



تقرير مقرر الحاسب الآلي ببيسك متقدم
٢٠٢٠-٢٠١٩

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي	الحاسب الآلي ببيسك متقدم
٢- التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
٤- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	استاذين واحد للمادة وثلاثة للجانب التطبيقي

ب- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٣٤٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤٣
- نتيجة الامتحان	عدد الناجحين ٣٣٥ النسبة (٩٧,٦٦%) عدد الراسبين ٨ النسبة (٢,٣٣%)
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	عدد الناجحين ٣٣٥ النسبة (٩٧,٦٦%) عدد الراسبين ٨ النسبة (٢,٣٣%)
٢- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	مقدمة عامة- لغة فيجوال بيسيك دوت نت – لغة سي شارب – لغة سي شارب وربط قواعد البيانات
- % لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر	١٠٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> >٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> <٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> >٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> <٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> وسائل التواصل الاجتماعي مثل (جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال (WebEx) الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات الدراسية .
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة



لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:		
٩٢,٣٤ %	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		
١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت (صح وخطأ- اختيار من متعدد)	٦- مقترحات تحسين المقرر		
٢- مراعاة دمج قواعد البيانات مع البرمجيات التي ينتجها الطلاب			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)		
التدريب على لغات البرمجة الحديثة	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والاسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة القائمين بالجانب التطبيقي	أثناء الفصل الدراسي الثاني	أن ينتج الطالب مجموعة برامج ذات مستويات اعلي في الاعوام القادمة	التوسع في انتاج برامج مختلفة

اسم منسق المادة: د/ مينا وديع جرجس ميلاد
التوقيع: د/ مينا وديع جرجس ميلاد
التاريخ



تقرير مقرر الحاسب الآلي ببيسك متقدم
٢٠١٨-٢٠١٩

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

ت- معلومات أساسية

٨- اسم المقرر ورمزه الكودي	الحاسب الآلي ببيسك متقدم
٩- التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
١٠- الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
١١- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
١٢- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
١٣- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
١٤- عدد القائمين بالتدريس	استاذين واحد للمادة وثلاثة للجانب التطبيقي

ث- معلومات متخصصة

١٠- الإحصائيات	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٦٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٦٠
- نتيجة الامتحان	عدد الناجحين ٣٣٥ النسبة ٩٧,٦٦ % عدد الراسبين ٨ النسبة ٢,٣٣ %
- النسبة المئوية % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
١١- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	مقدمة عامة- لغة فيجوال بيسيك دوت نت – لغة سي شارب – لغة سي شارب وربط قواعد البيانات
- % لما تم تدريسه من المحتوي الاساسي للمقرر	١٠٠ %
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> >٦٠ ٨٤,٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input checked="" type="checkbox"/> >٦٠ ٨٤,٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
١٢- الامكانات المتاحة للتدريس:	
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
١٣- قيود إدارية وتنظيمية:	لا يوجد
١٤- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر	٩٢,٣٤ %
١٥- مقترحات تحسين المقرر	١- إعتماذ نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت (صح وخطأ- اختيار من متعدد)



٢- مراعاة دمج قواعد البيانات مع البرمجيات التي ينتجها الطلاب			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		١٦- ملاحظات المراجعين الخارجيين (ان وجدت)	
التدريب على لغات البرمجة الحديثة		١٧- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		١٨- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي الاسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة القائمين بالجانب التطبيقي	أثناء الفصل الدراسي الثاني	أن ينتج الطالب مجموعة برامج ذات مستويات اعلي في الاعوام القادمة	التوسع في انتاج برامج مختلفة

اسم منسق المادة
التوقيع: أ.م.د/ أيمن فوزي خطاب، د. غادة ربيع خليفة
التاريخ



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الحاسب الآلي (بيسك متقدم)
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و٢ للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	١١٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٦
نتيجة الامتحان	عدد ١٠٠,٠٠٠% عدد ٠٠,٠٠٠% ناجح راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٦,٣٨% ممتاز ٣٦,٢١% جيد جدا ٣١,٠٣% جيد ١٦,٣٨% مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	الإمام بالمعارف والمفاهيم النظرية المرتبطة بلغة البرمجة فيجوال بيزيك. نت، تصميم وتطوير ومشاركة المشروعات البرمجية بلغة فيجوال بيزيك. نت.
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٩٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥ <input checked="" type="checkbox"/>
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	82.67%
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ ٢- التدريب على إنتاج البرامج المختلفة
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي



- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- التدريب على لغات البرمجة الحديثة	
- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		نظام الإمتحان لم يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالس التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.		الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المقرر

اسم منسق المادة : د أحمد سعيد العطار

التوقيع : / /

التاريخ :

تقرير مقرر دراسي (2019-2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أجهزة العرض (تشغيل - استخدام)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و3 للتطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
344	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
337	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 97.9 % عدد (330) ناجح نسبة الراسب 2.1 % عدد (7) راسب	- نتيجة الامتحان
(10) ممتاز 2,96 % (91) جيد جدا 27,20 % (122) جيد 36,20 % (107) مقبول 31,75 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1. أساسيات التعامل مع الأجهزة التعليمية 1 2. أساسيات التعامل مع الأجهزة التعليمية 2 3. تكنولوجيا أجهزة العروض الضوئية 1 4. تكنولوجيا أجهزة العروض الضوئية 2 5. تكنولوجيا الأجهزة الإلكترونية 1	- الموضوعات التي تم تدريسها



6. تكنولوجيا الأجهزة الإلكترونية 2 7. أجهزة إنتاج المواد التعليمية 1 8. أجهزة إنتاج المواد التعليمية 2 9. أنواع أجهزة العروض الضوئية 1 10. أنواع أجهزة العروض الضوئية 2 11. توظيف أجهزة العروض الضوئية في العملية التعليمية. 1 12. توظيف أجهزة العروض الضوئية في العملية التعليمية. 2 13. خصائص أنظمة العرض الضوئي المختلفة.	
80%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي/ أنشطة في الفصل (السكشن) <input checked="" type="checkbox"/> اوراق بحثية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> الإختبارات الدورية <input checked="" type="checkbox"/> الحضور والمشاركة <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المستلزمات والخامات



لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
88.64 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
1- استخدام اجهزة حديثة للعرض الضوئي	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	ادخال التطورات الحديثة فى اجهزة العرض الضوئى للمقرر	تتبع التطورات الحديثة فى اجهزة العرض الضوئى

اسم منسق المادة : أ.د/ محمد زيدان عبد الحميد محمود

د/ آيات أحمد محمد خليف

التاريخ : / /



تقرير مقرر دراسي (2018-2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أجهزة العرض (تشغيل - استخدام)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و3 للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
163	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
161	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 99.37 % عدد (160) ناجح نسبة الراسب 0.62 % عدد (1) راسب	- نتيجة الامتحان
(0) ممتاز 00.00% (30) جيد جدا 18.6% (81) جيد 50.3% (49) مقبول 30.4%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
14. أساسيات التعامل مع الأجهزة التعليمية 1	- الموضوعات التي تم تدريسها
15. أساسيات التعامل مع الأجهزة التعليمية 2	
16. تكنولوجيا أجهزة العروض الضوئية 1	
17. تكنولوجيا أجهزة العروض الضوئية 2	
18. تكنولوجيا الأجهزة الإلكترونية 1	



19. تكنولوجيا الأجهزة الإلكترونية 2 20. أجهزة إنتاج المواد التعليمية 1 21. أجهزة إنتاج المواد التعليمية 2 22. أنواع أجهزة العروض الضوئية 1 23. أنواع أجهزة العروض الضوئية 2 24. توظيف أجهزة العروض الضوئية في العملية التعليمية. 1 25. توظيف أجهزة العروض الضوئية في العملية التعليمية. 2 26. خصائص أنظمة العرض الضوئي المختلفة.	
80% المقرر	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي/ أنشطة في الفصل (السكشن) <input checked="" type="checkbox"/> اوراق بحثية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> الإختبارات الدورية <input checked="" type="checkbox"/> الحضور والمشاركة <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة	- المستلزمات والخامات



لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-		
88.64 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		
1- استخدام اجهزة حديثة للعرض الضوئي	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	ادخال التطورات الحديثة فى اجهزة العرض الضوئى للمقرر	تتبع التطورات الحديثة فى اجهزة العرض الضوئى

اسم منسق المادة : د/ مصطفى أمين إبراهيم
التاريخ : / /

تقرير مقرر دراسي (2017-2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	أجهزة العرض (تشغيل - استخدام)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	✓ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و3 للتطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
116	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
116	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
100% نسبة النجاح عدد (116) ناجح () راسب	- نتيجة الامتحان
(18) ممتاز 15.5% (69) جيد جدا 59.48% (21) جيد 18.10% (8) مقبول 6.9%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1. أساسيات التعامل مع الأجهزة التعليمية 1 2. أساسيات التعامل مع الأجهزة التعليمية 2 3. تكنولوجيا أجهزة العروض الضوئية 1 4. تكنولوجيا أجهزة العروض الضوئية 2 5. تكنولوجيا الأجهزة الإلكترونية 1 6. تكنولوجيا الأجهزة الإلكترونية 2	- الموضوعات التي تم تدريسها

<p>7. أجهزة إنتاج المواد التعليمية 1 8. أجهزة إنتاج المواد التعليمية 2 9. أنواع أجهزة العروض الضوئية 1 10. أنواع أجهزة العروض الضوئية 2 11. توظيف أجهزة العروض الضوئية في العملية التعليمية. 1 12. توظيف أجهزة العروض الضوئية في العملية التعليمية. 2 13. خصائص أنظمة العرض الضوئي المختلفة.</p>	
<p>80%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 > 60</p>	<p>- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر</p>
<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 > 60</p>	<p>- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي/ أنشطة في الفصل (السكشن) <input checked="" type="checkbox"/> اوراق بحثية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> الإختبارات الدورية <input checked="" type="checkbox"/> الحضور والمشاركة <input checked="" type="checkbox"/> إمتحان منتصف الفصل الدراسي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :-</p>



5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر :-		84.52%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- اعتماد نظام البوكليت فى الاختبارات النهائية واستخدام معدات حديثة فى تدريس المقرر	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- اضافة موضوعات جديدة وحديثة لمحتوى المقرر.	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
اعتماد نظام البوكليت فى الاختبارات النهائية + استخدام معدات حديثة فى تدريس المقرر	اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت + استخدام اجهزة حديثة فى تدريس المقرر ونتاج المواد التعليمية.	الفصل الدراسى الاول	استاذ المقرر

التاريخ : / /

اسم منسق المادة : د/ مصطفى أمين إبراهيم

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التربية ومشكلات المجتمع
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظرى
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٤٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٤٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجحين ٣٣٦ النسبة (٩٧,٦٧%) عدد الراسبين ٨ النسبة (٢,٣٢%)	- نتيجة الامتحان
عدد الناجحين ٣٣٦ النسبة (٩٧,٦٧%) عدد الراسبين ٨ النسبة (٢,٣٢%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١. مدخل تمهيدي	- الموضوعات التي تم تدريسها
٢. التربية والمجتمع	
٣. تابع/ التربية والمجتمع	
٤. التربية ومشكلات المجتمع	
٥. تابع/ التربية ومشكلات المجتمع	
٦. مشكلات المجتمع المصري ودور التربية في حلها	
٧. البطالة	
٨. تابع/ البطالة	
٩. مشكلات التعليم المصري وسبل حلها	
١٠. تابع/ مشكلات التعليم المصري وسبل حلها	
١١. الضبط الاجتماعي لسلوك المعلمين	
١٢. تابع/ الضبط الاجتماعي لسلوك المعلمين	
١٣. تابع/ الضبط الاجتماعي لسلوك المعلمين	
٩٦%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ ٦٠ > ٨٤-٦٠		- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر - أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> وسائل التواصل الاجتماعي مثل (جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال (WebEx)			
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات الدراسية .		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة		- المراجع العلمية	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة		-الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:- لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٩٠,٣٦ %			
١. بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية التي تساهم في دفع عجلة التنمية المجتمعية ٢. توظيف تطبيقات التعلم الإلكتروني لتأهم في تقديم حلول جذرية للمشكلات الاجتماعية		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا يوجد			
١. اعتماد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكليت) ٢. التأكيد على التكامل بين دور المدرسة والمؤسسات التربوية الأخرى لمواجهة التحديات المجتمعية المختلفة		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	عدد من ورش العمل والندوات لمناقشة عدد من القضايا الاجتماعية المختلفة	تبصير الطالب ببعض القضايا المجتمعية ودور التربية في مواجهتها.

اسم منسق المادة : أ.د/ إيمان حمدي عمار

التوقيع : / / التاريخ :

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التربية ومشكلات المجتمع
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوى	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٦٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
160	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة 97.55% ناجح ١٥٩ راسب 1 نسبة 2.5%	- نتيجة الامتحان
5% ممتاز 8 22.5% جيد جدا 36 43.75% جيد 70 28.12% مقبول 45	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١٤. مدخل تمهيدي	- الموضوعات التي تم تدريسها	
١٥. التربية والمجتمع		
١٦. تابع/ التربية والمجتمع		
١٧. التربية ومشكلات المجتمع		
١٨. تابع/ التربية ومشكلات المجتمع		
١٩. مشكلات المجتمع المصري ودور التربية في حلها		
٢٠. البطالة		
٢١. تابع/ البطالة		
٢٢. مشكلات التعليم المصري وسبل حلها		
٢٣. تابع/ مشكلات التعليم المصري وسبل حلها		
٢٤. الضبط الاجتماعي لسلوك المعلمين		
٢٥. تابع/ الضبط الاجتماعي لسلوك المعلمين		
٢٦. تابع/ الضبط الاجتماعي لسلوك المعلمين		
٩٦ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ > ٨٤-٦٠	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	٦٠ > ٨٤-٦٠	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
- ٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
- ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٠,٣٦ %	
- ٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٣. بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية التي تساهم في دفع عجلة التنمية المجتمعية ٤. توظيف تطبيقات التعلم الإلكتروني لتأهم في تقديم حلول جذرية للمشكلات الاجتماعية	
- ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
- ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٣. اعتماد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكليت) ٤. التأكيد على التكامل بين دور المدرسة والمؤسسات التربوية الأخرى لمواجهة التحديات المجتمعية المختلفة	
- ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تبصير الطالب ببعض القضايا المجتمعية ودور التربية في مواجهتها.	عدد من ورش العمل والندوات لمناقشة عدد من القضايا الاجتماعية المختلفة	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المادة

اسم منسق المادة : أ.د/ إيمان حمدي عمار

التوقيع : / / التاريخ :

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	التربية ومشكلات المجتمع
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	116
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	116
نتيجة الامتحان	عدد ١٨,٢٨ % ٩٨,٢٨ عدد ١,٧٢ % ١,٧٢ 114 ناجح 2 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١١,٢١ % ممتاز ١٩,٨٣ % جيد جدا ١٨,١٠ % جيد ٤٩,١٤ % مقبول

٢ - تدريس المقرر :-

الموضوعات التي تم تدريسها	١. امدخل تمهيدي ٢. التربية والمجتمع ٣. تابع/ التربية والمجتمع ٤. التربية ومشكلات المجتمع ٥. تابع/ التربية ومشكلات المجتمع ٦. مشكلات المجتمع المصري ودور التربية في حلها ٧. البطالة ٨. تابع/ البطالة ٩. مشكلات التعليم المصري وسبل حلها ١٠. تابع/ مشكلات التعليم المصري وسبل حلها ١١. الضبط الاجتماعي لسلوك المعلمين ١٢. تابع/ الضبط الاجتماعي لسلوك المعلمين ١٣. تابع/ الضبط الاجتماعي لسلوك المعلمين
٩٢ %	
- لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	
- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية

- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> شفوي
		<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	<input type="checkbox"/> عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
-الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٢,٦٩%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١. إتماد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكيلت) ٢. التأكيد على التكامل بين دور المدرسة والمؤسسات التربوية الأخرى لمواجهة التحديات المجتمعية المختلفة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب حول عدد من المهارات الاجتماعية ٢. دمج عدد من التقنيات التعليمية القائمة على استخدام بيئات التعلم الإلكتروني ضمن المنظومة التعليمية	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تنمية اتجاهات الطالب نحو دور المدرسة في إكساب طلابها الثقافة الوطنية والعالمية.	عقد عدد من الدورات التدريبية والندوات لاكساب الطلاب الثقافة الوطنية	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المادة

اسم منسق المادة : أ. د/ إيمان حمدي عمار
التوقيع :

التاريخ : / /



تقرير مقرر الوسائل التعليمية (٢٠٢٠/٢٠١٩)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الوسائل التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من اساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	✓ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريسي و ٣ عضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٤٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٤٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجحين ٣٣٦ النسبة (٩٧,٦٧%) عدد الراسبين ٨ النسبة (٢,٣٢%)	- نتيجة الامتحان
عدد الناجحين ٣٣٦ النسبة (٩٧,٦٧%) عدد الراسبين ٨ النسبة (٢,٣٢%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
<ul style="list-style-type: none">علاقة تكنولوجيا التعليم بالوسائل التعليميةالوسائل التعليمية: الأهمية، الوظائف والمميزات.تصنيف الوسائل التعليمية.أسس اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم.قواعد استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم.مراحل استخدام الوسيلة التعليمية.تشغيل أجهزة العروض التعليمية.توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم.مصادر التعلم.نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الحقيقية التعليمية)نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الكتاب الالكتروني)نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الفيديو التفاعلي)نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (المدرسة الالكترونية).	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < ٨٤-٦٠ ✓ ٦٠ >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٨٥ < ٨٤-٦٠ ✓ ٦٠ >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



- أساليب التعليم والتعلم		✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية ✓ وسائل التواصل الاجتماعي مثل (جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال (WebEx)
- طريقة تقويم الطلاب		✓ أعمال فصلية ✓ نظري شفوي ✓ مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات الدراسية .
- ٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
- المراجع العلمية		✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- الوسائل المعينة		✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
- ٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		
- ٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٢,٣٩%
- ٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٣- عقد ورش عمل
- ٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى
- ٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٢- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٣- عقد ورش عمل
- ٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		- تم تنفيذ جميع المقترحات
- ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
المجال العملي	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر
المسئول عن التنفيذ	ادارة الكلية	

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى عصر
التوقيع : أ.م.د/ أحمد مصطفى كامل عصر

التاريخ : / /



تقرير مقرر الوسائل التعليمية (٢٠١٨/٢٠١٩)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الوسائل التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من اساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	✓ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريسي و ٣ عضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
163	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
160	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح 99.37% عدد راسب 0.62%	- نتيجة الامتحان
✓ 159 ناجح 1 راسب	
4 2.5% ممتاز 73 45.6% جيد جدا 61 38.12% جيد 21 13.12% مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
<ul style="list-style-type: none">علاقة تكنولوجيا التعليم بالوسائل التعليميةالوسائل التعليمية: الأهمية، الوظائف والمميزات.تصنيف الوسائل التعليمية.أسس اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم.قواعد استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم.مراحل استخدام الوسيلة التعليمية.تشغيل أجهزة العروض التعليمية.توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم.مصادر التعلم.نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الحقيقية التعليمية)نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الكتاب الالكتروني)نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الفيديو التفاعلي)نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (المدرسة الالكترونية).	
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
< 60 ✓ 60-84 > 85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
< 60 ✓ 60-84 > 85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓	- أساليب التعليم والتعلم
✓	محاضرات نظرية
✓	تدريب عملي



الأعمال الفصلية (تذكر) : امتحان نصف الفصل الدراسي		√ دراسة حالة	√ أنشطة فصلية
طريقة تقويم الطلاب		√ نظري	√ شفوي
		√ أعمال فصلية	√ عملي
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
المراجع العلمية		√ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
-الوسائل المعينة		√ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		√ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			غير متوافرة
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٩٢,٣٩%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٦- عقد ورش عمل	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٤- اضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٥- اضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٦- عقد ورش عمل	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		- تم تنفيذ جميع المقترحات	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملى	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى عصر

التاريخ : / ٢٠١٩

التوقيع :



تقرير مقرر الوسائل التعليمية (٢٠١٧/٢٠١٨)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	الوسائل التعليمية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من اساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريسي و٢ عضو هيئة معاونة

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
116	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
116	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ناجح ١٠٠,٠٠ % عدد راسب ٠,٠٠ % 116 ناجح 0 راسب	- نتيجة الامتحان
النسبة المئوية % للنجاحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	- النسبة المئوية % للنجاحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
<ul style="list-style-type: none">علاقة تكنولوجيا التعليم بالوسائل التعليميةالوسائل التعليمية: الأهمية، الوظائف والمميزات.تصنيف الوسائل التعليمية.أسس اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم.قواعد استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم.مراحل استخدام الوسيلة التعليمية.تشغيل أجهزة العروض التعليمية.توظيف مستحدثات تكنولوجيا التعليم.مصادر التعلم.نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الحقيقية التعليمية)نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الالكتروني)نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (الفيديو التفاعلي)نماذج لبعض مستحدثات تكنولوجيا التعليم (المدرسة الالكترونية).	
%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ✓ ٦٠-٨٤ < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ✓ ٦٠-٨٤ < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات نظرية ✓ تدريب عملي ✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري شفوي ✓ أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		
✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		
✓ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٨٤,٠٩ %			
٦- مقترحات تحسين المقرر :- ٧- إضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٨- إضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٩- عقد ورش عمل			
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا يوجد ملاحظات للمراجعين الخارجيين			
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق ٧- إضافة برامج الكترونية جديدة للمقرر ٨- إضافة الطلاب على جروب خاص بالمادة ٩- عقد ورش عمل			
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) - تم تنفيذ جميع المقترحات			
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المجال العملي	- توفير نماذج الكترونية متعلقة بالمادة	قبل تدريس المقرر	ادارة الكلية

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى عصر

التوقيع : / / التاريخ :



تقرير مقرر دراسي (2019-2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	انتاج الصور الضوئية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و3 للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
345	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
338	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 100 % عدد (338) نسبة الراسب 0% عدد (0)	- نتيجة الامتحان
(54) ممتاز ١٥,٩٧% (1) جيد جدا ٣٣,٧٢% (132) جيد ٣٩,٠٥% (38) مقبول ١١,٢٤%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها



2 - تدريس المقرر :-	
<p>1- اسس توظيف الصورة فى مجال التعليم . 2- الأسس والمعايير المناسبة لإنتاج صورة رقمية. 3- كاميرات التصوير الرقمى . 4- عدسات التصوير الرقمى واستخداماتها. 5- المعدات الاضافية المستخدمة فى التصوير الرقمى (العواكس - الفلاش - المشتتات - الفلاتر). 6- الادوات المستخدمة فى التصوير الليلي . 7- الادوات المستخدمة فى التصوير الخارجى . 8- الامتدادات المختلفة لحفظ الصور الرقمية. 9- برنامج الفوتوشوب لمعالجة الصور الرقمية . 10- اسس وقواعد معالجة الصورة رقميا . 11- زوايا وأحجام لقطات التصوير الفوتوغرافى 12- الاضاءة وقواعد التكوين فى التصوير الفوتوغرافى الرقمى . 13- نقل الصور من الكاميرا الرقمية الى جهاز الكمبيوتر .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
60 > 84-60 < 85 <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84-60 < 85 <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فى الفصل الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل</p>	- أساليب التعليم والتعلم



الدراسي			
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		91.65 %	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- استخدام برامج تعليمية أكثر تطوراً في معالجة الصور الرقمية.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- استخدام وحدة اضاءة فلاش + اوكتا في التصوير الفوتوغرافي الخارجي وتدريب الطلاب على استخدامهم	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
1- استخدام برامج تعليمية متطورة في	استخدام برنامج الاليت روم Light	الفصل الدراسي الاول	استاذ المقرر



		Room لمعالجة الصور الرقمية.	معالجة الصور الرقمية.
--	--	--------------------------------	--------------------------

التاريخ : /

اسم منسق المادة : د/ غادة ربيع محمد خليفة



تقرير مقرر دراسي (2018-2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	انتاج الصور الضوئية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	✓ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و3 للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
162	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
160	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 98.12 % عدد (157) نسبة الراسب 1.8 % عدد (3)	- نتيجة الامتحان
(6) ممتاز 3.6 % (52) جيد جدا 32.5 % (70) جيد 43.7 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها



(29) مقبول 18.12%	
2 - تدريس المقرر :-	
<p>1- اسس توظيف الصورة فى مجال التعليم . 2- الأسس والمعايير المناسبة لإنتاج صورة رقمية. 3- كاميرات التصوير الرقمى . 4- عدسات التصوير الرقمى واستخداماتها. 5- المعدات الاضافية المستخدمة فى التصوير الرقمى (العواكس - الفلاش - المشتتات - الفلاتر). 6- الادوات المستخدمة فى التصوير الليلى . 7- الادوات المستخدمة فى التصوير الخارجى . 8- الامتدادات المختلفة لحفظ الصور الرقمية. 9- برنامج الفوتوشوب لمعالجة الصور الرقمية . 10- اسس وقواعد معالجة الصورة رقميا. 11- زوايا وأحجام لقطات التصوير الفوتوغرافى 12- الاضاءة وقواعد التكوين فى التصوير الفوتوغرافى الرقمى . 13- نقل الصور من الكاميرا الرقمية الى جهاز الكمبيوتر .</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 > 60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 > 60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة	- أساليب التعليم والتعلم



✓ واجبات منزلية ✓ أنشطة فى الفصل الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسى			
✓ نظري ✓ شفوي ✓ عملي ✓ أعمال فصلية ✓ اختبارات دورية		- طريقة تقويم الطلاب	
		3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المراجع العلمية	
✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
91.65 %		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1- استخدام برامج تعليمية اكثر تطورا فى معالجة الصور الرقمية.		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- استخدام وحدة اضاءة فلاش + اوكتا فى التصوير الفوتوغرافى الخارجى وتدريب الطلاب على استخدامهم		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
		10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	استخدام برنامج اللايت روم Light Room لمعالجة الصور الرقمية.	1- استخدام برامج تعليمية متطورة في معالجة الصور الرقمية.
--------------	---------------------	--	---

اسم منسق المادة : د/ مصطفى امين ابراهيم التوقيع : د/ مصطفى امين ابراهيم
التاريخ : / /

تقرير مقرر دراسي (2017-2018)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	انتاج الصور الضوئية
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	✓ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و3 للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	116



116	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 99.14 % عدد (115) ناجح 0.86% نسبة الراسب (1) راسب	- نتيجة الامتحان
(30) ممتاز 25.8% (52) جيد جدا 44.8% (22) جيد 18.9% (11) مقبول 9.4%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1- اسس توظيف الصورة فى مجال التعليم . 2- الأسس والمعايير المناسبة لإنتاج صورة رقمية. 3- كاميرات التصوير الرقمى . 4- عدسات التصوير الرقمى واستخداماتها. 5- المعدات الاضافية المستخدمة فى التصوير الرقمى (العواكس - الفلاش - المشتتات - الفلاتر). 6- الادوات المستخدمة فى التصوير الليلى . 7- الادوات المستخدمة فى التصوير الخارجى . 8- الامتدادات المختلفة لحفظ الصور الرقمية. 9- برنامج الفوتوشوب لمعالجة الصور الرقمية . 10- اسس وقواعد معالجة الصورة رقميا . 11- زوايا وأحجام لقطات التصوير الفوتوغرافى 12- الاضاءة وقواعد التكوين فى التصوير الفوتوغرافى الرقمى .	- الموضوعات التي تم تدريسها



13- نقل الصور من الكاميرا الرقمية الى جهاز الكمبيوتر .	
80% -	لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
60 > 84-60 < 85 <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84-60 < 85 <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فى الفصل الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسى	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
84.46%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- استخدام معدات اضاءة حديثة فى التصوير الضوئى.	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)



8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	1- استخدام عواكس + مشتتات الضوء في التصوير الفوتوغرافي الخارجي وتدريب الطلاب على استخدامهم
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	استخدام وحدة اضاءة فلاش + اوكتا في التصوير الفوتوغرافي الخارجي وتدريب الطلاب على استخدامهم.	استخدام معدات اضاءة حديثة في التصوير الضوئى.

اسم منسق المادة : د/ مصطفى امين ابراهيم

التاريخ : / /

التوقيع : د/ مصطفى امين ابراهيم



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩-٢٠٢٠)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إنتاج الرسوم التعليمية ٢
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد و ٣ فى التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٤٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٤٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجحين ٣٣٦ النسبة (٩٧,٣٩%) عدد الراسبين ٩ النسبة (٢,٦٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد الناجحين ٣٣٦ النسبة (٩٧,٣٩%) عدد الراسبين ٩ النسبة (٢,٦٠%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
١. مفهوم الرسوم التعليمية.	
٢. أنواع الرسوم التعليمية .	
٣. الفرق بين الرسوم الرقمية الثابتة والمتحركة.	
٤. أسس تصميم وإنتاج الرسوم التعليمية الثابتة	
٥. أسس تصميم وإنتاج الرسوم التعليمية المتحركة.	
٦. وسائل نقل الصور والرسومات.	
٧. تطبيقات عملية وميدانية عن اتجاهات الرسوم التعليمية.	
٨. برامج إنتاج الرسوم التعليمية والمتحركة.	
٩. أساسيات استخدام برنامج الاليستريتور لإنتاج الرسوم التعليمية الثابتة.	
١٠. معالجة الرسوم بشكل رقمى من خلال برنامج الاليستريتور.	
١١. إنتاج رسوم تعليمية رقمية بطرق مختلفة باستخدام برنامج الاليستريتور.	
١٢. اساليب تقييم الرسوم التعليمية.	
١٣. الرسوم التعليمية فى الكتاب الالكتروني والكتاب التقليدي	
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
٦٠> ٨٤-٦٠ ٨٥< <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> ٨٤-٦٠ ٨٥< <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فى الفصل <input checked="" type="checkbox"/> وسائل التواصل الاجتماعي مثل (جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال WebEx	- أساليب التعليم والتعلم



الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي			
- طريقة تقويم الطلاب		✓ نظري ✓ شفوي ✓ عملي ✓ أعمال فصلية ✓ اختبارات دورية ✓ مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات الدراسية .	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		✓ متوافرة	
- الوسائل المعينة		✓ متوافرة	
- المستلزمات والخامات		✓ متوافرة	
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٦,٦٩%	
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- استخدام برامج تعليمية متطورة فى انتاج الرسوم التعليمية.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- استبدال الموضوعات القديمة بالمقرر بموضوعات حديثة ومتطورة فى مجال الرسوم التعليمية تخصص تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تنقيح كتاب المقرر	ادخال موضوعات حديثة فى الرسوم التعليمية المتحركة والتفاعلية الى موضوعات المقرر	الفصل الدراسى الاول	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أحمد مصطفى كامل عصر
التوقيع : أ.م.د/ أحمد مصطفى كامل عصر
د/ غادة ربيع محمد خليفة
التاريخ : / /



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨-٢٠١٩)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إنتاج الرسوم التعليمية ٢
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد و٣ فى التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٦٣
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٦٠
- نتيجة الامتحان	عدد ١٥٧ ناجح بنسبة ٩٨,١٢% عدد ٣ راسب بنسبة ١,٨٨%
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٣٠ ممتاز ١٨,٧٥% ٥١ جيد جدا ٣١,٨٧٥% ٥٩ جيد ٣٦٨٧,٥% ١٧ مقبول ١٠,٦٢٥%

٢ - تدريس المقرر :-

- الموضوعات التي تم تدريسها	١. مفهوم الرسوم التعليمية. ٢. أنواع الرسوم التعليمية . ٣. الفرق بين الرسوم الرقمية الثابتة والمتحركة. ٤. أسس تصميم وإنتاج الرسوم التعليمية الثابتة ٥. أسس تصميم وإنتاج الرسوم التعليمية المتحركة. ٦. وسائل نقل الصور والرسومات. ٧. تطبيقات عملية وميدانية عن اتجاهات الرسوم التعليمية. ٨. برامج إنتاج الرسوم التعليمية والمتحركة. ٩. أساسيات استخدام برنامج الاليستريتور لإنتاج الرسوم التعليمية الثابتة. ١٠. معالجة الرسوم بشكل رقمى من خلال برنامج الاليستريتور. ١١. إنتاج رسوم تعليمية رقمية بطرق مختلفة باستخدام برنامج الاليستريتور. ١٢. اساليب تقييم الرسوم التعليمية. ١٣. الرسوم التعليمية فى الكتاب الالكترونى والكتاب التقليدي
- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠%
- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠> ٨٤-٦٠ ٨٥< <input checked="" type="checkbox"/>
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠> ٨٤-٦٠ ٨٥< <input checked="" type="checkbox"/>
- أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فى الفصل الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسى
- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية



٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-				
المراجع العلمية		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
-الوسائل المعينة		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		٨٦,٦٩%		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-		١- استخدام برامج تعليمية متطورة في انتاج الرسوم التعليمية.		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- استبدال الموضوعات القديمة بالمقرر بموضوعات حديثة ومتطورة فى مجال الرسوم التعليمية تخصص تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى.		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ	
تنقيح كتاب المقرر	ادخال موضوعات حديثة فى الرسوم التعليمية المتحركة والتفاعلية الى موضوعات المقرر	الفصل الدراسى الاول	استاذ المقرر	

اسم منسق المادة : أحمد عبد النبي نظير

التاريخ : / /

التوقيع : أحمد عبد النبي نظير

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧-٢٠١٨)

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	إنتاج الرسوم التعليمية ٢
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد و٢ فى التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١١٦
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١١٦
نتيجة الامتحان	النجاح ٩٥,٦٩% راسب ٤,٣١% ١١١ ناجح ٥ راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٢,٠٧% ممتاز ٢٤,١٤% جيد جدا ٣٨,٧٩% جيد ٢٠,٦٩% مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١. مفهوم الرسوم التعليمية. ٢. أنواع الرسوم التعليمية . ٣. الفرق بين الرسوم الرقمية الثابتة والمتحركة. ٤. أسس تصميم وإنتاج الرسوم التعليمية الثابتة ٥. أسس تصميم وإنتاج الرسوم التعليمية المتحركة. ٦. وسائل نقل الصور والرسومات. ٧. تطبيقات عملية وميدانية عن اتجاهات الرسوم التعليمية. ٨. برامج إنتاج الرسوم التعليمية والمتحركة. ٩. أساسيات استخدام برنامج الاليس تري تونر لانتاج الرسوم التعليمية الثابتة. ١٠. معالجة الرسوم بشكل رقمى من خلال برنامج الاليس تري تونر. ١١. انتاج رسوم تعليمية رقمية بطرق مختلفة باستخدام برنامج الاليس تري تونر. ١٢. اساليب تقييم الرسوم التعليمية. ١٣. الرسوم التعليمية فى الكتاب الالكتروني والكتاب التقليدي
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٨٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥ ✓
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	>٦٠ ٦٠-٨٤ <٨٥ ✓
أساليب التعليم والتعلم	✓ محاضرات نظرية ✓ جلسات مناقشة ✓ واجبات منزلية ✓ أنشطة فى الفصل الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	✓ نظري ✓ شفوي ✓ عملي ✓ أعمال فصلية ✓ اختبارات دورية
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة



متوافرة بدرجة محدودة		متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة	- الوسائل المعينة
غير متوافرة		متوافرة بدرجة محدودة	متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
لا يوجد					٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
				٨٥,٩٧%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١- مواكبة التطورات الحديثة في تكنولوجيا التعليم فيما يخص الرسوم التعليمية وأنواعها و ادخال برامج تعليمية أكثر تطوراً في إنتاج الرسوم .					٦- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي					٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١- استخدام برامج متطورة في إنتاج الرسوم التعليمية الثابتة.					٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا يوجد					٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-					
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير		
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	استبدال الموضوعات القديمة بالمقرر بموضوعات حديثة ومتطورة في مجال الرسوم التعليمية تخصص تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى.	تنقيح كتاب المقرر		

اسم منسق المادة : أحمد عبد النبي نظير

التاريخ : / /

التوقيع : أحمد عبد النبي نظير



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تصميم الكتاب المدرسي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من اساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وإثنان للتطبيق

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٤٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٤٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجحين ٣٣٥ النسبة (٩٧,٦٦%) عدد الراسبين ٨ النسبة (٢,٣٣%)	- نتيجة الامتحان
عدد الناجحين ٣٣٥ النسبة (٩٧,٦٦%) عدد الراسبين ٨ النسبة (٢,٣٣%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
جميع اجزاء المحتوى الموجودة في التوصيف	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<٦٠> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> <٨٥>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
<٦٠> ٦٠-٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> <٨٥>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> وسائل التواصل الاجتماعي مثل (جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال (WebEx) الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات الدراسية .	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٢,٥٤%	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
١ - إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت الكامل ٢- مراعاة توظيف ما تم التوصل اليه من معايير تصميم	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-



الكتاب المدرسي في تصميم الكتب الإلكترونية ٣- استخدام برامج متنوعة يمكن من خلالها تصميم كتب إلكترونية بمعايير جيدة			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- تم وضع الامتحان في شكل بوكليت صح وخطأ- إختيار من متعدد ٢- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم ٢- تم تصميم كتب إلكترونية من خلال برامج كمبيوتر متعددة مثل ال Indesign و Photoshop و Winword		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	انتاج كتب مدرسة تفاعلية قائمة على الواقع المعزز	استخدام برامج متنوعة في تصميم الكتاب المدرسي والغلاف الخاص به بطريقة تفاعلية

اسم منسق المادة : أ.م.د يسرية عبدالحميد فرج
التوقيع : أ.م.د/ يسرية عبد الحميد فرج

التاريخ : / /

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تصميم الكتاب المدرسي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من اساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وإثنان للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	163
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	160
نتيجة الامتحان	عدد 100% 00.00% ناجح ١٦٠ راسب 0
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	7 4.37% ممتاز 39 24.37% جيد جدا 69 43.12% جيد 45 28.12% مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع اجزاء المحتوى الموجودة في التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٠%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	< ٦٠ ٦٠-٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ٦٠-٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٩٢,٥٤%
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت الكامل ٢- مراعاة توظيف ما تم التوصل اليه من معايير تصميم الكتاب المدرسي فى تصميم الكتب الإلكترونية ٣- استخدام برامج متنوعة يمكن من خلالها تصميم كتب



إلكترونية بمعايير جيدة			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- تم وضع الامتحان في شكل بوكليت صح وخطأ- إختيار من متعدد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم			
٣- تم تصميم كتب إلكترونية من خلال برامج كمبيوتر متعددة مثل ال Indesign و Photoshop و Winword			
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	انتاج كتب مدرسة تفاعلية قائمة على الواقع المعزز	استخدام برامج متنوعة في تصميم الكتاب المدرسي والغلاف الخاص به بطريقة تفاعلية

اسم منسق المادة : أ.م.د يسرية عبدالحميد فرج

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	تصميم الكتاب المدرسي
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الأولى
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من اساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وعضو هيئة معاونة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	116
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	115
نتيجة الامتحان	عدد 100% 00.00% ناجح 115 راسب 0
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	21.7% ممتاز 47.8% جيد جدا 25.21% جيد 5.21% مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المحتوى المذكورة في التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	100%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	<60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	
لا يوجد	
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٨٥,٤٦%
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام البوكليت ٢- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم ٤- استخدام برامج كمبيوتر في تصميم الكتاب المدرسي
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام	تم توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم وسائل



تكنولوجيا التعليم		السابق	
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المادة	الفصل الدراسي الثانى	انتاج كتب مدرسة تفاعلية	استخدام برامج متنوعة فى تصميم صفحات الكتاب المدرسى والغليف الخاص به بطريقة تفاعلية

اسم منسق المادة : أ.م.د. يسرية عبد الحميد فرج
التوقيع : / / التاريخ :



تقرير مقرر دراسي (2019 / 2020)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	المراجع العامة والخاصة
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	343
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	336
نتيجة الامتحان	عدد 99.7% عدد 0.3% ناجح 335 راسب 1
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	3 ممتاز (0.89%) 48 جيد جدا (14.28%) 117 جيد (34.82%) 167 مقبول (49.70%)
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	الأوعية المرجعية، تعريف المراجع وأنواعها، الكتب والتراجم والسير، والمعاجم والقواميس، والأدلة، مصادر المعلومات الإلكترونية وطرق تقييمها، توثيق البحوث
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	90%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	<60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/> <85
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<60 60-84 > <input checked="" type="checkbox"/> <85



- أساليب التعليم والتعلم		<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
- طريقة تقويم الطلاب		<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
-الوسائل المعينة		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		88.69%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على نظم التوثيق الحديثة.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعى (صح وخطأ- إختيار من متعدد) 2- تم تدريب الطلاب على نظم التوثيق الحديثة	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
نظم التوثيق الحديثة.	التدريب على نظم التوثيق الحديثة	الفصل الدراسي الثاني	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : د/ مينا وديع جرجس ميلاد

التاريخ : / /

التوقيع :





تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	المراجع العامة والخاصة
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوي	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-



162	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
160	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 00.00 % راسب 0	عدد 100% ناجح 160
17 ممتاز (10.6%) 61 جيد جدا (38.12%) 46 جيد (28.7%) 36 مقبول (22.5%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
الأوعية المرجعية، تعريف المراجع وأنواعها، الكتب والتراجم والسير، والمعاجم والقواميس، والأدلة، مصادر المعلومات الإلكترونية وطرق تقييمها، توثيق البحوث	- الموضوعات التي تم تدريسها
90 %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 >60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 >60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	-الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-



5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-		88.69%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		1- اعتماد نظام التقييم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على نظم التوثيق الحديثة.	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعى (صح وخطأ- إختيار من متعدد) 2- تم تدريب الطلاب على نظم التوثيق الحديثة	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
نظم التوثيق الحديثة.	التدريب على نظم التوثيق الحديثة	الفصل الدراسى الثانى	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : د أحمد سعيد العطار

التاريخ : / /

التوقيع :





تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	المراجع العامة والخاصة
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	116
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	116
نتيجة الامتحان	عدد 100 % عدد 00.00 % 116 ناجح 0 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	15 ممتاز (12.9%) 25 جيد جدا (21.5%) 42 جيد (36.2%) 34 مقبول (29.3%)
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	الأوعية المرجعية، تعريف المراجع وأنواعها، الكتب والتراجم والسير، والمعاجم والقواميس، والأدلة، مصادر



المعلومات الإلكترونية وطرق تقييمها، توثيق البحوث	
80 %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
60 > 84-60 < 85 < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
60 > 84-60 < 85 < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
83.95 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- إعتقاد نظام التقويم على الفهم من خلال الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ 2- التدريب على نظم التوثيق الحديثة	6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
- التدريب على نظم التوثيق الحديثة	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-	



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني		تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.

اسم منسق المادة : د أحمد سعيد العطار

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (2019-2020)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	إنتاج الرسوم التعليمية 1
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد و3 فى التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
345	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
337	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح ٩٠,٥٠ % عدد 305 ناجح نسبة الرسوب ٩,٤٩ % عدد 32 راسب	- نتيجة الامتحان
1 ممتاز ٠,٢٩ % 15 جيد ٤,٤٥ % 73 جيد ٢١,٦٦ % 216 مقبول ٦٤,٠٩ %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1. مفهوم الرسوم التعليمية. 2. انواع الرسوم التعليمية وطرق انتاجها. 3. توظيف الرسوم التعليمية فى العملية التعليمية. 4. مفهوم الانفوجرافيك.	- الموضوعات التي تم تدريسها



5. معايير انتاج وتصميم الانفوجرافيك. 6. انواع الانفوجرافيك. 7. مكونات الانفوجرافيك. 8. الاستخدامات التعليمية للانفوجرافيك. 9. اسس انتاج الانفوجرافيك الثابت والمتحرك. 10. انماط الانفوجرافيك. 11. الشفافيات التعليمية. 12. برامج انتاج الرسوم التعليمية. 13. اساسيات برنامج الفوتوشوب لانتاج الرسوم التعليمية.	
80% -	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 > 60	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 > 60	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة في الفصل الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية	- طريقة تقييم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
87.33%	5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر :-
1- استخدام برامج تعليمية متطورة في انتاج الرسوم	6- مقترحات تحسين المقرر :-



التعليمية وعلى وجه الخصوص برامج انتاج رسوم الانفوجرافيك التفاعلي.			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- تتقيح كتاب المقرر.		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	ادخال احدث التطورات فى مجال انتاج الانفوجرافيك وهو الانفوجرافيك التفاعلي الى موضوعات المقرر	مواكبة التطورات الحديثة فى مجال انتاج رسوم الانفوجرافيك بشكل عام

اسم منسق المادة : د/ هبة عثمان فؤاد العزب

التاريخ : /

التوقيع : د/ هبة عثمان فؤاد العزب

/



تقرير مقرر دراسي (2018-2019)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	إنتاج الرسوم التعليمية 1
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد و3 فى التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-



1 - الإحصائيات :-	
163	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
161	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 97.55 % عدد 157 ناجح نسبة الرسوب 3.72 % عدد 6 راسب	- نتيجة الامتحان
19 ممتاز 11.8% 65 جيد جدا 40.37% 46 جيد 28.57% 27 مقبول 16.7%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1. مفهوم الرسوم التعليمية. 2. انواع الرسوم التعليمية وطرق انتاجها. 3. توظيف الرسوم التعليمية فى العملية التعليمية. 4. مفهوم الانفوجرافيك. 5. معايير انتاج وتصميم الانفوجرافيك. 6. انواع الانفوجرافيك. 7. مكونات الانفوجرافيك. 8. الاستخدامات التعليمية للانفوجرافيك. 9. اسس انتاج الانفوجرافيك الثابت والمتحرك. 10. انماط الانفوجرافيك. 11. الشفافيات التعليمية. 12. برامج انتاج الرسوم التعليمية. 13. اساسيات برنامج الفوتوشوب لانتاج الرسوم التعليمية.	- الموضوعات التي تم تدريسها
80%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر



85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60	60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة في الفصل	الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية		- طريقة تقييم الطلاب	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
87.33%		5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر:-	
1- استخدام برامج تعليمية متطورة فى انتاج الرسوم التعليمية وعلى وجه الخصوص برامج انتاج رسوم الانفوجرافيك التفاعلى.		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- تنقيح كتاب المقرر .		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	ادخال احدث التطورات فى مجال انتاج الانفوجرافيك وهو	مواكبة التطورات الحديثة فى مجال انتاج رسوم



		الانفوجرافيك التفاعلي الى موضوعات المقرر	الانفوجرافيك بشكل عام
--	--	---	--------------------------

اسم منسق المادة : أحمد عبد النبي نظير

التاريخ : / /

التوقيع : أحمد عبد النبي نظير



تقرير مقرر دراسي (2017-2018)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	إنتاج الرسوم التعليمية 1
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد و3 فى التطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
116	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
116	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 99.14% عدد 115 ناجح نسبة الراسب 0.86% عدد 1 راسب	- نتيجة الامتحان
23 ممتاز 19.8% 51 جيد جدا 43.9% 28 جيد 24.14% 13 مقبول 11.21%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1. مفهوم الرسوم التعليمية. 2. انواع الرسوم التعليمية وطرق انتاجها. 3. توظيف الرسوم التعليمية فى العملية التعليمية.	- الموضوعات التي تم تدريسها



4. مفهوم الانفوجرافيك.	
5. معايير انتاج وتصميم الانفوجرافيك.	
6. انواع الانفوجرافيك.	
7. مكونات الانفوجرافيك.	
8. الاستخدامات التعليمية للانفوجرافيك.	
9. اسس انتاج الانفوجرافيك الثابت والمتحرك.	
10. انماط الانفوجرافيك.	
11. الشفافيات التعليمية.	
12. برامج انتاج الرسوم التعليمية.	
13. اساسيات برنامج الفوتوشوب لانتاج الرسوم التعليمية.	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> جلسات مناقشة <input checked="" type="checkbox"/> واجبات منزلية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة في الفصل الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> اختبارات دورية	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
%83.99	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-



1- ادخال برامج تعليمية اكثر تطورا فى انتاج الانفوجرافيك المتحرك.		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1- استخدام برامج متطورة فى انتاج الانفوجرافيك الثابت.		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسى الاول	استبدال الموضوعات القديمة بالمقرر بموضوعات حديثة ومتطورة فى مجال الرسوم التعليمية تخصص تكنولوجيا التعليم والحاسب الالى.	تنقيح كتاب المقرر

اسم منسق المادة : أحمد عبد النبي نظير

التاريخ : / /

التوقيع : أحمد عبد النبي نظير

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	قراءات باللغة العربية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٤٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٤٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجحين ٣٣٥ النسبة (٩٧,٦٦%) عدد الراسبين ٨ النسبة (٢,٣٣%)	- نتيجة الامتحان
عدد الناجحين ٣٣٥ النسبة (٩٧,٦٦%) عدد الراسبين ٨ النسبة (٢,٣٣%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

١- التعرف على أهم المصطلحات الرئيسية المتعلقة بالملكة اللغوية ٢- كيفية استثمار الخلفيات القديمة عند المتلقي عند التواصل ٣- الأخطاء اللسانية الشائعة في مجتمعه العام وفي مجتمع تخصصه ٤- مكونات الجملة العربية ٥- المفارقات البلاغية ٦- أدوات قراءة النصوص المختلفة. ٧- كيفية الوصول للخلفيات المعرفية المختلفة المحيطة بالنص.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠> ٨٤-٦٠ <٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> ٨٤-٦٠ <٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبات عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> وسائل التواصل الاجتماعي مثل (جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال (WebEx)	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات الدراسية .	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	

المراجع العلمية	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
-الوسائل المعينة	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
- المستلزمات والخامات	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	لا يوجد		
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	٩٠,٤٢ %		
٦- مقترحات تحسين المقرر :-	١. بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية التي تساهم في دفع عجلة التنمية المجتمعية ٢. توظيف تطبيقات التعلم الالكتروني لتساهم في تقديم حلول جذرية للمشكلات اللغوية ٣. تنمية المهارات اللغوية لدى الطلاب		
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد		
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١. إتماد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكليت) ٢. التأكيد على التكامل بين دور المدرسة في توضيح المفارقات البلاغية لدى الطلاب		
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	لا يوجد		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تبصير الطالب ببعض المفارقات البلاغية ودور التربية في مواجهتها.	عدد من ورش العمل والندوات لمناقشة عدد من المفارقات البلاغية المختلفة	الفصل الدراسي الثاني	أستاذ المادة

اسم منسق المادة : د/ هيثم زينهم

التوقيع : / /

التاريخ :

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	قراءات باللغة العربية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٦٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
160	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 100% ناجح ١٦٠ عدد 00.00% راسب 0	- نتيجة الامتحان
ممتاز 15 جيد جدا 67 جيد 58 مقبول 20 ٩,٣٧٥% 41.875% ٣٦,٢٥% ١٢,٥%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
١- التعرف على أهم المصطلحات الرئيسة المتعلقة بالملكة اللغوية ٢- كيفية استثمار الخلفيات القديمة عند المتلقي عند التواصل ٣- الأخطاء اللسانية الشائعة في مجتمعه العام وفي مجتمع تخصصه ٤- مكونات الجملة العربية ٥- المفارقات البلاغية ٦- أدوات قراءة النصوص المختلفة. ٧- كيفية الوصول للخلفيات المعرفية المختلفة المحيطة بالنص.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠> ٨٤-٦٠ <٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠> ٨٤-٦٠ <٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ دراسة حالة ✓ أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
✓ نظري ✓ أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
✓ شفوي ✓ عملي	
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
✓ متوافرة	- المراجع العلمية
✓ متوافرة	- الوسائل المعينة
✓ متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية:-
٩٠,٤٢%	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
٤. بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية التي تساهم في دفع عجلة التنمية المجتمعية	٦- مقترحات تحسين المقرر :-

٥. توظيف تطبيقات التعلم الإلكتروني لتساهم في تقديم حلول جذرية للمشكلات اللغوية			
٦. تنمية المهارات اللغوية لدى الطلاب			
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
٣. إتماد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكليت)		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٤. التأكيد على التكامل بين دور المدرسة في توضيح المفارقات البلاغية لدى الطلاب			
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	عدد من ورش العمل والندوات لمناقشة عدد من المفارقات البلاغية المختلفة	تبصير الطالب ببعض المفارقات البلاغية ودور التربية في مواجهتها.

اسم منسق المادة : د/ هيثم زينهم

التاريخ : / /

التوقيع :

تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	قراءات باللغة العربية
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أستاذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	√ متوفر غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	116
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	116
نتيجة الامتحان	عدد ٩٩,١٤% عدد ٠,٨٦%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ناجح 115 راسب 1 ١٨,٩٧% ممتاز ٤٣,٩٧% جيد جدا ١٨,١٠% جيد ١٨,١٠% مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	١- التعرف على أهم المصطلحات الرئيسية المتعلقة بالملكة اللغوية ٢- كيفية استثمار الخلفيات القديمة عند المتلقي عند التواصل ٣- الأخطاء اللسانية الشائعة في مجتمعه العام وفي مجتمع تخصصه ٤- مكونات الجملة العربية ٥- المفارقات البلاغية ٦- أدوات قراءة النصوص المختلفة. ٧- كيفية الوصول للخلفيات المعرفية المختلفة المحيطة بالنص.
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٩٦%
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	< ٦٠ ٦٠-٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	< ٦٠ ٦٠-٨٤ > <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٨٤,٩٨%
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١. إعتقاد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكليت) ٢. التأكيد على التكامل بين دور المدرسة في تصحيح

الايخطاء اللغوية لدى الطلاب			
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب حول عدد من المهارات اللغوية		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢. دمج عدد من التقنيات التعليمية القائمة على استخدام التطبيقات المحمولة لتنمية المهارات اللغوية والانسانية			
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	عقد عدد من الدورات التدريبية والندوات لاكساب الطلاب الثقافة الوطنية	تنمية اتجاهات الطالب نحو دور المدرسة في إكساب طلابها الثقافة الوطنية والعالمية.

اسم منسق المادة : د/ هيثم زينهم
التوقيع :

التاريخ : / /



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩/٢٠٢٠)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقدمة في الوسائط المتعددة
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من اساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٤٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٤٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد الناجحين ٣٣٥ النسبة (٩٧,٣٩%) عدد الراسبين ٩ النسبة (٢,٦٠%)	- نتيجة الامتحان
عدد الناجحين ٣٣٥ النسبة (٩٧,٣٩%) عدد الراسبين ٩ النسبة (٢,٦٠%)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-

(١) المفاهيم المرتبطة بالوسائط المتعددة وخصائصها. (٢) عناصر الوسائط المتعددة والمبادئ التي يقوم عليها. (٣) نماذج وتطبيقات الوسائط المتعددة. (٤) المعايير التربوية والفنية لبرمجيات الوسائط المتعددة. (٥) المتطلبات اللازمة وفريق العمل المشارك في إنتاج الوسائط المتعددة. (٦) المصطلحات المرتبطة بمفهوم الوسائط الفائقة (خصائصها- مميزاتاها). (٧) عناصر ومكونات الوسائط الفائقة. (٨) أدوات واستراتيجيات الإبحار والتوجيه في الوسائط الفائقة. (٩) نماذج التصميم التعليمي للوسائط الفائقة. (١٠) مستويات توظيف الوسائط الفائقة في التعليم والنظم والبرامج المستخدمة في إنتاجها. (١١) النظريات والاستراتيجيات التي تقوم عليها الوسائط الفائقة. (١٢) أنواع ومراحل عمل ونماذج لمحركات بحث الوسائط المتعددة. (١٣) خصائص وأنواع وبرامج تصميم وتشغيل البودكاست.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٨ %	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم



✓ وسائل التواصل الاجتماعي مثل (جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال (WebEx) الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسي			
- طريقة تقويم الطلاب ✓ نظري ✓ شفوي ✓ أعمال فصلية ✓ عملي ✓ مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات الدراسية .			
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية ✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة			
-الوسائل المعينة ✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة			
- المستلزمات والخامات ✓ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة			
٤- قيود إدارية وتنظيمية:- لا يوجد			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:- ٨٧,٨٥ %			
١- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم برمجيات وسائط متعددة وسائط فائقة ١- تطوير الكتاب من خلال تحويل المقرر إلي مقرر إلكتروني لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) ١- تم وضع الامتحان في شكل بوكليت صح وخطأ- اختيار من متعدد ٢- تنقيح المقرر من خلال إضافة بعض الموضوعات للمقرر لمواكبة التطور التكنولوجي		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب) ١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر ومتابعة رئيس القسم	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩	مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم برمجيات وسائط متعددة وسائط فائقة	توظيف المقرر
أستاذ المقرر ومتابعة رئيس القسم	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩	تحويل المقرر إلي مقرر إلكتروني	تطوير الكتاب

اسم منسق المادة : د/ هبة عثمان فؤاد العزب
التوقيع : د/ هبة عثمان فؤاد العزب



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقدمة في الوسائط المتعددة
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من اساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة واثنان للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٦٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
160	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 4.4 % 7 راسب	- نتيجة الامتحان
عدد 95.6 % 153 ناجح	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
١٢ ممتاز ٧,٥ % ٢٥ جيد جدا ١٥,٦٢٥ % ٥٢ جيد ٣٢,٥ % ٦٤ مقبول ٤٠ %	

٢ - تدريس المقرر :-

١٤ (المفاهيم المرتبطة بالوسائط المتعددة وخصائصها. ١٥ عناصر الوسائط المتعددة والمبادئ التي يقوم عليها. ١٦ نماذج وتطبيقات الوسائط المتعددة. ١٧ المعايير التربوية والفنية لبرمجيات الوسائط المتعددة. ١٨ المتطلبات اللازمة وفريق العمل المشارك في إنتاج الوسائط المتعددة. ١٩ المصطلحات المرتبطة بمفهوم الوسائط الفائقة (خصائصها- مميزاتاها). ٢٠ عناصر ومكونات الوسائط الفائقة. ٢١ أدوات واستراتيجيات الإبحار والتوجيه في الوسائط الفائقة. ٢٢ نماذج التصميم التعليمي للوسائط الفائقة. ٢٣ مستويات توظيف الوسائط الفائقة في التعليم والنظم والبرامج المستخدمة في إنتاجها. ٢٤ النظريات والاستراتيجيات التي تقوم عليها الوسائط الفائقة. ٢٥ أنواع ومراحل عمل ونماذج لمحركات بحث الوسائط المتعددة. ٢٦ خصائص وأنواع وبرامج تصميم وتشغيل البودكاست.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٨ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم



الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسي			
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/>		- طريقة تقويم الطلاب	
٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة		- المراجع العلمية	
غير متوافرة			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة		-الوسائل المعينة	
غير متوافرة			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة		- المستلزمات والخامات	
غير متوافرة			
لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية:-	
٨٧,٨٥ %		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
١- مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم برمجيات وسائط متعددة ووسائط فائقة		٦- مقترحات تحسين المقرر :-	
٢- تطوير الكتاب من خلال تحويل المقرر إلي مقرر إلكتروني			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- تم وضع الامتحان في شكل بوكليت صح وخطأ- اختيار من متعدد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- تنقيح المقرر من خلال إضافة بعض الموضوعات للمقرر لمواكبة التطور التكنولوجي			
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر ومتابعة رئيس القسم	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩	مراعاة توظيف ما تم تعلمه وتطبيقه في المقرر في تصميم برمجيات وسائط متعددة ووسائط فائقة	توظيف المقرر
أستاذ المقرر ومتابعة رئيس القسم	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠/٢٠١٩	تحويل المقرر إلي مقرر إلكتروني	تطوير الكتاب

اسم منسق المادة : د/ بسمة عبد المحسن العباوى
التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧/٢٠١٨)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	مقدمة في الوسائط المتعددة
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٤) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من اساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و١ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	116
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	116
نتيجة الامتحان	عدد ٩٣,٩٧ % عدد ٦,٠٣ %
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	109 ناجح 7 راسب ٦,٩٠ % ممتاز ٢٦,٧٢ % جيد جدا ٣٥,٣٤ % جيد ٢٥,٠٠ % مقبول
٢ - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	معظم أجزاء المحتوى المذكورة في التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	٨٩ %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	٦٠ > ٨٤-٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسي
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	
لا يوجد	
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	
٨٦,٣٥ %	
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	
١ - اعتماد نظام التقويم على الفهم باستخدام نظام البوكليت ٢ - تنقيح المقرر من خلال إضافة بعض الموضوعات للمقرر لمواكبة التطور التكنولوجي	
٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	



- ٨ ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		- تم تحديث المقرر بحذف بعض الموضوعات القديمة وإضافة بعض الموضوعات للمقرر	
- ٩ ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجال التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
نظام التقويم	تعديل نظام الامتحان من مقالي لنظام البوكليت	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	أستاذ المقرر و اشراف منسق ورئيس القسم
تنقيح المقرر	إضافة بعض الموضوعات للمقرر لمواكبة التطور التكنولوجي	الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٨/٢٠١٩	استاذ المقرر ومتابعة منسق ورئيس القسم.

اسم منسق المادة : د/ هبة عثمان فواد





تقرير مقرر دراسي (2017 / 2018)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حاسب الى (استخدام نوافذ)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أساتذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و 1 للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	116
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	116
نتيجة الامتحان	عدد 100 % عدد 0 % راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	21 ممتاز (18.10%) 44 جيد جدا (37.9%) 38 جيد (32.7%) 13 مقبول (11.2%)
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	معظم أجزاء المحتوى المذكورة فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	93 %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > 84-60 < 85 < <input checked="" type="checkbox"/>



85 < <input checked="" type="checkbox"/>	60 >	84-60	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر): امتحان منتصف الفصل الدراسي	<input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة		
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/>		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			4- قيود إدارية وتنظيمية:-
84.3 %			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- تحديث المقرر بإضافة بعض الموضوعات المستحدثة للمقرر وحذف بعض الموضوعات القديمة			6- مقترحات تحسين المقرر :-
1- تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.			
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
تم إضافة بعض الموضوعات للمقرر وتحديث نظام التشغيل الذي يتم شرحه بالمقرر لأحدث إصدار			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	إضافة بعض الموضوعات للمقرر لمواكبة التطور التكنولوجي	تنقيح المقرر
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.	نظام التقويم



اسم منسق المادة : د/ أحمد سعيد العطار

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (2018 / 2019)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حاسب الى (استخدام نوافذ)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلى
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أساتذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقى

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	162
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	160
نتيجة الامتحان	عدد 100 % عدد 0 % ناجح راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	23 ممتاز (14.37%) 51 جيد جدا (31.8%) 56 جيد (35%) 30 مقبول (18.7%)
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المحتوى المذكورة فى التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	97 %
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 > 84-60 < 85 < <input checked="" type="checkbox"/>



85 < <input checked="" type="checkbox"/>	60 >	84-60	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريبي عملي	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			4- قيود إدارية وتنظيمية:-
92.18 %			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- شرح أكثر من إصدار من إصدارات أنظمة التشغيل وأكثرها استخداما لتلائم مع ما يتوفر لدى الطلاب على أجهزتهم لصعوبة توحيد امكانيات الأجهزة للعمل بنظام تشغيل واحد			6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- تم إضافة بعض الموضوعات للمقرر لمواكبة التحديثات المرتبطة بالمجالات المتضمنة بالمقرر			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
2- تم امتحان الطلاب بنظام البوكليت حيث تكون الامتحان من 90 مفردة صواب وخطأ و 9 مفردة اختيار من متعدد.			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	شرح أكثر من إصدار من إصدارات أنظمة التشغيل وأكثرها استخداما لتلائم مع ما يتوفر لدى الطلاب على أجهزتهم لصعوبة توحيد امكانيات الأجهزة للعمل بنظام تشغيل واحد	تطوير الكتاب
--------------	----------------------	--	--------------

اسم منسق المادة : د/ بسمة عبد المحسن العقباوى

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (2019 / 2020)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	حاسب الى (استخدام نوافذ)
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (4) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من أساتذة القسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة وثلاثة للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	343
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	336
نتيجة الامتحان	عدد 317 طالب ناجح النسبة المئوية 94,34% عدد 19 طالب راسب النسبة المئوية 5,65%
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	عدد 16 ممتاز (4,76%) عدد 22 جيد جدا (6,54%) عدد 66 جيد (19,64%) عدد 213 مقبول (63,39%) راسب
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	جميع أجزاء المحتوى المذكورة في التوصيف
% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر	97%



85 <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة		- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية		- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة غير متوافرة		- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة غير متوافرة		- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة غير متوافرة		- المستلزمات والخامات
	لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-
	92.18 %		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
1- شرح أكثر من إصدار من إصدارات أنظمة التشغيل وأكثرها استخداما لتلائم مع ما يتوفر لدى الطلاب على أجهزتهم لصعوبة توحيد امكانيات الأجهزة للعمل بنظام تشغيل واحد			6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
1- تم إضافة بعض الموضوعات للمقرر لمواكبة التحديات المرتبطة بالمجالات المتضمنة بالمقرر 2- تم امتحان الطلاب بنظام البوكليت حيث تكون الامتحان من 90 مفردة صواب وخطأ و 9 مفردة اختيار من متعدد.			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
			10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-



المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	شرح أكثر من إصدار من إصدارات أنظمة التشغيل وأكثرها استخداما لتلائم مع ما يتوفر لدى الطلاب على أجهزتهم لصعوبة توحيد امكانيات الأجهزة للعمل بنظام تشغيل واحد	تطوير الكتاب

اسم منسق المادة : د/ بسمة عبد المحسن العقباوى

التوقيع : د/ بسمة عبدالمحسن عبداللطيف العقباوى



تقرير مقرر دراسي (2019 - 2020)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	علم نفس النمو
2	التخصص	جميع الشعب ومنها (تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى)
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
343	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
336	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (329) ناجح نسبة النجاح 97.9 %	- نتيجة الامتحان
(7) راسب نسبة الراسبين 2.08 %	
(0) ممتاز 0.0 % (7) جيد جدا 2,08 % (71) جيد 21,13 % (251) مقبول 74,7 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1. مفهوم النمو - مفهوم علم نفس النمو	- الموضوعات التي تم تدريسها
2. اهمية علم النفس النمو - هدف علم نفس	



<p>النمو</p> <p>3. مطالب النمو - قوانين النمو</p> <p>4. العوامل المؤثرة على النمو</p> <p>5. خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة</p> <p>6. خصائص النمو اللغوي - اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة</p> <p>7. خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المتأخرة</p> <p>8. خصائص النمو اللغوي -العوامل المؤثرة على تكيف الطفل في المرحلة الطفولة المتأخرة</p> <p>9. معنى المراهقة - البلوغ -مراحل فترة المراهقة - اهداف المراهقة</p> <p>10. خصائص النمو الجسمي والفسولوجي - الحركي العقلي في مرحلة المراهقة</p> <p>11. خصائص النمو الانفعالي - الاجتماعي -التوجيه</p> <p>12. طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية الإرشاد النفسي - التحليل النفسي - العلاج الجماعي</p> <p>13. مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة - مشكلات المراهقة</p>	
<p>80%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي</p>



للمقرر			
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات ✓ مناقشة وحوار ✓ دراسة الحالة ✓ اوراق البحثية			- أساليب التعليم والتعلم
✓ الحضور والمشاركة ✓ الاختبارات الدورية ✓ امتحان منتصف الفصل الدراسي ✓ الامتحان النظري			- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد			4- قيود إدارية وتنظيمية :-
89.37 %			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
• عقد ورش العمل التدريبية للطلاب حول طرق التعامل مع المظاهر المختلفة لكل مرحلة نمائية باستخدام الاساليب العلمية لتتنوع مع احتياجات المتعلمين			6- مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد			7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
• بناء عدد من الأنظمة التعليمية ذكية التي			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في



توضح للطلاب خصائص نموهم الجسمي والسيولوجي.		العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	عقد عدد من الدورات التدريبية والندوات لاكساب الطلاب كيفية وضع عدد من الخطط التطويرية لبناء المستحدثات التكنولوجية وتوظيفها في تطوير طرق التعامل مع المظاهر المختلفة لكل مرحلة نمائية باستخدام الاساليب العلمية لتتواءم مع احتياجات المتعلمين ..	وضع عدد الخطط التطويرية لبناء المستحدثات التكنولوجية وتوظيفها في تطوير طرق التعامل مع المظاهر المختلفة لكل مرحلة نمائية باستخدام الاساليب العلمية لتتواءم مع احتياجات المتعلمين ..

أستاذ المادة: أ. د/ أمانى عبد المقصود

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (2018 - 2019)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	علم نفس النمو
2	التخصص	جميع الشعب ومنها (تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى)
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
162	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
160	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 100 % عدد (160) ناجح (0) راسب	- نتيجة الامتحان
(1) ممتاز 62% (4) جيد جدا 2.5% (69) جيد 43.2% (86) مقبول 53.7%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
14. مفهوم النمو - مفهوم علم نفس النمو	- الموضوعات التي تم تدريسها
15. اهمية علم النفس النمو - هدف علم	



نفس النمو	
16.	مطالب النمو - قوانين النمو
17.	العوامل المؤثرة على النمو
18.	خصائص النمو الجسمي والفسيولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المبكرة
19.	خصائص النمو اللغوي - اللعب في مرحلة الطفولة المبكرة
20.	خصائص النمو الجسمي والفسيولوجي - الحركي العقلي في مرحلة الطفولة المتأخرة
21.	خصائص النمو اللغوي - العوامل المؤثرة على تكيف الطفل في المرحلة الطفولة المتأخرة
22.	معنى المراهقة - البلوغ - مراحل فترة المراهقة - اهداف المراهقة
23.	خصائص النمو الجسمي والفسيولوجي - الحركي العقلي في مرحلة المراهقة
24.	خصائص النمو الانفعالي - الاجتماعي - التوجيه
25.	طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية الإرشاد النفسي - التحليل النفسي - العلاج الجماعي



26. مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة - مشكلات المراهقة	
80% -	لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات ✓ مناقشة وحوار ✓ دراسة الحالة ✓ اوراق البحثية	- أساليب التعليم والتعلم
✓ الحضور والمشاركة ✓ الاختبارات الدورية ✓ امتحان منتصف الفصل الدراسي ✓ الامتحان النظري	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية:-
89.37%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
• عقد ورش العمل التدريبية للطلاب حول طرق التعامل مع المظاهر المختلفة لكل مرحلة نمائية باستخدام الاساليب العلمية لتتواءم مع احتياجات المتعلمين	6- مقترحات تحسين المقرر :-



7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت) لا يوجد			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق • بناء عدد من الأنظمة التعليمية ذكية التي توضح للطلاب خصائص نموهم الجسمي والفسولوجي. لا يوجد			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب) لا يوجد			
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	عقد عدد من الدورات التدريبية والندوات لاكساب الطلاب كيفية وضع عدد من الخطط التطويرية لبناء المستحدثات التكنولوجية وتوظيفها في تطوير طرق التعامل مع المظاهر المختلفة لكل مرحلة نمائية باستخدام الاساليب العلمية لتتواءم مع احتياجات المتعلمين ..	وضع عدد الخطط التطويرية لبناء المستحدثات التكنولوجية وتوظيفها في تطوير طرق التعامل مع المظاهر المختلفة لكل مرحلة نمائية باستخدام الاساليب العلمية لتتواءم مع احتياجات المتعلمين ..

أستاذ المادة: أ. د/ أمانى عبد المقصود

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (2017 - 2018)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	علم نفس النمو
2	التخصص	جميع الشعب ومنها (تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى)
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
116	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
116	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 96.5 % عدد (112) ناجح نسبة الراسب 3.45% عدد (4) راسب	- نتيجة الامتحان
(3) ممتاز 2.59% (13) جيد جدا 11.2% (25) جيد 21.55% (71) مقبول 61.2%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
(1) مفهوم النمو - مفهوم علم نفس النمو (2) اهمية علم النفس النمو - هدف علم نفس النمو	- الموضوعات التي تم تدريسها



<p>(3) مطالب النمو - قوانين النمو</p> <p>(4) العوامل المؤثرة على النمو</p> <p>(5) خصائص النمو الجسمى والفسىولوجى - الحركى العقلى فى مرحلة الطفولة المبكرة</p> <p>(6) خصائص النمو اللغوى - اللعب فى مرحلة الطفولة المبكرة</p> <p>(7) خصائص النمو الجسمى والفسىولوجى - الحركى العقلى فى مرحلة الطفولة المتأخرة</p> <p>(8) خصائص النمو اللغوى -العوامل المؤثرة على تكيف الطفل فى المرحلة الطفولة المتأخرة</p> <p>(9) معنى المراهقة - البلوغ -مراحل فترة المراهقة - اهداف المراهقة</p> <p>(10) خصائص النمو الجسمى والفسىولوجى - الحركى العقلى فى مرحلة المراهقة</p> <p>(11) خصائص النمو الانفعالى - الاجتماعى -التوجيه</p> <p>(12) طرق وأساليب علاج الاضطرابات النفسية الإرشاد النفسى - التحليل النفسى - العلاج الجماعى</p> <p>(13) مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة - مشكلات المراهقة</p> <p>•</p>	
<p>80%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسى</p>



			للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/>	84-60	60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	✓ محاضرات ✓ مناقشة وحوار ✓ دراسة الحالة ✓ اوراق البحثية		- أساليب التعليم والتعلم
	✓ الحضور والمشاركة ✓ الاختبارات الدورية ✓ امتحان منتصف الفصل الدراسي ✓ الامتحان النظري		- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
	لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-
	83.3 %		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-
	1. إعتقاد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكليت) 2. التأكيد على التكامل بين دور المدرسة والمؤسسات التربوية لايجاد حل لمشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة - مشكلات المراهقة		6- مقترحات تحسين المقرر :-
	لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	1. عقد ورش العمل التدريبية للطلاب حول ايجاد حل مشكلات الطفولة المبكرة والمتأخرة -		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



مشكلات المراهقة	
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)

10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المادة	الفصل الدراسي الثاني	عقد عدد من الدورات التدريبية والندوات لاكساب الطلاب طرق التعامل مع المظاهر المختلفة لكل مرحلة نمائية باستخدام الاساليب العلمية لتتواءم مع احتياجات الطلاب	توضيح طرق التعامل مع المظاهر المختلفة لكل مرحلة نمائية باستخدام الاساليب العلمية لتتواءم مع احتياجات الطلاب

أستاذ المادة: أ. د/ أمانى عبد المقصود

التوقيع :







تقرير مقرر دراسي (2019 - 2020)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	قراءات باللغة الانجليزية
2	التخصص	جميع الشعب ومنها (تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى)
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
343	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
335	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (322) ناجح نسبة النجاح 96.11 % عدد (13) راسب نسبة الراسب 3.8 %	- نتيجة الامتحان
(0) ممتاز 0% (20) جيد جدا 5.97% (74) جيد 22.08% (228) مقبول 85.97%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
1. Revision on all basic tenses in English language	- الموضوعات التي تم تدريسها
2. Maps and the study of Geography	
3. The Art of Human Relation and its	



<p>Importance</p> <p>4. What is a Map?</p> <p>5. Grammar exercises</p> <p>6. Translation from A-E</p> <p>7. Grammar exercises</p> <p>8. Why Time Differs from Region To Region?</p> <p>9. Translation from A-E</p> <p>10. How to Make a Grid?</p> <p>11. English exercises</p> <p>General Revision</p>	
	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
1- تقسيم الطلاب الي عدة مجموعات للتمكن من ممارسة اللغة داخل الفصل العلمي 2- سماع الطلاب للغة بالشكل السليم من المحاضر ثم قراتهم لها لتمكينهم منها	- أساليب التعليم والتعلم
1- السؤال والإجابة الشفهي والعملي 2- كتابة بعض النماذج للمهارات المعطاة وتصحيحها داخل المحاضرة العلمية	- طريقة تقويم الطلاب



3- الإمتحان النهائي			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	-الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية:-	
87.85 %		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-	
1. بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية التي تساعد الطلاب في قراءة اللغة الاجنبية بطريقة سليمة. 2. توظيف تطبيقات التعلم الالكتروني لتساهم في حل مشكلات اللغة الاحنبية التي قد يتعرض لها الطلاب. 3. تنمية المهارات اللغوية لدى الطلاب		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
1. إعتقاد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكليت) 2. التأكيد على بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية لتوضيح القواعد الأساسية للغة الأجنبية لدى الطلاب		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	عقد ورش عمل للتأكيد على بناء عدد من المنظومات	التأكيد على بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية



		التعليمية الذكية لتوضيح القواعد الأساسية للغة الأجنبية لدى الطلاب	لتوضيح القواعد الأساسية للغة الأجنبية لدى الطلاب
--	--	---	--

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د أسامة عبدالفتاح مدني

تقرير مقرر دراسي (2018 - 2019)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	قراءات باللغة الانجليزية
2	التخصص	جميع الشعب ومنها (تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى)
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
163	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
161	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد (161) ناجح نسبة النجاح 100 % (0) راسب	- نتيجة الامتحان
(11) ممتاز 6.8% (72) جيد جدا 44.7% (67) جيد 41.6% (11) مقبول 6.8%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
12. Revision on all basic tenses in English language	- الموضوعات التي تم تدريسها



13. Maps and the study of Geography	
14. The Art of Human Relation and its Importance	
15. What is a Map?	
16. Grammar exercises	
17. Translation from A-E	
18. Grammar exercises	
19. Why Time Differs from Region To Region?	
20. Translation from A-E	
21. How to Make a Grid?	
22. English exercises	
General Revision	
	80% - لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
3- تقسيم الطلاب الي عدة مجموعات للتمكن من ممارسة اللغة داخل الفصل العلمي 4- سماع الطلاب للغة بالشكل السليم من المحاضر ثم قراتهم لها لتمكينهم منها	- أساليب التعليم والتعلم



- طريقة تقويم الطلاب		4- السؤال والإجابة الشفهي والعملي	
		5- كتابة بعض النماذج للمهارات المعطاة	
		وتصحيحها داخل المحاضرة العلمية	
		6- الإمتحان النهائي	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
-الوسائل المعينة		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
- المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة
4- قيود إدارية وتنظيمية:-		لا يوجد	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		87.85 %	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		4. بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية التي تساعد الطلاب في قراءة اللغة الاجنبية بطريقة سليمة.	
		5. توظيف تطبيقات التعلم الالكتروني لتساهم في حل مشكلات اللغة الاحنبية التي قد يتعرض لها الطلاب.	
		6. تنمية المهارات اللغوية لدى الطلاب	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		3. إعتقاد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكليت)	
		4. التأكيد على بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية لتوضيح القواعد الأساسية للغة الأجنبية لدى الطلاب	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ



استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	عقد ورش عمل للتأكيد على بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية لتوضيح القواعد الأساسية للغة الأجنبية لدى الطلاب	التأكيد على بناء عدد من المنظومات التعليمية الذكية لتوضيح القواعد الأساسية للغة الأجنبية لدى الطلاب
--------------	---------------------	--	--

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د أسامة عبدالفتاح مدني



تقرير مقرر دراسي (2017 - 2018)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	قراءات باللغة الانجليزية
2	التخصص	جميع الشعب ومنها (تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى)
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
116	- عدد الطلاب الملحقين بالمقرر
116	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 93.9 % عدد (109) ناجح نسبة الراسب 6.03% عدد (7) راسب	- نتيجة الامتحان
(5) ممتاز 4.3% (16) جيد جدا 13.7% (32) جيد 27.59% (56) مقبول 48.28%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
23. Revision on all basic tenses in English language	- الموضوعات التي تم تدريسها
24. Maps and the study of	



Geography	
25. The Art of Human Relation and its Importance	
26. What is a Map?	
27. Grammar exercises	
28. Translation from A-E	
29. Grammar exercises	
30. Why Time Differs from Region To Region?	
31. Translation from A-E	
32. How to Make a Grid?	
33. English exercises	
General Revision	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
1- تقسيم الطلاب الي عدة مجموعات للتمكن من ممارسة اللغة داخل الفصل العلمي 2- سماع الطلاب للغة بالشكل السليم من المحاضر ثم قراتهم لها لتمكينهم منها	- أساليب التعليم والتعلم
1- السؤال والإجابة الشفهي والعملية	- طريقة تقويم الطلاب



2- كتابة بعض النماذج للمهارات المعطاة وتصحيحها داخل المحاضرة العلمية 3- الإمتحان النهائي			
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد		4- قيود إدارية وتنظيمية :-	
84.33 %		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	
✓ تنمية القواعد والمهارات اللغوية لدى الطلاب ✓ الاستفادة من نظم التعلم الذكية في استخدامها لتعلم الطلاب قراءة اللغة الاجنبية بطريقة سليمة.		6- مقترحات تحسين المقرر :-	
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
✓ تنمية القواعد والمهارات اللغوية لدى الطلاب ✓ إعتقاد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكيلت)		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	عقد ورش عمل للتأكيد على الاستفادة من نظم التعلم الذكية في استخداماتها لطلاب قراءة اللغة	التأكيد على الاستفادة من نظم التعلم الذكية في استخداماتها لطلاب قراءة اللغة



		استخدامها لتعلم الطلاب قراءة اللغة الاجنبية بطريقة سليمة.	الاجنبية بطريقة سليمة.
--	--	--	---------------------------

رئيس مجلس القسم العلمي :

أستاذ المادة : أ.د أسامة عبدالفتاح مدني



تقرير مقرر دراسي (2019 - 2020)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مبادئ التدريس
2	التخصص	جميع الشعب ومنها (تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى)
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
344	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
337	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 99.1 % عدد (334) ناجح نسبة الراسب 0.89 % عدد (3) راسب	- نتيجة الامتحان
(1) ممتاز 0.29 % (22) جيد جدا 6.52 % (56) جيد 16.6 % (255) مقبول 75.6 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
• مفهوم عملية التدريس لغويا ومهنيا • المعلم ودوره فى عملية التعلم • مقومات بناء شخصية المعلم • صفات المعلم المهنية	- الموضوعات التي تم تدريسها



<ul style="list-style-type: none">• التدريس والتخطيط للتدريس• طرق التدريس• التربية الميدانية• التقويم التربوي• اتجاهات القياس للتحصيل التربوي• الفرق بين أدوات التقويم والقياس• أهم مجالات التقويم .	
80% ✓	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < ✓ 84-60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < ✓ 84-60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none">✓ محاضرات✓ جلسات مناقشة✓ أنشطة بحثية✓ العصف الذهني	- أساليب التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">✓ الامتحان النظري✓ درجات اعمال السنة✓ الامتحان الشفهي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة ✓ متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
91.61 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
<ul style="list-style-type: none">• إعتقاد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكيلت)• التأكيد على التكامل بين دور المدرسة	6- مقترحات تحسين المقرر :-



والمؤسسات التربوية الأخرى لاستخدام الأساليب الحديثة في عملية التقييم			
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
<ul style="list-style-type: none">• عقد ورش العمل التدريبية للطلاب حول استخدام الأساليب الحديثة في عملية التقييم• دمج عدد من التقنيات التعليمية القائمة على استخدام بيئات التعلم الإلكتروني والاستفادة منها في شرح بعض المفاهيم المرتبطة بالمقرر .		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	عقد عدد من الدورات التدريبية والندوات لتوضيح للطلاب أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته	دمج عدد من التقنيات التعليمية القائمة على استخدام بيئات التعلم الإلكتروني لتوضيح أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته

استاذ المادة: د/ صلاح الدين محمد علام

التاريخ : / /

التوقيع : د/ صلاح الدين محمد علام



تقرير مقرر دراسي (2018 - 2019)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مبادئ التدريس
2	التخصص	جميع الشعب ومنها (تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى)
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ متوفر غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
162	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
159	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 98.7 % عدد (158) ناجح نسبة الراسب 1.25 % عدد (5) راسب	- نتيجة الامتحان
(13) ممتاز 8.17% (32) جيد جدا 20.12% (47) جيد 29.5% (65) مقبول 40.8%	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
• مفهوم عملية التدريس لغويا ومهنيا • المعلم ودوره فى عملية التعلم • مقومات بناء شخصية المعلم • صفات المعلم المهنية	- الموضوعات التي تم تدريسها



<ul style="list-style-type: none">التدريس والتخطيط للتدريسطرق التدريسالتربية الميدانيةالتقويم التربوياتجاهات القياس للتحصيل التربويالفرق بين أدوات التقويم والقياسأهم مجالات التقويم .	
80%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none">✓ محاضرات✓ جلسات مناقشة✓ أنشطة بحثية✓ العصف الذهني	- أساليب التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">✓ الامتحان النظري✓ درجات اعمال السنة✓ الامتحان الشفهي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	4- قيود إدارية وتنظيمية :-
91.61%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
<ul style="list-style-type: none">• إعتقاد نظم التقويم القائم على الاختبارات الموضوعية (البوكيلت)• التأكيد على التكامل بين دور المدرسة	6- مقترحات تحسين المقرر :-



والمؤسسات التربوية الأخرى لاستخدام الأساليب الحديثة في عملية التقييم			
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
<ul style="list-style-type: none">• عقد ورش العمل التدريبية للطلاب حول استخدام الأساليب الحديثة في عملية التقييم• دمج عدد من التقنيات التعليمية القائمة على استخدام بيئات التعلم الإلكتروني والاستفادة منها في شرح بعض المفاهيم المرتبطة بالمقرر.		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	عقد عدد من الدورات التدريبية والندوات لتوضيح للطلاب أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته	دمج عدد من التقنيات التعليمية القائمة على استخدام بيئات التعلم الإلكتروني لتوضيح أخلاقيات مهنة التعليم والتشريعات المنظمة لها وحقوق المعلم وواجباته

استاذ المادة: د/ هيام مصطفى عبدالله سالم

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (2017 - 2018)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مبادئ التدريس
2	التخصص	جميع الشعب ومنها (تكنولوجيا التعليم والحاسب الألى)
3	الفرقة / المستوى	الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوفر ✓ غير متوفر
7	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
116	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
116	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
نسبة النجاح 100 % عدد (116) ناجح (0) راسب	- نتيجة الامتحان
13.7% ممتاز (16) 31.03% جيد جدا (36) 39.6% جيد (46) 15.5% مقبول (18)	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
2 - تدريس المقرر :-	
• مفهوم عملية التدريس لغويا ومهنيا • المعلم ودوره فى عملية التعلم • مقومات بناء شخصية المعلم	- الموضوعات التي تم تدريسها



<ul style="list-style-type: none">• صفات المعلم المهنية• التدريس والتخطيط للتدريس• طرق التدريس• التربية الميدانية• التقويم التربوي• اتجاهات القياس للتحصيل التربوي• الفرق بين أدوات التقويم والقياس• أهم مجالات التقويم .	
80%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84-60 60 >	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<ul style="list-style-type: none">✓ محاضرات✓ جلسات مناقشة✓ أنشطة بحثية✓ العصف الذهني	- أساليب التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none">✓ الامتحان النظري✓ درجات اعمال السنة✓ الامتحان الشفهي	- طريقة تقويم الطلاب
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة بدرجة محدودة	- الوسائل المعينة
غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- قيود إدارية وتنظيمية :-
لا يوجد	
82.91 %	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
عقد ورش العمل التدريبية للطلاب حول طرق التعرف على التطورات الحديثة فى أسس وبناء وأركان	6- مقترحات تحسين المقرر :-



ومشكلات إدارة الفصل وطرق التدريس وطرق حلولها			
لا يوجد		7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
بناء عدد من الأنظمة التعليمية ذكية التي توضح لطلاب أسس وبناء وأركان ومشكلات إدارة الفصل وطرق التدريس وطرق حلولها		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الاول	عقد عدد من الدورات التدريبية والندوات لاكساب الطلاب أساسيات الاتجاهات الحديثة في بحوث مبادئ التدريس القائمة على التفكير العلمي	يسوق الطالب أساسيات الاتجاهات الحديثة في بحوث مبادئ التدريس القائمة على التفكير العلمي

استاذ المادة: أ.م.د/سماح حلمي يس

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (2020/2019)

قسم: .تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مكتبات شاملة
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الفرقة الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر متوفر ✓
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	345
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	337
نتيجة الامتحان	نسبة الناجح 100% عدد ناجح 337 نسبة الراسب 0% عدد 0 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	14 ممتاز ٤,١٥ % 107 جيد جدا ٣١,٧ % جيد ٤٠,٣٥ % 80 مقبول ٢٣,٧ %
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. تعريفات المكتبة الشاملة . 2. تعريف مصادر المعلومات ويحدد أنواعها 3. الفرق بين المكتبة الرقمية والمكتبة الشاملة 4. أهمية المكتبة الشاملة



<p>5. مكونات ومحتويات المكتبة الشاملة</p> <p>6. الأسس والمعايير لبناء المكتبة الشاملة</p> <p>7. الخدمات المختلفة التي تقدمها المكتبة الشاملة</p> <p>8. دور أمين وأخصائي المكتبات فى المكتبة الشاملة</p> <p>9. المكتبة الألكترونية</p> <p>10. مميزات المكتبة الألكترونية وخصائصه</p> <p>11. طرق تحويل المكتبة التقليدية إلى مكتبة رقمية</p> <p>12. طرق تقييم المكتبات الرقمية</p> <p>13. الفرق بين المكتبة الإللكترونية والرقمية والتخيلية</p>	
90%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
84-60 60> ✓85<	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
84-60 60> ✓85<	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
✓ محاضرات ✓ جلسات مناقشة ✓ أنشطة فى الفصل (السكشن) ✓ واجبات منزلية	- أساليب التعليم والتعلم



- طريقة تقويم الطلاب		شفوي ✓ نظري ✓ عملي ✓ أعمال فصلية ✓	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير ✓	
-الوسائل المعينة	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير ✓	
- المستلزمات والخامات	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير ✓	
4- قيود إدارية وتنظيمية:-			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر:-		86.44%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		عقد عدد من ورش العمل التدريبية في إحدى المكتبات ذات المحتوى المعرفي الموسع	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		إضافة جزء في المقرر عن تقويم مواقع المكتبات الرقمية	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تنقيح الكتاب الجامعي	إضافة جزء في المقرر عن تقويم مواقع المكتبات الرقمية	الفصل الدراسي الاول	دكتور المادة

اسم منسق المادة : د/ آيات أحمد محمد خليف

التاريخ : / /

التوقيع : د/ آيات أحمد محمد خليف



تقرير مقرر دراسي (2018/2019)

قسم: .تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مكتبات شاملة
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوى	الفرقة الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر متوفر ✓
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	162
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	160
نتيجة الامتحان	نسبة الناجح 93.37% عدد ناجح 151 نسبة الراسب 5.6% عدد 9 راسب
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	3 ممتاز 1.8% 13 جيد جدا 8.12% 17 جيد 10.6% 118 مقبول 73.7%
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	14. تعريفات المكتبة الشاملة .
	15. تعريف مصادر المعلومات ويحدد أنواعها
	16. الفرق بين المكتبة الرقمية والمكتبة



الشاملة	
17. أهمية المكتبة الشاملة	
18. مكونات ومحتويات المكتبة الشاملة	
19. الأسس والمعايير لبناء المكتبة الشاملة	
20. الخدمات المختلفة التي تقدمها المكتبة الشاملة	
21. دور أمين وأخصائي المكتبات في المكتبة الشاملة	
22. المكتبة الإلكترونية	
23. مميزات المكتبة الإلكترونية وخصائصه	
24. طرق تحويل المكتبة التقليدية إلى مكتبة رقمية	
25. طرق تقييم المكتبات الرقمية	
26. الفرق بين المكتبة الإلكترونية والرقمية والتخيلية	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
84-60 >60 ✓ <85	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
84-60 >60 ✓ <85	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر



محاضرات ✓ جلسات مناقشة ✓ أنشطة في الفصل (السكشن) ✓ واجبات منزلية ✓	- أساليب التعليم والتعلم		
شفوي ✓ نظري ✓ عملي ✓ أعمال فصلية ✓	- طريقة تقويم الطلاب		
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير ✓	- المراجع العلمية		
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير ✓	- الوسائل المعينة		
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير ✓	- المستلزمات والخامات		
4- قيود إدارية وتنظيمية :-			
86.44%	5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		
عقد عدد من ورش العمل التدريبية في إحدى المكتبات ذات المحتوى المعرفي الموسع	6- مقترحات تحسين المقرر :-		
لا يوجد	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
إضافة جزء في المقرر عن تقويم مواقع المكتبات الرقمية	8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توصيف التطوير	مجالات التطوير	توقيت التطوير
دكتور المادة	الفصل الدراسي الاول	إضافة جزء في	تنقيح الكتاب



		المقرر عن تقويم مواقع المكتبات الرقمية	الجامعي

اسم منسق المادة : أ.م.د/ أيمن فوزي خطاب

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي تقرير مقرر دراسي (2017 - 2018)

قسم: .تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي

أ - معلومات أساسية :-

1	اسم المقرر	مكتبات شاملة
2	التخصص	تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
3	الفرقة / المستوي	الفرقة الثانية
4	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(2) نظري + (-) عملي
5	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	السادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم
6	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوفر متوفر ✓
7	عدد القائمين بالتدريس	عضو هيئة تدريس

ب - معلومات متخصصة :-

1 - الإحصائيات :-	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	116
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	116
نتيجة الامتحان	115 ناجح %99.14 1 راسب % .86
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	18 ممتاز 15.5% 33 جيد جدا 28.45% 26 جيد 22.41% 38 مقبول 32.76%
2 - تدريس المقرر :-	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. تعريفات المكتبة الشاملة . 2. تعريف مصادر المعلومات ويحدد أنواعها 3. الفرق بين المكتبة الرقمية والمكتبة الشاملة



4. أهمية المكتبة الشاملة	
5. مكونات ومحتويات المكتبة الشاملة	
6. الأسس والمعايير لبناء المكتبة الشاملة	
7. الخدمات المختلفة التي تقدمها المكتبة الشاملة	
8. دور أمين وأخصائي المكتبات فى المكتبة الشاملة	
9. المكتبة الألكترونية	
10. مميزات المكتبة الألكترونية وخصائصه	
11. طرق تحويل المكتبة التقليدية إلى مكتبة رقمية	
12. طرق تقييم المكتبات الرقمية	
13. الفرق بين المكتبة الإللكترونية والرقمية والتخليية	
90%	- % لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر
84-60 >60 <85 ✓	- مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر
84-60 >60 <85 ✓	- مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
محاضرات ✓ جلسات مناقشة ✓ أنشطة فى الفصل (السكشن) ✓ واجبات منزلية	- أساليب التعليم والتعلم



- طريقة تقويم الطلاب		شفوي ✓ نظري ✓ عملي ✓ أعمال فصلية ✓	
3- الإمكانيات المتاحة للتدريس :-			
- المراجع العلمية	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير ✓	
- الوسائل المعينة	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير ✓	
- المستلزمات والخامات	متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة غير ✓	
4- قيود إدارية وتنظيمية :-			
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-		83.96%	
6- مقترحات تحسين المقرر :-		إضافة جزء في المقرر عن تقويم مواقع المكتبات الرقمية	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم إضافة جزء عن معايير تقويم مواقع المكتبات الرقمية	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
10- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
في الكتاب الجامعي	إضافة جزء في المقرر عن كيفية التعامل مع قواعد البيانات العالمية	الفصل الدراسي الاول	دكتور المادة

اسم منسق المادة : د/ عماد بديع خيري

التوقيع : / / التاريخ :



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٩ / ٢٠٢٠)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نظم التصنيف
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و ٤ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
٣٤٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٤٣	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٣٣٥ ناجح عدد ٨ راسب	- نتيجة الامتحان النسبة ٩٧,٧ % النسبة ٢,٣ %
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٢ - تدريس المقرر :-	
	- الموضوعات التي تم تدريسها نظم فهرسة مراكز مصادر التعلم وإدارتها، نظم التصنيف وأنواعها وخطتها، خطة تصنيف ديوي العشري، نظم تصنيف كتب التراجم والبيبلوجرافيات والأدب، ونظم التصنيف الإلكترونية.
٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> وسائل التواصل الاجتماعي مثل (جروب على الفيس بوك- والواتس اب) بالإضافة إلي عقد محاضرات إلكترونية من خلال WebEx	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> مشروعات بحثية للطلاب مرتبطة بالمقرر الدراسي والموضوعات الدراسية .	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٩,٢٥ %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١ - اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ ٢ - التدريب على نظم التصنيف الإلكترونية الحديثة.	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-



٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجى	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		١- تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعى (صح وخطأ- إختيار من متعدد) ٢- تم تدريب الطلاب على نظم التصنيف الإلكترونية	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)		لا يوجد	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
نظم التصنيف الإلكترونية الحديثة.	التدريب على نظم التصنيف الإلكترونية الحديثة من خلال رحلات علمية لمكتبة الاسكندرية.	الفصل الدراسى الثانى	استاذ المقرر

اسم منسق المادة : د/ آيات أحمد محمد خليف
التوقيع : د/ آيات أحمد محمد خليف

التاريخ : / /



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٨ / ٢٠١٩)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نظم التصنيف
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و٢ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-	
١٦٣	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
160	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 100 % ناجح ١٦٠ عدد 00.00 % راسب 0	- نتيجة الامتحان
١٨ ممتاز ١١,٢٥ % ٣٢ جيد جدا 20 % ٦٧ جيد ٤١,٨٧٥ % ٤٣ مقبول 26.875 %	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها

٢ - تدريس المقرر :-	
نظم فهرسة مراكز مصادر التعلم وإدارتها، نظم التصنيف وأنواعها وخططها، خطة تصنيف ديوي العشري، نظم تصنيف كتب التراجم والبيبلوجرافيات والأدب، ونظم التصنيف الإلكترونية.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠ %	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > ٨٤-٦٠ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	- أساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : إمتحان منتصف الفصل الدراسي	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	

٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-
٨٩,٢٥ %	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-
١ - اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال نظام الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ ٢ - التدريب على نظم التصنيف الإلكترونية الحديثة.	٦ - مقترحات تحسين المقرر :-
لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١ - تم استخدام نظام الإمتحان الموضوعي (صح وخطأ) إختيار من متعدد) ٢ - تم تدريب الطلاب على نظم التصنيف الإلكترونية	٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	
(
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
استاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني	التدريب على نظم التصنيف الإلكترونية الحديثة من خلال رحلات علمية لمكتبة الاسكندرية.	نظم التصنيف الإلكترونية الحديثة.

اسم منسق المادة : د أحمد سعيد العطار

التاريخ : / /

التوقيع :



تقرير مقرر دراسي (٢٠١٧ / ٢٠١٨)

قسم: تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي
أ - معلومات أساسية :-

١	اسم المقرر	نظم التصنيف
٢	التخصص	تكنولوجيا التعليم
٣	الفرقة / المستوي	الثانية
٤	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) نظري + (٢) عملي
٥	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة ثلاثية من اساتذة القسم
٦	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوفر <input type="checkbox"/> غير متوفر
٧	عدد القائمين بالتدريس	استاذ واحد للمادة و ١ للتطبيقي

ب - معلومات متخصصة :-

١ - الإحصائيات :-		
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	116	
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	115	
نتيجة الامتحان	عدد %96.52	عدد %3.47
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	111 ناجح	4 راسب
	10.43% ممتاز	11.3% جيد جدا
	22.6% جيد	51.17% مقبول
٢ - تدريس المقرر :-		
الموضوعات التي تم تدريسها	نظم فهرسة مراكز مصادر التعلم وإدارتها، نظم التصنيف وأنواعها وخطتها، خطة تصنيف ديوي العشري، نظم تصنيف كتب التراجم والبيبلوجرافيات والأدب.	
% لما تم تدريسه من المحتوي الأساسي للمقرر	٨٠ %	
مدي التزام القائمين بالتدريس بمحتوي المقرر	60 <	84-60 <
مدي تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	60 <	84-60 <
أساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي	
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :-		
المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
المستلزمات والخامات	<input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	
٤ - قيود إدارية وتنظيمية :-	لا يوجد	
٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر :-	٨٤,٢٤ %	
٦ - مقترحات تحسين المقرر :-	١- اعتماد نظام التقويم على الفهم من خلال الاختبارات الموضوعية بنظام MCQ ٢- التدريب على نظم التصنيف الإلكترونية الحديثة	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	لا يوجد ملاحظات للمراجع الخارجي	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	- التدريب على نظم التصنيف الحديثة	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي و الأسباب)	نظام الإمتحان لن يتم تعديله وفقا لما هو مقترح	



١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم :-			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر	الفصل الدراسي الثاني		تعديل طريقة التقويم والانتقال إلى الاختبارات الموضوعية.

اسم منسق المادة : د / أحمد سعيد العطار

التاريخ : / /

التوقيع :