

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر أسس اختيار وبناء المجموعات

٢٠١٩-٢٠٢٠

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أسس اختيار وبناء المجموعات
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣- الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان للجانب التطبيقي

ب- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٦١
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥٩
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٩.٤ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	١٥٨ ناجح عدد ٩٩.٤ %
٢- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	مصادر المعلومات - تنمية المقتنيات ماهيتها وسياستها - اختيار المجموعات - الاقتناء مصادره واجراءاته وادراته - تقييم المجموعات - تقنية المجموعات - مصادر المعرفة الالكترونية.
- % لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر	١٠٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠

<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:
%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت (صح وخطأ- إختيار من متعدد)	٦- مقترحات تحسين المقرر
٢- مراعاة توظيف ما تم إستخدامه في مصادر المعرفة المختلفة والتوسع فيه بصورة أكبر.	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)
إضافة محتوى وشرح تطبيقي عن الجزء الخاص بمم المعرفة الالكترونية.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر القائمين بالجانب العملي	أثناء الفصل الدراسي	أن يربط الطالب بين قواعد البيانات المختلفة	التوسع في استخدام قواعد البيانات المختلفه
		أن يوظف الطالب قواعد البيانات المختلفة في تحسين العملية التعليمية	

اسم منسق المادة : د . غادة ربيع خليفة

التوقيع

التاريخ

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر أسس اختيار وبناء المجموعات

٢٠١٨-٢٠١٩

ت- معلومات أساسية

٨- اسم المقرر ورمزه الكودي	أسس اختيار وبناء المجموعات
٩- التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
١٠- الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
١١- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
١٢- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحان	لجنة ثلاثية
١٣- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
١٤- عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان للجانب التطبيقي

ث- معلومات متخصصة

١٠- الاحصائيات	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٩
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٦
- نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠% عدد ٠% لا يوجد راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٧١ ممتاز بنسبة ٦١.٢٠% ٤٢ جيد جدا بنسبة ٣٦.٢٠% ٣ جيد بنسبة ٢.٥٨٦%
١١- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	مصادر المعلومات - تنمية المقتنيات ماهيتها وسياس - اختيار المجموعات - الاقتناء مصادره واجراءاته وادراته - تقييم المجموعات - تقنية المجموعات - مصادر المعر الالكترونية.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	١٠٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> >٦٠% <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤

<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥<	
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠	<input type="checkbox"/> ٦٠>
	<input type="checkbox"/> ٨٥<
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	<input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : <input type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي
- ١٢ الامكانات المتاحة للتدريس:	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
<input type="checkbox"/> لا يوجد	١٣ - قيود إدارية وتنظيمية:
%	١٤ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت (صح وخطأ- إختيار من متعدد)	١٥ - مقترحات تحسين المقرر
٢- مراعاة توظيف ما تم إستخدامه فى مصادر المعرفة المختلفة والتوسع فيه بصورة أكبر.	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	١٦ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)
اضافة محتوى وشرح تطبيقي عن الجزء الخاص بمعرفة الالكترونية.	١٧ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في الع السابق
لا يوجد	١٨ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر القائمين بالجانب العملي	أثناء الفصل الدراسي	أن يربط الطالب بين قواعد البيانات المختلفة	التوسع في استخدام قواعد البيانات المختلفه
		أن يوظف الطالب قواعد البيانات المختلفة في تحسين العملية التعليمية	

اسم منسق المادة : د . غادة ربيع خليفة

التوقيع

التاريخ

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر أسس اختيار وبناء المجموعات

٢٠١٧-٢٠١٨

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أسس اختيار وبناء المجموعات
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣- الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	

ب- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٨٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٥
- نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد ٠ % ٨٥ ناجح ٠ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٣٢ بنسبة ٣٧.٦٤ % ممتاز ٣٢ بنسبة ٣٧.٦٤ % جيد جدا ١٤ بنسبة ١٦.٤٧ % جيد ٧ بنسبة ٨.٢٤ % مقبول
٢- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	مصادر المعلومات - تنمية المقتنيات ماهيتها وسياستها اختيار المجموعات - الاقتناء مصادره واجراءاته وادراته - تقييم المجموعات - تقنية المجموعات.
- % لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للم	٩٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥

<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدر		- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:	
٨٦.٤١ %		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	
اضافة جزء خاص بمصادر المعرفة الالكترونية		٦- مقترحات تحسين المقرر	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	
تتقيح عناصر الكتاب		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة والقائم بالتطبيق العملي	خلال الفصل الدراسي	ان يستخدم الطالب مص المعرفة المختلفه	اضافة جزء خاص بمصادر المعرفة الالكترونية

اسم منسق المادة: د. عماد بديع خيري

التاريخ

التوقيع



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

٢٠١٦-٢٠١٧

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	أسس اختيار وبناء المجموعات
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣- الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	

ب- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٧٥
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٤
- نتيجة الامتحان	عدد ٩٨.٦٤ % عدد ١.٣٥ % ٧٣ ناجح ١ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٤٩ بنسبة ٦٦.٢١ % ممتاز ١٩ بنسبة ٢٥.٦٧ % جيد جدا ٤ بنسبة ٥.٤٠ % جيد ١ بنسبة ١.٣٥ % مقبول ١ بنسبة ١.٣٥ % راسب لائحة
٢- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	مصادر المعلومات - تنمية المقتنيات ماهيتها وسياستها - اخ المجموعات- الاقتناء مصادره واجراءاته وادراته- تقييم المجموعات- تقنية المجموعات.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	٨٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> <٨٥ ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>

<input checked="" type="checkbox"/> < 85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> > 60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة		
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية		
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:		
٨١.٤٩ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		
تنقيح عناصر الكتاب	٦- مقترحات تحسين المقرر		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)		
تنقيح عناصر الكتاب	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	خلال الفصل الدراسي	أن يشمل الكتاب كافة التطبيق العملي والنظري للمقرر	تنقيح عناصر الكتاب

اسم منسق المادة: د. عماد بديع خيرى
التاريخ



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2019 /2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	منظومة حاسب آلي.
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	160
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	158
نتيجة الامتحان	158 ناجح 2 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	76 ممتاز 58 جيد جدا 16 جيد 8 مقبول 0 ضعيف 2 غائب
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مقدمة عامة عن الحاسب الآلي ومكوناته. مواصفات الحاسب الآلي الجيد. اللوحة الأم (التعريف، الأهمية، الخصائص، المميزات، المكونات). المعالج الدقيق (التعريف، الوظيفة، الأجيال، المعمارية، المكونات). التقنيات الجديدة في المعالج. القرص الصلب (تعريف، أهمية، مكان التركيب، الأنواع، المكونات). ذاكرة الحاسب الآلي (التعريف، الأنواع، الأهمية). مغذي الطاقة (تعريف، فكرة العمل).



مغذي الطاقة (الكابلات المكونة له، احتياطات الأمان).			
90 %		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التعليم والتعلم		- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية		الأعمال الفصلية (تذكر) : بحث عن الجديد في مكونات الحاسوب والمشاركة في حل المهمات عبر الشبكة الاجتماعية فيسبوك، ومناقشة الموضوعات المختلفة إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
- طريقة تقويم الطلاب		- طريقة تقويم الطلاب	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- إعتاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت 2- التطوير والبحث عن الجديد في مكونات الحاسب الكمبيوتر وأيضاً المحمول		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد) 2- تم تزويد الطلاب بجوانب معرفية أكثر عن مكونات الحاسب الآلي ونظامه		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	المقارنة بين مكونات الحاسب المحمول	دراسة مكونات الحاسب المحمول والتفريق بين



		المكتبي	مكوناته ومكونات الحاسب المكتبي
--	--	---------	-----------------------------------

اسم منسق المادة : أ. د. عبدالقادر صالح

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	منظومة حاسب آلي.
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	119
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	117
نتيجة الامتحان	عدد 99.14 % عدد 0.854 % 116 ناجح 1 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	10 ممتاز بنسبة 8.54 % 26 جيد جدا بنسبة 22.22 % 48 جيد بنسبة 41.02 % 32 مقبول بنسبة 27.35 % 1 ضعيف بنسبة 0.854 % 2 غائب بنسبة 1.70 %
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مقدمة عامة عن الحاسب الآلي ومكوناته. مواصفات الحاسب الآلي الجيد. اللوحة الأم (التعريف، الأهمية، الخصائص، المميزات، المكونات). المعالج الدقيق (التعريف، الوظيفة، الأجيال، المعمارية، المكونات). التقنيات الجديدة في المعالج. القرص الصلب (تعريف، أهمية، مكان التركيب، الأنواع، المكونات). ذاكرة الحاسب الآلي (التعريف، الأنواع، الأهمية). مغذي الطاقة (تعريف، فكرة العمل).



مغذي الطاقة (الكابلات المكونة له، احتياطات الأمان).			
90 %		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
مخاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>		- أساليب التعليم والتعلم	
الأعمال الفصلية (تذكر) : بحث عن الجديد في مكونات الحاسوب والمشاركة في حل المهمات عبر الشبكة الاجتماعية فيسبوك، ومناقشة الموضوعات المختلفة إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- إعتامد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت 2- التطوير والبحث عن الجديد في مكونات الحاسب الكمبيوتر وأيضاً المحمول		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد) 2- تم تزويد الطلاب بجوانب معرفية أكثر عن مكونات الحاسب الآلي ونظامه		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	المقارنة بين مكونات الحاسب المحمول	دراسة مكونات الحاسب المحمول والتفريق بين



			مكوناته ومكونات الحاسب المكتبي
--	--	--	-----------------------------------

اسم منسق المادة : د. هبه عثمان

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (2017/ 2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	منظومة حاسب آلي.
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معونة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
87	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
86	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
85 بنسبة 98.84% ناجح عدد 1 بنسبة 1.16% راسب	- نتيجة الامتحان
10.47% ممتاز وعددهم 9 19.76% جيد جدا وعددهم 17 33.72% ج وعددهم 29 34.88% ل وعددهم 30 1.16% ض وعددهم 1 1.16% غائب وعددهم 1 طالب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
جميع مكونات الحاسب بالتفصيل والجديد	- الموضوعات التي تم تدريسها
80 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> > 60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> > 60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تكرر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3 - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية



الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	83.49%		
6- مقترحات تحسين المقرر :-	1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت 2- دراسة مكونات الحاسب المحمول 3- تزويد الطلاب بالجديد في منظومة الحاسب الآلي		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تم تدريب الطلاب على إنتقال اثر التعلم من نظام لآخر في نظم الأعداد		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح عدم دراسة مكونات الحاسب المحمول		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
التعمق في دراسة المستجبات التي طرأت على مكونات الحاسب	التعمق في دراسة المستجبات التي طرأت على مكونات الحاسب	الفصل الدراسي الأول	أستاذ المقرر
دراسة مكونات الحاسب المحمول			

اسم منسق المادة : د. هبه عثمان

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2016 / 2017)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	منظومة الحاسب آلي.
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	75
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	73
نتيجة الامتحان	عدد 70 طالبا ناجحا بنسبة 95.89% 3 طالبا راسبا بنسبة 4.10
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	10.96% ممتاز وعددهم 8 13.69% جيد جدا وعددهم 10 20.547% ج وعددهم 15 50.68% ل وعددهم 37
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	معظم مكونات الحاسوب بالتفصيل
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	80%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>60 60-84 <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>60 60-84 <85
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✗ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي



3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
غير متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
غير متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
غير متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%78.69			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت 2- تناول مكونات الحاسب المحمول			6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- تزويد الطالب بمعلومات أكثر عمقا عن مكونات الحاسب ومنظومته			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	تزويد الطالب بالمستجدات الحديثة في مجال الحاسب ومكوناته	تزويد الطالب بالمستجدات الحديثة في مجال الحاسب ومكوناته

اسم منسق المادة : د. هبه عثمان

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	لغات الحاسب الآلي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة اثنان للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٦١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥٩
نتيجة الامتحان	ناجح ١٥٨ راسب ١
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	نسبة النجاح ٩٩.٤%
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مقدمة عن لغات الحاسب والبرمجة بلغة السي بلس بلس والجمل الشرطية والجمل التكرارية والدوال
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	١٠٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية

الأعمال الفصلية (تذكر) : بحوث ومشاركة عبر الشبكات الاجتماعية فيسبوك إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	
	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	تزويد الطلاب ببرامج أكثر واقعية وقرب من الحياة العملية		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	تم استخدام الفيسبوك والسكولوجي كمنصات تعليمية بجانب المحاضرة لمناقشة مشكلات الطلاب وزيادة تدريبهم على حل المشكلات البرمجية		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تصميم العاب تعليمية بلغة السي بلس بلس	تصميم العاب تعليمية بلغة السي بلس بلس	الفصل الدراسي الثاني	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : د. أحمد العطار

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	لغات الحاسب الآلي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة اثنان للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٦
نتيجة الامتحان	عدد ٩٨.٣ % عدد ١.٧ % ناجح ١١٤ راسب ٢
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٢ ممتاز بنسبة ١.٧٢ % ١٣ جيد جدا بنسبة ١١.٢٠ % ٤٨ جيد بنسبة ٤١.٣٧ % ٥١ مقبول بنسبة ٤٣.٩٧ % ١ ضعيف جدا بنسبة ٠.٨٦٢ % ١ راسب لائحة بنسبة ٠.٨٦٢ %
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	مقدمة عن لغات الحاسب والبرمجة بلغة السي بلس بلس والجمل الشرطية والجمل التكرارية والدوال
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> >٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> <٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> >٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> <٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي

<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : بحوث ومشاركة عبر الشبكات الاجتماعية فيسبوك إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
- ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
تزويد الطلاب ببرامج أكثر واقعية وقرب من الحياة العملية		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
تم استخدام الفيسبوك والسكولوجي كمنصات تعليمية بجانب المحاضرة لمناقشة مشكلات الطلاب وزيادة تدريبهم على حل المشكلات البرمجية		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تصميم العاب تعليمية بلغة السي بلس بلس	تصميم العاب تعليمية بلغة السي بلس بلس

اسم منسق المادة : د. هبه عثمان فؤاد العزب

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	لغات الحاسب الآلي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وواحد للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٨٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٨٥
نتيجة الامتحان	٨١ طالبا بنسبة ٩٥.٢٩ % ناجحا ٤ طلاب بنسبة ٤.٧٠ % راسبين
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٠ بنسبة ٠ % ممتاز ٧ بنسبة ٨.٢٣ % جيد جدا ٢٢ بنسبة ٢٥.٨٨ % جيد ٥٢ بنسبة ٦١.١٧ % مقبول ٢ بنسبة ٢.٣٥ % ضعيف ٢ بنسبة ٢.٣٥ % راسب لائحة
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	لغات الحاسب الآلي والمفاهيم المرتبطة بها
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥

<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : بحوث وحل مسائل ومشكلات برمجية إمتحان منتصف الفصل الدراسي		- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلاب	
- ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		- ٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	
٨٤.٣٢ %		- ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	
الاستفادة من امكانات المنصات والشبكات الاجتماعية في الوقوف على مشكلات الطلاب ومشاركتهم حلولهم البرمجية		- ٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		- ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- تزويد الطلاب بمعلومات أكثر عن كل جزء من اجزاء المقرر		- ٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		- ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
- ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تزويد الطلاب ببرامج أكثر وتنويع هذه البرامج لتخدم كافة فصول المقرر	تزويد الطلاب ببرامج أكثر وتنويع هذه البرامج لتخدم كافة فصول المقرر

اسم منسق المادة : د. هبة عثمان فؤاد العزب

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	لغات الحاسب الآلي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وواحد للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٦٩ ناجحا ٩٣.٢٤% وعدد ٥ راسب ٦.٧٦%	- نتيجة الامتحان
٤ بنسبة ٥.٤٠% ممتاز ١٠ بنسبة ١٣.٥١% جيد جدا ٢٠ بنسبة ٢٧.٠٢% جيد ٣٥ بنسبة ٤٧.٢٩% مقبول ٥ بنسبة ٦.٧٥% راسب لائحة	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
أساسيات لغة السي بلس بلس والجمل التكرارية والجمل الشرطية	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٥.٧%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي	- أساليب التعليم والتعلم

<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : البحث عن حلول لمشكلات برمجية مطروحة ومناقشتها إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨١.٥١ %		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
تزويد الطلاب بمعلومات أكثر وتعميق قواعد لغة السي بلس بلس		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- تم تدريب الطلاب على فهم الفكرة من وراء البرنامج وعدم اتباع قاعدة حفظ البرامج		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
اعطاء الطلاب جزء الدوال والسبب هو كثرة الأجازات التي عاقت تحقيق الاهداف		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تزويد الطلاب بمعلومات أكثر حول القواعد الحاكمة للغة سي بلس بلس	تزويد الطلاب بمعلومات أكثر حول القواعد الحاكمة للغة سي بلس بلس

اسم منسق المادة : د. هبه عثمان

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2019 / 2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تحليل وتصميم نظم المعلومات
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	161
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	158
نتيجة الامتحان	ناجح 158 3 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	16 ممتاز بنسبة %16.23 79 جيد جدا بنسبة %41.88 61 جيد بنسبة %27.35 2 مقبول بنسبة %13.67 1 ضعيف بنسبة %0.85
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	الإلمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بالمتاحف والعارضات التعليمية وأسس تصميمها، العينات والنماذج التعليمية، والرحلات التعليمية، والمتاحف الإلكترونية.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	90 %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> >60 <input type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> >60 <input type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
طريقة تقويم الطلاب	الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان منتصف الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
3 - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	



متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على النظم الإلكترونية.			6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- تم استخدام نظام الامتحان الموضوعي (صح وخطأ- اختيار من متعدد) 2- تم تدريب الطلاب على النظم الإلكترونية			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	التدريب على إنتاج النظم الإلكترونية	إنتاج النظم الإلكترونية

منسق المادة: د. غادة ربيع رئيس مجلس القسم العلمي: د. أحمد مصطفى عصر



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تحليل وتصميم نظم المعلومات
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	119



117	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 99.14 % عدد 0.85 % ناجح 116 1 راسب	- نتيجة الامتحان
19 ممتاز بنسبة 16.23 % 49 جيد جدا بنسبة 41.88 % 32 جيد بنسبة 27.35 % 16 مقبول بنسبة 13.67 % 1 ضعيف بنسبة 0.85 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
الإلمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بالمتاحف والعارض التعليمية وأسس تصميمها، العينات والنماذج التعليمية، والرحلات التعليمية، والمتاحف الإلكترونية.	- الموضوعات التي تم تدريسها
90 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> > 60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> > 60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقييم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-
1- اعتماد نظام التقييم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على النظم الإلكترونية.	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد) 2- تم تدريب الطلاب على النظم الإلكترونية	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و لا يوجد الأسباب)			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	التدريب على إنتاج النظم الإلكترونية	إنتاج النظم الإلكترونية

منسق المادة: د. أحمد سعيد العطار رئيس مجلس القسم العلمي: د. أحمد مصطفى عصر



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تحليل وتصميم نظم المعلومات
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-			
87	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر		
86	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		
عدد 6.97 % 6 راسب	عدد 86.67 % 80 ناجح	- نتيجة الامتحان	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها			
10.46% (ممتاز وعددهم 9 طالب 8.13% (جيد جدا وعددهم 7 طالب 26.74% (جيد وعددهم 23 طالب 47.67% (مقبول وعددهم 41 طالب 2.23 ضعيف وعددهم 2 طالب 4.65 راسب لائحة وعددهم 4 طالب			
2 - تدريس المقرر :-			
الموضوعات التي تم تدريسها			
الإلمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بالمتاحف والعارض التعليمية وأسس تصميمها، العينات والنماذج التعليمية، والرحلات التعليمية، والمتاحف الإلكترونية.			
% 84.15		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84 - <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84 - <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>		- أساليب التعليم والتعلم	
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/>		- طريقة تقويم الطلاب	



<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
2- تنفيذ الرحلات التعليمية في المقرر .			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- التدريب على لغات البرمجة الحديثة		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل طرق التقويم في المقرر	تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.

اسم منسق المادة : د / هبه عثمان.

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2016 / 2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تحليل وتصميم نظم المعلومات
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	75
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	73
نتيجة الامتحان	عدد 100 % ناجح عدد 1.36 % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(26.02%) ممتاز وعددهم 19 طالب (43.83%) جيد جدا وعددهم 32 طالب (17.80%) جيد وعددهم 13 طالب (12.32%) مقبول وعددهم 9 طالب 1.36% حرمان وعددهم 1 طالب
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	الإلمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بالمتاحف والعروض التعليمية وأسس تصميمها، العينات والنماذج التعليمية، والرحلات التعليمية، والمتاحف الإلكترونية.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	80 %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> >60 <input type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> >60 <input type="checkbox"/> 60-84 <input checked="" type="checkbox"/> <85
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي



3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		77.13%		
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال تطبيق الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- التدريب على نظم التصنيف الحديثة		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقاً لما هو مقترح		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
تعديل نظام الامتحانات والانتقال إلى الامتحانات الإلكترونية	تعديل طرق التقويم في المقرر	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر	

اسم منسق المادة : د / بسمة العقباوي

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2019 / 2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أساسيات إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية (1)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	159
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	158
نتيجة الامتحان	ناجح 158 1 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	23 ممتاز 68 جيد جدا 51 جيد 16 مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	(1) التعرف على ماهية برامج التلفزيون التعليمية ، أهميتها ، أهدافها. (2) التعرف على أهمية برامج التلفزيون (3) التعرف على أهداف برامج التلفزيون التعليمي (4) مكونات الاستوديو التلفزيوني التعليمي (5) التعرف على مواصفات الاستديو التعليمي (6) التعرف علي حركات الكاميرا



7) التعرف على زوايا التصوير . زوايا التصوير	
8) التعرف على أساليب الانتقال والمؤثرات التقنية والفنية	
9) معرفة فريق إنتاج برامج التلفزيون التعليمية	
10) معرفة الأسس التربوية والتقنية التي تساعد على إنتاج برنامج تلفزيوني تعليمي جيد.	
11) معرفة الأسس التقنية التي تساعد على إنتاج برنامج تلفزيوني تعليمي جيد.	
12) مراجعة الأسس التربوية والتقنية التي تساعد على إنتاج برنامج تلفزيوني تعليمي جيد	
13) كتابة سيناريو تعليمي	
95.3 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60> 84-60 <85 ✓	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60> 84-60 <85 ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي □ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ شفوي □ أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة □	- المراجع العلمية
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة □	- الوسائل المعينة
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة □	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
97.5 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- استخدام الفيديو الخطى في العملية التعليمية 2- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكلت	6- مقترحات تحسين المقرر :-



7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق 1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكلات 2- استخدام الفيديو الديناميكي التفاعلي في العملية التعليمية			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) لا يوجد			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الاول	إجراء دراسات الجدوى اللازمة من أجل إنشاء الاستديو الرقمي التعليمي	تصميم استديو رقمي تعليمي بالكلية لا نتاج البرامج التلفزيونية التعليمية

اسم منسق المادة : د/ مينا وديع

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أساسيات إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية (1)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
119	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
118	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
0% راسب 118 ناجح	- نتيجة الامتحان 100% صفر راسب
15 ممتاز بنسبة 12.71% 71 جيد جدا بنسبة 60.17% 28 جيد بنسبة 23.72% 4مقبول بنسبة 2.2%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1) التعرف على ماهية برامج التلفزيون التعليمية ، أهميتها ، أهدافها.	- الموضوعات التي تم تدريسها
2) التعرف على أهمية برامج التلفزيون	
3) التعرف على أهداف برامج التلفزيون التعليمي	
4) مكونات الاستوديو التلفزيوني التعليمي	
5) التعرف على مواصفات الاستديو التعليمي	
6) التعرف علي حركات الكاميرا	
7) التعرف على زوايا التصوير . زوايا التصوير	



8) التعرف على أساليب الأنتقال والمؤثرات التقنية والفنية	
9) معرفة فريق إنتاج برامج التلفزيون التعليمية	
10) معرفة الأسس التربوية والتقنية التي تساعد على إنتاج برنامج تلفزيوني تعليمي جيد.	
11) معرفة الأسس التقنية التي تساعد على إنتاج برنامج تلفزيوني تعليمي جيد.	
12) مراجعة الأسس التربوية والتقنية التي تساعد على إنتاج برنامج تلفزيوني تعليمي جيد	
13) كتابة سيناريو تعليمي	
95.3 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
>60 84-60 <85 ✓	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
>60 84-60 <85 ✓	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي □ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ شفوي □ أعمال فصلية ✓ عملي	- طريقة تقييم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
97.5 %	5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-
3- استخدام الفيديو الخطى فى العملية التعليمية 4- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن)



		وجدت (
3- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت 4- استخدام الفيديو الديناميكي التفاعلي في العملية التعليمية		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الاول	إجراء دراسات الجدوى اللازمة من أجل إنشاء الاستديو الرقمي التعليمي	تصميم إستديو رقمي تعليمي بالكلية لانتاج البرامج التلفزيونية التعليمية

اسم منسق المادة : عماد بديع خيري

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أساسيات إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية (1)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
87	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
86	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
86 طالب ناجح 100% لا يوجد راسب 0%	- نتيجة الامتحان
(34.88%) ممتاز وعددهم 30 طالب (43.02%) جيد جدا وعددهم 37 طالب (15.11%) جيد وعددهم 13 طالب (6.98%) مقبول وعددهم 6 طالب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
(1) التعرف على ماهية برامج التلفزيون التعليمية ، أهميتها ، أهدافها.	- الموضوعات التي تم تدريسها
(2) التعرف على أهمية برامج التلفزيون	
(3) التعرف على أهداف برامج التلفزيون التعليمي	
(4) مكونات الاستوديو التلفزيوني التعليمي	
(5) التعرف على مواصفات الاستديو التعليمي	
(6) التعرف علي حركات الكاميرا	
(7) التعرف على زوايا التصوير . زوايا التصوير	
(8) التعرف على أساليب الانتقال والمؤثرات التقنية والفنية	
(9) معرفة فريق إنتاج برامج التلفزيون التعليمية	



10) معرفة الأسس التربوية والتقنية التي تساعد على إنتاج برنامج تليفزيوني تعليمي جيد.	
11) معرفة الأسس التقنية التي تساعد على إنتاج برنامج تليفزيوني تعليمي جيد.	
12) مراجعة الأسس التربوية والتقنية التي تساعد على إنتاج برنامج تليفزيوني تعليمي جيد	
13) كتابة سيناريو تعليمي	
96 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
>60 60-84 <85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
>60 60-84 <85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
84.17 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
5- استخدام الفيديو الديناميكي التفاعلي في العملية التعليمية 6- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت 7- مراعاة توظيف ما تم إستخدامه في نظام الدوائر التلفزيونية المغلقة في العملية التعليمية	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		مراعاة توظيف ما تم استخدامه في نظام الدوائر التلفزيونية المغلقة في العملية التعليمية من خلال إنتاج برامج	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
إدخال الفيديو الديناميكي كأحد انواع الفيديو الرقمي	تصميم وإنتاج برامج الفيديو الرقمي	الفصل الدراسي الاول	أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة

اسم منسق المادة : عماد بديع خيرى

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2016 / 2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أساسيات إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية (1)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر / غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
75	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
73	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
73 ناجح 100% 0% راسب	- نتيجة الامتحان
(21.92%) ممتاز وعددهم 16 طالب (49.32%) جيد جدا وعددهم 36 طالب (24.65%) جيد وعددهم 18 طالب (4.10%) مقبول وعددهم 3 طالب 1.36% عذر وعددهم 1 طالب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
(1) التعرف على ماهية برامج التلفزيون التعليمية ، أهميتها ، أهدافها .	- الموضوعات التي تم تدريسها
(2) التعرف على أهمية برامج التلفزيون	
(3) التعرف على أهداف برامج التلفزيون التعليمي	
(4) مكونات الاستوديو التلفزيوني التعليمي	
(5) التعرف على مواصفات الاستديو التعليمي	
(6) التعرف علي حركات الكاميرا	

7) التعرف على زوايا التصوير . زاويا التصوير	
8) التعرف على أساليب الأنتقال والمؤثرات التقنية والفنية	
9) معرفة فريق إنتاج برامج التليفزيون التعليمية	
10) معرفة الأسس التربوية والتقنية التي تساعد على إنتاج برنامج تليفزيوني تعليمي جيد.	
11) معرفة الأسس التقنية التي تساعد على إنتاج برنامج تليفزيوني تعليمي جيد.	
12) مراجعة الأسس التربوية والتقنية التي تساعد على إنتاج برنامج تليفزيوني تعليمي جيد	
13) كتابة سيناريو تعليمي	
94 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60 > 84-60	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60 > 84-60	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
78.57 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-



1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
2- مراعاة توظيف ما تم إستخدامه فى نظام الدوائر التلفزيونية المغلقة فى العملية التعليمية			
3- التدريب على إستخدام وتوظيف الفيديو التفاعلى			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
التدريب على إستخدام وتوظيف الفيديو التفاعلى		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	
1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
2- مراعاة توظيف ما تم إستخدامه فى نظام الدوائر التلفزيونية المغلقة فى العملية التعليمية			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسى الاول	تقديم العروض اللازمة من اجل الحصول على الدعم المالى اللازم للحصول على العدسات	الحصول على انواع العدسات التى تستخدم لتصوير الاجزاء الدقيقة

اسم منسق المادة : عماد بديع خيرى

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مستحدثات تكنولوجيا التعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١٦١
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥٩
- نتيجة الامتحان	ناجح ١٥٨ راسب ١
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	نسبة النجاح ٩٩.٤%
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	الإلمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بمستحدثات تكنولوجيا التعليم وتصنيفاتها، ونظريات تبنيها، وأمثلة للمستحدثات التكنولوجية الحديثة في التعليم.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني



<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة		<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	- طريقة تقويم الطلاب	
<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢- التدريب على مستحدثات حديثة في التعليم.			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- تم تدريب الطلاب على مستحدثات تكنولوجية.			
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	رحلات تعليمية	مستحدثات تكنولوجية

اسم منسق المادة : أ.م.د. أيمن فوزي



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مستحدثات تكنولوجيا التعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١١٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٦
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد صفر % ناجح ١١٦ راسب لا يوجد
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٠ ممتاز بنسبة ٨.٦٢ % ٢٥ جيد جدا بنسبة ٢١.٥٥ % ٥٢ جيد بنسبة ٤٤.٨٣ % ٢٩ مقبول بنسبة ٢٥ %
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	الإلمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بمستحدثات تكنولوجيا التعليم وتصنيفاتها، ونظريات تبنيها، وأمثلة للمستحدثات التكنولوجية الحديثة في التعليم.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠

<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ ٢- التدريب على مستحدثات حديثة في التعليم.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد) ٢- تم تدريب الطلاب على مستحدثات تكنولوجية.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	رحلات تعليمية	مستحدثات تكنولوجية

اسم منسق المادة : د أحمد سعيد العطار



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مستحدثات تكنولوجيا التعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وأربعة للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٧	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
٨٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % ناجح ٨٥	- نتيجة الامتحان عدد ٠ % راسب ٠
٢١ بنسبة ٢٤.٧٠% ممتاز ٢٦ بنسبة ٣٠.٥٩% جيد جدا ٣٠ بنسبة ٣٥.٢٩% جيد ٨ بنسبة ٩.٤١١% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
الإلمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بمستحدثات تكنولوجيا التعليم وتصنيفاتها، ونظريات تبنيها، وأمثلة للمستحدثات التكنولوجية الحديثة في التعليم.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠	
<input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤	



٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	<input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٥.٦٧%			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- التدريب على مستحدثات تكنولوجيا حديثة			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل طرق التقويم في المقرر	تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.

اسم منسق المادة : د بسمة عبد المحسن العقبواي

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مستحدثات تكنولوجيا التعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة مساعدة للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٩٨.٦٥ % ناجح ٧٣ راسب ١	- نتيجة الامتحان عدد ١.٣٥ % راسب ١
٢١ بنسبة ٢٨.٣٧ % ممتاز ٢٤ بنسبة ٣٢.٤٣ % جيد جدا ٢٠ بنسبة ٢٧.٠٢ % جيد ٨ بنسبة ١٠.٨١ % مقبول ١ بنسبة ١.٣٥ % راسب لائحة	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
الإلمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بمستحدثات تكنولوجيا التعليم وتصنيفاتها، ونظريات تبنيها، وأمثلة للمستحدثات التكنولوجية الحديثة في التعليم.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام الفائزين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	<input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	<input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية :-			
لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-			
٨٠.١٥ %			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-			
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال تطبيق الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
- التدريب على مستحدثات جديدة			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجاللات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تنقيح الكتاب	اضافة نماذج حديثة من المستحدثات	التيرم الثانى	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : د أحمد عصر

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (2019 / 2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تطبيقات الحاسب الآلي في المكتبات
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-

161	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
158	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
97% ناجح 8% راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز وعددهم 12 طالب جيد جدا وعددهم 23 طالب جيد وعددهم 39 طالب مقبول وعددهم 79 طالب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

جميع أجزاء المحتوى المذكورة في التوصيف	- الموضوعات التي تم تدريسها
92 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 > <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> 85 < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تنكر): امتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	-الوسائل المعينة



غير متوافرة			
متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة		
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
77.76 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكلت 2- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
- تم توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
نظام الامتحان لم يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ بسمة العقباوى أستاذة المادة تحت إشراف منسق ورئيس القسم	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2017/2018	تعديل نظام الامتحان من مقالي لنظام البوكلت	تعديل نظام الامتحان

التوقيع :

منسق المادة: د/ بسمة العقباوي



تقرير مقرر دراسي (2016 / 2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تطبيقات الحاسب الآلي في المكتبات
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-



75	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
73	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
100% ناجح 0% راسب لا يوجد راسب	- نتيجة الامتحان
(32.88) ممتاز وعددهم 24 طالب (39.72%) جيد جدا وعددهم 29 طالب (24.66%) جيد وعددهم 18 طالب (2.74%) مقبول وعددهم 2 طالب 1.36% عذر وعددهم 1 طالب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
جميع أجزاء المحتوى المذكورة في التوصيف	- الموضوعات التي تم تدريسها
92 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
77.76 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت 2- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- تم توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) نظام الامتحان لم يتم تعديله وفقا لما هو مقترح

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/ بسمة العقباوى أستاذ المادة تحت اشراف منسق ورئيس القسم	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2018/2017	تعديل نظام الامتحان من مقالي لنظام البوكليت	تعديل نظام الامتحان

التوقيع :

منسق المادة: د/ زينب ياسين

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تطبيقات الحاسب الآلي فى المكتبات
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-



1 - الإحصائيات :-

87	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
86	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
84 ناجح 97.67% 2 راسب 2.33%	- نتيجة الامتحان
16.28% (ممتاز وعددهم 14 طالب 31.4% (جيد جدا وعددهم 27 طالب 19.8% (جيد وعددهم 17 طالب 30.23% (مقبول وعددهم 26 طالب 1.16% ضعيف وعددهم 1 طالب 1.16% ضعيف جدا وعددهم 1 طالب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

2 - تدريس المقرر :-

جميع أجزاء المحتوى المذكورة في التوصيف	- الموضوعات التي تم تدريسها
94 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب

3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات

4- قيود إدارية وتنظيمية :-

لا يوجد

5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :- 85.52 %

6- مقترحات تحسين المقرر :-

- 1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت
- 2- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم

7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي



8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- تم توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	نظام الامتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تنقيح المقرر	إضافة بعض الموضوعات للمقرر لمواكبة التطور التكنولوجي	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2019/2018	د بسمة العقباوى استاذ المقرر ومتابعة منسق ورئيس القسم.

التوقيع :

منسق المادة: د/ بسمة عبد المحسن العقباوى

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تطبيقات الحاسب الآلي فى المكتبات
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واستاذ للتطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-



1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	119
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	117
نتيجة الامتحان	عدد 64.87 % عدد 5.13 % 111 ناجح 6 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	34 ممتاز بنسبة 29.1 % 32 جيد جداً بنسبة 27.4 % 23 جيد بنسبة 19.7 % 22 مقبول بنسبة 18.80 % 5 ضعيف بنسبة 4.27 % 1 راسب 0.85 %
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المحتوى المذكورة في التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	98 %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	95.33 %
6- مقترحات تحسين المقرر :-	1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1- تم وضع الامتحان فى شكل بوكليت صح وخطأ- إختيار من



متعدد			
2- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم			
		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د بسمة العقباوى أستاذ المقرر ومتابعة رئيس القسم	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2019/2018	حذف بعض الموضوعات القديمة وإضافات عناصر مستحدثة بدلا منها.	تنقيح الكتاب
د بسمة العقباوى أستاذ المقرر ومتابعة رئيس القسم	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2019/2018	تحويل المقرر إلي مقرر إلكتروني	تطوير الكتاب

التوقيع :

منسق المادة: د/ بسمة عبد المحسن العقباوى



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقنيات شبكات الحاسب
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٦١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٥٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح ١٥٦ راسب ٣ % ٩٨.١١ % ٠	- نتيجة الامتحان
نسبة النجاح % ٩٨.١١	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١ . مفهوم ونشأة الشبكات وفوائدها ٢ . المكونات الرئيسية لنظم الاتصالات ٣ . البيانات وأنواعها ٤ . انواع الشبكات وتقسيماتها المختلفة ٥ . مصطلحات مرتبطة بمجال الشبكات	- الموضوعات التي تم تدريسها



٦. الاشارات والمصطلحات المرتبطة في مجال الإشارة في نظم الاتصال، و المشكلات التي تواجه الإشارة ٧. مكونات شبكات الاتصال الكمبيوترية ٨. نموذج OSI واجهزة شبكات الحاسب (١) ٩- نموذج OSI واجهزة شبكات الحاسب (٢) ١. العنوان المنطقي ip ٢. Routing AND SWITCHING 1 ٣. Routing AND SWITCHING 2 ٤. مراجعة ٥. امتحان شفوي	
٩٥ %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٣ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
توفير عدد من المنصات التعليمية لانشاء المواقع الالكترونية من خلالها	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



		(
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- استخدام التقنيات الحديثة لتصميم وإنتاج المواقع التعليمية			
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الثاني	إجراء دراسات الجدوى اللازمة من أجل إنشاء الموقع الإلكتروني الرقمي	تصميم موقع الكترونى تعليمى بالكلية

اسم منسق المادة : د/ بسمة العقباي

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقنيات شبكات الحاسب
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضوان هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح ١٠٠% راسب ٠%	- نتيجة الامتحان
عدد ٧٤	
١٦ بنسبة ٢١.٦٢% ممتاز ٤٥ بنسبة ٦٠.٨١% جيد جدا ١٢ بنسبة ١٦.٢١% جيد ١ بنسبة ١.٣٥% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. مفهوم ونشأة الشبكات وفوائدها ٢. المكونات الرئيسية لنظم الاتصالات ٣. البيانات وأنواعها ٤. انواع الشبكات وتقسيماتها المختلفة ٥. مصطلحات مرتبطة بمجال الشبكات ٦. الاشارات والمصطلحات المرتبطة في مجال الإشارة في نظم الاتصال، و المشكلات التي تواجه الإشارة	- الموضوعات التي تم تدريسها



٧. مكونات شبكات الاتصال الكمبيوترية ٨. نموذج OSI واجهزة شبكات الحاسب (١) ٩- نموذج OSI واجهزة شبكات الحاسب (٢) ٦. العنوان المنطقي ip ٧. Routing AND SWITCHING 1 ٨. Routing AND SWITCHING 2 ٩. مراجعة ١٠. امتحان شفوي	
٨٩ %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٠.٤٢ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
توفير عدد من المنصات التعليمية لانشاء المواقع الالكترونية من خلالها	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (



٣- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٤- استخدام التقنيات الحديثة لتصميم وإنتاج المواقع التعليمية		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
لا يوجد		١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الثاني	إجراء دراسات الجدوى اللازمة من أجل إنشاء الموقع الإلكتروني الرقمي	تصميم موقع الكترونى تعليمى بالكلية

اسم منسق المادة : عبد القادر صالح

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقنيات شبكات الحاسب
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح ١٠٠% راسب ٠% عدد ٨٥	- نتيجة الامتحان
٤٢ بنسبة ٤٩.٤١% ممتاز ٣٥ بنسبة ٤١.١٧% جيد جدا ٦ بنسبة ٧.٠٥% جيد ٢ بنسبة ٢.٣٥% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. مفهوم ونشأة الشبكات وفوائدها ٢. المكونات الرئيسية لنظم الاتصالات ٣. البيانات وأنواعها ٤. انواع الشبكات وتقسيماتها المختلفة ٥. مصطلحات مرتبطة بمجال الشبكات ٦. الاشارات والمصطلحات المرتبطة في مجال الإشارة في نظم الاتصال، و المشكلات التي تواجه الإشارة	- الموضوعات التي تم تدريسها



٧. مكونات شبكات الاتصال الكمبيوترية ٨. نموذج OSI واجهزة شبكات الحاسب (١) ٩- نموذج OSI واجهزة شبكات الحاسب (٢) ١١.العنوان المنطقي ip ١٢. Routing AND SWITCHING 1 ١٣. Routing AND SWITCHING 2 ١٤. مراجعة ١٥. امتحان شفوي	
٩٢ %	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٣.١٦ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
توفير عدد من المنصات التعليمية لانشاء المواقع الالكترونية من خلالها	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (



٥- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٦- استخدام التقنيات الحديثة لتصميم وإنتاج المواقع التعليمية		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الثاني	إجراء دراسات الجدوى اللازمة من أجل إنشاء الموقع الإلكتروني الرقمي	تصميم موقع الكترونى تعليمى بالكلية

اسم منسق المادة : د/ هبة عثمان

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تقنيات شبكات الحاسب
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١١٩	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١١٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح 116 راسب لا يوجد ١٠٠ % ٠ %	- نتيجة الامتحان
18 ممتاز بنسبة ١٥.٥١ % 59 جيد جدا بنسبة ٥٠.٨٦ % 30 جيد بنسبة ٢٥.٨٦٢ % ٩ مقبول بنسبة ٧.٧٥٨ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١ . مفهوم ونشأة الشبكات وفوائدها ٢ . المكونات الرئيسية لنظم الاتصالات ٣ . البيانات وأنواعها	- الموضوعات التي تم تدريسها



٤. انواع الشبكات وتقسيماتها المختلفة ٥. مصطلحات مرتبطة بمجال الشبكات ٦. الاشارات والمصطلحات المرتبطة في مجال الإشارة في نظم الاتصال، و المشكلات التي تواجه الإشارة ٧. مكونات شبكات الاتصال الكمبيوترية ٨. نموذج OSI واجهزة شبكات الحاسب (١) ٩- نموذج OSI واجهزة شبكات الحاسب (٢) ١٦.العنوان المنطقي ip ١٧. Routing AND SWITCHING 1 ١٨. Routing AND SWITCHING 2 ١٩. مراجعة ٢٠. امتحان شفوي	
٩٥ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات وال خامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٣ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
توفير عدد من المنصات التعليمية لانشاء المواقع الالكترونية من خلالها	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (
٧- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٨- استخدام التقنيات الحديثة لتصميم وإنتاج المواقع التعليمية		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر + عضو الهيئة المعاونة	الفصل الدراسي الثاني	إجراء دراسات الجدوى اللازمة من أجل إنشاء الموقع الإلكتروني الرقمي	تصميم موقع الكترونى تعليمى بالكلية

اسم منسق المادة : د/ مينا وديع جرجس

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2019 / 2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	اختيار الوسائل التعليمية واستخدامها.
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
160	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
158	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
158 ناجح 2راسب	- نتيجة الامتحان
. ممتاز بنسبة صفر % 1 جيد جدا بنسبة 0.847% 18 جيد بنسبة 15.25% 89 مقبول بنسبة 49.44% 6 ضعيف بنسبة 5.08% 1راسب لائحة بنسبة 0.847% 3 ضعيف جدا بنسبة 2.5%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1- نظريات التعلم. 2- أدوار المعلم والمتعلم والتكنولوجيا والتصميم التعليمي وفقا للنظرية البنائية. 3- التعليم من بعد. 4- النشر الإلكتروني.	- الموضوعات التي تم تدريسها



5-تابع الوسائل التعليمية الإلكترونية 6-الوسائل التعليمية الإلكترونية 7-تابع الوسائل التعليمية الإلكترونية. 8-تابع الوسائل التعليمية الإلكترونية 9-معايير تصميم وإنتاج واختيار الوسائل التعليمية. والمقررات الإلكترونية 10-عناصر التصميم التعليمي 11-مبادئ التصميم التعليمي 12-تطبيقات الويب 2. 13-مراجعة نظريات التعلم.	
90 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : بحث عن الجديد في مكونات الحاسوب والمشاركة في حل المهمات عبر الشبكة الاجتماعية فيسبوك، ومناقشة الموضوعات المختلفة امتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-



1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكلت		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
2- التطوير والبحث عن الجديد في مكونات الحاسب الكميوتري وأيضا المحمول			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1-تم استخدام نظام الامتحان الموضوعي (صح وخطأ- اختيار من متعدد)		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
2- تم تزويد الطلاب بجوانب معرفية أكثر عن مكونات الحاسب الآلي ونظامه			
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	أنشاء موقع تعليمي للتواصل مع الطلاب	بيئة إلكترونية تتيح الاتصال والتواصل مع الطلاب حول موضوعات المقرر

اسم منسق المادة : أ.م.د.أيمن فوزي

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	اختيار الوسائل التعليميه واستخدامها.
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	119
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	118
نتيجة الامتحان	عدد 91.52% ناجح عدد 8.47% راسب 108 ناجح 10 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	. ممتاز بنسبة صفر % 1 جيد جدا بنسبة 0.847% 18 جيد بنسبة 15.25% 89 مقبول بنسبة 49.44% 6 ضعيف بنسبة 5.08% 1 راسب لائحة بنسبة 0.847% 3 ضعيف جدا بنسبة 2.5%
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- نظريات التعلم. 2- أدوار المعلم والمتعلم والتكنولوجيا والتصميم التعليمي وفقا للنظرية البنائية. 3- التعليم من بعد. 4- النشر الإلكتروني.



5-تابع الوسائل التعليمية الإلكترونية 6-الوسائل التعليمية الإلكترونية 7-تابع الوسائل التعليمية الإلكترونية. 8-تابع الوسائل التعليمية الإلكترونية 9-معايير تصميم وإنتاج واختيار الوسائل التعليمية. والمقررات الإلكترونية 10-عناصر التصميم التعليمي 11-مبادئ التصميم التعليمي 12-تطبيقات الويب 2. 13-مراجعة نظريات التعلم.	
90 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : بحث عن الجديد في مكونات الحاسوب والمشاركة في حل المهمات عبر الشبكة الاجتماعية فيسبوك، ومناقشة الموضوعات المختلفة إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-



1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
2- التطوير والبحث عن الجديد في مكونات الحاسب الكميوتري وأيضا المحمول			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1-تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعى (صح وخطأ- إختيار من متعدد)		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
2- تم تزويد الطلاب بجوانب معرفية أكثر عن مكونات الحاسب الآلي ونظامه			
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسى الاول	أنشاء موقع تعليمي للتواصل مع الطلاب	بيئة إلكترونية تتيح الاتصال والتواصل مع الطلاب حول موضوعات المقرر

اسم منسق المادة : أ.م.د.أيمن فوزي

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	اختيار الوسائل التعليميه واستخدامها.
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
87	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
86	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 84 ناجح عدد 2 طالب راسب	- نتيجة الامتحان
97.67% ناجح 2.3% راسب	
(15.11%) ممتاز وعددهم 13 طالب (27.9%) جيد جدا وعددهم 24 طالب (25.5%) جيد وعددهم 22 طالب (29.06%) مقبول وعددهم 25 طالب 1.16 ضعيف وعددهم 1 طالب 1.16 راسب وعددهم 1 طالب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
-1 نظريات التعلم.	- الموضوعات التي تم تدريسها
-2 أدوار المعلم والمتعلم والتكنولوجيا والتصميم التعليمي وفقا للنظرية البنائية.	
-3 التعليم من بعد.	
-4 النشر الإلكتروني.	

5- تابع الوسائل التعليمية الإلكترونية	
6- الوسائل التعليمية الإلكترونية	
7- تابع الوسائل التعليمية الإلكترونية.	
8- تابع الوسائل التعليمية الإلكترونية	
9- معايير تصميم وانتاج واختيار الوسائل التعليمية. والمقررات الالكترونية	
10- عناصر التصميم التعليمي	
11- مبادئ التصميم التعليمي	
12- تطبيقات الويب 2.	
13- مراجعة نظريات التعلم.	
80 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة



<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
83.06%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت 2- دراسة مكونات الحاسب المحمول 3- تزويد الطلاب بالجديد في تصميم الوسائل التعليمية		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- تم تدريب الطلاب على إنتقال اثر التعلم من نظام لآخر في نظم الأعداد		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح عدم دراسة مكونات الحاسب المحمول		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	يتعمق في دراسة المستجدات التي طرأت على مكونات الحاسب	التعمق في دراسة المستجدات التي طرأت على مكونات الحاسب
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	يدرس مكونات الحاسب المحمول	دراسة مكونات الحاسب المحمول

اسم منسق المادة : أ.م.د. أيمن فوزي

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2016 / 2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	اختيار الوسائل التعليميه واستخدامها.
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس + عضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	75
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	73
نتيجة الامتحان	عدد 100% عدد لا يوجد 73 ناجح صفر راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(12.32%) ممتاز وعددهم 9 طالب (45.20%) جيد جدا وعددهم 33 طالب (32.87%) جيد وعددهم 24 طالب (9.58%) مقبول وعددهم 7 طالب 1.36 عذر وعددهم 1 طالب
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	-1 نظريات التعلم. -2 أدوار المعلم والمتعلم والتكنولوجيا والتصميم التعليمي وفقا للنظرية البنائية. -3 التعليم من بعد. -4 النشر الإلكتروني.

5-	تابع الوسائل التعليمية الإلكترونية	
6-	الوسائل التعليمية الإلكترونية	
7-	تابع الوسائل التعليمية الإلكترونية.	
8-	تابع الوسائل التعليمية الإلكترونية	
9-	معايير تصميم وانتاج واختيار الوسائل التعليمية. والمقررات الالكترونية	
10-	عناصر التصميم التعليمي	
11-	مبادئ التصميم التعليمي	
12-	تطبيقات الويب 2.	
13-	مراجعة نظريات التعلم.	
	80 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	<input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم
	الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة



<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
78.04%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
2- تناول تصميم الوسائل التعليمية			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- تزويد الطالب بمعلومات أكثر عمقا عن تصميم الوسائل التعليمية		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل وضع الاسئلة والاعتماد على الاختبارات الإلكترونية	نظام وضع الأسئلة

اسم منسق المادة : أ.م.د. أيمن فوزي

التاريخ : /

التوقيع :





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠٢٠ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إنتاج لوحات تعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٦١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥٩
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد الغائبين (٢) ناجح ١٥٨ راسب (١)
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	نسبة النجاح (٩٩.٤%)
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	تم تدريس جميع اجزاء المحتوى الموجودة في التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥



- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
- ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان منتصف الفصل الدراسي	
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي
- المستلزمات والخامات		متوافرة بدرجة محدودة	
- ٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-		لا يوجد	
- ٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		%	
- ٦ - مقترحات تحسين المقرر :-		١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكلت ٢- مراعاة توظيف ما تم استخدامه في المقرر في التدريب الميداني ٢- استخدام برامج الكمبيوتر في تصميم اللوحات التعليمية	
- ٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
- ٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تم استخدام نظام الامتحان الموضوعي (صح وخطأ- اختيار من متعدد) ٢- تم توظيف ما تم استخدامه في المقرر في التدريب الميداني	
- ٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
- ١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ



أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	استخدام برامج الكمبيوتر في تصميم اللوحات التعليمية والبنرات التي تخدم العملية التعليمية	توظيف الكمبيوتر في تصميم اللوحات التعليمية والبنرات التي تخدم العملية التعليمية
--------------	----------------------	---	---

اسم منسق المادة : د. زينب ياسين محمد

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٢٠

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إنتاج لوحات تعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٦
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % ناجح ١١٦ عدد ٠ % راسب لا يوجد
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٥ ممتاز بنسبة ١٢.٩٣ % ٧٩ جيد جدا بنسبة ٦٨.١٠ % ٢٠ جيد بنسبة ١٧.٢ % ٢ مقبول بنسبة ١.٧٢٤ %
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	تم تدريس جميع اجزاء المحتوى الموجودة فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥



- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملية
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
- ٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
- المستلزمات والخامات		
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-		لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		%
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-		١- إعتدال نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢- مراعاة توظيف ما تم إستخدامه في المقرر في التدريب الميداني ٣- استخدام برامج الكمبيوتر في تصميم اللوحات التعليمية
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى
٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعى (صح وخطأ- إختيار من متعدد) ٢- تم توظيف ما تم إستخدامه في المقرر في التدريب الميداني
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	المسئول عن التنفيذ



أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	استخدام برامج الكمبيوتر فى تصميم اللوحات التعليمية والبنرات التى تخدم العملية التعليمية	توظيف الكمبيوتر فى تصميم اللوحات التعليمية والبنرات التى تخدم العملية التعليمية وحل المشكلات التعليمية

اسم منسق المادة : أ.م.د. يسرية عبدالحميد فرج

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إنتاج لوحات تعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٨٥ طالبا ناجحا بنسبة ١٠٠%	- نتيجة الامتحان
وعدد ٠ طلاب راسبين ٠%	
٤ بنسبة ٤.٧٠% ممتاز ٢٨ بنسبة ٣٢.٩٤% جيد جدا ٣٥ بنسبة ٤١.١٧% جيد ١٨ بنسبة ٢١.١٧% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
تم تدريس جميع اجزاء المحتوى الموجودة في التوصيف	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي
<input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤	
<input type="checkbox"/> >٦٠	



		المقرر	
85 <input checked="" type="checkbox"/>		60 > <input type="checkbox"/>	84-60 <input type="checkbox"/>
المقرر		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات	
- أساليب التعليم والتعلم		- محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> - دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
- طريقة تقويم الطلاب		- نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> - أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		- متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		- متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		- متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية :-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		٨٢.٨٥%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢- مراعاة توظيف ما تم إستخدامه فى المقرر فى التدريب الميدانى	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق		-تم توظيف ما تم انتاجه فى المقرر فى التدريب الميدانى	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		نظام الإمتحان لن يتم تعديله بالكامل ولكن جزء منه فقط وفقا لما هو مقترح	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ



أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	استخدام برامج الكمبيوتر فى تصميم اللوحات التعليمية والبنرات التى تخدم العملية التعليمية وحل المشكلات التعليمية	توظيف الكمبيوتر فى تصميم اللوحات التعليمية والبنرات التى تخدم العملية التعليمية
--------------	----------------------	--	---

اسم منسق المادة : أ.م.د. يسرية عبدالحميد فرج

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إنتاج لوحات تعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٧٤ طالبا ناجحا ١٠٠% وعدد ٠ طالب راسب	- نتيجة الامتحان
٤٧ بنسبة ٦٣.٥١% ممتاز ١١ بنسبة ١٤.٨٦% جيد جدا ١٢ بنسبة ١٦.٢١% جيد ٤ بنسبة ٥.٤٠% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
تم تدريس جميع اجزاء المحتوى الموجودة في التوصيف	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم والتعلم		✓محاضرات نظرية ✓تدريب عملي ✗دراسة حالة ✓أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
- طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		✓متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		✓متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		✓متوافرة □ متوافرة بدرجة محدودة □ غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٧٩.٨٣%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢- مراعاة توظيف ما تم إستخدامه فى المقرر فى التدريب الميدانى	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق		- تم توظيف ما تم انتاجه فى المقرر فى التدريب الميدانى	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هى و الأسباب)		نظام الإمتحان لن يتم تعديله بالكامل ولكن جزء منه فقط وفقا لما هو مقترح	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
توظيف الكمبيوتر فى تصميم اللوحات التعليمية والبنرات التى	استخدام برامج الكمبيوتر فى تصميم اللوحات	الفصل الدراسى الثانى	أستاذ المادة



		التعليمية والبنرات التي تخدم العملية التعليمية وحل المشكلات التعليمية	تخدم العملية التعليمية
--	--	--	------------------------

اسم منسق المادة : أ.د. احمد عصر

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2019 / 2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
160	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
158	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح 158 2 راسب	- نتيجة الامتحان
5 ممتاز 36 جيد جدا 63 جيد 54 مقبول 1 ضعيف	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
ماهية التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة، وأهميته وأهدافه، ومستوياته، وخطواته، كيفية التعامل مع قوائم رؤوس الموضوعات، المبتدات، وآليات التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة الرقمية.	- الموضوعات التي تم تدريسها
90 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر



85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم		
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على التحليل الموضوعي الإلكتروني الحديثة.	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
1- تم استخدام نظام الامتحان الموضوعي (صح وخطأ- اختيار من متعدد) 2- تم تدريب الطلاب على التحليل الموضوعي الرقمي	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



استاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	التدريب على نظم نظم التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة الرقمية الحديثة من خلال رحلات علمية لمكتبة الاسكندرية.	نظم التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة الرقمية الحديثة.
--------------	---------------------	--	---

اسم منسق المادة : د / أحمد العطار

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	119
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	117
نتيجة الامتحان	عدد 99.14% عدد 0.85% ناجح 116 1 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	5 ممتاز بنسبة 4.27% 25 جيد جدا بنسبة 21.36% 47 جيد بنسبة 40.17% 39 مقبول بنسبة 33.33%



1 ضعيف بنسبة 0.85%	
2 - تدريس المقرر :-	
ماهية التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة، وأهميته وأهدافه، ومستوياته، وخطواته، كيفية التعامل مع قوائم رؤوس الموضوعات، الميادات، وآليات التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة الرقمية.	- الموضوعات التي تم تدريسها
90 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على التحليل الموضوعي الإلكتروني الحديثة.	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد) 2- تم تدريب الطلاب على التحليل الموضوعي الرقمي		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	التدريب على نظم نظم التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة الرقمية الحديثة من خلال رحلات علمية لمكتبة الاسكندرية.	نظم التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة الرقمية الحديثة.

اسم منسق المادة : د / يسرية عبد الحميد

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
87	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
86	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 100 % ناجح عدد لا يوجد راسب	- نتيجة الامتحان
(22.09%) ممتاز وعددهم 19 طالب (16.27%) جيد جدا وعددهم 14 طالب (31.39%) جيد وعددهم 27 طالب (30.23%) مقبول وعددهم 26 طالب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
ماهية التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة، وأهميته وأهدافه، ومستوياته، وخطواته، كيفية التعامل مع قوائم رؤوس الموضوعات، المبتدات.	- الموضوعات التي تم تدريسها
80 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	- أساليب التعليم والتعلم



<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية		<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة		<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة		<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة		<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
86.08 %		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
2- التدريب على نظم التحليل الموضوعي الحديثة		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- التدريب على نظم التحليل الموضوعي الحديثة		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح		10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.	تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.

اسم منسق المادة : د أحمد سعيد العطار

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2016 / 2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
75	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
73	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 73 ناجح نسبة 100% عدد لا يوجد راسب	- نتيجة الامتحان
25 طالب (34.24%) ممتاز وعددهم 36 طالب (49.31%) جيد جدا وعددهم 9 طالب (12.32%) جيد وعددهم 3 طالب (4.10%) مقبول وعددهم 1.37 عذر وعددهم 1 طالب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
ماهية التحليل الموضوعي لمصادر المعرفة، وأهميته وأهدافه، ومستوياته، وخطواته، كيفية التعامل مع قوائم رؤوس الموضوعات.	- الموضوعات التي تم تدريسها
80 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر



85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/>		- أساليب التعليم والتعلم	
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>		- طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- الوسائل المعينة	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
78.41%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال تطبيق الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- الميادتا وعلاقتها بالتحليل الموضوعي.		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
- شرح الميادتا وعلاقتها بالتحليل الموضوعي.		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الأول	استخدام أساليب التعلم الحديثة لشرح الميادتا وعلاقتها بالتحليل الموضوعي	شرح المياداتا وعلاقتها بالتحليل الموضوعي

اسم منسق المادة : د/ مصطفى سلامة

التاريخ : / /

التوقيع :





نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مراكز مصادر التعلم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد وواحد بالتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٦١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٥٩	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٥٨ ناجح ١ راسب	- نتيجة الامتحان
نسبة النجاح ٩٩.٤%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. مراكز مصادر التعلم (النشأه والتطور - الأسس والفلسفات - الأثر)	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢. اهداف مراكز مصادر التعلم	
٣. معايير تحقيق اهداف مراكز مصادر التعلم	
٤. مكونات مراكز مصادر التعلم المعاصر	
٥. مستويات مراكز مصادر التعلم	
٦. أنواع مراكز مصادر التعلم	
٧. واقع مراكز مصادر التعلم ومشكلاتها.	

<p>٨. شروط استخدام مراكز مصادر التعلم وأساليب التعامل داخلها.</p> <p>٩. وظائف مراكز مصادر التعلم</p> <p>١٠. إدارة خدمات مراكز مصادر التعلم</p> <p>١١. مهام أمناء مراكز مصادر التعلم</p> <p>١٢. المواصفات الفنية لمراكز مصادر التعلم</p> <p>١٣. طرق التخطيط لإنشاء لمراكز مصادر التعلم</p>	
<p>٩٠% ></p>	<p>- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٥ <</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٥ <</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي (انشطة في السكشن)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> الحضور والمشاركة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الإختبارات الدورية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة</p> <p><input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة</p> <p><input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>



المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		٩٨,٢٣ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- تنفيذ مشروع يعمل كمرجع شامل يضم مراكز مصادر التعلم من كافة الجوانب	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- عمل زيارات ميدانية الى مكتبة الاسكندرية.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تنفذ مشروع يعمل كمرجع شامل يضم مراكز مصادر التعلم من كافة الجوانب	تنفذ مشروع يكون كمرجع شامل يضم مراكز مصادر التعلم من كافة الجوانب (معايير الانشاء - الاهداف - الفلسفة - المبيرات - التخطيط .. الخ)	الفصل الدراسي الاول	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : منسق المادة: أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد

التاريخ : / /

التوقيع : محمد زيدان عبد الحميد



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مراكز مصادر التعلم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد وواحد بالتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٦
نتيجة الامتحان	١١٦ ناجح بنسبة ١٠٠% ٠ راسب بنسبة ٠%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٥ ممتاز بنسبة ١٢.٩٣% ٥١ جيد جدا بنسبة ٤٣.٩٧% ٣٨ جيد بنسبة ٣٢.٧٦% ١٢ مقبول بنسبة ١٠.٣٤%
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. مراكز مصادر التعلم (النشأه والتطور - الأسس والفلسفات - الأثر) ٢. اهداف مراكز مصادر التعلم ٣. معايير تحقيق اهداف مراكز مصادر التعلم ٤. مكونات مراكز مصادر التعلم المعاصر ٥. مستويات مراكز مصادر التعلم

<p>٦. أنواع مراكز مصادر التعلم</p> <p>٧. واقع مراكز مصادر التعلم ومشكلاتها.</p> <p>٨. شروط استخدام مراكز مصادر التعلم وأساليب التعامل داخلها.</p> <p>٩. وظائف مراكز مصادر التعلم</p> <p>١٠. إدارة خدمات مراكز مصادر التعلم</p> <p>١١. مهام أمناء مراكز مصادر التعلم</p> <p>١٢. المواصفات الفنية لمراكز مصادر التعلم</p> <p>١٣. طرق التخطيط لإنشاء لمراكز مصادر التعلم</p>	
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٥ <</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٥ <</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي (انشطة في السكشن)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> الحضور والمشاركة</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> الإختبارات الدورية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة</p> <p><input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>



غير متوافرة <input type="checkbox"/>			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٨,٢٣ %		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- تنفيذ مشروع يعمل كمرجع شامل يضم مراكز مصادر التعلم من كافة الجوانب		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- عمل زيارات ميدانية الى مكتبة الاسكندرية.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	تنفذ مشروع يكون كمرجع شامل يضم مراكز مصادر التعلم من كافة الجوانب (معايير الانشاء - الاهداف - الفلسفة - المبيرات - التخطيط .. الخ)	تنفذ مشروع يعمل كمرجع شامل يضم مراكز مصادر التعلم من كافة الجوانب

اسم منسق المادة : منسق المادة: أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد

التاريخ : / /

التوقيع : محمد زيدان عبد الحميد



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مراكز مصادر التعلم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد وواحد بالتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ١٠٠ % راسب ٠ %	- نتيجة الامتحان
عدد ٨٥ ناجح ٠ راسب	
٣ ممتاز ٣.٥٣ % ٣٩ جيد جدا ٤٥.٨٨ % ٤١ جيد ٤٨.٢٤ % ٢ مقبول ٢.٣٥ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. مراكز مصادر التعلم (النشأ والتطور - الأسس والفلسفات - الأثر)	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢. اهداف مراكز التعلم	
٣. معايير تحقيق اهداف مراكز مصادر التعلم	
٤. مكونات مراكز مصادر التعلم المعاصر	
٥. مستويات مراكز مصادر التعلم	
٦. أنواع مراكز مصادر التعلم	



٧. واقع مراكز مصادر التعلم ومشكلاتها. ٨. شروط استخدام مراكز مصادر التعلم وأساليب التعامل داخلها. ٩. وظائف مراكز مصادر التعلم ١٠. إدارة خدمات مراكز مصادر التعلم ١١. مهام أمناء مراكز مصادر التعلم ١٢. المواصفات الفنية لمراكز مصادر التعلم ١٣. طرق التخطيط لإنشاء لمراكز مصادر التعلم	
٩٠% -	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي (انشطة في السكشن) <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> الحضور والمشاركة <input checked="" type="checkbox"/> الإختبارات الدورية <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



لا يوجد		٤- فيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٣.٧٥%		٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	
١- عمل زيارات ميدانية الى مراكز مصادر تعلم مختلفة		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- تنقيح كتاب المقرر وازافة موضوعات حديثة الى المقرر		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	عمل زيارات ميدانية الى مكتبة الاسكندرية كاحد مراكز مصادر التعلم المعاصرة .	عمل زيارات ميدانية الى مراكز مصادر تعلم مختلفة

اسم منسق المادة : منسق المادة: أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد

التاريخ : / /

التوقيع : محمد زيدان عبد الحميد



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦-٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مراكز مصادر التعلم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد وواحد بالتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ١٠٠% . راسب ٠% عدد ٧٤ ناجح . راسب ٠	- نتيجة الامتحان
٠ ممتاز بنسبة ٠% ١١ جيد جدا ١٤.٨٦% ٤٧ جيد ٦٣.٥١% ١٦ مقبول ٢١.٦٢%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. مراكز مصادر التعلم (النشأه والتطور - الأسس والفلسفات - الأثر)	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢. اهداف مراكز التعلم	
٣. معايير تحقيق اهداف مراكز مصادر التعلم	
٤. مكونات مراكز مصادر التعلم المعاصر	
٥. مستويات مراكز مصادر التعلم	
٦. أنواع مراكز مصادر التعلم	

<p>٧. واقع مراكز مصادر التعلم ومشكلاتها.</p> <p>٨. شروط استخدام مراكز مصادر التعلم وأساليب التعامل داخلها.</p> <p>٩. وظائف مراكز مصادر التعلم</p> <p>١٠. إدارة خدمات مراكز مصادر التعلم</p> <p>١١. مهام أمناء مراكز مصادر التعلم</p> <p>١٢. المواصفات الفنية لمراكز مصادر التعلم</p> <p>١٣. طرق التخطيط لإنشاء لمراكز مصادر التعلم</p>	
٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي (انشطة في السكشن) <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> الحضور والمشاركة <input checked="" type="checkbox"/> الإختبارات الدورية <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات



لا يوجد		٤- فيود إدارية وتنظيمية:-	
٧٨.٩٩%		٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	
تتقيح كتاب المقرر		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- اعتماد نظام التقييم على الفهم من خلال نظام البوكليت		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجال التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسى الاول	اضافة موضوعات حديثة الى المقرر	تتقيح كتاب المقرر

اسم منسق المادة : منسق المادة: أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد

التاريخ : / /

التوقيع : محمد زيدان عبد الحميد



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٦١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥٨
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠.٠ % ١٥٨ ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٠٠ % ناجح
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية



الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	
	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
-الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١-تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المستؤل عن التنفيذ
تنقيح الكتاب	اضافة بعض الموضوعات	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : د/ إيمان عمار

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٧
نتيجة الامتحان	عدد ٩٩.١٤ % عدد ٠.٨٥٤ % ١١٦ ناجح ١ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٥ ممتاز بنسبة ٤.٢٧ % ٢٣ جيد جدا بنسبة ١٩.٦٥ % ٤٩ جيد بنسبة ٤١.٨٨ % ٣٩ مقبول بنسبة ٣٣.٣٣ % ١ ضعيف بنسبة ٠.٨٥٤ %
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>



- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي
		<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
		الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي
		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تنقيح الكتاب	اضافة بعض الموضوعات	العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
		المسئول عن التنفيذ استاذ المقرر

اسم منسق المادة : د/ إيمان عمار

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٧
نتيجة الامتحان	عدد ٩٩.١٤ % عدد ٠.٨٥٤ % ١١٦ ناجح ١ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٥ ممتاز بنسبة ٤.٢٧ % ٢٣ جيد جدا بنسبة ١٩.٦٥ % ٤٩ جيد بنسبة ٤١.٨٨ % ٣٩ مقبول بنسبة ٣٣.٣٣ % ١ ضعيف بنسبة ٠.٨٥٤ %
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>



- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي
		<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
		الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي
		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
-الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١-تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تنقيح الكتاب	اضافة بعض الموضوعات	العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩
		المسئول عن التنفيذ استاذ المقرر

اسم منسق المادة : د/ إيمان عمار

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٦	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٩٦.٥١ % عدد ٤.٤٩ % راسب ٣	- نتيجة الامتحان
٦ بنسبة ٦.٩٧ % ممتاز ١٤ بنسبة ١٦.٢٧ % جيد جدا ١٥ بنسبة ١٧.٤٤ % جيد ٤٨ بنسبة ٥٥.٨١ % مقبول ١ بنسبة ١.١٦ % ضعيف ٢ بنسبة ٢.٣٢ % راسب لائحة	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم والتعلم		✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي	
		☒ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية	
		الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
- طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري ✓ شفوي	
		✓ أعمال فصلية ✓ عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		✓ متوفرة □ متوفرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة	
- الوسائل المعينة		✓ متوفرة □ متوفرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة	
- المستلزمات والخامات		✓ متوفرة □ متوفرة بدرجة محدودة □ غير متوفرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٤.٧٩ %	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعى (صح وخطأ- إختيار من متعدد)	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير الكتاب	تحديث الموضوعات	العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : د/ إيمان عمار

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٧٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٤
نتيجة الامتحان	عدد ٩١.٩ % عدد ٨.١ % ٦٨ ناجح ٦ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٠ بنسبة ٠.٠٠٠ % ممتاز ٤ بنسبة ٥.٤٠ % جيد جدا ١٠ بنسبة ١٣.٥١ % جيد ٥٤ بنسبة ٧٢.٩٧ % مقبول ١ بنسبة ١.٣٥ % ضعيف ٥ بنسبة ٦.٧٦ % راسب لائحة
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي



<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة		<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	- طريقة تقويم الطلاب	
<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٧٩.٥١%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨	إعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	تعديل نظام التقويم

اسم منسق المادة : د/ إيمان عمار

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2019 /2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	علم نفس اجتماعي
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	159
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	158
نتيجة الامتحان	158 ناجح 1 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	70 ممتاز 61 جيد جدا 23 جيد 4 مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	(1) تعريف علم النفس الاجتماعي - اهمية دراسته (2) المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التاريخي) (3) المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج الوصفي) (4) المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التجريبي) (5) الاتجاهات(تعريفها - انواعها) (6) الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها) (7) الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها) (8) التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل المؤثرة عليها (9) مؤسسات التنشئة الاجتماعية- انماط التنشئة الاجتماعية (10) تعريف الشخصية (11)نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسى)- نظرية السمات (12) تعريف الشائعة - اسبابها - القانون الذى يحكمها -



كيفية محاربتها			
13) تعريف التعصب - خصائصه - صور التعصب - مظاهره - تفسيره - قياسه - تغييره			
90 %		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان منتصف الفصل الدراسي		- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- تم استخدام نظام الامتحان الموضوعي (صح وخطأ- اختيار من متعدد)		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل وضع الاسئلة والاعتماد على الاختبارات الإلكترونية	نظام وضع الأسئلة

اسم منسق المادة : د / مني أبو ناشي

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	علم نفس اجتماعي
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	119
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	118
نتيجة الامتحان	عدد 100% عدد لا يوجد % 118 ناجح راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	6 ممتاز بنسبة 5.08% 52 جيد جدا بنسبة 44.06% 44 جيد بنسبة 37.288% 16 مقبول بنسبة 13.55%
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	14) تعريف علم النفس الاجتماعي - اهمية دراسته 15) المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التاريخي) 16) المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج الوصفي) 17) المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التجريبي) 18) الاتجاهات(تعريفها - انواعها) 19) الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها) 20) الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها) 21) التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل المؤثرة عليها 22) مؤسسات التنشئة الاجتماعية- انماط التنشئة الاجتماعية 23) تعريف الشخصية 24) نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسي)- نظرية السمات



25) تعريف الشائعة - اسبابها - القانون الذي يحكمها - كيفية محاربتها			
26) تعريف التعصب - خصائصه - صور التعصب - مظاهره - تفسيره - قياسه - تغييره			
90 %		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	60-84	60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	60-84	60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التعليم والتعلم		- أساليب التعليم والتعلم	
- <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية		- أساليب التعليم والتعلم	
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		- أساليب التعليم والتعلم	
- <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية	
- <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
- <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل وضع الاسئلة والاعتماد على الاختبارات الإلكترونية	نظام وضع الأسئلة

اسم منسق المادة : د / أماني عبدالمقصود

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	علم نفس اجتماعي
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	87
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	86
نتيجة الامتحان	عدد 100% ناجح عدد لا يوجد راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(16.27%) ممتاز وعددهم 14 طالب (29.07%) جيد جدا وعددهم 25 طالب (37.21) جيد وعددهم 32 طالب (17.44) مقبول وعددهم 15 طالب
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	(1) تعريف علم النفس الاجتماعي - اهمية دراسته (2) المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى- المناهج البحث المتبعة لدرسته (المنهج التاريخي) (3) المناهج البحث المتبعة لدرسته (المنهج الوصفي) (4) المناهج البحث المتبعة لدرسته (المنهج التجريبي) (5) الاتجاهات(تعريفها - انواعها) (6) الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها) (7) الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها) (8) التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل المؤثرة عليها (9) مؤسسات التنشئة الاجتماعية- انماط التنشئة الاجتماعية (10) تعريف الشخصية (11) نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسي)- نظرية السمات



12) تعريف الشائعة - اسبابها - القانون الذي يحكمها - كيفية محاربتها			
13) تعريف التعصب - خصائصة - صور التعصب - مظاهره - تفسيره - قياسه - تغييره			
90 %		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60 <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60 <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
83.53 %		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل المحتوى الإلكتروني وتحويله لمحتوى رقمي	تحويل محتوى المقرر إلى محتوى رقمي.

اسم منسق المادة : د / د / أماني عبدالمقصود

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2016 / 2017)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	علم نفس اجتماعي
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	75
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	74
نتيجة الامتحان	عدد 100 % ناجح عدد لا يوجد راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(1.35%) ممتاز وعددهم 1 طالب 36.49% جيد جدا وعددهم 27 طالب (48.64) جيد وعددهم 36 طالب (13.513) مقبول وعددهم 10 طالب
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	(1) تعريف علم النفس الاجتماعي - اهمية دراسته (2) المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى- المناهج البحث المتبعة لدرسته (المنهج التاريخي) (3) المناهج البحث المتبعة لدرسته (المنهج الوصفي) (4) المناهج البحث المتبعة لدرسته (المنهج التجريبي) (5) الاتجاهات(تعريفها - انواعها) (6) الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها) (7) الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها) (8) التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل المؤثرة عليها (9) مؤسسات التنشئة الاجتماعية- انماط التنشئة



الاجتماعية			
(10) تعريف الشخصية			
(11) نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسي) -			
نظرية السمات			
(12) تعريف الشائعة - اسبابها - القانون الذي يحكمها -			
كيفية محاربتها			
(13) تعريف التعصب - خصائصه - صور التعصب -			
مظاهره - تفسيره - قياسه - تغييره			
90 %		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60 <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60 <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية		- أساليب التعليم والتعلم	
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
79.31 %		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	أنشاء موقع تعليمي	بيئة إلكترونية تتيح الاتصال والتواصل مع



		للتواصل مع الطلاب	الطلاب حول موضوعات المقرر
--	--	-------------------	------------------------------

اسم منسق المادة : د / د / أماني عبدالمقصود

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم نفس تعليمي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٦١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٥٨
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد صفر % ١٥٨ ناجح لا يوجد راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٠٠ % ناجح
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المقرر المحددة بالتوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> تعليم إلكتروني <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل

الدراسي			
شفوي <input checked="" type="checkbox"/>	نظري <input checked="" type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب	
عملي <input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/>		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>	غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		(
١- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩	اضافة بعض الموضوعات	تنقيح الكتاب

اسم منسق المادة :د/ منى سعيد

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم نفس تعليمي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٦
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد صفر % ١١٦ ناجح لا يوجد راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٣ ممتاز بنسبة ٢.٥٩ % ٣٦ جيد جدا بنسبة ٣١.٠٣ % ٤٧ جيد بنسبة ٤٠.٥٢ % ٣٠ مقبول بنسبة ٢٥.٨٦ %
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المقرر المحددة بالتوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية



الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	- طريقة تقويم الطلاب	
<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية :-	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المستول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠	اضافة بعض الموضوعات	تنقيح الكتاب

اسم منسق المادة :د/ منى سعيد

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم نفس تعليمي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد ٠ %	- نتيجة الامتحان
ناجح ٨٥ راسب ٠	
٣ بنسبة ٣.٥٢ % ممتاز ٣٢ بنسبة ٣٧.٦٤ % جيد جدا ٣٨ بنسبة ٤٤.٧٠ % جيد ١٢ بنسبة ١٤.١١ % مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريبات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسي	



- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي
- الإمكانات المتاحة للتدريس :-		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- ٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
- ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٥.٢٢ %	
- ٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	
- ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
- ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)	
- ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
- ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تطوير الكتاب	تحديث الموضوعات	العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : د/ ايمان عمار

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٦ / ٢٠١٧)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم نفس تعليمي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٧٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٧٤
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد ٠ % ٧٤ ناجح ٠ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٢ بنسبة ٢.٧ % ممتاز ١٦ بنسبة ٢١.٦٢ % جيد جدا ٣٢ بنسبة ٤٣.٢٤ % جيد ٢٤ بنسبة ٣٢.٤٣ % مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل



الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	- طريقة تقويم الطلاب	
<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٧٧.١٧%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب (
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	العام الجامعي ٢٠١٧/٢٠١٨	اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	تعديل نظام التقويم

اسم منسق المادة : د/ مني سعيد

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2019 / 2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	159
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	158
نتيجة الامتحان	158 ناجح 1 اراسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	5 ممتاز 30 جيد جدا 75 جيد 48 مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- مفهوم طريقة التدريس 2- طرق التدريس العامة المحاضرة - مميزاتا وعيوبها وعوامل نجاحها 3- الطريقة القياسية - الطريقة الحوارية - الطريقة الاستقرائية 4- طريقة هربارت - الاستقصاء 5- طريقة حل المشكلات مميزاتا وعيوبها ومبررات استخدامها 6- الأهداف التعليمية . 7- كيفية صياغة الهدف السلوكي 8- مجالات الأهداف التعليمية 9- الأنشطة التعليمية 10- معايير اختيار الأنشطة التعليمية 11- المبادئ العامة لتخطيط وتنظيم النشاط التعليمي 12- الوسائل التعليمية واسس اختيارها والتخطيط لا استخدامها



13- مهارات التدريس			
90 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر		
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم		
الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
1- تم استخدام نظام الامتحان الموضوعي (صح وخطأ- اختيار من متعدد)	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل وضع الأسئلة والاعتماد على الاختبارات الإلكترونية	نظام وضع الأسئلة

اسم منسق المادة : أ.م.د/ صباح عبدالحكم

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	119
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	118
نتيجة الامتحان	عدد 100 % عدد صفر % 118 ناجح لا يوجد راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	9 ممتاز بنسبة 7.62 % 38 جيد جدا بنسبة 32.20 % 51 جيد بنسبة 43.22 % 20 مقبول بنسبة 16.94 %
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- مفهوم طريقة التدريس 2- طرق التدريس العامة المحاضرة - مميزات وعيوبها وعوامل نجاحها 3- الطريقة القياسية - الطريقة الحوارية - الطريقة الاستقرائية 4- طريقة هربارت - الأستقصاء 5- طريقة حل المشكلات مميزات وعيوبها ومبررات استخدامها 6- الأهداف التعليمية . 7- كيفية صياغة الهدف السلوكي 8- مجالات الأهداف التعليمية 9- الأنشطة التعليمية 10- معايير اختيار الأنشطة التعليمية 11- المبادئ العامة لتخطيط وتنظيم النشاط التعليمي



12- الوسائل التعليمية واسس اختيارها والتخطيط لاستخدامها			
13- مهارات التدريس			
90 %		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84- <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84- <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
محااضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي		- أساليب التعليم والتعلم	
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>		- طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- الوسائل المعينة	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية :-	
%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل وضع الاسئلة والاعتماد على الاختبارات الإلكترونية	نظام وضع الأسئلة

اسم منسق المادة : أ.م.د/ سماح حلمي يس

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
87	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
86	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 100% ناجح عدد لا يوجد راسب	- نتيجة الامتحان
(3.5%) ممتاز وعددهم 3 طالب (32.56) جيد جدا وعددهم 28 طالب (47.67) جيد وعددهم 41 طالب (16.28) مقبول وعددهم 14 طالب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
مفهوم طريقة التدريس 2- طرق التدريس العامة المحاضرة - مميزاتا وعيوبها وعوامل نجاحها 3- الطريقة القياسية - الطريقة الحوارية - الطريقة الاستقرائية 4- طريقة هربارت - الأستقصاء 5- طريقة حل المشكلات مميزاتا وعيوبها ومبررات استخدامها 6- الأهداف التعليمية . 7- كيفية صياغة الهدف السلوكي 8- مجالات الأهداف التعليمية 9- الأنشطة التعليمية 10- معايير اختيار الأنشطة التعليمية	- الموضوعات التي تم تدريسها



11-المبادئ العامة لتخطيط وتنظيم النشاط التعليمي			
12-الوسائل التعليمية واسس اختيارها والتخطيط لأستخدامها			
13- مهارات التدريس			
90 %		- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	60-84	60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	60-84	60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية		- أساليب التعليم والتعلم	
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> عملي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية:- لا يوجد			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- 85.48 %			
6- مقترحات تحسين المقرر :- 1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق 1-تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) لا يوجد			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحويل محتوى المقرر إلى محتوى رقمي.	تعديل المحتوى الأفكروني وتحويله لمحتوى رقمي	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر

اسم منسق المادة : أ.م.د/ سماح حلمي يس

التاريخ : / /

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2016/ 2017)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
75	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
74	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 100% ناجح لا يوجد راسب	- نتيجة الامتحان
(12.16%) ممتاز وعددهم 9 طلاب (45.945%) جيد جدا وعددهم 34 طلاب (29.73%) جيد وعددهم 22 طلاب (12.16%) مقبول وعددهم 9 طلاب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
مفهوم طريقة التدريس 2- طرق التدريس العامة المحاضرة - مميزات وعيوبها وعوامل نجاحها 3- الطريقة القياسية - الطريقة الحوارية - الطريقة الاستقرائية 4- طريقة هربارت - الأستقصاء 5- طريقة حل المشكلات مميزات وعيوبها ومبررات استخدامها 6- الأهداف التعليمية . 7- كيفية صياغة الهدف السلوكي 8- مجالات الأهداف التعليمية	- الموضوعات التي تم تدريسها



9- الأنشطة التعليمية			
10- معايير اختيار الأنشطة التعليمية			
11- المبادئ العامة لتخطيط وتنظيم النشاط التعليمي			
12- الوسائل التعليمية واسس اختيارها والتخطيط لأستخدامها			
13- مهارات التدريس			
90 %		- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84- <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84- <input type="checkbox"/>	60 > <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- أساليب التعليم والتعلم			
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي			
<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية			
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
- طريقة تقويم الطلاب			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي			
<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		95.33%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
بيئة إلكترونية تتيح الاتصال والتواصل مع الطلاب حول موضوعات المقرر	أنشاء موقع تعليمي للتواصل مع الطلاب	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر



اسم منسق المادة : د/ صباح عبد الحكيم

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر التربية الميدانية (٢٠١٨/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التربية الميدانية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/> متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أعضاء هيئة تدريس وأعضاء الهيئة المعاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٦١	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
١٦١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح : ١٦١ عدد راسب : ٠ %١٠٠ ناجح %٠ راسب	- نتيجة الامتحان
نسبة النجاح %١٠٠	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١ - لقاءات تنشيطية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الأهداف.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢ - التعرف على المدرسة والإدارة ومشاهدة مواقف تدريس حقيقية.	
٣ - اجراء جلسات المشاهدة والتدريس مصغر . وتحديد مواطن القوة والضعف في المناهج الدراسي ومصادر التعلم بالمدرسة.	
٤ - استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة اليومية. والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم.	
٥ - تدريس حصتين كاملتين يوميا بإشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي، وتصميم مصادر التعلم التي سينتجها المتعلم.	
٦ - تدريس حصتين كاملتين يوميا باستقلالية ومسؤولية كاملة، والبدء في إنتاج مصادر التعلم.	
٧ - الاستمرار في تدريس حصتين يوميا في إطار المسؤولية	

<p>الكاملة عن التدريس. واستمرار إنتاج مصادر التعلم.</p> <p>٨- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة لمصادر التعلم.</p> <p>٩- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات.</p> <p>١٠- اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدوى برنامج التدريب الميداني من وجهة نظرهم.</p> <p>١١- تقويم الطلاب من جانب إدارة المدرسة والمشرف التربوي.</p> <p>١٢- التقويم النهائي من جانب لجنة تقييم التدريب الميداني بالكلية.</p>	
<p><input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٤</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٤</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>الملاحظة المباشرة المقننة. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>جلسات تدريس مصغر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أنشطة في الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ورش عمل. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ندوات. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>تعليم الكتروني <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>	
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- %</p>	
<p>١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر</p> <p>٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة</p> <p>٣- عقد ورش عمل</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر</p> <p>٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>



-٣ عقد ورش عمل			
-تم تنفيذ جميع المقترحات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملي

اسم منسق المادة :

التاريخ : / / ٢٠٢٠

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر التربية الميدانية (٢٠١٨/٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التربية الميدانية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/> متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أعضاء هيئة تدريس وأعضاء الهيئة المعاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١١٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٦
نتيجة الامتحان	عدد ناجح : ١١٦ عدد راسب : ٠ %١٠٠ ناجح %٠ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جيد جدا مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١ - لقاءات تنشيطية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الأهداف. ٢ - التعرف على المدرسة والإدارة ومشاهدة مواقف تدريس حقيقية. ٣ - اجراء جلسات المشاهدة والتدريس مصغر . وتحديد مواطن القوة والضعف في المناهج الدراسي ومصادر التعلم بالمدرسة. ٤ - استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة اليومية. والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم. ٥ - تدريس حصتين كاملتين يوميا بإشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي، وتصميم مصادر التعلم التي سينتجها المتعلم. ٦ - تدريس حصتين كاملتين يوميا باستقلالية ومسؤولية كاملة، والبدء في إنتاج مصادر التعلم. ٧ - الاستمرار في تدريس حصتين يوميا في إطار المسؤولية

<p>الكاملة عن التدريس. واستمرار إنتاج مصادر التعلم.</p> <p>٨- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة لمصادر التعلم.</p> <p>٩- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات.</p> <p>١٠- اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدوى برنامج التدريب الميداني من وجهة نظرهم.</p> <p>١١- تقويم الطلاب من جانب إدارة المدرسة والمشرف التربوي.</p> <p>١٢- التقويم النهائي من جانب لجنة تقييم التدريب الميداني بالكلية.</p>	
<p><input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٤</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p><input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٤</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>الملاحظة المباشرة المقننة. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>جلسات تدريس مصغر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أنشطة في الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ورش عمل. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ندوات. <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>-الوسائل المعينة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>	
<p>%</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر</p> <p>٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة</p> <p>٦- عقد ورش عمل</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>
<p>لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي</p>	<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر</p> <p>٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة</p> <p>٦- عقد ورش عمل</p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>



- تم تنفيذ جميع المقترحات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملي

اسم منسق المادة : د/ مينا وديع جرجس

التاريخ : / / ٢٠١٩

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر التربية الميدانية (٢٠١٧/٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التربية الميدانية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر <input type="checkbox"/>
٧	عدد القائمين بالتدريس	أعضاء هيئة تدريس وأعضاء الهيئة المعاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٨٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح ١٠٠ % عدد راسب ٠ % ٨٥	- نتيجة الامتحان
(٩٨.٤١ %) ممتاز وعددهم ٧٦ طالب (١٠.٥٨٨ %) جيد جدا وعددهم ٩ طالب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١ - لقاءات تشييطية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الأهداف.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢ - التعرف على المدرسة والإدارة ومشاهدة مواقف تدريس حقيقية.	
٣ - اجراء جلسات المشاهدة والتدريس مصغر . وتحديد مواطن القوة والضعف في المناهج الدراسي ومصادر التعلم بالمدرسة.	
٤ - استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة اليومية. والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم.	
٥ - تدريس حصتين كاملتين يوميا بإشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي، وتصميم مصادر التعلم التي سينتجها المتعلم.	

<p>٦- تدريس حصتين كاملتين يوميا باستقلالية ومسؤولية كاملة، والبدء في إنتاج مصادر التعلم.</p> <p>٧- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا في إطار المسؤولية الكاملة عن التدريس. واستمرار إنتاج مصادر التعلم.</p> <p>٨- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة لمصادر التعلم.</p> <p>٩- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات.</p> <p>١٠- اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدوى برنامج التدريب الميداني من وجهة نظرهم.</p> <p>١١- تقويم الطلاب من جانب إدارة المدرسة والمشرف التربوي.</p> <p>١٢- التقويم النهائي من جانب لجنة تقييم التدريب الميداني بالكلية.</p>	
<p>٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ ✓ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ ✓ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>✓ الملاحظة المباشرة المقننة.</p> <p>✓ جلسات تدريس مصغر</p> <p>✓ جلسات مناقشة</p> <p>✓ أنشطة في الفصل الدراسي</p> <p>✓ ورش عمل.</p> <p>✓ ندوات.</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>✓ <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> تفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>✓ متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>✓ متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>✓ متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>	
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٨٣.٩٨ %</p>	
<p>٧- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر</p> <p>٨- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة</p> <p>٩- عقد ورش عمل</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>



لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين (إن وجدت)	
٧- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٨- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٩- عقد ورش عمل		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- تم تنفيذ جميع المقترحات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملي

اسم منسق المادة :

التاريخ : / /

التوقيع :

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر التربية الميدانية (٢٠١٦/٢٠١٧)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التربية الميدانية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	() نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أعضاء هيئة تدريس وأعضاء الهيئة المعاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٧٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٧٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٠٠% ناجح ٠% راسب	- نتيجة الامتحان
١٠٠% (ممتاز وعددهم ٧٤ طالب ١٠٣٥ غائب وعددهم ١ طالب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١ - لقاءات تنشيطية لتحديد المدرسة ومنسق التدريب الميداني بالكلية وتحديد الأهداف.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢ - التعرف على المدرسة والإدارة ومشاهدة مواقف تدريس حقيقية.	
٣ - اجراء جلسات المشاهدة والتدريس مصغر . وتحديد مواطن القوة والضعف في المناهج الدراسي ومصادر التعلم بالمدرسة.	
٤ - استمرار جلسات المشاهدة والتدريس المصغر والمشاركة في اعداد الخطة اليومية. والتخطيط لمصادر التعلم التي سينتجها الطالب المعلم.	
٥ - تدريس حصتين كاملتين يوميا بإشراف المعلم المتعاون والمشرف التربوي، وتصميم مصادر التعلم التي	

<p>سينتجها المتعلم.</p> <p>٦- تدريس حصتين كاملتين يوميا باستقلالية ومسؤولية كاملة، والبدء في إنتاج مصادر التعلم.</p> <p>٧- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا في إطار المسؤولية الكاملة عن التدريس. واستمرار إنتاج مصادر التعلم.</p> <p>٨- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة لمصادر التعلم.</p> <p>٩- الاستمرار في تدريس حصتين يوميا، والتدريب على مهارات التقويم المناسبة للتلاميذ ومهارات وضع الامتحانات.</p> <p>١٠- اقامة ندوة في الكلية لمناقشة خبرات الطالب المعلم لتحديد جدوى برنامج التدريب الميداني من وجهة نظرهم.</p> <p>١١- تقويم الطلاب من جانب إدارة المدرسة والمشرف التربوي.</p> <p>١٢- التقويم النهائي من جانب لجنة تقييم التدريب الميداني بالكلية.</p>	
<p>٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>الملاحظة المباشرة المقننة. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>جلسات تدريس مصغر <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أنشطة في الفصل الدراسي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ورش عمل. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ندوات. <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية:-</p>	
<p>٧٨.٧%</p>	<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-</p>
<p>١٠- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر</p> <p>١١- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة</p>	<p>٦- مقترحات تحسين المقرر :-</p>



١٢- عقد ورش عمل			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١٠- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١١- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة			
١٢- عقد ورش عمل			
- تم تنفيذ جميع المقترحات		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ادارة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	المجال العملي

اسم منسق المادة : د/ عماد بديع خيري

التاريخ : / / ٢٠١١

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2019 / 2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الأصول الاجتماعية للتربية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	159
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	158
نتيجة الامتحان	158 ناجح 1 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	36 ممتاز بنسبة 47 جيد جدا بنسبة 42 جيد بنسبة 33 مقبول
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	-1 أصول التربية: مدخل مفاهيمي -2 تابع/ أصول التربية: مدخل مفاهيمي -3 التنشئة الاجتماعية: مفهوما وأساسياتها -4 تابع/ التنشئة الاجتماعية: مفهوما وأساسياتها -5 التربية والمجتمع -6 تابع/ التربية والمجتمع -7 التربية والثقافة



8- تابع/ التربية والثقافة	
9- تابع/ التربية والثقافة	
10- العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
11- تابع/ العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
12- تابع/ العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
13- تابع/ العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
90 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/> 84-60 <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- تم استخدام نظام الامتحان الموضوعي (صح وخطأ- اختيار من متعدد)	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) لا يوجد			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل وضع الاسئلة والاعتماد على الاختبارات الإلكترونية	نظام وضع الأسئلة

اسم منسق المادة : د / ياسر ميمون

التوقيع :



نموذج رقم (16)

تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الأصول الاجتماعية للتربية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	119
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	118
نتيجة الامتحان	عدد 100% لا يوجد راسب عدد صفر %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	37 ممتاز بنسبة 31.35% 42 جيد جدا بنسبة 35.59% 25 جيد بنسبة 21.186% 14 مقبول بنسبة 11.864%
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- أصول التربية: مدخل مفاهيمي 2- تابع/ أصول التربية: مدخل مفاهيمي 3- التنشئة الاجتماعية: مفهومها وأساسياتها 4- تابع/ التنشئة الاجتماعية: مفهومها وأساسياتها 5- التربية والمجتمع 6- تابع/ التربية والمجتمع 7- التربية والثقافة 8- تابع/ التربية والثقافة



9- تابع/ التربية والثقافة	
10- العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
11- تابع/ العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
12- تابع/ العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
13- تابع/ العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
90 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 60 > <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 60 > <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملية <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي



		و الأسباب (
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل وضع الأسئلة والاعتماد على الاختبارات الإلكترونية	نظام وضع الأسئلة

اسم منسق المادة : د / ياسر ميمون

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الأصول الاجتماعية للتربية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
87	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
86	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 100 % ناجح عدد لا يوجد راسب	- نتيجة الامتحان
(15.12%) ممتاز وعددهم 13 طالب (62.49%) جيد جدا وعددهم 10 طالب (32.56%) جيد وعددهم 28 طالب (40.697%) مقبول وعددهم 35 طالب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1- أصول التربية: مدخل مفاهيمي 2- تابع/ أصول التربية: مدخل مفاهيمي 3- التنشئة الاجتماعية: مفهومها وأساسياتها 4- تابع/ التنشئة الاجتماعية: مفهومها وأساسياتها	- الموضوعات التي تم تدريسها



5- التربية والمجتمع	
6- تابع/ التربية والمجتمع	
7- التربية والثقافة	
8- تابع/ التربية والثقافة	
9- تابع/ التربية والثقافة	
10- العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
11- تابع/ العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
12- تابع/ العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
13- تابع/ العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
84-60 >60 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85< <input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> 84-60 >60 <input type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
85<	
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	- أساليب التعليم والتعلم
عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة



متوافرة			
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	المستلزمات والخامات		
متوافرة			
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
83.41 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
	(
1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل المحتوى الأفكروني وتحويله لمحتوى رقمي	تحويل محتوى المقرر إلى محتوى رقمي.

اسم منسق المادة : د / ياسر ميمون

التوقيع : التاريخ : / /



تقرير مقرر دراسي (2016 / 2017)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	الأصول الاجتماعية للتربية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
75	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
74	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 100 % ناجح عدد لا يوجد راسب	- نتيجة الامتحان
37.83% ممتاز وعددهم 28 طالب 36.48% (جيد جدا وعددهم 27 طالب 10.81) جيد وعددهم 8 طالب 14.86) مقبول وعددهم 11 طالب	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1- أصول التربية: مدخل مفاهيمي	- الموضوعات التي تم تدريسها
2- تابع/ أصول التربية: مدخل مفاهيمي	
3- التنشئة الاجتماعية: مفهوما وأساسياتها	
4- تابع/ التنشئة الاجتماعية: مفهوما وأساسياتها	
5- التربية والمجتمع	
6- تابع/ التربية والمجتمع	
7- التربية والثقافة	
8- تابع/ التربية والثقافة	
9- تابع/ التربية والثقافة	
10- العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	



11- تابع/ العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
12- تابع/ العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
13- تابع/ العولمة وانعكاساتها على التعليم والثقافة	
90 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> <85 <input type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> >60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
81.48 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ- إختيار من متعدد)	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	أنشاء موقع تعليمي للتواصل مع الطلاب	بيئة إلكترونية تتيح الاتصال والتواصل مع الطلاب حول موضوعات المقرر

اسم منسق المادة : د / ياسر ميمون

التاريخ : / /

التوقيع :