

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر فسيولوجي إنسان للعام الجامعي (2016 - 2017)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	فسيولوجي إنسان
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري - عملي (4)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذان للجانب النظري

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		115	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		114	
- نتيجة الامتحان		• ناجح: عدد 114 نسبة 100% • راسب: عدد صفر نسبة 0%	
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		• إمتياز : عدد 37 نسبة 32.17% • جيداً : عدد 44 نسبة 38.26% • جيد : عدد 23 نسبة 20.00% • مقبول : عدد 10 نسبة 8.70%	

2 - تدريس المقرر :-	
-1 مقدمة عن فسيولوجيا الإنسان. -2 الأنسجة والخلايا. -3 الجهاز الهضمي والهضم فى الفم. -4 دراسة أعضاء القناة الهضمية وآلياتها. -5 دراسة ملحقات القناة الهضمية وآلياتها. -6 هضم وامتصاص الغذاء. -7 الجهاز الدوري (القلب). -8 مكونات الدم. -9 الدورة الدموية (الصغرى، الكبرى وهبوط القلب). -10 تجلط الدم والأمراض التي لا يتجلط فيها الدم - فصائل الدم. -11 الكلية والجهاز البولي. -12 تكوين البول. -13 الجهاز الغدد الصماء وآلياتها. -14 تابع الغدد الصماء.	- الموضوعات التي تم تدريسها
100%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
☒ <85 ☐ 60-84 ☐ >60	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ <85 ☐ 60-84 ☐ >60	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
• المحاضرة المطورة • إستراتيجية حل المشكلات. • إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. • العصف الذهني • إستراتيجية التعلم التعاوني • إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث • إستراتيجية البيان العملي • إستراتيجيات التعلم الذاتي • الاكتشاف • لعب الأدوار • العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم

طريقة تقويم الطلاب نظري ☒ ☐ عملي ☒ أعمال فصلية ☒	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	
الوسائل المعينة متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐	
المستلزمات والخامات متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	
4- قيود إدارية وتنظيمية:- - من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	
95.33%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
6- مقترحات تحسين المقرر :- 1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 3- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. 4- زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملی. 5- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف على الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. 6- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	1- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. 2- زيادة عدد المعيدین المعینين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. 3- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. 4- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدین المعینين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية

القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : أ.د. يحي عبد المنعم، د. فردوس عبد المنعم عبد الهادي

التوقيع : التاريخ : / / 2017

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر فسيولوجي إنسان للعام الجامعي (2017 - 2018)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	فسيولوجي إنسان
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري - عملي (4)
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذان للجانب النظري

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	؟؟؟؟
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
- نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ناجح 286 74.88 راسب 65 17.02
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 2.88 جيد جدا 5.5 جيد 12.3 مقبول 54.19
2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	1- مقدمة عن فسيولوجيا الإنسان. 2- الأنسجة والخلايا. 3- الجهاز الهضمي والهضم فى الفم. 4- دراسة أعضاء القناة الهضمية وآلياتها. 5- دراسة ملحقات القناة الهضمية آلياتها.

6- هضم وامتصاص الغذاء. 7- الجهاز الدوري (القلب). 8- مكونات الدم. 9- الدورة الدموية (الصغرى، الكبرى وهبوط القلب). 10- تجلط الدم والأمراض التي لا يتجلط فيها الدم - فصائل الدم. 11- الكلية والجهاز البولي. 12- تكوين البول. 13- الجهاز الغدد الصماء وآليتها. 14- تابع الغدد الصماء.	
%100	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
☒ 85< ☐ 60-84 ☐ 60>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ 85< ☐ 60-84 ☐ 60>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات. - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعبة الأدوار - العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري ☒ أعمال فصلية ☒ عملي ☒	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	- المراجع العلمية
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐	-الوسائل المعينة
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	- المستلزمات والخامات

- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
95.33%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
7- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 8- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 9- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. 10- زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملية. 11- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف على الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. 12- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
2- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
5- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة.	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

6- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. 7- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. 8- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. يحي عبد المنعم، د. فردوس عبد المنعم عبد الهادي

التوقيع : التاريخ : / / 2018

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر فسيولوجي إنسان للعام الجامعي (2018 - 2019)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	فسيولوجي إنسان
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري - عملي (4)
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة للجانب النظري وأربعة للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-													
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	؟؟؟؟												
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان													
نتيجة الامتحان	<table><tr><td>عدد</td><td>%</td><td>عدد</td><td>%</td></tr><tr><td>286</td><td>74.88</td><td>65</td><td>17.02</td></tr><tr><td>ناجح</td><td>راسب</td><td></td><td></td></tr></table>	عدد	%	عدد	%	286	74.88	65	17.02	ناجح	راسب		
عدد	%	عدد	%										
286	74.88	65	17.02										
ناجح	راسب												
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	<table><tr><td>ممتاز</td><td>2.88</td><td>جيد جدا</td><td>5.5</td></tr><tr><td>جيد</td><td>12.3</td><td>مقبول</td><td>54.19</td></tr></table>	ممتاز	2.88	جيد جدا	5.5	جيد	12.3	مقبول	54.19				
ممتاز	2.88	جيد جدا	5.5										
جيد	12.3	مقبول	54.19										
2 - تدريس المقرر :-													
الموضوعات التي تم تدريسها	1- مقدمة عن فسيولوجيا الإنسان. 2- الأنسجة والخلايا. 3- الجهاز الهضمي والهضم فى الفم. 4- دراسة أعضاء القناة الهضمية وآلياتها.												

5- دراسة ملحقات القناة الهضمية آلياتها. 6- هضم وامتصاص الغذاء. 7- الجهاز الدوري (القلب). 8- مكونات الدم. 9- الدورة الدموية (الصغرى، الكبرى وهبوط القلب). 10- تجلط الدم والأمراض التي لا يتجلط فيها الدم - فصائل الدم. 11- الكلية والجهاز البولي. 12- تكوين البول. 13- الجهاز الغدد الصماء وآلياتها. 14- تابع الغدد الصماء.	
% 100	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
☒ 85< ☐ 60-84 ☐ 60>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ 85< ☐ 60-84 ☐ 60>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات. - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعب الأدوار - العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري ☒ أعمال فصلية ☒ عملي ☒	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	- المراجع العلمية
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	- الوسائل المعينة

متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية:- - من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
6- مقترحات تحسين المقرر :- 13- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 14- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 15- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. 16- زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملية. 17- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف على الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. 18- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
3- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
9- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. 10- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. 11- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعملي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. 12- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.	
--	--

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : د. فردوس عبد المنعم عبد الهادي

التاريخ : / / 2019

التوقيع :

نموذج رقم (16)

تقرير مقرر فسيولوجي إنسان للعام الجامعي (2019 - 2020)

جامعة / أكاديمية : المنوفية

كلية / معهد : التربية النوعية

قسم : الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	فسيولوجي إنسان
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري - عملي (4)
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذان للمادة للجانب النظري وخمسة للجانب التطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	338
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	331
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ناجح 330 99.7 راسب 1 0.3
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 22.66 جيد جدا 39.88 جيد 27.5 مقبول 9.66
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1- مقدمة عن فسيولوجيا الإنسان. 2- الأنسجة والخلايا. 3- الجهاز الهضمي والهضم فى الفم. 4- دراسة أعضاء القناة الهضمية وآلياتها.

5- دراسة ملحقات القناة الهضمية آلياتها. 6- هضم وامتصاص الغذاء. 7- الجهاز الدوري (القلب). 8- مكونات الدم. 9- الدورة الدموية (الصغرى، الكبرى وهبوط القلب). 10- تجلط الدم والأمراض التي لا يتجلط فيها الدم - فصائل الدم. 11- الكلية والجهاز البولي. 12- تكوين البول. 13- الجهاز الغدد الصماء وآلياتها. 14- تابع الغدد الصماء.	
% 100	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
☒ 85< ☐ 60-84 ☐ 60>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
☒ 85< ☐ 60-84 ☐ 60>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
- المحاضرة المطورة - إستراتيجية حل المشكلات. - إستراتيجية التعلم القائم على المشروعات. - العصف الذهني - إستراتيجية التعلم التعاوني - إستراتيجية المناقشة وحلقات البحث - إستراتيجية البيان العملي - إستراتيجيات التعلم الذاتي - الاكتشاف - لعاب الأدوار - العروض التعليمية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري ☒ أعمال فصلية ☒ عملي ☒	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	- المراجع العلمية
متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	-الوسائل المعينة

متوافرة ☒ متوافرة بدرجة محدودة ☐ غير متوافرة ☐	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية:- - من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم توافر الأدوات والخامات لإتمام الجانب التطبيقي. - عدم وجود تجهيزات كافية للمعامل لممارسة الجانب التطبيقي.	
%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
19- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 20- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 21- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. 22- زيادة عدد المدرجات والمعامل لتدريس النظري والعملی. 23- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية. 24- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
4- انتداب عدد كاف لتدريس الجانب التطبيقي.	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
13- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة. 14- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تخصص التغذية وعلوم الأطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام. 15- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري والعمل بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام. 16- عقد اتفاقية مع المعامل المتاحة للطلاب للتعرف علي الأجهزة المستخدمة في المجالات البيوكيميائية.	
---	--

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية

اسم منسق المادة : أ.د. عزة زهير ، د. فردوس عبد المنعم عبد الهادي

التاريخ : 2020/ /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة/ المستوى	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات/الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-

١١٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١١٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (١٠٦) % (٩٢.١٨) راسب: عدد (٧) % (٦.٩)	- نتيجة الامتحان
(٠.٨٧) ممتاز (٦.٩٦) جيد جدا (٢٩.٥٧) جيد (٥٤.٧٨) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١٠٠ %		الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	الجزء الأول: تاريخ التربية	
٢	تاريخ التربية والتعليم - مقدمة ضرورية	
٢	التربية في المجتمع - البدايات	
٢	التربية في المجتمعات الشرقية القديمة "التربية الفرعونية"	
٤	التربية في المجتمعات الغربية القديمة "التربية اليونانية"	
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية المسيحية"	
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية الإسلامية"	
٢	التربية في العصور الحديثة - التربية الأوروبية والغربية	
٢	التربية في العصور الحديثة "في الشرق العربي الإسلامي"	
	الجزء الثاني: نظام التعليم في مصر	
٢	تاريخ التعليم - أهميته ومنهج دراسته	
٢	الأوضاع التعليمية والاجتماعية قبل قيام الدولة الحديثة	
٢	مقومات نظام التعليم الحديث في عهد محمد علي	
٢	التعليم من نهاية حكم محمد علي وحتى الاحتلال	
٢	التعليم تحت الاحتلال البريطاني	
٢	التعليم في ظل الثورة ١٩٧٣ - ١٩٥٢	
٦٠ > () ٨٤-٦٠ ٨٥ < (✓)		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > () ٨٤-٦٠ ٨٥ < (✓)		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية		- أساليب التعليم والتعلم



الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث		- طريقة تقويم الطلاب	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	تقسيم الطلاب لمجموعات	إمكانيات التدريس

اسم القائم بالتدريس: أ.د. / إيمان حمدي عمار رئيس القسم/ أ.د. / أماني عبد المقصود

المراجع الخارجي: أ.د. / سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة/ المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات/الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-																																	
١٤٨	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر																																
١٤٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان																																
ناجح: عدد (١٤٥) % (٩٨.٦٤) راسب: عدد (٢) % (١.٣٦)	- نتيجة الامتحان																																
متماز (١٠.٢٠%) جيد (٢٧.٢١%) جدا (٣١.٩٧%) مقبول (٢٩.٢٥%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها																																
٢ - تدريس المقرر :-																																	
١٠٠%	- الموضوعات التي تم تدريسها																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد ا ساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>الجزء الأول: تاريخ التربية</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>تاريخ التربية والتعليم - مقدمة ضرورية</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>التربية في المجتمعات البدائية.</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>التربية في المجتمعات الشرقية القديمة "التربية الفرعونية"</td></tr> <tr> <td>٤</td><td>التربية في المجتمعات الغربية القديمة "التربية اليونانية"</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>التربية في العصور الوسطى "التربية المسيحية"</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>التربية في العصور الوسطى "التربية الإسلامية"</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>التربية في العصور الحديثة "التربية الأوروبية والغربية"</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>التربية في العصور الحديثة "في الشرق العربي الإسلامي"</td></tr> <tr> <td></td><td>الجزء الثاني: نظام التعليم في مصر</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>الأوضاع التعليمية والاجتماعية قبل قيام الدولة الحديثة</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>مقومات نظام التعليم الحديث في عهد محمد علي</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>التعليم من نهاية حكم محمد علي وحتى الاحتلال</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>التعليم تحت الاحتلال البريطاني</td></tr> <tr> <td>٢</td><td>التعليم في ظل الثورة ١٩٧٣ - ١٩٥٢</td></tr> </tbody> </table>	عدد ا ساعات	محتوى المقرر		الجزء الأول: تاريخ التربية	٢	تاريخ التربية والتعليم - مقدمة ضرورية	٢	التربية في المجتمعات البدائية.	٢	التربية في المجتمعات الشرقية القديمة "التربية الفرعونية"	٤	التربية في المجتمعات الغربية القديمة "التربية اليونانية"	٢	التربية في العصور الوسطى "التربية المسيحية"	٢	التربية في العصور الوسطى "التربية الإسلامية"	٢	التربية في العصور الحديثة "التربية الأوروبية والغربية"	٢	التربية في العصور الحديثة "في الشرق العربي الإسلامي"		الجزء الثاني: نظام التعليم في مصر	٢	الأوضاع التعليمية والاجتماعية قبل قيام الدولة الحديثة	٢	مقومات نظام التعليم الحديث في عهد محمد علي	٢	التعليم من نهاية حكم محمد علي وحتى الاحتلال	٢	التعليم تحت الاحتلال البريطاني	٢	التعليم في ظل الثورة ١٩٧٣ - ١٩٥٢	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد ا ساعات	محتوى المقرر																																
	الجزء الأول: تاريخ التربية																																
٢	تاريخ التربية والتعليم - مقدمة ضرورية																																
٢	التربية في المجتمعات البدائية.																																
٢	التربية في المجتمعات الشرقية القديمة "التربية الفرعونية"																																
٤	التربية في المجتمعات الغربية القديمة "التربية اليونانية"																																
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية المسيحية"																																
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية الإسلامية"																																
٢	التربية في العصور الحديثة "التربية الأوروبية والغربية"																																
٢	التربية في العصور الحديثة "في الشرق العربي الإسلامي"																																
	الجزء الثاني: نظام التعليم في مصر																																
٢	الأوضاع التعليمية والاجتماعية قبل قيام الدولة الحديثة																																
٢	مقومات نظام التعليم الحديث في عهد محمد علي																																
٢	التعليم من نهاية حكم محمد علي وحتى الاحتلال																																
٢	التعليم تحت الاحتلال البريطاني																																
٢	التعليم في ظل الثورة ١٩٧٣ - ١٩٥٢																																
٦٠ > () ٦٠ - ٨٤																																	
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر																																	



(✓) < ٨٥		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥			
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث		- أساليب التعليم والتعلم	
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

رئيس القسم/ أ.د/ أماني عبد المقصود

اسم القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	تاريخ التربية والتعليم
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة/ المستوى	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات/الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	٣٠١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٠
نتيجة الامتحان	ناجح: عدد (٣٠٠) % (١٠٠) راسب: عدد (٠) % (٠)
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٢٨) ممتاز (٩٦) جيد جداً (١١٥) جيد (٦١) مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

١٠٠ %		- الموضوعات التي تم تدريسها
		- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر	
	الجزء الأول: تاريخ التربية	
٢	تاريخ التربية والتعليم - مقدمة ضرورية	
٢	التربية في المجتمعات البدائية.	
٢	التربية في المجتمعات الشرقية القديمة "التربية الفرعونية"	
٤	التربية في المجتمعات الغربية القديمة "التربية اليونانية"	
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية المسيحية"	
٢	التربية في العصور الوسطى "التربية الإسلامية"	
٢	التربية في العصور الحديثة "التربية الأوروبية والغربية"	
٢	التربية في العصور الحديثة "في الشرق العربي الإسلامي"	
٢	الجزء الثاني: نظام التعليم في مصر الأوضاع التعليمية والاجتماعية قبل قيام الدولة الحديثة	
٢	مقومات نظام التعليم الحديث في عهد محمد علي	
٢	التعليم من نهاية حكم محمد علي وحتى الاحتلال	
٢	التعليم تحت الاحتلال البريطاني	



٢	التعليم في ظل الثورة 1952 - ١٩٧٣	
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
	() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث	- أساليب التعليم والتعلم
	(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
	(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المراجع العلمية
	() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة
	() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.		
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على إدارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (الأسباب) (ما هي)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	تخطيط المقرر في صورة إلكترونية
		مجالات التطوير
		إمكانيات التدريس
		إمكانيات التدريس

رئيس القسم:أ.د/ أماني عبد المقصود

اسم القائم بالتدريس:أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي:أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر تنفيذ الملابس (٢) للعام الجامعي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنفيذ الملابس (٢)
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١١٦	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١١٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١١٤ % ٩٩,١٣ عدد ٢ % ١,٧٥ راسب	- نتيجة الامتحان
ممتاز ١٦,٥٤ % جيد ٢٦,٩٦ % ضعيف ٠,٨٧ % ضعيف جدا ٠ % راسب لائحة ٠ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها		الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع
		١- مفهوم الملابس المنزلية وأنماطها تطبيقي : أخذ قياسات الجسم ورسم الكورساج	٦	١
		٢- مفهوم الباترون الاساسي وطرق الحصول عليه تطبيقي : رسم الباترون الاساسي الشخصي الكامل للسيدات	٦	٢
		٣- الادوات المستخدمة في رسم الباترون تطبيقي : حالات أكبر حجم ورسم باترون الكم	٦	٣
		٤- طرق رسم الباترون ادوات التفصيل والخياطة	٦	٤



		تطبيقي : رسم وتشريح باترون البنطلون	
٥	٦	٥- انواع القميشه المستخدمه لتنفيذ الملابس المنزلية تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٦	٦	٦- كيفية تحديد عدد الأمتار اللازمه لتنفيذ موديل ملابس منزلية تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٧	٦	٧- اعداد القماش للتفصيل والحياكه واختبار منتصف الفصل الدراسي تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٨	٦	٨- طرق وضع الباترون علي القماش تطبيقي : رسم موديل بيجاما حريمي والبنطلون وتنفيذها في صورة عينة واختيار المشروع	
٩	٦	٩- كيفية اخذ علامات الح تطبيقي : رسم وتشريح باترون بعض أنواع الأكوال المستخدمة في تنفيذ الملابس المنزلية ورسم باترون المشروع وتحديد الخامات المناسبة له	
١٠	٦	١٠- الغرز المستخدمه لحياكه الملابس المنزلية تطبيقي : متابعة رسم وتشريح باترون بعض أنواع الأكوال المستخدمة في تنفيذ الملابس المنزلية وبداية تنفيذ المشروع	
١١	٦	١١- انواع الحياكات المستخدمه لحياكه الملابس المنزلية رسم بعض أنواع الأكمام المستخدمة لتنفيذ الملابس ومتابعة تنفيذ المشروع	
١٢	٦	١٢- فتحات الرداء الاساسيه : فتحات الرأس والأكمام تطبيقي : متابعة تنفيذ المشروع	
١٣	٦	١٣- فتحات الرداء المساعدة المردات والعراوي تطبيقي : الانتهاء من تنفيذ المشروع وتقييمه	
١٤	٦	١٤- متابعة فتحات الرداء المساعدة : الجيوب ووسائل تثبيت الفتحات	



والبينات	تطبيقي : مراجعة ما تم دراسته	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
٨٥<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٦٠> ٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
٨٥<	- أساليب التعليم والتعلم	محااضرات نظرية دراسة حالة الاعمال الفصلية (تذكر) : عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشاريع
نظري أعمال فصلية	طريقة تقويم الطلاب	نظري أعمال فصلية
٣-	الإمكانات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية	متوافرة
متوافرة	-الوسائل المعينة	متوافرة
متوافرة	- المستلزمات والخامات	متوافرة
١- عدم وجود معمل ملابس مجهز	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٢- قلة عدد الماكينات المتوفرة بالكلية		
٣- تهالك الماكينات الموجودة بالكلية		
٣- كثرة عدد الماكينات المعطلة		
٧٧.٣٩%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- تجهيز معامل خاصة للملابس	٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢- اجراء صيانة دورية للماكينات		
٣- زيادة عدد الماكينات		
٤- شراء ماكينات حياكة حديثة		
٥- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية		
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- توفير توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- اجراء صيانة دورية للماكينات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٢- زيادة عدد الماكينات		



٣- شراء ماكينات حياكة حديثة			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر		
عميد الكلية ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	١- تجهيز معامل خاصة للملابس	تحسين المرافق
		٢- اجراء صيانة دورية للماكينات	
		٣- زيادة عدد الماكينات شراء ماكينات حياكة حديثة	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التاريخ : / / ٢٠١٧ م

التوقيع :



تقرير مقرر تنفيذ الملابس (٢) للعام الجامعي ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنفيذ الملابس (٢)
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٤٨	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
١٤٧	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
١٤٧	- نتيجة الامتحان
٩٩,٣٢ %	ناجح
٠,٦٨ %	راسب
٥٢,٠٣ %	ممتاز
١٢,١٦ %	جيد
٠,٨٧ %	ضعيف
٠ %	ضعيف جدا
٠ %	راسب لائحة
٣٣,٤٣ %	جيد جدا
٢,٧٠ %	مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها		الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع
		١- مفهوم الملابس المنزلية وأنماطها	٦	١
		تطبيقي : أخذ قياسات الجسم ورسم الكورساج		
		٢- مفهوم الباترون الاساسي وطرق الحصول عليه	٦	٢
		تطبيقي : رسم الباترون الاساسي الشخصي الكامل للسيدات		
		٣- الادوات المستخدمة في رسم الباترون	٦	٣
		تطبيقي : حالات أكبر حجم ورسم باترون الكم		



٤	٦	٤- طرق رسم الباترون ادوات التفصيل والخياطة تطبيقي : رسم وتشريح باترون البنطلون	
٥	٦	٥- انواع القمشة المستخدمه لتنفيذ الملابس المنزلية تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٦	٦	٦- كيفية تحديد عدد الامتار اللازمه لتنفيذ موديل ملابس منزلية تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٧	٦	٧- اعداد القماش للتفصيل والحياكه واختبار منتصف الفصل الدراسي تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٨	٦	٨- طرق وضع الباترون علي القماش تطبيقي : رسم موديل بيجاما حريمي والبنطلون وتنفيذها في صورة عينة واختيار المشروع	
٩	٦	٩- كيفية اخذ علامات الح تطبيقي : رسم وتشريح باترون بعض أنواع الأكوال المستخدمة في تنفيذ الملابس المنزلية ورسم باترون المشروع وتحديد الخامات المناسبة له	
١٠	٦	١٠- الغرز المستخدمه لحياكه الملابس المنزلية تطبيقي : متابعة رسم وتشريح باترون بعض أنواع الأكوال المستخدمة في تنفيذ الملابس المنزلية وبداية تنفيذ المشروع	
١١	٦	١١- انواع الحياكات المستخدمه لحياكه الملابس المنزلية رسم بعض أنواع الأكمام المستخدمة لتنفيذ الملابس ومتابعة تنفيذ المشروع	
١٢	٦	١٢- فتحات الرداء الاساسيه : فتحات الرأس والأكمام تطبيقي : متابعة تنفيذ المشروع	
١٣	٦	١٣- فتحات الرداء المساعدة المردات والعراوي تطبيقي : الانتهاء من تنفيذ المشروع وتقييمه	



١٤	٦	١٤ - متابعة فترات الرداء المساعدة: الجيوب ووسائل تثبيت الفتحات والبنسات تطبيقي : مراجعة ما تم دراسته	
١٠٠ %			- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٨٥ <			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < ٦٠ > ٨٤ - ٦٠			- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة أنشطة عملية الأعمال الفصلية (تذكر) : عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب - مشاريع			- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية شفوي			- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوفرة	متوفرة	متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة	متوفرة	متوفرة	- الوسائل المعينة
متوفرة	متوفرة	متوفرة	- المستلزمات والخامات
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-			
١ - عدم وجود معمل ملابس مجهز ٢ - قلة عدد الماكينات المتوفرة بالكلية ٣ - تهالك الماكينات الموجودة بالكلية ٣ - كثرة عدد الماكينات المعطلة			
٨٤.٧٨ %			٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١ - تجهيز معامل خاصة للملابس ٢ - اجراء صيانة دورية للماكينات ٣ - زيادة عدد الماكينات ٤ - شراء ماكينات حياكة حديثة ٥ - توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية			٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق			٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١ - توفير توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية			٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١ - اجراء صيانة دورية للماكينات ٢ - زيادة عدد الماكينات			٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



٣- شراء ماكينات حياكة حديثة			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر		
عميد الكلية ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	٤- تجهيز معامل خاصة للملابس	تحسين المرافق
		٥- اجراء صيانة دورية للماكينات	
		٦- زيادة عدد الماكينات شراء ماكينات حياكة حديثة	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري
التوقيع :
التاريخ : / / ٢٠١٨ م



تقرير مقرر تنفيذ الملابس (٢) للعام الجامعي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنفيذ الملابس (٢)
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٠١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٠٠	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٢٩٩	- نتيجة الامتحان
٩٩,٦٧ %	ناجح
٠,٣٣ %	راسب
٣١,٦٧ %	ممتاز
٣٧,٦٦ %	جيد
٠,٣٣ %	ضعيف
٠ %	ضعيف جدا
٠ %	راسب لائحة

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها		الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع
		١- مفهوم الملابس المنزلية وأنماطها	٦	١
		تطبيقي : أخذ قياسات الجسم ورسم الكورساج		
		٢- مفهوم الباترون الاساسي وطرق الحصول عليه	٦	٢
		تطبيقي : رسم الباترون الاساسي الشخصي الكامل للسيدات		
		٣- الادوات المستخدمة في رسم الباترون	٦	٣
		تطبيقي : حالات أكبر حجم ورسم باترون الكم		
		٤- طرق رسم الباترون ادوات التفصيل والخياطة	٦	٤



		تطبيقي : رسم وتشريح باترون البنطلون	
٥	٦	٥- انواع القمشه المستخدمه لتنفيذ الملابس المنزلية تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينه	
٦	٦	٦- كيفيه تحديد عدد الامتار اللازمه لتنفيذ موديل ملابس منزليه تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينه	
٧	٦	٧- اعداد القماش للتفصيل والحيكه واختبار منتصف الفصل الدراسي تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينه	
٨	٦	٨- طرق وضع الباترون علي القماش تطبيقي : رسم موديل بيجاما حريمي والبنطلون وتنفيذها في صورة عينه واختيار المشروع	
٩	٦	٩- كيفيه اخذ علامات الح تطبيقي : رسم وتشريح باترون بعض انواع الاكوال المستخدمه في تنفيذ الملابس المنزليه ورسم باترون المشروع وتحديد الخامات المناسبه له	
١٠	٦	١٠- الغرز المستخدمه لحيكه الملابس المنزليه تطبيقي : متابعة رسم وتشريح باترون بعض انواع الاكوال المستخدمه في تنفيذ الملابس المنزليه وبداية تنفيذ المشروع	
١١	٦	١١- انواع الحياكات المستخدمه لحيكه الملابس المنزليه رسم بعض انواع الاكمام المستخدمه لتنفيذ الملابس ومتابعة تنفيذ المشروع	
١٢	٦	١٢- فتحات الرداء الاساسيه : فتحات الرأس والاكمام تطبيقي : متابعة تنفيذ المشروع	
١٣	٦	١٣- فتحات الرداء المساعدة المردات والعراوي تطبيقي : الانتهاء من تنفيذ المشروع وتقييمه	
١٤	٦	١٤- متابعة فتحات الرداء المساعدة : الجيوب ووسائل تثبيت الفتحات	



والبينات	تطبيقي : مراجعة ما تم دراسته	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٦٠> ٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
٨٥< ٦٠> ٨٤-٦٠	- أساليب التعليم والتعلم	
محااضرات نظرية دراسة حالة الأمال الفصلية (تذكر) : عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب- مشاريع		
نظري أعمال فصلية	طريقة تقويم الطلاب	
شفوي أعمال فصلية		
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
متوافرة	المراجع العلمية	
متوافرة	-الوسائل المعينة	
متوافرة	- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
١- عدم وجود معمل ملابس مجهز		
٢- قلة عدد الماكينات المتوفرة بالكلية		
٣- تهالك الماكينات الموجودة بالكلية		
٣- كثرة عدد الماكينات المعطلة		
٨٦,٩١ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- تجهيز معامل خاصة للملابس	٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢- اجراء صيانة دورية للماكينات		
٣- زيادة عدد الماكينات		
٤- شراء ماكينات حياكة حديثة		
٥- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية		
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- اجراء صيانة دورية للماكينات	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٢- زيادة عدد الماكينات		



٣- شراء ماكينات حياكة حديثة			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر		
عميد الكلية ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	٧- تجهيز معامل خاصة للملابس	تحسين المرافق
		٨- اجراء صيانة دورية للماكينات	
		٩- زيادة عدد الماكينات شراء ماكينات حياكة حديثة	

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التوقيع : / / م

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ:



تقرير مقرر تنفيذ الملابس (٢) للعام الجامعي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تنفيذ الملابس (٢)
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٣٧
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٢
- نتيجة الامتحان	عدد ٣٣١ % ٩٩,٦ عدد ٥ % ٠,٣٣ راسب ناجح
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات	لا توجد تقديرات لهذا العام حيث كان التقييم عبارة عن أبحاث
- الحاصلين عليها	وليس اختبار

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	عدد الساعات	الموضوع	الأسبوع
١- مفهوم الملابس المنزلية وأنماطها	٦	تطبيقي : أخذ قياسات الجسم ورسم الكورساج	١
٢- مفهوم الباترون الاساسي وطرق الحصول عليه	٦	تطبيقي : رسم الباترون الاساسي الشخصي الكامل للسيدات	٢
٣- الادوات المستخدمة في رسم الباترون	٦	تطبيقي : حالات أكبر حجم ورسم باترون الكم	٣
٤- طرق رسم الباترون ادوات التفصيل والخياطة	٦	تطبيقي : رسم وتشريح باترون البنطلون	٤



٥	٦	٥- انواع القميشه المستخدمه لتنفيذ الملابس المنزلية تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٦	٦	٦- كيفية تحديد عدد الأمتار اللازمه لتنفيذ موديل ملابس منزليه تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٧	٦	٧- اعداد القماش للتفصيل والحياكه واختبار منتصف الفصل الدراسي تطبيقي : رسم موديل قمصان نوم وتشريحها وتنفيذها في صورة عينة	
٨	٦	٨- طرق وضع الباترون علي القماش تطبيقي : رسم موديل بيجاما حريمي والبنطلون وتنفيذها في صورة عينة واختيار المشروع	
٩	٦	٩- كيفية اخذ علامات الح تطبيقي : رسم وتشريح باترون بعض أنواع الأكوال المستخدمة في تنفيذ الملابس المنزلية ورسم باترون المشروع وتحديد الخامات المناسبة له	
١٠	٦	١٠- الغرز المستخدمه لحياكه الملابس المنزلية تطبيقي : متابعة رسم وتشريح باترون بعض أنواع الأكوال المستخدمة في تنفيذ الملابس المنزلية وبداية تنفيذ المشروع	
١١	٦	١١- انواع الحياكات المستخدمه لحياكه الملابس المنزلية رسم بعض أنواع الأكمام المستخدمة لتنفيذ الملابس ومتابعة تنفيذ المشروع	
١٢	٦	١٢- فتحات الرداء الاساسيه : فتحات الرأس والأكمام تطبيقي : متابعة تنفيذ المشروع	
١٣	٦	١٣- فتحات الرداء المساعدة المردات والعراوي تطبيقي : الانتهاء من تنفيذ المشروع وتقييمه	
١٤	٦	١٤- متابعة فتحات الرداء المساعدة : الجيوب ووسائل تثبيت الفتحات والبنسات تطبيقي : مراجعة ما تم دراسته	



		١٠٠%			- لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر
		٨٥<			- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
		٨٥<	٦٠>	٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
		✓	✓	✓	- أساليب التعليم و التعلم
		✓	✓	✓	محاضرات نظرية
		✓	✓	✓	دراسة حالة
		✓	✓	✓	أنشطة عملية
		✓	✓	✓	الأعمال الفصلية (تذكر) :
		✓	✓	✓	عينات أسبوعية - معارض فنية لأعمال الطلاب-
		✓	✓	✓	مشاريع
					- طريقة تقويم الطلاب
					أبحاث تعليمية
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-					
					- المراجع العلمية
					-الوسائل المعينة
					- المستلزمات والخامات
					٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
					١- عدم وجود معمل ملابس مجهز
					٢- قلة عدد الماكينات المتوفرة بالكلية
					٣- تهالك الماكينات الموجودة بالكلية
					٣- كثرة عدد الماكينات المعطلة
					٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
					٦- مقترحات تحسين المقرر :-
					١- تجهيز معامل خاصة للملابس
					٢- اجراء صيانة دورية للماكينات
					٣- زيادة عدد الماكينات
					٤- شراء ماكينات حياكة حديثة
					٥- توفير مراجع حديثة بمكتبة الكلية
					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
					٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
					١- اجراء صيانة دورية للماكينات
					٢- زيادة عدد الماكينات
					٣- شراء ماكينات حياكة حديثة
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-					
					مجالات التطوير
					توصيف التطوير
					توقيت التطوير
					المسئول عن التنفيذ



وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر		
عميد الكلية ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	في الخطة المستقبلية للكلية	١- تجهيز معامل خاصة للملابس ٢- اجراء صيانة دورية للمكينات ٣- زيادة عدد المكينات شراء ماكينات حياكة حديثة	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : د / حنان المصري

التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

التوقيع :

تم الاعتماد بمجلس الكلية بتاريخ:





تقرير مقرر دراسي 2017-2016

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تقييم الاغذية
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثالثة 2017-2016
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة ولثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-									
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر					115				
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان					114				
- نتيجة الامتحان					عدد 114 % 99 عدد 1 % 0.87 ناجح حرمان				
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات					ممتاز 34.78 جيد 4.68 جيد جدا 36.52 مقبول 14.02				

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1- مراقبة وتقييم الأغذية 2- الخواص العضوية والحسية للأغذية . نكهة بعض الأغذية (نكهة الخبز - نكهة اللحوم - نكهة الأسماك - نكهة الجبن - نكهة الفواكه - نكهة الشاي - نكهة القهوة - العلاقة بين التركيب الكيميائي والطعم- أنواع أخرى من المذاقات 3- مركبات النكهة المستخدمة في الأغذية (مركبات النكهة الطبيعية- النكهات الاصطناعية) النكهات الشائعة الاستخدام في أغذية الأطفال وتأثيرها على العوامل الحيوية والكيميائية الحيوية . 4- الرائحة: 5- تقدير القوام باستخدام الأجهزة (جهاز قياس قوام الفاكهة بطريقة الضغط- جهاز قياس القوام بطريقة الاختراق (جهاز الاختراق)- جهاز الثقب- جهاز اوتواو لقياس القوام- جهاز قياس درجة الطراوة- جهاز قياس القوام- جهاز قياس درجة التليف 6- الطرق الكيمو طبيعية لتقدير قوام الغذاء (تقدير الرطوبة (الماء) بالمادة الغذائية- تقدير خاصية سعة مسك الماء- تقدير المواد الصلبة غير الذائبة في الكحول- تقدير نسبة الالياف- تقدير نسبة الحصى والرمل- تقدير الكثافة- قياس اللون- قياس خاصية الـ Consistency- استخدام الصوت كمقياس للقوام 7- خواص القوام لبعض الأغذية (قوام اللحوم- قوام العجين- قوام الدهون - قوام الفواكه والخضروات وعلاقة التركيب الدقيق للمادة الغذائية بقوامه
---------------------------	---



8- لون الأغذية : عوامل الاحساس باللون (عوامل طبيعية- عوامل فسيولوجية- عوامل سيكولوجية) عيوب رؤية الألوان- توصيف الألوان 9- المواد المضافة (مواد حافظة- مواد ملونة- مواد مانعة للأكسدة- محليات- مواد اضافة أخرى 10- التقييم البيولوجي القواعد المتعلقة باجراء التجارب البيولوجية- العوامل التي تؤثر على درجة استجابة الحيوانات- المعمل البيولوجي- التقدير البيولوجي للبروتين 11- فترات صلاحية الأغذية الاشتراطات العامة 12- الاشتراطات والمواصفات القياسية والتشريعات (اصدار المواصفات القياسية- اللجان الفنية 13- التشريعات الغذائية : القوانين الغذائية 14- المشاكل الصحية لمصانع الأغذية	
85% >60 60-84 <85	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 >60 60-84 <85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 >60 60-84 <85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) معارض فنية لأعمال الطلاب نظري أعمال فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة متوافرة متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة متوافرة متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة متوافرة متوافرة	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي،	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
81.33%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 3- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل. 4- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 5- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
1- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة 2- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام	
---	--

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب

اسم منسق المادة : أ.د/منى ابراهيم محمد----- أ.د/ سعيد مناع

التوقيع : التاريخ : / /



تقرير مقرر دراسي 2018-2017

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تقييم الاغذية
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثالثة 2018-2017
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة ولثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 – الإحصائيات :-			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		301	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		297	
- نتيجة الامتحان		ناجح	
عدد	296	%	99.65
عدد	غائب	%	1
	.44		
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات		ممتاز	
الحاصلين عليها		جيد	
		جيد جدا	
		مقبول	

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1- مراقبة وتقييم الأغذية 2- الخواص العضوية والحسية للأغذية . نكهة بعض الأغذية (نكهة الخبز - نكهة اللحوم - نكهة الأسماك - نكهة الجبن - نكهة الفواكه - نكهة الشاي - نكهة القهوة - العلاقة بين التركيب الكيماوي والطعم- أنواع أخرى من المذاقات 3- مركبات النكهة المستخدمة في الأغذية (مركبات النكهة الطبيعية- النكهات الاصطناعية) النكهات الشائعة الاستخدام في أغذية الأطفال وتأثيرها على العوامل الحيوية والكيميائية الحيوية . 4- الرائحة: 5- تقدير القوام باستخدام الأجهزة (جهاز قياس قوام الفاكهة بطريقة الضغط- جهاز قياس القوام بطريقة الاختراق (جهاز الاختراق)- جهاز الثقب- جهاز اوتواو لقياس القوام- جهاز قياس درجة الطراوة- جهاز قياس القوام- جهاز قياس درجة التليف 6- الطرق الكيمو طبيعية لتقدير قوام الغذاء (تقدير الرطوبة (الماء) بالمادة الغذائية- تقدير خاصية سعة مسك الماء- تقدير المواد الصلبة غير الذائبة في الكحول- تقدير نسبة الالياف- تقدير نسبة الحصى والرمل- تقدير الكثافة- قياس اللون- قياس خاصية الـ Consistency- استخدام الصوت كمقياس للقوام 7- خواص القوام لبعض الأغذية (قوام اللحوم- قوام العجين- قوام الدهون - قوام الفواكه والخضروات وعلاقة التركيب الدقيق للمادة الغذائية بقوامه 8- لون الأغذية : عوامل الاحساس باللون (عوامل طبيعية-
---------------------------	--



عوامل فسيولوجية- عوامل سيكولوجية) عيوب رؤية الألوان- توصيف الألوان 9- المواد المضافة (مواد حافظة- مواد ملونة- مواد مانعة للأكسدة- محليات- مواد اضافة أخرى 10-التقييم البيولوجي القواعد المتعلقة باجراء التجارب البيولوجية- العوامل التي تؤثر على درجة استجابة الحيوانات- المعمل البيولوجي- التقدير البيولوجي للبروتين 11- فترات صلاحية الأغذية الاشتراطات العامة 12-الاشتراطات والمواصفات القياسية والتشريعات (اصدار المواصفات القياسية- اللجان الفنية 13- التشريعات الغذائية : القوانين الغذائية 14-المشاكل الصحية لمصانع الأغذية	
85% >60 60-84 <85	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85% >60 60-84 <85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85% >60 60-84 <85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب تدريب عملي أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية شفوي عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة متوافرة متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة متوافرة متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة متوافرة متوافرة	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي،	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
84.96%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1-شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 3-زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل. 4-انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 5-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
3- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 4- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
3- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة 4- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل.وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



		تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام	
		5- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدین المعینين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب

اسم منسق المادة : أ.د/منى ابراهيم محمد---- أ.د/ سعيد مناع

التوقيع : التاريخ : / /



تقرير مقرر دراسي
2019-2018

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تقييم الاغذية
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثالثة 2019-2018
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-			
148		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
148		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
نتيجة الامتحان		ناجح	
عدد	%	عدد	%
148	100		
38.51		جيد جدا	
10.81		مقبول	
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها		ممتاز 18.92 جيد 11.76	

2 - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	1- مراقبة وتقييم الأغذية 2- الخواص العضوية والحسية للأغذية . نكهة بعض الأغذية (نكهة الخبز - نكهة اللحوم - نكهة الأسماك - نكهة الجبن - نكهة الفواكه - نكهة الشاي - نكهة القهوة - العلاقة بين التركيب الكيميائي والطعم- أنواع أخرى من المذاقات 3- مركبات النكهة المستخدمة في الأغذية (مركبات النكهة الطبيعية- النكهات الاصطناعية) النكهات الشائعة الاستخدام في أغذية الأطفال وتأثيرها على العوامل الحيوية والكيميائية الحيوية . 4- الرائحة: 5- تقدير القوام باستخدام الأجهزة (جهاز قياس قوام الفاكهة بطريقة الضغط- جهاز قياس القوام بطريقة الاختراق (جهاز الاختراق)- جهاز الثقب- جهاز اوتوا لقياس القوام- جهاز قياس درجة الطراوة- جهاز قياس القوام- جهاز قياس درجة التليف 6- الطرق الكيمو طبيعية لتقدير قوام الغذاء (تقدير الرطوبة (الماء) بالمادة الغذائية- تقدير خاصية سعة مسك الماء- تقدير المواد الصلبة غير الذائبة في الكحول- تقدير نسبة الالياف- تقدير نسبة الحصى والرمل- تقدير الكثافة- قياس اللون- قياس خاصية ال Consistency- استخدام الصوت كمقياس للقوام 7- خواص القوام لبعض الأغذية (قوام اللحوم- قوام العجين- قوام الدهون - قوام الفواكه والخضروات وعلاقة التركيب الدقيق للمادة الغذائية بقوامه
---------------------------	---



8- لون الأغذية : عوامل الاحساس باللون (عوامل طبيعية- عوامل فسيولوجية- عوامل سيكولوجية) عيوب رؤية الألوان- توصيف الألوان 9- المواد المضافة (مواد حافظة- مواد ملونة- مواد مانعة للأكسدة- محليات- مواد اضافة أخرى 10- التقييم البيولوجي القواعد المتعلقة باجراء التجارب البيولوجية- العوامل التي تؤثر على درجة استجابة الحيوانات- المعمل البيولوجي- التقدير البيولوجي للبروتين 11- فترات صلاحية الأغذية الاشتراطات العامة 12- الاشتراطات والمواصفات القياسية والتشريعات (اصدار المواصفات القياسية- اللجان الفنية 13- التشريعات الغذائية : القوانين الغذائية 14- المشاكل الصحية لمصانع الأغذية	
85% > 60 60- 84 < 85	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 > 60 60- 84 < 85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 > 60 60- 84 < 85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) معارض فنية لأعمال الطلاب نظري أعمال فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
نظري أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية:- من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.	
89.87%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1-شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 3-زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. 4-انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي 5-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
5- شراء مراجع حديثة للمكتبة .	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
6- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
1-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	



10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/منى ابراهيم محمد----أ.د/ سعيد مناع

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

2020-2019

جامعة / المنوفية

كلية / التربية النوعية

قسم/ الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	تقييم الاغذية
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثالثة 2018-2019
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (2) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	338
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	331
- نتيجة الامتحان	ناجح 33 100 % عدد 2.71 53.77 % عدد
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 27.19 % عدد جيد 16.3 % عدد

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

- 1- مراقبة وتقييم الأغذية
- 2- الخواص العضوية والحسية للأغذية . نكهة بعض الأغذية (نكهة الخبز - نكهة اللحوم - نكهة الأسماك - نكهة الجبن - نكهة الفواكه - نكهة الشاي - نكهة القهوة - العلاقة بين التركيب الكيماوي والطعم- أنواع أخرى من المذاقات
- 3- مركبات النكهة المستخدمة في الأغذية (مركبات النكهة الطبيعية- النكهات الاصطناعية) النكهات الشائعة الاستخدام في أغذية الأطفال وتأثيرها على العوامل الحيوية والكيميائية الحيوية .
- 4- الرائحة:
- 5- تقدير القوام باستخدام الأجهزة (جهاز قياس قوام الفاكهة بطريقة الضغط- جهاز قياس القوام بطريقة الاختراق (جهاز الاختراق)- جهاز الثقب- جهاز اوتاروا لقياس القوام- جهاز قياس درجة الطراوة- جهاز قياس القوام- جهاز قياس درجة التليف
- 6- الطرق الكيمو طبيعية لتقدير قوام الغذاء (تقدير الرطوبة (الماء) بالمادة الغذائية- تقدير خاصية سعة مسك الماء- تقدير المواد الصلبة غير الذائبة في الكحول- تقدير نسبة الالياف- تقدير نسبة الحصى والرمل- تقدير الكثافة- قياس اللون- قياس خاصية ال-Consistency- استخدام الصوت



كمقياس للقوام	
7- خواص القوام لبعض الأغذية (قوام اللحوم- قوام العجين- قوام الدهون - قوام الفواكه والخضروات وعلاقة التركيب الدقيق للمادة الغذائية بقوامه	
8- لون الأغذية : عوامل الاحساس باللون (عوامل طبيعية- عوامل فسيولوجية- عوامل سيكولوجية) عيوب رؤية الألوان- توصيف الألوان	
9- المواد المضافة (مواد حافظة- مواد ملونة- مواد مانعة للأكسدة- محليات- مواد اضافة أخرى	
10- التقييم البيولوجي القواعد المتعلقة بإجراء التجارب البيولوجية- العوامل التي تؤثر على درجة استجابة الحيوانات- المعمل البيولوجي- التقدير البيولوجي للبروتين	
11- فترات صلاحية الأغذية الاشتراطات العامة	
12- الاشتراطات والمواصفات القياسية والتشريعات (اصدار المواصفات القياسية- اللجان الفنية	
13- التشريعات الغذائية : القوانين الغذائية	
14- المشاكل الصحية لمصانع الأغذية	
95%	
- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
- أساليب التعليم والتعلم	
محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : معارض فنية لأعمال الطلاب	
نظري أعمال فصلية	
طريقة تقويم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	
- الوسائل المعينة	
- المستلزمات والخامات	
4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
عدم وجود وسائل كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم. عدم وجود أجهزة خاصة بالمادة لتدريب الطلبة عليها.	
%	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	
6- مقترحات تحسين المقرر :-	
1- شراء مراجع حديثة للمكتبة . 2- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 5- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري.	
لا ينطبق	
7- ملاحظات المراجعين (إن وجدت)	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
1- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنك الأسئلة.	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	



مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدين	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د / منى ابراهيم محمد --- أ.د / سعيد مناع جاد الرب

2020-2019 / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية ومشكلات المجتمع
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-

٨٢٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٨٠٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٧٦٧) % (٩٥.٥٢) راسب: عدد (٣٦) % (٤.٤٨)	- نتيجة الامتحان
(١٣.٩) ممتاز (٢٣.٥) جيد جدا (٢٤.٨) جيد (٣٤.٨) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١٠٠ %		- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
	التربية والمجتمع	
	التربية ومشكلات المجتمع	
	مشكلة البطالة	
	مشكلة الأمية	
	الضوابط القانونية لسلوك المعلم	
		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > () ٨٤-٦٠ (✓)		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
٦٠ > () ٨٤-٦٠ (✓)		- أساليب التعليم والتعلم
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث		- طريقة تقويم الطلاب
(✓) نظري ٨٠ % () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي		

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-



(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة(✓) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
77.14%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة.			
٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.			
٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.			
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.			
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (الأسباب) (ما هي)	
٢- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

رئيس القسم: أ.د/ أماني عبد المقصود

القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية ومشكلات المجتمع
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-

١٠٣٢	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
١٠٠٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٩٦٩) % (٩٦.١٣) راسب: عدد (٣٩) % (٣.٨٧)	- نتيجة الامتحان
(٦.٧) ممتاز (١٤.٩) جيد جدا (٢٨.٥) جيد (٩٤.٩) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١٠٠%		- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦	التربية والمجتمع	
٦	التربية ومشكلات المجتمع	
٤	مشكلة البطالة	
٤	مشكلة الأمية	
٨	الضوابط القانونية لسلوك المعلم	
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث		- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي		- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		- المراجع العلمية	
() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة(✓) غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
%84.09		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة.		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة.			
٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.			
٤- الا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.			
١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة (مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.			
١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت.		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (الأسباب) (ما هي)	
٢- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضر المسئول عن تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

رئيس القسم: أ.د/ أماني عبد المقصود

القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند



تقرير مقرر دراسي للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :

١	اسم المقرر	التربية ومشكلات المجتمع
٢	التخصص	أصول التربية
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	() متوفر (✓) غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	١
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.د/ إيمان حمدي محمد عمار

ب - معلومات متخصصة :

١ - الإحصائيات :-

١٠٣١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
١٠٠٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح: عدد (٩٩٨) % (٩٩.٣) راسب: عدد (٧) % (٠.٦٧)	- نتيجة الامتحان
(٢.٤١) ممتاز (١٦.٤٣) جيد جدا (٤٠.١٨) جيد (٤٠.٩٨) مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١٠٠ %		- الموضوعات التي تم تدريسها
عدد الساعات	محتوى المقرر	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦	التربية والمجتمع	
٦	التربية ومشكلات المجتمع	
٤	مشكلة البطالة	
٤	مشكلة الأمية	
٨	الضوابط القانونية لسلوك المعلم	
		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
		- أساليب التعليم والتعلم
		- طريقة تقويم الطلاب
		٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-



- المراجع العلمية		(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
-الوسائل المعينة		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		() متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة (✓) غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٢.٢%
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة. ٢- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٣- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة. ٤- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع.
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- الاستعانة بالطلاب الفائقين دراسيا لمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض على أن يكون هذا هو التكليف المطلوب منهم(أعمال السنة) أو الاستعانة بالوظائف المعاونة(مدرسين مساعدين- معيدين) وذلك تجنباً لمشكلة ضيق الوقت للأساتذة.
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- إجراء مراجعة بعد دراسة كل محاضرة. ٢- عمل اختبارات قصيرة (Quizzes Test) أثناء المحاضرة.
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (والأسباب)		١- تقسيم الطلاب ذوي التحصيل المنخفض إلى مجموعات صغيرة يتم التدريس لهم في اوقات إضافية على وقت المحاضرة- لم يتم تنفيذ هذا المقترح نظراً لضيق الوقت. ٢- ألا يزيد عدد الطلاب في المجموعة الواحدة عن ٣٠٠ طالب في المدرج لما في ذلك من فائدة للجميع- هذا المقترح لم يُطرح على ادارة الكلية من قبل، والتمس تفعيله.
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر
		المسئول عن التنفيذ
		لجنة شراء الكتب
		المحاضر المسئول عن تدريس المقرر

رئيس القسم: أ.د/ أماني عبد المقصود

القائم بالتدريس: أ.د / إيمان حمدي عمار

المراجع الخارجي: أ.د/ سميرة محمد شند

تم الإعتقاد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي لمادة العلاقات الأسرية
لعام 2019/2020

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	العلاقات الأسرية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	متوفر ☒ غير متوفر ☐
٧	عدد الفائزين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٣٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٣٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	-
عدد ٣٣٧ % ٩٩,١	ناجح
عدد ٣ %	راسب

٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
٩٨ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤ - ٦	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
أساليب التعليم والتعلم	-
محاضرات نظرية	أساليب
دراسة حالة	أساليب
أنشطة فصيلية	أساليب
الأعمال الفصيلية (تذكر) :	أساليب
معارض فنية لأعمال الطلاب	أساليب
نظري	أساليب
أعمال فصيلية	أساليب

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
٧ متوافرة بدرجة محدودة	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
ليس للمقرر جانب تطبيقي لإتاحة الفرصة لعرض وتناول الموضوعات المختلفة وخاصة المشكلات الأسرية التي يجب تناولها بطريقة المحاكاة أو بالزيارات الميدانية في المؤسسات المعنية بذلك .	
تحديث إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط الحديثة والمتطورة للتقويم . زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري لتناسب أعداد الطلاب .	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-



		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط الحديثة والمتطورة للتقويم.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	تحديث بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط الحديثة للتقويم.	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم أستاذ المادة : د/ وسام سعيد محمد خليفة.
رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب



تقرير مقرر دراسي 2016-2017م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	التصميم والتطريز
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوى	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	بشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ غير متوفر ☐
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذان للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	115
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	114
- نتيجة الامتحان	عدد 100% ☐ ناجح ☐ عدد 0% ☐ راسب ☐
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات	39.13 ممتاز ☐ 45.22 جيد جدا ☐
- الحاصلين عليها	13.4 جيد ☐ 1.74 مقبول ☐

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	1- مقدمة عن فن التطريز والتطور التاريخي لفن التطريز اليدوي والآلي 2- الألياف والأقمشة المستخدمة في التطريز اليدوي والآلي 3- الأدوات والآلات المستخدمة في التطريز اليدوي والآلي. 4- عناصر وأسس التصميم، التصميم الزخرفي 5- قواعد وأسس التحوير الزخرفي 6- ماكينات التطريز الآلي 7- عوامل المؤثرة على جودة التطريز الآلي 8- أنواع غرز التطريز اليدوي. 9- دور الإبر والخيوط وأقمشة التقوية والغرز علي عملية التطريز. 10- الحاسب الآلي واستخدامه في تكرار التصميم الزخرفي 11- التطريز الآلي ، التدريب على التطريز بالإضافة 12- دور الحاسب الآلي في الحصول علي انواع جديدة من التطريز. 13- شرائط الساتان واستخداماتها في التطريز. 14- الفرق بين الایتامین والکنفاه في التطريز وتأثير كل منهما علي مظهر المنتج النهائي.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > ☐ 60-84 ☐ 85 < ☒ ☐
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > ☐ 60-84 ☐ 85 < ☒ ☐
- أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ☐ ✓ تدريب عملي ☐ ✓ دراسة حالة ☐ ✓ أنشطة فصلية ☐ الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ☐ ✓ شفوي ☐ ✓ أعمال فصلية ☐ ✓ ☐
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	



- المراجع العلمية		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
-الوسائل المعينة		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		- عدم وجود العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين أعمال الطلاب.		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		77.87%		
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. 2-زيادة تكليف المعيدين. 3-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر 4-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 5-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلبة لإستخدامها في معارض الكلية.		
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		1- 2- 3-		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي 2- 3-		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1-زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. 2-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. 3-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. 4-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئه التدريس.		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	
	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد	مع بداية تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	
	إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي		عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية	
	توفير مكان مناسب	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان	



وعمادة الكلية		لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
---------------	--	--	--

اسم منسق المادة : ا.د/حنان حسني يشار د/ ياسمين إبراهيم بازيد
التوقيع : التاريخ : / / 2016-2017



تقرير مقرر دراسي 2017-2018م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	التصميم والتطريز
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ غير متوفر ☐
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذان للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	148
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	147
- نتيجة الامتحان	عدد 146 - 98.65% عدد 2 - 1.35% رائج ☒ راسب ☐
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	3.38 ممتاز ☒ 17.57 جيد جدا ☐ 43.24 جيد ☒ 34.46 مقبول ☐

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	1- مقدمة عن فن التطريز والتطور التاريخي لفن التطريز اليدوي والآلي 2- الألياف والأقمشة المستخدمة في التطريز اليدوي والآلي 3- الأدوات والآلات المستخدمة في التطريز اليدوي والآلي. 4- عناصر وأسس التصميم، التصميم الزخرفي 5- قواعد وأسس التحوير الزخرفي والتدريب على التطريز بالإضافة واختيار مشروع عليه 6- مآكينات التطريز الآلي 7- عوامل المؤثرة على جودة التطريز الآلي 8- أنواع غرز التطريز اليدوي. 9- دور الإبر والخيوط وأقمشة التقوية والغرز علي عملية التطريز. 10- الحاسب الآلي واستخدامه في تكرار التصميم الزخرفي 11- التطريز الآلي ، التدريب على التطريز بالإضافة 12- دور الحاسب الآلي في الحصول علي انواع جديدة من التطريز. 13- شرائط الساتان واستخداماتها في التطريز. 14- الفرق بين الايتامين والكنفاه في التطريز وتأثير كل منهما علي مظهر المنتج النهائي.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > 84-60 ☒ 85 < ☐
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > 84-60 ☒ 85 < ☐
- أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ☒ تدريب عملي ☐ ✓ دراسة حالة ☒ أنشطة فصلية ☐ الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ☒ شفوي ☐



✓ أعمال فصلية		✓	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
✓	متوافرة	✓	متوافرة بدرجة محدودة
✓	متوافرة	✓	متوافرة بدرجة محدودة
✓	متوافرة	✓	متوافرة بدرجة محدودة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		- عدم وجود العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين أعمال الطلاب.	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		86.53%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. 2-زيادة تكليف المعيدین. 3-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر 4-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 5-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلبة لإستخدامها في معارض الكلية.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		1- 2- 3-	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي 2- 3-	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1-زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. 2-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. 3-زيادة عدد المعيدین المعينین وذلك بسبب الخطة الخمسية. 4-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس.	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد	مع بداية تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب
	إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي		عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
تحسين المرافق	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية



إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	لتدريس النظري توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
------------------------------------	------------------	---	--

اسم منسق المادة : ا.د/حنان حسني يشار د/ياسمين إبراهيم بازيد
التوقيع : التاريخ : 2018-2017/ /



تقرير مقرر دراسي 2018-2019م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	التصميم والتطريز
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ غير متوفر ☐
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذان للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	301
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	301
- نتيجة الامتحان	عدد 300-99.66 % عدد 1-0.33 % راسب ☐ ناجح ☐
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	42.86 ممتاز 19.96 جيد جدا 31.56 جيد متوسط ☐

2 - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	1- مقدمة عن فن التطريز والتطور التاريخي لفن التطريز اليدوي والآلي 2- الألياف والأقمشة المستخدمة في التطريز اليدوي والآلي 3- الأدوات والآلات المستخدمة في التطريز اليدوي والآلي والتطريز بالخرز. 4- عناصر وأسس التصميم، التصميم الزخرفي 5- قواعد وأسس التحوير الزخرفي 6- مآكينات التطريز الآلي 7- عوامل المؤثرة على جودة التطريز الآلي 8- أنواع غرز التطريز اليدوي. 9- دور الإبر والخيوط وأقمشة التقوية والغرز علي عملية التطريز. 10- الحاسب الآلي واستخدامه في تكرار التصميم الزخرفي 11- التطريز الآلي، التدريب على التطريز بالإضافة 12- دور الحاسب الآلي في الحصول علي انواع جديدة من التطريز. 13- الدمج بين التطريز بالخرز وشرائط الساتان في التطريز. 14- الفرق بين الايتامين والكنفاه في التطريز وتأثير كل منهما علي مظهر المنتج النهائي.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > 84-60 ☐ 85 < ☒
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > 84-60 ☐ 85 < ☒
- أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملية ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ شفوي ☐



✓ أعمال فصلية ✓		✓	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		- عدم وجود العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي.	
- عدم وجود أماكن كافية لتخزين أعمال الطلاب.		5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	
88.49%		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
1-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي.		2-زيادة تكليف المعيدين.	
3-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر		4-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
5-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلبة لإستخدامها في معارض الكلية.		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1-2-3		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
2-3		10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب	مع بداية تدريس المقرر	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد	
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات	تحسين المرافق



الأماكن المتاحة لتدريس النظري			
توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	

اسم منسق المادة : ا.د/حنان حسني يشار د/ ياسمين إبراهيم بازيد
التوقيع :
تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 24/6/2018
التاريخ : / / 2018-2019



تقرير مقرر دراسي 2019-2020

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	التصميم والتطريز
2	التخصص	اقتصاد منزلي
3	الفرقة / المستوي	الثالثة
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☒ غير متوفر ☐
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذان للمادة ☐

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	337
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	337
- نتيجة الامتحان	عدد 332-99.01 % ☒ ناجح عدد 3-0.008 % ☐ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ☒ جيد جداً ☐ جيد ☐ مقبول ☐
2 - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	1- مقدمة عن فن التطريز والتطور التاريخي لفن التطريز اليدي والآلي 2- الألياف والأقمشة المستخدمة في التطريز اليدي والآلي 3- الأدوات والآلات المستخدمة في التطريز اليدي والآلي والتطريز بالخرز. 4- عناصر وأسس التصميم، التصميم الزخرفي 5- قواعد وأسس التحوير الزخرفي 6- ماكينات التطريز الآلي 7- عوامل المؤثرة على جودة التطريز الآلي 8- أنواع غرز التطريز اليدي. 9- دور الإبر والخيوط وأقمشة التقوية والغرز علي عملية التطريز. 10- الحاسب الآلي واستخدامه في تكرار التصميم الزخرفي 11- التطريز الآلي ، التدريب على التطريز بالإضافة 12- دور الحاسب الآلي في الحصول علي انواع جديدة من التطريز. 13- الدمج بين التطريز بالخرز وشرائط الساتان في التطريز. 14- الفرق بين الایتامین والكفاه في التطريز وتأثير كل منهما علي مظهر المنتج النهائي.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > ☐ 60-84 ☒ 85 < ☐
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 > ☐ 60-84 ☒ 85 < ☐



- أساليب التعليم والتعلم		✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية		✓ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- الوسائل المعينة		✓ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		✓ متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		- عدم وجود العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي. - عدم وجود أماكن كافية لتخزين أعمال الطلاب.
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		88.49%
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1-زيادة عدد القاعات الدراسية لتدريس الجانب العملي. 2-زيادة تكليف المعيدين. 3-توفير أحدث الأدوات والخامات والالات الحديثة اللازمة للمقرر 4-إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. 5-توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلبة لإستخدامها في معارض الكلية.
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		1- 2- 3-
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1-زيادة عدد المنتدبين لتدريس الجانب التطبيقي 2- 3-
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		1-زيادة عدد القاعات لتدريس الجانب التطبيقي بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلبة. 2-زيادة أماكن تخزين مشاريع الطلبة بسبب محدودية الأماكن. 3-زيادة عدد المعيدين المعينين وذلك بسبب الخطة الخمسية. 4-إعداد بنك أسئلة للمقرر بسبب عدم وجود تدريب كافي لأعضاء هيئة التدريس
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر
	إستخدام مواقع النت للتعرف على كل ما هو جديد	مع بداية تدريس المقرر
		المسئول عن التنفيذ
		وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
		عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
		عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس مع الطلاب



عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس		إستخدام برامج في تدريس الجزء العملي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : ا.د/حنان حسني يشار د/ بسمة درويش
التوقيع :
تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: 24/6/2018
التاريخ : / / 2020-2019



تقرير مقرر دراسي ١٧/١٦

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طباعة الملابس والنسيج
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وخمسة للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤
نتيجة الامتحان	ناجح ١١٤ عدد ٩٩.١٢ % راسب ١ عدد ٠.٠٨ % صفر صفر
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٨.٧٠ % جيد جداً ٣١.٣٠ % جيد ٣٥.٦٥ % مقبول ١١.٤٨ %

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ ٨٤ < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ ٨٤ < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ٨٥ < ٨٤ دراسة حالة ٨٤ < ٨٥ أنشطة فصلية ٨٤ < ٨٥ الأعمال الفصلية (تذكر): ٨٤ < ٨٥ معارض فنية لأعمال الطلاب ٨٤ < ٨٥
طريقة تقويم الطلاب	نظري ٨٤ < ٨٥ أعمال فصلية ٨٤ < ٨٥ شفوي ٨٤ < ٨٥

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

المراجع العلمية	متوافرة ٨٤ < ٨٥
الوسائل المعينة	متوافرة ٨٤ < ٨٥
المستلزمات والخامات	متوافرة ٨٤ < ٨٥
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.



٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		%79.64	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص الملابس والنسيج . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص الملابس والنسيج وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٤- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص الملابس والنسيج	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
تحسين المرافق	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : د/دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر

التوقيع : التاريخ : / /



٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		85.59%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٩- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص الملابس والنسيج ١٠- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٦- زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص الملابس والنسيج وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيدین المعینین فی تخصص الملابس والنسيج	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
تحسين المرافق	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : د/دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر

التوقيع : التاريخ : / /



تقرير مقرر دراسي ١٩/١٨

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	أسس تصميم وتنفيذ المفروشات المنزلية
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة وخمسة للتطبيقي ☒

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٩٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٩٣
نتيجة الامتحان	ناجح ٣٤٩ ٨٨ % راسب ٢٨٩ ١١ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٤,٩٧ جيد جداً ٢٨,٢٧ جيد ٢٦,٤٤ مقبول ٢٩,٥٨

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ ٨٤ < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ ٨٤ < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية ☒ تريب عملي ☒ دراسة حالة ☒ أنشطة فصلية ☒ الأعمال الفصلية (تذكر) : ☒ معارض فنية لأعمال الطلاب ☒
طريقة تقويم الطلاب	نظري ☒ شفوي ☒ أعمال فصلية ☒ عملي ☒

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

المراجع العلمية	متوافرة ☒
الوسائل المعينة	متوافرة ☒
المستلزمات والخامات	متوافرة ☒
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي، كذلك عدم وجود أماكن كافية لتخزين الأعمال الفنية الناتجة من الجانب التطبيقي للطلاب بالقسم.



٨٨.٣٦%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
١٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.			
١٥- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص الملابس والنسيج			
١٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي			
١٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري			
١٨- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة			
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة .		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي			
٩- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص الملابس والنسيج وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام			
١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص الملابس والنسيج	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	

اسم منسق المادة : د/دعاء عبد المجيد إبراهيم جعفر

التوقيع : التاريخ : / /

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨





عدد الساعات نظري وتطبيقي	الموضوعات
٤	مرحلة الطفولة والخصائص المميزة لها ومتطلبات النمو والخصائص النفسية والاجتماعية في تلك المرحلة.
٤	دور مؤسسات رياض الاطفال (التعريف - اسباب الإنشاء- اهدافها- البرامج والأنشطة التي تقدمها).
٤	الاتجاهات التربوية المعاصرة في مؤسسات رياض الاطفال.
٤	الهيكل الإداري لمؤسسات رياض الاطفال.
٤	الأسس العلمية لإدارة دور الحضانة .
٤	المتطلبات العامة والخاصة لدور الحضانة (البيئة الداخلية والخارجية – هيئة الإشراف – متطلبات التأسيس).
٤	المشكلات التي تواجهها مؤسسات رياض الاطفال في مصر مع عمل كتيبات ولافتات استرشادية لتلك المؤسسات.
٤	مرحلة الشيخوخة تعريفها و النظريات المفسرة لها.
٤	خصائص مرحلة الشيخوخة النفسية والاجتماعية – واحتياجاتها.
٤	مشكلات مرحلة الشيخوخة.
٤	دور رعاية المسنين (التعريف – اسباب النشأة - شروط الالتحاق).
٤	اهداف وبرامج دور رعاية المسنين.
٤	الهيكل الإداري لدور المسنين والأسس العلمية لإدارة.
٤	التصميم الداخلي لدور رعاية المسنين التطبيقي: عمل استبيان وتطبيقه واستخلاص نتائج الاستبيانات وتحليلها لدراسة واقع تلك المؤسسات (دور الحضانة – دور المسنين) مقارنته بما يجب أن تكون عليه تلك المؤسسات مع بيان المشكلات التي تواجه تلك المؤسسات وعمل مقترحات لها، وذلك بالتزامن مع النظري خلال الترم الدراسي
٥٦ ساعة مقسمة على ١٤ أسبوع	الإجمالي



دراسة حالة أنشطة فصلية √ الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب الخاصة بمؤسسات الطفولة والمسنين وزيارات ميدانية لتقييم هذه المؤسسات تقديم تقارير فنية عن مؤسسات الطفولة والمسنين			
طريقة تقويم الطلاب		نظري √ أعمال فصلية √	شفوي √ عملي √
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
المراجع العلمية		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة
الوسائل المعينة		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة
المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		من الصعوبات التي واجهت تدريس هذا المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي - عدم تحديد وقت للتدريب الميداني لهذه المادة في اللائحة الخاصة بالكلية وبالتالي يواجه الطلاب صعوبات في تحديد الأوقات اللازمة للزيارات الميدانية لدور الحضنة والمسنين - عدم وجود مراجع علمية كافية في مكتبة الكلية خاصة بهذه المادة	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		77.65%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية وجاري اتخاذ إجراءات تغيير اللائحة	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب



القسم العلمي وكالة الكلية للدراسات العليا والبحوث	جاري إعداد اللائحة	تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية	توفير الوقت اللازم للزيارات الميدانية للمؤسسات
--	--------------------	--	---

اسم منسق المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف
د/ أنجي سعيد عبد الحميد
رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب



مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠> ٨٤-٦٠	√ ٨٥<
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> ٨٤-٦٠	√ ٨٥<
أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية	√ تدريب عملي



دراسة حالة أنشطة فصلية √ الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب الخاصة بمؤسسات الطفولة والمسنين وزيارات ميدانية لتقييم هذه المؤسسات تقديم تقارير فنية عن مؤسسات الطفولة والمسنين			
طريقة تقويم الطلاب		نظري √ أعمال فصلية √	شفوي عملي √
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
المراجع العلمية		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة
-الوسائل المعينة		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة √ غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		من الصعوبات التي واجهت تدريس هذا المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي - عدم تحديد وقت للتدريب الميداني لهذه المادة في اللائحة الخاصة بالكلية وبالتالي يواجه الطلاب صعوبات في تحديد الأوقات اللازمة للزيارات الميدانية لدور الحضنة والمسنين - عدم وجود مراجع علمية كافية في مكتبة الكلية خاصة بهذه المادة	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		86.07%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		- شراء مراجع حديثة للمكتبة - إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. - زيادة عدد المعيدین المعینين في تخصص إدارة المنزل. - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي - تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٥- زيادة عدد المعيدین المعینين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٦- تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية وجاري اتخاذ إجراءات تغيير اللائحة	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المعيدین المعینين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب



القسم العلمي وكالة الكلية للدراسات العليا والبحوث	جاري إعداد اللائحة	تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية	توفير الوقت اللازم للزيارات الميدانية للمؤسسات
--	--------------------	--	---

اسم منسق المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف
د/ أنجي سعيد عبد الحميد
رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب



تقرير مقرر دراسي
إدارة مؤسسات طفولة ومسنين لعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة مؤسسات الطفولة والمسنين
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	عدد اثنان أستاذه للمادة واثنان أعضاء هيئة معاونه للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
٣٠٢		- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
٣٠١		- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	
عدد ٢٩٩		- نتيجة الامتحان	
عدد ٢	راسب ٠.٦٦ %	عدد ٩٩.٣٤ %	ناجح
عدد ٣١.٢ %		- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات	
عدد ١٢.٦ %	ممتاز ٨.٩٧ %	جيد جدا ٣١.٢ %	الحاصلين عليها
عدد ٤٦.٥ %	جيد ٤٦.٥ %	مقبول ١٢.٦ %	

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
عدد الساعات	الموضوعات
٤	مرحلة الطفولة والخصائص المميزة لها ومتطلبات النمو والخصائص النفسية والاجتماعية في تلك المرحلة.
٤	دور مؤسسات رياض الاطفال (التعريف - اسباب الإنشاء- اهدافها- البرامج والأنشطة التي تقدمها).
٤	الاتجاهات التربوية المعاصرة في مؤسسات رياض الاطفال.
٤	الهيكل الإداري لمؤسسات رياض الاطفال.
٤	الأسس العلمية لإدارة دور الحضانه .
٤	المتطلبات العامة والخاصة لدور الحضانه (البيئة الداخلية والخارجية - هيئة الإشراف - متطلبات التآثيث).
٤	المشكلات التي تواجهها مؤسسات رياض الاطفال في مصر مع عمل كتيبات ولافتات استرشادية لتلك المؤسسات.
٤	مرحلة الشيخوخة تعريفها و النظريات المفسرة لها.
٤	خصائص مرحلة الشيخوخة النفسية والاجتماعية - واحتياجاتها.
٤	مشكلات مرحلة الشيخوخة.
٤	دور رعاية المسنين (التعريف - اسباب النشأة - شروط الالتحاق).
٤	اهداف وبرامج دور رعاية المسنين.
٤	الهيكل الإداري لدور المسنين والاسس العلمية لإدارة.
٤	التصميم الداخلي لدور رعاية المسنين
٤	التطبيقي: عمل استبيان وتطبيقه واستخلاص نتائج الاستبيانات وتحليلها لدراسة واقع تلك المؤسسات (دور الحضانه - دور المسنين) مقارنة بما يجب أن تكون عليه تلك المؤسسات مع بيان المشكلات التي تواجه تلك المؤسسات وعمل مقترحات لها، وذلك بالتزامن مع النظري خلال الترم الدراسي.
٤	- عمل وسائل تعليمية لمرحلة رياض الأطفال في ضوء احتياجات هذه المرحلة
٥٦ ساعة مقسمة على ١٤ أسبوع	الإجمالي
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر ١٠٠ %	



60 >	84 - 60	85 < ✓	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 >	84 - 60	85 < ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية ✓ تدريبات عملية ✓ أنشطة فصلية ✓ الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب الخاصة بمؤسسات الطفولة والمسنين وزيارات ميدانية لتقييم هذه المؤسسات تقديم تقارير فنية عن مؤسسات الطفولة والمسنين			- أساليب التعليم والتعلم
نظري ✓ أعمال فصلية ✓ شفوي عملي ✓			- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة ✓	غير متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة ✓	غير متوفرة	- الوسائل المعينة
متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة ✓	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي واجهت تدريس هذا المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي - عدم تحديد وقت للتدريب الميداني لهذه المادة في اللائحة الخاصة بالكلية وبالتالي يواجه الطلاب صعوبات في تحديد الأوقات اللازمة للزيارات الميدانية لدور الحضنة والمسنين - عدم وجود مراجع علمية كافية في مكتبة الكلية خاصة بهذه المادة			٤- قيود إدارية وتنظيمية :-
90.49 %			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
- شراء مراجع حديثة للمكتبة - إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. - زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل. - انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي - تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٧- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٨- زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٩- تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية وجاري اتخاذ إجراءات تغيير اللائحة			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسؤول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في	مع بداية الخطة	القسم العلمي وعميد الكلية



تخصص إدارة المنزل.	الخمسة القادمة	
انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
توفير الوقت اللازم للزيارات الميدانية للمؤسسات	تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية	القسم العلمي ووكالة الكلية للدراسات العليا والبحوث

اسم منسق المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف
د/ أنجي سعيد عبد الحميد

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي
إدارة مؤسسات طفولة ومسنين لعام ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة مؤسسات الطفولة والمسنين
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر ✓
٧	عدد القائمين بالتدريس	عدد اثنان أستاذة للمادة واثنان أعضاء هيئة مساعدة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٣٣٧	
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٣٣٠	
- نتيجة الامتحان		عدد %	عدد %
		ناجح ٣٢٦ ٩٨.٧٩ %	راسب ١١ ١.٢١ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات		ممتاز ٣.٠٣ %	جيد جداً ١٢.٧ %
الحاصلين عليها		جيد ٣٤.٦ %	مقبول ٤٨.٥ %

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها

عدد الساعات نظري وتطبيقي	الموضوعات
٤	مرحلة الطفولة والخصائص المميزة لها ومتطلبات النمو والخصائص النفسية والاجتماعية في تلك المرحلة.
٤	دور مؤسسات رياض الاطفال (التعريف - اسباب الإنشاء- اهدافها- البرامج والأنشطة التي تقدمها).
٤	الاتجاهات التربوية المعاصرة في مؤسسات رياض الاطفال.
٤	الهيكل الإداري لمؤسسات رياض الاطفال.
٤	الأسس العلمية لإدارة دور الحضانة.
٤	المتطلبات العامة والخاصة لدور الحضانة (البيئة الداخلية والخارجية - هيئة الإشراف - متطلبات التأسيس).
٤	المشكلات التي تواجهها مؤسسات رياض الاطفال في مصر مع عمل كتيبات ولافتات استرشادية لتلك المؤسسات.
٤	مرحلة الشيخوخة تعريفها والنظريات المفسرة لها.
٤	خصائص مرحلة الشيخوخة النفسية والاجتماعية - واحتياجاتها.
٤	مشكلات مرحلة الشيخوخة.
٤	دور رعاية المسنين (التعريف - اسباب النشأة - شروط الالتحاق).
٤	اهداف وبرامج دور رعاية المسنين.
٤	الهيكل الإداري لدور المسنين والاسس العلمية لإدارة.
٤	التصميم الداخلي لدور رعاية المسنين
٤	التطبيقي : عمل استبيان وتطبيقه واستخلاص نتائج الاستبيانات وتحليلها لدراسة واقع تلك المؤسسات (دور الحضانة - دور المسنين) مقارنة بما يجب أن تكون عليه تلك المؤسسات مع بيان المشكلات التي تواجه تلك المؤسسات وعمل مقترحات لها، وذلك بالتزامن مع النظري خلال الترم الدراسي.
٤	- عمل وسائل تعليمية لمرحلة رياض الاطفال في ضوء احتياجات هذه المرحلة
٥٦ ساعة مقسمة على ١٤	الإجمالي



أسبوع			
١٠٠%		- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٦٠>	٨٤-٦٠	√	٨٥<
٦٠>		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
٦٠>	٨٤-٦٠	√	٨٥<
٦٠>		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
٦٠>		- أساليب التعليم والتعلم	
٦٠>		محاضرات نظرية √ تدريب عملي √ دراسة حالة √ أنشطة فصلية √ الأعمال الفصلية (تذكر): معارض فنية لأعمال الطلاب الخاصة بمؤسسات الطفولة والمسنين وزيارات ميدانية لتقييم هذه المؤسسات تقديم تقارير فنية عن مؤسسات الطفولة والمسنين	
٦٠>		- طريقة تقويم الطلاب	
٦٠>		نظري √ شفوي √ أعمال فصلية √ عملي √	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
٦٠>		- المراجع العلمية	
٦٠>		- الوسائل المعينة	
٦٠>		- المستلزمات والخامات	
٦٠>		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٦٠>		من الصعوبات التي واجهت تدريس هذا المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي - عدم تحديد وقت للتدريب الميداني لهذه المادة في اللائحة الخاصة بالكلية وبالتالي يواجه الطلاب صعوبات في تحديد الأوقات اللازمة للزيارات الميدانية لدور الحضنة والمسنين - عدم وجود مراجع علمية كافية في مكتبة الكلية خاصة بهذه المادة	
٦٠>		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٦٠>		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٦٠>		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٦٠>		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٦٠>		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
٦٠>		١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
٦٠>		مجالات التطوير	
٦٠>		توصيف التطوير	
٦٠>		توقيت التطوير	
٦٠>		المسئول عن التنفيذ	
٦٠>		تحسين إمكانيات التدريس	
٦٠>		شراء مراجع حديثة للمكتبة	
٦٠>		مع بداية العام الدراسي	
٦٠>		وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	



إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس
زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تدريب الطلاب على أساليب التعلم الإلكتروني على المنصات التعليمية	في الإجازة الصيفية	مركز الخدمة العامة بالكلية ووحدة التدريب
توفير الوقت اللازم للزيارات الميدانية للمؤسسات	تغيير في لائحة مرحلة البكالوريوس ووضع وقت في اللائحة للزيارة الميدانية	القسم العلمي ووكالة الكلية للدراسات العليا والبحوث

اسم منسق المادة : أ.م.د / زينب صلاح محمود يوسف

د/ أنجي سعيد عبد الحميد

رئيس القسم: أ.د/ سعيد مناع جاد الرب



تقرير مقرر دراسي علم النفس الاجتماعي عام ٢٠١٧

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس الاجتماعي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٦٠٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٦٠٣
- نتيجة الامتحان	٥٩٣ - ١٠ راسب
- عدد الناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	٢٥ ممتاز - ١٦٠ جيد جداً ٢٤١ جيد - ١٦٧ مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
١- تعريف علم النفس الاجتماعي - اهمية دراسته	
٢- المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى	
٣- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التاريخي)	
٤- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج الوصفي)	
٥- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التجريبي)	
٦- الاتجاهات (تعريفها - أنواعها)	
٧- الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها)	
٨- الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها)	
٩- التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل المؤثرة عليها)	
١٠- مؤسسات التنشئة الاجتماعية	
١١- أنماط التنشئة الاجتماعية	
١٢- تعريف الشخصية	
١٣- نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسي)	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	١٠٠%
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(١٠٠%)
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية الأعمال الفصلية مثل : المناقشة - العصف الذهني - الحوار - الاستدلال
- طريقة تقويم الطلاب	أمتحان نظري - أعمال فصلية (أعمال السنة)

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-



متوافرة	- المراجع العلمية		
متوافرة	-الوسائل المعينة		
غير متطلب	- المستلزمات والخامات		
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
77.35%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- أدخل بعض المفاهيم المجتمعية النفسية والمؤثرة على المجتمع في الظروف الراهنة مثل الشائعات	٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
١- ٢- ٣-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١-تم أدخل الموضوعات والتي تمثلت في الشائعات ٢- ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١-تم تنفيذ المقترحات ٢- ٣-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ أ.د أمانى عبد المقصود	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير - سوف يتم مناقشة الشائعات من خلال (المعنى – النشأة – مدى انتشارها – الأنواع الاسباب – طرق التحكم – الحلول	مجالات التطوير -تم أدخل الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود
التوقيع
رئيس القسم أ.د أمانى عبد المقصود
التاريخ / : ٢٠١٧



تقرير مقرر دراسي علم النفس الاجتماعي عام ٢٠١٨

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس الاجتماعي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٣٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٣
نتيجة الامتحان	(٩٦ %) ناجح (٤ %) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	(٣.٦) ممتاز (٢٦.٧) جيد جداً (٤٠.٠) جيد (٢٦.٤) مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- تعريف علم النفس الاجتماعي - أهمية دراسته ٢- المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى ٣- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التاريخي) ٤- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج الوصفي) ٥- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التجريبي) ٦- الاتجاهات (تعريفها - أنواعها) ٧- الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها) ٨- الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها) ٩- التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل المؤثرة عليها) ١٠- مؤسسات التنشئة الاجتماعية ١١- أنماط التنشئة الاجتماعية ١٢- تعريف الشخصية ١٣- نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسي)
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	(١٠٠ %)
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	(١٠٠ %)
أساليب التعليم والتعلم	(/) محاضرات نظرية الأعمال الفصلية (تذكر) : المناقشة - العصف الذهني - الحوار - الاستدلال
طريقة تقويم الطلاب	امتحان نظري - أعمال السنة

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-

المراجع العلمية	متوافرة
الوسائل المعينة	متوافرة
المستلزمات والخامات	غير متطلب
٤- قيود إدارية وتنظيمية :-	لا توجد
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	85.79 %
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١- إدخال بعض المفاهيم المجتمعية النفسية والمؤثرة على المجتمع في الظروف الراهنة مثل الشائعات - التعصب - الغش ٢- ٣-
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	



٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تم إدخال الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات ٢- ٣-
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- تم تنقيذ المقترحات ٢- ٣-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
المسئول عن التنفيذ أ.د أمانى عبد المقصود	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير - بالنسبة لموضوع التعصب سوف يتم مناقشة من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشاره - الاسباب - طرق الوقاية - الحلول - بالنسبة لموضوع الشائعات سوف يتم مناقشة من خلال (المعنى - النشأة - مدى انتشارها - الأنواع الاسباب - طرق التحكم - الحلول

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود
التوقيع رئيسة مجلس القسم : أ.د أمانى عبد المقصود

التاريخ : / / ٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي علم النفس الاجتماعي عام ٢٠١٩

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس الاجتماعي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٩٤٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٩٤٢	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
٩٢٥ ناجح - ١٧ راسب	- نتيجة الامتحان
٤١ ممتاز - ٢٨٨ جيد جدا - ٤١٧ جيد - ١٧٣ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
١-تعريف علم النفس الاجتماعي - اهمية دراسته ٢- المجالات المرتبطة ، بعلم النفس الاجتماعي وعلاقته بالعلوم الأخرى ٣- المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التاريخي) ٤-المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج الوصفي) ٥-المناهج البحث المتبعة لدراسته (المنهج التجريبي) ٦-الاتجاهات(تعريفها - انواعها) ٧-الاتجاهات (العوامل المؤثرة - تكوينها) ٨-الاتجاهات (تعديلها - طرق قياسها) ٩-التنشئة الاجتماعية (تعريفها العوامل المؤثرة عليها) ١٠-مؤسسات التنشئة الاجتماعية ١١-انماط التنشئة الاجتماعية ١٢-تعريف الشخصية ١٣-نظريات الشخصية (نظرية التحليل النفسي)	
١٠٠%	- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
١٠٠%	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
١٠٠%	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية - تدريب عملي- المناقشة - العصف الذهني- الحوار - الاستدلال	- أساليب التعليم والتعلم
نظري - أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا توجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٧.٧٣%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- أدخل بعض المفاهيم المجتمعية النفسية والمؤثرة على المجتمع في الظروف	٦- مقترحات تحسين المقرر :-



الراهنه مثل الشائعات – التعصب – الغش	
١- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ٢- ٣-	
١-تم أذخال الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-

المسئول عن التنفيذ أ.د أمانى عبد المقصود	توقيت التطوير العام القادم	توصيف التطوير - بالنسبة لموضوع التعصب سوف يتم مناقشته من خلال (المعنى – النشأة – مدى انتشاره - الاسباب – طرق الوقاية – الحلول - بالنسبة لموضوع الشائعات سوف يتم مناقشته من خلال (المعنى – النشأة – مدى انتشارها – الأنواع الاسباب – طرق التحكم – الحلول	مجالات التطوير -تم أذخال الموضوعات والتي تمثلت في التعصب والشائعات
---	-------------------------------	---	--

اسم منسق المادة : أ.د أمانى عبد المقصود : رئيسة مجلس القسم أ.د أمانى عبد المقصود

التاريخ : / / ٢٠١٩

التوقيع

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨





نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	ملوثات الغذاء
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤
نتيجة الامتحان	عدد 107 بنسبة 93.04% ناجح عدد 8 بنسبة 6.95% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 3.48 جيد جدا 11.30 جيد 15.65 مقبول 62.61
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عن تلوث الغذاء وأهم أنواع التلوث الغذائي ٢- التلوث الكيميائي للأغذية ٣- التلوث الإشعاعي للأغذية ٤- تلوث الأغذية بالمبيدات ٥- تلوث الأغذية بالأسمدة الكيميائية ٦- تلوث الأغذية بالهرمونات ومنظمات النمو ٧- تلوث الأغذية بالمضادات الحيوية ٨- مضافات الأغذية ٩- فساد الأغذية ١٠- التسمم الغذائي ١١- الأمراض المثقلة عن طريق الغذاء ١٢- حماية الغذاء من التلوث ١٣- أمثلة لتلوث بعض المنتجات الغذائية ١٤- السموم الفطرية في الأغذية
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%



- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ (✓)
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ (✓)
- أساليب التعليم والتعلم		محاضرات نظرية (✓) تدريب عملي دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري (✓) شفوي أعمال فصلية (✓) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	متوافرة	(✓) متوافرة بدرجة محدودة
- الوسائل المعينة	متوافرة	(✓) متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات	متوافرة	(✓) متوافرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
لا يوجد.		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المسئول عن التنفيذ		



وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	تحسين المرافق
إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية	قبل تدريس المقرر	توفير معمل مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	

اسم منسق المادة : أ.د/ يحي عبد المنعم

التاريخ : / / ٢٠١٦-٢٠١٧

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	ملوثات الغذاء
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٤٨
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٧
- نتيجة الامتحان	عدد ١٤٧ بنسبة 99.32% ناجح عدد ١ بنسبة 0.68% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 2.03 جيد جدا 11.49 جيد 38,51 مقبول 47.30
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عن تلوث الغذاء وأهم أنواع التلوث الغذائي ٢- التلوث الكيميائي للأغذية ٣- التلوث الاشعاعي للأغذية ٤- تلوث الأغذية بالمبيدات ٥- تلوث الأغذية بالأسمدة الكيميائية ٦- تلوث الأغذية بالمهرمونات ومنظمات النمو ٧- تلوث الأغذية بالمضادات الحيوية ٨- مضافات الأغذية ٩- فساد الأغذية ١٠- التسمم الغذائي ١١- الامراض المثقلة عن طريق الغذاء ١٢- حماية الغذاء من التلوث ١٣- امثلة لتلوث بعض المنتجات الغذائية ١٤- السموم الفطرية في الأغذية
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%



60 > 60 - 84 < 85 (✓)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 60 - 84 < 85 (✓)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (✓) تدريب عملي (✓) دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
نظري (✓) أعمال فصلية شفوي (✓) عملي (✓)	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- لا يوجد.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
83.13%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
٤- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٦- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم الأطعمة ٧- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٨- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٤- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص تغذية وعلوم أطعمة. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



٦- توفير معمل مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
تحسين المرافق	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
	توفير معمل ميكروبيولوجي مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/ يحي عبد المنعم

التاريخ : / / 2018-2017

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	ملوثات الغذاء
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠١
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٠
نتيجة الامتحان	عدد ٢٩٩ % ٩٩.٣٣ راسب عدد ١ % ٠.٣٣ ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٣.٩٨ جيد جدا جيد ٤١.١ مقبول ١٣.٩٥ ٤٠.١
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عن تلوث الغذاء وأهم أنواع التلوث الغذائي ٢- التلوث الكيميائي للأغذية ٣- التلوث الاشعاعي للأغذية ٤- تلوث الأغذية بالمبيدات ٥- تلوث الأغذية بالأسمدة الكيميائية ٦- تلوث الأغذية بالهرمونات ومنظمات النمو ٧- تلوث الأغذية بالمضادات الحيوية ٨- مضافات الأغذية ٩- فساد الأغذية ١٠- التسمم الغذائي ١١- الامراض المثقلة عن طريق الغذاء ١٢- حماية الغذاء من التلوث ١٣- امثلة لتلوث بعض المنتجات الغذائية ١٤- السموم الفطرية في الأغذية
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠ %



60 > 60 - 84 < 85 (✓)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 60 - 84 < 85 (✓)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (✓) تدريب عملي (✓) دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
نظري (✓) أعمال فصلية شفوي (✓) عملي (✓)	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	قيود إدارية وتنظيمية
٩٢,٢٤ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ٦- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢ انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص تغذية وعلوم أطعمة . وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



٤- توفير معمل مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	
	زيادة عدد المعيدين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية	
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية	
تحسين المرافق	توفير معمل مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	

اسم منسق المادة : أ.د./ يحيى عبالمنعم

تم الإعتداع بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	ملوثات الغذاء
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٣٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٢
نتيجة الامتحان	عدد ٣٣٢ % ٩٩,١ عدد ٥ % ١,٤٨ راسب ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز جيد جدا مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عن تلوث الغذاء وأهم أنواع التلوث الغذائي ٢- التلوث الكيميائي للأغذية ٣- التلوث الاشعاعي للأغذية ٤- تلوث الأغذية بالمبيدات ٥- تلوث الأغذية بالأسمدة الكيميائية ٦- تلوث الأغذية بالهرمونات ومنظمات النمو ٧- تلوث الأغذية بالمضادات الحيوية ٨- مضافات الأغذية ٩- فساد الأغذية ١٠- التسمم الغذائي ١١- الامراض المثقلة عن طريق الغذاء ١٢- حماية الغذاء من التلوث ١٣- امثلة لتلوث بعض المنتجات الغذائية ١٤- السموم الفطرية في الأغذية
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%



60 > 60 - 84 < 85 (✓)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 60 - 84 < 85 (✓)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات نظرية (✓) تدريب عملي (✓) دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية (✓) الأعمال الفصلية (تذكر):	- أساليب التعليم والتعلم
نظري (✓) عملي (✓) شفوي (✓) أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
- لا يوجد.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٧- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٨- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٩- زيادة عدد المعيينين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ١٠- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١١- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري ١٢- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٢- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٣- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٥- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٦- زيادة عدد المعيينين المعينين في تخصص تغذية وعلوم أطعمة . وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



٧- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
٨- توفير معمل مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المعيددين المعيّنين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية
تحسين المرافق	توفير معمل مجهز بجميع الأجهزة والأدوات اللازمة لتدريس المقرر بشكل فعال يسمح للطلاب بالتدريب علي الجزء التطبيقي من عمل البيئات اللازمة لنمو الميكروبات وطرق عزلها وعمل الصبغات بأنواعها	قبل تدريس المقرر	إدارة شؤون المكان وعمادة الكلية

اسم منسق المادة : أ.د/ علي بدوي رصاص
تم الإعتداع بمجلس الكلية بتاريخ: 2019-2020
التوقيع :





تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة موارد وترشيد الإستهلاك
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٥
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٤
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ١١ ٩٦,٥ ٣ ٢,٦١ ناجح راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١٣,٠٤ جيد جداً ٢٣,٤٨ % جيد ٣٠,٧ مقبول ٢٥,٢٢ %

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- تعريف إدارة الموارد وأهميتها. ٢- أنواع الموارد (الموارد الطبيعية – الموارد البشرية- الموارد المادية) وتطبيقاتها على المستوى الأسري. ٣- إدارة المورد المالي. ٤- إدارة الوقت (التعريف- الأهمية- الخطوات- العوامل المؤثرة). ٥- إدارة الجهد (التعريف- الأهمية- الخطوات- العوامل المؤثرة). ٦- السلوك الاستهلاكي (التعريف – الأنواع – المراحل- العوامل المؤثرة عليه)قانون العرض والطلب والقوانين التي تحكم المنفعة . ٧- ترشيد الاستهلاك (التعريف – الأهداف – المراحل- موصفات المستهلك الرشيد). ٨- دور الإعلان في التأثير على السلوك الاستهلاكي. ٩- ترشيد الاستهلاك في مجال الغذاء. ١٠- ترشيد الاستهلاك في مجال الملابس والمنسوجات. ١١- ترشيد الاستهلاك في مجال الإسكان والتأثيث. ١٢- ترشيد الاستهلاك في مجال الطاقة. ١٣- ترشيد الاستهلاك في مجال المياه. ١٤- مفهوم حماية المستهلك والتشريعات الخاصة به مع توضيح حقوق وواجبات المستهلك.
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠> ٦٠-٨٤ ٨٥< (√)
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> ٦٠-٨٤ ٨٥< (√)



محاضرات نظرية (√) تدريب عملي دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :		- أساليب التعليم والتعلم	
(√) نظري (√) شفوي أعمال فصلية (√) عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة		- المراجع العلمية	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة		-الوسائل المعينة	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة		- المستلزمات و الخامات	
لا يوجد.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
81.73%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	



عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
-------------	-------------------------------	--	---------------

اسم منسق المادة : أ.م.د / علي عثمان أ.م.د / نهاد رصاص
التوقيع : / / التاريخ : ٢٠١٦-٢٠١٧



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة موارد وترشيد الإستهلاك
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين والمعلمة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر		148	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		148	
نتيجة الامتحان		عدد	%
ناجح		147	99.32
		عدد	%
		1	0.68
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات		عدد	%
الحاصلين عليها		32.4	10.14
		عدد	%
		25	31.76

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها		١- تعريف إدارة الموارد وأهميتها.	
		٢- أنواع الموارد (الموارد الطبيعية - الموارد البشرية - الموارد المادية) وتطبيقاتها على المستوى الأسري.	
		٣- إدارة المورد المالي.	
		٤- إدارة الوقت (التعريف - الأهمية - الخطوات - العوامل المؤثرة).	
		٥- إدارة الجهد (التعريف - الأهمية - الخطوات - العوامل المؤثرة).	
		٦- السلوك الاستهلاكي (التعريف - الأنواع - المراحل - العوامل المؤثرة عليه) قانون العرض والطلب والقوانين التي تحكم المنفعة .	
		٧- ترشيد الاستهلاك (التعريف - الأهداف - المراحل - موصفات المستهلك الرشيد).	
		٨- دور الإعلان في التأثير على السلوك الاستهلاكي.	
		٩- ترشيد الاستهلاك في مجال الغذاء .	
		١٠- ترشيد الاستهلاك في مجال الملابس والمنسوجات .	
		١١- ترشيد الاستهلاك في مجال الإسكان والتأثيث .	
		١٢- ترشيد الاستهلاك في مجال الطاقة .	
		١٣- ترشيد الاستهلاك في مجال المياه .	
		١٤- مفهوم حماية المستهلك والتشريعات الخاصة به مع توضيح حقوق وواجبات المستهلك .	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر		١٠٠%	
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر		< ٦٠ ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ (✓)	
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		< ٦٠ ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ (✓)	



محاضرات نظرية (√) تدريب عملي دراسة حالة (√) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :		- أساليب التعليم والتعلم	
(√) نظري (√) شفوي أعمال فصلية (√) عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة		- المراجع العلمية	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة		-الوسائل المعينة	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة		- المستلزمات و الخامات	
لا يوجد.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
85.8%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
٦- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٧- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٨- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٩- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٠-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي و عميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيددين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم و الطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	



عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
-------------	-------------------------------	--	---------------

اسم منسق المادة : أ.م.د / علي عثمان أ.م.د / نهاد رصاص
التوقيع : التاريخ : / / 2018-2017



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة موارد وترشيد الإستهلاك
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين والمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠١
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠١
- نتيجة الامتحان	عدد % عدد % عدد % ناجح ٢٩٩ ٩٩,٣ راسب ٢ ٠,٦٦
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٣,٦٥ جيد جداً ١٨,٢ جيد ٤١,٥ مقبول ٣٥,٥٤

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١- تعريف إدارة الموارد وأهميتها. ٢- أنواع الموارد (الموارد الطبيعية - الموارد البشرية - الموارد المادية) وتطبيقاتها على المستوى الأسري. ٣- إدارة المورد المالي. ٤- إدارة الوقت (التعريف - الأهمية - الخطوات - العوامل المؤثرة). ٥- إدارة الجهد (التعريف - الأهمية - الخطوات - العوامل المؤثرة). ٦- السلوك الاستهلاكي (التعريف - الأنواع - المراحل - العوامل المؤثرة عليه) قانون العرض والطلب والقوانين التي تحكم المنفعة . ٧- ترشيد الاستهلاك (التعريف - الأهداف - المراحل - موصفات المستهلك الرشيد). ٨- دور الإعلان في التأثير على السلوك الاستهلاكي. ٩- ترشيد الاستهلاك في مجال الغذاء . ١٠- ترشيد الاستهلاك في مجال الملابس والمنسوجات . ١١- ترشيد الاستهلاك في مجال الإسكان والتأثيث . ١٢- ترشيد الاستهلاك في مجال الطاقة . ١٣- ترشيد الاستهلاك في مجال المياه . ١٤- مفهوم حماية المستهلك والتشريعات الخاصة به مع توضيح حقوق وواجبات المستهلك .
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	١٠٠%
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < (√)
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤ - ٦٠ < ٨٥ < (√)
- أساليب التعليم والتعلم	محاضرات نظرية (√) تدريب عملي دراسة حالة (√) أنشطة فصلية



الأعمال الفصلية (تذكر) :			
(√) نظري (√) شفوي أعمال فصلية (√) عملي		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المراجع العلمية	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد.		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٩٦,٩٦%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣-زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٥-زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا ينطبق		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنك الأسئلة ٢- زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٣- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص إدارة المنزل.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	



عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
-------------	-------------------------------	--	---------------

اسم منسق المادة : أ.م.د / علي عثمان أ.م.د / نهادرصاص
التوقيع :

تم الإعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إدارة موارد وترشيد الإستهلاك
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (-) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذين واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٣٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٣١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
ناجح عدد ٣٣١ بنسبة ١٠٠ % راسب عدد ٧ بنسبة	- نتيجة الامتحان
ممتاز لا يوجد جيد جدا عدد ٢٢ بنسبة ٦,٦٤ % جيد عدد ٩٦ بنسبة ٢٩ % مقبول عدد ٢١٣ بنسبة ٦٤,٣٥ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١-تعريف إدارة الموارد وأهميتها. ٢-أنواع الموارد (الموارد الطبيعية – الموارد البشرية- الموارد المادية) وتطبيقاتها على المستوى الأسري. ٣-إدارة المورد المالي. ٤-إدارة الوقت (التعريف- الأهمية- الخطوات- العوامل المؤثرة). ٥-إدارة الجهد (التعريف- الأهمية- الخطوات- العوامل المؤثرة). ٦-السلوك الاستهلاكي (التعريف – الأنواع – المراحل- العوامل المؤثرة عليه)قانون العرض والطلب والقوانين التي تحكم المنفعة . ٧-ترشيد الاستهلاك (التعريف – الأهداف – المراحل- موصفات المستهلك الرشيد). ٨-دور الإعلان في التأثير على السلوك الاستهلاكي. ٩-ترشيد الاستهلاك في مجال الغذاء. ١٠- ترشيد الاستهلاك في مجال الملابس والمنسوجات. ١١- ترشيد الاستهلاك في مجال الإسكان والتأثيث. ١٢- ترشيد الاستهلاك في مجال الطاقة. ١٣- ترشيد الاستهلاك في مجال المياه. ١٤- مفهوم حماية المستهلك والتشريعات الخاصة به مع توضيح حقوق وواجبات المستهلك.	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ (٧)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٦٠ - ٨٤ < ٨٥ (٧)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم والتعلم		محاضرات نظرية (✓) تدريب عملي دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب		(✓) نظري (✓) شفوي أعمال فصلية (✓) عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية	متوافرة	(✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- الوسائل المعينة	متوافرة	(✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	متوافرة	(✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		- لا يوجد.
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ١٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ١٣- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. ١٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ١٥- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا ينطبق
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		٤- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٥- زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل. وذلك بسبب الخطة الخمسية بالقسم التي يتم بها تعيين معيد واحد كل عام على أن يكون تخصص المعيد في التغذية والملابس والإدارة بالتبادل كل عام ٦- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر
	زيادة عدد المعيدین المعینین في تخصص إدارة المنزل.	مع بداية الخطة الخمسية القادمة
	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر
		المسئول عن التنفيذ
		وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
		عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب
		القسم العلمي وعميد الكلية
		القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب



عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق
-------------	-------------------------------	--	---------------

اسم منسق المادة : أ.م.د / علي عثمان أ.م.د / نهاد رصاص
التوقيع : التاريخ : ٢٠٢٠/٢٠١٩/ /



تقرير مقرر دراسي

قسم: الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تغذية فئات حساسة
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	115
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	115
- نتيجة الامتحان	عدد ١١٤ بنسبة ٩٩,١% ناجح عدد ١ بنسبة ٠,٨٦% راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٣ ممتاز ٧ جيد جدا ٤٧ جيد ٥٧ مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عامة عن المقصود بالفئات الحساسة وأنواع تغذيتها وكذلك كيفية تقدير الاحتياجات الغذائية. ٢- تغذية المرأة الحامل (أهم التغيرات الفسيولوجية والكيميائية والهرمونية للحامل). ٣- المتاعب الصحية التي تتعرض لها المرأة خلال الحمل والحلول الغذائية والمضاعفات أثناء الحمل. ٤- الاحتياجات الغذائية للمرأة الحامل من جميع العناصر الغذائية. ٥- تغذية المرأة المرضعة وتكوين الحليب عند الأم. ٦- أهمية الرضاعة الطبيعية للطفل والأم وفسولوجية الإرضاع وعلاقته بالتغذية. ٧- الاحتياجات الغذائية للام المرضعة والفرق بين الرضاعة الطبيعية والصناعية. ٨- تغذية الرضيع ومظاهر النمو لدى الطفل الرضيع والاحتياجات الغذائية للرضع ناقصي الوزن. ٩- كيفية البدء بإدخال الأطعمة أو الوجبات في تغذية الطفل المناسبة للأطفال في هذه الفترة. ١٠- مرحلة الطفولة (النمو والتطور، الاحتياجات الغذائية، العوامل التي تؤثر على تناول الطعام، نصائح حول العادات الغذائية). ١١- التغذية في مرحلة المراهقة ودراسة مرحلة المراهقة
-----------------------------	--



والاحتياجات الغذائية للمراهقين.			
١٢- السمنة والتدخين وحب الشباب وفقد الشهية العصبي والنهام العصبي في مرحلة المراهقة.			
١٣- تغذية المسنين والتغيرات المصاحبة للتقدم في السن.			
١٤- بعض الخطوات لتحسين الحالة الصحية والغذائية لكبار السن، التوصيات الغذائية لكبار السن.			
١٠٠ %			
- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر			
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر			
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر			
- أساليب التعليم والتعلم			
- طريقة تقويم الطلاب			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية			
-الوسائل المعينة			
- المستلزمات والخامات			
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-			
٦- مقترحات تحسين المقرر :-			
١- زيادة عدد معامل التغذية والخامات والأدوات اللازمة			
٢- انتداب متخصصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي			
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة			
لا يوجد			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)			
١- زيادة عدد معامل التغذية والخامات والأدوات اللازمة			
٢- انتداب متخصصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي تم انتداب ولكن ليس بالعدد الكافي وغير مدربين			
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم
	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	القسم العلمي وعميد الكلية
	انتداب متخصصين في	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة



الكلية لشئون التعليم والطلاب		التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد معامل التغذية والخامات والأدوات اللازمة	

اسم منسق المادة : أ. د علي بدوي رصاص

التاريخ : / / ٢٠١٦-٢٠١٧

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي

قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تغذية فئات حساسة
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ☐ غير متوفر ☒
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد ☐ ☒

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	148
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	148
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % عدد % 141 27.95 راسب 7 4.73
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز - جيد جداً 6,08 جيد 43,2 مقبول 40,95

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١ - مقدمة عامة عن المقصود بالفئات الحساسة وأنواع تغذيتها وكذلك كيفية تقدير الإحتياجات الغذائية. ٢ - تغذية المرأة الحامل (أهم التغيرات الفسيولوجية والكيميائية والهرمونية للحامل). ٣ - المتاعب الصحية التي تتعرض لها المرأة خلال الحمل والحلول الغذائية والمضاعفات أثناء الحمل. ٤ - الإحتياجات الغذائية للمرأة الحامل من جميع العناصر الغذائية. ٥ - تغذية المرأة المرضعة وتكوين الحليب عند الأم. ٦ - أهمية الرضاعة الطبيعية للطفل والأم وفسيولوجية الإرضاع وعلاقته بالتغذية. ٧ - الإحتياجات الغذائية للام المرضعة والفرق بين الرضاعة الطبيعية والصناعية. ٨ - تغذية الرضيع ومظاهر النمو لدى الطفل الرضيع والإحتياجات الغذائية للرضع ناقصي الوزن. ٩ - كيفية البدء بإدخال الأطعمة أو الوجبات في تغذية الطفل المناسبة للأطفال في هذه الفترة. ١٠ - مرحلة الطفولة (النمو والتطور، الإحتياجات
---------------------------	---



الغذائية، العوامل التي تؤثر على تناول الطعام، نصائح حول العادات الغذائية). ١١- التغذية في مرحلة المراهقة ودراسة مرحلة المراهقة والاحتياجات الغذائية للمراهقين. ١٢- السمنة والتدخين وحب الشباب وفقد الشهية العصبي والنهام العصبي في مرحلة المراهقة. ١٣- تغذية المسنين والتغيرات المصاحبة للتقدم في السن. ١٤- بعض الخطوات لتحسين الحالة الصحية والغذائية لكبار السن، التوصيات الغذائية لكبار السن.	
١٠٠ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ (✓)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ (✓)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية (✓) تدريب عملي (✓) دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري (✓) شفوي أعمال فصلية (✓) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
عدم توافر معيدين بعدد كافي لتدريس الجانب التطبيقي للمقرر	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
83.3 %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٣- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٤- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٢- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة ٢- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	
القسم العلمي ووكالة الكلية لشؤون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	تحسين المرافق

اسم منسق المادة : أ.د / علي بدوي رصاص

التاريخ : / / 2017-2018

التوقيع :

تقرير مقرر دراسي



قسم: الاقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تغذية فئات حساسة
٢	التخصص	اقتصاد منزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	أستاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٠١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٠١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ٢٨٩ ٩٦,٠١ راسب ٣,٦ ١٢
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٣,٨٨ جيد جدا جيد ١٢,٣ مقبول ٥,٥ ٥٤,١٩

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عامة عن المقصود بالفئات الحساسة وأنواع تغذيتها وكذلك كيفية تقدير الاحتياجات الغذائية. ٢- تغذية المرأة الحامل (أهم التغيرات الفسيولوجية والكيميائية والهرمونية للحامل). ٣- المتاعب الصحية التي تتعرض لها المرأة خلال الحمل والحلول الغذائية والمضاعفات أثناء الحمل. ٤- الاحتياجات الغذائية للمرأة الحامل من جميع العناصر الغذائية. ٥- تغذية المرأة المرضعة وتكوين الحليب عند الأم. ٦- أهمية الرضاعة الطبيعية للطفل والأم وفسيولوجية الإرضاع وعلاقته بالتغذية. ٧- الاحتياجات الغذائية للام المرضعة والفرق بين الرضاعة الطبيعية والصناعية. ٨- تغذية الرضيع ومظاهر النمو لدى الطفل الرضيع والاحتياجات الغذائية للرضع ناقصي الوزن. ٩- كيفية البدء بإدخال الأطعمة أو الوجبات في تغذية الطفل المناسبة للأطفال في هذه الفترة. ١٠- مرحلة الطفولة (النمو والتطور، الاحتياجات
---------------------------	---



الغذائية، العوامل التي تؤثر على تناول الطعام، نصائح حول العادات الغذائية). ١١ - التغذية في مرحلة المراقبة ودراسة مرحلة المراقبة والاحتياجات الغذائية للمراهقين. ١٢ - السمنة والتدخين وحب الشباب وفقد الشهية العصبي والنهام العصبي في مرحلة المراقبة. ١٣ - تغذية المسنين والتغيرات المصاحبة للتقدم في السن. ١٤ - بعض الخطوات لتحسين الحالة الصحية والغذائية لكبار السن، التوصيات الغذائية لكبار السن.	
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٤-٦٠ <٨٥ (√)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٤-٦٠ <٨٥ (√)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(√) محاضرات نظرية (√) تدريب عملي دراسة حالة (√) أنشطة فصلي الأعمال الفصلية (تذكر) :	- أساليب التعليم والتعلم
(√) نظري (√) شفوي (√) أعمال فصلية (√) عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة (√) متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
من الصعوبات التي تعرض لها المقرر عدم توافر العدد الكافي من أعضاء الهيئة المعاونة لتدريس الجانب التطبيقي.	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٨٨,٥٢%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
٥- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٦- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. ٧- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي ٨- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا ينطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة . ٤- انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٣- إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم. بسبب عدم وجود تدريب كافي بالكلية لأعضاء هيئة التدريس على وضع بنوك الأسئلة	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



٤- زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري بسبب محدودية الأماكن وزيادة أعداد الطلاب كل عام ٥- توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة بسبب محدودية الأماكن المخصصة للقسم بالكلية				
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
تحسين إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	مع بداية العام الدراسي	وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	
	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم.	قبل تدريس المقرر	عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	
			القسم العلمي وعميد الكلية	
تحسين المرافق	انتداب من يقوم بتدريس الجانب التطبيقي	قبل تدريس المقرر	القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	
	زيادة عدد المدرجات والأماكن المتاحة لتدريس النظري	في الخطة المستقبلية للكلية	عميد الكلية	
	توفير مكان مناسب لتخزين أعمال الطلاب لاستخدامها في معارض الكلية والجامعة	قبل تدريس المقرر	إدارة شئون المكان وعمادة الكلية	

اسم منسق المادة : أ.د / علي بدوي رصاص

التوقيع : / / ٢٠١٨-٢٠١٩

تم الاعتماد بمجلس الكلية بتاريخ: ٢٤/٦/٢٠١٨



تقرير مقرر دراسي

قسم: الإقتصاد المنزلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تغذية فئات حساسة
٢	التخصص	الإقتصاد المنزلي
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يشكل بمعرفة مجلس القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٣٧
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٣٠
نتيجة الامتحان	عدد ٣٣ بنسبة ٩٧,٩٢% ناجح عدد ٧ بنسبة ٢,٠٧% راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد ٨ بنسبة ٢,٣٧% ممتاز عدد ١٤٩ بنسبة ٤٤,٢١% جيد جدا عدد ١٥٩ بنسبة ٤٧,١٨% جيد عدد ١٤ بنسبة ٤,٢٤% مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١- مقدمة عامة عن المقصود بالفئات الحساسة وأنواع تغذيتها وكذلك كيفية تقدير الاحتياجات الغذائية. ٢- تغذية المرأة الحامل (أهم التغيرات الفسيولوجية والكيميائية والهرمونية للحامل). ٣- المتاعب الصحية التي تتعرض لها المرأة خلال الحمل والحلول الغذائية والمضاعفات أثناء الحمل. ٤- الاحتياجات الغذائية للمرأة الحامل من جميع العناصر الغذائية. ٥- تغذية المرأة المرضعة وتكوين الحليب عند الأم. ٦- أهمية الرضاعة الطبيعية للطفل والأم وفسيولوجية الإرضاع وعلاقته بالتغذية. ٧- الاحتياجات الغذائية للام المرضعة والفرق بين الرضاعة الطبيعية والصناعية. ٨- تغذية الرضيع ومظاهر النمو لدى الطفل الرضيع والاحتياجات الغذائية للرضع ناقصي الوزن. ٩- كيفية البدء بإدخال الأطعمة أو الوجبات في تغذية الطفل المناسبة للأطفال في هذه الفترة. ١٠- مرحلة الطفولة (النمو والتطور، الاحتياجات الغذائية، العوامل التي تؤثر على تناول الطعام، نصائح حول العادات الغذائية).
---------------------------	--



١١- التغذية في مرحلة المراهقة ودراسة مرحلة المراهقة والاحتياجات الغذائية للمراهقين.			
١٢- السمنة والتدخين وحب الشباب وفقد الشهية العصبي والنهام العصبي في مرحلة المراهقة.			
١٣- تغذية المسنين والتغيرات المصاحبة للتقدم في السن.			
١٤- بعض الخطوات لتحسين الحالة الصحية والغذائية لكبار السن، التوصيات الغذائية لكبار السن.			
١٠٠ %		- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
٦٠>	٨٤-٦٠	<٨٥ (✓)	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠>	٨٤-٦٠	<٨٥ (✓)	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
(✓) محاضرات نظرية (✓) تدريب عملي (✓) دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :			- أساليب التعليم والتعلم
(✓) نظري (✓) شفوي (✓) أعمال فصلية (✓) عملي			- طريقة تقويم الطلاب
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة		- المراجع العلمية
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة		-الوسائل المعينة
متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- زيادة عدد معامل التغذية والخامات والأدوات اللازمة			٦- مقترحات تحسين المقرر :-
٢- انتداب متخصصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي			
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة			
لا يوجد			٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١ - انتداب متخصصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١- زيادة عدد معامل التغذية والخامات والأدوات اللازمة			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
٢- انتداب متخصصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي تم انتداب ولكن ليس بالعدد الكافي وغير مدربين			
٣- شراء مراجع حديثة للمكتبة			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
وكالة الدراسات العليا ولجنة شراء الكتب بالقسم	مع بداية العام الدراسي	شراء مراجع حديثة للمكتبة	تحسين إمكانيات التدريس
القسم العلمي وعميد الكلية	مع بداية الخطة الخمسية القادمة	زيادة عدد المعيدين المعينين في تخصص التغذية وعلوم الأطعمة	



القسم العلمي ووكالة الكلية لشئون التعليم والطلاب	قبل تدريس المقرر	انتداب متخصصين في التغذية وعلوم الأطعمة لتدريس الجانب التطبيقي	
عميد الكلية	في الخطة المستقبلية للكلية	زيادة عدد معامل التغذية والخامات والأدوات اللازمة	

اسم منسق المادة : أ. د علي بدوي رصاص
التوقيع : التاريخ : / ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ -



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الثالثة)

(٢٠١٧/٢٠١٦)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ سماح حلمي يس د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٦٠٧	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٦٠١	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٩٩,١٣ % (-) راسب	- نتيجة الامتحان
(٩١) ممتاز ١٥,١٤ % (٢٠١) جيد جدا ٣٣,٤٤ % (١٧٨) جيد ٢٩,٦١ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها



(١٣١) مقبول ٢١,٧٩ %	
٢ - تدريس المقرر :-	
١٠٠ %	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
عدد الساعات	محتوى المقرر
٢	مفهوم طريقة التدريس
٨	طرق التدريس العامة
٦	الأهداف التعليمية
٦	الأنشطة التعليمية
٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها
٢	مهارات التدريس
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥	
- أساليب التعليم والتعلم	
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس العامة - أساليب التعليم والتعلم الحديثة	
- طريقة تقويم الطلاب	
(✓) نظري ٨٠ % () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي	
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
- المراجع العلمية	
() متوفرة (✓) متوفرة بدرجة محدودة () غير	



متوافرة			
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
79.79%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- ٢-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (		
١- تحديث المحتوى العلمى تبعاً للمستجدات ٢- إعداد نماذج للأنشطة والأسئلة متنوعة تبعاً لتنوع أنماط تعلم الطلاب لتدريب الطلاب عليها	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- ٢-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	نسخ فيديو هات توضيحية كنماذج لتفعيل طرق التدريس الحديثة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة : أ.م.د / سماح حلمي يس & د / صباح عبد الحكم

د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الثالثة)

(٢٠١٩ / ٢٠١٨)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ سماح حلمي يس د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٠٠
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٩٨٤
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠ % عدد % (٩٨٤) ناجح (-) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٧١) ممتاز ١٧,١٤ % (٢٩٦) جيد جدا ٢٩,٦٠ % (٢٨٦) جيد ٢٨,٦١ %



(٢٢٧) مقبول ٢٢,٧٩ %																
٢ - تدريس المقرر :-																
١٠٠%		- الموضوعات التي تم تدريسها														
<table><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr><tr><td>٢</td><td>مفهوم طريقة التدريس</td></tr><tr><td>٨</td><td>طرق التدريس العامة</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأهداف التعليمية</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأنشطة التعليمية</td></tr><tr><td>٢</td><td>الوسائل التعليمية وأسس اختيارها</td></tr><tr><td>٢</td><td>مهارات التدريس</td></tr></table>		عدد الساعات	محتوى المقرر	٢	مفهوم طريقة التدريس	٨	طرق التدريس العامة	٦	الأهداف التعليمية	٦	الأنشطة التعليمية	٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها	٢	مهارات التدريس	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر															
٢	مفهوم طريقة التدريس															
٨	طرق التدريس العامة															
٦	الأهداف التعليمية															
٦	الأنشطة التعليمية															
٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها															
٢	مهارات التدريس															
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر														
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر														
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس العامة - أساليب التعليم والتعلم الحديثة		- أساليب التعليم والتعلم														
(✓) نظري ٨٠% () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠% () عملي		- طريقة تقويم الطلاب														
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-																
() متوفرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير		- المراجع العلمية														



متوافرة			
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	-الوسائل المعينة		
(✓) متوافرة () متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة	- المستلزمات والخامات		
	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٩٢.١٦%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
١- ٢-	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) (		
١- تحديث المحتوى العلمى تبعاً للمستجدات ٢- إعداد نماذج للأنشطة والأسئلة متنوعة تبعاً لتنوع أنماط تعلم الطلاب لتدريب الطلاب عليها	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- ٢-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
لجنة شراء الكتب	قبل تدريس المقرر	شراء مراجع حديثة للمكتبة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	نسخ فيديو هات توضيحية كنماذج لتفعيل طرق التدريس الحديثة	إمكانيات التدريس
المحاضرون المساهمون فى تدريس المقرر	قبل تدريس المقرر	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	إمكانيات التدريس

اسم منسق المادة : أ.م.د / سماح حلمي يس & د / صباح عبد الحكم

د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد

رئيس مجلس القسم : أ.د / أمانى عبد المقصود



تقرير مقرر دراسي

طرق تدريس نوعية (الفرقة الثالثة)

(٢٠١٧ / ٢٠١٨)

قسم : العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	طرق تدريس نوعية
٢	التخصص	المناهج وطرق التدريس
٣	الفرقة / المستوي	الفرقة الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (/) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	(✓) متوفر () غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	٤
٨	أسماء المحاضرين المساهمين في تدريس المقرر	أ.م.د/ سماح حلمي يس د/ صباح عبد الحكم د / نوال سمير شرف د / إسلام عبد الحميد

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-			
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر		٤٢٠	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان		٤١٣	
نتيجة الامتحان		عدد ١٠٠ %	عدد % (٤١٣) ناجح
النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها		(١٣) ممتاز ٣,٠٩ % (٨٤) جيد جداً ٢٠,٠٠ %	



(٢٠٥) جيد ٤٨,٨٠ %																
(١١٨) مقبول ٢٨,٠٩ %																
٢ - تدريس المقرر :-																
١٠٠%		- الموضوعات التي تم تدريسها														
<table><tr><th>عدد الساعات</th><th>محتوى المقرر</th></tr><tr><td>٢</td><td>مفهوم طريقة التدريس</td></tr><tr><td>٨</td><td>طرق التدريس العامة</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأهداف التعليمية</td></tr><tr><td>٦</td><td>الأنشطة التعليمية</td></tr><tr><td>٢</td><td>الوسائل التعليمية وأسس اختيارها</td></tr><tr><td>٢</td><td>مهارات التدريس</td></tr></table>		عدد الساعات	محتوى المقرر	٢	مفهوم طريقة التدريس	٨	طرق التدريس العامة	٦	الأهداف التعليمية	٦	الأنشطة التعليمية	٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها	٢	مهارات التدريس	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
عدد الساعات	محتوى المقرر															
٢	مفهوم طريقة التدريس															
٨	طرق التدريس العامة															
٦	الأهداف التعليمية															
٦	الأنشطة التعليمية															
٢	الوسائل التعليمية وأسس اختيارها															
٢	مهارات التدريس															
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر														
() > ٦٠ () ٨٤-٦٠ (✓) < ٨٥		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر														
(✓) محاضرات نظرية () تدريب عملي () دراسة حالة (✓) أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عمل أبحاث عن طرق التدريس العامة - أساليب التعليم والتعلم الحديثة		- أساليب التعليم والتعلم														
(✓) نظري ٨٠ % () شفوي (✓) أعمال فصلية ٢٠ % () عملي		- طريقة تقويم الطلاب														
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-																



- المراجع العلمية		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
-الوسائل المعينة		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		() متوافرة (✓) متوافرة بدرجة محدودة () غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		87.85%
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		١- ٢-
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تحديث المحتوى العلمى تبعاً للمستجدات ٢- إعداد نماذج للأنشطة والأسئلة متنوعة تبعاً لتنوع أنماط تعلم الطلاب لتدريب الطلاب عليها
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		١- ٢-
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
إمكانيات التدريس	شراء مراجع حديثة للمكتبة	قبل تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	نسخ فيديو هات توضيحية كنماذج لتفعيل طرق التدريس الحديثة	قبل تدريس المقرر
إمكانيات التدريس	إعداد بنك أسئلة للمقرر لتدريب الطلاب على الأنماط المختلفة للتقويم	قبل تدريس المقرر
المسؤول عن التنفيذ	لجنة شراء الكتب	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر
المسؤول عن التنفيذ	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر	المحاضرون المساهمون في تدريس المقرر

اسم منسق المادة : أ.م.د / سماح حلمى يس & د / صباح عبد الحكم

د / نوال شرف & د / إسلام عبد الحميد





تقرير مقرر دراسي علم النفس التعليمي (نظريات التعلم) عام ٢٠١٧

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوى	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + ٢ عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القانمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٤
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٣
- نتيجة الامتحان	% ١٠٠ ناجح - ٠ راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٣ ممتاز - ٥١ جيد جدا ٥٩ جيد - ١ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	محتوى المقرر النظري
- ٤ - محتوى المقرر العملي	١- تعريف علم النفس التعليمي
معنى التجريب	٢- أهمية دراسة علم النفس التعليمي
مراحل التجريب في معمل علم النفس	٣- معنى التعلم - شروط التعلم
معنى التجربة	٤- انتقال أثر التعلم (التعريف - الأنواع - العوامل المؤثرة)
خطوات التجربة	
معنى المنهج التجريبي ومفاهيمه وخطواته	
أنواع منحنيات التعلم وكيفية رسمها	

٥ - نظريات انتقال أثر التعلم	
٥ - نظريات التعلم الكلاسيكية (ثورنديك).	أجزاء منحنيات التعلم
٦ - نظريات التعلم الكلاسيكية (بافلوف)	تجربة المتاهة المكشوفة
٧ - نظريات التعلم الكلاسيكية (سكنر - جاشري)	تجربة المتاهة المغطاة
٨ - نظريات التعلم هل - نظريات التعلم الاجتماعي باندورا	تجربة الرسم بالمرأة بواسطة العداد
٩ - نظريات التعلم الحديثة (بياجيه)	تجربة القرص
١٠ - نظريات التعلم الحديثة (جانية)	تجربة النسر
١١ - نظريات التعلم الحديثة (برونر)	مراجعة
١ - آخال نظرية برونر و جانبيه	مراجعة
٢ -	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٣ -	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١ - لم تتوفر التجارب الجديدة بعد	
٢ -	
٣ -	



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ د منى سعيد	توقيت التطوير العام القادم (حسب الامكانات المتوفرة للكلية)	توصيف التطوير ١- أذخال تجارب جديدة مثل تجربة المتاهة الكهربائية ٢- صيانة التجارب المتوفرة الحالية	مجالات التطوير في المعمل

رئيس القسم / أ،د أمانى عبد المقصود

اسم منسق المادة : د منى سعيد

د منى سعيد

التاريخ / : ٢٠١٧



تقرير مقرر دراسي علم النفس التعليمي (نظريات التعلم) عام ٢٠١٨

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي (نظريات التعلم)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + ٢ عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية لامتحان	_____
٧	عدد القانمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٤٨
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٤٧
نتيجة الامتحان	(١٠٠ %) ناجح (٠ %) راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	(١٤) ممتاز (٩٤) جيد جدا (٢٩) جيد (١٠) مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	
٤ - محتوى المقرر العملي	محتوى المقرر النظري
معنى التجريب مراحل التجريب في معمل علم النفس	١٢ - تعريف علم النفس التعليمي
معنى التجربة خطوات التجربة	١٣ - اهمية دراسة علم النفس التعليمي
معنى المنهج التجريبي ومفاهيمه وخطواته	١٤ - معنى التعلم - شروط التعلم
أنواع منحنيات التعلم وكيفيه رسمها	١٥ - انتقال أثر التعلم (التعريف - الانواع - العوامل المؤثرة)
أجزاء منحنيات التعلم ٥ - نظريات انتقال أثر التعلم	



١٧- نظريات التعلم الكلاسيكية (ثورنديك).	تجربة المتاهة المكشوفة
١٨- نظريات التعلم الكلاسيكية (بافلوف)	تجربة المتاهة المغطاة
١٩- نظريات التعلم الكلاسيكية (سكنر - جاثري)	تجربة الرسم بالمرأة بواسطة العداد
٢٠- نظريات التعلم هل - نظريات التعلم الاجتماعي باندورا	تجربة القرص
٢١- نظريات التعلم الحديثة (بياجيه)	تجربة النسر
٢٢- نظريات التعلم الحديثة (جانية)	مراجعة
٢٣- نظريات التعلم الحديثة (برونر)	مراجعة
٢- اخل نظرية برونر و جانييه ٢- ٣-	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٢- لم توافر التجارب الجديدة بعد ٢- ٣-	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير في المعمل
د منى سعيد	العام القادم (حسب الامكانيات المتوفرة للكلية)	١- أذخار تجارب جديدة مثل تجربة المتاهة الكهربائية ٢- صيانة التجارب المتوفرة الحالية	

رئيسة مجلس القسم : أ.د / أماني عبد المقصود

اسم منسق المادة : د/ منى سعيد

التاريخ : / / ٢٠١٨

التوقيع



تقرير مقرر دراسي علم النفس التعليمي (نظريات التعلم) عام ٢٠١٩

قسم : .. العلوم التربوية والنفسية

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	علم النفس التعليمي (نظريات التعلم)
٢	التخصص	جميع التخصصات
٣	الفرقة / المستوي	الثالثة
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + ١ عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام المراجعة الداخلية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	_____
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو فقط

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٠١
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٠٠
- نتيجة الامتحان	٣٠٠ ناجح - لا يوجد راسب
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	١٧ ممتاز - ١٢١ جيد جداً - ١٣٦ جيد - ٢٦ مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	محتوى المقرر النظري
- محتوى المقرر العملي	٢٤ - تعريف علم النفس التعليمي
معنى التجريب	٢٥ - أهمية دراسة علم النفس التعليمي
مراحل التجريب في معمل علم النفس	٢٦ - معنى التعلم - شروط التعلم
معنى التجربة	٢٧ - انتقال أثر التعلم (التعريف - الأنواع - العوامل المؤثرة)
خطوات التجربة	٥ - نظريات انتقال أثر التعلم
معنى المنهج التجريبي ومفاهيمه وخطواته	
أنواع منحنيات التعلم وكيفية رسمها	

-٢٨

٢٩ - نظريات التعلم الكلاسيكية (ثورنديك)	تجربة المتاهة المكشوفة
٣٠ - نظريات التعلم الكلاسيكية (بافلوف)	تجربة المتاهة المغطاة
٣١ - نظريات التعلم الكلاسيكية (سكنر - جاثري)	تجربة الرسم بالمرأة بواسطة العداد
٣٢ - نظريات التعلم هل - نظريات التعلم الاجتماعي باندورا	تجربة القرص
٣٣ - نظريات التعلم الحديثة (بياجيه)	تجربة النسر
٣٤ - نظريات التعلم الحديثة (جانيه)	مراجعة
٣٥ - نظريات التعلم الحديثة (برونر)	مراجعة
٣ - آخال نظرية برونر و جانيه	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٢ -	
٣ -	
٣ - لم تتوافر التجارب الجديدة	٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)



١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ د منى سعيد	توقيت التطوير العام القادم) حسب الامكانيات المتوفرة للكلية)	توصيف التطوير ١- أذخال تجارب جديدة مثل تجربة المتاهة الكهربائية ٢- صيانة التجارب المتوفرة الحالية	مجالات التطوير في المعمل

رئيسة مجلس القسم أ.د / أماني عبد المقصود
التاريخ : / / ٢٠١٩

اسم منسق المادة : د منى سعيد
التوقيع/

