية - العناصر الصحية والكهربائية والميكانيكية - ووسائل الاتصال). 6- التحليل الفراغي والوظيفي لعناصر الوحدة السكنية. 7- الاحتياجات الانسانية اللازم توافرها بالمسكن. 8- الخامات المستخدمة في بناء ونهو المسكن. 9- الحق في المسكن في المواثيق الدولية. 10- المقومات الأساسية للمسكن الصحي. 11- أنواع المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن الصحي. 12- أحدث التقنيات التكنولوجية المرتبطة بالمسكن الصحي ومرافقه، 13- طرق السلامة في المسكن. 14- دور المجتمعات العمرانية الجديدة في حل بعض مشكلات الإسكان في المجتمع المصري.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60 60-84 <85√
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 60-84 <85√
أساليب التعليم والتعلم	√محاضرات نظرية √ تدريبي عملي √دراسة حالة أنشطة فصلية



الأعمال الفصلية (تذكر) :			
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ أعمال فصلية	✓ شفوي ✓ عملي	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية	متوافرة ✓	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- الوسائل المعينة	متوافرة ✓	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	متوافرة ✓	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-			لا يوجد.
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		83.17 %	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 3- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. 4- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 5- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة 2- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام 3- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية



التطبيقي	التعليم والطلاب	التعليم والطلاب	التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : د/ نهاد رصاص
التوقيع :

التاريخ : / / 2017-2018



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أسس إسكان ومرافق
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	280
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	259
نتيجة الامتحان	عدد % ناجح 258 92.14 راسب 22 7.85
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 13.9 جيد جدا 31.42 مقبول 33.5 جيد 13.21

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1- أسس الاسكان و المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن. 2- أنواع البيئة. والعوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار المنطقة السكنية. 3- أنواع الاسكان في جمهورية مصر العربية. 4- القواعد العامة الواجب مراعاتها عند تصميم المباني السكنية (الدينية - البيئية- المعمارية - الاجتماعية - الاقتصادية). 5- عناصر التصميم (الموقع - العناصر المعمارية - العناصر الصحية والكهربائية والميكانيكية - ووسائل الاتصال). 6- التحليل الفراغي والوظيفي لعناصر الوحدة السكنية. 7- الاحتياجات الانسانية اللازم توافرها بالمسكن. 8- الخامات المستخدمة في بناء ونهو المسكن. 9- الحق في المسكن في المواثيق الدولية. 10- المقومات الأساسية للمسكن الصحي. 11- أنواع المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن الصحي. 12- أحدث التقنيات التكنولوجية المرتبطة بالمسكن الصحي ومرافقه، 13- طرق السلامة في المسكن. 14- دور المجتمعات العمرانية الجديدة في حل بعض مشكلات الإسكان في المجتمع المصري.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60 60-84 <85√
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 60-84 <85√
أساليب التعليم والتعلم	√محاضرات نظرية √ تدريب عملي √دراسة حالة أنشطة فصلية



الأعمال الفصلية (تذكر) :			
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ أعمال فصلية	✓ شفوي ✓ عملي	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية	متوافرة ✓	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
-الوسائل المعينة	متوافرة ✓	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	متوافرة ✓	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	- لا يوجد.		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	92.38%		
6- مقترحات تحسين المقرر :-	4- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 5- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 6- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. 7- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 8- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا ينطبق		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	9- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 10- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	11- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة 12- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام 13- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية



التطبيقي	التعليم والطلاب	التعليم والطلاب	التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.م.د/ نهاد رصاص

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 24/6/2018



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أسس إسكان ومرافق
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	الأولي
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input checked="" type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
306	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
259	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ناجح 295 96.41 راسب عدد 11 بنسبة	- نتيجة الامتحان
ممتاز جيد مقبول تم تقييم الأبحاث بدون تقدير	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-	
1- أسس الاسكان و المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن. 2- أنواع البيئة. والعوامل التي يجب مراعاتها عند اختيار المنطقة السكنية. 3- أنواع الاسكان في جمهورية مصر العربية. 4- القواعد العامة الواجب مراعاتها عند تصميم المباني السكنية (الدينية - البيئية- المعمارية - الاجتماعية - الاقتصادية). 5- عناصر التصميم (الموقع - العناصر المعمارية - العناصر الصحية والكهربائية والميكانيكية - ووسائل الاتصال). 6- التحليل الفراغي والوظيفي لعناصر الوحدة السكنية. 7- الاحتياجات الانسانية اللازم توافرها بالمسكن. 8- الخامات المستخدمة في بناء ونهو المسكن. 9- الحق في المسكن في المواثيق الدولية. 10- المقومات الأساسية للمسكن الصحي. 11- أنواع المرافق المنزلية الأساسية اللازم توافرها في المسكن الصحي. 12- أحدث التقنيات التكنولوجية المرتبطة بالمسكن الصحي ومرافقه، 13- طرق السلامة في المسكن. 14- دور المجتمعات العمرانية الجديدة في حل بعض مشكلات الإسكان في المجتمع المصري.	- الموضوعات التي تم تدريسها
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
>60 60-84 <85√	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
>60 60-84 <85√	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم والتعلم		✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	
- طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري ✓ شفوي أعمال فصلية ✓ عملي	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		- لا يوجد.	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
6- مقترحات تحسين المقرر :-		14- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 15- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 16- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص إدارة المنزل. 17- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 18- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		19- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 20- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		21- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة 22- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام 23- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدین المعینین فی	مع بداية الخطة	القسم العلمي وعميد الكلية



	الخمسية القادمة	تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية لللكاية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : أ.م.د/ نهاد رصاص

التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 2019-2020



تقرير مقرر دراسي مبادئ علم النفس عام ٢٠١٦-٢٠١٧ م

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوى	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٥٣٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٥٣٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٤٨٦ ناجح ٩٠.١٧% - ٥٣ راسب ٩.٨٣%	- نتيجة الامتحان
٥٦.٥٦% ممتاز - ٥.١٩% جيد جدا ٢٨.٥٧% جيد ٥٥.٨٤% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم دراستها
١- معنى علم النفس - فروعه - مدارسه - تاريخه ٢- أهمية علم النفس للمعلم - أهمية علم النفس الحيثية اهداف علم النفس ٣- الذكاء (المعنى- الأنواع - العوامل المؤثرة عليه ٤- معنى نسبة الذكاء- طرق حسابه ٥- كيفية حساب نسبة الذكاء - المنحنى الاعتدالي - توزيع الافراد داخله ٦- الانفعالات (المعنى - الأنواع - كيفية تعلمها - كيفية تعديلها - طرق قياسها) ٧- الذاكرة (المعنى أهميتها - الأنواع - كيفية تحسينها - النسيان - نظريات - العوامل المؤدية له) ٨- الشائعات (المعنى - قانون الشائعات ٩- الاحصاء (المعنى- الأنواع) كيفية حساب المتوسط - الوسيط - عامل الارتباط - كيفية تفسيرها المنوال-

١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية يتخللها طرق تعليمية مثل الاستنباط - الاستنتاج - النقد	- أساليب التعليم والتعلم
أمتحان نظري - أمتحان أعمال السنة	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
غير مطلوبة	- المستلزمات والخامات



لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٧٧.٣٦%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- تحديث المحتوى ٢- عدم التقيد بموضوعات بعينها بمعنى مرونة المحتوى ٣-زيادة عدد الساعات	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ قسم العلوم التربوية والنفسية (د منى سعيد)	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير: مرونة المحتوى حيث يتم اقتطاف موضوعات متعددة من معظم فروع علم ملخص لبعض البحوث في مجال علم النفس	مجالات التطوير: المحتوى – عدد الساعات

رئيس القسم / أ.د أمانى عبد المقصود

التاريخ / / : ٢٠١٧

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : منى سعيد



تقرير مقرر دراسي مبادئ علم النفس عام ٢٠١٧-٢٠١٨م

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٥٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٨٦
نتيجة الامتحان	(٣٧٤) ناجح ٨١.٤٨% (٨٥) راسب ١٨.٥٢%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(٠.٦٥%) ممتاز (٥.٢٣%) جيد جدا (٢٣.٧٥%) جيد (٥١.٨٥%) مقبول

٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- معنى علم النفس - فروع - مدارسة - تاريخه ٢- اهمية علم النفس للمعلم - اهمية علم النفس الحياتيه اهداف علم النفس ٣- الذكاء (المعنى- الانواع - العوامل المؤثرة عليه ٤- معنى نسبة الذكاء- طرق حسابه ٥- كيفية حساب نسبة الذكاء - المنحنى الاعتدالي - توزيع الافراد داخله ٦- الانفعالات (المعنى - الانواع - كيفية تعلمها - كيفية تعديلها - طرق قياسها) ٧- الذاكرة (المعنى اهميتها - الانواع - كيفية تحسينها - النسيان - نظريات - العوامل المؤدية له) ٨- الإحصاء (المتوسط والوسيط والمنوال والإنحراف المعياري والمدى) ٩- الشائعات (المعنى - قانون الشائعات
% - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (/) < ٨٥



- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر () > ٦٠ () ٦٠-٨٤ (/) < ٨٥			
- أساليب التعليم والتعلم محاضرات نظرية يتخللها طرق مثل الاستنباط - الاستنتاج - النقد			
- طريقة تقويم الطلاب نظري - شفوي -			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	- الوسائل المعينة		
غير مطلوبة	- المستلزمات والخامات		
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-		
٨٤.٧١%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		
١- تحديث المحتوى ٢- عدم التقيد بموضوعات بعينها بمعنى مرونة المحتوى ٣- زيادة عدد الساعات	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ قسم العلوم التربوية والنفسية (د منى سعيد)	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير: مرونة المحتوى حيث يتم اقتطاف موضوعات متعددة من معظم فروع علم النفس مثال : موضوع الشائعات - المفاهيم - ملخص لبعض البحوث في مجال علم النفس	مجالات التطوير: المحتوى - عدد الساعات

رئيسة مجلس القسم : أ.د/ أماني عبدالمقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد

التوقيع : منى سعيد

التاريخ : / / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي مبادئ علم النفس عام ٢٠١٨-٢٠١٩م

قسم : ..العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مبادئ علم النفس
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٨٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٨٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٣٥٤ ناجح ٩١.٤٧% ٣٣ راسب ٨.٥٢%	- نتيجة الامتحان
٠.٢٥% جيد جدا- ٥.٤٢% جيد - ٨٥.٧٩% مقبول	الناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-



<p>١-معنى علم النفس – فروع – مدارسه – تاريخه ٢-اهمية علم النفس للمعلم – اهمية علم النفس الحياتيه اهداف علم النفس ٣-الذكاء (المعنى- الانواع – العوامل المؤثرة عليه ٤- معنى نسبة الذكاء – طرق حسابه ٥-كيفية حساب نسبة الذكاء – المنحنى الاعتدالي – توزيع الافراد داخله ٦-الانفعالات (المعنى – الانواع – كيفية تعلمها – كيفية تعديلها – طرق قياسها) ٧-الذاكرة (المعنى اهميتها – الانواع – كيفية تحسينها – النسيان – نظريات – العوامل المؤدية له)</p> <p>٨-الشائعات (المعنى – قانون الشائعات ٩-العوامل المؤثرة عليها – تكوينها) ١٠-الاحصاء (المعنى- الانواع) كيفية حساب المتوسط – الوسيط – عامل الارتباط – كيفية تفسيرها المنوال-</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
--	--



٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠%	% - لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية يتخللها طرق مثل الاستنباط - الاستنتاج - النقد	- أساليب التعليم والتعلم
التحريري - الاعمال الفصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
غير مطلوبة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٨.١٢%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- إضافة موضوعات جديدة ٢- عدم التقيد بموضوعات بعينها بمعنى مرونة المحتوى ٣-زيادة عدد الساعات	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ قسم العلوم التربوية والنفسية (د منى سعيد)	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير: مرونة المحتوى حيث يتم اقتطاف موضوعات متعددة من معظم فروع علم النفس مثال : موضوع الشائعات - المفاهيم - ملخص لبعض البحوث في مجال علم النفس	مجالات التطوير: المحتوى - عدد الساعات

رئيس القسم / أ.د أمانى عبد المقصود
التاريخ : / / ٢٠١٩

اسم منسق المادة : د منى سعيد
التوقيع : منى سعيد





تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

جامعة / أكاديمية : المنوفية
كلية / معهد : التربية النوعية
قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل الى تكنولوجيا التعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الاولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	مؤفر / غير مؤفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> جيد <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> مقبول <input type="checkbox"/>
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- تكنولوجيا التعليم. ٢- الوسائل التعليمية وتصنيفاتها. ٣- أسس اختيار وقواعد استخدام وخطوات إنتاج الوسائل التعليمية. ٤- اللوحات التعليمية. ٥- الوسائط المتعددة. ٦- مبادئ العروض الضوئية.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٦ %
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	> ٦٠ <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/>
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	> ٦٠ <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
-الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة <input type="checkbox"/>
٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٨٩.٢ %
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١ - استخدام البرمجيات الكمبيوترية لإنتاج الوسائل التعليمية ٢ - توظيف المستحدثات التكنولوجية في العملية التعليمية
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	• اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت • استخدام برمجيات الوسائط المتعددة فى شرح محتوى المناهج الدراسية
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب	لا يوجد



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	إستخدام عدد من البرامج ومنها power point Video scribe	تدريب الطلاب على إنتاج برامج تعليمية إلكترونية وتوظيفها داخل الفصل الدراسي

اسم منسق المادة : عماد بديع خيرى

التوقيع :

تم الإعتداد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨



تقرير مقرر مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (٢٠١٧/٢٠١٨)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	متوفر ✓

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	
نتيجة الامتحان	ناجح ٨٠.٧٧ % عدد راسب ١٩.٣٣ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ناجح ✓ راسب ✓ متوسط جيد متقبّل
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
١- المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم بما يخدم الأخصائي المعلم بقسم تكنولوجيا التعليم ٢ - نظريات الاتصال التعليمي ٣- تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية ٤- تصنيف الوسائل التعليمية ٥ - التصميم التعليمي ٦ - إنتاج المواد التعليمية ٧- الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم لتواكب التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ICT . ٨- معايير اختيار مصادر التعلم ٩- خطوات إنتاج وسائل تكنولوجيا التعليم ١٠- إنتاج اللوحة الوربية ١١- إنتاج اللوحة الجيبية ١٢- إنتاج اللوحة الإخبارية ١٣ - إنتاج الحقيبة التعليمية	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التعليم والتعلم	
- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	
-الوسائل المعينة	
- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٨٧.٣ %	



٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٣- عقد ورش عمل	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين.	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٣- عقد ورش عمل	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		- تم تنفيذ جميع المقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملي	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى عصر
التوقيع : / / التاريخ :



تقرير مقرر مدخل إلى تكنولوجيا التعليم (٢٠١٦/٢٠١٧)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مدخل إلى تكنولوجيا التعليم
٢	التخصص	جميع الشعب
٣	الفرقة / المستوي	الأولي
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس وعضو هيئة معونة <input checked="" type="checkbox"/>

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر		
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
- نتيجة الامتحان		
عدد ٧٠.٦٧ % ناجح <input checked="" type="checkbox"/> راسب <input checked="" type="checkbox"/>	عدد ٢٩.٤٣ % راسب <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/>	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		
٢ - تدريس المقرر :-		
- الموضوعات التي تم تدريسها		
١- المفاهيم الأساسية لتكنولوجيا التعليم بما يخدم الأخصائي المعلم بقسم تكنولوجيا التعليم		
٢- نظريات الاتصال التعليمي		
٣- تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية		
٤- تصنيف الوسائل التعليمية		
٥- التصميم التعليمي		
٦- إنتاج المواد التعليمية		
٧- الاتجاهات المستقبلية لتوظيف تكنولوجيا التعليم لتواكب التقدم الهائل في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ICT .		
٨- معايير اختيار مصادر التعلم		
٩- خطوات إنتاج وسائل تكنولوجيا التعليم		
١٠- إنتاج اللوحة الوبرية		
١١- إنتاج اللوحة الجيبية		
١٢- إنتاج اللوحة الاخبارية		
١٣- إنتاج الحقيبة التعليمية		
٨٥ %		
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
- أساليب التعليم والتعلم		
- طريقة تقويم الطلاب		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية		
- الوسائل المعينة		
- المستلزمات والخامات		
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>



٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٧٨.٤٧ %			
٦- مقترحات تحسين المقرر :- ٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٦- عقد ورش عمل			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا توجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين.			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٦- عقد ورش عمل			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) - تم تنفيذ جميع المقترحات			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملي

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى عصر
التوقيع :
التاريخ : / /